



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«17 октября» 2023 г.

с. Упорово

№135/ОД

Об утверждении плана мероприятий  
по формированию у обучающихся  
функциональной грамотности  
на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Тюменской области от 05.10.2023 года № 1062/ОД «Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Упоровского района в 2023-2024 учебном году (далее план мероприятий) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Назначить ответственными за реализацию в Упоровском районе плана мероприятий:
  - Миненко Н. М., зав РМК комитета по образованию;
  - Шаламову Н. Л., методиста комитета по образованию.
3. Кретиной Ю.Н., методисту комитета по образованию, обновить вкладку на сайте комитета по образованию по функциональной грамотности.
4. Руководителям образовательных организаций:
  - разработать и утвердить соответствующие планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год;
  - обеспечить выполнение плана мероприятий;
  - взять на постоянный контроль использование в учебном процессе заданий электронного банка, размещенного на платформе РЭШ, Института стратегии развития образования в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Миненко Н.М., зав РМК комитета по образованию.

Председатель комитета



Н.А. Зинина

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся образовательных организаций в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответствен ные	Ожидаемый результат
<b>1. Организационные мероприятия.</b>				
1.	Актуализация планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО	октябрь 2023 г	Руководите ли ОО	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО на 2023 – 2024 учебный год.
2.	Актуализация планов работы РМО, предметных Клубов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2023г	Миненко Н.М., руководите ли предметны х клубов	Протокол заседания РМО, предметного Клуба
3.	Организация работы ОО по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ( <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> ); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a> );	В течение учебног о года с загрузк ой результ атов не реже 1 раза в месяц	Руководите ли ОО	Рост числа обучающихся, выполнивших задания
4.	Размещение на сайте комитета по образованию и ОО материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	В течение учебног о года	Кретинина Ю.Н., Миненко Н.М., руководите ли ОО	Обновление раздела сайта.
5.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоя нно	Руководите ли ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
6.	Собеседование с	Декабр	Миненко	Итоговая справка

	руководителями ОО по развитию у обучающихся функциональной грамотности	ь	Н.М., Шаламова Н.Л.	
7.	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	март	Миненко Н.М.	Информационная справка
<b>2. Работа с педагогами и образовательными организациями.</b>				
1.	Контроль участия педагогов ОО в еженедельных обучающих вебинарах ТОГИРРО по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.	В течение учебного года	Шаламова Н.Л.	Повышение компетентности педагогов
2.	Участие педагогов ОО в семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ОО	Использование полученного опыта в учебном процессе
3.	Организация участия педагогов в диагностическом тестировании по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной грамотности	ноябрь	Шаламова Н.Л. Руководители ОО	Выявление профдефицитов; разработка индивидуальных рекомендаций по итогам тестирования; ИОМ учителей
4.	Организация работы Упоровской СОШ как районной стажировочной площадки по формированию у обучающихся функциональной грамотности	2 раза в год (3 и 4 четверть)	Шаламова Н.Л.	Повышение компетентности педагогов
5.	Организация рассмотрения вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для заместителей директора по УВР; педагогов-предметников.	Ноябрь Январь март	Миненко Н.М., Шаламова Н.Л., руководители ОО,	Повышение компетентности педагогов
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Шаламова Н.Л., руководители ОО,	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся.
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
1.	Мониторинг формирования функциональной грамотности	Октябрь – май	Миненко Н.М.,	Аналитические отчеты и

	обучающихся на основе открытого банка заданий для обучающихся 5 – 10 классов		руководители ОО	методические рекомендации по результатам мониторинга
2.	<p>Организация работы по ликвидации недостатков в формировании метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций;</li> <li>- выявление учащихся «группы риска» и систематический контроль работы с обучающимися;</li> <li>- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а так же для высокомотивированных (одаренных) детей;</li> <li>- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</li> </ul> <p>Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур</p>	Постоянно	Миненко Н.М., Шаламова Н.Л., руководители ОО, учителя-предметники	Построение ИОМ для обучающегося с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося
3.	Обеспечение участия в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования	В течение учебного года	Руководители ОО	Развитие мотивации к повышению уровня функциональной грамотности