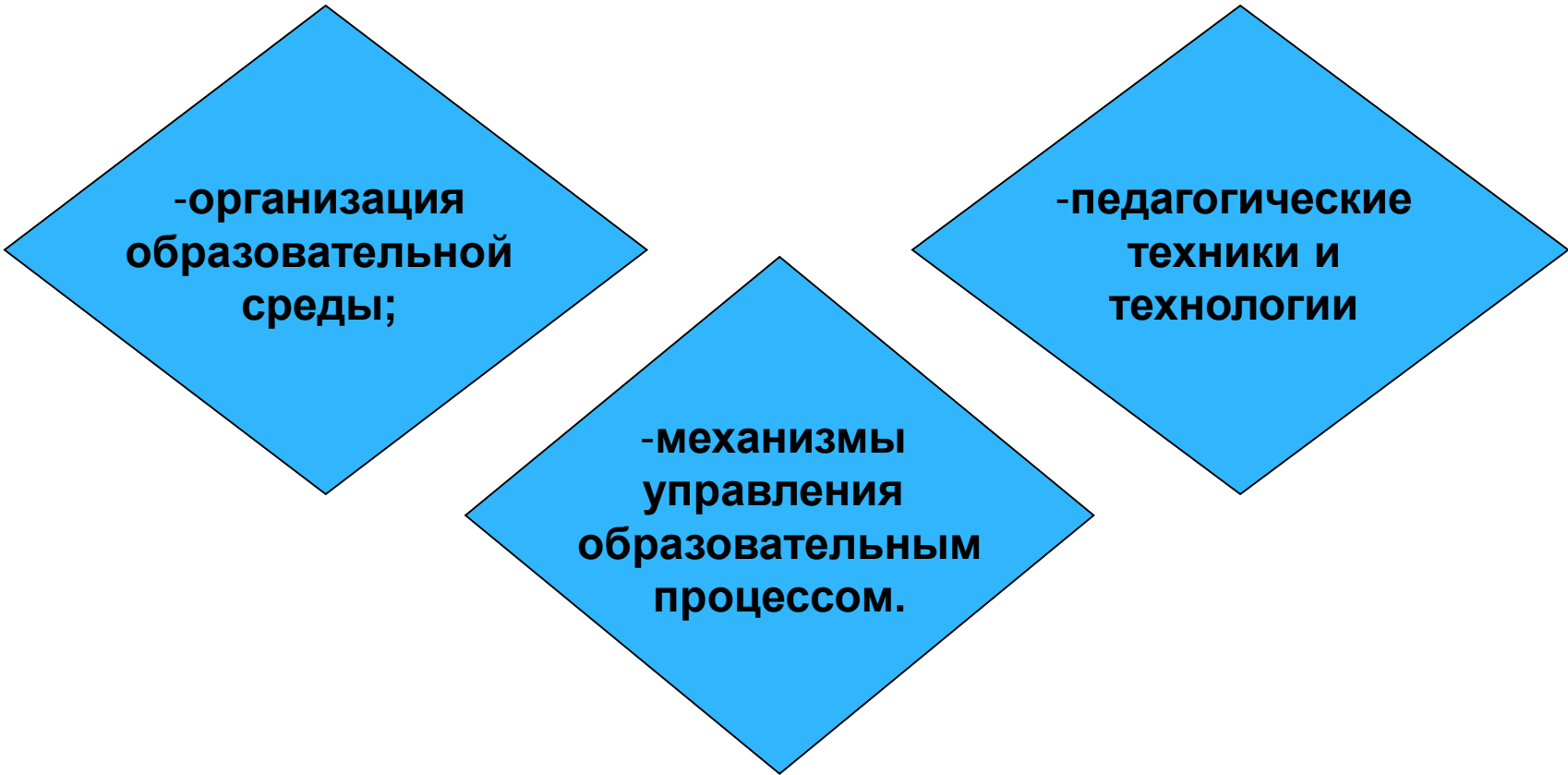




**« Региональный стандарт
профессионального роста
педагогического коллектива – системный
механизм , обеспечивающий
профессиональный и карьерный рост
педагога»**

Т.Г. Завьялова, председатель комитета по образованию.

Ключевые «инвариантные» позиции регионального стандарта:



**-организация
образовательной
среды;**

**-механизмы
управления
образовательным
процессом.**

**-педагогические
техники и
технологии**

Социальный договор 1-0:

Адаптация обучающихся 5-ых классов:

Проведение «педагогических 20-минуток» по итогам учебного дня по каждому классу и каждому ребенку

Работа «горизонтального» методического объединения (рабочей группы) педагогов, работающих на параллели 5-ых классов

Взаимообмен рабочими программами и конспектами уроков по предметам

Формирование инварианта педагогических методов и приемов:

Организация профессионального всеобуча («тематические 45-минутки»)

Проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве

Проведение внеурочных массовых мероприятий совместно с учреждениями дополнительного образования

Взаимопосещение и совместный анализ уроков (по предметам и параллелям)

Наличие модульного (мобильного) формата внеурочной деятельности по выбору:

- шахматные факультативы (1-5 классы);
- кружки технического творчества и образовательной робототехники;
- спортивные клубы;
- хоровые и театральные коллективы;
- учебно-проектные лаборатории;
- интеллектуальные кружки и творческие студии.

Социальный договор 1-0:



**Развитие
профессиональной
и личностной культуры
педагогов:**

Взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями, востребованными педагогическими компетенциями

Создание условий для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) коллегами, детьми, родителями (развитие коммуникативной культуры)

Использование государственной и региональной символики, проведение общешкольной зарядки, совместного с детьми приема пищи

Работа клубов по интересам, мастер-классов делового этикета, хобби-студий, спортивно-оздоровительных секций для педагогов

Проведение «свободных пятниц» (как способа развития корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс-кода, содержания мероприятий)

№ п/п	Актуальная сквозная тема	Результаты работы
1	Адаптация обучающихся пятых классов	Организована работа «Горизонтальных» методических объединений. Созданы рабочие группы педагогов, работающих в 5 классах
		Обеспечен взаимообмен рабочими программам и конспектами уроков по предметам в 5 классе и других классов внутри школы и сети.
		Проводятся «педагогические 20- минутки» по итогам учебного дня.
2	Формирование инварианта педагогических методов и приёмов	Организован профессиональный всеобуч всех категорий работников.
		-Проводились уроки в разнотрансформируемом пространстве каждым педагогом в течение всего учебного года.
		Организовано взаимопосещение и совместный анализ уроков.
3	Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни)	Организован взаимообмен педагогов новыми профессиональными знаниями, востребованными педагогическими компетенциями на МО и КМО. Созданы условия для расширения практики взаимодействия со сложными (недовольными) коллегами, детьми, родителями, детьми: работает служба примирения, медиации в каждой ОО. Проводится утренняя зарядка. Организован совместный прием пищи учителей начальных классов Организованы клубы по интересам педагогов.
4	Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов	Обеспечено повышение квалификации на основе профессиональной диагностики
		Откорректированы показатели эффективности работы педагогов (премирование) с учётом личных достижений и достижений коллег.
		Созданы условия для смены ролей педагогов в коллективе: при проведении педагогических советов, созданы разные рабочие группы. Работают группы наставничества над молодыми педагогами.

Образовательная Организация	« Свободные пятницы»			
	1-я пятница месяца	2-я пятница месяца	3-я пятница месяца	4-я пятница месяца
МАОУ Суерская СОШ (Ингалинская СОШ ,Липихинская ООШ)	Спортивная	Интеллектуальная	Музыкальная	Трудовая
МАОУ Упоровская СОШ (Чернаковская ООШ ,Бызовская НОШ)	Спортивная	Интеллектуально - игровая	Творческая	Трудовая
МАОУ Буньковская СОШ (Скородумская НОШ , Коркинская СОШ)	Спортивная	Музыкальная	Литературная	Трудовая.
МАОУ Емуртлинская СОШ (Масальская СОШ)	Танцевальная музыкальная	Познавательная	Спортивная	Социально значимая
МАОУ Пятковская СОШ (Нижнеманайская ООШ, Крашенининская ООШ)	Спортивная	Интеллектуальная	Творческая	Трудовая



```
graph TD; A[Секционная площадка] --> B[Секционная площадка №1]; A --> C[Секционная площадка №2]; A --> D[Секционная площадка №3]; B --> E[«Преодоление профессионально – личностных дефицитов компетентности»]; C --> F[«Преодоление профессионально – методических дефицитов компетентности»]; D --> G[«Преодоление профессионально – педагогических дефицитов компетентности»]; E --> H[ученик]; F --> I[учитель]; G --> J[руководитель];
```

Секционная
площадка

Секционная
площадка №1

Секционная
площадка №2

Секционная
площадка №3

«Преодоление
профессионально –
личностных
дефицитов
компетентности»

«Преодоление
профессионально –
методических
дефицитов
компетентности»

«Преодоление
профессионально –
педагогических
дефицитов
компетентности»

ученик

учитель

руководитель

Задачи на 2016-2017 учебный год

Выработать механизм реализации регионального стандарта профессионального роста педагога.

Выполнение социального договора 2-0.

Проектирование единого образовательного пространства.

Внедрение регионального стандарта педагогических технологий для повышения качества образования и развития детей.

Эффективное управление изменениями в образовательных организациях.

Разработка стратегии активного обучения школьников.

Формирование продуктивной методической базы.

Внедрение единых требований к организации методической работы в ОО.

Применение эффективных технологий мобильно - гибкого проектирования образовательного пространства.

Организация разновозрастного сотрудничества детей.

Применение современных форм сотрудничества с родителями.

“Чем легче учителю учить, тем труднее
ученикам учиться” Л.Н.Толстой

С новым учебным годом!