

**Отчет о результатах анализа состояния и
перспектив развития муниципальной системы образования Упоровского района**

Раздел 1 Вводная часть

1. Общая социально - экономическая характеристика Упоровского муниципального района:

Расположение

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км², из них сельхозугодия — 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га. Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

Численность населения

Численность населения				
2011	2012	2013	2014	2015
↗20 668	↘20 514	↘20 465	↗20 499	↗20678

демографическая ситуация

По состоянию на 01.01.2015 г численность населения по району составила 20678 человек, по сравнению с аналогичным периодом 2014 года повысилась на 179 человек.

Занятость населения

Агропромышленный комплекс является важным и приоритетным сектором экономики Упоровского муниципального района. Отрасль животноводства наиболее динамично развивается в части молочного производства. В отрасли растениеводства хозяйствами района совершенствуется система семеноводства, увеличивается доля ресурсосберегающего земледелия, соблюдаются агротехнические требования при возделывании сельскохозяйственных культур, модернизируется и переоснащается производство. Доля района по производству зерновых и зернобобовых культур в областном объеме – 10 %. Доля района в общем объеме валового сбора картофеля по области составляет – 40%.

Мощности Упоровского района дают предпосылки к расширению ассортимента производства основных продовольственных товаров: - кондитерские изделия, - мясные и колбасные изделия, - цельномолочная продукция, масло животное, сухие молочные продукты, молочные консервы, - мука, крупа. Пищевая промышленность Упоровского района имеет достаточно высокий потенциал для обеспечения потребностей населения высококачественными продуктами питания и занятия своего сегмента рынка продовольственных товаров.

Преимущества Упоровского муниципального района - близость к городским рынкам сбыта сельскохозяйственной продукции! Организация тепличного хозяйства. Наличие плодородных земель, удобное месторасположение к естественным водоемам, увеличивающийся круглогодичный спрос населения на овощную продукцию (томаты, огурцы, зелень) предполагают организацию на территории района тепличного хозяйства. Возможно выращивание цветов в теплицах.

Упоровский район экологически чистый район. Земельные участки расположены вблизи лесного массива, все это создает непревзойденное ощущение единения с природой.

наряду с комфортным проживанием. Организовано внутрипоселковое транспортное обслуживание.

Уникальный природный ландшафт, множество озер, минеральные источники, лечебные грязи, рыбные ресурсы естественных водоемов, охотничье-промысловые и растительные ресурсы создают предпосылки для развития охотничье-рыболоводческого туризма. На территории Упоровского района расположены «Палеонтологический памятник природы регионального значения «Пашовский (участок 3)», площадью 2,37 га и государственный зоологический заказник «Упоровский», площадью 6,9 тыс. га, находится в 7 км от с.Упорово.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44, факс (34541) 3-11-48, Официальный сайт: <http://uporovo.admtymen.ru>

, E-mail: 72uporovo@mail.ru<http://uporovo.admtymen.ru>72uporovo@mail.ru

Завьялова Татьяна Геннадьевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35, факс(34541) 3-17-84, E-mail: uporovo_comitet@mail.ru

2. Информация о программах и проектах в сфере образования.

Программы:

1. Долгосрочная целевая программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2015-2017 гг»
2. Районная межведомственная целевая программа по профориентации школьников на профессии сельскохозяйственной направленности на 2015-2020 годы
3. «Одаренные дети»
4. «Здоровье»
5. «Повышение качества образования учащихся на 2012-2016 годы»
6. «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Упоровского муниципального района»
7. «Познай себя»
8. «Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения»
9. «Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних»
10. «Программа по правовому воспитанию учащихся»

Кроме того, в комитете по образованию используются программы, которые обеспечивают быстрый доступ к информации и контролю деятельности общеобразовательных организаций, помогают обеспечивать доступность и правдивость информации:

- банк данных «Персонифицированный учет педагогических кадров», «Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе»;
- АИС «Электронная школа Тюменской области»;
- ИС «Электронный детский сад»

3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных учреждений;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- внедрение региональной и муниципальной системы оценки качества образования;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеназванных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных учреждений,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных учреждений.

Продолжая своё развитие, с 2012 года система образования участвует в таких федеральных программах и проектах, как приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого реализуются мероприятия по следующим направлениям:

- денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования,
- государственная поддержка талантливой молодёжи, повышение уровня воспитательной работы в школе,
- развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая подключение школ к сети Интернет,
- совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях,
- организация дистанционного образования детей-инвалидов;

«Комплексный проект модернизации общего образования», который охватывает ключевые стороны развития отрасли, в том числе повышение заработной платы педагогическим работникам, обновление автобусного парка, приобретение современного оборудования для школьных столовых, профессиональная переподготовка и повышение квалификации учителей, модернизация школ путем организации дистанционного обучения.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

Управление системой образования осуществляет Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

На территории Упоровского района функционирует 33 образовательных организации (1- МАДОУ, 1- структурное подразделение МАДОУ, 14 структурных подразделений ОУ, 3 отделения дошкольного образования, 2 начальных школы, 4 основных школы, 8 – средних школ).

Структура сети образовательных учреждений района соответствует запросам населения.

**Система образования Упоровского района:
сеть, штаты, контингент до 2018 года**

Уровни образования	Показатели	По годам			
		2015	2016	2017	2018
Дошкольное	Всего организаций	19	19	19	19
	Контингент (чел.)	1660	1660	1640	1630
	Педагогов (чел.)	97	97	97	97
Общее образование	Всего организаций:	14	14	14	14
	начальные школы	2	2	2	2
	основные школы	4	4	4	4
	средние школы	8	8	8	8
	Контингент (чел.)	2559	2605	2659	2713
	Количество классов - комплектов	154	154	155	157
	Учителей (чел.)	188	190	192	194

Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на следующих аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей (функционирует 3 сельских базовых школы – Упоровская СОШ, Емуртлинская СОШ, Суерская СОШ);
- внедрение новых стандартов начального и основного образования (все учащиеся 1-7 классов, в Упоровской СОШ – 8-й класс перешли на ФГОС);
- развитие системы работы с одарёнными детьми (2014 г. – 66% %, 2015 г. – 67% школьников участвуют в олимпиадных мероприятиях);
- решение вопросов здоровьесбережения школьников (2014 г. – 92,4%, 2015 г. – 93,8% школьников имеют 1, 2 группы здоровья);
- расширение самостоятельности школ (2014г. – 100% школ функционируют в статусе автономных);

- повышение уровня обученности выпускников 9, 11(12) классов по итогам государственной (итоговой) аттестации (2014 г. – 95,2%, 2015г -95,3% выпускников успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам);
- создание безбарьерной среды, развитие системы дистанционного образования для детей-инвалидов, вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию (2015г-100% от числа нуждающихся детей-инвалидов получают образование с применением дистанционных форм);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров в соответствии с современными требованиями (2014 г. – 41%, 2015 г. – 40% педагогов прошли курсы повышения квалификации по персонифицированной модели);
- стабильность заработной платы, социального статуса и материального благополучия (средняя заработная плата учителей составила: 2014 г. – 28508 рубля, 2015 г. – 28390 рублей).

Главными направлениями комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей являются: формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий, организация питания и медицинского сопровождения, повышение квалификации педагогических работников по вопросам здорового образа жизни, создание безопасных комфортных условий для всех категорий обучающихся.

В практику образовательных учреждений вошла разработка и реализация программ «Здоровье», предусматривающих широкий спектр мер по различным направлениям деятельности с целью создания в каждом образовательном учреждении полноценной здоровьесберегающей среды.

Выполнение мероприятий по профилактике и постоянному динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся осуществляется в рамках ведения «Технологических карт здоровья», включающих результаты медицинских осмотров.

Особое внимание уделяется организации питания и информационной работе с родителями, направленной на привитие культуры здорового питания.

В итоге были достигнуты следующие результаты:

- укреплена материально-техническая база столовых, возросла оснащённость пищеблоков современным технологическим оборудованием (удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, - 100%);
- постоянно увеличивается охват горячим питанием, в 2014 году -100% при этом все дети из малообеспеченных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, охвачены горячим питанием; В 2014 году 72,7% учащихся охвачены двухразовым питанием, в 2015 году –84,7,7%

В целом, обеспечение повышения качества и постоянного роста охвата учащихся полноценным горячим питанием позволило снизить уровень заболеваемости школьников, обусловленной качеством питания (желудочно-кишечного тракта) на 0,4%

Не менее важным аспектом деятельности является расширение физической активности с учётом потребностей и возможностей детей и обучающихся, повышение эффективности занятий физической культурой, развитие различных спортивно-оздоровительных форм работы и просветительской работы с родителями и общественностью.

В этих целях внедряются новые подходы к организации школьных перемен и динамических пауз, ориентированных на доступные и интересные детям всех ступеней обучения формы двигательной активности. Кроме того, введённый во всех школах третий час физической культуры в большинстве учреждений реализуется в рамках формирования индивидуальных траекторий обучения, носит развивающий, оздоровительный, реабилитационный характер, адаптирован к возрастным особенностям и соответствует спортивным интересам детей.

Сформированы и реализуются единые подходы к развитию и эффективному использованию материально-технической базы, в том числе созданию безопасных

условий пребывания детей в образовательном учреждении, комфортной окружающей обстановки, обеспечению эффективного использования разноростовой мебели, спортивных сооружений, оборудования.

Кроме того, внимание всех педагогических коллективов акцентировано на работе по формированию принципов здорового образа жизни у всех субъектов образовательного процесса (дети, педагоги, родители). Расширен спектр и число участников различных информационно-разъяснительных, обучающих, спортивных мероприятий, проводимых учреждениями совместно с обучающимися и родителями (лектории, Дни здоровья, проекты, конкурсы, состязания и др.).

В целом, реализация запланированных мероприятий способствовала широкому внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс всех школ и позволила достичь позитивной динамики по всем показателям эффективности работы в данном направлении, в том числе увеличить долю детей, относящихся к 1, 2 группам здоровья с 89% до 94,2% школьников.

Большое внимание сосредоточено на формировании единой информационно-образовательной среды, подготовке кадров, использовании современных электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, формировании системы методической и технической поддержки использования педагогами информационных технологий.

Все педагоги и руководители школ прошли курсы повышения квалификации по использованию информационных технологий. В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет. Во всех образовательных учреждениях созданы сайты. Обратная связь с населением обеспечена за счет современных Интернет-сервисов (форум, электронная почта и пр.), введения системы интернет-дневников и журналов и др.

Все образовательные организации подключены к сети Интернет. В результате повышения уровня технической обеспеченности школ в 2014 учебном году численность учащихся, приходящихся на 1 компьютер, достигла 9,8 человек (2015 г. – 9,7 чел.).

Реализуются возможности дистанционного обучения, в том числе при организации взаимодействия базовых школ со школами, входящими в сеть.

В целом, на первый план в развитии единого информационного пространства отрасли образования выходят следующие задачи:

- формирование современной информационной культуры, повышение качества подготовки специалистов к работе в новых технологических условиях;
- эффективное использование потенциала образовательных медиа-ресурсов и электронного взаимодействия для решения вопросов конструктивного сотрудничества и мобильного реагирования на запросы всех участников образовательного процесса.

В целом, по всем основным показателям результативности реализации мероприятий долгосрочной целевой программы развития отрасли образования прослеживается позитивная динамика.

11 учреждений образования – юридические лица – имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В бюджете района расходы на образование стабильно занимают приоритетное место и ежегодно увеличиваются как в абсолютном приросте, так и в отношении к уровню средней заработной платы в сфере экономики региона. При формировании бюджета финансирование в первую очередь направляется на повышение заработной платы и оснащение образовательных учреждений современной материально-технической базой.

Решение задач, направленных на обеспечение качества, доступности и эффективности образования осуществлялось в условиях внедрения с 2004 года совершенствования новых организационно-экономических механизмов и на основе принципов программно-целевого, индикативного управления.

Формирование и развитие современных финансово-управленческих отношений, переход на нормативное подушевое финансирование, отраслевую систему оплаты труда, систему

муниципального заказа на предоставление услуг дошкольного, общего и дополнительного образования способствовало:

- эффективному использованию имеющихся ресурсов;
- расширению спектра и повышению качества образовательных услуг;
- обновлению структуры, содержания и технологий обучения;
- снижению аудиторной нагрузки и улучшению здоровья обучающихся;
- привлечению в сферу образования квалифицированных специалистов;
- обеспечению образовательного процесса современным технологическим и техническим оборудованием, транспортными средствами, информационной инфраструктурой.

Всё это позволило обеспечить целевое расходование бюджетных средств, стимулировать участие государственно - общественных органов в управлении образованием, инициировать позитивные сдвиги в области профилактики наркомании и преступности несовершеннолетних, стимулировать создание единой образовательной среды, формирование механизмов межведомственного взаимодействия в решении вопросов обучения и воспитания подрастающего поколения, способствовало росту заработной платы работников отрасли образования, что подтверждает следующая таблица:

Раздел 2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Анализ развития дошкольного образования

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют. В 2014 году, по сравнению с 2013 годом, охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно услугами дошкольных образовательных организаций незначительно снизился и составил 86,6 %. В 2015 году данный показатель остаётся на уровне предыдущего года. В 2016 году планируется показатель стабилизировать.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района в основном закрыта. Есть потребность в музыкальных руководителях (Упоровский детский сад, Бызовский детский сад). Количество педагогических работников на протяжении последних трех лет остается постоянным. Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно незначительно корректируется из-за изменения численности детей. К 2016 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2015 года.

На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций остается стабильной, что отражается на отношении среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень сохраняется низким. 18% организаций не имеют водоснабжения (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад), в 18% - нет канализации (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад) и 6% (детский сад в п. Механизаторов) – не имеет центрального отопления. В сентябре 2014 года из местного бюджета было выделено 150 тысяч рублей на ремонт канализации в детском саду п. Механизаторов. В результате до 82 % увеличился удельный вес организаций, имеющих канализацию. 35% дошкольных

организаций имеют физкультурные залы, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены, поэтому данный показатель в 2015 году сохраняется без изменений.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях в 2014 году составил 1,4%. В 2015 году показатель незначительно увеличился по причине сокращения общей численности детей дошкольного возраста. В 2016 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2015 года.

В 2014 году по сравнению с 2013 годом, наблюдалось незначительное снижение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка. В 2015 году данный показатель увеличился по причине изменения методики расчёта данных. В 2016 году планируется сохранить его на уровне 2015 года. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества. В плане на 2015 год данный показатель составит 59,2 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 7,1% в 2013 году, 7% - в 2014 году и 6,8% - в 2015 году. К данным средствам относится родительская плата на питание детей. Снижение удельного веса вызвано освобождением от родительской платы за содержание детей из приемных и опекаемых семей. Потребность в капитальном ремонте детских садов планируется по 2 учреждения ежегодно, при условии выделения средств.

2.2. Анализ развития общего образования.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 100%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2015-16 учебного года он составил 70,7%. По новым стандартам обучаются все классы начального звена, все параллели пятых - восьмых и один девятый класс. На 2016 год удельный вес по данному показателю составит не менее 75%.

Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается стабильным, в 2015 и 2016 годах он составит 13 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2013 году он составил 24,7%, в 2014 году – 24,1%, в 2015 году этот показатель еще снизился на 0,2%. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-пенсионеров. В 2016 году планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 25%. На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций остается стабильной. Однако отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Тюменской области в 2015 году снизилось по отношению к 2014 году и составило 78,8%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Стабильно растет число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету. Однако, из-за технических возможностей, в районе отсутствуют организации, где скорость подключения к сети интернет от 1 Мбит/с и выше.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) в общей численности детей с ОВЗ за последние три года увеличивается. Это связано с выпуском детей из коррекционных классов в 2014 и 2015 годах, удельный вес детей по данному показателю в 2015 году составит 100%. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) растет, в 2015 году он составит 100%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по русскому языку стабильные, по математике наблюдается снижение результатов в 2015 году. Одной из причин снижения результатов по математике можно назвать недостаточную психологическую подготовку выпускников при сдаче ГИА в режиме online и изменение формы экзамена по уровням подготовки.

После перевода учащихся из Одинской начальной школы в Коркинскую среднюю школу, в 2013 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2016 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в 2013 году составил 20%, это - 3 кабинета. В 2014 году открылся еще один кабинет, (доля составила 26,7%). В 2015 году так же открылся один логопедический кабинет, показатель составил 28,6%, этот показатель планируется оставить в 2016 году. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, на протяжении всего периода остается одинаковым – 93,3%. Нет собственного спортивного зала в МАОУ Чернаковская ООШ, занятия проводятся в спортивном зале АУ «Физкультура и спорт». В связи с закрытием Одинской школы и уменьшением общего количества организаций, удельный вес к 2015 году составил 28,6%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося имеет тенденцию незначительного роста, как и удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (показатель составил 1,7%). В 2014-2016 годах этот показатель стабилизировался и составит 2,1-2,2%.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в полном объеме необходимо значительное увеличение бюджетного финансирования, чего постоянно не хватает. В связи с этим обстоятельством, многие показатели данного раздела являются низкими. Так, удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составляет 35,7 имеющих систему видеонаблюдения – 42,9%.

Раздел 3 Выводы и заключения

3.1. Оценка результатов анализа за отчетный год

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. В 2014 году по сравнению с 2013 годом, идет незначительное снижение охвата детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно. В дошкольных организациях района есть потребность в музыкальных руководителях. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом увеличивается. Но, вместе с тем в дошкольном образовании остается ряд очень значимых проблем. Материально-техническое и

информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций низкое. 18% организаций не имеют водоснабжения (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад), в 18% - нет канализации (Моревский детский сад, Нижнеманайский детский сад). Достаточно высоким остается показатель количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (2014г. - 6,7 дня, 2015г. – 9 дней). Планируется проводить работу по снижению показателя.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 100%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2015-16 года он составил 70,7%. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2015 году составила 13 человек. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Стабильно растет число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету. Однако, из-за технических возможностей, в районе отсутствуют организации, где скорость подключения к сети интернет от 1 Мбит/с и выше. Кроме того, существует еще ряд проблем в сфере материально-технического обеспечения, решение которых невозможно без дополнительного привлечения материальных средств. В 2015 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100%. В отчетном году открылся еще один логопедический кабинет, сейчас в районе их пять. При 100% обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. Поэтому планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов.

Для качественного принятия управленческих задач необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
4. Организация результативной работы педагогов в группах, парах, с целью достижения намеченных целей;
5. В 2016 году охватить 86,6% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями.
6. В 2016 году количество дней, пропущенных на одного ребенка по болезни снизить до 8,5 дней.
7. В 2016-17 учебном году охватить двухразовым горячим питанием 90% школьников.
8. В 2016 году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.
9. Улучшить результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2016 году (1 до 10%)

Раздел 4. Показатели мониторинга системы образования
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	2013	2014	2015
		факт		оценка
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	88,1	86,6	86,6
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1	0	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,9	17,4	16,7
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	75,8	76,2	74,3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	7,99	7,54	7,72
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент	82	82	82
центральное отопление;	процент	94	94	94
канализацию.	процент	78	82	82
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33	35	35
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0	0,3	0,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	1,4	1,4	1,5

возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.				
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,4	1,4	1,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	7,74	6,77	9
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	54,8	55,2	59,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	7,1	7	6,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	12	12	12
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	49,3	50,3	70,7
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9	12,9	13
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,7	24,1	23,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;	процент	82,7	82,8	78,8
из них учителей.	процент	83,6	83,5	80,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	13,7	13,6	12,6
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	9,9	10,2	10,3
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,5	8,7	8,8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0	0	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	79,6	86	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	83,1	85,3	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в	раз	1,24	1,25	1,21

расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.				
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл	44,9	37,9	28,5
по русскому языку.	балл	55,7	55,3	60
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл	17,9	13,6	10,5
по русскому языку.	балл	29,9	29,2	24,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент	0	0,4	0,4
по русскому языку.	процент	0	0	0,2
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент	0	0	0
по русскому языку.	процент	0	0	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	20	26,7	28,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	92,9
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	76	76,2	78,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7	2,2	2,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	процент	33,3	33,3	35,7

рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.				
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих “тревожную кнопку”, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	46,7	60	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	93,3	93,3	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	40	40	42,9
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0