

АНАЛИЗ воспитательной РАБОТЫ
комитета по образованию
администрации
Уповорского муниципального района
за 2016-2017 учебный год

в 2016-2017 учебном году воспитательная работа проводилась согласно плану, целям и задачам, и была посвящена повышению патриотического самосознания учащихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции. планирование воспитательного процесса осуществлялось на основе стратегии воспитания в РФ на период до 2025 года и «Плана воспитательной работы комитета по образованию администрации Уповорского района».

Основными принципами воспитательной деятельности для всех его участников является:- системность;- целенаправленность;- доброжелательность;- компетентность;- результат, создающий успех.

Чтобы принципы реализовывались на практике, необходимо кадровое обеспечение воспитательного процесса. отмечается нестабильность педагогического сообщества района, отвечающего за воспитание детей, их профессионализм и творчество.

Из пяти заместителей по воспитательной работе и 13 организаторов воспитательной работы от 5 лет и более работают 12 педагогов, что составляет 75%, из 178 классных руководителей более 5 лет работает 151 педагог, что составляет 85%. повышение квалификации педагогических работников, связанных с организацией воспитательного процесса в школе, – одна из задач, стоящих перед системой образования района.

В целях реализации этой задачи комитет по образованию администрации упоровского муниципального района организует работу по программно-методическому обеспечению процесса организации воспитательного процесса. курсовая подготовка педагогических работников направлена на изучение проблем гражданско-патриотического, духовно-нравственного, правового воспитания в современных условиях, организации внеурочной деятельности при введении ФГОС.

Методистами комитета по образованию были направлены рекомендательные письма по проблемам организации воспитательной деятельности в образовательные учреждения, проведены семинары-совещания с различными категориями педагогических работников по вопросам воспитания.

При выполнении методических функций методистами комитета по образованию были проведены тематические выезды в Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ, МАОУ Буньковская СОШ, Коркинская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ, Масальская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ по теме «Организация работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

Продолжает формироваться банк данных передового опыта, максимально используются формы морального и материального поощрения педагогических и руководящих работников за достигнутые успехи в области воспитания обучающихся, проводятся муниципальные смотры-конкурсы на лучшую воспитательную систему среди образовательных учреждений.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения

Комитетом по образованию Упоровского муниципального района большое внимание уделяется реализации программ и проектов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Воспитание патриота и гражданина в личности ребенка – одно из направлений в работе школ района. Эту ответственную задачу решает школа при поддержке родительской общественности, общественных организаций, административных органов местного самоуправления. Именно патриотическому воспитанию подрастающего поколения, расширению знаний по истории отечества, формированию умения оценивать события с позиции справедливости, гуманизма в школах отводится главная роль. Любовь к родному краю, стремление сохранить его историю, сделать ее основной в развитии духовной нравственности способствовало развитию имеющихся в районе школьных музеев, а также создание новых музеев и музейных уголков. В настоящее время в районе насчитывается 9 школьных музеев, 5 музейных уголков. Для большинства школьных музеев приоритетной является тема великой отечественной войны. В фондах музеев Суерской, Коркинской, Буньковской, Масальской, Нижнеманайской и Емуртлинской школ собраны уникальные материалы о великой отечественной войне, об истории памятников погибшим в годы великой отечественной войны, о героической земле Б. Янтимирова, о ветеранах тыла, о репрессированных народах. Особой для Емуртлинского школьного музея является тема ленинградских детей, эвакуированных в годы войны в наш район. В 2016-2017 учебном году продолжен районный проект – поисково-краеведческая экспедиция «Мужеству забвенья не бывает», стартовавшая в рамках празднования 70-летия победы в великой отечественной войне. Ежегодно в музеях оформляются выставки документов военных лет, что позволяет обучающимся, опираясь на первоисточник, воссоздать объективную картину жизни своих сверстников в годы суровых испытаний, выпавших на долю всего народа. Практически во всех школьных музеях функционируют постоянно действующие экспозиции, кроме этого в течение года организуются сменные стенды, выставки: изделия народных промыслов нашего края, люди нашего села, история семьи – часть истории страны. Сегодня школьные музеи помогают в реализации творческих способностей детей, прививая им навыки учебно-исследовательской деятельности. В результате этой большой и кропотливой работы обучающиеся принимают активное участие в районных, региональных и всероссийских конференциях и конкурсах. В 2016-2017 учебном году все школьные музеи продолжали работу по созданию виртуальных музеев. Вместе с тем, школьным музеям учреждений образования следует обратить внимание:

- наличие решения педагогического совета и приказа по школе об открытии музея, положения о музее, программы деятельности музея, годового и перспективного плана работы, инвентарной книги (качество и полнота записей в ней);
- помещения школьного музея (степень предохранения от загрязнения, сырости, выцветания, механических повреждений);
- шифровку экспонатов;
- работу совета музея (обучающихся, учителей, общественности);
- работу постоянного актива, ведущего систематическую работу по комплектованию фонда, учету, хранению, показу и пропаганде материалов музея;
- систематичность и целенаправленность собирательской работы, соответствие собрания материалов профилю и теме музея;
- эстетику оформления музея;
- связь с государственными, общественными организациями;
- взаимодействие и помощь ветеранам.

Традиционный месячник патриотического воспитания прошёл с 27 января по 27 февраля 2017 года. В мероприятиях военно-патриотической направленности (тематические классные часы, уроки мужества, вечера памяти, смотры строя и песни,

фестиваль патриотической песни «люблю моё отечество», просмотры фильмов ВОВ и др.) приняли участие около 2580 учащихся школ района.

В рамках подготовки и проведения 72 годовщины великой победы школьники приняли участие в патриотической кампании «Мы помним»: патриотический диктант писали 573 человека, в Уроках мужества «Уроки великой войны» участвовало 137 обучающихся.

Школы участвуют в региональном информационно-просветительском проекте «мы-потомки героев». баннер проекта размещён на официальных сайтах ОО. школы в рамках проекта на страницах ВК размещают новости о прошедших и предстоящих мероприятиях в рамках данного проекта.

В рамках проекта «Календарь победы» в школах оформлены стенды, на сайтах ОО и страницах ВК размещён календарь памятных дат военной истории России.

В ходе акции «весенняя неделя добра» 79 ветеранам войны и труда оказана хозяйственно-бытовая помощь. Приведено в порядок 287 воинских и ветеранских захоронений и обелисков воинской славы. изготовлено и распространено «Праздник в каждый дом» 5803 открыток, посажено 1037 новых саженцев – «Лес победы».

В течение учебного года 11 общеобразовательных школ района приняли активное участие в муниципальном этапе областного конкурса «Узнай героя-земляка». на конкурс были представлены альбомы, стенгазеты, сценарии уроков мужества, посвящённые героям советского союза, полным кавалерам ордена славы. в преддверии 9 мая 2017 года был проведён районный конкурс «Дети о войне». лучшие работы учащихся были размещены на одноименной выставке в здании районной администрации.

В 2016-2017 учебном году в ОО района действует 80 тимуровских отрядов с общим охватом 1244 человека, только в течение первого полугодия 2017 года ими оказана помощь 375 пожилым гражданам. в зависимости от времени года тимуровцы оказывают своим подшефным посильную помощь в уборке снега, мусора на придомовой территории, закупают продукты, приносят воду, оказывают другую хозяйственно-бытовую помощь.

Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения среди детей и подростков – одно из приоритетных направлений в деятельности учреждений образования упоровского муниципального района.

Комитетом по образованию администрации упоровского муниципального района, организациями образования в истекшем учебном году проводилась плановая работа:

- постоянно обновляется банк данных о детях, требующих индивидуального подхода, состоящих на внутришкольном учете, на учете в кдн и зп и на учете пдн, в областном межведомственном банке несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»;

- выносились вопросы данного направления для рассмотрения на комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав, на аппаратном совещании руководителей образовательных организаций района, на семинаре - совещании для заместителей директоров по воспитательной работе и организаторов воспитательной работы.

- проведены районные массовые мероприятия со школьниками и родителями, спортивно-оздоровительные состязания школьников «президентские состязания» и «президентские игры», 15 марта 2017 года была проведена районная конференция отцов «безопасный интернет. ответственность родителей» и др.;

- осуществляется систематический контроль за посещением учебных занятий обучающимися, имеющимися проблемы в поведении и обучении;

- осуществляется учёт несовершеннолетних от 6 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

За первое полугодие 2017 года на учет в банк ГОВ поставлено 31 несовершеннолетних, из них 4 несовершеннолетних, окончивших школу, 6 дошкольников, 21 обучающихся. В разрезе учебного года:

	на 30.05.2016г.	на 30.05.2017г.
всего н/л в банке данных ГОВ	91	101
дошкольники	22	29
обучающиеся	57	64
выпускники/ студенты	12	8
поставлено за 2016- 2017 уч. год	52	48
снято за уч. год	28	38

На каждого обучающегося, состоящего в банке данных ГОВ разработана индивидуальная программа реабилитации, в соответствии с которой строится работа с несовершеннолетним и его семьей, заведена индивидуальная карта развития, где отражены основные данные о его семье, его личностные характеристики, жилищно-бытовые условия проживания, карта динамического наблюдения. все мероприятия соответствуют ИПР и согласовываются на совещаниях при директоре или на советах по профилактике.

С данной категорией подростков и их семьями ведут индивидуальную коррекционную работу школьные психологи, направленную на коррекцию эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения. проводятся диагностические мероприятия, в соответствии с ними строится работа педагогического коллектива.

В летний период осуществляется персональный контроль к детям «группы особого внимания», образовательные организации направляют подробную информацию о фактической летней занятости детей данной категории. в соответствии с ипр строится работа с несовершеннолетним и его семьей.

Семьи регулярно посещаются социальными педагогами, классными руководителями. по итогам посещения составляются акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. во время посещений проводится консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений, созданию благоприятных условий для несовершеннолетних, повышения педагогической грамотности и др..

Классные руководители, учителя предметники осуществляют постоянный контроль посещаемости школьных занятий и внеурочной занятости.

В соответствии с ИПР с несовершеннолетними проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению, ведению здорового образа жизни, усвоению норм поведения, повышению правовой грамотности. педагоги в своей работе стали использовать различные формы работы с несовершеннолетним и его семьей: правовая азбука, беседа – рассуждение, игровой тренинг, урок здоровья, выпуск листовок, разговор по душам, игра – практикум и др.

С начала 2017 года с учета банка данных ГОВ снято 19 несовершеннолетних, по ходатайству образовательных организаций 13 человек. из

них 7 - в связи с исправлением, 6 – в связи с улучшением положения в семье, восстановлением детско-родительских отношений. на заседаниях оперативного штаба было принято решение, несовершеннолетних и их семьи снятых с учета банка данных ГОВ оставлять на внутришкольном и внутрипоселковом учете, с целью дальнейшего сопровождения и проведения профилактических мероприятий. на основании анализа можно сделать вывод, что мероприятия ипр являются эффективными. для поддержания положительной динамики эффективности мер педагогическим коллективам школ необходимо продолжить выполнение реабилитационных мероприятий в полном соответствии с ИПР.

Проводится работа по реализации с плана мероприятий по профилактике безнадзорности преступлений правонарушений алкоголизма наркомании и суицидального поведения среди несовершеннолетних комитета по образованию на 2016 - 2017 учебный год в том числе и по профилактике возникновения суицидального поведения среди несовершеннолетних

В течение учебного года с обучающимися 5, 7, 9, 10,11 классов (именно в этом возрасте возможна эмоциональная нестабильность) дважды (в октябре 2016г. и апреле 2017 г.) проведены диагностики: тест школьной тревожности Филлипса, определение уровня тревожности по Ч.Д. Спилбергу, Ю.Н. Ханину. Для уточнения и детализации результатов используются проективные методики.

В октябре в диагностировании приняли участие 546 учащихся, что составляет 93 % от общего количества обучающихся в этих классах. Выявлено 94 ребенка, имеющих повышенную тревожность. результаты диагностирования предоставлены в комитет по образованию. специалистами ПМПК проведен анализ причин детской тревожности, разработаны методические рекомендации по организации педагогического сопровождения детей с повышенным уровнем тревожности и их семей, которые направлены в ОО. анализ результатов исследования тревожности показывает, уровень и качество тревожности обучающихся имеет различные причины, зависит от возраста.

Так, обучающиеся 5-х классов проявляют ситуативную школьную тревожность. наиболее высокий показатель по 5 классам в Буньковской и Емуртлинской школах.

В 7-х классах преобладает общая тревожность, что объясняется особенностями подросткового возраста. в 7 классах картина тревожности однородна и опасения риска суицидального поведения не вызывает.

Девятиклассникам свойственна личностная тревожность – связанная с проблемами взаимоотношений в коллективе, семье, (в возрасте 13-15 лет подростки устанавливая социальные связи). Наиболее высокие показатели личностной тревожности в Емуртлинской школе.

Среди обучающихся 11 классов выявляется ситуативная тревожность, связанная со сдачей выпускных экзаменов, поступлением в вуз. юношам и девушкам 15-17 лет, также свойственна личностная тревожность. учащиеся 11 классов показывают наиболее высокий уровень тревожности. наиболее высокий уровень в Коркинской и Емуртлинской школах.

В школах для подростков с высоким уровнем тревожности разработаны индивидуальные планы, в соответствии с которыми течение учебного года проводится коррекционная работа.

В апреле в диагностировании приняли участие 892 учащихся 5, 7, 9, 10, 11 классов (95% от общего количества) выявлено 150 детей, имеющих повышенную тревожность. из

них 36 школьников повторно показывают высокие цифры общей тревожности, т.к. данный вид тревожности является особенностью эмоционально-волевой сферы.

Дети, имеющие стабильно-высокие показатели тревожности находятся на постоянном контроле педагогического коллектива, с ними проводят работу психологи, ведут наблюдение классные руководители и социальные педагоги.

Целенаправленная работа по преодолению тревожности в школе проводится педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами. классные руководители осуществляют ежедневный контроль над эмоциональным состоянием учащихся, при этом особое внимание уделяют детям с высоким уровнем тревожности. в своей работе в этом направлении они используют методы и приёмы, способствующие улучшению общего психологического состояния. проводят индивидуальные доверительные беседы, привлекают таких детей и их родителей к участию в различных школьных и классных мероприятиях, содействуют повышению мотивации к обучению, ведению здорового образа жизни и усвоению норм адекватного поведения, активно используют приём создания ситуации успеха.

Психолог ПМПС проводит работу по сопровождению школьных служб медиации. ежеквартально проводится анализ деятельности ШСМ, оформляется отчет, который предоставляется в дон. в каждой образовательной организации Упоровского муниципального района действуют службы школьной медиации, имеются положения и приказы о назначении ответственных, ведется необходимая документация (журналы, медиативные соглашения, примирительные договоры, регистрационные карты). кураторы служб медиации (из них прошли обучение в ТОГИРРО 12 чел.), медиаторы (из количества педагогического состава, родительской общественности и учащихся). учащиеся выполняют волонтерскую функцию, выступают помощниками для куратора.

За 2016-2017 учебный год службами школьной медиации рассмотрено 54 конфликтных ситуации. из них: 50 конфликтов между обучающимися, 2 между обучающимися и родителями, 2 между обучающимися и педагогами. во всех случаях споры разрешились положительно. все конфликтные ситуации улажены в процессе медиации.

Анализ конфликтных ситуаций в образовательных организациях показал, что преобладают межличностные конфликты, по причине несовпадения интересов между учащимися. для участников конфликтных ситуаций, с которыми были проведены процедуры медиации, с целью профилактики возникновения в дальнейшем разногласий и споров, разрабатывается индивидуальный план, который включает в себя работу классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога по обучению навыкам бесконфликтного общения, методам урегулирования конфликтов и ответственности, развитию коммуникативных навыков.

Службами медиации проводятся следующие мероприятия: занятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и агрессивного поведения (к занятиям привлекаются юные волонтеры службы медиации); классные часы о дружбе и взаимоотношениях в коллективе; оформляются стенды о работе службы школьной медиации; ведется разработка и распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов о способах разрешения споров; проводится информирование учеников и педагогов о принципах восстановительной медиации; организуются встречи сотрудников служб системы профилактики с родителями обучающихся.

В течение отчетного периода специалистами ПМПС были проведены мероприятия способствующие повышению педагогической грамотности и педагогического мастерства. в течение 2016-2017 учебного года проведены совещания, семинары, заседания методических объединений:

17 сентября 2016 года участие в МО для классных руководителей: «влияние психологических особенностей старшеклассников на выбор профессии».

25 октября 2016 года семинар на базе Упоровской школы для специалистов службы сопровождения и заместителей директоров по УВР «психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках работы ПМПК и ПМПК в образовательных организациях района. актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».

9 декабря 2016 года на базе Упоровской школы проведен семинар-совещание для социальных педагогов, педагогов-психологов и заместителей директоров по УВР «взаимодействие специалистов службы сопровождения, психолого-педагогическое сопровождение детей учётных категорий.

С 12 по 16 декабря 2016 года в образовательных организациях района проведены выездные семинары для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и заместителей директоров по УВР по теме: «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения подростков».

13 апреля 2017 года семинар-совещание «организация деятельности педагогического коллектива в части психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей».

Разработаны информационные буклеты для родителей и специалистов:

- методические рекомендации для классных руководителей по воспитанию у школьников семейных и нравственных ценностей. методическое пособие для психологов и педагогов «сборник психологических игр для детей младшего и среднего школьного возраста». методические рекомендации по использованию проективных диагностических методик для обследования психоэмоционального состояния обучающихся. методические рекомендации для социальных педагогов и психологов школ по организации работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета «индивидуальные формы работы с подростками «группы риска»;
- буклеты: «ПМПК: вопросы и ответы», «атмосфера психологической поддержки в классе», «возрастные особенности детей», «общаемся без конфликтов», «служба школьной медиации», «что нужно знать вожатому в летнем оздоровительном лагере?», «общаемся без конфликтов», «речевое развитие ребенка дошкольного возраста»;
- презентации для педагогов и родителей: «Детская агрессия. причины, последствия и способы преодоления проблемы», «Причины девиантного поведения»; для детей «Добро и зло. что побеждает».

Активизировалась профилактическая работа по недопущению среди несовершеннолетних распространения и употребления наркотиков, психоактивных веществ. ежегодно проводятся антинаркотические акции с обучающимися и родителями: акция «школа против курения» (январь-февраль), акция «сообщи, где торгуют смертью!» (март), акция «за здоровье и безопасность наших детей» (апрель-май), акция «летний лагерь – территория здоровья» (июнь-август), акция «классный час» (октябрь-ноябрь), были проведены мероприятия, приуроченные к международному дню борьбы с наркоманией.

в рамках этих акций проводятся профилактические беседы с обучающимися, анкетирование, выпуск листовок, показ видеофильмов, различные презентации, дни здоровья, спортивные соревнования и т.д.

В рамках ФГОС начального общего образования воплощается с 2011 года «программа формирования здорового и безопасного образа жизни». данная программа направлена на создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, охраны и укрепления их здоровья, формирование ценности здорового образа жизни.

Работа с подростками ведется по следующим направлениям: образовательным, ориентированным на формирование ценностей здорового образа жизни;

- превентивным, образовательным, профилактическим, ориентированным на предупреждение употребления пав;

- антинаркотические мероприятия; беседы, дискуссии, диспуты, ролевые игры и тематические занятия, показ слайдов, видеофильмов по проблемам противодействия наркотикам и иным пав. вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения посвящены заседания «круглого стола» со старшеклассниками, проведены конкурсы стенгазет и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни.

Ведущую роль в этой работе играют два опорных базовых кабинетов ПАВ (Емуртлинская и Упоровская СОШ).

В этом направлении значительна миссия волонтеров, которые проводят уроки здоровья, акции «молодежь против наркотиков», конкурсные программы «мы за здоровый образ жизни».

Работа с родителями проводится с целью обеспечения психолого-просветительской работы, способствующей улучшению микроклимата в семье.

Просветительская работа с родителями проводится в следующей форме: выпуск информационных листов, проведение бесед, дискуссий, ролевых игр на темы: «психологические особенности подросткового возраста», «способы конструктивного взаимодействия с подростком», «что нужно знать родителям о вреде наркотических веществ».

Психопрофилактическая работа - приглашение специалистов (частые гости в школах фельдшера фавов, инспектор по охране прав детства, инспектор ПДН) на встречи с родителями.

Проводятся заседания классных руководителей по проблемам здорового образа жизни. особое внимание уделяется организации досуговой деятельности обучающихся и работе с детьми «группы риска». подростки «группы риска» целенаправленно вовлекаются в полезную деятельность: в организацию общешкольных мероприятий, в работу органов школьного самоуправления, в кружки по интересам и спортивные секции. в организации досуговой деятельности помощниками являются социальные партнеры: сельские дома культуры, библиотекари ведут кружки, методисты по спорту – спортивные секции.

В течение учебного года в целях профилактики правонарушений среди обучающихся и формирования правовой грамотности в школах систематически проводились классные часы на правовые тематики, единые часы профилактики с участием представителей ведомств системы профилактики, дни позитива.

В течение учебного года происходит обмен информацией о трудных подростках между всеми организациями системы профилактики.

Общеобразовательные организации района приняли активное участие во всероссийских, областных, районных акциях, направленных на профилактику асоциальных явлений среди подростков, также в областном марафоне «тюменская область – территория ЗОЖ». часть мероприятий проводилась в режиме он-лайн.

Сегодня для образовательных организаций района характерно недостаточное количество кадров психологов, социальных педагогов, организующих деятельность с

подростками «группы риска». не все школы активно используют в профилактической работе возможности общественных структур.

Однако чтобы воспитание было более эффективным, востребованным, ему необходима поддержка и союзники, в первую очередь, в лице родителей, которые становятся сегодня одними из наиболее реальных заказчиков на содержание школьного образования.

Физическая культура и спорт.

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни.

На решение этой задачи направлены следующие мероприятия:

- проводятся уроки здоровья;
- организуются и проводятся спортивные праздники «папа, мама, я – спортивная семья», «в здоровом теле – здоровый дух», «быстрее, выше, сильнее»;
- проводятся «веселые старты», эстафеты, дни здоровья и спорта, марафон здоровья, лыжные агитпробеги, велопробеги;
- традицией стало проведение ежегодных спортивных школьных соревнований, туристических слетов.
- организуются встречи обучающихся с медицинскими работниками с целью обучения обучающихся гигиеническим навыкам, пропаганды здорового образа жизни;
- проводятся общешкольные родительские собрания на темы: «режим дня школьника», «здоровый образ жизни» и т.д.;
- выпускаются санбюллетени, листы здоровья, плакаты, газеты; оформляются уголки здоровья, сменные стенды по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения.

агитация и пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта отражена в учреждениях образования на стендах, в которые включены следующие разделы:

- спортивная жизнь;
- лучшие спортсмены школы;
- достижения обучающихся в районных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях;
- экраны соревнований;
- график проведения спортивных соревнований.

1058 человек занимается в спортивных секциях и кружках, работающих на базе общеобразовательных школ.

1456 обучающихся занимается в школьных спортивных клубах.

673 учащихся школ посещают ау дод «дюш».

Основные виды спорта наиболее культивируемые в образовательных учреждениях: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, гири, теннис, русская лапта, офп, спортивные игры и др.

В течение 2016-2017 учебного года проводились спортивные соревнования в рамках XXXIII районной спартакиады школьников. соревнования проводились по двум возрастным группам по 12 видам спорта. 1 место в общем зачете в старшей группе заняла команда упоровской школы, второе место в старшей группе заняли команда емуртлинской сош, третье место в старшей возрастной группе заняла команда буньковской школы, 1 место в младшей группе – команда буньковской сош, 2 место – упоровская сош, 3 место – емуртлинская сош.

Все учащиеся района с 1 по 11 класс приняли участие в фестивале школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания».

В муниципальном этапе зимнего фестиваля ГТО приняло участие 115 учащихся. затем сборная команда района в количестве 8 человек из упоровской, буньковской и суерской школ приняла участие в областном этапе зимнего фестиваля ГТО в г. тюмень.

48 обучающихся участвовали (по 4 человека от школы) участвовали в муниципальном этапе летнего фестиваля ГТО.

В течение учебного года «Золотой» знак ГТО получили 22 учащихся школ, 19 – «серебро», «бронзу»- 20.

В 2017-2018 учебном году руководителям учреждений образования, учителям физической культуры следует обратить внимание:

- повышение квалификации педагогических кадров по вопросам физического воспитания обучающихся;
- работу с родителями по вопросам физического воспитания;
- создание условий для выявления, поддержки и развития физических качеств талантливых детей;
- повышение эффективности и качества работы по гармоничному, всестороннему физическому воспитанию детей;
- осуществление целенаправленной, систематической работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде всероссийского комплекса ГТО.

в феврале 2017 года 8 школ приняли участие во всероссийском конкурсе «Займись спортом! Участвуй в ГТО», на конкурс они представили проекты, направленные на продвижение ВФСК ГТО. Проекты были зарегистрированы в ВК.

в сентябре 2016 года впервые в истории района команда юных шахматистов Буньковской СОШ в областном турнире среди школьных шахматных клубов заняла ii место.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей.

дополнительное образование расширяет возможности школы и ее культурного пространства, способствует самоопределению школьников, включению их в различные виды творчества, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы школьников. в нем наиболее полно реализуется личностно-ориентированная стратегия обучения и воспитания.

Система дополнительного образования на базе школ района была представлена работой 173 кружков, в которых занимались и проходили обучение 2142 учащихся. (см. приложение).

Оценка физической подготовленности

год	к-во уч-ся	уровень физической подготовленности					
		повышенная		нормальная		пониженная	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017	2587	1252	48,4	1123	43,41	212	8,19
2016	2546	1238	48,6	1118	43,9	190	7,46
2015	2488	1268	50,7	1019	40,8	212	8,48
2014	2439	1183	49,3	1019	41,04	236	9,63

Для дальнейшего улучшения показателей необходимо:

1. Преподавателям физкультуры организовать проведение занятий в специальных медицинских группах и в группах корригирующей гимнастики, больше внимания уделять индивидуальной и дифференцированной работе с учащимися на уроках физической культуры. Из еженедельного мониторинга состояния здоровья школьников следует, что большая часть пропусков уроков происходит из-за заболеваний органов дыхания. На уроках физкультуры необходимо знакомить учащихся с различными методиками дыхательной гимнастики.

2.В районе нет целостной системы физкультурно-оздоровительной работы, хотя школы имеют необходимые помещения и квалифицированных специалистов, требуют

дооборудования школьные стадионы: необходимо восстановление футбольных и волейбольных площадок, беговых дорожек, оборудование полосы препятствий, спортивных городков. Всё это необходимо и для подготовки юношей по основам военных знаний.

Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

направленность деятельности кружка	количество кружков в школах	в них детей	% охвата от общего контингента детей
научно – техническая	5	73	2,98
спортивно – техническая	2	21	0,86
физкультурно – спортивная	46	690	28,25
художественная	43	430	17,6
туристско-краеведческая	4	61	2,49
эколого-биологическая	16	240	9,83
военно – патриотическая	24	260	10,64
социально-педагогическая	1	15	0,61
культурологическая	8	168	6,88
естественнонаучная	24	184	7,53
итого:	173	2142	87,7%

Основная часть педагогов дополнительного образования работала по календарно-тематическому планированию. в системе единого воспитательно - образовательного пространства школ района работа по дополнительному образованию в 2016/2017 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных способностей.

Проблемы системы дополнительного образования требуют более пристального внимания, как со стороны администрации школы, так и со стороны комитета по образованию. существует проблема непрофессионализма ряда преподавателей, недостаточный уровень внутришкольного контроля.

Исходя из анализа работы за прошлый год, были поставлены следующие цели и задачи на 2017/2018 учебный год:

1.активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня и направлений.

2.продолжить работу по совершенствованию взаимодействия основного и дополнительного образования в едином учебно-воспитательном процессе школы, по совершенствованию программного обеспечения.

3.добиться 100%-ого вовлечения в творческую деятельность детей «группы особого внимания».

4.привлекать родителей к участию в работе кружков.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов.

Среди многих направлений воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и работе комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района реализация планов школ по работе с семьей является приоритетным вектором. Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. взятые за основу принципы сотрудничества семьи и школы позволяют говорить о накопленном опыте в решении данной проблемы.

На муниципальном уровне работает районное родительское собрание. в истекшем учебном году было проведено одно родительское собрание на тему «безопасный интернет. ответственность родителей».

Вопросы семейного воспитания выносятся на аппаратные совещания с руководителями образовательных организаций. обобщается опыт лучших школ по работе с семьей, который освещается на страницах районной газеты «знамя правды»

получили распространение такие формы совместной деятельности детей и родителей как районные фестивали – праздники по направлениям:

- вокал;
- художественное слово;
- хореография;
- спорт;
- литературное творчество.

на муниципальном уровне стали уже традиционными выставки семейного творчества по следующим направлениям:

- декоративно-прикладное творчество;
- изобразительная деятельность;
- фотоискусство.

Духовное и нравственное состояние семьи всегда было показателем состояния общества. поэтому вопрос о современной семье и семейном духовно-нравственном воспитании нельзя считать частным, входящим в область родительских или профессиональных педагогических интересов.

Работа детского самоуправления

Формированию качеств личности, способности к самопроявлению, саморазвитию, самореализации содействует районная детская общественная организация «перекресток», в состав которой входят детские школьные общественные организации, объединения различной направленности.

Деятельность детских организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничестве детей и взрослых. объединения школьников находят помощь и поддержку со стороны муниципальных властей, педагогов. рдоо «перекресток» работает в тесном сотрудничестве с сектором по делам культуры, спорта и молодежной политике Упоровского муниципального района. приоритетными направлениями деятельности являются нравственно-патриотическое, историко-краеведческое, профилактическое, трудовое и экологическое.

Цель районной детской организации - воспитывать детей и подростков настоящими гражданами своего отечества, знающими и уважающими его историю, культуру и традиции через решение следующих задач:

1. расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления детских организаций.
2. укрепление авторитета детских организаций в школах.
3. воспитание истинных патриотов своего отечества через изучение истории села, школы, семьи; активизация краеведческой работы в детских организациях.
4. продолжение работы по изучению государственной символики, символики тюменской области, упоровского района.
5. создание экологических десантов и экологических акций в детских организациях.

Педагоги-организаторы школ района в этом учебном году продолжали работу по воспитанию самостоятельности у детей и подростков, по сплочению детских коллективов, возобновили работу школы актива, продолжили работу по гражданско-патриотическому воспитанию. при проведении мероприятий шире стали использовать новые формы работы: деловые игры, ролевые игры, тренинги, круговые беседы, дискуссии, встреча поколений, творческое проектирование, аукционы и другие.

Также педагоги учили детей самостоятельно планировать, анализировать проводимые дела, старались заинтересовать детей, учили преодолевать трудности, находить и исправлять ошибки в своей работе.

Численность детей в детских организациях школ Упоровского района составляет 2482 человека, что составляет 99,5%. во многих детских организациях численность детей достигает 100% от общего количества школьников. активность ребят в детской организации увеличилась с 70% до 72,5%. ежегодно в начале и в конце учебного года педагоги-организаторы проводят диагностику уровня самоуправления в классных коллективах. в целом по району наблюдается стабильный на протяжении двух лет средний уровень самоуправления (92%).

С 1 декабря МАОУ Упоровская СОШ и МАОУ Суерская СОШ стали пилотными площадками регионального отделения российского движения школьников и работали по плану РДШ. Завучи по воспитательной работе данных образовательных организаций участвовали в областных семинарах. в конкурсе молодёжных инициатив рдш за проект «цветочная поляна» суерская школа

В июле 2017 года на базе Упоровская СОШ работала профильная смена лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лидер-2017». программа лагеря предусматривала мероприятия, посвящённые году экологии в России и 85-летию Упоровского района. на протяжении пяти дней с ребятами работали специалисты регионального проекта «моя территория», регионального отделения молодой гвардии, центра реализации молодёжных программ, центра культуры и досуга, ау «физкультура и спорт», местные краеведы, экологи. итоги работы профильной смены были освещены в газете «знамя правды» и телеканале «Упоровское время».

В своих анализах воспитательной работы школы отмечают, что ребята становятся более самостоятельными и организованными. большое внимание уделяется самообразованию.

В целях популяризации детского общественного движения, в рамках празднования международного дня защиты детей на стадионе «центральный» с. Упорово состоялся районный праздник «Радуга детства». в нём приняли участие делегации из 14 образовательных организаций района. организаторы мероприятия подготовили для ребят насыщенную интересную программу.

Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школ района, в 2016-2017 учебном году

педагогическому коллективу района необходимо продолжить работу по решению следующих задач:

- создавать действенную эффективную воспитательную систему в школах района на основе единства диагностики и результатов деятельности, уровня развития коллектива учителей, ученического самоуправления, дополнительного образования и социальной среды;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах района, использование новых воспитательных педтехнологий, использование активных, интерактивных форм работы;
- совершенствовать систему работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав;
- усилить воспитательную функцию системы дополнительного образования;
- развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педагогического сопровождения;
- работать над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы, оказанием психолого-педагогической помощи родителям в воспитании детей;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Комитетом по образованию, ГИБДД, ПДН ОП Упоровского района составлен межведомственный комплексный план по выполнению совместных указаний ГУВД и Департамента образования и науки о проведении профилактических мероприятий.

Одним из видов профилактической работы с детьми по безопасности дорожного движения является проведение образовательными организациями совместно с ГИБДД ежегодных профилактических операций: «Внимание, дети!», «Безопасное колесо», «Недели безопасности дорожного движения», «Безопасное лето», «Пристегнись, Упорово!», «Мотоциклист».

27 апреля 2017 года проведен муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо». В конкурсе приняли участие команды из 9 школ района. В областном конкурсе «Безопасное колесо» в 2017 году участвовала команда из Суерской СОШ, команда победитель муниципального этапа конкурса. Основной задачей конкурса является пропаганда и формирование навыка безопасной езды школьников на велосипедах и сдача экзамена на права по вождению транспортных средств категории А.

Подвоз учащихся осуществляют 22 школьных автобуса, на подвозе 768 обучающихся. Все автобусы, занятые на подвозе соответствуют ГОСТ «Школьный автобус» и техническому регламенту, используются менее 10 лет, своевременно проходят технические осмотры и техническое обслуживание согласно регламента. Договоры о проведении технического обслуживания автобусов заключены с ООО «Автомобилист» г. Заводоуковск, либо ИП Гулиев. Все автобусы оборудованы тахографами, подключены к системе ГЛОНАСС, зарегистрированы и передают информацию в РНИС ТО. Образовательные организации района перешли на электронные путевые листы, информация о ежедневном пробеге заполняется в электронном виде.

Ежегодно проводится обучение водителей по 20-часовой программе технического минимума преподавателями агротехнического колледжа г. Заводоуковска.

В 2016 году были получены 4 новых автобуса ПАЗ : 2 автобуса в МАОУ Упоровская СОШ 1 автобус в МАОУ Буньковская СОШ, 1 автобус в МАОУ Пятковская СОШ. В 2017 году подлежат замене два автобуса Липихинской ООШ СП МАОУ Суерская СОШ и Нижнеманайской НОШ СП МАОУ Пятковская СОШ, в 2018 году замене подлежит 1 автобус Коркинской СОШ СП МАОУ Буньковская СОШ. Автобусы подлежат замене в связи с превышением 10 летнего возраста использования с момента выпуска автобуса, согласно Распоряжения Правительства РФ № 1177.

Учащиеся всех школ района принимали участие в 2-х этапах Всероссийской акции «Урок безопасности», приняли активное участие в подготовке листовок – сочинений и листовок – рисунков с предполагаемыми ловушками для водителей транспортных средств и обращениями к водителям - «Спасите наши жизни!». Материалы профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически освещаются в СМИ.

Мобильный автогородок установлен в Бызовской НОШ, куда в летний период на экскурсию и для профилактических мероприятий по БДД приезжают школьники из других школ.

В совещаниях и семинарах с руководителями ОУ и при участии сотрудников ГИБДД Упоровского района регулярно рассматриваются вопросы о состоянии работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

В каждом ОО приказом директора назначен педагог, ответственный за перевозку детей.

В течение учебного года в образовательных организациях проводятся занятия, викторины, конкурсы с целью закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах, а также знаний ПДД.

1 сентября при проведении уроков знаний проводятся праздники «Посвящение первоклассников в пешеходы»

Ежегодно перед началом учебного года проводится заседание районной комиссии по безопасности дорожного движения с постановкой проблемных вопросов в районе в связи с началом учебного года.

Требуется больше внимания уделять пропаганде правил дорожного движения с родителями, т.к. дорожно-транспортный травматизм по вине взрослых в районе растёт.

Организация летнего отдыха

Организация полноценного отдыха является неотъемлемой частью деятельности общеобразовательных учреждений. Она должна основываться на предусмотренных законом принципах, гарантирующих соблюдение прав и интересов учащихся.

Летом 2017 года на территории района работали 14 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района. Охват детей составил 1922 человека из них 1220 дети льготной категории. В 9 школах работа лагерей была организована в 2 смены в одну смену. Стоимость путевки в 2017 году составила 2370 рублей, из них размер родительской платы 683,6 руб. В 2016 году стоимость путевки составляла 2340 руб., родительская плата 580 рублей.

После анализа организации летнего отдыха в 2016 году, с февраля 2017 года комитет по образованию приступил к формированию прогноза охвата детей летним отдыхом и оздоровлением.

Образовательными организациями района разработаны программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних и направлены на экспертизу в ТОГИРРО.

После разработки программ школы приступили к формированию кадрового обеспечения их реализации. В работе с детьми задействованы социальные педагоги школ, психологи, учителя физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности, медицинские работники школ и ФАПов. Особое внимание уделялось охвату отдыхом и оздоровлению детей из группы особого внимания и состоящих на всех видах профилактических учетов.

В рамках подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2017 года была организована санитарно-гигиеническая подготовка начальников лагерей, поваров, уборщиц и других работников образовательных учреждений, занятых в работе с детьми в летний период.

Проведен семинар представителей ТО Роспотребнадзора с поставщиками продуктов питания по вопросам организации питания школьников, на котором присутствующих познакомили с нормативно – правовой и технологической документацией по организации питания детей. В работе приняли участие директора школ района и организаторы питания. На семинаре были рассмотрены итоги летней кампании 2016 года.

Территории всех лагерей прошли акарицидную обработку против клещей.

В период с 22 мая по 26 мая 2017 года прошла приёмка летних оздоровительных лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях, уточнены паспорта лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

Во время приёмки лагерей проведены беседы с детьми о соблюдении правил пожарной безопасности. Во второй день работы ЛДП организованы учебно – тренировочные эвакуации из зданий, проверена работа систем АПС.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности ОУ в мае 2017 года комитетом по образованию проведён очередной плановый объезд территорий всех ОУ, проверены планы работы, методические материалы по пропаганде антитеррористических знаний, наличие памяток и др.

Из-за отсутствия мест для безопасного купания детей, оно не организовано ни в одном лагере дневного пребывания.

В районе сложилась традиция подготовки к летней оздоровительной кампании с участием всех заинтересованных ведомств. Вопросы подготовки школ к открытию лагерных смен обсуждались на заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей. Администрации сельских поселений получили планы – задания оздоровления несовершеннолетних на своих территориях. Лицам, ответственным за организацию летнего отдыха при школах, передаются сведения об отдыхе и занятости детей, отдыхающих на базе учреждений социальной сферы.

Задачи по организации летнего отдыха на базе ОО:

1. Выполнение 100% плановых показателей по охвату детей отдыхом на базе образовательных организаций района;
2. Принимать все меры по соблюдению мер безопасности и соблюдению требований СанПин в период организации проведения летнего отдыха.