

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации целевой муниципальной программы
"Основные направления развития образования в Уповском муниципальном районе на 2018-2020 годы "

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Направленность показателя	Значения показателей (плановые, оценочные, фактические)					Целевое значение показателя	Обоснование прогнозных и целевых значений
				Факт 2016 год	Оценка 2017 год	План 2018 год	План 2019 год	План 2020 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования										
1.	<i>Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования</i>	%	П	62	72	80	85	91	100	Значение показателя определяется с учетом перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Показатель результативности использования субсидии из областного бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации муниципальной программы
<i>Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</i>										
2.	Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом роста численности детей в возрасте от 1 до 7 лет и обеспечения доступности образования независимо от места жительства.
3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемой динамики прироста численности детей и при условии развития всех моделей организации дошкольного образования.
4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом численности школьников, обучающихся в первую смену.
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по разным предметам	%	П	91	96	97	97	97	100	Значение определяется с учетом достигнутых показателей

6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	%	О	9	4	3	3	3	0	Значение определяется с учетом достигнутых показателей
7	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов	%	П	98	98	98	98	98	99	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности детей, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования										
8	Охват детей в возрасте от 1 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры										
9	<i>Показатель цели. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций</i>	%	П	86	92	92	92	92	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
10	<i>Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций</i>	%	П	100	100	100	100	100	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования										
11	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования	руб.	П	24310	25000	27000	27000	27000	27000	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2013 году среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона.
12	Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций	руб.	П	28377	30900	33475	33475	33475	33475	Значение показателя определяется с учётом доведения в 2012 году среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня заработной платы в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности).
13	Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, имеющих высшую квалификационную категорию	%	П	8	12	14	17	18	20	Значение определяется с учетом активного внедрения в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
	первую квалификационную категорию	%	П	33	40	45	48	50	60	
14	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих									Значение определяется с учетом активного внедрения

	высшую квалификационную категорию	%	П	20	28	30	30	31	35	в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
	первую квалификационную категорию	%	П	37	31	37	38	39	45	
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования										
15	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования.
16	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования.
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов.