



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«29» сентября 2023 г.

с. Упорово

№ 128

*Об организации деятельности
психолого-педагогического класса*

С целью реализации «Программы кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о сетевом профильном психолого-педагогическом классе согласно приложению 1.
2. Утвердить Положение об индивидуальном отборе в сетевой профильный психолого- педагогический класс согласно приложению 2.
3. Утвердить списки обучающихся сетевого профильного психолого-педагогического класса на 2023/2024 учебный год согласно приложению 3.
4. Методисту комитета по образованию Шаламовой Н.Л. организовать работу сетевого профильного психолого - педагогического класса согласно Положению.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на себя. .

Председатель



Зинина

Н.А. Зинина

Положение
о сетевом профильном психолого-педагогическом классе

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом профильном психолого-педагогическом классе Упоровского муниципального района (далее — положение) разработано с учётом норм Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иных законодательных и нормативных правовых актов и определяет порядок осуществления образовательной деятельности в сетевом профильном психолого-педагогическом классе Упоровского муниципального района .

1.2. Сетевой профильный психолого-педагогический класс (далее — психолого-педагогический класс) является проектом комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района и создается им для обучающихся образовательных учреждений уровня среднего общего образования.

1.3. Комитетом по образованию администрации Упоровского муниципального района определяются базовые школы, которые реализуют настоящее положение.

1.4. Базовые школы является партнером при

1.4.1. наличии квалифицированных специалистов (имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию, пройденные курсы по профильному предмету).

1.4.2. наличии необходимого материального-технического обеспечения учебного процесса;

1.4.3. наличии программно-методического обеспечения.

1.4.4. социального запроса на соответствующую группу.

1.5. **Цель** создания психолого - педагогического класса:

1.5.1. выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

1.5.2. интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

1.5.3. формирование педагогического кадрового потенциала Упоровского муниципального района.

2. Порядок формирования психолого-педагогического класса

2.1. Психолого-педагогический класс формируется из учащихся школ района.

В базовых школах, участниках настоящего проекта, формируются группы учащихся, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе.

Для учащихся психолого-педагогического класса разрабатываются учебные планы (универсальный или иной профиль + предметы/курсы (в том числе внеурочной деятельности) психолого-педагогической направленности в части, формируемой участниками образовательных отношений). Дополнительно для учащихся данной категории учреждением высшего образования - партнером проекта реализуется дополнительная общеобразовательная программа по педагогике и психологии.

2.2. Психолого-педагогическая группа образовательной организации формируется приказом директора юридического лица из учащихся, желающих обучаться в психолого-педагогическом классе. Группы составляют психолого-педагогический класс

2.3. Общее руководство профильным обучением осуществляет методист комитета по образованию, назначенный приказом, в образовательных учреждениях — участниках проекта — заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся психолого-педагогических групп, входящих в профильный психолого-педагогический класс, осуществляет педагог-куратор группы, назначенный приказом директора школы.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования в психолого - педагогической группе

3.1 Учебные предметы инвариантной и формируемой участниками образовательных отношений частей учебного плана осваиваются учащимися на базе школ. Проведение занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы по педагогике и психологии сопровождает партнер проекта - Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.

3.2. При проектировании основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) для обучения в психолого-педагогической группе образовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования.

3.3. Содержание профильного обучения в психолого-педагогической группе общеобразовательной организации определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

3.4. Содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей) реализуется в основной образовательной программе среднего общего образования в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в элективных курсах учебного плана, во внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.5. Дополнительная общеобразовательная программа по педагогике и психологии в психолого-педагогических группах реализуется посредством сетевого взаимодействия обучающихся групп с представителями

Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) Тюменского государственного университета.

3.6. При реализации содержания образовательных программ психолого-педагогического класса в сетевой форме учебный план разрабатывается на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3.7. Реализации ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между базовыми образовательными учреждениями и партнером проекта.

3.8. Практический модуль основ педагогической деятельности может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

3.9. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин ведется по рабочим программам, разрабатываемым в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете образовательных организаций.

4. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического(ой) класса(группы)

4.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным в ФГОС СОО.

4.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогического класса, а именно входящих в него психолого-педагогических групп, определяется локальным актом образовательных учреждений, в которых учащиеся осваивают инвариантную часть учебного плана.

5. Права и обязанности учащихся психолого-педагогического класса

5.1. Учащиеся психолого-педагогического класса имеют право:

5.1.1. на выбор элективных курсов;

5.1.2. на выбор курсов внеурочной деятельности;

5.1.3. на выбор программ дополнительного образования;

5.1.4. на дополнительное психолого-педагогическое сопровождение и наставничество со стороны педагогического коллектива образовательной организации, в которой учащийся в составе психолого-педагогической группы осваивает инвариантную часть учебного плана;

5.1.5. на приоритет при распределении целевых мест от муниципалитета на педагогические специальности.

5.2. Учащиеся психолого-педагогического класса обязаны:

5.2.1. посещать занятия согласно учебному плану и расписанию;

5.2.2. участвовать в мероприятиях в рамках работы психолого-педагогического класса;

5.2.3. в период приёмной кампании после завершения обучения в психолого-педагогическом классе подать документы минимум в 1 учреждение среднего или высшего образования на педагогическую специальность.

6. Документация и отчётность

6.1. Образовательные организации, создающие психолого-педагогические группы, должны иметь следующие документы:

6.1.1. положение о профильной психолого-педагогической группе;

6.1.2. положение об индивидуальном отборе в психолого-педагогическую группу;

6.1.3. договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофессионального образования «Сетевой профильный психолого-педагогический класс»;

6.1.4. заявления обучающихся о выборе профиля;

6.1.5. учебный план психолого-педагогической группы, план внеурочной деятельности психолого-педагогической группы;

6.1.6. рабочие программы по внеурочным, элективным курсам;

6.1.7. рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы, разработанная Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева (филиалом) Тюменского государственного университета;

6.1.8. рабочая программа воспитания;

6.1.9. календарный учебный график;

6.1.10. календарный график воспитательных мероприятий;

6.1.11. расписание уроков психолого-педагогической группы, расписание внеурочных, элективных курсов;

6.1.13. положение о портфолио обучающихся психолого-педагогической группы;

6.1.14. аналитический отчёт по результатам профильного обучения.

6.2. Обучающиеся должны иметь:

6.2.1. индивидуальный проект;

6.2.2. портфолио старшеклассника в соответствии с Положением с портфолио базовой организации.

Положение
об индивидуальном отборе в сетевой профильный
психолого-педагогический класс Упоровского муниципального района

1. Общие положения отбора

1.1. Положение об индивидуальном отборе в сетевой профильный психолого-педагогический класс Упоровского муниципального района (далее — положение) разработано с учетом норм Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок индивидуального отбора в сетевой профильный психолого-педагогический класс. Структурной единицей сетевого профильного класса является психолого-педагогическая группа образовательной организации.

1.3. Индивидуальный отбор в психолого-педагогическую группу образовательной организации проводится комиссией по индивидуальному отбору обучающихся, создаваемой в школе приказом руководителя организации (юридического лица), в состав которой включаются: директор, руководитель структурного подразделения (при необходимости), заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопрос реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс», педагог-психолог, иные работники по желанию директора организации. Отбор проводится из желающих обучаться в психолого-педагогическом классе. По итогам отбора издаётся акт о результатах индивидуального отбора в психолого-педагогическую группу, который направляется в комитет по образованию для рассмотрения рабочей группой по реализации проекта. Акт подписывается членами комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и утверждается директором организации.

1.4. Индивидуальный отбор в психолого-педагогический класс осуществляется на основании рассмотрения на заседании рабочей группы по реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» акта комиссии по индивидуальному отбору обучающихся образовательной организации.

1.5. Обучающиеся, в отношении которых рабочей группой по реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» вынесено положительное решение, автоматически считаются прошедшими отбор в психолого-педагогическую группу организации. На основании протокола заседания рабочей группы директором образовательной организации издаётся приказ о создании психолого-педагогических групп, относящихся к юридическому лицу, и зачислении в них отобранных обучающихся.

2. Порядок проведения индивидуального отбора в профильный психолого-педагогический класс и психолого-педагогическую группу

2.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильном психолого-педагогическом классе допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об основном общем образовании, имеющие средний балл аттестата не ниже 4,0.

2.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе комиссий по индивидуальному отбору обучающихся, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.3. Информация о сроках приёма заявлений для участия в индивидуальном отборе и проведения индивидуального отбора размещается в сети Интернет на официальном сайте образовательных учреждений, в социальных сетях комитета по образованию, не позднее 30 дней до даты начала отбора.

2.4. В случае отчисления обучающихся из психолого-педагогической группы в течение 3 рабочих дней со дня издания приказа об отчислении, образовательная организация должна сообщить об этом в комитет по образованию для закрытия вакантного места другим обучающимся, желающим быть зачисленным в психолого-педагогический класс.

2.5. Индивидуальный отбор в психолого-педагогическую группу осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина на имя директора образовательной организации не позднее 5 рабочих дней до даты начала проведения процедуры индивидуального отбора при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего гражданина.

2.6. Основаниями индивидуального отбора для зачисления обучающихся в психолого-педагогическую группу являются:

2.6.1. результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам;

2.6.2. результаты участия в других олимпиадах и конкурсах по учебным предметам;

2.6.3. средний / высокий уровень развития педагогической склонности в структуре педагогической одаренности (на основании психологической диагностики);

2.6.4. средний / высокий уровень педагогического интереса (на основании психологической диагностики);

2.6.5. средний / высокий уровень педагогической одаренности (на основании психологической диагностики).

2.6.6. наличие творческих, спортивных достижений муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2.6. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора комиссия в акте по итогам отбора отображает рейтинг участников,

упорядоченный по убыванию набранных ими баллов. 1 критерий равен 1 баллу.

2.7. Рейтинг обучающихся фиксируется в сводной таблице:

№	Ф.И.О. обучающегося	Профильный предмет (предметы)	Портфолио	Уровень развития педагогической склонности	Уровень педагогического интереса	Уровень педагогической одаренности	Средний балл аттестата за уровень ОО
1	2	3	4	5	6	7	8

2.8. Рейтинг обучающихся, отображенный в акте комиссии образовательного учреждения, в течение 3 рабочих дней после завершения работы комиссии направляется в комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района на рассмотрение рабочей группой по реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» и принятия решения о зачислении в психолого-педагогический класс Упоровского муниципального района.

Приложение 3
к приказу комитета по образованию
администрации Упоровского муниципального района
от 29.09.2023г. № 128

**Список обучающихся сетевого профильного
психолого-педагогического класса
на 2023-2024 уч.год.
11 класс**

ФИО	ОО
Чумакова Ксения	Ингалинская СОШ 2 чел.
Рябых Василиса Артёмовна	
Бондарева Таисия Романовна	Пятковская СОШ 3 чел.
Диль Мария Анатольевна	
Руф Ксения Викторовна	
Мусина Алина Айдаровна	Упоровская СОШ 3 чел.
Жукова Софья Ильинична	
Колбачева Наталья Олеговна	
Рейхерт Полина Владимировна	Емуртлинская СОШ (2)
Фоминцева Валерия Денисовна	
Миллер Елена Сергеевна	Буньковская СОШ (1)

10 класс

ФИО	ОО
Евсютина Ангелина Степановна	Ингалинская СОШ 1 чел.
Насонова Карина Германовна	Суерская СОШ 3 чел.
Полкова Ульяна Викторовна	
Щеколдина Кристина Евгеньевна	
Чирятьева Светлана Дмитриевна	Буньковская СОШ 2 чел.
Тихомирова Алёна Александровна	Упоровская СОШ 3 чел.
Кунгурова Марина Сергеевна	
Доценко Мария Дмитриевна	
Боровинских Анна Андреевна	Масальская СОШ 2 чел.
Бояршинова Роксана Викторовна	
Бельгубаева Алина Алембетовна	Емуртлинская СОШ 2 чел.
Ершова Диана Дмитриевна	