

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
комитета по образованию
администрации
Упоровского муниципального района
за 2022-2023 учебный год.**

с. Упорово 2023г.

СТРУКТУРА АНАЛИЗА:

1 блок. Введение

2 блок. Дошкольное образование

3 блок. Деятельность комитета по образованию, направленная на обеспечение доступности общего образования.

4 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами.

5 блок. Анализ работы с высокомотивированными обучающимися.

6 блок. Анализ воспитательной работы.

7 блок. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала.

8 блок. Цифровизация.

9 блок. Анализ книгообеспечения.

10 блок. Анализ работы ПМПС

11 блок. Финансово-экономическая деятельность.

12 блок. Заключение.

1 блок. Введение.

В 13 общеобразовательных организациях района в 2022-2023 учебном году обучалось 2807 учеников.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика развития сети образовательных организаций

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (прогноз)
ОО всего, в том числе:	14	14	14
средние школы	8	8	8
основные школы	3	3	3
начальные школы	3	3	3
ДОУ всего	18	18	18
Юридические лица	5	5	5
Учащихся на 1 сентября	2780	2807	2850
Учителей	180		

В дошкольных учреждениях - 1040 детей в группах «полного дня», 429 детей в консультационно-методических пунктах, что составляет 100% охвата. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

В ОО района занято педагогических работников - 191, из них 172 – учителей, из них 21 пенсионер. В 2019 г. в район прибыло 9 педагогов (2 молодых специалиста и 7 учителей - стажистов). С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, выделяется муниципальное жильё.

В 2023 году ЕГЭ сдавали 105 выпускников, в том числе 1 человек – ГВЭ; из них 98 успешно.

ОГЭ сдавали 282 девятиклассника, (1 человек – ГВЭ). В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 190 человек, 92 оставлены на осеннюю пересдачу. Самым проблемным предметом оказалась математика – пересдают 88 человек.

Планировали поступить в вузы и сдавали профильную математику 23 человека. из них 20 успешно; предметы по выбору распределились в следующем порядке: обществознание - 24, биология – 14, физика – 12, литература – 8; география, история, химия, английский язык и информатика – от 2 до 5 человек. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме географии и обществознания, превышают аналогичные показатели прошлого года

Во всех школах района созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса. Во всех образовательных организациях дополнительно установлены видеокamеры, добавлено оборудование для увеличения объема архивации (память); приобретены металлоискатели; разработаны и согласованы паспорта безопасности; Упоровский, Коркинский и Суерский детский сад оснащены домофонами. Охрана зданий осуществляется специализированными организациям (ЧОП). Проведено лицензирование

автобусов, все образовательные организации имеют лицензию на перевозку детей.

В каждой образовательной организации имеются программы и планы перспективного развития, составленные на основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области до 2025 года и долгосрочной целевой программы развития образования в Упоровском районе; определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района; проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющимся условиям, трудовым и финансовым возможностям; выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района.

В соответствии с обозначенной глобальной темой и поставленными целями были определены задачи и проведены мероприятия, направленные на их реализацию.

Тема: «Обеспечение реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204».

Первая цель - вхождение по качеству общего образования в десятку лучших стран мира.

Вторая цель – воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, т.е. это все, что связано с нравственностью и духовностью

Перед методической службой комитета по образованию поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных результатов по функциональной грамотности.
2. Повышение уровня учебной мотивации для достижения высоких образовательных результатов.
3. Работа с педагогами, направленная на результативное участие в предметных олимпиадах.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей по обновлённым ФГОС в 1-7 классах.
5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Реализация мероприятий проектов в 2022-2023 году:

- 1 проект "Современная школа"
- 2 проект "Успех каждого ребенка"
- 3 проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- 4 проект - "Цифровая образовательная среда".
- 5 проект - "Социальная активность"
- 6 проект – «Патриотическое воспитание граждан»

По направлению « Современная школа»

• смещение акцента в преподавательской деятельности на формирование функциональной грамотности и реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС

ООО;

- 100% обеспечение местами в дошкольных и школьных образовательных организациях района;
- обновление МТБ 5 школ-юридических лиц – Упоровской, Емуртлинской, Буньковской, Суерской, Пятковской;
- 100 % обучающихся охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности– это основное требование обновлённых ФГОС, которые реализуются с 1 по 7 классы ;
- во всех школах района включены в программу элективные курсы по предметам по выбору обучающихся; организованы дополнительные занятия по профориентации старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия – агроклассы, психолого - педагогический класс и школа бизнеса;
- 100 % педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе управленцев, вовлечены в национальную систему профессионального роста;
- комитетом по образованию реализуются мероприятия «Программы кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы» с целью привлечения квалифицированных кадров в школы района. Прделанная работа дала результаты: к началу 2022/23 учебного года в район прибыло 20 педагогов, из них 7 – молодые специалисты.

По направлению "Успех каждого ребенка"

- 87% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- в районе функционирует детский мобильный технопарк «Кванториум» и имеется достаточно возможностей для получения дополнительного образования, в том числе доступного для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Для поддержки способных детей 7-9 классов введена муниципальная стипендия отличников обучения. (14 отличников получили стипендию в 2022-2023 учебном году)

В муниципальной базе «Одаренные дети» числится 213 человек, 21 из них – в региональной базе талантливых детей и молодежи Тюменской области.

- ежегодно увеличивается количество участников онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей – от 14% участников в 2020 году до 30% в 2022.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» - 62 ученика на 2022-2023 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 15 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2022-2023 учебного года 21 ученик 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия», «Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство»

По направлению «Цифровая образовательная среда»

- 100 % образовательных организаций района подключены к высокоскоростному Интернету (до 50Мбит/с);
- созданы и функционируют сайты в соответствии с действующими нормативными требованиями;
- Обеспечена 100%-ная возможность получения онлайн образования;
- Используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью «Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области»;
- 100 % школ подключены к модулю «Учет питания»;

- 100 % школ подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;
- с 2021 года школами используется образовательный контент на базе Университета Иннополис;

По направлению «Поддержка семей, имеющих детей»

- Продолжается реализация проекта "Точка опоры";
- Оказание психолого- педагогических, методических и консультационных услуг родителям.
- В 2022 году в 5 школах района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. В целях обеспечения повышения эффективности воспитательного процесса предусмотрено формирование центров детских инициатив в ОО, в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления, инициирование мероприятий по массовому вовлечению детей в активности.
- С 25.01.2023 на базе образовательных организаций открыто 5 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

По направлению «Социальная активность»

Данный проект направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

Необходимость развития у детей социальной активности отражена в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» формируется сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов. Будет организована поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие детей в социальных практиках, объединениях, движениях социально позитивной направленности. Большинство проектов идёт по линии РДШ. На базе МАОУ Упоровской СОШ в 2019-2020 учебном году создано первичное отделение РДШ. Увеличивается количество родителей, участвующих в реализации детско-семейных проектов.

По направлению - «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Данный проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

К 2024 году будут достигнуты следующие показатели:

1. 24% граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания;
2. Во всех ОО будут внедрены рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования;
3. Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»;

4. Вовлечение детей в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
5. Участие детей во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, областных и районных мероприятиях патриотической направленности.

Во всех образовательных организациях Упоровского муниципального района с 1 сентября 2022 года внедрена рабочая программа воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года». Ежегодно реализуются проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в ОО. Всего за 2021-2022 г. в акциях и мероприятиях приняли участие более 90% учащихся школ.

Также созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в Упоровском районе.

В 5 школах района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. В целях обеспечения повышения эффективности воспитательного процесса предусмотрено участие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в программах повышения компетенций, в том числе сопровождение деятельности детских общественных объединений, актива муниципальных, школьных детских общественных организаций, формирование центров детских инициатив в ОО, в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления, инициирование мероприятий по массовому вовлечению детей в активности. Планируется оказание содействия в материально-техническом оснащении деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов, подготовка кадрового резерва на должность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов.

Для реализации проекта «Современная школа» в 2022-23 учебном году :

Во всех образовательных организациях района в течение года проведены ремонтные работы на сумму более 8,6 млн. рублей. Во всех образовательных организациях деревянные окна заменены на пластиковые на сумму 3072,5 тыс. рублей. Большой объем вложений был направлен на ремонт стадиона Суерской школы – 1555,2 тыс. рублей. Здесь отремонтированы трибуны и устроена беговая дорожка. Проведен ремонт спортзала в Нижнеманайской школе на 1008 тыс. рублей, заменены двери и дверные проемы в Упоровской школе на 670 тыс. рублей. Приведены в нормативное состояние запасные выходы и крыльца Упоровской школы, так же там проведен ремонт отопительной системы на общую сумму 647 тыс. рублей.

В связи с открытием «Точки роста» на базе Емуртлинской школы произведен ремонт помещений на 427 тыс. рублей. Кроме того, отремонтированы тротуары на территории Масальской школы (255 тыс. руб.), туалетные комнаты в Коркинском детском саду (140 тыс. руб.), устроены веранды в Емуртлинском детском саду (158 тыс. руб.), входная группа в Липихинском садике (169 тыс. руб.), водопровод и канализация в Скородумском детском саду (118 тыс. руб.). Все расходы осуществлялись за счет средств местного бюджета.

Ежегодно обновляется материальная база общеобразовательных организаций. В 2019 году на эти цели было израсходовано более 10 млн. рублей, в том числе на приобретение новых компьютеров и оборудования – 4,2 млн. руб.,

мебель – 2,6 млн. рублей, учебники – 2,5 млн. руб., спортивный инвентарь – 0,7 млн. руб.

Буньковская СОШ получила грант в размере 450 тыс. руб. в рамках федерального проекта (грантов) «Развитие образования» по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Средства гранта использованы на оборудование для инженерной лаборатории.

Обновлена учебная программа по технологии: робототехника изучается на уроках технологии (в количестве 8 часов в год с 5-го по 8-й класс), по информатике введен модуль по программированию.

На базе МАОУ Емуртлинская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором проводятся уроки по технологии, информатике и ОБЖ для учащихся школ района. Для открытия центра из областного бюджета на приобретение оборудования было выделено 1549,9 тыс. рублей.

2 блок «Дошкольное образование».

В 2022-2023 учебном году развитие муниципальной системы дошкольного образования осуществлялось по основным направлениям:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Содействие организации физкультурно-оздоровительной работы с учётом требований федерального образовательного стандарта в части сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Активизация форм, методов государственно-общественного контроля качества дошкольного образования через приобщение родителей к оценке содержания образования.

4. Развитие кадрового потенциала, обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования, через деятельность постоянно действующих семинаров, районных методических объединений, творческих групп.

Доступность дошкольного образования

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – юридическое лицо, 2 - структурных подразделения юридического лица, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории района нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

Все детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования группах общеразвивающей направленности.

В течение отчётного периода продолжена работа по обновлению учебно-методических комплексов перспективных планов организации образовательной деятельности, пополнена методическая копилка практических различных мероприятий с детьми и родителями. Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, предусмотренными ФГОС дошкольного образования.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционирует 61

группа. Из них 43 группы «полного дня» и 18 консультационно-методических пунктов (КМП). Из общего количества групп 9 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 34 – для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Информация о контингенте воспитанников детских садов (в динамике за три учебных года):

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1393	1309	1142

Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Упоровского района:

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1445	1365	1190

Таким образом, установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%.

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программа дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП):

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
488	452	412

Для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей при получении дошкольного образования в условиях КМП педагогические работники используют различные формы работы:

✓ консультации, беседы, практикумы, совместные всеобучи, родительские встречи, конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы, квесты, выставки, музыкальные гостиные;

✓ взаимодействие с родителями осуществлялось в отчётном периоде через переписку с использованием ресурсов социальных сетей, мессенджеры.

Родители (законные представители) получили психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вместе с тем, в связи с удалённостью населённых пунктов, в которых открыты и функционируют дошкольные образовательные учреждения, от территории, в которых отсутствуют детские сады (д. Киселёва, д. Пантелеевка, д. Суклем, д. Нифаки, д. Лыкова, д. Старая Шадрина, д. Губина, д. Тютрина, д. Осеева, д. Короткова, д. Петропавловка, д. Морева, д. Тюменцева, д. Лескова, д. Дробинина, д. Одино, д. Боровушка, д. Московка, д. Поспелова, д. Карагужёва, д. Пушкарева, д. Коклягина, д. Шашова, д. Кокуй, д. Чащина, д. Слободчики, д. Бердюгина, д. Кашаир, д. Старая Нерпа, п. Первомайский, д. Кизак, д. Маркова, д. Дубровное) остаётся актуальным вопросом пребывания детей в детских садах в режиме полного дня. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить проведение дополнительной информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в форме полного дня.

В течение отчётного периода обеспечено функционирование подсистемы «Электронный детский сад» региональной единой государственной информационной системы образования, с помощью которой осуществляется ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные

услуги дошкольного образования. В текущем году (с 01.01.2023 по 01.08.2023) муниципальная услуга «Приём заявлений и постановка на учёт и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» оказана 464 родителям (законным представителям).

В настоящее время очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Упоровском районе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%.

При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1.5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 1.5 лет дошкольным образованием за последние три года:

2021 чел.	2022 чел.	2023 чел
185	163	143

Таким образом, установлено снижение контингента воспитанников детских садов, что объясняется состоянием демографической ситуации. Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным. В целом отмечается увеличение охвата детей дошкольным образованием (в различных формах).

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.:

Форма получения образования	2021г.	2022г.	2023г.
группы полного дня	905	857	730
консультационно-методические пункты	488	452	406

Качество предоставления услуг дошкольного образования **Кадровое обеспечение ДОО**

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального роста и квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Образовательный процесс в ДОО района осуществляют 13 старших воспитателей, 62 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Уровень образования педагогических работников ДОО

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	88	88	88
Высшее педагогическое образование	37 (42%)	36 (41%)	36 (41%)
Среднее специальное педагогическое	51 (58%)	52 (59%)	52 (59%)

Курсовая подготовка педагогических работников ДОО

Должность	Год		
	2021	2022	2023
Старший воспитатель ДОО	2	6	6
Воспитатели ДОО	16	30	16
Музыкальные руководители ДОО	1	2	4

Учитель-логопед ДОО	0	1	1
Инструктор по физическому воспитанию	0	1	1
Другие категории педагогических работников в соответствии с квотой по ГЗ	3	1	6
Итого:	21	41	34

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Итого
2020-2021	21	49	13	83
2021-2022	21	47	16	84
2022-2023	30	36	15	81

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах района эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, интерактивными столами, комплектами робототехники.

В целях реализации задачи по активизации деятельности органов государственного управления образовательными организациями по вопросу обеспечения качества дошкольного образования организовано изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. С целью выявления степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в 2022 г. проведён социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей. В опросе приняли участие 1422 родителя. Итоги социологического опроса родителей в 2022 г. показали, что 98% данной категории граждан удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Здания детских садов оборудованы наружным освещением, территории оборудованы пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Во всех учреждениях обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку.

Территория вокруг зданий учреждений заасфальтирована, преград и перепад высот на пути следования нет.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования: для детей с нарушением речи, с тяжёлыми нарушениями речи, с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития.

На основании заключения психолого-методико-педагогической комиссии для каждого ребёнка разработан индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

Осуществляют работу психолого-педагогические комиссии, на основании заключений которых даются рекомендации для воспитателей и родителей.

Информация о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, чел.:

Год	Дети с ОВЗ, из них дети инвалиды	
2020	17	12

2021	20	12
2022	31	12

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, %:

Год	Дети с ОВЗ, из них дети инвалиды	
2020	3,5	2,5
2021	4,4	2,7
2022	7,5	3

Для обеспечения образовательных потребностей детей-инвалидов в учреждениях создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития. Для эффективной реализации мер по социализации детей в образовательную среду дошкольных учреждений внедряются практико-ориентированные технологии индивидуального и группового обучения, используются адаптированные дидактические материалы, обеспечивается логопедическое сопровождение.

Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребёнка в детском саду. В районе обеспечивается доступный уровень родительской платы за присмотр и уход детей, посещающих ДОО, который составил 2600 рублей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды освобождены 100% от родительской платы и относятся к льготной категории.

Для материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (20% на первого ребёнка, 50% на второго ребёнка, 70% на третьего и последующих детей в семье). *Объём финансирования представлен в таблице:*

Объём финансирования	2020 год	2021 год	2022 год
Выделено средств (тыс. руб.)	4 300	8484	4742
Фактически израсходовано (тыс. руб.)	4227,715	4603,4	4742

Выводы

Во всех образовательных учреждениях района созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, в системе образования района в 2022-2023 учебном году были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, представления опыта педагогами в районе на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети.

Системно в 2022-2023 учебном году обеспечивалось участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней, формировалось чувство успешности у детей дошкольного возраста как основа для положительной мотивации к обучению. За отчётный период для детей дошкольного возраста

проведены 4 муниципальных конкурса, во всех конкурсах приняли участие дети из детских садов.

Задачами деятельности по развитию муниципальной службы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году являются следующие:

1. Обеспечить увеличение охвата детей дошкольным образованием в режиме полного дня, в том числе – за счёт проведения дополнительной информационно-разъяснительной работы по данному направлению с родителями (законными представителями).

2. Принять дополнительные меры, направленные на повышение мотивации на участие педагогических работников дошкольного образования в конкурсах профессионального мастерства, в работе муниципальной методической сети, в проведении единых методических дней в целях развития профессиональной компетентности; на решение вопросов преемственности между дошкольными и начальным общим образованием в условиях обновления содержания образования.

3. Продолжить работу по информированию родителей в части предоставления дополнительных услуг по вопросу работы логопедов, психологов.

На основании анализа методической работы системы образования Упоровского муниципального района, приоритетных направлений развития образования, обозначенных на федеральном, региональном, муниципальном уровне, определена методическая тема на 2022-2023 учебный год: «Развитие единого методического пространства, способствующего непрерывному профессиональному развитию педагогических, управленческих работников, повышению качества образования, на основе принципа сетевого взаимодействия».

Задачи, направленные на реализацию методической среды:

1. Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников через деятельность муниципальной методической сети.

2. Создание единого методического пространства, обеспечивающего единые подходы к реализации основных направлений муниципальной образовательной политики (формирование функциональной грамотности обучающихся; повышение качества образовательных результатов обучающихся по итогам проведения независимых оценочных процедур; внедрение обновлённых ФГОС начального общего, основного общего образования).

3 блок. Деятельность комитета по образованию, направленная на обеспечение доступности общего образования. Государственная (итоговая) аттестация учащихся.

Система образования Упоровского муниципального района представлена:

- 8 средними школами, 3 основными, 3 начальными школами, из них Нижнеманайская НОШ с нулевым контингентом.

Работа комитета по образованию по выполнению Закона РФ "Об образовании" в части обязательного общего образования и сохранения контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях Упоровского муниципального района в 2022-2023 учебном году была организована с целью получения объективной информации о состоянии системы образования в Упоровском муниципальном районе; причинах, влияющих на уровень подготовки обучающихся и способах повышения качества обучения.

Для достижения данной цели выполнялись следующие главные задачи:

1. Оценка соответствия образовательных результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Создание единой системы диагностики образования для выявления школ с низкими образовательными результатами и школ с успешными практиками.
3. Организация работы, направленной на повышение качественного уровня образования; в том числе функциональной грамотности на всех этапах обучения.
4. Формирование системы постоянной поддержки школ в работе над повышением качества подготовки обучающихся.
5. Реализация системы мер по обеспечению объективности оценивания на всех этапах обучения, включая олимпиады школьников, подготовку «медалистов».

Для достижения поставленной цели и решения данных задач проводилась плановая работа, результаты которой отражены в данном анализе:

За последние три года в школах района отсеб составляет 0,07% в среднем.

В 2022-2023 учебном году 2807 учащихся приступили к занятиям, в 2021-2022 2780, в 2020-2021 учебном году – 2811.

Остается стабильно низким показатель приема в 10 класс: 2020-2021год -65%, 2021-2022год -56%, 2022-2023 66%. Задачей комитета по образованию в 2023 - 2024 учебном году ставится набор в 10 класс не менее 70% учащихся, получивших основное общее образование.

Показатель общей успеваемости в течение последних трёх лет держится на уровне не ниже 99%.

Качественная успеваемость в разрезе школ (сравнительный анализ за 3 года) представлена в таблице:

ОУ+ структурные подразделения	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г
МАОУ Упоровская СОШ	42,8	35,2	48,35
МАОУ Емуртлинская СОШ	36,3	27,5	28,7
МАОУ Пятковская СОШ	37,7	35,7	36,9
МАОУ Суерская СОШ	40,3	37,8	36,2
МАОУ Буньковская СОШ	40,1	33,5	38,5
По району	40,5	34	37,7

Наблюдается повышение качественной успеваемости в четырех ОО, по району повышение качественной успеваемости на 3,7%.

По результатам независимых проверочных работ (ВПР, РСОКО) в 2022-2023 уч.году участники в подавляющем большинстве подтвердили объективность выставляемых в школе оценок; по итогам ВПР имеются показатели качества, превышающие аналогичные средние по Тюменской области и по РФ в среднем(биология, история, обществознание в 6 классах; история, английский язык в 7-ых; биология, история, обществознание в 8-ых; биология, химия в 11-ых), но значительно отстают показатели уровня подготовленности по математике, физике, географии во всех параллелях. Особое внимание следует уделить обучению географии: анализ результатов ВПР в 6,7,8 и 11 классах показал, что количество «двоек» по этому предмету в 2 – 4 раза больше, чем по РФ и Тюменской области в среднем. Несоответствие полученных оценок четвертным доходит до 63%! Так же по итогам ВПР можно сделать вывод о низком уровне подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты региональной оценки качества знаний (РОКО) 2022-2023 учебного года в 9-11 классах остаются низкими: 34% учащихся 11 классов не справились с работой по русскому языку в формате ЕГЭ, по профильной математике -43%, по

базовой математике 42%. Учащиеся 9-х классов не справились с работой в формате ОГЭ по математике - 73%, по русскому языку- 38%.

Причины отрицательной динамики:

- ✓ последствия дистанционного обучения в предыдущие два года;
- ✓ пропуски уроков по болезни, консультаций без причины;
- ✓ несерьезное отношение обучающихся к тренировочному мероприятию;
- ✓ отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий, самостоятельной подготовкой выпускников к ГИА;
- ✓ низкая мотивация к обучению учеников 9,11 классов.

Отрицательные результаты РОКО отработаны, обсуждены на аппаратных совещаниях с руководителями ОО, на собеседованиях с администрациями школ. на уровне ОО проведены повторные работы, результаты положительные.

В 2022-2023 году район не имеет школ с низкими образовательными результатами.

Результаты итоговой аттестации:

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (282); в 11 – 1 выпускник не смог написать сочинение (забрал документы по достижении совершеннолетия в мае); все выпускники (105) допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ по математике в 2023 году в основной период низкие: общая успеваемость – 68,8 %, (в 2022 году- 85,9%), качественная успеваемость – 17,7 % (в 2022 году – 20,7%) .Причина – использование информации об ответах на задания, появившейся в социальных сетях накануне экзамена (со слов экзаменуемых). В резервный день математику пересдавали 87 человек, из них 49 снова не справились.

Вопрос подготовки « медалистов» стоит на особом контроле комитета по образованию.

В 2023 году на получение медали претендовали 4 ученика: из Упоровской СОШ -1, Суерской СОШ и СП – по 1; Буньковская СОШ - 1 ученик. Предметы по выбору « медалистов»: обществознание - 2, физика - 2, литература - 1, история-1, профильная математика - 2. Одна из претенденток на медаль (Ковалева Елизавета, Упоровская СОШ) не подтвердила свой уровень, получив «4» по математике, хотя имеет самый высокий результат по обществознанию – 91 балл. Подтвердили свою успешность Бауэр Антон и Липихина Мария (Суерская СОШ), Тельминова Евгения (Коркинская СОШ).

Количество медалистов за 3 года в разрезе школ отражает таблица:

Образовательные учреждения+ СП.	Количество обучающихся, награждённых медалью « За особые успехи в учении».		
	2021г	2022г	2023г
МАОУ Упоровская СОШ	5	2	
МАОУ Емуртлинская СОШ	2	1	
МАОУ Пятковская СОШ			
МАОУ Суерская СОШ	1	0	2
МАОУ Буньковская СОШ			1
ИТОГО (чел)	8	3	3

В 2021 году 228 учащихся (99,6%) получили аттестат об основном общем образовании, 113 учащихся (90,4%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году-199 учащихся 9 классов и 119 учащихся 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023 г

Аттестаты об основном общем образовании с отличием отражены в таблице:

ОО +СП	9 класс (аттестаты с отличием)		
	2021	2022	2023
МАОУ Упоровская СОШ	1	7	4
МАОУ Емуртлинская СОШ	1		1
МАОУ Пятковская СОШ	1		
МАОУ Суерская СОШ	2		
МАОУ Буньковская СОШ	1		
ИТОГО по району	6	7	5

Проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО);
- наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов во всех ОО за курс основной школы.
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости (школы с низкими образовательными результатами - Коркинская СОШ, Буньковская СОШ).

Результаты ЕГЭ и ОГЭ отражены в статистике результатов, для анализа в ОУ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/NBKNNQKIMXoiSg>

Максимальный балл по математике: в 2023 - 72/в 2022-76 б; по русскому языку 95/ в 2022 году -98.

Уровень подготовки выпускников по русскому языку в основной период ГИА – достаточно высокий. Только один обучающийся 11 класса не набрал минимальное количество баллов по русскому языку в основной период. Основная причина – недостаточная индивидуальная работа с обучающимся из « группы риска» при подготовке к экзамену.

Анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер.

Анализ муниципальной оценки качества знаний (МОКО), анализ результатов мониторинга в части показателей 1.1. (<https://disk.yandex.ru/i/TgYNRlhM2z5w>) показал эффективность проведённых мероприятий. Анализ результатов мониторинга рассматривался на РМО, заседаниях районных предметных Клубов, на заседании рабочей группы, на аппаратных совещаниях с руководителями ОО. **В результате анализа эффективности принятых мер** можно отметить следующее:

Общие показатели успешности ГИА – ЕГЭ в 2023 году имеют положительную динамику по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, что свидетельствует о продуктивности проведенных мероприятий и принятых мер.

Динамика результатов независимой оценки качества знаний и результатов ГИА -9, результатов независимой оценки качества знаний начального общего и основного общего образования остаются невысокими; но наметилась положительная динамика по освоению базового уровня и повышение доли обучающихся на повышенном уровне на 2%.

В ходе проведённых мероприятий выявлены дефициты в Буньковской СОШ, Суерской СОШ, запланированы мероприятия для оказания методической помощи в новом 2023-24 учебном году.

Методическая служба комитета по образованию района обеспечивала методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования в прошлом учебном году на должном уровне. Регулярно проводились методические рейды с посещением уроков, выездные практические семинары, собеседования с руководителями образовательных организаций по актуальным темам. Мониторинги проводятся путем предоставления отчётов в ГУГЛ – документах.

Поставленные задачи решались через организацию методической работы на всех уровнях: ОО, районные семинары, организацию курсовой подготовки, конкурсов профессионального мастерства, самообразования педагогов района и методистов. В районе создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога и опирается на РМО, ШМО, Клубы учителей – предметников, а также на творческие проблемные группы учителей. Комитетом по образованию, базовыми школами организовывалась работа в межсекционный период:

- ✓ **осуществлялась реализация мероприятий** (дорожные карты) по обновлённым ФГОС, по повышению функциональной грамотности;
- ✓ проводилась независимая оценка качества знаний, анализировались контрольные срезы, работы по функциональной грамотности, обсуждались результаты контрольных работ, пробных ЕГЭ; проводилась экспертиза деятельности педагогов в период аттестации;
- ✓ рассматривались вопросы подготовки к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ, ОГЭ; реализации обновленных государственных образовательных стандартов;
- ✓ изучался, обобщался и распространялся опыт педагогов по использованию новых технологий, ведению элективных курсов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ организован и успешно проведен Первый муниципальный конкурс успешных педагогических практик «Поделись успехом».

Все это позволило увеличить количество активных участников в деятельности РМО, ШМО, предметных Клубов.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Комитету по образованию:

1.1. Обеспечить методическое сопровождение ОО при переходе на ФОП, ФГОС СОО;

1.2. Содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом.

1.3. Проработать совместно с образовательными организациями новые форматы деятельности профессиональных сообществ.

1.4. Продолжить работу по достижению целевых показателей региональных проектов национального проекта «Образование».

Профильным обучением в 2022 - 2023 учебном году охвачено 100%. Профильные классы организованы в Упоровской СОШ, в остальных школах - профильные группы. С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 10 классов будут получать образование по обновленным ФГОС СОО с обязательным изучением на углубленном уровне не менее двух предметов. Востребованными для изучения на углубленном уровне оказались математика, обществознание, биология, физика.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» - 62 ученика на 2022-2023 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся - 15 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2022-2023 учебного года 21 ученик 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия», «Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство».

4 блок. Работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году.

В работе с педагогическими кадрами была поставлена цель: обеспечение системы непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников через проектирование и реализацию ИОМ;
2. стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы;
3. проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
4. вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
5. формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
6. поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества;
7. организация работы методических объединений/профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень);
8. организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;
9. выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского муниципального района и работа по ликвидации вакансий.
10. повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО

Общие сведения о педагогических работниках.

В 2022-23 учебном году в системе образования района было занято 195 педагогических работников, из них 166 - учителей.

Таблица 1

Учебный год	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Пед. работников	195	194	195
учителей	166	164	172

Вывод: количество педагогов незначительно возросло.

На начало учебного года учителей с высшей квалификационной категорией 62 чел. - 37%, (в прошедшем уч.г. 59 чел.-36%), с первой – 60 чел. - 36% (в прошедшем уч.г. - 63 чел.-38%). Не имели квалификационных категорий 44 учителя (27%). Это те, кто аттестован на «соответствие занимаемой должности учитель» или неаттестован, ввиду того что не отработал в образовательной организации 2 года подряд, согласно Порядку аттестации, утверждённому Министерством образования РФ от 07.04.2014г.№276.

Таблица 2

Учебный год	2022/23	2021/22	2020-21
Высшая	62	59	57
Первая	60	63	68
Аттестованных на «соответствие» занимаемой должности «Учитель»	22	20	16
неаттестованных учителей	22	22	26

Образование педагогических работников.

Таблица 3

Учебный год	2022-23	2021-22	2020-21
Высшее профессиональное образование	132 (67,6%)	131 (67,5)	130 (67%)
<i>из них педагогическое</i>	132	130	126
Среднее профессиональное образование	63 (32,3%)	63 (32,4)	65 (33%)
<i>из них педагогическое</i>	63	63	65
ИТОГО педагогов	195	194	195

Вывод: педагогов с высшим образованием в 2 раза больше, чем со средним профессиональным; все педагоги со средним профессиональным образованием имеют педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников.

Таблица 4

Учебный год	2022-23	2021-22	2020-21
педагогические работники до 35 лет (чел. и доля к общей численности)	50 (25,6%)	51 (26,3%)	51 (26%)
35 лет и старше (чел. и доля к общей численности)	145 (74,3%)	143 (73,7%)	144 (73,8%)

Вывод: в районе не происходит омоложение педагогических кадров. На региональном уровне доля педагогических работников до 35 лет составляет 30%. Таким образом, важная задача районной системы образования - привлечение в район молодых педагогов, чтобы данный показатель улучшился.

Приток педагогических работников в муниципальную систему образования происходит постоянно: в 2018-19 г.г. прибыло 7 чел.(4 молодых, 3 стажиста); в 2019-20 г.г. – 7 чел. (в т.ч.2 молодых специалиста), в 2020-21г.г.- 12.человек (в т.ч. 2 молодых специалиста); в 2021/22 уч.г.- 12 человек (в т.ч. 4 молодых специалиста). **В 2022/23 уч.году прибыло 20 человек (из них 7-молодые специалисты).**

Количество выпускников высших педагогических и средних специальных учебных заведений, прибывших в школы района.

Таблица 5

Год	Кол – во молодых	Закрепилось	Выбыло в первый год работы
2022-2023	7	6	1
2021-2022	4	4	0
2020-2021	2	2	0
2019-2020	4	4	0

Вывод: в течение учебного года выбыл педагог дополнительного образования из Емуртлинской СОШ (причина: собственное желание, переезд в город).

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, им выделяется муниципальное жильё: за последние 3 года предоставлено педагогам – 15 муниципальных квартир. Педагоги района участвуют в федеральных социальных программах «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ», «Комплексное развитие сельских территорий, направленное на предоставление социальной выплаты на строительство или приобретение жилья».

Решение задачи: выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников

Курсы повышения квалификации.

Для систематического повышения уровня квалификации педагогов использовались следующие формы - курсовая и семинарская подготовка педагогов в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», курсы в ГАПОУ ТО «Колледже цифровых и педагогических технологий»; дистанционные курсы на сайте Академии МинПросвещения, на сайте «Единый урок.РФ».

ТОГИРРО предлагалась следующая модель: очный модуль 40 часов, **итоговая диагностика**. Таким образом, достигались результаты: проверка освоенного слушателем в ходе курсов; определение уровня профкомпетенций; подготовка рекомендаций для построения ИОМ в межкурсовой период.

В 2022г. курсы повышения квалификации педагоги проходили по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя». По этой теме повысили квалификацию все учителя (100%), которые внедряли обновлённый ФГОС ООО (с 5 класса по 7 класс) с 01 сентября 2022г.

В первой половине 2023г. (январь-август) учителя – предметники повысили квалификацию по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО в работе учителя» с целью успешной реализации ФГОС в 10-х классах (100% учителей прошли курсы по данной теме). Обучение проходило также на платформе «Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения».

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Комитет по образованию контролирует вопрос прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с профилем преподаваемого предмета, чтобы сократить число учителей - неспециалистов. Увеличилась доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности с 3% до 10%.

Были даны рекомендации руководителям МАОУ Буньковская СОШ и МАОУ Суерская СОШ о необходимости проведения кадровой политики на уменьшение процента учителей – неспециалистов. Отмечена успешная практика: в МАОУ Упоровская СОШ (0% неспециалистов).

Посткурсовое сопровождение педагогов. Разработка и реализация ИОМ.

В рамках регионального стандарта повышения квалификации, ликвидации профессиональных дефицитов, муниципальная методическая служба осуществляет информационно-методическое сопровождение, консультирование заместителей директора по УВР, руководителей структурных подразделений, педагогов по составлению и реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута педагога). Основные цели создания ИОМ –

ликвидация дефицитов педагога на основе диагностики и применение в практике работы освоенного на курсах повышения квалификации (срок реализации ИОМ 1-3 года). Следующая задача ММС - обеспечение контроля реализации ИОМ.

На муниципальном уровне эта задача осуществляется через участие педагогов в конкурсах профмастерства, проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках профессиональных сообществ, ЕМД, стажировок, наставничества, выступлений в сетевых сообществах. На заседаниях районных предметных Клубов некоторые учителя презентовали ИОМ (5 педагогов).

Создано и реализуются ИОМ (количество).

таблица 7

ОО	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022/23
Буньковская СОШ	2	5	2
Коркинская СОШ	1	2	
Упоровская СОШ	3	29	4
Бызовская СОШ	1	1	
Чернаковская ООШ	2	3	
Емуртлинская СОШ	2	12	2
Масальская СОШ	7	2	
Пятковская СОШ	5	5	3
Крашенининская ООШ	3	3	
Суерская СОШ	3	10	5
Ингалинская СОШ	1	2	
Липихинская ООШ	0	6	
ИТОГО	30	85	16

Решение задачи: проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности

Аттестация педагогических работников

Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров, предполагающая периодическое (1 раз в 5 лет) подтверждение квалификации.

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников привлекаются в качестве экспертов педагоги и методисты комитета по образованию. В 2022-23 уч.г. в состав экспертов входили 24 человека, имеющие высшую квалификационную категорию и личные достижения.

Аттестацию прошли 27 педагогических работников (из них 9 - на высшую категорию), 6 педагогов повысили квалификационную категорию.

Таблица 8

	2022-23	2021-22	2020-21	2019-20
Аттестовано педагогических работников	27 (14% от числа пед.работников)	34 (18% от числа пед. работников)	39 (20% от числа пед.работников)	54 (28 % от числа пед.работников)

Таблица 9

Учебный год	на высшую квалиф. Категорию	на первую квалиф. Категорию	на «соответствие занимаемой должности»	итого
2020-2021	16	16	7	39
2021-2022	23	11	0	34
2022-2023	9	8	10	27

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится не менее одного раза в 5 лет аттестационной комиссией комитета по образованию согласно документу: «ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (утверждён приказом комитета по образованию 24.01.2023г №11/ОД). В 2022/23 г. аттестованы директора MAOY Упоровская СОШ и MAOY Буньковская СОШ.

Таблица 10

Аттестация руководителей ОО

	Всего руководителей ОО	Аттестовано на соответствие занимаемой должности «руководитель»	Неаттестованных
2020-2021	6	1	0
2021-2022	6	1	0
2022-2023	6	2	0

Решение задачи: формирование и подготовка резерва управленческих кадров.

Для формирования и подготовки резерва управленческих кадров системы общего образования Упоровского муниципального района разработано Положение. Резерв формируется и утверждается приказом председателя комитета по образованию с учетом прогноза текущей и перспективной потребности в управленческих кадрах районной системы образования и оформляется в виде списков. Состав резерва кадров обновляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в год; формируется посредством подбора кандидатов на основании рекомендаций руководителей образовательных организаций; в 2022/23г. в составе кадрового резерва состоит 17 педагогов. Резервисты прошли КПК в ТОГИРРО по теме «Управление образовательной организацией» (36 часов).

На аппаратном совещании с директорами (см.протокол №07 от 26.11.22г.) было принято решение: «руководителям ОО составить план работы с резервом по направлениям: повышение уровня управленческой компетентности, овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв; участие в тренингах эффективного управления; консультации и обучение в ОО; по окончании учебного года проанализировать проделанную работу.

Решение аппаратного совещания выполнено. Анализ проделанной работы см. в аналитической справке от 10.06.2023г.

Решение задачи: стимулирование профессионального роста педагогических работников через профессиональные конкурсы

Стимулированию профессионального роста педагогических работников способствуют конкурсы профессионального мастерства.

«Педагог года 2023»

На протяжении 21 года методическая служба комитета по образованию организует и проводит районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В 2022-2023 учебном году он прошёл в 5-х номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Классный руководитель», «Советник года»; в нём приняли участие 19 педагогов.

Учитель года	Воспитатель года	Классный руководитель года	Педагогический дебют	Советник года
5	2	5	5	2

Заочный этап «Учитель года» включал 2 задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар». Трое наиболее результативных участников заочного этапа вошли в очный этап; они проводили конкурсные мероприятия «Методическая мастерская», «Урок», «Внеурочное занятие: презентовали свой педагогический опыт, показали методическую компетентность в вопросах обучения и воспитания, состязались в проведении и самоанализе урока и внеурочного мероприятия.

В конкурсном мероприятии «Учебное занятие» номинантов «Педагогический дебют» участвовали молодые учителя со стажем работы до 5-ти лет.

Номинанты «Классный руководитель» на заочный этап предоставили видео – визитку: видеофильм, где продемонстрировали личный опыт воспитательной работы, профессиональные достижения, а также видение современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания. На очный тур были приглашены все 5 классных руководителей, они провели внеурочное мероприятие воспитательного характера. Следующее конкурсное испытание называлось «Решение кейса «Воспитание от А до Я», надо было решить проблемную педагогическую ситуацию.

В номинации «Воспитатель года» приняли участие 2 педагога дошкольных образовательных учреждений района.

Впервые в номинации «Советник года» состязались в профессиональном мастерстве Навигаторы детства. Выполняя конкурсное задание I (заочного) тура они предоставили на суд жюри видео-визитку на тему «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей», это была демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания. Задания II очного тура назывались – Педагогическая мастерская на тему «Воспитание в детских общественных объединениях» (они публично представили свой опыт работы) и Культурная практика- «Воспитание культурой» (продемонстрировали умение организовать интересную культурную практику с группой обучающихся).

Победителем в номинации «Учитель года» стала учитель начальных классов Упоровской СОШ Халаева Н.Ю., в номинации «Воспитатель года» - воспитатель МАДОУ Упоровский детский сад Мусина О.Н., в номинации «Педагогический дебют» – Антушева Н.А., учитель начальных классов МАОУ Буньковская СОШ; в

номинации «Классный руководитель» - Красноярова С.В., учитель начальных классов, классный руководитель Масальской СОШ; в номинации «Советник года» - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Иванова В.М. Все победители муниципального конкурса приняли участие в региональном конкурсе «Педагог года Тюменской области». Впервые в области проводилась номинация «Директор года» - для руководителей образовательных организаций, выдвинутых муниципальными органами управления. Не все муниципалитеты смогли найти участника этой номинации. Комитет по образованию предложил принять участие директору Пятковской школы Речкиной Н. Г. Она успешно преодолела 3 конкурсных испытания: тестирование, представление своего опыта работы на тему «Моя формула успеха» и «Стратегическое решение», где совместно с управленческим составом своей школы, в режиме онлайн, смогла разработать и представить управленческий проект «Идеальная школа».

Районные конкурсы профессионального мастерства

Комитет по образованию организовал участие педагогов школ района в других районных конкурсах профессионального мастерства.

- В «Учителе здоровья» - 6 педагогов (победитель – Гольцман А.А., учитель начальных классов Суерской СОШ)
- В фестивале-конкурсе «Две звезды» (конкурсе среди молодых педагогов и наставников) – 3 команды: из Пятковской СОШ, Емуртлинской СОШ и Упоровской СОШ. Победила команда Упоровской СОШ: Шихова Д.С., учитель начальных классов, молодой педагог, и Ярцева С.Н., учитель начальных классов, наставник.
- В районном конкурсе управленческих команд «Созвездие» приняли участие 2 управленческие команды: МАОУ Упоровская СОШ и МАОУ Емуртлинская СОШ – победитель.
- в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик «Поделись успехом» участвовали 15 педагогов; жюри определило 5 победителей;

Областные конкурсы профессионального мастерства.

Методическое сопровождение было оказано педагогам - участникам областных конкурсов профессионального мастерства.

- 5 победителям МЭ «Педагог года» номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют. Учитель», «Советник года».
- победителям районного конкурса «Созвездие» - управленческой команде Емуртлинской СОШ, которая вошли в финал областного этапа (в «пятёрку» лучших команд области).

Индивидуальные достижения педагогов:

- Захарова Е.В, учитель немецкого языка, Липихинская ООШ, – призёр регионального конкурса методических разработок в области образования, работы с молодёжью, межнациональных и межрелигиозных отношений «Русский характер» в номинации «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»
- Дубровина Людмила Павловна, руководитель школьной службы медиации МАОУ Суерская СОШ - 2 место в областном конкурсе на лучший

реализованный проект практической деятельности школьных служб медиации и примирения в номинации «Лучший проект практической деятельности школьных служб медиации и примирения, ориентированный на родителей».

- Погосян Г. А., учитель математики МАОУ Упоровская СОШ, победитель областного конкурса «ИТ-Актив 2023», номинация «Самый ИТ-активный учитель» среди сельских школ; победитель Всероссийского конкурса «ВЕКТОРИАДА-2022».
- В областном смотре-конкурсе по туристско – краеведческой деятельности в номинации «Лучший музей образовательного учреждения» 2 место- Коновалова Н.И. руководитель музея Суерской СОШ.

Федеральные конкурсы и олимпиады.

Комитетом по образованию организовано участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования» (участвовали 49 человек);

- Педагоги приняли участие во Всероссийских профессиональных олимпиадах: «ПРО-IT» 5 человек; «ДНК-науки» 10 чел., «Хранители русского языка» - 10 человек; 8 учителей стали призёрами дистанционного этапа и призёрами очного регионального этапа;
- Участники Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» - 5 школьных команд: Попова Т.С.(руководитель команды Ингалинской СОШ) и команда учителей – призёры дистанционного этапа, участники очного этапа;

Вывод. В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 75 человек (38%), (в прошедшем учебном году - 67 человек=34,5% педагогических работников). Результативное, успешное участие – 42 чел.=22%.. **Наилучшие практики** участия педагогов в профессиональных конкурсах: Упоровская СОШ и Суерская СОШ; **рекомендации** администрациям Буньковской СОШ и Пятковской СОШ – улучшать количественные и качественные показатели по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Решение задачи: вовлечение педагогов в экспертную деятельность.

В апреле-мае 2023г. комитет по образованию организовал участие педагогов в экспертной оценке примерных рабочих программ среднего общего образования (углублённый уровень). В экспертной апробации приняли участие 62 педагога (32%) из всех 5 школ-юридических лиц по следующим общеобразовательным предметам: по биологии, географии, иностранному языку, обществознанию, истории, литературе, русскому языку, информатике, математике, физике, химии.

Решение задачи: поддержка молодых педагогов/ реализация программ наставничества

С целью ускорения процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов, раскрытия индивидуальных педагогических способностей с ноября 2011 года комитет по образованию организует работу Клуба молодого педагога. В него входят молодые педагоги со стажем работы 0 - 3 года. Всего членов Клуба в 2022-23 г.г. – 28 человек (в 2021-22 г.г. - 21, в 2020/21уч.г. - 13, в 2019/20 – 15).

Клуб работает по утверждённому плану. Некоторые мероприятия его стали традиционными:

1). Знакомство, вступление в члены Клуба, анкетирование, планирование работы наставников (1 четверть).

2). Методические семинары для молодых педагогов (посещение уроков в районной школе) (2-3 четверть)

3). Неделя молодого педагога (последняя неделя января)

4). Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Две звезды» (молодой учитель/наставник).

5). Открытое заседание - Круглый стол вместе с наставниками и руководителями ОО по подведению итогов года «Как живёшь, молодой учитель» (4 четверть).

В рамках работы «Клуба молодого педагога» всем молодым специалистам назначается приказом директора школы наставник для осуществления консультационного, методического сопровождения согласно Положению о наставничестве, которое есть во всех ОО (можно увидеть на сайте ОО).

Выводы. Комитет по образованию контролирует вопросы: назначение наставников, реализацию районного Положения о наставничестве, утверждённого приказом комитета по образованию от 07.08.21г. №88. По рекомендации комитета по образованию, наставники определяются всем молодым педагогам со стажем работы 0-5 лет (*остальным педагогам – по необходимости*). Наставники работают по индивидуальным планам, утверждённым приказом директора школы. Заместители директора по УВР ежегодно актуализируют региональный Банк наставников. Количество наставников в 2022/23г.г. -32 человека; оно возросло по сравнению с 2021/22 уч.г.

Таблица 11

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, кому определён наставник			
ОО	Количество наставников в 2022/23	Количество наставников в 2021/22	Количество наставников в 2020/21уч.г.
МАОУ Упоровская СОШ	8	6	6
МАОУ Емуртлинская СОШ	10	8	7
МАОУ Суерская СОШ	4	4	4
МАОУ Буньковская СОШ	5	4	3
МАОУ Пятковская СОШ	5	5	5
Итого район	32	28	25

На аппаратном совещании с руководителями ОО и руководителями структурных подразделений от 28.04.22г. обсуждался вопрос «О системе наставничества в ОО района в 2022/23 уч.г.». Было принято решение: **руководителям ОО**

1. Привести школьное Положение о наставничестве педагогических работников в соответствии с Примерным положением о системе наставничества педагогических работников в Тюменской области, утверждённым приказом департамента образования и науки Тюменской области от 25.03.2022г. №185/ОД.

2. Разработать дорожную карту по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ОО.

3. Выслать ссылку на информационный ресурс (сайт школы) с расположенными материалами по наставничеству (приказом, утверждающим Положение, дорожной

картой, приказами, назначающими наставников) в КО. Был осуществлён контроль данного решения – решение выполнено.

Решение задачи: поддержка методических объединений/
профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень)

В соответствии с Положением о районном Клубе педагогов, методисты комитета по образованию организовывали и курировали работу следующих предметных профессиональных сообществ: Клуба учителей математики (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей русского языка и литературы (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба учителей естественно научных предметов (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей общественно научных предметов (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей технологии (куратор Кретинина Ю.Н., методист), Клуба учителей физической культуры и ОБЖ (куратор Волошина Ю.Н., методист), Клуба учителей начальных классов (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба учителей иностранного языка (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба классных руководителей (куратор Тихонова С.Ю., методист), Клуба социальных педагогов и психологов (куратор Бурдо Е.И., методист), Клуба библиотекарей (куратор Шейфер Ю.Л., методист).

Клубы работали по плану, приоритетными направлениями работы были: формирование функциональной грамотности обучающихся и внедрение обновлённых ФГОС ООО (в 5-7 классах).

Решение задачи: организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

В муниципальной системе образования функционирует Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций Упоровского района, а также других организаций, выступающих в роли партнёров, утвержденное приказом комитета по образованию (от 07июля 2021г №88).

В рамках сетевого взаимодействия педагоги других школ привлекаются к преподаванию предметов в случае вакансий. Также школами используются ресурсы «базовых» образовательных организаций района: Упоровской СОШ как базовой площадки по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, Емуртлинской СОШ как «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста», Суерской СОШ как базовой площадки по внедрению ФГОС. Используются ресурсы учреждений дополнительного образования, на базе которых проходят внеурочные занятия: детско-юношеской спортивной школы, детской школы искусств, АУ «Физкультура и спорт», Центра реализации молодёжных программ. На базе агрофирмы КРИММ проводятся занятия сетевого класса "Основы агробизнеса» и «Школы бизнеса».

Решение задачи: выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского муниципального района и работа по ликвидации вакансий.

Комитетом по образованию разработана Программа кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы, утверждённая приказом комитета по образованию (приказ от 18.01.22г. № 02). Реализация программы позволит создать условия для развития педагогического кадрового потенциала Упоровского района - снижения текучести, 100%-ое удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, ликвидации вакансий, снижения количества учителей – неспециалистов; повышения социального статуса работников образования и, как следствие, повышение качества образования.

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования Упоровского района. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ (возникает проблема преподавания учебных предметов неспециалистами), практикантов ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Наиболее острая потребность в районе с учителями английского языка, математики, русского языка и литературы (см.аналитическую справку на основе сводной информации по потребности в педагогических кадрах на 2022/23 уч.год. и прогноза потребности в педагогических кадрах на 2022-2030 г.г., рассмотренную на заседании РМК комитета по образованию от 28.02.22г.).

Всего на 2022/23 уч.год школам района требуется 16 педагогов:

Спланированные мероприятия Программы кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы, направленные на обеспечение квалифицированными кадрами ОО, были реализованы в течение января-августа 2022г. (См.информационную справку методиста комитета по образованию Шаламовой Н.Л., рассмотренную на заседании РМК комитета по образованию от 10.08.22г.). В результате в ОО прибыло 20 педагогов (из них 7- молодых специалистов), было закрыто 07 вакансий из 16 (приняты в ОО района 3 учителя английского языка, учитель физики, учитель истории/обществознания, учитель физической культуры, учитель математики); ещё 9 вакансий будут закрыты педагогами других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Реализация программных мероприятий была продолжена в 2022-23 уч.г. (сентябрь 2022г.- август 2023г.). В результате – в район прибыло 9 педагогов, были закрыты вакансии: учитель русского языка в Коркинскую СОШ и Упоровскую СОШ; учитель начальных классов в Липихинскую ООШ, Упоровскую СОШ и в Пятковскую СОШ; руководитель СП в Масальскую СОШ; учитель технологии в Крашенининскую ООШ; учитель истории/обществознания в Ингалинскую СОШ; учитель ИЗО в Упоровскую СОШ. Однако вакансии остаются: острая необходимость в учителях английского языка (в 3 школы) и в учителях русского языка и литературы (в 2 школы). Был организован и функционировал сетевой класс психолого- педагогической направленности: он состоял из 24 обучающихся 10-11 классов, было разработано Положение, Программа, занятия проводили педагоги Упоровской СОШ. Сертификаты об окончании Педагогического класса получили 8 человек, из них 4 (четверо) поступили в педагогические учебные заведения.

Выводы и рекомендации.

Комитету по образованию:

1. Продолжить работу по выполнению программных мероприятий в 2023-24 уч.г.

Руководителям ОО:

1..С целью совершенствования деятельности класса психолого-педагогической направленности заключить договоры о реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофильного образования «Сетевой профильный психолого - педагогический класс» с ФГАУ ВО «Тюменский государственный университет» (с его филиалом - Тобольским педагогическим институтом).

Задача: повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО

Комитет по образованию провёл по итогам 2022/23 уч.г. мониторинг показателей по квалификации руководителей образовательных организаций Упоровского района в рамках муниципальной оценки качества образования (МОКО). Комитет по образованию

Для повышения уровня профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций и структурных подразделений были организованы стажировочные площадки по актуальным темам:

Таблица 12

Дата стажировки	Место проведения стажировки	Тема стажировки	Кол-во участников стажировки
06.12.2022	Упоровская СОШ	«Внедрение новых подходов в обучение для формирования функциональной грамотности обучающихся»	13
19.01.2023	Суерская СОШ.	«Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения обновлённых ФГОС»	13
26.04.2023	Ингалинская СОШ	«Организация урочной деятельности в условиях внедрения обновлённых ФГОС ООО. Готовность ОО к переходу на ФГОС СОО»	13

ОО района приняли участие в апробации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», который призван обеспечить единство образовательного пространства на всей территории РФ, развитие российской системы образования по 8 магистральным направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда»; прошли первую пробную самодиагностику, проведенную в июле 2022г Министерством просвещения РФ. По результатам диагностики были определены уровни (базовый, средний, полный) и дефициты по каждому направлению, управленческими командами школ составлены «Дорожные карты» по их устранению; Комитет по образованию провел собеседование с управленческими командами по результатам самодиагностики и по Дорожным картам. Были даны рекомендации по достижению более высокого уровня. Диагностика показала средний уровень соответствия каждого направления «Школы Минпросвещения»; только по одному треку МАОУ Суерская СОШ показала базовый уровень («Образовательная среда»).

Выводы: все руководители ОО аттестованы комитетом по образованию на «Соответствие занимаемой должности»(6 чел.=100%); в течение учебного года 5 рук.ОО прошли процедуру выявления профдефицитов (83%); все 6 чел. проходят своевременно курсы повышения квалификации (100%); 5 руководителей приняли участие в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства (83%). Руководитель МАОУ Емуртлинская СОШ (Глушкова Е.В.) является наставником начинающего руководителя МАОУ Буньковская СОШ (Медякова Ю.В.). Стажировочная площадка и участие в апробации проекта «Школа Минпросвещения РФ» способствовали повышению качества управленческой деятельности руководителей ОО и СП.

Заключение.

Анализ обеспечения профессионального развития педагогических работников Упоровского муниципального района за 2022-2023 учебный год показывает, что намеченная цель и поставленные задачи преимущественно были решены.

На 2023-2024 учебный год методической службе комитета по образованию предстоит организовать методическое сопровождение ОО по переходу на федеральные образовательные программы, федеральные образовательные стандарты СОО, тем самым обеспечить непрерывное обновление педагогическими работниками профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков по актуальным темам.

Для реализации цели требуется решение следующих задач:

1. ликвидация профессиональных дефицитов через контроль проектирования и реализации ИОМ;
2. стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы;
3. проведение аттестации педагогических работников, способствующей повышению эффективности педагогической деятельности;
4. вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
5. формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
6. поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества;
7. организация работы методических объединений/профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень);
8. организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;
9. выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского муниципального района и работа по ликвидации вакансий.
10. повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО.

5 блок. Анализ работы с высокомотивированными обучающимися.

Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района в своей деятельности по работе с высокомотивированными детьми опирается на:

-концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г.№Пр-827,

-федеральный проект «Успех каждого ребенка» (сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024) в рамках реализации национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г»

-перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области

-муниципальную целевую программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе»;

-муниципальный проект «Одаренные дети Упоровского района» на 2022-2024 годы;

Целью муниципального проекта является создание муниципальной системы выявления, развития и реализации талантливых детей и молодежи Упоровского района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их в различные области деятельности с использованием педагогических кадров и современной инфраструктуры.

Одной из задачи оценки качества подготовки обучающихся:

- Выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей и молодёжи, в т.ч. у обучающихся с ОВЗ, а также формирование районного межведомственного Банка данных талантливых детей привлечение юных

талантов района к проведению образовательных, творческих, технических, спортивных, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ; информирование общественности об их достижениях.

В образовательных учреждениях обучается 2 807 обучающихся. 1-4 класс – 1099 обучающихся, 5-9 классов – 1472 обучающихся, 10-11 классов – 236 обучающихся.

Районный Банк данных формируется и ведется в электронном виде на основании сведений, предоставляемых общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, ответственными за проведение мероприятий или организацию участия в мероприятиях.

На данный период статистика по ОД:

В региональной базе числится 21 обучающихся.

В муниципальной базе числится 213 обучающихся.

Комитет по образованию для достижения поставленной цели использует систему поощрений обучающихся.

Одним из примеров поощрения является муниципальные стипендия отличников обучения (дети 7-9 классов). По итогам 2021-2022 учебного года 19 отличников получили стипендию, в 2020-2021 учебном году таких ребят было - 20. Количество отличников 2022-2023 года – 14 учащихся.

Результаты работы комитета по образованию находят свое отражение в результативности.

Рассмотрим одну из самых масштабных олимпиад - всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводится традиционно в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный. В школьном этапе приняло участие 1037 участников (37% от общего количества детей). В сравнении с прошлым учебным годом приняло участие на 307 человек больше. С 1 по 4 класс – 52 учащихся, с 5 по 9 класс – 674 учащихся, с 10 по 11 класс – 311 учащихся. Из них количество победителей и призеров с 1-4 класс – 24 ученика, с 5-9 класс – 181 ученик, с 10-11 класс – 53 ученика. (24 % победителей и призеров от общего числа участников).

В муниципальном этапе ВСоШ количество обучающихся, принявших участие – 205 обучающихся. Среди 5-9 классов – 131 учащихся, 10-11 классов – 12 учащихся. Из них победителями и призёрами стали среди 5 -9 классов – 12 детей, среди 10-11 классов – 5 детей. (11 % победителей и призеров от общего числа участников). По сравнению с 2021-2022 учебным годом показатели понизились на 40%, принявших в 2021-2022 году было 511 учащихся.

В региональном этапе ВСоШ количество обучающихся, принявшие участие – 19 человек, в сравнении с прошлым учебным годом на 10 человек больше. Из них победителями и призёрами стали ученики 10-11 классов – 2 учащихся, поступившие в профессиональные образовательные организации Тюменской области – 1 учащийся. (10 % победителей и призеров от общего числа участников). В настоящее время из числа победителей и призеров регионального этапа обучается 5 обучающихся в образовательной организации высшего образования Тюменской области.

За исключением ВСоШ обучающийся принимают участие и в других региональных, федеральных, международных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, проектах, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи. За 2022-2023 приняло участие в региональных мероприятиях - 405 обучающихся (14% от общего количества обучающихся). 1-4 класс- 86 детей, 5-9 класс- 206 детей, 10-11 класс – 113 детей. В региональных проектах – 38 человек. 1-4 класс – 12 детей, 5-9 класс – 12 детей, 10-11 класс - 14 детей.

Количество победителей и призёров мероприятий – 97 обучающихся. 1-4 класс – 8 учащихся, 5-9 класс – 71 учащихся, 10-11 класс – 34 учащихся (3% от общего количества детей). Количество участников мероприятий федерального

уровня – 515 обучающихся. 1-4 класс – 125 учащихся, 5-9 класс – 356 учащихся, 10-11 класс – 34 учащихся (18% от общего количества детей).

Рассмотрим некоторые более подробно.

- Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе прошел конкурс чтецов «Живая классика». Количество участников муниципального этапа конкурса «Живая классика» стабильна в сравнении с прошлым годом в 2022-2023 году – 18 человек (в 2021-2022 учебном году 18 человек). Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе – 2 учащихся (Зятыков Я., Филимов Г.)
- Традиционно участие высокомотивированных обучающихся в региональной олимпиаде «Юниор» для учащихся основной школы (4-8 классов) по общеобразовательным предметам. В 2022-2023 году к очному этапу были допущены 10 человек. Данилова Дарья стала призёром по предметам история и обществознание. (в 2021-2022 учебном году – 9 человек). Количество участников областной олимпиады «Юниор» то снижается, то повышается: олимпиада платная, участие в ней добровольное.
- Школьники приняли участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт» 3 команды-участника (15 человек) победители муниципального этапа. 1 команда (5 человек) вошла в федеральный отборочный этап.
- 1 участник принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Максвелла.
- 6 учащихся приняло участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиады имени Ушинского, из них 2 победителя Жукова Софья (Упоровская СОШ) и Рейхерт Полина (Емуртлинская СОШ) дистанционного тура регионального этапа, в очном этапе принял участие 1 человек.
- В региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 556 участников.
- Принимали участие во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на муниципальном этапе - 8 обучающихся. Из них 1-1 место, 4-2 место.
- 1 победитель Колюбаева София (Упоровская СОШ) и 1 призер (3 место) Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».
- Во Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» - 14 участников.
- Проходил Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций». В нём стали 6 учащихся призёрами регионального этапа. Никифорова Ирина (Крашенининская СОШ), Абрамов Георгий (Пятковская СОШ), Катикян Тигран (Упоровская СОШ), Расскатова Алена (Упоровская СОШ), Кудайбергенова Алия (Упоровская СОШ)
- Проводились Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - 125 участников в муниципальном этапе, «Президентские состязания» - 359 участников.
- Школьники района принимают участие в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» с работами научно – исследовательского характера.
- В 2022-2023 учебном году 2 человека приняли участие в заочном этапе областного научного форума «Шаг в будущее» (в 2021-2022 году 4 человека)
- Количество приглашенных к очному этапу уменьшилось - в 2022-2023 учебном году 1 человек, в 2021-2022 - 3 человека. По результатам очного этапа в 2022-2023 учебном году призером стала Анисимова Валентина (Упоровская СОШ) в секции «Системная биология и биотехнология» с темой «Влияние освещенности

посадочного материала методом клонального микроразмножения» По решению жюри Валентина стала призёром (2 место) областного научного форума.

- Принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» от ОЦ «Сириус» 4 учащихся отборочного этапа, Анисимова Валентина вышла в финал и приняла участие в очном этапе.

- Дубровина Елена (Суерская СОШ) победитель регионального конкурса проектов туристическо-краеведческого маршрута «Один незабываемый день в селе»

Действующее в школе НОУ «РОСТ» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути в старшей школе. Этому способствует выстроенная в школе система подготовки учащихся к научно-практической и интеллектуальной работе. Рассмотрим итоги работ:

В номинации "Научно-исследовательская работа" ребята подготовили работы на темы:

- «Выращивание зеленого лука» Катилян Карлен Оганесович/10Б 2 место
- «Зарождение импрессионизма или как «впечатленцы» создали свое собственное направление в живописи» Гольцман Елизавета Александровна/10Б 1 место
- «Физика и математика в музыке» Панышин Илья Алексеевич/10Б 3 место
- «История развития компьютерных игр» Григорьевева Александра Алексеевна/8Д 1 место

В Номинация «Учебный проект» рассматривались темы:

- «Моя родословная» Попова Мария 4А 3 место
- «Национальные традиции в нашей семье» Цой Микаэла 4А 2 место
- «Наша Родина – Россия» Ангелов Максим 4Б 1 место
- «Лунные сны» групповой проект, 1А 1 место
- «Web-дизайн компании» Мормышев Яков Григорьевич/10Б 2 место
- «Молодежное арт-кафе «Собеседник» Гольцман Софья Александровна/9В 1 место
- «Изготовление столярного верстака» Иванов Максим Александрович/9Г 3 место

Результаты выполнения индивидуальных проектов отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результаты выполнения индивидуальных проектов показывают степень формирования у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Школьники района принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, не входящих в перечень. Ниже приведены наиболее результативные:

- Всероссийская онлайн-конференция «Школьный исследовательский рейд по видеоиграм «LEVEL UP». В ней Григорьева Александра заняла 2 место.
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В региональном этапе приняло 2 учащихся, где 1 учащийся стал призером Крупеня Елизавета (Упоровская СОШ)

- Во Всероссийской олимпиаде школьников «Ломоносов» приняло участие 2 учащихся.
- 2 ученика приняли участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке Шнайдер Эльза (Ингалинская СОШ) призёр, Маликасенова Амина (Ингалинская СОШ) – лауреат
- Гельцман Елизавета (Упоровская СОШ) призёр областного конкурса переводов «Немецкая муза»
 - Чумакова Ксения (Ингалинская СОШ) призёр РЭ Всероссийского конкурса Сочинений 2022г.
- Принимают участие в областном конкурсе творческих работ «Удивительные шахматы».
- Проводился конкурс по выявлению лучших культурно-просветительских программ для школьников на территории Упоровского муниципального района «От идеи к результату» Диплом 1 степени получили Макарова И.Н., Евстафьева Т.О.
- Принимают участие в областном конкурсе «Диалог культур» -письменный перевод текстов в прозе с родного языка.
- 1 учащийся стал призёром Международной дистанционной олимпиады проекта Intolimp.org.
- 2 учащихся стали победителями Международного конкурса научно-исследовательских работ «SCIENTIFIC DISCOVERIES AND INNOVATIONS» от научно-образовательного центра «Science Idea». Григорьева Александра Алексеевна представила работу "История развития компьютерных игр", Чередов Дмитрий Алексеевич на тему: "Влияние кислотности напитков на здоровье человека".
- Чаплыгин Дмитрий (Упоровская СОШ) стал призёром (2 место) в региональном конкурсе эссе «Будущее АПК в моих руках».
- Районный конкурс проектов «Открой свое дело» в рамках «Школы бизнеса» 2 победителя и 4 призёра
- 1 победитель и 1 призёр Международного языкового конкурса «Какаду».
- 1 участник Всероссийский литературного конкурса сочинений «Мой Петр I» от Президентской библиотеки
- В областной конкурс «Менделеев край» - 1 призёр (2 место)
- 2 учащихся принимало участие в областном конкурсе детского творчества «Письмо в 1941-1945 г.г.».
- Проводился муниципальный конкурс хоровых коллективов, где 3 место занял 8 класс МАОУ Пятковская СОШ
- Муниципальный конкурс театральных коллективов «Премьера – 2022», учащийся стали призерами (3 место).
- Во Всероссийском конкурсе на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Волонтеры финансового просвещения» на тему "История денег" Гордиенко Артём Алексеевич стал победителем.
- Бородулина Ксения и Макеева Акжаркын (Ингалинская СОШ) – лауреаты XVII международной научно-практической конференции молодых исследователей «Творчество юных – шаг в будущее»

В ОО учащиеся 4 классов, (100% обучающихся по общеобразовательной программе) в конце учебного года защитили индивидуальные проекты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

По Упоровскому району обучающийся принимают участие в профильных сменах для талантливых детей. Было проведено 3 смены, где 26 учащихся с 1 по 4 классы, 22 учащихся с 5 по 9 классы, 11 учащихся с 10 по 11 классы приняли участие. 1 смена – педагогический класс с высокомотивированными вожатыми. 2,3 смена – Орлята России.

В общеобразовательных организациях в Упоровском районе охвачены мероприятиями дети с ОВЗ. Всего в ОО района 169 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. (6 % от общего количества обучающихся). Из них принимают участие в мероприятиях с 1 по 4 класс – 23 ребёнка, с 5 по 9 класс – 57 детей, с 10 по 11 класс – 1 ученик. (48 % от общего количества детей с ОВЗ)

Большую поддержку ОО в развитии способностей школьников оказывают учреждения дополнительного образования. Среди 2807 обучающихся охвачены дополнительным образованием 1116 учащихся. (40 % от общего количества детей). Занятия ребят в кружках и учреждениях дополнительного образования расширяют возможности детей по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Обучающийся принимают участие в спортивных мероприятиях. Принимают участие в районных и областных соревнованиях по самбо, легкой атлетике, баскетболу, футболу, теннису, дзюдо, лыжам, шахматам, туризму. Как в команде, так и в зачётном турнире. Занимают призовые места.

Во всех школах работают кружки образовательной робототехники. Проводится районный фестиваль по Легоконструированию и робототехнике совместно с АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ», где учащиеся занимают призовые и 1 места.

- Еще одной задачей является развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.

В 5ти общеобразовательных организациях 236 обучающихся 10-11 классов осваивают обучение в профильных классах.

Для работы с одарёнными и способными школьниками в общеобразовательных организациях привлекаются наиболее опытные педагоги в качестве наставников; такие дети посещают предметные кружки, также педагоги занимаются с ними индивидуально, внеурочно. Комитет по образованию организует участие педагогов в курсах, семинарах, вебинарах по вопросам работы с одаренными детьми. В общеобразовательных организациях 196 педагогических работников. Из них работают с одарёнными детьми 148 педагогов. За 2022-2023 учебный год 60 педагогических работников повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодёжи. 67 педагогических работников имеют подготовку по вопросам психологии одарённости. 8 педагогов-психологов, используют психодиагностические инструментари для выявления одарённости детей. В общеобразовательных организациях 293 способных и талантливых детей. Из них охвачены психолого-педагогическим сопровождением 280 учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить ученика необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет выполнять задачи, поставленные программой «Одаренные дети»:

- "Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов", 72 часа, НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", 2022
- «Мастерство учителя», 72 часа, ФГБОУ ВО «Театральный институт им. Б. Щукина при Государственном театре им. Е. Вахтангова», 2022 г.
- "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей", 2021
- "Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники", 2021
- "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии", 2021
- "Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности", 20 ч., ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2022 г.
- "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России", 2021
- "Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в каникулярное время", 2021
- "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
- "Дополнительные главы комбинаторики", ОЦ «Сириус», 2020
- "Дополнительное образование детей как часть общего образования", 20 ч., ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2022 г.

В 2022-23г. все запланированные районные мероприятия муниципального проекта «Одарённые дети» для развития высокомотивированных школьников удалось провести.

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

1. Составить план работы комитета по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, включенным в перечень на 2023-2024 учебный год.
2. Увеличить до 20 % участия обучающихся Упоровского района в конкурсах и олимпиадах включенных в перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области.
3. Обеспечить участие педагогов Упоровского района в курсах повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми», проводимых ТОГИРРО, а также в конкурсном отборе на образовательные программы ОЦ «Сириус».

6 блок. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в Упоровском муниципальном районе за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году основной целью воспитательной работы в общеобразовательных организациях Упоровского муниципального района являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины- определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ №996-р от 29.05.2015г.), Концепцией развития

воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы (приказ №521 ОД от 18.07.2022г.).

На 2022-2023 учебный год были определены следующие задачи:

1. Формировать у детей целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условия для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек.

5. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействию профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

6. Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; создания условий для формирования антикоррупционного мировоззрения.

8. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

9. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

11. Внедрение регионального проекта «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка»:

- развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством;
- организация совместных детско – семейных проектов;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- работа детских и молодежных организаций;
- поддержка общественных инициатив;
- «перезагрузка» системы ранней профориентации: уроки на производстве, сеть корпоративных классов;
- реализация проекта «Билет в будущее», проведение уроков с использованием онлайн-платформы «Проектория».

12. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательных организаций. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Основные школьные дела»;
4. Модуль «Внеурочная деятельность»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Вариантные модули:

1. Модуль «Школьный музей»;
2. Модуль «Детские общественные объединения»;
3. Модуль «Школьные медиа»;
4. Модуль «Школьный музей»;
5. Модуль «Добровольческая деятельность»;
6. Модуль «Школьный спортивный клуб»
7. Модуль «Школьный театр».

Решение поставленных задач осуществлялось при помощи реализации муниципальных программ, разработанных на основе межведомственного взаимодействия:

- муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года»,

- межведомственная программа по профилактике социально значимых заболеваний у несовершеннолетних и половому воспитанию в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2022-2023 учебный год,

- муниципальной целевой программы «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2021-2023 гг.»,

- межведомственного плана работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, и в отношении их на 2022- 2023 год,

- программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2022-2024годы,

- план мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи и культуры безопасности на 2023 год,

- районного плана мероприятий отрядов «Юные друзья полиции» на 2022-2023 учебный год,

- программы развития воспитания работы комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района на 2021-2025 учебный год с учетом областных и районных мероприятий,

- проведение мероприятий, посвященных памятным датам и событиям российской истории и культуры, работу в рамках перечня мероприятий детско-юношеской организации «РДШ», перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2023 год, вовлечение родительской общественности в проведение мероприятий, рабочих программ воспитания ОО.

Деятельность Комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района направлена на методическое сопровождение общеобразовательных организаций района по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Координация деятельности ОО осуществлялось через проведение тематических выездов, ведомственного контроля, документальное изучение вопроса.

Во всех общеобразовательных организациях района реализуются рабочие программы воспитания (100%).

Проектирование среды развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание высоконравственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций осуществлялось через реализацию региональных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан в РФ» национального проекта «Образование»: развитие добровольческой деятельности, вовлечение детей в деятельность «Российского движения детей и молодежи», в деятельность общественных объединений, вовлечение в творческую деятельность, создание условий для реализации детьми и родителями совместных детско-родительских проектов. и

В основе проведенной воспитательной работы в образовательных организациях – совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

Гражданско–патриотическое направление:

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года». Ежегодно реализуются проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в ОО. Всего за 2022-2023 г. в акциях и мероприятиях приняли участие более 99% учащихся школ.

Также созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в Упоровском районе.

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Национальный проект «Образование» состоит из федеральных проектов, которые необходимо реализовать в системе образования района до 2025 года и один из них — это «Патриотическое воспитание граждан РФ». Данный проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях района, проведению мероприятий патриотической направленности.

Обеспечены условия реализации проекта «Навигаторы детства». С 2022 года в 5 школах Упоровского района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник). Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. МАОУ Упоровская СОШ -Гордиенко Н.В. (0,5 ставки), МАОУ Емуртлинская СОШ – Иванова В.М.(0,5 ставки), МАОУ Пятковская

СОШ- Иванова И.А.(0,5ставки), МАОУ Буньковская СОШ – Антушева Н.А.(0,5 ставки), МАОУ Суерская СОШ – Попова С.А. (0,5 ставки).

С целью реализации рабочих программ воспитания ОО разработан и реализуется совместный план работы комитета по образованию с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2022-2023 учебный год. Советники включены в работу методических объединений ОО (клуб классных руководителей), в состав школьных советов профилактики. Принимают участие в совещаниях на уровне комитета по образованию совместно с заместителями директора по воспитательной работе и муниципальным куратором проекта «Навигаторы детства».

При анализе воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. Патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, открытие доски Памяти солдатам (землякам), погибшим при исполнении долга в СВО на Украине; флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда к Дню героев Отечества; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; челлендж «Я – россиянин», посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наша сила», торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; «Сохраним русское слово» Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию-100%.

Во всех ОО района с 1 сентября 2022 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотекам школ. На библиотечных уроках проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематически связанные с государственными символами России: «Великая Отечественная в цифрах и фактах». Также ежегодно проводятся уроки мужества, экскурсии, беседы к знаменательным датам, Дням воинской славы.

В общеобразовательных организациях Упоровского района реализован проект «Парта героя». Классными руководителями совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оформлены парты, посвященные землякам-героям (15 парт).

Право учиться за такой партией предоставлялось ученикам, имеющим достижения за учебную неделю.

03.11.2022 г. на базе Чернаковской СОШ СП МАОУ Упоровская СОШ состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвященной погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине выпускнику Чернаковской школы Леониду Анатольевичу Рожнову.

В феврале 2023 года на базе Коркинской СОШ СП МАОУ Буньковская СОШ состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвященной погибшему при исполнении служебного воинского долга в специальной военной операции на Украине выпускнику Коркинской школы Якову Владимировичу Анатольевичу Переладову.

Такая форма поощрения учащихся формирует не только познание школьников о героях Отечества, земляках, воспитывает высоконравственную личность, на основе духовно-нравственных ценностей.

Традицией стало проведение месячника патриотического воспитания в образовательных учреждениях «Я служу России». В каждой школе разрабатывается свой план проведения месячника. В рамках месячника все ОО активно приняли участие в мероприятиях: акция «Тепло родного дома», акция «Подарок Папе», с размещением в сетях интернет, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, участников боевых действий в связи с празднованием Дня защитника Отечества (онлайн, поздравительная открытка), «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества и другие - 100% участие обучающихся.

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в акциях, посвященных 78-летию Великой Победы: Торжественное школьное мероприятие "Бессмертный полк" (98% учащихся), Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской славы» (55% учащихся), Бессмертный полк – онлайн (13% учащихся), Окна Победы – (29 % учащихся), Мой Герой, Песни Победы, Классика Победы, Наши Герои, Герои нашего времени (15%).

Всего в акциях и мероприятиях приняли участие более 90% учащихся школ.

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятиях.

В школах Упоровского района функционируют волонтерские отряды.

Численность обучающихся в волонтерских отрядах:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество волонтерских отрядов	25	17	18
В них количество детей	393	382	407
Их них получили личную книжку волонтера	103	106	89

В целях развития добровольчества, социальной активности у детей в текущем учебном году реализовано более 112 совместных детско-родительских проектов, акций, в том числе, посвященных празднованию 78-летию Победы, приняло участие более 12890 школьников (многообразный охват).

Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность:

2020/2021	2021/2022	2022/2023
2626 человек (94%)	2728 человек (96 %)	2751 человек (98%)

-достигнуто повышение на 2% количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Увеличение достигнуто за счет развития добровольческой деятельности в рамках РДШ и РДДМ, вовлечения школьников в проведение мероприятий патриотической направленности.

Советы ветеранов сельских поселений взаимодействует с советами старшеклассников и волонтерскими отрядами ОО по вопросам благоустройства памятников, находящихся на территории поселения; школьники совместно с Советом ветеранов ежегодно корректируют реестр ветеранских захоронений. На 01.07.2023 г. известны 593 захоронения воинов, за которыми осуществляется уход.

Во всех школах ведется деятельность по развитию музейного дела.

В образовательных организациях района работает: 5 – музеев, 7 - музейных комнат, 1- комната боевой Славы (паспортизировано 5 музеев).

За 3 года проведено экскурсий:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Экскурсии	745	1002	1223
Количество человек, посетивших музеи (обучающиеся школ, ветераны педагогического труда, дети детских садов, главы сельских поселений, родители, гости ОО)	3456	4815	6306

В школьных музеях и краеведческих комнатах оформлены постоянно действующие выставки: «История школы», «История села», «Гражданская война в нашем крае», «Быт сибирского крестьянина», «Предметы домашнего обихода», «Виды русской вышивки и вязания», «Они защищали родину», «Люди – гордость нашего села», «История села», «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Их юность совпала с афганской войной», «Ветераны Вов», посвященные пребыванию ленинградских детей в Упоровском районе в годы Великой Отечественной войны в эвакуации, «Пионерская жизнь школы», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», а так же сменные тематические выставки, посвященные знаменательным датам из жизни страны, области, района, сельского поселения. Создана электронная книга памяти «Солдаты Великой Победы», состоящая из нескольких разделов.

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года.

Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2022-2023 учебного года	2 полугодие 2022-2023 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Период	1 полугодие 2022-2023 учебного года			2 полугодие 2022-2023 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

Вывод: в результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

1. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

2. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4. Активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

5. Продолжать работать над привлечением родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимали активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д.Ушинского (2807 чел. – 100%),
- 130 лет со дня рождения русской поэтессы М.Цветаевой (2555 чел – 90%)
- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»
- Муниципальный конкурс «Поют дети России» - (18 чел)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». В региональном этапе приняло 2 учащихся, где 1 учащийся стал призером Крупеня Елизавета (Упоровская СОШ)
- фестиваль школьных театральных постановок «Премьера» - учащиеся стали призерами (3 место).

Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школ района стали участниками районных мероприятий: акция по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Весенняя Неделя Добрых дел, акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке», акции «Добрая суббота» и другим. Провели более 630 мероприятий и акций. Участие в мероприятиях в рамках областного и муниципального проекта «Пусть осень жизни будет золотой» по отдельному плану. 100% участие учащихся в этом проекте. Каждая ОО участвовала в проведении уроков по Афганистану и датам ВОВ в классных коллективах. Проведено более 710 уроков (охвачено 2788 чел.-99%). Проходил Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций». В нём стали 6 учащихся призёрами регионального этапа. Никифорова Ирина (Крашенининская СОШ), Абрамов Георгий (Пятковская СОШ), Катилян Тигран (Упоровская СОШ), Раскатова Алена (Упоровская СОШ), Кудайбергенова Алия (Упоровская СОШ).

Вывод: В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Популяризация научных знаний

Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района в своей деятельности по работе с высокомотивированными детьми опирается на:

- концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г.№Пр-827,

- федеральный проект «Успех каждого ребенка» (сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024) в рамках реализации национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г»

- перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области

- муниципальную целевую программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе»;

- муниципальный проект «Одаренные дети Упоровского района» на 2022-2024 годы;

Целью муниципального проекта является создание муниципальной системы выявления, развития и реализации талантливых детей и молодежи Упоровского района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их в различные области деятельности с использованием педагогических кадров и современной инфраструктуры.

Одной из задачи оценки качества подготовки обучающихся:

- выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей и молодёжи, в т.ч. у обучающихся с ОВЗ, а также формирование районного межведомственного Банка данных талантливых детей привлечение юных талантов района к проведению образовательных, творческих, технических, спортивных, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ; информирование общественности об их достижениях.

Результаты работы комитета по образованию находят свое отражение в результативности.

Рассмотрим одну из самых масштабных олимпиад - всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада проводится традиционно в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный. В школьном этапе приняло участие 1037 участников (37% от общего количества детей). В сравнении с прошлым учебным годом приняло участие на 307 человек больше. С 1 по 4 класс – 52 учащихся, с 5 по 9 класс – 674 учащихся, с 10 по 11 класс – 311 учащихся. Из них количество победителей и призеров с 1-4 класс – 24 ученика, с 5-9 класс – 181 ученик, с 10-11 класс – 53 ученика. (24 % победителей и призеров от общего числа участников).

В муниципальном этапе ВСоШ количество обучающихся, принявших участие – 205 обучающихся. Среди 5-9 классов – 131 учащихся, 10-11 классов – 12 учащихся. Из них победителями и призёрами стали среди 5 -9 классов – 12 детей, среди 10-11 классов – 5 детей. (11 % победителей и призеров от общего числа участников). По сравнению с 2021-2022 учебным годом показатели понизились на 40%, принявших в 2021-2022 году было 511 учащихся.

В региональном этапе ВСоШ количество обучающихся, принявшие участие – 19 человек, в сравнении с прошлым учебным годом на 10 человек больше. Из них победителями и призёрами стали ученики 10-11 классов – 2 учащихся, поступившие в профессиональные образовательные организации Тюменской области – 1 учащийся. (10 % победителей и призеров от общего числа участников). В настоящее время из числа победителей и призеров регионального этапа обучается 5 обучающихся в образовательной организации высшего образования Тюменской области.

За исключением ВСоШ обучающийся принимают участие и в других региональных, федеральных, международных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, проектах, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи. За 2022-2023 приняло участие в региональных мероприятиях - 405 обучающихся (14% от общего количества обучающихся). 1-4 класс- 86 детей, 5-9 класс- 206 детей, 10-11 класс – 113 детей. В региональных проектах – 38 человек. 1-4 класс – 12 детей, 5-9 класс – 12 детей, 10-11 класс - 14 детей.

Количество победителей и призёров мероприятий – 97 обучающихся. 1-4 класс – 8 учащихся, 5-9 класс – 71 учащихся, 10-11 класс – 34 учащихся (3% от общего количества детей). Количество участников мероприятий федерального уровня – 515 обучающихся. 1-4 класс – 125 учащихся, 5-9 класс – 356 учащихся, 10-11 класс – 34 учащихся (18% от общего количества детей).

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе прошел конкурс чтецов «Живая классика». Количество участников муниципального этапа конкурса «Живая классика» стабильна в сравнении с прошлым годом в 2022-2023 году – 18 человек (в 2021-2022 учебном году 18 человек). Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе – 2 учащихся (Зятыков Я., Филимов Г.)

Школьники приняли участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство – Технологии – Спорт» 3 команды-участника (15 человек) победители муниципального этапа. 1 команда (5 человек) вошла в федеральный отборочный этап.

- 1 участник принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике им. Максвелла.

- 6 учащихся приняло участие во Всероссийской психолого-педагогической олимпиады имени Ушинского, из них 2 победителя Жукова Софья (Упоровская СОШ) и Рейхерт Полина (Емуртлинская СОШ) дистанционного тура регионального этапа, в очном этапе принял участие 1 человек.

В региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 556 участников.

1 победитель Колюбаева София (Упоровская СОШ) и 1 призер (3 место) Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».

- Проводились Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» - 125 участников в муниципальном этапе, «Президентские состязания» - 359 участников.

- Школьники района принимают участие в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее» с работами научно – исследовательского характера.

- В 2022-2023 учебном году 2 человека приняли участие в заочном этапе областного научного форума «Шаг в будущее» (в 2021-2022 году 4 человека)

- Количество приглашенных к очному этапу уменьшилось - в 2022-2023 учебном году 1 человек, в 2021-2022 - 3 человека. По результатам очного этапа в 2022-2023 учебном году призером стала Анисимова Валентина (Упоровская СОШ) в секции «Системная биология и биотехнология» с темой «Влияние освещенности посадочного материала методом клонального микроразмножения» По решению жюри Валентина стала призёром (2 место) областного научного форума.

- Принимали участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» от ОЦ «Сириус» 4 учащихся отборочного этапа, Анисимова Валентина вышла в финал и приняла участие в очном этапе.

- Дубровина Елена (Суерская СОШ) победитель регионального конкурса проектов туристическо-краеведческого маршрута «Один незабываемый день в селе».

В 2022-2023г. все запланированные районные мероприятия муниципального проекта «Одарённые дети» для развития высокомотивированных школьников удалось провести.

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сформулировать задачи на 2023-2024 учебный год.

Задачи:

4. Составить план работы комитета по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, включенным в перечень на 2023-2024 учебный год.

5. Увеличить до 20 % участия обучающихся Упоровского района в конкурсах и олимпиадах включенных в перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области.

6. Обеспечить участие педагогов Упоровского района в курсах повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми», проводимых ТОГИРРО, а также в конкурсном отборе на образовательные программы ОЦ «Сириус».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. В общеобразовательных организациях Упоровского района реализуется межведомственная программа по профилактике социально значимых заболеваний у несовершеннолетних и половому воспитанию в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2022-2023 учебный год.

В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 2805 обучающихся и воспитанников.

На базе 5 общеобразовательных организаций района действует 13 школьных спортивных клубов, в которых охвачены все обучающиеся школ (100%). За 2022-2023 гг. проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам, по баскетболу, тег- регби, шахматам, в которых приняло участие более 250 человек.

На заседаниях Советов Профилактики, МО классных руководителей, совещаниях при зам. директора по ВР рассматриваются вопросы профилактики вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ: «Последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции» (Упоровская СОШ), «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Пятковская СОШ, «Деятельность классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА» (Суерская СОШ), «Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий» (Буньковская СОШ).

Во всех школах проведены мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, к Всемирному Дню отказа от курения, к Дню трезвости.

Планы работы ОО предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внеурочных мероприятиях.

С целью формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных организациях проводились различные мероприятия к Дню здоровья, такие как: классный час «Всемирный день Здоровья» (Упоровская ООШ), беседа с родителями «Личный пример родителей по формированию здорового образа жизни» (Емуртлинская СОШ), интеллектуальная игра «Правда или ложь об алкоголе» (Суерская СОШ), «здоровые перемены» в общеобразовательных учреждениях, Мастер-классы, с приглашением спортсменов, спортивный праздник «Веселые старты» в детских садах, товарищеские встречи, турниры и совместные спортивные праздники с родителями, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В таких мероприятиях приняло участие 2640 детей.

Занятия в ОУ района проходят в одну смену. В школах района регулярно, 1 раз в четверть, проводятся Дни здоровья.

2023 г. – 2363 (93%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, АУ ФиС, ДЮСШ, ЦРМП;

2022г - 2236 (88%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, ДЮСШ, ЦРМП;

2021 год – 2358 (89%) детей .

Индекс здоровья в 2023 году составляет 22 %, что значительно ниже чем в 2022году.

Агитация и пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта отражена в учреждениях образования на стендах, в которые включены следующие разделы:

- спортивная жизнь;
- лучшие спортсмены школы;
- достижения обучающихся в районных, областных, Всероссийских спортивных соревнованиях;
- экраны соревнований;
- график проведения спортивных соревнований.

Более 1800 детей посещают спортивные секции при школах, в АУ ДОД «ДЮСШ», АУ УМР «ФиС». По видам спорта работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, гири, теннис, русская лапта, ОФП, спортивные игры, тег-регби.

В каждой школе проводились мероприятия по профилактике дорожно-транспортного происшествия, по безопасности на железной дороге. Памятки безопасности размещены на сайте школ, а также дети и родители ознакомлены с памятками под роспись.

Вывод: Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ. Но есть определенные проблемы, на которые следует обратить внимание:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Недостаточная заинтересованность родителей в активном и результативном участии детей в спортивных мероприятиях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году руководителям учреждений образования, учителям физической культуры следует обратить продолжать:

- работу с родителями по вопросам физического воспитания;
- осуществление целенаправленной, систематической работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде Всероссийского комплекса ГТО.

- шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
- увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивными секциями.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в общеобразовательных организациях Упоровского района.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2022 – 2023 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- весной прошёл традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В школе функционируют волонтерские отряды;

- в течение года учащиеся оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труда, дети войны и т.д.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни.

Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Учащиеся школы выезжали на экскурсию в рамках: «ЮНАРМЕЕЦ В ПРОФЕССИИ».

Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОЕКТОриЯ».

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме: организация встреч с людьми разных профессий, проведение субботников и трудовых акций, организация работы на пришкольном участке, проведение конкурсов и фестивалей поделок, проектов

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

В апреле 2023 года проведен районный День Самоуправления – было подано заявок от активных школьников – 85, приняли участие – 17 человек в администрации района, остальные школьники участвовали в сельских поселениях.

Профильным обучением в 2022 - 2023 учебном году охвачено 100%. Профильные классы организованы в Упоровской СОШ, в остальных школах - профильные группы. С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 10 классов будут получать образование по обновленным ФГОС СОО с обязательным изучением на углубленном уровне не менее двух предметов. Востребованными для изучения на углубленном уровне оказались математика, обществознание, биология, физика.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» - 62 ученика на 2022-2023 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 15 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2022-2023 учебного года 21 ученик 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия»,

«Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство».

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2022-2023 учебном году руководителям учреждений образования, классным руководителям следует обратить внимание на тесное сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Экологическое воспитание

В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа по формированию экологического мировоззрения. В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников и Всероссийских Дней единых действий.

	2021/2022	2022/2023	Динамика
Всего охвачено детей разными формами экологического воспитания	2764 (100%)	2805(100%)	=
Получают услуги в кружках экологической направленности	586	601	+15
Занимаются проектно – исследовательской деятельностью	22	22	=
Школьное лесничество	63	60	-3
Участие волонтерских объединений экологической направленности	1196	1211	+15
Члены детской общественной организации экологической направленности	1056	1053	-3

Вывод: В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности. Продолжить работу по данному направлению.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи. Работа с родителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022-2023 учебном году в данном направлении во всех ОО реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

Положительный аспект:

1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Рекомендация:

В новом учебном году:

1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

2.Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

В образовательных учреждениях активно реализуется муниципальная целевая программа «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2011-2023 г.г». Теме профилактики в районе уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов:

- профилактика правонарушений и преступлений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план мероприятий, которые проводятся 1 раз в четверть.

Профилактическое направление реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН и инспектора по охране детства.

В школах совместно с инспектором ПДН и инспектором по охране детства проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. На несовершеннолетних учетных категорий составлены индивидуальные программы реабилитации.

В ОО работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили

профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

п/п	Показатели	2022	2023
.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		
	- ВШУ	81	81
	- ПДН	17	20
	- КДНиЗП	49	49
	- Нарколог	-	7
.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	29	29
.	Количество правонарушений	0	0
.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	0
.	Количество преступлений	2	2
.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	3	2
.	Количество обучающихся, снятых с учета	0	16
.	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся	100%	100%

Основные правонарушения – это кражи, проникновение в чужое жилище.

Причины совершения ООД, преступлений с учетом выявленных причин по итогам психодиагностических мероприятий: крайне низкий воспитательный потенциал семьи, игнорирование запросов несовершеннолетнего в семье, недостаточный контроль за пребыванием ребенка вне дома, у некоторых детей склонность к асоциальным поступкам, неустойчивость эмоционально-волевой сферы, низкое критическое отношение юноши к своим поступкам.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика.

В образовательных организациях района проводится плановая систематическая работа среди учащихся и родителей по формированию правового сознания и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.

Единые часы профилактики:

- в апреле 2023 г. Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах - 2760 обучающихся;

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

-Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (8 заседаний по плану, 2 внеплановые);

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

– в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : классный час «Линия жизни» , лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права», занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; беседа психолога «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные; час общения «Интернет-зависимость».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

Результат мониторинга соцсетей:

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

- консультативная работа психологов ПМПС с несовершеннолетними и их родителями по вопросам воспитания и обучения, детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста и юношеского периода, взаимоотношение между педагогами и обучающимися, отношение в коллективе сверстников и т.д. Всего за период проведено в рамках Федерального проекта «Точка опоры» - 1379 консультации.

В течение года продолжают, введенные с сентября 2019 года, функционировать отряды «Юные друзья полиции» с общей численностью 132 человека.

Комитетом по образованию совместно с отделом полиции с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский» разработан районный план работы отрядов ЮДП на 2022-2023 учебный год, назначены кураторы от ОП с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

Продолжают, введенные с 5 марта 2019 года, проводиться еженедельно по вторникам классными руководителями правовые десятиминутки, на которых затрагиваются вопросы профилактики краж, ответственность при совершении преступлений и правонарушений.

В течение года постоянно проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов. Примеры некоторых мероприятий:

- 03.09.2022 г. проведен день солидарности в борьбе с терроризмом с просмотром документальных фильмов про трагедию в Беслане (2805 человек).

- акция «Мы едины», акция «Дарите комплименты», «Добрая улыбка», «Неделя доброты»,

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства.

На базе МАОУ Упоровской и МАОУ Емуртлинской СОШ созданы и работают опорные базовые кабинеты ПАВ. Все школы района закреплены за ними для проведения профилактических мероприятий.

Во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно проводится социально - психологическое тестирование. Организационно-правовое сопровождение организации проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Упоровского района осуществляется следующим образом. Во всех школах имеется в наличии

- нормативная база по организации и проведению тестирования, включающая в себя приказы руководителя общеобразовательной организации об организации проведения тестирования и об утверждении списка обучающихся, участвующих в тестировании;

- информированные согласия обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и информированные согласия родителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

- Школами проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по участию в тестировании, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и записи в классных журналах.

Результаты тестирования за два года следующие:

	2021/2022	2022/2023
Всего обучающихся, подлежащих тестированию	920	946
Всего обучающихся, прошедших тестирование	920	944

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся ведется на развитие у них адекватного отношения к собственной личности. Администрациями школ организована работа с педагогами с целью повышения их профессионализма.

Деятельность общеобразовательных организаций, направленная на профилактику асоциального поведения обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с другими учреждениями системы профилактики. Межведомственное взаимодействие налажено с АУ КЦСОН и АУ ЦРМП, Центром культуры и досуга Упоровского района, АУ «Физкультура и спорт» Упоровского района, филиал Упоровская районная ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г.Заводоуковск), АНО «ИИЦ «Знамя правды», прокуратурой Упоровского района.

Вопросы профилактики рассматриваются на общешкольных родительских собраниях:

- «Безопасный интернет- ответственность семьи» - март 2023 (классные родительские собрания с участием более 1200 родителей)

- «Безопасное лето. Родительская ответственность» -1474 человека (май 2023г.); в ходе собраний родителям были розданы памятки по правилам

поведения на водоемах, в лесу, правилам ПБ, ответственности родителей за детьми в летний период.

- Школа ответственного родительства в малых населенных пунктах «Лето – 2023 – безопасность и занятость детей в наших руках»

В школах за пять лет обучающиеся не совершали самовольные уходы.

Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводилась по направлениям:

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью (работа с родителями направленная на информационную защиту несовершеннолетних от противоправной информации в сети Интернет, соблюдение правил ПДД, действия при пожаре);

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них (беседа «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность. Правовые последствия», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Мой Интернет», «Мой социум в Интернете»);

- обучение педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей: индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, способствующие формированию девиаций поведения, кризисные периоды в развитии личности в соответствии с возрастным подходом, особенности внутрисемейного общения (семинар: «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»)

Разные формы работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов: индивидуальные, групповые.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

В преддверии летней кампании 19 мая 2023г проведено районное родительское собрание «Ответственные родители – счастливые дети: нет жестокости и насилия в семье» с участием сотрудников полиции, здравоохранения, психологов реабилитационного центра с. Омутинское, районных ведомств системы профилактики. Охват родителей составил 150 человек. **Резолюция родительского собрания:**

- Нести ответственность за поступки детей, учить и направлять.
- Принимать ребенка таким, какой он есть, любить его и заботиться о нем.
- Не допускать нарушения прав ребенка, создавать благоприятную психологическую обстановку в семье, чтобы дети росли в атмосфере уважения.
- Не вредить здоровью детей – ни физическому, ни психическому.

Соблюдать правила здорового питания, здорового образа жизни.

Вывод: В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с классными руководителями

Работа классных руководителей велась в соответствии с планом воспитательной работы ОО и классного коллектива.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями предметниками, которые работают в классе работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

В сентябре 2020 года был создан районный клуб классных руководителей. В течение всего времени работы клуба классных руководителей было проведено 12 заседаний районного клуба классных руководителей по темам: «Комплексное

методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. Реализация программ воспитания», «Организация работы методического объединения классных руководителей», «Образование Упоровского района: актуальные результаты, главные стратегии, новые ориентиры», Содержание деятельности классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС, Самообразование и саморазвитие классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, участие в проектах и профессиональных конкурсах), Составление графика открытых классных мероприятий.

В ходе работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

	2021/2022	2022/2023
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	94%	95%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%	100%
Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)

Вывод: План работы районного клуба классных руководителей реализован на 100 процентов.

В результате работы в данном направлении имеются как, положительные так и отрицательные результаты, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения, продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания и более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность, анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы. Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты,

пришли к выводу, что в 2023-2024 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

4. Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

5. Работу классных руководителей за 2022 - 2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Организация внеурочной занятости учащихся

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальна, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2022-2023 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 68%;

5–9-е классы – повышение на 6%;

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ГИА)

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Вторая жизнь ненужных вещей»; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседа» ; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 35;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: вокальные кружки, а также спортивной направленности.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2023-2024 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Органы самоуправления

Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов. Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления. В школах района действуют различные формы органов государственного общественного управления и ученического самоуправления. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы и печатный орган.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет обучающихся классных коллективов
II ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников
III ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников

Во многих детских организациях численность детей достигает 100% от общего количества школьников.

За 2022/2023 учебный год активность ребят в детской организации увеличилась с 75,5% до 80,0%.

Критерии эффективности	Единица измерения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	2613 93,2%	2693	2711
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,8	0,8	0,08
Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе ОО общего образования	%	92%	93%	94%
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	1892 67%	1915 69%	1915 69%
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	788 46%	901 51%	901 51%
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	высокий (97 %)	Высокий (97%)	Высокий (97%)
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	156 «Аллея выпускников», «Сад Победы», «Снежные фигуры», «Ветеран живёт рядом», «Музей на	169 «Сад Победы», «Снежные фигуры», «Ветеран живёт рядом», «Туристический маршрут с Суерка», «Музей на	171 акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Космическ

		встречу детям», , «Неизвестное в известном-истоки Тюменской области», «Большие вызовы», «Волонтеры могут всё», «Туристический маршрут с. Коркино», «Вишневая аллея», «Воины-афганцы», «Школьная клумба» и другие	встречу детям», , «Неизвестное в известном-истоки Тюменской области», «Большие вызовы», «Волонтеры могут всё», «Туристический маршрут с. Коркино», «Вишневая аллея», Память» «Воины-афганцы», «Школьная клумба» и другие	ие перемены», флешмоб «Голубая лента», Неделя добрых день, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и другие
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС

Формы работы:

- экологические и трудовые десанты по уборке территории села, обелисков памяти погибших в Великой Отечественной войне;
- оказание тимуровской помощи ветеранам ВОВ;
- участие в акциях: «Доброе дело», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Нам доверена память» и других;
- участие в работе Совета профилактики, в работе опорного кабинета по профилактике ПАВ, школьной медиации;
- организация дежурства по школе;
- журналистская практика - выпуск школьной газеты, школьного телевидения, радио статьи;
- подготовка материалов на сайт школы, странички в Контакте.

Одним из показателей результативности работы, является участие в конкурсном движении.

Все образовательные организации района активно участвовали в творческих конкурсах, фестивалях самого различного уровня.

Активность школ значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

Участие школ района в Российском движении детей и молодежи «Движение первых»:

Во всех образовательных учреждениях Упоровского муниципального района в начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Целью Российского движения школьников, является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

За время деятельности в данном движении кураторы РДШ в школах (педагоги-организаторы) приняли участие в различных съездах, слётах и семинарах:

1. День детских организаций (г. Тюмень)
2. Областной семинар «Организация деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Тюменской области»
3. Областной слёт лидеров РДШ (Тюмень, «Олимпийская Ребятка»)
4. Вторая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» (г. Тюмень)
5. III региональной научно-практической конференции "Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы" (г. Тюмень)
6. Областном слете помощников вожатых «Кипятильник» (г. Тюмень)
7. Обучающий медиасеминар для активистов РДШ (г. Тюмень)
8. Школа добровольчества (г. Заводоуковск)
9. Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения «Российского движения школьников»

В течение года ребята школ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ: Акция Благодарительный марафон РДШ, Отправь своё имя в космос « Дети учителей» «Дом на родной земле», Акция « Модный не Приговор», Акция «Завтрак для мамы», «Шеф в школе», «Портрет Зои Космодемьянской» и других.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года зарегистрировано 5 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Участники Российского движения детей и молодежи, школ района за 2022-2023 учебный год приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- Международный женский день,
- День защитников Отечества,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День Космонавтики,
- День детских объединений,
- День земли,
- День семьи, любви и верности.

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном выполнены:

- Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школах разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.
7. Необходимо вести работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
8. Продолжать целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах и в школе

7 блок. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала.

Работа учреждений образования Упоровского района по вопросам безопасности труда и здоровьесбережения в образовательном процессе организована в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», ст. ст. 32,51, СанПиН 2409-08, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативных документов и актов департамента образования и науки Тюменской области, межведомственного плана мероприятий по охране здоровья детей в образовательных организациях Упоровского района. Важнейшее направление воспитательной работы в школе – формирование у школьников здорового образа жизни через привитие тяги к физкультуре и спорту, активному отдыху, рациональному и здоровому питанию, соблюдению правил гигиены, противостоянию пагубному влиянию курения, алкоголя, наркотиков. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа должна создать все условия для безопасного пребывания детей, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В организации работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году требовалось создание условий по обеспечению безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В результате проведенных мероприятий получены результаты:

Детский травматизм:

В течение 2022-2023 гг. случаев детского травматизма зарегистрировано 1 случай в школе МАОУ Емуртлинская СОШ .

В детских садах за анализируемый период прошлого года, в 2022-2023 г случаев травматизма также зарегистрирован 1 случай в школе МАОУ Емуртлинская СОШ.

На аппаратном совещании с руководителями ОО регулярно рассматривается вопрос травматизма на уроках физкультуры, переменах и предусматриваются меры профилактического характера в своей работе. Для всех видов инструктажей имеются инструкции. Факт проведения инструктажа фиксируются в Журналах инструктажа, ведомостях проведения инструктажа, электронном классном журнале. Определение и реализация графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы. Плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности размещены в ОО в учебных кабинетах, уголках безопасности, уголках для родителей. В течении учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обучение и инструктирование детей и сотрудников правилами безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилами противопожарной безопасности и других ЧС);

- Контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;

Организованы и проведены родительские собрания по профилактике травматизма в быту.

В течении года проходят встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, РОВД, по вопросу обеспечения правилами безопасности, обеспечения безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма и безопасного поведения на каникулах. У учащихся формируются умения и навыки оказания первой медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ.

Медицинские кабинеты:

Медицинские кабинеты Упоровской СОШ и Емуртлинской СОШ лицензированы. Обслуживание учащихся остальных школ ведётся по соглашениям о

сотрудничестве с медицинскими работниками ФАПов филиалом Упоровской районной больницы ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г. Заводоуковск).

Состояние здоровья обучающихся:

Образовательные учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков работают в соответствии с «Межведомственным планом мероприятий по охране здоровья детей в образовательных учреждениях Упоровского района», утверждённым главой администрации Упоровского муниципального района. В базовых школах используются пароконвектоматы. В кабинетах информатики, химии, физики, имеется необходимый запас медикаментов. В кабинете информатики имеется информация для учащихся о режиме и правилах работы на компьютере. мебели в кабинетах достаточно, мебель соответствует росту учащихся.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводится работа по профилактике наркозависимости у подростков, тестирование учащихся старших классов на наличие ПАВ в организме, организация спартакиад среди учащихся, сдача ГТО, проведение дней здоровья, туристических слетов и других мероприятий. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся врачами специалистами Упоровской поликлиники, анализ результатов заболеваемости обучающихся по группам здоровья. Индекс здоровья в 2022-2023 году составляет 64%. Ежедневный анализ состояния здоровья школьников показывает, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, в 2 раза болеют реже, чем не занимающиеся. Также в 2 раза меньше наблюдается в этой группе рецидив заболеваемости. А так же уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Питьевой режим осуществляется посредством оборудованного питьевого фонтанчика. Анализ воды берется регулярно, вода соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия в ОУ района проходят в одну смену. В школах района регулярно, 1 раз в четверть, проводятся Дни здоровья.

2023 г. – 2363 (93%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, АУ ФиС, ДЮСШ, ЦРМП;

2022г - 2236 (88%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, ДЮСШ, ЦРМП;

2021 год – 2358 (89%) детей .

Индекс здоровья в 2023 году составляет 22 %, что значительно ниже чем в 2022году.

Индекс здоровья в основном стабилен, т.к. при высокой заболеваемости детей гриппом проводится большое количество карантинных мероприятий,

бесед, классных часов профилактической направленности, введение третьего часа физкультуры в образовательный процесс, увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях при ОО и учреждениях дополнительного образования. Работа по охране здоровья учащихся неразрывно связана с материальным обеспечением ОУ. В школах проведены капитальные и косметические ремонты, позволившие значительно улучшить условия образовательного процесса. Проведена работа по улучшению тепло- и энергоснабжения; проведены косметические ремонты, постепенно улучшается работа систем канализации, замена крыш.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам для занятия физкультурой.

год	к-во уч-ся	основная		подготовительная		специальная			занятия коррекционной гимнастикой			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	орг.	рекомендации		организация	
									к-во	%	к-во	%
2023	2363	2212		124		27		5	5		5	
2022	2357	2261		71		25		2	4		4	
2021	2403	2343		80		35		5	4		4	

Из таблицы видна тенденция перехода обучающихся из подготовительной группы в специальную.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Работа проводилась в соответствии с планом воспитательной и профилактической работы. В сентябре, марте и мае с обучающимися 1-11 классов проведена информационно- разъяснительная работа по безопасности дорожного движения; до сведения обучающихся и их родителей доведена информация о внесенных изменениях в правила дорожного движения РФ, касающихся электросамокатов, гироскутеров и иных устройств. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены уголки безопасности дорожного движения. Данные стенды использовались для оперативной информации, где давались советы школьникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщалось о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке.

Комитетом по образованию постоянно анализируется организация подвоза учащихся к местам обучения.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в образовательные организации района к местам обучения планируется подвозить 715 обучающихся. При подвозе используются 19 школьных автобуса, оснащенные тахографами и подключенные к системе ГЛОНАСС. Организованные перевозки детей осуществляются в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1177. При организации выездов не связанных с подвозом детей к местам обучения, в ГИБДД г. Заводоуковска не позднее чем за 48 часов при поездке за пределы района и не позднее чем за 12 часов при поездке по району направляется уведомление, с указанием марки и номера автобуса, данными водителя, указанием маршрута движения, списком детей и сопровождающих. При необходимости автобус предоставляется для осмотра.

Технические осмотры школьных автобусов организованы в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными

Постановлением Правительства РФ № 1177. в ОО и их структурных подразделениях, при выездах внутри района осмотр проводит подготовленный сотрудник из числа работников ОО, имеющий дополнительное образование «Контролер по выпуску автотранспорта на линию» и « Ответственный за безопасность дорожного движения».

Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей организованы во всех школах района штатными медицинскими работниками, либо фельдшерами ФАП по договору с ГБУЗ ТО областная больница № 12.

Школьные автобусы оборудованы проблесковыми маячками желтого цвета.

Образовательными организациями района не используются автобусы годом выпуска старше 10 лет. Из 23 школьных автобусов:

- 2 автобус – 2023 года выпуска (Пятковская СОШ, Буньковская СОШ)
- 1 автобус – 2022 года выпуска (Буньковская СОШ)
- 1 автобус – 2021 года выпуска (Пятковская СОШ)
- 2 автобуса 2020 года (Емуртлинская СОШ, 1 в Упоровской СОШ);
- Остальные автобусы 2013-2018 годов выпуска.

Ежегодно в октябре – ноябре комитет по образованию организует обучение водителей школьных автобусов на знания ПДД с итоговым экзаменом по программе: Техминимум.

Перед началом учебного года сотрудниками ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский» проведены обследования маршрутов движения школьных автобусов к местам обучения, с составлением актов обследования, схемы маршрутов движения были согласованы с начальником ГИБДД МО «Заводоуковский». Маршруты движения, с указанием мест посадки, списки обучающихся, списки сопровождающих и иная информация размещены в автобусах.

С 1 по 15 сентября во всех школах района пройдут занятия по безопасности дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский», ПДН и участковых уполномоченных полиции ОП с. Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

В планах воспитательной работы ОО предусмотрены вопросы профилактики детской дорожной безопасности в комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях проведены беседы на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Во время летнего отдыха проведены мероприятия с участием сотрудников ГИБДД: «Безопасное лето-2023», «Моя госавтоинспекция»

В начале учебного года классными руководителями в дневники учащихся начальных классов будут вклеены маршрутные листки «Дом-школа», «Школа-дом», показывающие маршруты движения детей от дома до школы и обратно с указанием опасных участков. Все учащиеся начальных классов обеспечены брелоками - фликерами со светоотражающим эффектом. Ежемесячно вопросы профилактики ДДТТ рассматриваются на родительских собраниях воспитателями детских садов, классными руководителями и руководителями ОО на общешкольных собраниях. Тематические родительские собрания проводятся с приглашением сотрудников пропаганды ГИБДД и ПДН, с использованием аудио, фото и видеоматериалов нарушений правил дорожного движения и последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В ОО района созданы и работают 8 отрядов ЮИД, в которых волонтерской работой занимаются 187 учащихся. Они организуют тестирование учащихся на знание ПДД, проводят беседы, викторины, конкурсы для учащихся начальных классов и воспитанников детских садов. Следует отметить ЮИДовцев Суерской СОШ и Емуртлинской СОШ. Команда ЮИД Емуртлинской школы принимала участие в областном этапе «Безопасное колесо» в 2022 году.

В рамках изучения курса ОБЖ в образовательных организациях разработаны планы мероприятий по безопасности дорожного движения (беседы, конкурсы, практические занятия по разработке маршрутов безопасного движения «Дом-школа», «Школа - дом»), проводятся обучающие маршрутные игры: «Ты-велосипедист», «Ты-пассажир», «Ты-пешеход», «Светофор», творческие конкурсы с участием родителей по теме «Ребенок-главный пассажир», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Вся информация и фотоотчеты о работе проводимой школами района по безопасности дорожного движения для детей и родителей размещается в уголках безопасности, на официальных сайтах ОО и комитета по образованию.

Задачи, требующие решения:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий с родителями в дошкольных образовательных учреждениях и школах.

Обеспечение пожарной безопасности:

В работе по предупреждению несчастных случаев с учащимися большую роль играют тренировки по эвакуации из школы, поэтому такие тренировки проводятся ежегодно 5 раз (один раз в четверть и в период летней оздоровительной кампании). Ежегодно в сентябре в каждом ОУ проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала по индивидуальным графикам, а также по планам пожарной части с показательными выездами транспортных средств пожарной части, отделения скорой медицинской помощи. В целом по школам отмечается удовлетворительная отработка действий по эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС. Ежегодно с 01.09. по 30.09. во всех образовательных учреждениях проходит месячник общей безопасности детей. В летний период проводятся тренировочные эвакуации в детских садах и лагерях дневного пребывания детей.

Охрана труда

Во всех ОУ изданы необходимые нормативные документы по охране труда. На начало учебного года в школах издаются приказы по пожарной и электробезопасности, о назначении ответственных за безопасность образовательного процесса. Регулярно проводится учёба ответственных за охрану труда. Систематически проводятся вводные инструктажи с учащимися и вновь поступившими работниками, повторные инструктажи на рабочем месте с работающим персоналом и инструктажи по правилам безопасности с учащимися.

<p>Охрана труда</p>	<p>В 2022-2023 году прошли обучение с проверкой знаний по охране труда все руководители и учителя технологии. Также обучение прошли все учителя предметов повышенной опасности.</p> <p>Проведена специальная оценка условий труда с привлечением НИИ БЖД (г. Тюмень).</p> <p>С новыми сотрудниками проводился инструктаж по охране труда при приеме на работу.</p> <p>Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с регистрацией в журнале.</p> <p>Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых
----------------------------	---

	<p>веществ и подозрительных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о поведении в экстремальных ситуациях; - при захвате заложников террористами; - антитеррористическая безопасность - при возникновении ЧС. - Коронавирус. Меры безопасности. - Инструктаж по технике безопасности обучающихся 1-11 классов. - Инструктажи для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период каникул. <p>Обновление пакета локальных актов и документации по охране труда.</p>
--	---

В МАОУ Суерская СОШ по функционированию системой управления охраной труда проводятся следующие мероприятия:

1. Имеется Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда в школе.
2. Имеется программа обучения по охране труда учителей травмоопасных кабинетов.
3. Имеются инструкции по охране труда в кабинетах повышенной опасности.
4. Проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда, стажировка на рабочих местах и проверка их знаний требований охраны труда.
5. Имеется программа вводного инструктажа.
6. Имеется программа первичного инструктажа на рабочем месте.
7. Своевременно проводятся вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи по охране и безопасности труда на рабочем месте.
8. Своевременно проводится учёба руководителей и специалистов по охране труда, пожарно-техническому минимуму, требованиям безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности.
9. Ежегодно в апреле проводится месячник по охране труда (по отдельному плану).
10. Технический персонал, персонал пищеблока снабжается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты).
11. Своевременно проводятся медицинские осмотры сотрудников школы.
12. Своевременно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Своевременно проводятся расследования несчастных случаев с обучающимися.
14. В декабре 2022 года все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Общее руководство и ответственность за организацию работы по охране труда возлагается на директора школы. Приказом директора школы назначаются должностные лица (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, руководители СП, старшие воспитатели), осуществляющие работу по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляла контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- программа вводного, первичного, повторного инструктажей для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- должностные инструкции по охране труда;

- заведены журналы

а) по охране труда (вводного, первичного, повторного)

б) регистрации и учета несчастных случаев;

в) учета инструкций по охране труда для работников

Для вновь принятых работников проводился вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте под роспись в журнале инструктажей.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В начале учебного года составлялись акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских, спортзале. В течение года осуществлялся контроль по выполнению санитарногигиенических норм, правильностью хранения оборудования в кабинетах, соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физической культуры. Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи о правилах безопасного поведения и движения. **Система работы по охране труда** образовательной организации регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также должностными обязанностями сотрудников по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррорстической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности на всех участках и во всех подразделениях ОО.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинет контролировалось директором и заведующими хозяйством. Контроль показал, что все сотрудники добросовестно относятся к соблюдению норм и правил охраны труда, к ведению журналов инструктажей, к проведению и фиксации плановых, внеплановых и целевых инструктажей.

Аттестация рабочих мест по условиям труда согласно Постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 14.03.1997г. №12 «Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях» проведена во всех ОУ, аттестовано 150 рабочих мест, с числом работающих - 198 человек.

Организация питания школьников.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Питание школьников осуществляется в виде горячего завтрака 1 раз. Двухразовое питание получают учащиеся с ОВЗ и дети мобилизованных граждан.

Ежедневно до 8.30 происходит учёт наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества

выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока – накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы.

Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Меню делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах.

Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников, Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильники, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В тоже время холодильное оборудование требует частичной замены.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия с привлечением родителей. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика. Питание в ОУ Упоровского района организовано в соответствии с «Положением об организации питания».

Для организации сбалансированного питания с территориальным отделом Роспотребнадзора согласовано 20-ти дневное перспективное меню, разработанное для образовательных организаций района Центром технологического контроля, отдельно для школьников младшего и среднего возраста.

В 2020-2021 учебном году горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Двухразовое горячее питание для 1582 учеников (57%). Это ученики 1-11-х классов, в которых внедряются ФГОСы второго поколения и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году средняя стоимость питания в общеобразовательных организациях составила 80 рублей (уровень 2020 года); для детей не льготной категории – 15,3 рубля в 2021 году, (в 2020 году -16,8). Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание, размер дотации составил 189,6 рубля. Бесплатным двухразовым питанием обеспечено 184 ребенка с ОВЗ.

Вопрос организации питания в образовательных организациях района находится на постоянном контроле комитета по образованию, в течении 2020-2021 учебного года рассматривался на всех совещаниях с директорами школ. Договоры на поставку продуктов питания заключаются только с предприятиями, зарегистрированными на территории Упоровского района либо Тюменской области.

На пищеблоках ОО приобретено все необходимое технологическое и холодильное оборудование для организации полноценного питания обучающихся.

Профилактика террористических актов.

Решение задач по инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности возложено на руководителей образовательных организаций района. Координацию и взаимодействие между ОО осуществляет председатель Комитета по образованию.

В каждой образовательной организации имеется сотрудник, закрепленный приказом директора ОО за антитеррористическую деятельность. Разработаны памятки, инструкции о мерах безопасности при угрозе или совершении террористических актов. Вся информация размещена в уголках безопасности, которые имеются в каждом образовательном учреждении в том числе и детских садах. Информация размещена на официальных сайтах образовательных организаций. Не менее двух раз в год в ОО проводятся тренировочные эвакуации. Информация о проведении эвакуаций размещается в средствах массовой информации.

В целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Упоровском муниципальном районе на 2023 г. ежеквартально обновляется информация на информационных стендах и официальных сайтах школ, пропагандирующая межнациональное и межрелигиозное уважение и сотрудничество.

Ежедневно перед приемом детей работниками образовательных организаций и детских садов проводится визуальный осмотр зданий на предмет выявления бесхозных предметов, состояния входов на чердаки и в подвалы, о чем делаются записи в соответствующих журналах. По отдельному графику проводятся осмотры прилегающих территорий. Перед проведением мероприятий с массовым пребыванием людей (1 сентября, осенний бал, новогодние праздники, последний звонок и др.) осмотр осуществляется сотрудниками полиции, после чего составляется акт осмотра и делается отметка в соответствующем журнале.

В учебной программе в рамках ОБЖ и во внеурочной воспитательной работе запланирован комплекс мероприятий по вопросам антитеррористической безопасности, созданию положительного психологического климата в образовательных учреждениях. Для этого используются открытые уроки, беседы, классные часы, игры, конкурсы, просмотры учебных фильмов и др., с привлечением сотрудников полиции, МЧС, медицинских работников.

Мероприятия по инженерно-техническому укреплению и антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций Упоровского района проводятся ежегодно на постоянной основе. В настоящее время все без исключения образовательные организации обеспечены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, автоматическими противопожарными системами оповещениями.

Для содержания систем в исправном состоянии и своевременного обслуживания заключены договоры с обслуживающими организациями.

Периметральное ограждение зданий содержится в удовлетворительном состоянии, приведена в соответствие и содержится в удовлетворительном состоянии система освещения территорий образовательных организаций.

Проведена работа по разработке паспортов безопасности образовательных организаций, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.10.17 № 1235. Составлено 26 паспортов безопасности, с учетом образовательных учреждений со среднесуточным пребыванием людей менее 100 человек, которые относятся к 3 категории объектов ММПЛ. Паспорта согласованы в Росгвардии, МЧС, ФСБ, утверждены Главой района. Разработано и утверждено 11 паспортов 3 категории, 14 паспортов 4 категории и 1 паспорт 2 категории. Один экземпляр паспорта находится на хранении у руководителей ОО второй экземпляр у учредителя.

По решению антитеррористической комиссии от 25.04.2019г во всех ОО района оборудованы места для охранников; монитор с камер видеонаблюдения

размещен на посту охраны, охранник обеспечен металлоискателем, средством связи и списком телефонов всех сотрудников школы. Охрана зданий и сооружений объектов второй и третьей категории опасности (Упоровская СОШ, Пятковская СОШ, Коркинская СОШ, Буньковская СОШ, Емуртлинская СОШ, Масальская СОШ, Ингалинская СОШ, Суерская СОШ, Липихинская ООШ, Чернаковская ООШ, Бызовская НОШ) и МАДОУ Упоровский детский сад «Солнышко» осуществляется ЧОП.

В целях профилактики и недопущения актов терроризма на территории образовательных организаций района на 2020-2021 учебный год запланированы **следующие мероприятия:**

1. Продолжить проведение ежедневных визуальных осмотров зданий, сооружений и прилегающих территорий на предмет выявления бесхозных предметов либо автотранспорта.
2. Организовать регулярное проведение осмотров чердаков и подвалов зданий и сооружений ОО.
3. Обеспечить своевременное проведение контрольно-ревизионных мероприятий на предмет исправного состояния имеющихся технических средств безопасности (видеонаблюдение, КЭВП, охранная тревожная сигнализация и др.)
4. Организовать регулярное, не менее одного раза в квартал, обновление стендов с информацией о действиях в чрезвычайных ситуациях, памяток, инструкций по антитеррористической тематике.
5. Ежемесячно проводить проверки наличия на ПК ОО программы контент-фильтрации, которая ограничивает получение обучающимися информации из сети Интернет не совместимой с задачами образования и воспитания.
6. Обеспечить ежемесячное обновление на сайтах образовательных организаций информации о действиях в чрезвычайных ситуациях, памятки, инструкции по антитеррористической тематике.
7. Обеспечить осуществление контроля за водителями школьных автобусов на предмет проведения ежедневных осмотров закрепленного транспорта на предмет выявления бесхозных или подозрительных объектов.

Организация летнего отдыха

Летом 2023 года на территории района работали 13 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района. Охват детей составил 1935 человек из них 1248 дети льготной категории. В 9 школах работа лагерей была организована в 2 смены, в одной – одна смена. Стоимость путевки в 2023 году составила 4365 рублей, из них размер родительской платы 2182,5 руб.

Образовательными организациями района разработаны программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних и направлены на экспертизу в ТОГИРРО. В пяти базовых школах разработаны программы организации проведения летнего отдыха, с учетом устранения замечаний и пожеланий ТОГИРРО 2020 года.

В период с 24 по 28 июня 2023 года прошла приёмка летних оздоровительных лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях, уточнены паспорта лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

Во второй день работы ЛДП организованы учебно – тренировочные эвакуации из зданий, проверена работа систем АПС.

В районе сложилась традиция подготовки к летней оздоровительной кампании с участием всех заинтересованных ведомств. Вопросы подготовки школ к открытию лагерных смен обсуждались на заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей. Администрации сельских поселений получили планы – задания оздоровления несовершеннолетних на своих территориях. Лицам, ответственным за

организацию летнего отдыха при школах, передаются сведения об отдыхе и занятости детей, отдыхающих на базе учреждений социальной сферы.

Еще одним направлением работы ЛДП в летний период является организация на базе ОУ социально-значимой деятельности в соответствии с интересами ребят и потребностями школы, села. Всего за летний период этим видом деятельности было охвачено около 1935 чел. Они занимались вожатской деятельностью, уходом за посадками деревьев – парки Победы, «Украсим Упоровский район цветами» - разбивка и уход за цветочными клумбами, пришкольными участками.

В период работы лагерей Центр технологического контроля проверку по организации питания детей осуществил в лагерях Коркинскую СОШ и Буньковской СОШ. Методистами комитета по образованию проверялось санитарное состояние пищеблоков всех ОУ района, организация трудовой занятости подростков. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях межведомственной комиссии, на аппаратных совещаниях руководителей ОУ. Материалы проверок отражены в справках.

Задачи по организации летнего отдыха на базе ОО:

1. Выполнить на 100% плановые показатели по охвату детей отдыхом на базе ЛДП;
2. Осуществлять контроль за работой ЛДП по выполнению программ и всех нормативных требований;
3. Обратить особое внимание в ходе реализации программных мероприятий в ЛДП на вопросы профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, вопросы безопасности детей, в т.ч. пребывание вблизи водоемов, в лесу, безопасности дорожного движения.
4. Охватить 100% всеми видами занятости в летний период учащихся входящих в «группу риска», организацию отдыха таких детей держать на особом контроле.
5. Не допустить за период летнего отдыха 2024 года нарушений требований СанПиН.

8 блок Цифровизация.

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов цифровизации решает каждая образовательная организация: без информационных технологий невозможно представить современную образовательную организацию. И поэтому важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности района.

В образовательных организациях района совершенствовалась материально - техническая база, позволяющая системно применять новые образовательные ресурсы на практике.

Техническую инфраструктуру единой информационной среды образовательных организаций района составляют:

- образовательный процесс с использованием ИКТ организован в 13 специально оборудованных кабинетах информатики с применением интернет ресурсов;
- общее количество компьютеров составляет 631 (613 в 2021-2022 уч.г.) из них используются в учебных целях 583 (549 в 2021-2022 уч.г.). На 1 компьютер приходится 4,44 обучающихся (в 2021-2022 уч.г. – 4,5 обучающихся). Численность компьютеров увеличилась за счет приобретения новых компьютеров школами.

В рамках реализации проекта по внедрению системы электронного документооборота и делопроизводства в Тюменской области в ноябре-декабре

2022г. образовательные организации района (юр. лица) подключены к СЭД «Бюрократ».

В целях оптимизации электронного и бумажного документооборота, с учетом оснащенности компьютерным оборудованием образовательных организаций во всех образовательных организациях района в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области»). Для законных представителей обучающихся, имеющих подтвержденную учетную запись в ЕСИА, услуги электронного дневника, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключенного к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72». Охват 100%.

В части обеспечения открытости все школы района имеют собственные сайты, которые соответствуют ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». По итогам мониторинга ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» проведенного в ноябре 2022г. сайты школ соответствуют действующим нормативным требованиям на 100%. Сайт МАДОУ Упоровский д/с по итогам мониторинга заполнен на 84,29%. В течение 10 дней сайт детского сада приведен в соответствие действующим нормативным требованиям. Комитетом по образованию контролируется наполняемость сайтов.

На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся и использующиеся в учебно - воспитательном процессе установлена система контентной фильтрации, обеспечивающая ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Контентная фильтрация нежелательной информации из Интернета возложена на ПАО «Ростелеком». Закончено переподключение образовательных учреждений к ЕСПД (единая сеть передачи данных), в которой предусмотрена контентная фильтрация ПАО «Ростелеком». Образовательным организациям, имеющим дополнительные каналы выхода в сеть Интернет, и родителям рекомендовано пользоваться бесплатной программой контентной фильтрации «Интернет Цензор» или системной утилитой «Родительский контроль». Проверка работы СКФ осуществляется школами 1 раз в четверть с составлением актов, комитетом по образованию в соответствии с планом работы.

Деятельность образовательных организаций по целевому использованию компьютерного оборудования в учебном процессе, а также наличие контентной фильтрации, исключающего доступ учащихся к размещаемой в сети Интернет информации, несовместимой с целями и задачами образования и воспитания, находится на постоянном контроле комитета по образованию.

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура», основной задачей которого является обеспечение доступа социально значимых объектов (СЗО) к высокоскоростному Интернету (до 50Мбит/с) подключено 100% школ района. Доступ к сети Интернет используется образовательными организациями для взаимодействия с внешними информационными системами регионального и федерального значения, системами методической службы и органами управления образованием, организации электронного документооборота с образовательными организациями, заполнения многочисленных отчетов, баз данных, мониторинговых таблиц, поиска и копирования необходимой информации, участия в сетевых проектах, видеоконференциях и сообществах, применения дистанционных форм.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществлен ряд мероприятий:

1. С 1 октября 2020 года школы района перешли на ведение журнала внеурочных занятий в электронном виде.

2. С ноября 2020 г. все образовательные организации подключены к модулю «Учет питания». Система учета питания является модулем подсистемы «Электронная школа» региональной единой государственной информационной системы образования Тюменской области. Система объединяет в едином пространстве всех участников: родителей, школы, организации питания и госорганы образования. Её возможности позволяют выбирать меню по разным ценовым категориям и с учетом социальных льгот.

3. С 1 апреля 2021г. все образовательные организации подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Основная задача платформы - это проведение групповых и индивидуальных видеоконференций, транслирование учебных занятий и создание чата для коммуникации участников образовательного процесса. На конец мая 2023 года активными пользователями платформы стали 206 учителей и 1463 ученика из 13 ОО.

4. С 1 сентября 2022 года три школы стали пилотными площадками по внедрению ФГИС «Моя школа» - МАОУ Буньковская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ, а с 1 января 2023 года к проекту подключились все школы района. (ФГИС) «Моя школа» — это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам.

5. Поставка программного обеспечения в МАОУ Емуртлинская СОШ (на сумму 14479 руб.):

- Бессрочная лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения «Astra Linux Common Edition» ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12 формат поставки электронный, для рабочей станции, с включенной технической поддержкой тип "Стандарт" на 12 мес. (20 штук).

- Бессрочная лицензия на право установки и использования операционной системы общего назначения «Astra Linux Common Edition» ТУ 5011-001-88328866-2008 версии 2.12 формат поставки электронный, для сервера, с включенной технической поддержкой тип ""Стандарт"" на 12 мес. (1 штука).

5. Поставка оборудования в МАОУ Емуртлинская СОШ (на сумму 1 438 230 руб.) - 20 ноутбук.

В 2022-2023 учебном году школы района приняли участие во всероссийском проекте «Урок цифры», во время которого обучающиеся в игровой форме знакомятся с основами программирования. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках акции ученики прошли обучение по темам: «Искусственный интеллект в стартапах», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии уже стали неотъемлемой частью образовательного процесса в школах Упоровского района. Для уверенного овладения всеми участниками образовательного процесса навыками ИКТ–грамотности, позволяющими решать различные вопросы как в учебной, так и в иных видах деятельности, в общеобразовательных организациях созданы все необходимые условия: рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием; учебные кабинеты оснащены самыми разнообразными интерактивными средствами обучения. Широко используются в учебном процессе интерактивные образовательные платформы, такие как: «Учи.ру», «Кодвардс», «IT-лабы», ЯКласс, Фоксфорд, Skyeng; образовательная среда - «Российская электронная школа» и т.д.

Для анализа эффективности деятельности образовательных организаций комитетом по образованию заполняются мониторинги в сети Интернет, позволяющие отследить и систематизировать показатели общеобразовательных организаций, что в дальнейшем используется при подготовке планов – заданий тематических рейдов «Мониторинг основных показателей развития отрасли».

Анализируя итоги цифровизации муниципальной системы образования, обозначился круг проблем:

- нерегулярно заполняются педагогами образовательных организаций электронные журналы и дневники;
- требует совершенствования применение ИКТ в практике управления образовательными организациями;
- недостаточное количество компьютерной техники в образовательных организациях.

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей перспективе необходимо:

- руководителям образовательных организаций продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций Упоровского района;
- обеспечить безопасность информации и защиты персональных данных участников образовательного процесса на всех уровнях обучения;
- руководителям ОО усилить контроль за состоянием ведения электронных журналов и дневников

Мы отчетливо понимаем, что возможности цифровизации в решении всех выявленных проблем практически безграничны. И поэтому цифровизация образования остается одним из приоритетных направлений деятельности системы образования нашего района.

9 блок. Анализ книгообеспечения.

В отчётном периоде работа велась по следующим основным направлениям:

- 1) Организация деятельности по обеспечению ОО района всех типов учебниками, учебно-методической программной и художественной литературой.
- 2) Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОО района, содействие распространению инновационных процессов в образовании.
- 3) Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, содействие в популяризации школьных библиотек, как культурных и информационных центров.

Цели деятельности были ориентированы на создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.

В течение года работа была направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение реализации государственных стандартов образования, предметных концепций, особенностей выбранных образовательными организациями учебно-методических комплексов путем оперативного и качественного комплектования школьных библиотек учебниками, дополнительной литературой и электронными изданиями, поддержание 100% обеспеченности учебниками по всем предметам учащихся общеобразовательных организаций.
- Совершенствование информационно-библиографической деятельности школьных библиотек. Развитие информационной образовательной среды, внедрение в работу школьных библиотек информационных технологий, интернет-технологий.
- Оказание практической и методической помощи библиотекарям ОО района в обновлении фондов учебной, художественной и дополнительной литературы,

проведении массовых мероприятий, обобщению опыта работы лучших школьных библиотек.

Библиотечный фонд в районе составляет **138 137** экземпляра, из них школьных учебников **76 122** экземпляров (*Приложение*). Обновление и пополнение учебных фондов школьных библиотек в основном происходит за счёт средств, выделяемых образовательными организациями.

Содержание поступающих в образовательные организации учебников соответствует новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

Школьными библиотекарями района ежегодно проводится инвентаризация учебных фондов, в результате которой организован взаимообмен учебниками между общеобразовательными организациями. Всё это позволяет сократить расходы на приобретение необходимых учебников, а также рационально использовать имеющиеся невостребованные учебники.

В деятельности школьных библиотек имеются проблемы, требующие к себе внимания:

1) недостаточное финансирование, что затрудняет пополнять библиотеку периодической печатью, новыми методическими изданиями и т.д.

2) кадровая проблема (в большинстве школ района библиотекари работают на 0,5 или 0,25 ставки, что значительно ухудшает качество проводимой работы (уменьшается количество выставок, библиотечных уроков, библиотечных мероприятий).

В течение 2022-2023 учебного года библиотечными работниками проведено более 317 массовых мероприятий по всем школам (книжные выставки, библиотечные уроки, мероприятия календаря знаменательных дат, литературные гостиные, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, посвященные неделе детской книги и др.).

Стоит отметить, что обучающиеся образовательных организаций на 100% обеспечены учебной литературой. Обеспечение учебниками достигнуто за счёт всех источников: школьная библиотека, обменный фонд, дарственные экземпляры. Особое внимание уделяется незащищённым категориям граждан. Обеспеченность учебниками таких граждан производится в первую очередь.

Приложение 1

Период	Количество книг (включая школьные учебники), брошюр журналов (ед.)	В т.ч. школьных учебников
Начало 2020-2021 уч.г.	134 457	72 894
Начало 2021-2022 уч.г.	143 552	79 038
Начало 2022-2023 уч.г.	138 137	76 122

10 блок Анализ работы ПМПС

В образовательных организациях района обучаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями в их числе дети имеющие инвалидность.

Учебный год	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в школах	Обучается на дому	Из них детей-инвалидов
-------------	---	-------------------	------------------------

2020-2021	183	34	68
2021-2022	185	32	73
2022-2023	174	36	58

Дошкольники с ОВЗ посещают детские сады или получают образовательную услугу в консультативно-методическом пункте.

Учебный год	Количество детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью	Посещает ДС	На КМП
2020-2021	19	10	9
2021-2022	15	10	5
2022-2023	19	17	2

Психолого-медико-педагогической комиссией Упоровского муниципального района в 2022-2023 учебном году обследовано 167 детей.

В течение учебного года проводится работа по отслеживанию динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Результаты динамических наблюдений представляются на ПМПК. Обследования детей проводятся только в присутствии родителей.

Год	Количество обследованных детей за календарный год (из отчета ФЦ ПМПК)	Количество консультаций
2020	228	328
2021	225	580
2022	227	438

Всем прошедшим обследование, выданы коллегиальные заключения, рекомендации по реализации образовательного маршрута. При составлении рекомендаций, комиссией учитываются особенности отклонений, возрастные особенности развития, интересы, социальная ситуация в которой пребывает ребенок. Для каждого ребенка обучающегося по адаптированной образовательной программе с учетом рекомендаций ПМПК, которые являются обязательными для исполнения образовательной организацией, составляется индивидуальный учебный план.

Специалисты ПМПС оказывают консультативную помощь родителям, детям и педагогам, в том числе при выдаче заключения комиссии, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.

Оказывается индивидуальная консультативная помощь педагогам по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ, организации работы с родителями детей, испытывающих трудности в общении и обучении, организации работы школьных консилиумов, ведению соответствующей документации осуществляется в рабочем режиме и во время выездной работы. С выпускниками образовательных учреждений, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями проведены консультации по вопросам выбора профессии с учетом их возможностей.

За период нынешнего учебного года специалистами ПМПК проконсультировано 205 родителей, 2 - несовершеннолетних и 231 специалистов – учителя, психологи, логопеды, дефектологи. Всего проведено консультаций – 438.

Во всех школах созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы, задачей которых является наблюдение за детьми с ОВЗ, отслеживание динамики развития, составление и коррекция учебного плана. Контроль над деятельностью школьных консилиумов осуществляет районная ПМПС.

Система контроля над обучением детей с ОВЗ в школе, на дому или посредством дистанционного обучения предусматривает оценку своевременности проведения занятий, степени соответствия индивидуальных планов занятий, своевременности отслеживания результатов динамики развития ребенка. Контроль осуществляется консилиумом школы по итогам каждой учебной четверти. Каждое полугодие в ПМПС школы предоставляют отчет о деятельности школьной службы сопровождения.

Во время выездов в образовательные организации специалисты районной комиссии беседуют с педагогами, родителями, запрашивают информацию о выполнении рекомендаций ПМПК, наблюдают, как осуществляется интеграция ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психолого-педагогической поддержкой. Особое внимание уделяется:

- выполнению рекомендаций ПМПК соответственно заключению, своевременность обновления заключений;
- нормативно-правовому обеспечению деятельности консилиума, в том числе наличию локальных правовых актов (приказы о создании консилиума, об утверждении положения и его персонального состава), наличию приказов на детей, обучающихся по специальным коррекционным программам, и заявлений от родителей;
- разработке индивидуальных маршрутов развития для детей и семей, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны педагогов, способов контроля и наблюдению за динамикой развития детей, взаимоотношениях в семье, в том числе работе психолога, логопеда, социального педагога и классного руководителя с данной категорией детей;
- специальной подготовке педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- информационно-просветительской работе с родителями (индивидуальные беседы, визитки, буклеты, памятки, оформление стенда и т.п.).

На территории района созданы 8 логопедических пунктов:

МАОУ Упоровская СОШ – Новожилова Елена Анатольевна, Левченко Анна Николаевна (совместитель);

МАОУ Суерская СОШ – Шестакова Людмила Ивановна;

Ингалинская СОШ – Хрушкова Татьяна Владимировна;

МАОУ Пятковская СОШ – Ренева Наталья Николаевна;

МАОУ Емуртлинская СОШ – Григорьева Ксения Александровна, Нохрина татьяна Александровна;

Масальская СОШ – Емельянова Наталья Алексеевна;

МАОУ Буньковская СОШ – Бызова Ирина Александровна;

МАОУ Коркинская СОШ – Турнаева Диана Джебраиловна;
МАДОУ Упоровский детский сад – Сорокина Галина Леонидовна,
Константинова Ольга Николаевна.

Учебный год	Количество логопедов	Количество детей, занимающихся с логопедом за год
2022-2023	12	185
2021-2022	12	178
2020-2021	11	172
2019-2020	10	201

Логопеды проводят занятия на базе логопункта образовательной организации, в которой работают, а также осуществляют выезды в отдаленные школы района для оказания логопедической помощи. Разработаны графики выездной работы, согласованные с директорами школ сети.

В 2022-2023 учебном году логопедами обследовано 591 ребенок школьного возраста и 378 детей дошкольного возраста. Имеют отклонения в речевом развитии: 379 детей школьного возраста и 160 детей дошкольного возраста. В логопедические группы на базе школьных логопунктов в течение года зачислены 185 обучающихся, в ДОУ (Упоровский д/с) – 53. В школах сети логопедическую помощь получают 164 учащихся, – 21 дошкольник.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед ОУ по результатам обследования детей при наличии рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся (воспитанники) общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ. Дети инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие нарушения речи, нуждающиеся в занятиях с логопедом по рекомендациям ПМПК, зачисляются в логопедическую группу в первую очередь. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

Положительная динамика от логопедических занятий наблюдается в 100% случаев. Выпущено детей из логопунктов с полным исправлением речевого дефекта: 30 школьников и 20 дошкольников. Остальные дети продолжают занятия по исправлению недостатков устной и письменной речи с педагогами или учителем - логопедом с начала учебного года.

За 2022-2023 учебный год учителями-логопедами проведено 456 консультаций: 294 (родители), 162 (педагоги).

В 2022-2023 учебном году в школах района осуществляют свою деятельность 5 учителей-дефектологов, из них:

- 1 имеет среднее профессиональное педагогическое образование, получает высшее образование по специальности в заочной форме, стаж работы в должности учителя-дефектолога 1 год (МАОУ Буньковская СОШ);

- 1 имеет диплом о профессиональной переподготовке учитель-дефектолог (олигофренопедагог) на базе среднего специального педагогического образования, стаж работы в должности учителя-дефектолога 1 год (МАОУ Емуртлинская СОШ);

- 1 высшее, стаж работы 23 года, в должности учителя-дефектолога 1 год 9 месяцев (МАОУ Пятковская СОШ);

1 - высшее, профессиональная переподготовка (диплом о присвоении квалификации учителя – дефектолога, 20.10.2021 – 16.12.2021), стаж 1,5 года (МАОУ Суерская СОШ);

1 - высшее, педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, стаж работы в должности учителя-дефектолога – 2,5г (МАОУ Упоровская СОШ).

Учебный год	Количество дефектологов	Количество детей, занимающихся с дефектологом за год
2020-2021	5	49
2021-2022	5	55
2022-2023	5	65

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога являлась устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в обучении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе с педагогами, специалистами – педагогом-психологом и учителем-логопедом, социальным педагогом. В 2022-2023 учебном году учителями-дефектологами проведено 64 консультации для педагогов ОО.

Дефектологи проводят занятия на базе образовательной организации, в которой работают, выезжают в подведомственные структурные подразделения, а также для оказания дефектологической помощи выходят к детям, которые обучаются на дому.

В 2022-2023 учебном году в дефектологические группы зачислены 65 обучающихся. Зачисление детей на коррекционные занятия на основании рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей.

На занятия к дефектологу зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ, дети инвалиды и дети с ОВЗ. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательной организации и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

В 2022-2023 учебном году учителями-дефектологами выпущено 12 детей. Остальные учащиеся продолжают занятия по исправлению недостатков устной и

письменной речи с педагогами или учителем - дефектологом с начала нового учебного года.

Успех коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей.

С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми учителями-дефектологами в течение учебного года проведено 88 консультаций, 7 открытых занятий для родителей по таким темам как «Речевая среда в семье и её влияние на развитие ребёнка», « Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ в домашних условиях», «Формирование навыков социально-бытовой ориентации у детей с ОВЗ», «Социализация ребенка через игру», «Упрямство и что с ним делать», «Способы разрядки эмоций», «Как организовать учебную деятельность ребенка дома», консультации по организации логопедических занятий, планировании занятий, особенностям речевого развития детей и особенностями взаимодействия логопеда и ребенка. Кроме того, проведены консультации по оформлению документов для прохождения ПМПК.

10 педагогов-психологов осуществляют свою деятельность в образовательных организациях района.

Педагоги-психологи проводят коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, с несовершеннолетними, состоящими в межведомственном банке данных ГОВ. Кроме того занятия проводятся с детьми, требующими незамедлительной психологической помощи по результатам диагностических мероприятий, наблюдений или по другим причинам (стресс, смена места жительства, утрата и др.). Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком работы педагога-психолога. Количество детей в группе школьного педагога-психолога в течение учебного года меняется.

В течение учебного года с обучающимися 5-11 классов проведена диагностика «Методика многомерной оценки детской тревожности» Е.Е.Рамицина. В октябре приняли участие в тестировании 1503 обучающихся, из которых у 110 выявлен повышенный показатель уровня тревожности, что составляет 7%. В апреле приняли участие 1383 обучающихся, из которых у 64 выявлен повышенный показатель уровня тревожности, что составляет 5%. Анализируя результаты, отмечается снижение повышенного уровня тревожности во всех школах. Результаты обследования доведены до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

ПМПС комитета по образованию были даны рекомендации общего характера для организации работы с обучающимися: для 5 класса, для подросткового и юношеского возраста.

По итогам изучения адаптации учащихся 1 классов в школах района выявлено 25 первоклассников с неполной школьной адаптацией и 8 имеющих дезадаптацию. В связи с полученными данными, совместно с педагогами-психологами школ, принято решение о разработке программы сопровождение первоклассников в период адаптации с привлечением специалистов ОО.

В октябре-декабре 2022 года в образовательных организациях района было организовано социально - психологическое тестирование обучающихся. Единая методика, разработанная в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. За последние два года, отмечается тенденция снижения вероятности вовлечённости. Процент вероятности вовлечённости в 2022 году составил 2,7%, что на 0,6% ниже прошлогоднего показателя. Анализ результатов тестирования показал: из 944 обучающихся, принявших участие в тестировании, результаты достоверны у 855 обучающихся, что составляет 91%. Явная рискогенность среди обучающихся школ района не выявлена. Количество выявленных обучающихся в «группе особого внимания» (латентная рискогенность) составляет 23 человека. В 7-9 классах Латентная рискогенность выявлена у 16 учащихся, в 10-11 классах у 7 учащихся. В трёх школах (Липихинская ООШ, Пятковская СОШ, Крашенининская ООШ) латентная рискогенность у обучающихся не выявлена. Педагогам-психологам школ были даны рекомендации по планированию профилактической работы согласно имеющимся результатам тестирования. В реализации спланированных мероприятий привлекать всех специалистов школы и специалистов ведомств системы профилактики. Специалистами ПМПС была организована встреча с педагогами-психологами с целью методической помощи в интерпретации результатов тестирования.

Педагоги-психологи ОО оказывают консультативные услуги всем участникам образовательных отношений, так в 2022 – 2023 учебном году проведено 1533 консультации: 579 родителям, 152 педагогам, 802 учащимся.

Психологи школ проводят индивидуальные психологические обследования детей, самостоятельно обратившихся к специалисту по индивидуальным личным проблемам. Исследования могут проводиться по инициативе педагога и с согласия родителя. Дети в школе имеют возможность обратиться к психологу с личными проблемами. Как правило, это проблемы межличностных или семейных взаимоотношений.

В школах функционируют службы школьной медиации. Ежеквартально ПМПС проводится анализ деятельности СШМ, оформляется отчет, который предоставляется в ДОН. В каждой образовательной организации Упоровского муниципального района действуют службы школьной медиации, имеются положения и приказы о назначении ответственных, ведется необходимая документация (журналы, медиативные соглашения, примирительные договоры, регистрационные карты).

За 2022-2023 учебный год службами школьной медиации рассмотрено 13 конфликтных ситуации. Из них: 10 конфликтов между обучающимися, 2 между родителями. 12 конфликтных ситуаций, в процессе медиации, решены положительно, 1 конфликт отрицательно (МАОУ Упоровская СОШ).

Анализ конфликтных ситуаций в образовательных организациях показал, что преобладают межличностные конфликты, по причине несовпадения

интересов между учащимися. Для участников конфликтных ситуаций, с которыми были проведены процедуры медиации, с целью профилактики возникновения в дальнейшем разногласий и споров, разрабатывается индивидуальный план, который включает в себя работу классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога по обучению навыкам бесконфликтного общения, методам урегулирования конфликтов и ответственности, развитию коммуникативных навыков.

Службами медиации проводятся следующие мероприятия: занятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и агрессивного поведения (к занятиям привлекаются юные волонтеры службы медиации); классные часы о дружбе и взаимоотношениях в коллективе; оформляются стенды о работе службы школьной медиации; ведется разработка и распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов о способах разрешения споров; проводится информирование учеников и педагогов о принципах восстановительной медиации; организуются встречи сотрудников служб системы профилактики с родителями обучающихся.

Всего за учебный год проведено 225 классных часов, посвященных данной теме. На 56 родительских собраниях рассмотрен вопрос о функционировании служб школьной медиации в школе.

Чтобы психокоррекционная работа имела положительный эффект, носила системный и непрерывный характер, необходимо продолжать выполнять рекомендации психолога в условиях семьи. Для этого педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации родителей по проблемным вопросам воспитания и обучения ребенка. Кроме того проводятся совместные занятия с родителем и ребенком одновременно. Это делается для того, чтобы научить родителя правильно взаимодействовать с ребенком, самостоятельно заниматься с ребёнком в домашних условиях.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Тюменской области реализуется проект «Точка опоры». В рамках данного проекта в каждой образовательной организации проводятся индивидуальные консультации для родителей детей дошкольного и школьного возраста. Консультации проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и другие педагогические работники. Всего в районе действуют 35 консультанта. Всего в 2022-23 уч. году оказано 710 услуг. Отчеты по реализации проекта образовательные организации предоставляют в ПМПС комитета по образованию еженедельно по пятницам и ежемесячно по запросу. Сводные отчеты предоставляются в центр «Семья» г. Тюмень.

В целях реализации приказа Минтруда России от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида» психолого-медико педагогической комиссией в постоянном режиме ведется работа по проведению мероприятий по разработке рекомендаций, касающихся определения условий по организации обучения и оказанию психолого-педагогической помощи для детей-инвалидов в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Тюменской Области №24а/ОД от 20.01.2016 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации ИПРА». Всего за 2022-2023 учебный год разработано 31

ИПРА детей-инвалидов. ИПРА ребенка-инвалида составляется только при наличии письменного заявления родителя (законного представителя). Все данные по содержанию и реализации ИПРА заносятся в ИС ТО «Банк данных инвалидов, детей-инвалидов».

В образовательных организациях района имеются паспорта доступности объекта, анализ которых показал, что возможность получать образовательные услуги для инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, отклонения в психическом развитии, условно либо полностью доступна. При этом используются различные формы предоставления услуг: на дому, в классе либо дистанционно. В школах имеются переносные телескопические пандусы, туалеты оборудованы поручнями. Дверные проемы выделены яркой полосой. Поддерживаются в надлежащем состоянии яркая разметка и кнопки вызова персонала.

Информация паспорта доступности МАОУ Упоровская СОШ размещена на геопортале Тюменской области в разделе Сведения об элементах доступности.

В каждой школе имеется реабилитационный паспорт организации, который актуализируется раз в полугодие.

В течение учебного года специалистами ПМПС были проведены мероприятия, способствующие повышению педагогической грамотности и педагогического мастерства:

- 15.11.2022г. проведён семинар-совещание с председателями психолого-педагогических консилиумов ОО по теме «Функции и полномочия школьного ППк, индивидуальное сопровождение ребёнка с ОВЗ»;

- 14.03.2023г. проведён семинар-практикум для учителей-дефектологов ОО по теме: «Сопровождение обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы»

- 25.04.2023 года на базе МАОУ Упоровская СОШ для классных руководителей, социальных педагогов, психологов ОО организован спецпрактикум «Проблемы девиантного поведения детей и подростков: выявление, коррекция, профилактика» с участием специалистов АУ СОН ТО «СРЦН с. Омутинское»;

- 21.02. и 21.04.2023г. проведены семинары для педагогов-психологов по вопросам реализации концепции развития психологической службы и сопровождение первоклассников в период адаптации.

В соответствии с планом работы проведены клубы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов.

Таким образом, все дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся требующие дополнительного психолого-педагогического сопровождения получают образовательные услуги и индивидуальную помощь специалистов в образовательных организациях. Плановая работа по индивидуальным образовательным маршрутам проводится в постоянном режиме.

11 блок. Финансово-экономическая деятельность .

Плановый объем средств, предусмотренный на финансирование программы в 2022 году, составил 518519,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств муниципального бюджета 230857,8 тыс. рублей, за счет областного бюджета –259106,3 тыс. рублей, федерального бюджета – 28555,4 тыс. рублей. По итогам исполнения бюджета 2022 года объем профинансированных средств составил 508913 тыс. рублей. За счет

средств областного бюджета поступило 249564,3 тыс. рублей, местного – 230805 тыс. рублей, федерального – 28543,7 тыс. рублей..

С июня 2022 года ведётся строительство новой школы в с. Крашенинино на 40 учебных мест. За счёт средств областного и местного бюджетов в 2022 году произведена реконструкция спортивного зала в столовую, ремонт полов, классов, замена электропроводки, ремонт подвала, отмостки, канализации в Упоровской школе на 17 865 тыс. руб.; приобретено новое оборудование и мебель на сумму 6 469 тыс. рублей; произведен ремонт пищеблока в Липихинском детском саду на 688936 тыс. рублей и спортзала в Липихинской ООШ на 1309,9 тыс. рублей. Во всех образовательных организациях к началу нового учебного года проведён текущий ремонт.

На мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность объектов образования, потрачено 14005,4 тыс. рублей.

На обновление материальной базы образовательных организаций израсходовано 22,6 млн. рублей, в том числе на приобретение оборудования – 15,2 млн. рублей, на приобретение учебников – 3,2 млн. рублей, мебели – 3,1 млн. руб., спортивного инвентаря – 1,1 млн. рублей.

Численность работников образовательных организаций дошкольного образования в 2022 года в результате сокращения незначительно снизилась в связи с уменьшением численности детей, посещающих детские сады. Численность сотрудников в общеобразовательных организациях не изменилась. Увеличение количества педагогов произошло в результате выхода из декретного отпуска, вводом новых ставок. Снижение количества работников категории МОП обусловлено переводом сторожей в ЧОП. Незначительные изменения по другим категориям вызваны текущим движением работников.

Динамика численности работников в 2022-2021 годах приведена в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	2022 г	2021 г	% изменения
АУП	8	8	100
Воспитатели	74	78	95
УВП	65	65	100
Другие пед.работники	8	7	114
МОП	44	45	98
итого	199	203	98

По общему образованию

Категории работников	2022 г	2021 г	% изменения
АУП	26	27	96
Учителя	162	167	97
УВП	39	36	108
Другие пед.работники	30	27	111
МОП	112	115	97
итого	369	372	99

С 1 октября 2021 года была проиндексирована на 4% заработная плата не указных категорий, увеличился минимальный размер оплаты труда. В соответствии с Указом Президента РФ заработная плата педагогических

работников образовательных организаций доведена до средней заработной платы по региону.

Средний размер заработной платы за 2022-2021 годы приведен в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	2022 г., Руб.	2021 г., Руб.	% изменения
АУП	43984	42955	102
Воспитатели	38790	38649	100
УВП	27462	27150	101
Другие пед.работники	36008	36902	98
МОП	18966	16883	112
Итого по дошкольному образованию	30822	30182	102

По общему образованию

Категории работников	2022 г., Руб.	2021 г., Руб.	% изменения
АУП	58545	56309	104
Директор	94852	91183	104
Учителя	49490	44715	110
УВП	25453	26552	96
Другие пед. работники	42752	40903	104
МОП	19379	18742	103
Итого по общему образованию	38402	35956	107

Средний размер компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении в 2022 году составил 502 рубля в среднем на 1 ребенка, что на 13% выше уровня прошлого года. Стоимость родительской платы за содержание детей в детском саду в 2022 году была установлена в сумме 2200 рублей, для многодетных семей – 1100 рублей. За 2022 год компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми составила 4742 тыс. рублей, за 2021 год - 4603,4 тысяч рублей. Данной льготой в среднем за год воспользовались 786 и 865 детей соответственно.

В 2022 году размер компенсации стоимости питания в общеобразовательных организациях составил 80 рублей (уровень 2021 года); для детей не льготной категории – 15,3 рубля. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание, размер дотации составил 189,6 рубля. В 2022 году на питание детей, обучающихся в общеобразовательных школах, использовано 20071 тыс. рублей из местного бюджета, 14626 тыс. рублей – из федерального. В 2021 году – 18067 тыс. рублей – из местного, 15324 тыс. рублей – из федерального. Компенсацию в 2022 году получили 2807 детей, в том числе 705 детей - льготной категории. Бесплатным двухразовым питанием обеспечено 177 детей с ОВЗ.

Объем средств, полученных от внебюджетных источников в 2021 году, составил 17815 тыс. рублей, в том числе по дошкольному образованию 6289 тыс. руб., по общему – 11526 тыс. рублей. Данный показатель выше соответствующего за прошлый год на 10,8%. По источникам поступления внебюджетных средств большую часть занимают средства родителей, собранные на питание детей в

детских садах и школах – 13280 тыс. руб., 134,9 тыс. руб. – поступило от оказания платных образовательных услуг.

Анализ финансового контроля и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и образовательных услуг, оптимизацию бюджетных расходов.

Ключевым направлением в этих условиях являлось применение эффективных способов финансирования, направленных на повышение качественных результатов деятельности образовательных учреждений, выявление и ликвидацию существующих неэффективных расходов.

Целью финансового контроля является оценка обоснованности и эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности, законность совершения финансовых операций и предупреждение финансовых нарушений.

Основными задачами ревизии являются проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В 2020 году бухгалтером- ревизором проведены проверки финансово-хозяйственной деятельности в двух образовательных организациях:

МАОУ Суерская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ,

В 2021 году проведены проверки в трех образовательных организациях: МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ.

В 2022 году запланировано провести проверки финансово-хозяйственной деятельности в двух образовательных организациях: МАОУ Суерская СОШ, МАДОУ Упоровский детский сад «Солнышко».

По итогам проведенных проверок финансово-хозяйственная деятельность проверяемых учреждений признана удовлетворительной, подготовлены справки и заключения, по которым приняты управленческие решения к виновным лицам. Организациями подготовлены планы мероприятий по устранению нарушений.

Также ежеквартально проводятся документальные проверки по наполняемости образовательными организациями информационной системы «Мониторинг цен».

В течение 2021 и 1 полугодие 2022 года наполняемость системы составила 100%.

Ежемесячно проводится анализ закупок продуктов питания учреждениями системы образования по производимому в Тюменской области ассортименту в разрезе образовательных организаций: Фактическая закупка у тюменского производителя за 2021 год- 99,04 %, 1 полугодие 2022 г. – 97%.

В ИС «Мониторинг цен» прослеживается динамика снижения превышения рекомендуемых цен закупок с фактическим поступлением:

- за 2021 г. – 232607,78 руб.;
- за 1 полугодие 2021г-153045,53 руб.
- за 1 полугодие 2022 г.- 63817,74 руб.

Результаты данных проверок направляются в Департамент образования и науки Тюменской области.

Материально-техническое обеспечение

Для бесперебойного функционирования учебного процесса необходимо хорошо налаженное материально-техническое обеспечение. За 2020-2021 год и 1 полугодие 2022 года прослеживается динамика роста обновления материально-технической базы в образовательных организациях в рамках централизованного снабжения Департамента образования и науки Тюменской области:

За 2020 год от Департамента образования и науки ТО поступило оборудования на сумму 108565,8 тыс.руб. (учебной литературы на сумму 10754,2 тыс.руб., Световозвращающие элементы на сумму 18,1 тыс.рублей)

За 2021 год поступило 3845,5: один школьный автобус на сумму 3840 тыс. руб., световозвращающие элементы на сумму 5,5 тыс. руб.

В первом полугодии 2022 года поступило от ДОН на сумму 13436 тыс.руб: получен школьный автобус на сумму 4944 тыс. руб., в рамках национальных проектов «Образование» получены четыре учебно-лабораторных комплекта на сумму 8942 тыс.руб.

12. Заключение.

Общий анализ функционирования системы образования Упоровского муниципального района за 2022-2023 учебный год показывает, что намеченная цель и поставленные задачи частично выполнены.

На 2023-2024 учебный год комитету по образованию и ОО предстоит продолжить работу по теме: «Обеспечение реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204 с целью реализации целей, определенных Президентом РФ.

Первая цель - это вхождение РФ по качеству общего образования в десятку лучших стран мира.

Вторая цель – воспитание школьников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

Реализация мероприятий проектов:

- 1 проект «Школа Минпросвещения России»
- 2 проект «Успех каждого ребенка»
- 3 проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- 4 проект «Цифровая образовательная среда»
- 5 проект «Социальная активность»

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4.Создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

6.Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7.Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

8.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).