



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

«27» сентября 2023 г.

с. Упорово

№ 184/ОД

Об утверждении программы
«Безопасные дороги» на 2023-2025г.г.

В целях профилактики детского дорожного – транспортного травматизма в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2023-2025г.г.

Приказываю:

1. Утвердить программу «Безопасные дороги» Упоровского района на 2023-2025г.г.
2. Данную программу довести до сведения руководителей образовательных организаций для использования в работе.
3. Контроль исполнения приказа возложить на Кормину Н.М. методиста комитета по образованию.

Председатель комитета



Н.А. Зинина

Комитет по образованию администрации
Упоровского муниципального района

Тюменская область, Упоровский район,
с. Упорово, ул. Володарского 45

«УТВЕРЖДЕНО»

Председателем комитета
по образованию
администрации УМР



Зинина
Н.А. Зинина

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника отдела
Госавтоинспекции МО МВД
России «Заводеуковский»
капитан полиции



Царев
А.А. Царев

Введено в действие приказом
Комитета по образованию
№ *11/п* от *27 сентября* 2023г.

Программа

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в
образовательных организациях Упоровского района
на 2023-2025 г.г.

«Безопасные дороги»

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи Программы	6
3. Основные направления Программы	7
4. Сроки и этапы реализации программы	7
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы	7
6. План мероприятий по реализации программы	8

Пояснительная записка

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Тюменской области, так и в России в целом. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвидения опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимость совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ. Только в Упоровском муниципальном районе за 6 месяцев текущего года на 5 детей (3 студента, 2 учащихся) по несоблюдению связанными с правонарушением несовершеннолетних правил дорожной безопасности: 4 случая - управление ТС, не имея прав управления. Переход железной дороги переезд в неустановленном месте. За летний период 2023 года за медицинской помощью в лечебные учреждения района обратились по причине полученных травм средней и тяжелой степени на улице и дома 26 детей от 0 – 17 лет вкл., из них в возрасте:

- 0 – 7 лет – 7 детей
- 8 – 14 лет – 16 детей
- 15 – 17 лет – 3 подростка

В результате ДТП травмы получили – 3 ребенка.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сохранение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги».

Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного

движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда».* Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и

часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание классных часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Особенности тематического содержания программы:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–11 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников ГИБДД. Формулировка тематики образовательных встреч (классных часов) также находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения». 1-4 классы», «Безопасность дорожного движения. 5-9 классы», «Безопасность дорожного движения. 10-11 классы. Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства, особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и

дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Целью и задачи программы

Цель - формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
- Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
- Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
- Создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
- Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД, в контакте социальной среды.
- Создание (обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе стенды Безопасного дорожного движения.
- Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.
- Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Основные направления Программы

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии. Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, 6 гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

Сроки реализации Программы

Программа реализуется с 1-11 класс из расчета 1 час в месяц.

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ состояния детского дорожного-транспортного травматизма. Рассмотрение аналитических материалов на заседаниях комиссии по безопасности дорожного движения.	ежеквартально	ОГИБДД
2.	Проведение мониторинга качества информационного наполнения «Уголков по БДД» в образовательных организациях, наличия разъяснений по правилам перевозки детей – пассажиров, использования светоотражающих элементов и правил перехода проезжей части и передвижению на велосипедах, иных устройствах передвижения.	ежеквартально	Комитет по образованию, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
3.	Организация разъяснительной работы среди несовершеннолетних по вопросам профилактики детского дорожного-транспортного травматизма.	ежемесячно	Классные руководители, Инспектор по пропаганде БДД (по отдельному плану), отряд ЮИД
4.	Актуализация Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций. Отработка безопасных маршрутов движения детей.	август Первая неделя сентября	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
5.	Системный мониторинг раздела «Дорожная безопасность» на сайтах ОО	ежеквартально	Комитет по образованию
6.	Предоставление информации по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма и мер по их предупреждению, на рассмотрение на аппаратных совещаниях и совещаниях по организации летнего отдыха детей по обеспечению безопасности дорожного движения.	ежеквартально	Комитет по образованию
7.	Анализ выполнения настоящего межведомственного Плана.	Ежегодно (декабрь)	комитет по образованию

**Организационно – массовые мероприятия,
участие во всероссийских и областных конкурсах**

1.	В рамках областного рейда «Горка» организация и проведение мероприятий по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть, и используемых детьми для катания и недопущению ДТП с участием детей.	Декабрь, январь, февраль	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»,
2.	Проведение классных часов в образовательных организациях «Безопасное поведение на дороге зимой»	Ноябрь, декабрь, январь	Классные руководители
3.	«Неделя безопасности дорожного движения», (комплекс мероприятий по профилактике ДДТТ)	сентябрь	Руководитель ОО, педагоги, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
4.	Проведение профилактического мероприятия «Рождественские каникулы»	декабрь, январь	Классные руководители
5.	Всероссийский интернет олимпиада для школьников на знание ПДД 1-9 классов	сентябрь- октябрь	Руководители ОО
6.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание, каникулы»	октябрь, март	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
7.	Памятка для детей, памятка для родителей: «Безопасное поведение весной на дороге», «Безопасное поведение осенью на дороге»	к последней неделе перед каникулами	Классные руководители
8.	Проведение родительских собраний в образовательных организациях по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ОГИБДД	ежеквартально	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»,
9.	Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	ежедневно	Классные руководители
10.	Организация и проведение Единого дня мероприятий, посвященных созданию движения юных инспекторов движения.	март	Руководители ОО, Классные руководители, отряд ЮИД
11.	Организация и проведение слета отрядов ЮИД «Квест по безопасности дорожного движения»	март	ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский», Инспектор по пропаганде БДД

12.	Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись» , Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	Август-сентябрь	Классные руководители
13.	Акция «Будь заметным!» с участниками дорожного движения	сентябрь	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	01.06.2024	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России
15.	Конкурс поделок «Безопасная дорога детства» (в рамках программ лагерей дневного пребывания на базе ОО)	июнь-август	Руководители ОО
16.	Мероприятия по профилактике дорожных происшествий с участием несовершеннолетних, в т.ч. велосипедистов и нарушений ими ПДД (в рамках программ лагерей дневного пребывания на базе ОО)	июнь-август	Руководители ОО
17.	Проведение классных часов в ОО «Безопасный маршрут» «Дом - школа/школа - дом»	Сентябрь	Руководители ОО
18.	Организация и проведение муниципального этапа соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	май	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский», комитет по образованию
19.	Организация участия команды в областном этапе соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Сентябрь	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский», комитет по образованию
20.	Организация мероприятий в образовательных организациях по популяризации светоотражающих элементов на одежде	ежеквартально	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»

21.	Организация деятельности родительских объединений в мероприятиях по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в форме «Родительского патруля» (контроль за использованием светоотражающих элементов на одежде, использования детских утверждающих устройств при подвозе к образовательным организациям, соблюдения правил безопасного перехода проезжей части)	ежеквартально	Руководители ОО
22.	Акция «Пристегнись и улыбнись»	ноябрь	Руководители ОО
23.	Всемирный день памяти жертв ДТП	ноябрь	Руководители ОО
24.	Организация работ отряда ЮИД	В течении года	Руководители ОО, отряд ЮИД
Взаимодействие со СМИ			
1.	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в СМИ о причинах ДТП с участием детей, по вопросам организации профилактической работы с детьми и подростками, в том числе по предупреждению травматизма. Размещение аналитических материалов на сайтах образовательных организаций, анализа аварийности, информации для родителей профилактического характера.	Ежемесячно	Руководители ОО
Профилактика травматизма при организации перевозок обучающихся			
1.	Обследование маршрутов движения «школьных автобусов»	Май-август	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
2.	Мониторинг состояния улично-дорожной сети, прилегающей к образовательным организациям.	ежеквартально	Руководители ОО, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»

3.	В случаях ДТП по вине ребенка, неоднократного участия детей одного и того же образовательного учреждения в ДТП, систематического нарушения <u>Правил дорожного движения</u> учащимися, проводить внеплановое инспектирование учреждения образования на предмет качества обучения детей <u>Правилам дорожного движения</u> и организации работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года	комитет по образованию, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»
4.	Проверка автобусов, осуществляющих систематический подвоз детей к школам, на недопущение нарушений	Ноябрь, февраль, май, август	комитет по образованию, ОГИБДД МО МВД России «Заводоуковский»

