



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет о состоянии и перспективах развития системы образования Упоровского муниципального района, это отчет проделанной работе и в первую очередь нужен самому исполнителю. Не формальное, а заинтересованное отношение к этому процессу позволяет найти узкие и слабые места в своей работе. А значит, определить направления, по которым можно (и нужно) развиваться.

Для дальнейшего анализа здесь также есть масса информации.

Каждый полученный результат подтвержден цифрами. Накопление статистической информации и заполнение баз данных имеет смысл для стратегов.

Такая конкретизация обеспечивает понимание динамики развития образования района. Кроме того, заданы критерии оценки результатов. Вообще, косвенные показатели могут много рассказать о процессе решения поставленных задач.

Известная формулировка – правильная постановка задачи обеспечивает 50 % решения – работает в этом случае. Отчет позволяет объективно оценить качество и скорость решения поставленных задач.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку отчета: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Завьялова Татьяна Геннадьевна

Контактное лицо: **Кравченко Светлана Николаевна**

Телефон: (34541)3-14-51

Почта: uporovo_comitet@mail.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Завьялова Татьяна Геннадьевна

Контактное лицо: Корякина Алена Владимировна

Телефон: (34541)3-20-46

Почта: uporovo_comitet@mail.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Завьялова Татьяна Геннадьевна

Контактное лицо: Арендоренко Любовь Аркадьевна

Телефон: (34541)3-22-46

Почта: uporovo_comitet@mail.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования

Форма федерального статистического наблюдения №ОО-1

Ведомственный мониторинг «Основные показатели деятельности системы образования Тюменской области»

Отчеты образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- внедрение региональной системы оценки качества образования;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеперечисленных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных организаций,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных организаций.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

Инфраструктура

Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44, факс (34541) 3-11-48, Официальный сайт: <http://uporovo.admtymen.ru>

, E-mail:

72uporovo@mail.ru <http://uporovo.admtymen.ru> 72uporovo@mail.ru

Завьялова Татьяна Геннадьевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35, факс(34541) 3-17-84, E-mail: uporovo_comitet@mail.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области на 2016-19 годы была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе, определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района:

- проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей;
- выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района;
- внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице:

	2015-2016уч.г	2016-2017уч. г.	2017-2018уч. год
ОО всего	14	14	14
Юридические лица	13	5	5
Средние школы	8	8	8
Основные школы	4	4	3
Начальные школы	2	2	3
Учащихся на 1 сентября	2559	2583	2693
Учителей	188	184	184

Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.

Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на следующих аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей (функционирует 3 сельских базовых школы – МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ, МАОУ Суерская СОШ),

В целях эффективного использования кадровых и материальных ресурсов в 2016 году прошла реорганизация в форме присоединения на правах структурного подразделения следующих образовательных организаций:

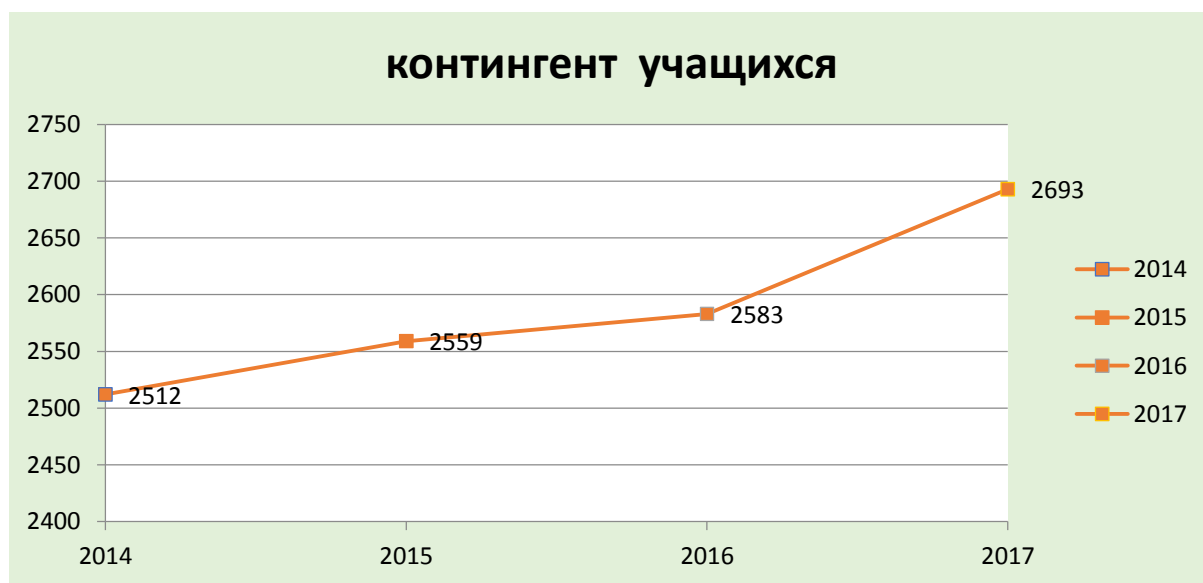
1. Присоединение к МАОУ Упоровская СОШ - МАОУ Чернаковская ООШ.
2. Присоединение к МАОУ Емуртлинская СОШ - МАОУ Масальская СОШ.
3. Присоединение к МАОУ Суерская СОШ - МАОУ Ингалинская СОШ и МАОУ Липихинская ООШ.
4. Присоединение к МАОУ Пятковская СОШ- МАОУ Крашенининская ООШ.
5. Присоединение к МАОУ Буньковская СОШ - МАОУ Коркинская СОШ.

Количество учеников в разрезе школ отражает следующая таблица:

ОУ	2014-2015	2015-2016г	2016-2017г	2017-2018
----	-----------	------------	------------	-----------

МАОУ Упоровская СОШ	806	851	877	960
МАОУ Емуртлинская СОШ	272	281	294	304
МАОУ Пятковская СОШ	202	218	214	222
МАОУ Суерская СОШ	195	187	191	188
МАОУ Буньковская СОШ	165	176	169	181
Масальская СОШ (стр.п с 2016г)	259	247	237	241
Ингалинская СОШ (стр.п с 2016г)	146	168	166	159
Коркинская СОШ (стр.п с 2016г)	136	125	126	138
Нижнеманайская НОШ (стр.п с 2015г)	31	33	29	9
Чернаковская ООШ (стр.п с 2016г)	110	107	114	117
Скородумская НОШ (стр.п с 2016г)	24	26	28	37
Липихинская ООШ (стр.п с 2016г)	61	51	50	48
Крашенинская ООШ (стр.п с 2016г)	45	48	48	43
Бызовская НОШ(стр.п с 2016г)	42	41	40	46
По району	2512	2559	2583	2693

На начало 2017 года численность учащихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, составляла 2693 человека, что на 181 человека больше относительно 2014 года (диаграмма). В процентном выражении прирост составил 6,7 %.



В системе дошкольного образования Упоровского района приоритетным направлением деятельности являются обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 10 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 5 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Детские сады реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Таблица 1

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	на 01.10.2017
------------	----------	----------	----------	---------------

				года
Количество ДОО	20	19	19	18
Количество мест в ДОО	1222	1260	1253	1229
Количество групп в ДОО	46	46	46	45
Здания ДОО, находящиеся в аварийном состоянии	0	0	0	0
Здания ДОО, которые требуют капитального ремонта	2(12,5%)	2 (12,5%)	0	0

Контингент

Всего в районе на 01.10.2017 года проживает 1781 ребенок от рождения до 7 лет. Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1584 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 100%. Количество групп в дошкольных образовательных организациях – 45. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Таблица 2

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	на 01.10.2017 года
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1929	1951	1918	1781
Количество воспитанников в ДОО, из них:	1670	1691	1707	1584
в группах «полного дня»	1091	1120	1125	1052
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	579	571	582	532
Охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	100%	100%	100%	100%

Снижение показателей «Количество ДОО» и «Количество групп в ДОО», объясняется тем, что с 1 января 2017 года по причине низкой наполняемости и посещаемости детьми закрыт Моревский детский сад структурное подразделение МАОУ Буньковская СОШ. Дети получают образовательную услугу в консультационно-методическом пункте детского сада п. Механизаторов структурного подразделения МАОУ Буньковская СОШ.

Снижение показателя «Количество мест в ДОО» объясняется тем, что в 2016 году Ингалинский детский сад структурное подразделение МАОУ Ингалинская СОШ, Масальский детский сад структурное подразделение МАОУ Масальская СОШ переведены в здания школ и переименованы в отделения дошкольного образования, в связи, с чем уменьшилась общая площадь помещений, что повлияло на снижение мест.

1.6. Особенности образовательной системы

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые отношения и стратегические направления реформирования и развития образовательных учреждений.

Главной целью, поставленной перед отраслью образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего тенденциям развития современного общества.

Система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее мобильна и в большей степени способна не только адаптироваться к требованиям быстро меняющейся социальной среды, но и работать на опережение, создавая фундамент для успешного развития в будущем.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является качество человеческого потенциала. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек роста в социально-экономическом развитии района.

В системе образования в течение последних 5 лет были реализованы следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;
- модернизация организационно-финансовых принципов управления, укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

В настоящее время система образования района требует качественных изменений по ряду позиций, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мерилом эффективности сферы образования становится успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

1.7. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км², из них сельхозугодия – 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га. Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

Ключевые отрасли Упоровского муниципального района:

Промышленность

Производством **мебели** в районе занимаются 3 предприятия: ОАО «Упоровская мебельная фабрика», ИП Гулиев Ю.К., ООО «Упоровагропромэнерго».

Заготовкой древесины занимается ООО «Крузиз» ОАО «Упоровская мебельная фабрика» «Упоровагропромэнерго»

Объем заготовки **древесины** увеличился в 3 раза и составил 8,51 тыс. м³ за 1 кв. 2016 г.

Производствам пиломатериалов занимается ИП Гулиев Ю. К., ООО «Крузиз», ЗАО «Нива-Агро», ОАО «Упоровская мебельная фабрика», ИП Глебченко М.А.

Производство **пиломатериалов** составило 1,87 тыс. м³.

Производством **столярной продукции** занимается ИП Гулиев Ю.К.

Производство **хлеба и хлебобулочных изделий** за 1 кв. 2017 г. составило 217,3 тонн.

Объем **кондитерских изделий** составил 5,83 тонн, что выше 1 квартала 2016 года на 16,13%.

ООО «Упоровское пиво» за 1 кв. 2017 г. произведено **пива** в количестве 0,8 тыс. дкл., что в 4 раза больше аналогичного периода 2016 г.

Производство **мясных полуфабрикатов** составило 10,8 тонн.

Производство **мяса** составило 34,8 тн.

Сельское хозяйство

Агропромышленный комплекс является важным и приоритетным сектором экономики Упоровского муниципального района. Отрасль животноводства наиболее динамично развивается в части молочного производства. В отрасли растениеводства хозяйствами района совершенствуется система семеноводства, увеличивается доля ресурсосберегающего земледелия, соблюдаются агротехнические требования при возделывании сельскохозяйственных культур, модернизируется и переоснащается производство. Доля района по производству зерновых и зернобобовых культур в областном объеме – 10 %. Доля района в общем объеме валового сбора картофеля по области составляет – 40%.

В хозяйствах всех категорий по состоянию на 1 апреля 2017 года содержится: 18 319 голов крупного рогатого скота, в т.ч. коров – 7 717; свиней – 8319 голов.

За 1 квартал 2017 года хозяйствами всех категорий произведено 1187,7 тонны молока (103,9 % к аналогичному периоду 2016 года) и 788,46 тонн скота и птицы на убой (102% к 2016 г.).

Сельскохозяйственными предприятиями района произведено 7034 тонн молока (104% к аналогичному периоду 2016г.) и 338,7 тонн скота на убой (94% к 2016г.).

Также ведется работа с личными подворьями населения по закупу у них излишков молока. Закупом молока у населения района занимаются ЖЗСПК «Усадьба», СПССК «Партнер», СССПК «Заря, СПК «Емуртлинский».

Всего за 3 месяца 2017 года у населения закуплено 1172 тонн молока, что выше уровня аналогичного периода 2016 года на 78 тонн. Закупом молока охвачены все сельские поселения района. За реализованное молоко населению выплачено 21 млн. 807 тыс. рублей (в 2016 году – 21 млн. 218 тыс. руб.).

Кроме закупа молока ЖЗСПК «Усадьба» оказывает услуги и по закупу мяса. За 1 квартал 2017 года у населения района закуплено 41,5 тонн мяса, что на 4,4 тонн больше, чем за

аналогичный период 2016 года. Выручка населения за сданное мясо составила 9 млн. 191 тыс. рублей (в 2016 г. – 8 млн. 179 тыс. руб.).

Строительство

За 1 кв. 2017 г. введено в эксплуатацию 21 объект жилого назначения, общей площадью 1583 кв.м. или 54,5 % к уровню соответствующего периода 2016 г. т.к. индивидуальное строительство – 1355 кв.м.

За 1 кв. 2017 г. предоставлены служебные квартиры: работникам образования – 1, здравоохранения – 1, РКХ-1.

Расходы на содержание автомобильных дорог, мостов и путепроводов за 1 квартал 2017 года составили 3505,94 тыс. руб. Данный комплекс работ выполнен Упоровским ДРСУ.

Малый бизнес

По состоянию на 01.04.2017г. на территории Упоровского района зарегистрировано 423 субъекта малого предпринимательства.

Численность работающих в малом бизнесе составляет 1901 человек, по сравнению с соответствующим периодом с 2016г., численность увеличилась на 13 человек.

Мощности Упоровского района дают предпосылки к расширению ассортимента производства основных продовольственных товаров: - кондитерские изделия, - мясные и колбасные изделия, - цельномолочная продукция, масло животное, сухие молочные продукты, молочные консервы, - мука, крупа Пищевая промышленность Упоровского района имеет достаточно высокий потенциал для обеспечения потребностей населения высококачественными продуктами питания и занятия своего сегмента рынка продовольственных товаров

Преимущества Упоровского муниципального района - близость к городским рынкам сбыта сельскохозяйственной продукции! Организация тепличного хозяйства Наличие плодородных земель, удобное месторасположение к естественным водоемам, увеличивающийся круглогодичный спрос населения на овощную продукцию (томаты, огурцы, зелень) предполагают организацию на территории района тепличного хозяйства. Возможно выращивание цветов в теплицах.

Демографические характеристики

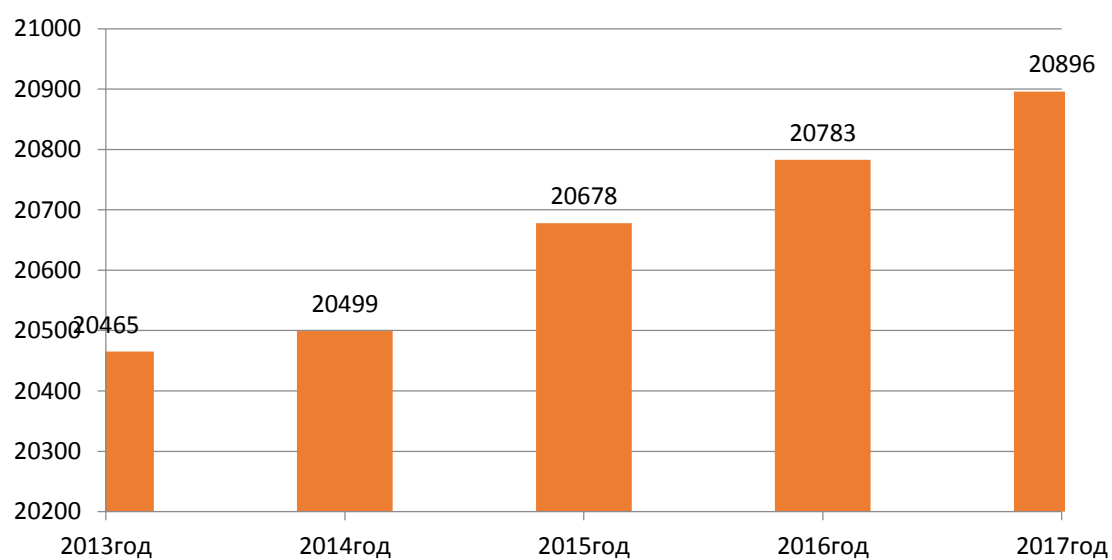
На 01.01.2017 численность населения составила 20 896 человек, по сравнению с аналогичным периодом 2016 года произошло увеличение на 113 человек (статистические данные). По данным статистики количество родившихся за январь-март 2017 г. составило 50 человек, что меньше на 22 человека или на 30,6% меньше к аналогичному периоду прошлого года. Численность умерших к уровню 1 кв. 2016 г. увеличилась также на 14 человека и составила 81 человек. Естественная убыль населения составила 31 человек.

Численность населения

Численность населения				
2013	2014	2015	2016	2017
↘20 465	↗20 499	↗20678	↗20783	20896

демографическая ситуация

По состоянию на 01.01.2017 г численность населения по району составила 20896 человек, по сравнению с аналогичном периодом 2016 года повысилась на 113 человек, на 431 человека в сравнение с 2013годом.



2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников на протяжении последних трех лет остается постоянным. Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно незначительно корректируется из-за изменения численности детей. К 2017 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2016 года.

На протяжении двух последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций остается стабильной, что отражается на отношении среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников на протяжении последних трех лет остается постоянным. Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно незначительно корректируется из-за изменения численности детей. К 2017 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2016 года.

На протяжении последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций незначительно увеличивается. В 2015 году она составляла 24653 рубля, в 2016 году – 24311 рублей, ожидаемая за 2017 год – 25059 рублей. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области в 2014 году составляло 76,2%, а к 2016 году снизилось до 72,5%.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень сохраняется низким. 14% организаций не имеют водоснабжения (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад), - нет канализации (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад). 36% дошкольных организаций имеют физкультурные залы, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены. В 2017 году Нижнеманайский детский сад размещен в здании школы, где имеется канализация и водопровод, в связи с чем выше указанные показатели изменяться в сторону увеличения. Изменение показателя по годам обусловлено изменением количества зданий детских садов. В 2016 году Ингалинский и Масальский детские сады переведены в здания школ.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил 1,6%. В 2016 году - 1,8, показатель незначительно увеличился по причине увеличения численности детей - инвалидов. В 2017 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2016 года.

В 2015 году по сравнению с 2014 годом, наблюдалось увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка, по причине изменения методики расчета данных. В 2016 году, за счет проводимой работы, показатель удалось немного снизить. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе

непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом незначительно увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества, а так же выделением дополнительных средств на капитальный ремонт. В 2016 году данный показатель составил 55,65 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7% - в 2014 году и 7,8% - в 2015 году и 8,4% - к 2016 году. К данным средствам относится родительская плата на питание детей.

Потребность в капитальном ремонте детских садов к 2016 году отсутствует, так как эти сады были переведены в здания школ.

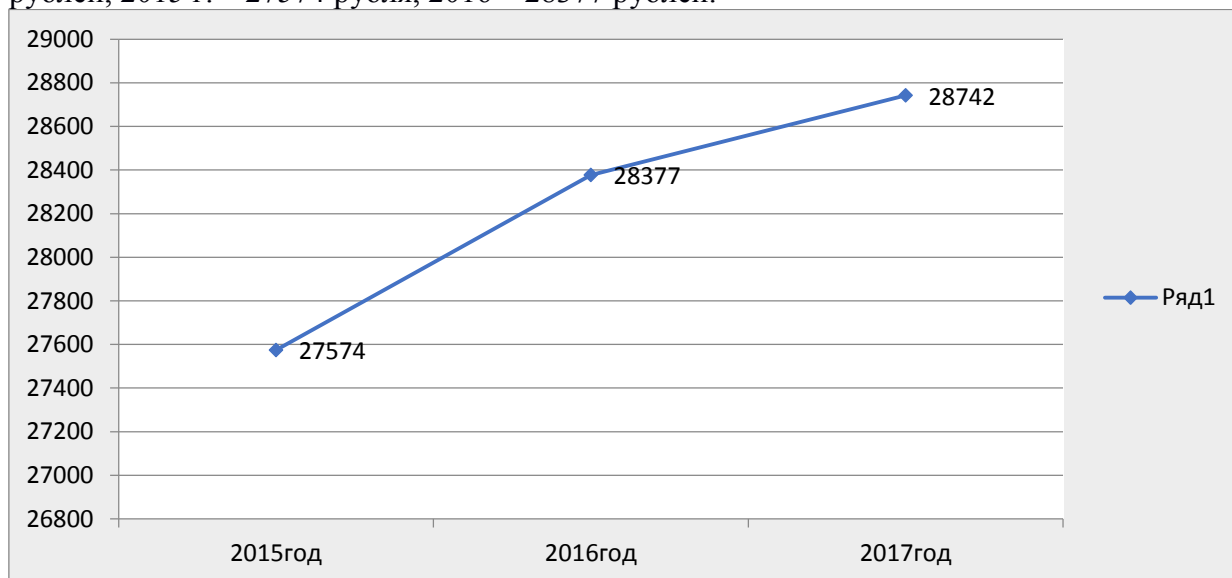
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 85,3%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2015-16 учебного года он составил 52,6%, на начало 2016-2017 составил 61,8%. По новым стандартам обучаются все классы начального звена, все параллели пятых и шестых классов.



Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается стабильным, в 2015 и 2016 годах он составляет 13 и 13,1 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2015- 2016 учебном году – 23,9%, в 2016-2017 – 26,1%. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-пенсионеров. В 2017 году планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 28%. На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций остается относительно стабильной. Однако отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Тюменской области в 2016 году снизилось по отношению к 2014 году и составило 80,9%. Размер средней заработной платы педагогических работников по последним годам составил: 2014 – 28508 рублей, 2015 г. – 27574 рубля, 2016 – 28377 рублей.



Ожидаемая заработная плата педагогов в 2017 году – 28742 рубля.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Ежегодно увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету (9,9 и 8,5 – в 2013 году и 11,3 и 9,3 – в 2016 году) .

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ОВЗ за последние три года увеличивается. Это связано с выпуском детей из коррекционных классов в 2014 году, удельный вес детей по данному показателю в 2015 и последующих годах составляет 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов снизились по русскому языку и математике в 2015 и в 2016 годах.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2017 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в 2016 году составил 35,7%, это - 5 кабинетов. Количество логопунктов увеличиться к 2017 году до 6 кабинетов. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, на протяжении всего периода остается одинаковым – 92,9%. Нет собственного спортивного зала в Чернаковской ООШ, занятия проводятся в спортивном зале АУ «Физкультура и спорт».

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося имеет тенденцию незначительного роста (показатель 2016 года составил 80,8 тыс. руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности так же незначительно растет, в 2016 году он составил 3,0 тыс. рублей.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в районе ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета. В связи с этим, многие показатели данного раздела составляют в 2016 году 100%.

3. Оценка результатов анализа за отчетный год

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом увеличивается. Но, вместе с тем в дошкольном образовании остается ряд очень значимых проблем. Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций низкое. 14% организаций не имеют водоснабжения (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад), в 14% - нет канализации (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад). Достаточно высоким остается показатель количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (2015г. – 12,8, 2016 г. – 11 дней). Планируется продолжить работу по снижению показателя.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 85,3%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2015-16 года он составил 52,6%, 2016-2017г -61,8%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016 -17 году составила 13,1 человек. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Стабильно растет число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету. В 2015-16 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100%. При 100% обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими

кадрами, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. Поэтому планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов.

Однако главной проблемой остается качество предоставления образования, низкий результат итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Для качественного принятия управленческих задач необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
4. Организация результативной работы педагогов в группах, парах, с целью достижения намеченных целей;
5. В 2017 году количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни снизить до 10,5 дней.
6. В 2017-18 учебном году охватить двухразовым горячим питанием 90% школьников.
7. В 2017 году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
8. Улучшить результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году (1 до 10%)

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения	2013	2014	2015	2016
	I. Общее образование					
	1. Сведения о развитии дошкольного образования					
	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		процент	100	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		процент	88,1	86,6	86,7	90,65
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		процент	0	0	0	0
	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		процент	1	0	0	0
	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.		человек	16,9	17,4	17,4	17,42
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		процент	75,8	76,2	74,5	72,5
	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		квадратный метр	7,99	7,54	7,35	4,27
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление,						

	канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	82	82	88	86
центральное отопление;	процент	94	94	100	100
канализацию.	процент	78	82	88	86
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33	35	38	36
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0,3	0,3	0,34
	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4	1,4	1,6	1,76
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4	1,4	1,6	1,52
	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,74	6,77	12,8	11
	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
	1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	54,8	55,2	54,5	55,65
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1	7,0	7,8	8,4
	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12	12	12,5	0
	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	85,4	84,3	83,5	85,3
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	29,7	41,2	52,6	61,8
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0,8
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9	12,9	13,0	13,1
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,7	24,1	23,9	26,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	82,7	82,8	80,4	80,9
из них учителей.	процент	83,6	83,5	81,0	81,9
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,7	13,6	12,6	11,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					

водопровод;	процент	100	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	9,9	10,2	10,3	11,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,5	8,7	8,8	9,3
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0	7,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	79,6	86	100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	83,1	85,3	100	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по математике;	балл	17,9	13,6	10,5	12
по русскому языку.	балл	29,9	29,2	24,8	23
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
по математике;	процент	0	0	0	0
по русскому языку.	процент	0	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в	процент	20	26,7	28,6	35,7

общем числе общеобразовательных организаций.						
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	92,9	92,9	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	76	76,2	78,5	80,8	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7	2,2	2,9	3,0	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3	33,3	35,7	35,7	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100	100	
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46,7	60	100	100	
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	100	100	
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40	40	42,9	100	
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0	0	

