

Технологическая карта оценивания интегрированного урока*

*материал взят с сайта МЦФЭР «Электронная система образования»

Дата: _____

Учитель (учителя): _____

Класс: _____

Предметы интеграции: _____

Тема урока: _____

Критерии оценки	Результативность использования		
	Представлено в полной мере (2 балла)	Представлено частично (1 балл)	Не представлено (0 баллов)
Представление содержания и компонентов интеграции:			
Представление различных учебных дисциплин в интеграции			
Сочетание старых, классических, и новых, основных и дополнительных, дисциплин в процессе интеграции			
Направление и объем интегрируемых предметов			
Уровень интеграции содержания			
	<i>высокий</i> – синтез целостного новообразования	<i>средний</i> – комплексный подход к (методам и формам	<i>низкий</i> – модернизация процесса обучения только относительно его содержания
Уровень (стадия) интеграции содержания в курсе или уроке			
Целостность структуры урока			
Объединение в уроке материала из предметов интеграции			
Тема интегрированного урока, проблематика, цели			
Уровень новизны			
Целостность постановки целей интегрированного урока			
Достижение систематизации знаний учащихся, формирование целостного взгляда на предметы			
Совместная деятельность учителей при подготовке и проведении интегрированного урока			
Сотрудничество учителей на интегративном уровне			
Единство проблемы и содержания проведенного урока			
Деятельность учащихся при проведении интегрированного урока			
Уровень сотрудничества			

Сочетание различных видов деятельности учащихся			
Проведение исследовательской работы на интегрированном уроке			
Культура суждений, их аргументация; степень убежденности в итогах обсуждения проблемы			
Наличие результатов деятельности учащихся на интегрированном уроке.			
Создание единого (интегрированного) представление о проблеме (теме урока)			
Общая оценка урока (К) (сумма баллов):	_____ баллов Эффективность _____ (высокая, средняя, низкая)		

Обработка результатов:

Если $22 \leq K \leq 32$, то эффективность проведения интегрированного урока высокая.

Если $14 \leq K \leq 21$ – средняя.

Если $0 \leq K \leq 13$ – низкая.

Оценка активности обучающихся:

Присутствуют на уроке: _____ чел.

Отсутствуют: _____

Преобладающие формы организации обучения (отметьте +/-)	Уровень активности обучающихся (при разных формах организации обучения)	
	количество активных	количество пассивных
Фронтальная работа		
Индивидуальная работа		
Работа в парах		
Групповая работа		

Рекомендации: _____

Выводы: _____

Урок посетил: _____ / _____ /

подпись

ФИО полностью

должность