

ПОКАЗАТЕЛИ
реализации целевой муниципальной программы
"Основные направления развития образования в Упоровском муниципальном районе на 2017-2019 годы "

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Направленность показателя	Значения показателей (плановые, оценочные, фактические)					Целевое значение показателя	Обоснование прогнозных и целевых значений
				Факт 2015 год	Оценка 2016 год	План 2017 год	План 2018 год	План 2019 год		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования										
1.	<i>Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования</i>	%	П	75.7	61.75	73.6	87.5	90	90	Значение показателя определяется с учетом перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Показатель результативности использования субсидии из областного бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации муниципальной программы
Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами										
2.	Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами пристра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом роста численности детей в возрасте от 1 до 7 лет и обеспечения доступности образования независимо от места жительства.
3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемой динамики прироста численности детей и при условии развития всех моделей организации дошкольного образования.
4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом численности школьников, обучающихся в первую смену.
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	П	96	92	93	94	96	100	Значение определяется с учетом достигнутых показателей

6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	%	О	4	8	7	6	4	0	Значение определяется с учетом достигнутых показателей
7	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов	%	П	98	98	98	98	99	99	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности детей, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования										
8	Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры										
9	<i>Показатель цели. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций</i>	%	П	88	86	86	86	86	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
10	<i>Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций</i>	%	П	100	100	100	100	100	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов
Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования										
11	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования	руб.	П	24653	24500	24500	24500	24500	24500	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2013 году среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона.
12	Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций	руб.	П	27777	28390	28390	28390	28390	28390	Значение показателя определяется с учётом доведения в 2012 году среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня заработной платы в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности).
13	Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, имеющих высшую квалификационную категорию	%	П	4	6	9	9	10	20	Значение определяется с учетом активного внедрения в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
	первую квалификационную категорию	%	П	28	28	31	35	35	40	
14	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих									Значение определяется с учетом активного внедрения

	высшую квалификационную категорию	%	П	19	20	21	22	23	30	в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
	первую квалификационную категорию	%	П	42	37	38	39	40	45	
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования										
15	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования.
16	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного	%	П	100	100	100	100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования.
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	П	50	57	57	64	64	71	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования.