

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
комитета по образованию
администрации
Упоровского муниципального района
за 2020-2021 учебный год.**

Содержание

Наименование раздела	стр.
Введение.	3
Раздел 1. Дошкольное образование	4
Раздел 2. Общее образование	16
Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами	27
Раздел 4. Работа с высокомотивированными обучающимися	36
Раздел 5. Воспитательная работа	40
Раздел 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала	70
Раздел 7. Цифровизация	78
Раздел 8. Книгообеспечение	80
Раздел 9. Работа ПМПС	81
Раздел 10. Финансово-экономическая деятельность	89
Заключение	92

Введение

В 14 общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году обучалось 2811 учеников.

В дошкольных учреждениях - 1040 детей в группах «полного дня», 429 детей в консультационно-методических пунктах, что составляет 100% охвата. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика развития сети образовательных организаций

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год (прогноз)
ОО всего, в том числе:	14	14	14
средние школы	8	8	8
основные школы	3	3	3
начальные школы	3	3	3
ДОУ всего	18	18	18
Юридические лица	5	5	5
Учащихся на 1 сентября	2782	2811	2830
Учителей	172	172	180

На 2021-2023 годы разработана «Долгосрочная муниципальная программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе», в которой определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности с учётом общественных запросов и требований развития района; проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей; выявлены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района; внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования; определены задачи и мероприятия, направленные на их реализацию, а также на реализацию проектов национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204»:

- 1 проект «Современная школа»
- 2 проект «Успех каждого ребенка»
- 3 проект «Поддержка семей, имеющих детей»
- 4 проект «Цифровая образовательная среда»
- 5 проект «Социальная активность»

Раздел 1. «Дошкольное образование»

В системе дошкольного образования Упоровского района приоритетными направлениями деятельности являются:

- обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования,
- создание условий для реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях
- реализация методической и консультативной помощи родителям детей в возрасте от 2-месяцев до 1 года лет, получающих дошкольное образование в семье.

1.1. Доступность дошкольного образования

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Все детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования группах общеразвивающей направленности.

Во всех дошкольных образовательных организациях организована работа консультационно-методических пунктов для родителей (законных представителей), имеющих детей (в возрасте от рождения до 7 лет), не посещающих дошкольные образовательные организации. Работа КМП осуществляется в соответствии разработанным и утверждённым положением, графиком работы, перспективным планом работы. Содержание образовательного процесса КМП определяется основной образовательной программой дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

Всего в районе проживает 1395 детей от рождения до 7 лет. Охвачено услугами дошкольного образования с учётом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1342 ребёнка. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 96,2%, из них для детей от 0 до 1 года 64,4%, от 1 года до 7 лет 100%. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Количество групп «полного дня» в дошкольных образовательных организациях – 44 (2020 год - 45) снижение количества групп связано с закрытием одной группы в Емуртлинском детском саду СП МАОУ Емуртлинская СОШ с 01.01.2021г. по причине низкой наполняемости и посещаемости детьми.

Таблица 2

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Количество ДОО	18	18	18
Количество мест в ДОО	1270	1270	1270
Количество групп в ДОО	45	45	45
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1761	1660	1581

Количество воспитанников в ДОО, из них:	1578	1522	1529
в группах «полного дня»	1081	1043	986
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	497	479	543
Охват детей услугами дошкольного образования (от рождения до 1 года)	0%	15,3%	65,5%
Охват детей услугами дошкольного образования (от 1 года до 7 лет)	100%	100%	100%

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребёнка в детском саду. В районе обеспечивается доступный уровень родительской платы за присмотр и уход детей, посещающих ДОО, который составил 2000 рублей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды освобождены 100% от родительской платы и относятся к льготной категории.

Для материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (20% на первого ребёнка, 50% на второго ребёнка, 70% на третьего и последующих детей в семье). Объём финансирования представлен в таблице 3.

Таблица 3

Объём финансирования

Объём финансирования	2018 год	2019 год	2020 год
Выделено средств (тыс. руб.)	7 060	6 717	4 300
Фактически израсходовано (тыс. руб.)	6062,225	5921,991	4227,715

1.2. Качество предоставления услуг дошкольного образования.

Кадровое обеспечение ДОО

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального роста и квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Образовательный процесс в ДОО района осуществляют 12 старших воспитателей, 71 воспитатель, 4 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Таблица 4

Уровень образования педагогических работников ДОО

Показатель	Годы		
	2018	2019	2020
Всего педагогических работников	97	96	91
Высшее педагогическое	39 (40%)	38 (40%)	42 (46%)

образование			
Среднее специальное педагогическое	58 (60%)	58 (60%)	49 (54%)

Снижение показателя «Всего педагогических работников», объясняется тем, что в период с марта по декабрь 2020 года 4 педагогических работника МАДОУ Упоровский детский сад (1 музыкальный руководитель, 3 воспитателя) уволились (переезд, смена работы, выход на пенсию, по состоянию здоровья), 1 педагогический работник (старший воспитатель) Крашенининского детского сада СП МАОУ Пятковская СОШ уволился в июне 2020 года по состоянию здоровья.

В связи с уменьшением количества педагогических работников на две высвобожденные ставки воспитателей в МАДОУ Упоровский детский сад введены ставки учителя-логопеда и педагога – психолога, две ставки оставались вакантными до конца 2020 года. В Крашенининском детском саду обязанности старшего воспитателя (0,5 ставки) до 31.12.2020 г. были возложены на воспитателя.

Таблица 5

Курсовая подготовка педагогических работников ДОО

Должность	годы		
	2018	2019	2020
Старший воспитатель ДОО	2	7	3
Воспитатели ДОО	19	36	17
Музыкальные руководители ДОО	1	3	1
Учитель-логопед ДОО			1
Инструктор по физическому воспитанию		1	
Другие категории педагогических работников в соответствии с квотой по ГЗ		3	3
Итого:	22	50	25

Таблица 6

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО

Годы	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Итого
2018-2019	13	54	18	85
2019-2020	21	50	12	83
2020-2021	21	49	13	83

Снижение количества педагогов с первой квалификационной категорией объясняется тем, что один воспитатель с данной квалификационной категорией уволился в 2020 году (МАДОУ Упоровский детский сад).

1.3. Методическая работа в ДОО

Методическая работа в детских садах направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала,

которые являются основой повышения качества и эффективности образовательной деятельности в целом.

Основными формами методической работы в ДОО являются: коллективная (тематические педсоветы, тематические семинары для педагогов, открытые педагогические мероприятия с детьми и их анализ, презентация педагогического опыта) и индивидуальная (курсы повышения квалификации, самообразование педагогов, проектная деятельность, взаимопосещение педагогических мероприятий).

Традиционными видами методической работы являются кустовые методические и районные методические объединения педагогических работников ДОО. Ежегодно проводятся КМО воспитателей ДОО, РМО музыкальных руководителей в соответствии с планами работы методических объединений. С 2020-2021 учебного года организовано районное методическое объединение руководителей дошкольных образовательных организаций.

Таблица 7

Наименование РМО, КМО	годы		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
РМО руководителей ДОО	-	-	3 заседания (2 в очном формате, 1 в дистанционном формате)
КМО воспитателей ДОО	9 заседаний	6 заседаний	9 заседаний в дистанционном формате
РМО музыкальных руководителей ДОО	3 заседания	2 заседания	3 заседания в дистанционном формате

Вся деятельность РМО и КМО направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

В рамках подготовки детей к обучению в школе в ДОО района проведёт ежегодный мониторинг освоения детьми программы дошкольного образования.

Мониторинг направлен на сбор и анализ информации об индивидуальных особенностях и образовательных достижениях детей – выпускников ДОО, а также в целях обеспечения преемственности образовательных программ при переходе детей из детского сада в начальную школу.

Сбор сведений об освоении детьми образовательной программы дошкольного образования и динамике индивидуального развития осуществляется по результатам педагогической диагностики детей (оценке индивидуального развития), проводимой ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Формы проведения диагностического обследования: наблюдение за детьми, изучение и анализ детских работ, общение с детьми, педагогами и родителями.

Диагностическое обследование проводилось по следующим направлениям:

1. «Социально-личностное развитие»

2. «Познавательное развитие»
3. Речевое развитие»
4. «Физическое развитие»
5. «Художественно-эстетическое развитие»

Результата диагностики детей к обучению в школе

Таблица 8

Всего выпускников	Численность девочек/мальчиков	Численность выпускников групп различной направленности		Численность выпускников по уровням индивидуального развития				
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
283	137/146	Группы «полного дня»	233	4	13	66	56	94
		КМП	50	2	3	31	9	4

Результаты диагностического обследования показали, что **6 детей** имеют низкий уровень готовности к обучению в школе:

- 1 ребенок со статусом ОВЗ (определена адаптированная образовательная программа)
- 5 детей, нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом сопровождении, которые будут представлены на ПМПК начале июня 2021 года для определения коррекционных мероприятий (Буньковский, Скородумский, Суерский детские сады).

16 детей по итогам диагностического обследования показали уровень готовности к обучению в школе ниже среднего:

- 1 ребёнок с диагнозом инвалид (аутизм)
- 1 ребёнок со статусом ОВЗ (определена адаптированная образовательная программа)
- 1 ребенок со статусом ОВЗ с диагнозом инвалид (определена адаптированная образовательная программа)
- 13 детей показали недостаточно сформированные навыки в познавательном и речевом развитии (низкий словарный запас, недостаточно развиты фонематический слух, зрительно-пространственное восприятие, связная, диалогическая и монологическая речь, трудности в звукопроизношении, составлении предложения из предложенных слов, определении звуков в слове, пересказе прослушанного текста, математическом счёте в пределах 10 и обратно, отсутствие или низкий уровень любознательности и познавательных действий, школьно-значимые навыки в основном не сформированы в соответствии с возрастом).
- **1 ребёнок** не принимал участие в диагностике, т.к. является ребёнком инвалидом с диагнозом олигофрения в степени дебильности.

По итогам диагностического обследования детей, дошкольным образовательным организациям рекомендовано провести следующие мероприятия:

1. Анализ итогов диагностического обследования с целью определения проблемных зон и установлением их причины.
2. Рассмотрение итогов диагностического обследования на педагогических советах ОО.
3. Взаимодействие учителей начальной школы ОО и дошкольных образовательных организаций по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, разработке рекомендации для родителей по их предупреждению и коррекции.
4. Проведение консультативных приёмов специалистами районной ПМПс для решения выявленных проблем и затруднений, оказания консультативной помощи родителям по развитию у дошкольников, выявленных в ходе мониторинга несформированных школьно-значимых функций, в т.ч. в условиях консультационно-методических пунктов.
5. Использование результатов мониторинга для проведения работы с детьми по индивидуальному маршруту развития.
6. Обеспечение занятости детей в летний период, используя возможности лагерей дневного пребывания при ОО.

1.4. Создание условий для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих дошкольное образование

Таблица 9

Годы	Дети с ОВЗ, из них дети инвалиды	
2018	28	20
2019	22	15
2020	17	12

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами в дошкольных образовательных организациях построена в соответствии с рекомендациями районной ПМПс и на основании разработанных адаптированных образовательных программ (адаптированная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Дети получают дошкольное образование в группах «полного дня» общеразвивающей направленности и консультационно-методических пунктах детских садов.

Воспитатели в работе с детьми с ОВЗ используют дифференцированный подход, занимаются индивидуально. На каждого ребенка разработан индивидуальный план занятий, который составляется и корректируется ежеквартально, динамика развития ребёнка отслеживается один раз в полугодие. Дополнительно с детьми с ОВЗ проводят индивидуальные занятия узкие специалисты (логопед, психолог, дефектолог), находящиеся в штате образовательной организации (юридического лица).

Усвоение программного материала детьми происходит в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи, с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения,

разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, информационные и коммуникационные технологии.

Дети с ОВЗ по возможности принимают участие в конкурсных, спортивных мероприятиях.

Обеспечение доступа в здания ДОО лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Конструктивные особенности зданий дошкольных организаций, не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения, и иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации. Доступ к кабинетам обеспечивается посредством предоставления сопровождающего лица.

Для обеспечения доступа в здание во всех детских садах имеются кнопки вызова для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На входные двери установлена предупреждающая маркировка для слабовидящих. Оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников на входных группах в 4 детских садах, расширенные дверные проёмы в 2 детских садах.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОО организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным Центром Технологического контроля, утвержденным Роспотребнадзором. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском. Медицинское обслуживание детей осуществляется штатными медицинскими работниками, фельдшерами ФАПов сельских поселений.

С целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров, мероприятия по обеспечению адаптации в образовательной организации, обеспечение контроля за санитарно - гигиеническим состоянием, осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведение закаливающих мероприятий, осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, зданий, помещений соответствует требованиям действующих санитарно - эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок. В ДОО имеются 4 спортивных зала, 6 музыкально-спортивных залов, 1 спортивная площадка, с необходимым оборудованием для организации работы по физической культуре.

Во всех ДОО имеются утверждённые паспорта безопасности, планы эвакуации, кнопки тревожных оповещений, система оповещения при эвакуации, вызов по номеру «112», наличие ограждений, наружного освещения, система видеонаблюдения. В 12 детских садах установлены домофоны. В МАДОУ Уповровский детский сад имеется физическая круглосуточная охрана (ЧОП), пост охраны на основном входе, ручной металлоискатель, КПП при входе на

территорию. В 15 детских садах установлена система экстренного оповещения работников (речевое оповещение).

С воспитанниками организуется непосредственная образовательная деятельность по физической культуре 2 раза в неделю. Задачи и содержание образовательной деятельности по физическому развитию включены в основную образовательную программу ДОО.

- режим дня детей в ДОО с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются, время приема пищи, прогулок, дневного сна.

- составлено расписание образовательной деятельности для каждой группы детей.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

Важным этапом при реализации образовательных стандартов является осуществление преемственности деятельности детского сада и начального школы. Сотрудничество детского сада и школы осуществлялась по следующим направлениям:

Методическая работа с педагогами (составление и согласование планов преемственности на учебный год, утверждение списков будущих первоклассников, совместные заседания педагогов начальных классов и воспитателей подготовительных групп, посещение воспитателями уроков в 1 классах, участие учителей в диагностике готовности детей к обучению в школе, посещение образовательной деятельности, проведение совместных мероприятий).

Работа с детьми (проведение диагностики, готовности детей к обучению в школе, посещение детьми подготовительных групп торжественных линеек 1 сентября, экскурсии в школу, школьную библиотеку, школьные музеи и музейные комнаты, рассматривание школьных принадлежностей, словесно-дидактические игры на школьную тему, сюжетно-ролевые игры, проведение тематической образовательной деятельности с детьми, беседы о школе, чтение детской литературы о школьной жизни, проведение совместных спортивно-развлекательных, профилактических мероприятий, проведение логопедом индивидуальной работы по коррекции речи).

Работа с родителями (проведение родительских собраний по вопросам подготовки детей к обучению в школе, проведение консультаций на тему «Трудности адаптации ребёнка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника», распространение памяток с рекомендациями по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовке к школе, оформление уголков для родителей в групповых приёмных на тему «Ваш ребёнок скоро пойдет в первый класс», «Готовимся к школе», проведение дней открытых дверей для родителей, будущих первоклассников). Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных организациях является сотрудничество с родителями.

Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, которое недостаточно полноценно. Педагоги ДОО используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные: тематические консультации, беседы, творческие проекты;

- групповые: работа с родительским активом, родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки.

- наглядно-информационные, информационно-ознакомительные, информационно-просветительские (стенды, тематические папки, буклеты, листовки, брошюры памятки).

Ежегодно в детских садах проводится социологический опрос родителей «Изучение степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования». В 2018 году процент удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в полной и частичной степени составил **94 %**, в 2019 - **94,6 %**, 2020 - **95 %**.

Дошкольными образовательными организациями района также реализуется задача развития дополнительного образования детей

Удовлетворяя запросы родителей и интересы детей, с учетом возможностей дошкольных организаций организованы дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные кружки.

Дополнительное образование в детских садах района осуществляют по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, занятия с логопедом, развитие мелкой моторики, развитие речи и. т.п.

Таблица 10

Годы	Кол-во детей посещающих ДОО	Кол-во дополнительных услуг, оказываемых в ДОО				Кол-во детей, получающих дополнительные услуги
		Интеллектуально-развивающие	Физкультурно-оздоровительные	Коррекционные	Художественно-эстетические	Всего
2018	1511	28	7	2	28	1056
2019	1451	40	14	1	39	1029
2020	1494	37	4	0	27	1021

В основном организуются кружки художественно-эстетического и интеллектуально-развивающего цикла.

Снижение количества кружков обусловлено введением ограничительных мероприятий по причине пандемии коронавирусной инфекции с марта 2020 года, когда детские сады начали работать в режиме дежурных групп и многие родители временно ограничили посещение детского сада.

Реализация задач физического воспитания проходит в комплексном решении оздоровительных, образовательных задач. Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОО в контексте новых ФГОС ДО.

В дошкольных организациях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, спортивное оборудование, 22 медицинских кабинета (10-первичного осмотра, 6 процедурных кабинетов, 6 изоляторов). Медицинское обслуживание в детских садах осуществляют 9 штатных медицинских работников. Вакцинацию детей осуществляют специалисты областной больницы и фельдшеры ФАПов сельских поселений.

Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, Дни здоровья и др.

Система работы по организации здоровьесбережения детей в дошкольных образовательных организациях района включает в себя создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду: обеспечение 4-х разового качественного и сбалансированного питания, длительные прогулки на улице (2 раза в день при благоприятных погодных условиях), соблюдение температурного и светового режима, обеспечение двигательной активности, витаминотерапия, закаливающие процедуры, проведение спортивных игр, занятий на тренажерах.

Таблица 11

Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОО

Годы	Посещаемость ДОО %	Среднегодовой индекс здоровья	Количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка
2018	82	81,4	3,1
2019	78	80,3	2,7
2020	59	99,4	3,3

Снижение посещаемости обусловлено:

- пандемией коронавирусной инфекции, когда с марта 2020 года, детские сады начали работать в режиме дежурных групп, куда принимались дети, родители которых работали без отрыва от производства

- заявлениями родителей на перевод ребенка из группы «полного дня» в КМП в середине месяца, прибытие детей в детский сад на «полный день» в конце месяца, что влияет на снижение детодней.

- малый процент посещаемости замечен в период дистанционного обучения школьников, когда дошкольника оставляют под присмотром старшего ребенка.

Несмотря на проведение всех здоровьесберегающих мероприятий в детских садах, наблюдается увеличение количества пропущенных дней по болезни на 1 ребёнка.

Основными причинами пропусков по болезни являются:

- высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ

- наложение карантина на группы в связи с высокой заболеваемостью

Как правило, в таких случаях родители пишут заявления в связи с мед. отводом после перенесенного заболевания, на домашний уход и присмотр в связи с частыми заболеваниями детей на срок от 3-4 дней, до 1 месяца или нескольких месяцев.

Таблица 12

Распределение детей по группам здоровья

Годы	Всего воспитанников в ДОО	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	1472	924	62,77	490	33,29	43	2,92	15	1,02
2019	1439	821	57,05	569	39,54	40	2,78	9	0,63
2020	1600	913	57,06	600	37,5	77	4,81	10	0,63

Задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду реализуется и в течение лета. Оздоровительная работа в летний период является составной частью системы лечебно-профилактических и воспитательных мероприятий в детских садах. До наступления летнего сезона все ДОО разрабатывают планы работы в летний период.

В рамках реализации ФГОС ДО, предусматривающей расширение и трансформацию предметно-пространственной среды, ежегодно приобретаются развивающие игры, игровые зоны, тематические и экспериментальные уголки.

Имеются в достаточном количестве выносной игровой материал для организации прогулок с детьми, детские музыкальные инструменты, игровой материал для сюжетно-ролевых игр, оформлены игровые уголки.

Для продуктивной и творческой деятельности детей имеются доски для рисования мелками, краски, кисти, карандаши, альбомы, фломастеры, пластилин. Весь игровой материал находится в свободном доступе для детей.

Оформлены уголки книги, где имеются альбомы, художественная литература. Имеются дидактические игры для развития детей в различных видах деятельности, игры для интеллектуального развития детей, различный игровой материал для познавательного развития малышей.

В детских садах созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Музыкальные залы оборудованы на достаточном уровне, созданы условия для театрализованной деятельности, есть ширмы для показа кукольных спектаклей, наборы кукол для разнообразных театров.

В целях художественно-эстетического развития оборудованы центры искусства, оснащённые столами для рисования, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В группах выделены места для сменных выставок детских работ, народно – прикладного искусства.

Мероприятия по созданию безопасных и благоприятных условий пребывания детей в дошкольных организациях, улучшения материально-технической базы, благоустройства территории:

2018 год

1. Суерский детский сад (ремонт отмостки, замена отопительного котла) на сумму – 176 000,00 руб. из средств местного бюджета.

2. Чернаковский детский сад (ремонт отмостки) – на сумму 99 000,00 руб. из средств местного бюджета.

3. Упоровский детский сад (обустройство резинового покрытия на спортивной площадке детского сада, замена 6-ти пожарных дверей) – на сумму 549 000, 00 из средств областного и местного бюджетов.

4. Буньковский детский сад (замена окон) – на сумму 147 000,00 руб. из средств местного бюджета.

5. Коркинский детский сад (ремонт отмостки, замена окон) – на сумму 413 000,00 руб. из средств местного бюджета.

6. Детский сад п. Механизаторов (ремонт системы отопления и котельной) - на сумму 300 000,00 руб. из средств местного бюджета.

7. Нижнеманайский детский сад (ремонт дверей) - на сумму 25 000,00 руб. из средств местного бюджета.

8. Пятковский детский сад (строительство прогулочной веранды, ремонт помещений щитовой и гладильной, ремонт здания и фасада здания, завершение работ по ремонту здания) - на сумму 2 580 000,00 руб. из средств местного бюджета.

2019 год

1. Чернаковский детский сад (замена оконных блоков) – на сумму 183 000,00 руб. из средств местного бюджета.

2. Коркинский детский сад (ремонт туалетной комнаты) – на сумму 140 000, 00 руб. из средств местного бюджета.

3. детский сад п. Механизаторов (замена оконных блоков) – на сумму 216 000,00 руб. из средств местного бюджета

4. Нижнеманайский детский сад (ремонт скважины, замена оконных блоков) на сумму – 163 000,00 руб. из средств местного бюджета

5. Емуртлинский детский сад (устройство двух прогулочных веранд) на сумму – 130 000,00 руб. из средств местного бюджета

6. Липихинский детский сад (ремонт входной группы) на сумму – 169 000,00 руб. из средств местного бюджета

7. Октябрьский детский сад (утепление котельной, замена электрического котла, замена оконных блоков) на сумму – 223 000,00 руб. из средств местного бюджета

8. Видоновский детский сад (установка резервного котла) на сумму – 61 000,00 руб. из средств местного бюджета

9. Скородумский детский сад (ремонт водопровода) на сумму – 118 000,00 руб. из средств местного бюджета

10. Крашенининский детский сад (замена оконных блоков) на сумму – 258 000,00 руб. из средств местного бюджета.

В 2020 году ремонтные работы зданий и территорий детских садов капитального характера не проводились в связи с ограничительными мерами по причине пандемии коронавирусной инфекции.

1.5. Организационно - массовые мероприятия (дистанционный формат проведения)

- Форум работников ДОО в рамках празднования «Дня работника дошкольного образования - 27 сентября 2020 года
- Лего-фестиваль среди воспитанников детских садов и обучающихся начальных классов ОО «Строим будущее с LEGO» (ноябрь 2020), в котором приняли участие 9 команд от детских садов.
- Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021», в котором приняли участие 5 педагогов детских садов в номинации «Воспитатель года», 1 педагог в номинации «Педагогический дебют» (февраль 2021 г.).
- Муниципальный этап областного фестиваля – конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье», в котором приняли участие 7 детских садов (февраль 2021 г.)
- Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Упоровского муниципального района, в котором приняли участие 21 воспитанник из 9 детских садов (март 2021 г.).

Проблемы системы дошкольного образования:

1. Низкая посещаемость воспитанниками дошкольных образовательных организаций (59%)
2. Увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (3,3 дня)

Приоритетными направлениями муниципальной системы дошкольного образования на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования
2. Сохранение и укрепление здоровья детей (увеличение посещаемости детских садов, уменьшение дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка).
3. Формирование благоприятной среды для раннего развития детей в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет. Оказание информационной, методической, психолого-педагогической поддержки родителям детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих ДОО.

Раздел 2. Общее образование

Система образования Упоровского муниципального района представлена: - 8 средними школами, 3 основными, 3 начальными школами, из них Нижнеманайская НОШ с нулевым контингентом.

Работа комитета по образованию по выполнению Закона РФ "Об образовании» в части обязательного общего образования и сохранения контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях Упоровского муниципального района в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с планом работы комитета по образованию и направлена на выполнение главных задач:

1. Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Анализ функциональной грамотности при проведении процедур независимой оценки качества обучения.

3. Объективность оценивания на всех этапах обучения, включая олимпиады школьников, подготовку «медалистов».

За последние три года в школах района нет отсева.

2811 учащихся приступили к занятиям в 2020-2021 учебном году, в 2019 - 2782 ученика, в 2018 году -2758 ученика.

Количество учащихся на:		
Дата	Количество учащихся	Изменение (- уменьшение, + увеличение) чел.
01.09.2018	2758	+111
01.09.2019	2782	+24
01.09.2020	2811	+29

Повышение контингента учащихся произошло за счет набора в 1-й класс в 2018году и незначительного снижения за последние 2 года:

Количество учащихся 1-х классов на:		
Дата	Количество учащихся	Изменение (- уменьшение, + увеличение) чел.
01.09.2018	301	+41
01.09.2019	297	-4
01.09.2020г	286	-11

Остается низким показатель приема в 10 класс: 2018-2019 учебный год -67%, 2019-2020 год-68%., 2020-2021год -65%

Обучающиеся по адаптированной коррекционной программе не могут продолжать обучение в 10 классе, а их ежегодно выпускается из общеобразовательных школ от 5 до 8%. Задачей комитета по образованию в 2021 -2022 учебном году остаётся набор в 10 класс не менее 70% учащихся, получивших основное общее образование.

Показатель общей успеваемости в течение последних трёх лет держится на уровне 99%.

Качественная успеваемость в разрезе школ (сравнительный анализ за 3 года) представлена в таблице:

ОУ	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021г
МАОУ Упоровская СОШ	44,9	45,8	42,3
Чернаковская ООШ (стр.п с 2016г)	38,8	47,5	43,4
Бызовская НОШ(стр.п с 2016г)	71,4	61,1	58,1
ИТОГО ПО ОО			42,8
МАОУ Емуртлинская СОШ	38,7	35,2	31,6
Масальская СОШ (стр.п с 2016г)	47,0	47,3	42,6
ИТОГО ПО ОО			36,3
МАОУ Пятковская СОШ	40,0	39,8	34,7
Крашенинская ООШ (стр.п с 2016г)	40,5	43,6	40
Нижнеманайская НОШ (стр.п с 2015г)	нет учеников	Нет учеников	Нет учеников
ИТОГО ПО ОО			37,7
МАОУ Суерская СОШ	42,3	46,7	42,6
Ингалинская СОШ (стр.п с 2016г)	43,4	41,6	39
Липихинская ООШ (стр.п с 2016г)	32,6	36,6	35,7
ИТОГО ПО ОО			40,3
МАОУ Буньковская СОШ	42,3	43,3	32,8
Коркинская СОШ (стр.п с 2016г)	30,9	34,7	35,7

Скородумская НОШ (с 2014-15гг) (стр.п с 2016г)	56,5	65,4	65,4
ИТОГО ПО ОО			40,1
По району	42,6	43,4	40,5

В 11 школах понизилась качественная успеваемость, по району понижение качественной успеваемости на 3,1%. По результатам ВПР в сентябре 2020 года на особом контроле комитета по образованию стоял вопрос необъективного выставления отметок (завышение) по общеобразовательным предметам. «Медалисты» не набирают на ЕГЭ 70 баллов по предметам по выбору.

Профильным обучением в 2020 - 2021 учебном году охвачено 70% обучающихся 10-11 классов, что соответствует уровню прошлого года. Профильные классы организованы в Упоровской СОШ, в остальных школах - профильные группы.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по «Основам агробизнеса» и по программе «Тракторист категории «В», «С». В классе «Основы агробизнеса» в 2019-20 учебном году занимались 22 ученика из 6 средних школ района. 1 класс «Основы агробизнеса», с общим числом учащихся- 21 чел. и класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 19 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2019-2020 учебного года 31 ученик обучался по одному из 4-х направлений: «Индустрия красоты», «Ландшафтный дизайн», «Кондитерское дело», «Рекламный бизнес».

В 2020 учебном году 227 учеников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 136 учеников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, без прохождения ГИА, в 2021 году -8человек.

Количество медалистов за 3 года в разрезе школ отражает таблица:

Образовательные учреждения.	Количество учащихся, награждённых медалью « За особые успехи в учении».		
	2019г	2020г	2021г
МАОУ Упоровская СОШ		3	5
МАОУ Емуртлинская СОШ		1	2
Масальская СОШ		3	
МАОУ Пятковская СОШ		1	
МАОУ Суерская СОШ			
Ингалинская СОШ			1
МАОУ Буньковская СОШ		1	
Коркинская СОШ			
ИТОГО (чел)	0	9	8

В 2021 году - 8 медалистов (планировалось -10):

Аттестаты об основном общем образовании с отличием:

Наименование ОУ	9 класс (аттестаты с отличием)		
	2019	2020	2021
МАОУ Упоровская СОШ	4	4	1
Чернаковская ООШ СП МАОУ Упоровская СОШ	0	1	
МАОУ Емуртлинская СОШ	1	0	
Масальская СОШ СП МАОУ Емуртлинская СОШ	2	2	1
МАОУ Пятковская СОШ	0	1	1
МАОУ Суерская СОШ	0	1	2
Ингалинская СОШ СП МАОУ Суерская СОШ	0	1	
МАОУ Буньковская СОШ	0	0	
Коркинская СОШ СП МАОУ Буньковская СОШ	1	0	1

ИТОГО по району	8	10	6
-----------------	---	----	---

В 2020-2021 учебном году оценка качества образования проводилась в соответствии с «Дорожной картой», утвержденной приказом комитета по образованию №104 от 11 сентября 2020 года в следующие сроки: ВПР в сентябре 2020 года и во втором полугодии 2021 года, РСОКо в 2021 году и пробные экзамены в 9 и 11 классах. Результаты ВПР отражены в следующих таблицах 1,2.

Таблица 1

Предметы	даты проведения ВПР в 2020 году	на "2"	на "4" и "5"	всего уч-ся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
История в 7кл	15-09	72	40	216	66,7	18,5
Русский язык в 8 кл	15-09	67	27	157	57,3	17,2
Математика в 9 кл	15-09	37	14	170	78,2	8,2
Русский язык в 5 кл	16-09	51	50	196	74,0	25,5
История в 6кл	17.09	36	36	219	83,6	16,4
География в 7 кл	18.09	40	62	208	80,8	29,8
Математика в 8 кл	18.09	45	24	176	74,4	13,6
Русский язык в 9 кл	18.09	101	41	165	38,8	24,8
Математика в 6 кл	22.09	70	62	228	69,3	27,2
Русский язык в 7 кл	22.09	93	62	246	62,2	25,2
История в 8 кл	22.09	49	37	162	69,8	22,8
Биология в 9 кл	22.09	58	40	193	69,9	20,7
Математика в 5 кл	23.09	19	131	227	91,6	57,7
Русский язык в 6 кл	25.09	64	67	243	73,7	27,6
Математика в 7 кл	25.09	57	44	236	75,8	18,6
Биология в 8 кл	25.09	51	32	163	68,7	19,6
История в 9 кл	25.09	40	72	197	79,7	36,5
Окружающий мир в 5кл	29.09	18	97	223	91,9	43,5
Обществознание в 7кл	29.09	70	42	258	72,9	16,3
География в 8кл	29.09	55	24	174	68,4	13,8
Обществознание в 9кл	29.09	69	38	190	63,7	20,0
Биология в 6кл	30.09	92	37	250	63,2	14,8
Биология в 7 кл	02.10.	95	50	251	62,2	19,9
Обществознание в 8кл	02.10	62	20	176	64,8	11,4
География в 9кл	02.10	39	29	190	79,5	15,3
Физика в 8кл	06.10	0	44	170	100,0	25,9
Химия в 9кл	06.10	27	105	206	86,9	51,0
Английский язык в 8кл	09.10.	49	20	94	47,9	21,3
Физика в 9кл	09.10	66	46	200	67,0	23,0
немецкий язык в 8 классе	09.10.	49	2	63	22,2	3,2

Вывод: Недопустимые результаты ВПР в сентябре 2020 года по всем предметам, кроме физики 8кл., - результат дистанционного обучения. По результатам ВПР шесть школ (Упоровская, Пятковская, Коркинская, Ингалинская, Буньковская,

Суерская СОШ) Упоровского района попали в список школ с низкими образовательными результатами.

Результаты ВПР, проведенные в марте апреле 2021года отражены в таблице №2.

Таблица 2.

предмет	даты проведения ВПР в 2021году	всего учащихся по списку	на "2"	на "4" и"5"	всего уч-ся	общая	качеств.
Русский язык 4кл	18,19.03	341	21	163	314	93,3	51,9
Русский язык 5кл	16-03	260	18	104	298	94,0	34,9
Русский язык 6кл	02-04	304	25	96	245	89,8	39,2
Русский язык 7 кл	30.03	305	22	103	262	91,6	39,3
Русский язык 8 кл	18.03	219	19	75	182	89,6	41,2
Математика 4кл	16.03	341	17	205	316	94,6	64,9
Математика 5 кл	19.03	260	15	100	198	92,4	50,5
Математика 6 кл	30.03	304	16	98	256	93,8	38,3
Математика 7кл	02.04	305	17	86	254	93,3	33,9
Математика 8кл	15.03	219	13	52	189	93,1	27,5
Окружающий мир 4 кл	16.03	341	0	236	311	100,0	75,9
История 5кл	30.03	260	3	132	228	98,7	57,9
Биология 5 кл	02.04	260	6	112	221	97,3	50,7
Обществознание 6кл	15.03	304	9	59	141	93,6	41,8
Биология 6кл	16.03	304	0	44	63	100,0	69,8
История 6кл	01.03	304	2	76	171	98,8	44,4
География 6кл	19.03	304	3	116	191	98,4	60,7
История 7кл	18.03	305	13	124	258	95,0	48,1
Биология 7кл	15.03	305	8	115	231	96,5	49,8
География 7кл	06.04	305	6	118	251	97,6	47,0
Обществознание 7кл	02.04	305	2	98	245	99,2	40,0
Физика 7кл	08.04	305	11	104	202	94,6	51,5
немецкий язык 7кл	01.03	305	0	8	14	100	57,1
английский язык 7кл	13.04	305	8	70	217	96,3	32,3
Физика 8кл	30.03.	219	5	25	60	84,6	41,7
География 8кл	15.03	219	4	27	67	94	40,3
Обществознание8кл	01.03	219	4	19	62	93,5	30,6
Биология 8кл	01.03	219	0	22	47	100	46,8
История 8 кл	01.03	219	0	25	48	100	52,0
Химия 8кл	02.04	219	10	29	80	87,5	36,3
Биология11кл	04.03	128	5	72	110	95,5	65,5
География11кл	11.03	128	2	87	111	98,2	78,4

Вывод: Результаты ВПР 2021 года удовлетворительные.

Следует отметить хорошие результаты ВПР по биологии в 6,8 классах, по немецкому языку в 7 классе, по истории в 8 классе.

Причины отрицательной динамики общей и качественной успеваемости по предметам ВПР, а также нестабильного результата:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителей – предметников с учащимися.
- Недостаточное использование заданий ВПР из банка для организации повторения учебного материала
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР (некоторые темы были не изучены на момент проведения ВПР)
- дистанционное обучение
- недостаточно организованный административный контроль за подготовкой к ВПР

Результаты региональной оценки качества знаний отражены в следующей таблице:

Русский язык в 9 классе 06.04.2021г

ОО	всего уч-ся в 9кл	писали работу	на 4и 5	на 2	общая успеваемость	качественная успеваемость
Упоровская СОШ	83	71	31	17	76,1	43,7
Чернаковская ООШ	10	9	0	2	77,8	0,0
Суерская СОШ	26	25	10	7	72,0	40,0
Ингалинская СОШ	21	15	2	3	80,0	13,3
Липихинская ООШ	2	2	0	2	0,0	0,0
Буньковская СОШ	18	18	2	8	55,6	11,1
Коркинская СОШ	13	13	6	2	84,6	46,2
Пятковская СОШ	29	26	1	20	23,1	3,8
Крашенининская ООШ	5	5	0	4	20,0	0,0
Емуртлинская СОШ	20	20	5	6	70,0	25,0
Масальская СОШ	20	20	1	9	55,0	5,0
По району	247	224	58	80	64,3	25,9

Математика в 9 классе 13.04.2021г

Упоровская СОШ	83	72	39	4	94,4	54,2
Чернаковская ООШ	10	9	0	2	77,8	0,0
Суерская СОШ	26	25	10	5	80,0	40,0
Ингалинская СОШ	21	14	2	1	92,9	14,3
Липихинская ООШ	2	2	0	0	100,0	0,0
Буньковская СОШ	18	16	7	3	81,3	43,8
Коркинская СОШ	13	13	7	1	92,3	53,8
Пятковская СОШ	27	27	9	3	88,9	33,3
Крашенининская ООШ	5	5	1	2	60,0	20,0
Емуртлинская СОШ	20	19	2	4	78,9	10,5
Масальская СОШ	20	20	1	14	30,0	5,0
По району	245	222	78	39	82,4	35,1

Профильная математика:

ОО	всего уч-ся в классе	писали работу	средний балл	максимальный	незачёт	общая успеваемость
----	----------------------	---------------	--------------	--------------	---------	--------------------

				балл		
Уповорская СОШ	48	14	51,64	74	1	92,8
Суерская СОШ	11	6	39	50	0	100
Ингалинская СОШ	8	1	45	45	0	100
Буньковская СОШ	9	2	46	50	0	100
Коркинская СОШ	13	2	39	50	0	100
Пятковская СОШ	17	1	56	56	0	100
Емуртлинская СОШ	9	1	72	72	0	100
Масальская СОШ	13	1	72	72	0	100
По району	127	28	52,58	74	1	96,4
Математика (ГВЭ) 07.04.2021г						
Уповорская СОШ	48	10	8,2	13	3	70
Суерская СОШ	11	5	8,8	12	1	80
Ингалинская СОШ	8	7	10,7	14	0	100
Буньковская СОШ	9	7	8,3	12	1	86
Коркинская СОШ	13	11	6	8	4	64
Пятковская СОШ	17	14	7,4	13	3	78,6
Емуртлинская СОШ	8	5	9,8	13	1	80
Масальская СОШ	13	4	7,25	9	2	50
По району	127	95	8,3	14	15	84,2
Русский язык (ЕГЭ) 13.04.2021г						
Уповорская СОШ	36	36	55,95	76	0	100
Суерская СОШ	7	7	76	89	0	100
Ингалинская СОШ	2	2	64,5	67	0	100
Буньковская СОШ	9	2	48	58	0	100
Коркинская СОШ	2	2	56	66	0	100
Пятковская СОШ	3	3	62,3	76	0	100
Емуртлинская СОШ	8	3	76	82	0	100
Масальская СОШ	12	3	74	80	0	100
По району	79	58	64,1	89	0	100
Русский язык (ГВЭ) 13.04.2021г						
Уповорская СОШ	12	12	7,5	11	4	66,66
Суерская СОШ	4	4	9,5	11	2	50
Ингалинская СОШ	6	6	15	19	0	100
Буньковская СОШ	9	7	57,5	13	2	71,43
Коркинская СОШ	11	11	14,4	19	1	90,9
Пятковская СОШ	14	12	11,7	22	2	83,3
Емуртлинская СОШ	8	4	11,8	16	0	100
Масальская СОШ	12	6	9	15	4	33,3
По району	76	62	17,1	22	15	75,8
химия	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максимальный балл	незачёт	общая успеваемость
Емуртлинская СОШ	1	1	68	68	0	100
Масальская СОШ	2	2	30	39	1	50
Пятковская СОШ	1	1	46	46	0	100
Уповорская СОШ	5	5	22,2	38	4	20
По району	10	9	41,6	68	5	44
география	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максимальный балл	незачёт	общая успеваемость
Пятковская СОШ	1	1	68	68	0	100
Уповорская СОШ	2	2	50	54	0	100
По району	3	3	59	68	0	100
литература	выбрали	писали	средний	максим	незачёт	общая

	на ЕГЭ	работу	балл	альный балл		успеваемость
Ингалинская СОШ	1	1	55	55	0	100
Пятковская СОШ	1	1	61	61	0	100
Суерская СОШ	1	1	46	46	0	100
Упоровская СОШ	3	3	40,3	59	1	66,6
По району	6	6	50,6	61	1	83,3
Физика	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максим альный балл	незачёт	общая успеваемость
Буньковская СОШ	2	2	56	58	0	100
Ингалинская СОШ	1	1	76	76	0	100
Коркинская СОШ	2	2	55	58	0	100
Суерская СОШ	3	3	42	44	0	100
Упоровская СОШ	8	8	44,5	53	0	100
По району	16	16	54,7	76	0	100
история	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максим альный балл	незачёт	общая успеваемость
Емуртлинская СОШ	1	1	81	81	0	100
Масальская СОШ	1	1	50	50	0	100
Упоровская СОШ	5	4	53,8	63	2	50
По району	7	7	61,6	81	2	71,4
английский язык	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максим альный балл	незачёт	общая успеваемость
Упоровская СОШ	1	1	71	71	0	100
Обществознание	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максим альный балл	незачёт	общая успеваемость
Емуртлинская СОШ	2	2	80	85	0	100
Ингалинская СОШ	1	1	44	44	0	100
Коркинская СОШ	1	1	54	54	0	100
Масальская СОШ	1	1	48	48	0	100
Пятковская СОШ	1	1	46	46	0	100
Суерская СОШ	2	2	48	53	0	100
Упоровская СОШ	16	16	62	100	2	87,5
По району	26	26	54,6	100	2	92,3
Биология	выбрали на ЕГЭ	писали работу	средний балл	максим альный балл	незачёт	общая успеваемость
Буньковская СОШ	1	1	43	43	0	100
Емуртлинская СОШ	1	1	74	74	0	100
Масальская СОШ	2	2	43,5	44	0	100
Пятковская СОШ	2	2	44	57	0	100
Суерская СОШ	3	3	41	42	0	100
Упоровская СОШ	9	9	52	68	0	100
По району	18	19	49,6	74	0	100

Вывод: Имеют отрицательную динамику результаты РСОКО по русскому языку и математике в 9 классе. Низкий уровень качественной успеваемости ГВЭ в 11 классе.

Положительная динамика успеваемости в 11 классе отмечается по русскому языку в форме ЕГЭ, по профильной математике.

Причины повышения успеваемости:

- индивидуальная работа педагогов с учащимися
- осознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ учениками и целенаправленная подготовка.

Причины отрицательной динамики:

- пропуски уроков по болезни, консультаций без причины
- недостаточная работа со слабоуспевающими учащимися у отдельных учителей по отработке тем, вызывающих затруднения
- дистанционное обучение длительный период
- недостаточный административный контроль за подготовкой педагогов и учеников к ГИА
- отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий, самостоятельной подготовкой выпускников к ГИА
- низкая мотивация к обучению учеников 9,11 классов.

Многие ученики и родители надеялись, что в этом году ОГЭ отменят, как в прошлом, и аттестаты школьники будут получать автоматически по итогам текущих оценок. "Пандемийный год очень плохо повлиял на мотивацию учащихся выпускных классов, особенно 9-х классов. Весь этот год школьники и родители питали надежду, что ОГЭ отменят вовсе или он будет простой. А в такой ситуации очень трудно возрастную группу учащихся 8-х -9-х классов убедить взяться за подготовку!

Серьезное отличие заданий от допандемического ОГЭ по математике: изменение в части формулировок, примеры заменены на конкретные задачи, преподаватели указывают на добавление вопросов по геометрии, якобы, многие "срезались" именно на них.

Дистанционное обучение для точных предметов не подходит.

Все ОО своевременно зарегистрировались на интернет – портале ФИС ОКО и своевременно внесли сведения об участниках, своевременно загрузили результаты на портал ФИС ОКО.

(Результаты РСОКО в 2019-2020 учебном году были низкими: общая успеваемость в 9 классе по обществознанию -43,7%, по химии в 11 кл -42,8%, по географии в 9 классе -60,8%, по русскому языку в 9 классе -54,1%, по математике в 9 классе – 44,1%) по причине пандемии COVID-19.

Результаты итоговой аттестации

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9 и 11 класса успешно прошли собеседование по русскому языку и написали сочинение, все выпускники допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ по всем предметам за 3 года отражает следующая таблица:

Год	Предметы	Количество сдавших (чел)	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Мак балл	Min балл	Средний балл по району	Общая успеваемость (%)	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов
2019	Информатика	0	40	-	-	-	-	-
2020	Информатика	1	40	46	46	46	100	0
2021	Информатика	1	40					
2019	Литература	4	32	64	47	53	100	0
2020	Литература	2	32	56	20	38	50	1
2021	Литература	6	32	87	40	61	100	0

2019	География	7	37	68	39	51	100	0
2020	География	2	37	78	63	70,5	100	0
2021	География	3	37	67	52	61	100	0
2019	Русский язык	137	24	87	10	55	95,6	4
2020	Русский язык	54	24	94	43	67,8	100	0
2021	Русский язык	58	24	92	38	65,9	100	0
2021	Русский язык (ГВЭ)	67	3	5	2	2,8	67,2	22
2019	Математика (проф.)	66	27	70	14	41	81,5	12
2020	Математика (проф.)	37	27	80	9	51,6	89,2	4
2021	Математика (проф.)	32	27	82	14	57	93,8	2
2019	История	9	32	72	41	56	100	0
2020	История	5	32	64	34	48,4	100	0
2021	История	7	32	69	43	58	100	0
2019	Физика	21	36	66	23	45	95,2	1
2020	Физика	17	36	61	30	47,8	94,1	1
2021	Физика	16	36	81	27	47	87,5	2
2019	Обществознание	48	42	74	21	48,6	66,6	4
2020	Обществознание	20	42	68	18	50,1	90,0	2
2021	Обществознание	25	42	97	27	64	96,0	1
2019	Химия	5	36	61	28	46	80	1
2020	Химия	7	36	61	15	43	71,4	2
2021	Химия	9	36	68	27	53	88,9	1
2019	Биология	27	36	74	16	38	59,2	11
2020	Биология	17	36	68	27	50,0	88,2	2
2021	Биология	19	36	70	38	53,2	100	0
2019	Английский	1	22	94	94	94	100	100
2020	Английский	0	22					
2021	Английский	1	22					
2019	математика (базовый)	71	3	5	2	3	74,6	18
2021	Математика ГВЭ	67	3	5	2	3	68,7	21

Сравнение среднего балла с районным по предметам в 2021г в разрезе школ в следующей таблице:

ОУ +СП	Математика (проф)	биология	литература	химия	география	обществознание	история	физика	русский язык	Английский язык	информатика
Буньковская СОШ	54	42				66		44	56		
Емуртлинская СОШ	65	54		46		80	61		69		
Пятковская СОШ	50	60	48	66	64	46			63,3		
Суерская СОШ	62	51	59			60		58	70		

Упоровская СОШ	54	53	66	55	60	62	57	43	66		
По району	57	53,2	61	53	61	64	58	47	65,9		

Максимальный балл по математике: в 2021 году - 82 балла, в 2020-80б, 2019году-70 баллов, по русскому языку в 2021г -92 балла, в 2019 году -87.

Результаты сдачи экзаменов по русскому языку в формате ОГЭ за 2 года отражает следующая таблица:

русский язык								
	ГВЭ	Всего участников ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
По району в 2021году	1	228	38	54	116	20	91,2	40,4
По району в 2019году	1	225	44	67	106	8	96,4	49,3
По району в 2018году	5	213	21	75	116	1	99,5	44,0
математика								
По району в 2021году	1	228	7	76	127	18	92,1	36,4
По району в 2019году	1	225	28	116	65	16	92,8	64,0
По району в 2018году	5	213	16	105	72	20	90,6	43,2

Уровень подготовки выпускников по математике и русскому языку в основной период ГИА - низкий. Основная причина – дистанционное образование.

Методическая служба комитета по образованию района обеспечивала методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования через проведение методических рейдов с посещением уроков, через проведение выездных практических семинаров. Реализация задач проходила путем организации методической работы на всех уровнях: ОО, районные семинары; методические десанты, организация курсовой подготовки, конкурсов профессионального мастерства, самообразования педагогов района и методистов.

Проведены методические десанты в ОО по качеству преподавания предметов в Коркинскую, Буньковскую, Емуртлинскую, Масальскую, Ингалинскую, Липихинскую школы .

В районе создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога и опирается на РМО, ШМО, Клубы учителей – предметников, а также на творческие проблемные группы учителей.

В 2020-2021 году на заседания РМО и Клубов проходило в режиме ВКС. Комитетом по образованию, базовыми школами организовывалась работа в межсекционный период: проводилась независимая оценка качества знаний, анализировались контрольные срезы, обсуждались результаты контрольных работ, пробных ЕГЭ, проводилась экспертиза деятельности педагогов в период аттестации; рассматривались вопросы подготовки к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ, ОГЭ к введению государственных образовательных стандартов; изучался, обобщался и распространялся опыт педагогов по использованию новых технологий, ведению элективных курсов, совершенствованию учебно-

воспитательного процесса. Все это позволило увеличить количество активных участников в деятельности РМО, ШМО, предметных Клубов.

Раздел 3. Работа с педагогическими кадрами.

На 2020/21 учебный год была поставлена задача: развитие системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, в том числе за счет использования цифровой образовательной среды. Данная задача реализовалась через:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- стимулирование профессионального роста, в том числе через профессиональные конкурсы
- проведение аттестации педагогических работников
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность
- формирование и подготовку резерва управленческих кадров
- освоение программ дополнительного профессионального образования, разработанных на федеральном уровне, с учётом потребности муниципалитета и запросов педагога.
- поддержку молодых педагогов/реализацию программ наставничества
- поддержку методических объединений/профессиональных сообществ
- организацию сетевого взаимодействия педагогов
- выявление кадровых потребностей в ОО

В 2020-21 учебном году в системе образования района было занято 195 педагогических работников, из них 172 - учителя.

Таблица 1

Учебный год	2020-2021	2019-20	2018-19
Пед. работников	195	191	188
учителей	172	172	170

На начало учебного года учителей с высшей категорией 57 чел.(33%), с первой – 68 чел.(39,5%), не имели квалификационных категорий 47 чел.(27%). (Это те, кто аттестован на «соответствие» или неаттестован, ввиду того что не отработал в образовательной организации 2 года подряд, согласно Порядку аттестации, утверждённому Министерством образования РФ от 07.04.2014г.№276).

Таблица 2

Учебный год	2020-21	2019-20	2018-19
Высшая	57	54	52
Первая	68	65	60
Аттестованных на «соответствие» занимаемой должности «Учитель»	17	27	25
неаттестованных учителей	30	26	33

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составила 100%.

Происходит омоложение педагогических кадров, увеличивается количество работников от 35 лет и старше.

Возрастной состав педработников.

Таблица 3

Учебный год	2020-21	2019-20	2018-19
педагогические работники до 35 лет (чел. и %)	51 (26%)	49 (26%)	50 (27%)
35 лет и старше (чел. и %)	144 (74%)	142 (74%)	138 (73%)

По образованию педагогические работники распределяются следующим образом:
Образование педагогических работников.

Таблица 4

Учебный год	2020-21	2019-20	2018-19
Высшее профессиональное образование	130 (67%)	128 (67%)	126 (67%)
из них педагогическое	126	124	125
Среднее профессиональное образование	65 (33%)	63 (33%)	62 (33%)
из них педагогическое	65	63	62
ИТОГО педагогических работников	195	191	188

Таким образом, педагогов с высшим образованием в 2 раза больше, чем со средним профессиональным; все педагоги со средним профессиональным образованием имеют педагогическое образование.

Приток молодых специалистов и учителей-стажистов происходит постоянно: в 2018-19 г.г.- 7 чел.(4 молодых, 3 стажиста); в 2019-20 г.г. – 7 чел.(2-молодых специалиста, 5- стажистов), в 2020-21г.г.- 12.человек (2- молодых специалиста, 10 – стажистов).

Количество выпускников высших педагогических и средних специальных учебных заведений, прибывших в школы района.

Таблица 5

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном

Год	Кол – во прибывших молодых специалистов	Закрепилось	Выбыло в первый год работы
2020-2021	2	2	0
2019-2020	2	2	0
2018-19	4	4	0

образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, им выделяется муниципальное жильё: за последние 3 года предоставлено педагогам – 14 муниципальных квартир.. Педагоги района федеральных социальных программах «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ», «Комплексное развитие сельских территорий, направленное на предоставление социальной выплаты на строительство или приобретение жилья».

Курсы повышения квалификации.

Для систематического повышения уровня квалификации педагогов использовались следующие формы - курсовая и семинарская подготовка

педагогов в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», курсы в ГАПОУ ТО «Колледже цифровых и педагогических технологий»; дистанционные курсы на сайте Академии МинПросвещения, сайте «Единый урок.РФ». На 2021г. ТОГИРРО была предложена следующая модель курсов для педагогов-предметников: **входная диагностика** и дистанционный модуль (12 час.), очный модуль 36 часов, **итоговая диагностика 4 часа**. Таким образом, достигались результаты: проверка освоенного слушателем в ходе курсов; определение уровня профкомпетенций; подготовка рекомендаций для построения ИОМ в межкурсовой период.

Также использовались возможности районных мероприятий методической направленности: районные семинары, конкурсы профессионального мастерства, районные предметные и междисциплинарные методические объединения: Клуб молодого педагога, Клуб учителей математики, Клуб учителей русского языка и литературы, Клуб учителей технологии, Клуб классных руководителей, наставничество и т.д.

Обучение по дополнительным профессиональным программам федерального уровня.

Педагоги осваивают программы повышения квалификации и переподготовки, разработанные на федеральном уровне (с учётом потребности муниципалитета и своих запросов).

Педагогические работники в 2020, 2021годах проходили дистанционное обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, реализуемым ФГАОУ ДПО Академией Министерства просвещения (на сайте Академии); на сайте Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и др.

Так, в 2020г. прошли обучение на сайте Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ:

- по теме **«Цифровые технологии для трансформации школы»** руководители и зам.рук ОО – 10 человек.
- по теме **«Ведение в цифровую трансформацию ОО»** - руководители и зам.рук ОО – 10 человек
- по теме **«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации** - руководители СП и зам.рук ОО – 10 человек

На сайте Академии Министерства просвещения прошли обучение по теме: **«Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»** педагогов 50 человек.

По теме **«Цифровая грамотность - базовый курс по развитию базовых компетенций педагога»** - 12 педагогов – учителей начальной школы.

На сайте «Единый урок.РФ» по теме **«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций»** прошли обучение 77 педагогов. По теме **«Обеспечение комплексной безопасности ОО»** - 37 педагогов.

На сайте Санкт-Петербургского центра дополнительного образования прошли по теме **«Работа с родителями. Есть контакт!»** 157 классных руководителей.

Таблица 6

	2020/21уч.г.	2019/20уч.г.
Прошли КПК в ТОГИРРО (чел.)	102чел. (52% от числа пед.работников)	106чел. (55% от числа пед.работников)
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	19чел.	18чел

Прошли диагностику в ТОГИРРО в 2021г. (чел.)	30чел.	53 чел.
Прошли КПК в колледже чел.	6чел.	8чел
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	3	2
Прошли КПК в ТюмГУ (институт физич.культуры)	0	7чел.
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	0	3 чел.
Прошли КПК на сайте Академии МинПросвещения (чел.)	3	62
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	2	40
Прошли КПК на сайте Единый урок.РФ(чел.)	0	114
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	0	49
Прошли КПК на сайте Санкт-Петербургского центра дополнительного образования (16 час./классные руководители)	157	0
в том числе педагоги в возрасте до 35 лет (чел.)	35	0
Количество и доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, прошедших КПК	41 чел/80%	100%

Посткурсовое сопровождение педагогов. Разработка и реализация ИОМ.

В рамках регионального стандарта повышения квалификации, ликвидации профессиональных дефицитов, муниципальная методическая служба осуществляет информационно-методическое сопровождение, консультирование заместителей директора по УВР, руководителей структурных подразделений, педагогов по составлению и реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута педагога). Основные цели создания ИОМ – ликвидация дефицитов педагога на основе итоговой диагностики и применение в практике работы освоенного на курсах (срок реализации ИОМ 3 года).

Следующая задача ММС - обеспечение контроля реализации ИОМ.

На муниципальном уровне эта задача осуществляется через участие педагогов в конкурсах профмастерства, проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках МО, конкурсов профессионального мастерства, ЕМД, стажировок, наставничества, сетевых сообществ.

Создано и реализуются ИОМ (количество).

таблица 7

	2019-2020г.г.	<i>в том числе молодых (до 35 лет)</i>	2020-2021г.г.	<i>в том числе молодых (до 35 лет)</i>
ИТОГО	30	9	30	11

Педагоги района - Соп С.Н.(Уповорская СОШ, химия), Воробьева И.В.(Уповорская СОШ, математика), Туз Н.А.(Уповорская СОШ, русский), Нохрина Т.А. (Емуртлинская СОШ, биология), Рассказова В.Г. (Уповорская СОШ, русский) успешно прошли федеральную процедуру оценки предметных и методических компетенций, вошли в методический актив области.

Аттестация педагогических работников

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Упоровского района привлекаются в качестве **экспертов** педагоги и методисты комитета по образованию. В 2020-21 уч.г. в состав экспертов входили 24 человека, имеющие высшую квалификационную категорию и личные достижения.

В 2020-21 учебном году аттестацию прошли 39 педагогических работников (из них 16 - на высшую категорию), 5 педагогов повысили квалификационную категорию.

Таблица 8

	2020-21	2019-20	2018-19
Аттестовано педагогических работников	39 (20% от числа пед.работников)	54 (28 % от числа пед.работников	43 (23% от числа пед.работников)

Таблица 9

Учебный год	на высшую квалиф. Категорию	на первую квалиф. Категорию	на «соответствие занимаемой должности»	ИТОГО
2016-2017	19	11	8	38
2017-2018	8	29	15	52
2018-2019	16	18	9	43
2019-2020	21	25	8	54
2020-2021	16	16	7	39

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится не менее одного раза в 5 лет аттестационной комиссией комитета по образованию с целью подтверждения соответствия их занимаемой должности.

Таблица 10

Аттестация руководителей ОО

	Всего руководителей ОО	Аттестовано на соответствие занимаемой должности «руководитель»	Неаттестованных
2017-2018	6	1	0
2018-2019	6	1	0
2019-2020	6	3	0
2020-2021	6	1	0

Работа с кадровым резервом.

Для формирования и подготовки резерва управленческих кадров системы общего образования Упоровского муниципального района разработано Положение. Резерв формируется и утверждается приказом председателя комитета по образованию с учетом прогноза текущей и перспективной потребности в управленческих кадрах системы образования и оформляется в виде списков. Состав резерва кадров обновляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в

год; формируется посредством подбора кандидатов на основании рекомендаций руководителей образовательных организаций; в 2020/21г. в составе кадрового резерва состоит 17 педагогов. Резервисты прошли КПК в ТОГИРРО по теме «Управление образовательной организацией» (36 часов).

Проблемные вопросы качества педагогической деятельности..

Преподавание предметов неспециалистами.

В учебном плане в некоторых предметных областях небольшое количество часов по предметам. Например, предметную область «искусство» составляют учебные предметы музыка- 3ч., изобразительное искусство- 4 ч., мировая художественная культура - 1 час. Отдельного специалиста по этим предметам школа не может иметь, предметы ведутся другими специалистами. Аналогичная ситуация с технологией - отдельная предметная область, но всего 9 часов.

Поэтому 25% учителей преподают предметы из разных предметных областей учебного плана.

Методическая служба комитета по образованию осуществляет контроль прохождения обязательной курсовой переподготовки 1 раз в 3 года по всем преподаваемым предметам.

Потребность в кадрах, вакансии.

Все предметы учебного плана в образовательных организациях ведутся, но имеются вакансии. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ (отсюда – возникает преподавание учебных предметов неспециалистами), практикантов вузов, ссузов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия. Так, для преподавания математики, физики, информатики (25 час.) МАОУ Емуртлинская СОШ привлекла учителей МАОУ Упоровская СОШ; для преподавания немецкого языка (23час.)- практикантку Тюменского колледжа педагогических и цифровых технологий; для преподавания английского языка в 6-8классах Ингалинская СОШ - учителя английского языка Суерской СОШ; в 9-11 кл. – учителя английского языка Упоровской СОШ.

Вакансии в ОО на 2021-2022 уч.г.

Таблица 11

ОО	предмет
МАОУ Упоровская СОШ	начальные классы
	русский языка/литература
	Немецкий язык
МАОУ Буньковская СОШ	Русский язык/литература
	начальные классы
Коркинская СОШ, СП МАОУ Буньковская СОШ	математика
МАОУ Суерская СОШ	Математика/физика
	Химия/биология
Ингалинская СОШ, СП МАОУ Суерская СОШ	История/обществознание
	Английский/немецкий
МАОУ Емуртлинская СОШ	Английский/немецкий
	Математика/физика/информатика
	Педагог дополнительного образования «Точки Роста»
Масальская СОШ, СП МАОУ Емуртлинская СОШ	математика

Выводы. Наиболее острая потребность в районе с учителями иностранного языка и математики (физики, информатики).

Стимулированию профессионального роста педагогических работников способствуют **конкурсы профессионального мастерства**.

19 лет методическая служба комитета по образованию проводит районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагог года». В 2020-2021 учебном году районный этап «Педагога года» прошёл в 4-х номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Классный руководитель», в нём приняли участие 20 педагогов.

В заочном этапе номинации «Учитель года» приняли участие 6 учителей. Он включал 3 задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар», эссе «Я - учитель» (эссе конкурсанты написали очно). Трое наиболее результативных участников заочного этапа по решению конкурсного жюри вошли в очный этап; они проводили конкурсные мероприятия под названием «Методический семинар» (защита своего педагогического опыта), «Учебное занятие». В конкурсном мероприятии «Учебное занятие» номинантов «Педагогический дебют» участвовали 3 молодых учителей со стажем работы до 5-ти лет. Номинантов «Классный руководитель» было 5 человек. Конкурсные мероприятия назывались «Мои идеи, находки и достижения в работе с классным коллективом», «Воспитательное занятие».

В номинации «Воспитатель года» приняли участие 6 педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года 2021» в номинации «Учитель года» стала учитель истории/обществознания МАОУ Упоровская СОШ Дегтярь Т.В., в номинации «Воспитатель года» - Ворончихина О.П., воспитатель Пятковского детского сада, в номинации «Педагогический дебют» среди молодых учителей – Уразбаев А.М., учитель истории/обществознания Суерской школы. В номинации «Классный руководитель» победу одержала Бородулина Н.А., учитель начальных классов, классный руководитель Ингалинской СОШ.

Педагоги школ района приняли участие в других районных конкурсах профессионального мастерства.

- В «Учителе здоровья» - 5 педагогов (победитель муниципального этапа – Красноярова С.В., учитель начальных классов Масальской СОШ)
- В фестивале-конкурсе «Две звезды» (конкурсе среди молодых педагогов и наставников) – 3 команды: из Буньковской СОШ, Ингалинской СОШ и Упоровской СОШ. Победила команда Упоровской СОШ: Данилевич А. В., учитель начальных классов, молодой педагог, и Лоткова Н.В., учитель начальных классов, наставник.

Педагоги приняли участие в областных конкурсах профессионального мастерства.

- В областном этапе конкурса «Педагог года» участвовали победители номинаций «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют. Учитель», «Молодой руководитель» **(4 человека)**.
- В областном фестивале-конкурсе «Две звезды» - молодой учитель истории/обществознания и его наставник из Суерской СОШ (Уразбаев А.М./Дубровина Л.П.)
- В областном фестивале «Мой профессиональный бренд» приняли участие 4 человека: Румянцева В.В., учитель английского языка Упоровской СОШ, Дубровина Л.П., учитель географии Суерской СОШ, Паськова Т.В., учитель

начальных классов Коркинской СОШ, Попова Т.С., учитель физики/математики Ингалинской СОШ.

- Во всероссийском педагогическом конкурсе «Мои инновации в образовании» приняли участие 2 педагога: Уразбаева А.А., учитель английского языка Суерской СОШ и Гольцман А.А., учитель начальных классов Суерской СОШ.
- Во Всероссийском конкурсе «Media Start»(конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование) приняла участие Попова Л.А., учитель начальных классов Буньковской СОШ

Таким образом, в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 42 человека (21, 5% педработников). Из них - 13 человек (6%) молодых педагогов до 35 лет.

С целью ускорения процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов, раскрытия индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов с ноября 2011 года в районе функционирует **Клуб молодого педагога**. В него входят молодые педагоги со стажем работы 0 - 3 года.

Всего членов Клуба в 2020-21 г.г. было 13 человек (2019/20 – 15 человек), из них

- с педстажем 0 лет – 4 (2019/20 – 6чел.);
- с педстажем 1 год- 4 (2019/20- 7 чел.);
- с педстажем 2года-4 (2019/20- 2 чел.)
- с педстажем 3 года-1 человек (2019/20- 0 чел.)

Клуб работает по утверждённому плану. Некоторые мероприятия его стали традиционными:

- 1). Знакомство, вступление в члены Клуба, закрепление наставников (1 четверть). Приказом директора школы за каждым членом Клуба назначается наставник.
- 2). Методические семинары для молодых педагогов (2-3 четверть)
- 3). Неделя молодого педагога (последняя неделя января)
- 4). Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Две звезды» (молодой учитель/наставник).
- 5). Круглый стол (вместе с наставниками и руководителями ОО) по подведению итогов года «Как живёшь, молодой учитель» (4 четверть).

В рамках работы «Клуба молодого педагога» всем молодым специалистам, прибывшим в школу, назначается наставник, который по своему плану осуществляет консультационное, методическое сопровождение начинающего педагога, помогая преодолевать затруднения, в том числе во внедрении современных подходов и педагогических технологий в образовательный процесс, участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. Благодаря профессиональной поддержке, происходит ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школах района, планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающих педагогов.

Статистические данные о молодых педагогах до 35 лет.

Таблица 12

	2020-21	2019-20
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет	51	49
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего количества педагогов, %	26	26
из них первый год работы, %	5	2

стаж работы от 1-3 лет %	6	8
стаж работы от 4-5 лет %	3	3
Количество молодых педагогов, уволившихся в первый год работы	0	1(Курчангина Т.А., рус.яз/лит.)
Средняя нагрузка	23,7	23.9
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, сопровождаемых наставниками,%	25	31
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов	13 чел/25%	15 чел./31%
Доля молодых педагогов, имеющих и реализующих ИОМ профессионального развития %	21,5	18
Доля педагогов, охваченных курсовой подготовкой,% из них:	80	100
В ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО	35	39
в Академии МинПросвещения	4	82
в колледже цифровых и пед.технологий г.Тюмень	6	4
В институте ФК ТюмГУ	0	6
На сайте Единый урок.РФ	0	100
На сайте Санкт-Петербургского центра допобразования	0	69
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных социальными программами/проектами поддержки молодых педагогов %	8	8
Доля молодых педагогов в возрасте до 35, охваченная мероприятиями программы наставничества %	25	31
Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях: - сообщества молодых педагогов	25,4	30,6
-предметного методического объединения по принципу сетевого взаимодействия	100	100
Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсах профмастерства:	14	8
На муниципальном уровне	10	7
На региональном уровне	3	1
На федеральном уровне	1	0

Выводы. Анализ работы над профессиональным развитием педагогических работников Упоровского муниципального района за 2020-2021 учебный год показывает, что поставленные задачи решались. Следует отметить, что ММС сосредоточивала внимание на молодых педагогах со стажем работы 0-3 года. Регион же рекомендует работать с молодыми педагогами до 35 лет. Поэтому в план работы комитета по образованию на 2021/22 уч.год следует включить мероприятия по профессиональному развитию педагогических работников до 35 лет, а также вопросы эффективности деятельности руководителей ОО (выявление управленческих дефицитов, организация стажировочной деятельности, работа с кадровым резервом, реализация программ развития ОО); спланировать мероприятия по сетевому взаимодействию

Раздел 4. Работа с высокомотивированными детьми.

Задачами на 2019-2020 годы было:

1. Эффективное участие школьников в районных конкурсах и олимпиадах.
2. Обеспечение результативного участия школьников в областном научном форуме «Шаг в будущее» и других областных научно-исследовательских, творческих конкурсах.
3. Повышение квалификации педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми.

Проанализировав работу комитета по каждой задаче, приведенной выше, можно сказать следующее: результативность школьников, участвующих в конкурсах и олимпиадах различного уровня колеблется в зависимости от направлений. Естественнонаучное направление остается проблемным для обучающихся УМР. Об этом говорят результаты олимпиад по общеобразовательным предметам. Например, по предмету «Математика» не было набрано необходимого количества баллов для участия в региональном этапе ВсОШ ни одним участником муниципального этапа, такая же ситуация по предмету «Химия»; по предметам «Биология» и «Физика» были показаны слабые результаты, процент выполнения заданий колебался от 38 до 20 %.

В 2020 году учителя Коркинской СОШ и Масальской СОШ приняли участие в коуч-сессии «Организация ИОМ для стимулирования интереса у обучающихся к исследовательской деятельности». В 2021 году учитель Ингалинской СОШ принял участие в семинаре «Гибкие компетенции в проектной деятельности», для педагогов школ, занимающихся организацией проектно-исследовательской деятельности в рамках своего предмета, проводимом ТОГИРРО ЦНППМ. Проанализировав результаты учащихся района в олимпиадах по общеобразовательным предметам, мы пришли к выводу, что педагогам школ необходимо также проходить курсы повышения квалификации, касающиеся непосредственно работы с одаренными детьми в разрезе предметов. Такие курсы проводит ОЦ «Сириус».

Для работы с одарёнными и способными школьниками в общеобразовательных организациях привлекаются наиболее опытные педагоги в качестве наставников; такие дети посещают предметные кружки, также педагоги занимаются с ними индивидуально, внеурочно.

Большую поддержку ОО в развитии способностей школьников оказывают учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, АУ ФиС, (спортивно-оздоровительное направление), ДШИ (развитие творческих способностей), Центр реализации молодежных программ (военно-патриотическое, техническое развитие), сельские учреждения спорта и культуры. В учреждениях дополнительного образования района занимаются более 1000 обучающихся школ.

В школах района большое внимание уделяется развитию разных направлений: физкультурно – оздоровительному, художественно-эстетическому, туристско-краеведческому, социально-педагогическому, научно-техническому, военно – патриотическому, эколого – биологическому.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 апреля 2021 года подключены к АИС «Электронное дополнительное образование» МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ, МОАУ Емуртлинская СОШ с численностью учащихся 250 человек, МАДОУ Упоровский детский сад «Солнышко» с численностью воспитанников 156 человек. Занятия ребят в кружках и учреждениях дополнительного образования расширяют возможности детей по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня.

В рамках профориентационной работы на базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшекласников района. В течение 2020-2021 учебного

года 27 учеников закончили обучение по одному из 5-и направлений: «Индустрия красоты», «Ландшафтный дизайн», «Кондитерское дело», «Рекламный бизнес», «Личное подсобное хозяйство». Победители в каждой номинации, а также участники были награждены ценными призами. Призом Главы района стала экскурсионная поездка в город Ялуторовск для всех участников Школы.

В соответствии с проектом «Модернизация непрерывного аграрного образования в Тюменской области» по программе «Мы выбираем АПК» для 9-11 классов занимались 52 ученика из 6 средних школ района.

690 участника, открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Для поддержки способных детей 7-9 классов введена муниципальная стипендия отличников обучения. (20 отличников получили стипендию по итогам 2020-2021 учебного года, в 2019-2020 учебном году таких ребят было - 24).

Один из показателей работы с высокомотивированными детьми - олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников проводится традиционно в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный.

Участие обучающихся в **школьном этапе** олимпиады 2020-2021 учебного года увеличилось по сравнению с прошлым годом и составило 1058 человек (в 2019-2020 году – 887 человек), но процент победителей и призёров снизился (с 44% до 24 % от числа участников). Такой разрыв между победителями и призерами прошлого и нынешнего года, прежде всего, связан с тем, что в этом году задания были разработаны региональной предметно-методической комиссией и такие предметы как биология, химия, физика, астрономия, математика и информатика проводились Фондом «Талант и успех». Это привело к тому, что задания были составлены на порядок сложнее.

По-прежнему в школьном этапе приняли участие учащиеся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру. По сравнению с 2019-2020 учебным годом (159 человек) число участников снизилось и составило 127 человек, так же, как и количество победителей и призёров - в 2019-2020 учебном году – 38 человек, в 2020-2021 учебном году 10 человек.

Количество участников **муниципального этапа** ВсОШ уменьшилось с 450 человек в 2019-2020 учебном году до 414 человек в 2020-2021 учебном году, а количество победителей и призёров, напротив, увеличилось на 34 человека, результативность этого года составила 28% от числа участников (в прошлом году - 18% от числа участников). В этом году не было победителей и призёров в следующих олимпиадах – химии, русскому языку, истории, информатике, искусству.

На **региональный этап** всероссийской олимпиады в 2020-21 учебном году были приглашены 26 обучающихся 9-11 классов – наиболее результативные участники муниципального этапа ВсОШ. В прошлом году их численность составила 16 человек.

Победителем РЭ по технологии стала Махорина Полина (11 кл. Упоровская СОШ, учитель Ключкина И.А.).

Призёрами РЭ стали: Шурыгин Евгений по ОБЖ (11 кл. Коркинская СОШ, учитель Турнаев А.А.); Семенова Ксения (9 кл. Суерская СОШ, учитель Токарев С.Н.).

Традиционно участие высокомотивированных обучающихся в **региональной олимпиаде «Юниор» для учащихся основной школы (4-8 классов)** по общеобразовательным предметам. В 2020-2021 учебном году количество участников заочного этапа составило 117 человек, это на 52 человека

меньше чем в 2019-2020 учебном году. К очному этапу были допущены 8 человек (в 2019-2020 учебном году – 24 человека).

Количество участников областной олимпиады «Юниор» то снижается, то повышается: олимпиада платная, участие в ней добровольное.

Школьники района принимают участие в **областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»** с работами научно – исследовательского характера.

В 2020-2021 учебном году 5 человек приняли участие в заочном этапе областного научного форума «Шаг в будущее» (в 2019-2020 учебном году – 4 человека). А вот количество приглашенных к очному этапу уменьшилось - в 2020-2021 учебном году 2 человека, в 2019-2020 - 3 человека. По результатам очного этапа в 2020-2021 учебном году не было ни победителей, ни призеров (в 2019-2020 учебном году – 1 победитель из МАОУ Суерская СОШ). Результативность участия ухудшилась.

Школьники района принимали в течение 2020-2021 учебного года активное участие в олимпиадах и конкурсах областного, межрегионального, федерального уровня, их участие организовывали не только комитет по образованию, но и образовательные учреждения, назовём некоторые, самые результативные:

- во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы» приняли участие команды из 4 школ – Коркинской, Упоровской, Пятковской; Суерской. Коркинские школьники Фесенко Сергей, Тельминова Евгения (8кл.) в направлении «Освоение Арктики и мирового океана», Ворончагина Яна (10кл) в направлении «Агропромышленные и биотехнологии» были победителями школьного, муниципального этапа, были приглашены организаторами (РЦ выявления и поддержки одарённых детей «Новое поколение») к участию в региональном этапе (учитель-наставник Мальцев Е.Н.)

- в обл. конкурсе творческих работ «Как обустроить Россию» (в рамках Всероссийской научно-практической конференции ТГУ, посвящённом А.И.Солженицыну) приняли участие уч-ся 6 школ. Жуков Михаил (11 класс Упоровской СОШ) стал победителем (награжден специальным призом и дипломом ТГУ, учитель-наставник Дегтярь Т.В.); также спец.призом отмечена работа Даричевой Арины (11 кл.Буньковской СОШ, учитель Даричева Е.М.).

- Во Всероссийской олимпиаде по финансовому рынку и основам потребительских знаний.

- В Межрегиональной олимпиаде «Менделеев»- 3 победителя отборочного тура; в 2021 году в очном этапе олимпиады по биологии, проводимой ГАУ Северного Зауралья приняли участие 15 человек.

- В заочном этапе 3 региональной олимпиады «Россия – моя история» приняли участие 47 человек, победителем Ляпина Ксения (10 кл. Упоровской СОШ, учитель – наставник Дегтярь Т.В.). Она приглашалась к участию в очном этапе

- в областной интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире» (9-11кл.) 99 участников; 22 – приглашены во 2 этап; в 2021 году в 3-ий очный этап олимпиады были приглашены Махорина Полина (Упоровская СОШ) и Лауфер Анна (Емуртлинская СОШ).

- в обл. заочном юниорском Водном конкурсе победителем стал Фесенко Сергей (10кл., Коркинская СОШ, учитель Мальцев Е.Н.). Он приглашался к дистанционному участию в финале (в г.Москве)

- в областном конкурсе сочинений «Герои живут вечно» победителем стал Шпак Кирилл (9 кл.Упоровской СОШ, учитель Рассказова В.Г.)

- В ШЭ олимпиады по ОРКСЭ 129 участников, из них 7 уч-ся – победителей приглашались организаторами для участия в РЭ в г.Тобольск

- Во Всероссийском конкурсе сочинений приняли участие 46 школьников, 4 из них стали победителями (из Упоровской СОШ Шестакова Ольга 10кл., Панышина Екатерина 9кл, Гапонова Елизавета 8кл., из Емуртлинской СОШ Нохрина Софья 4кл.

- Во Всероссийском конкурсе сочинений «Сын России», посвященный 60-летию первого полета человека в космос, подвигу личности Юрия Алексеевича Гагарина в региональном этапе приняли участие 2 человека – Паськов Егор (Коркинская СОШ) и Сухоиванова Анастасия (Буньковская СОШ).

- В региональном этапе Всероссийского Литературного конкурса «Класс» приняли участие 3 человека из Упоровской СОШ.

- Дипломом победителя областного конкурса проектов «Неизвестное в известном – Тюменские истоки» награжден Переладов Егор (4 кл., Коркинская СОШ).

- Дипломом победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» награждена Кузнецова Татьяна Ингалинская СОШ, учитель Ямова И.В. А также Татьяне был вручен диплом 2 степени в номинации «Эко-гид» областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».

- В областной историко-краеведческой конференции «Мы живём в Сибири» дипломом 2 степени награждена Бородулина Ксения (Ингалинская СОШ, 9 кл.) в секции «Родословие». Так же Ксения заняла 3 место в 3 областном конкурсе видеороликов «Портреты Победы».

- По итогам **областной олимпиады для детей с ОВЗ** в 2020-2021 учебном году в номинации «Исследовательская работа» призером (2 место) стал Закшаускас Кирилл, обучающийся Масальской СОШ, 10 класс.

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе прошел конкурс чтецов «Живая классика».

Количество участников конкурса «Живая классика»

Конкурс чтецов «Живая классика» снизилась по сравнению с прошлым годом (в 2020-2021 учебном году 423 участника, в 2019-2020 учебном году 607 участников) и стала на уровне 2017-2018 года. Зато повысилась результативность в сравнении с прошлым годом. Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе (высылалась видеозапись): из 85 участников РЭ - Похода Евгения (10 кл. Упоровской СОШ, учитель Куриленко Н.В.) – пятнадцатое место в рейтинге; Серкбаев Ержан – 16 место (10 кл. Пятковская СОШ, учитель Андреева С.В.); Грязнова Надежда – 4 место (7 кл. Упоровская СОШ, учитель Куриленко Н.В.)

Высокомотивированные школьники района занимались дополнительно в очно-заочной форме в учебно-научных школах регионального центра «Новое поколение»: «Диспортум» (шахматы) – 2 человека.

В Губернаторских профильных сменах приняли участие 4 человека из 3 школ района по следующим предметам: математика, право, русский язык, химия.

В 2019-20г.г. не все запланированные районные мероприятия муниципального проекта «Одарённые дети» для развития высокомотивированных школьников удалось провести в связи с пандемией и введёнными ограничительными мерами (не проводились фестиваль проектно-исследовательских работ для младших школьников «Надежда»; фестиваль проектов по ОРКСЭ, олимпиада для младших школьников).

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сформулировать задачи на 2021-2022 учебный год.

Задачи:

1. Подготовить обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по предметам естественнонаучного цикла.

2. Обеспечить результативное участие школьников в областном научном форуме «Шаг в будущее» в 2021-22 учебном году и других областных научно-исследовательских, творческих конкурсах.

3. Информировать педагогов об образовательных программах, направленных на работу с одаренными детьми регионального уровня и проводимых ОЦ «Сириус». Обеспечить их участие в данных программах.

4. Наладить межведомственное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми по направлениям «Искусство» и «Спорт».

Раздел 5. Воспитательная работа

Основные направления организации воспитания и социализации учащихся школы основаны на Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания до 2025 года, Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 гг.

На 2020-2021 учебный год были определены следующие задачи:

1. Формировать у детей целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условия для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек.

5. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействию профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

6. Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; создания условий для формирования антикоррупционного мировоззрения.

8. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

9. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

11. Внедрение регионального проекта «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка»:

- развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством;
- организация совместных детско – семейных проектов;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- работа детских и молодежных организаций;
- поддержка общественных инициатив;
- «перезагрузка» системы ранней профориентации: уроки на производстве, сеть корпоративных классов;
- реализация проекта «Билет в будущее», проведение уроков с использованием онлайн-платформы «Проектория».

Воспитательная работа осуществлялась также на основе районной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе до 2020 года», муниципальной целевой программы «Здоровье» Упоровского муниципального района, муниципальной целевой программы «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2017-2020 гг», межведомственного плана работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, и в отношении их на 2020- 2021 год, плана воспитательной работы комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района на 2020-2021 учебный год с учетом областных и районных мероприятий.

На аппаратных совещаниях с руководителями образовательных учреждений рассмотрены вопросы:

- О проведении Месячника безопасности в школах (сентябрь);
- Информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних-обучающихся в ОО (октябрь);
- Реализация Федерального проекта «Образование». Организация каникулярного отдыха детей (декабрь);
- Организация и проведение месячника патриотического воспитания «Святое дело – Родине служить». О подготовке к летней оздоровительной кампании (январь);
- О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании. Трудоустройство несовершеннолетних в летний период (февраль);
- Реализация мероприятий в сфере добровольческой деятельности, в том числе в интересах граждан старшего поколения (март);

На совещаниях с заместителями по воспитательной работе образовательных учреждений рассмотрены вопросы:

- Создание условий для развития добровольчества в ОО (в рамках РП «Социальная активность») Анализ предоставленной информации по реализации проекта за 2020 год. Методические рекомендации по проведению месячника патриотического воспитания. Детские и молодежные общественные объединения (январь);
- Проектирование программы воспитания. Роль образовательной организации в реализации федерального проекта «Социальная активность». Итоги методического выезда в МАОУ Буньковскую СОШ. Методические рекомендации по документальному сопровождению воспитательной работы в ОО (март);
- Организация работы ОО по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании «Лето – 2021». Оформление пространственной среды ЛДП. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 76 – годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Итоги методических выездов в школы (апрель).

В основе проведенной воспитательной работы в образовательных организациях осуществлялась совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

Гражданско–патриотическое направление

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе до 2020 года».

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

В школах проведены воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование патриотизма и гражданственности, изучение государственных символов: - классные часы «Наш флаг», «Что мы знаем о своей стране» - 1 классы – 283 обучающийся; викторина «Символы России» - 2-4 классы, 904 обучающихся; часы общения «Наша Родина», «12 декабря – день Конституции РФ» 3-4 классы, 618 обучающихся; заочное путешествие «Конституция России», «История Гимна России», разучивание гимна – 5-6 классы, 564 обучающихся; - круглый стол «Гражданином быть обязан», «Символы РФ» - 6 -7 классы, 609 обучающихся; устный журнал «Конституция моей страны», «Герб и флаг Тюменской области» - 8 классы, 220 обучающихся; конференция «Символы России» - 9-11 классы, 528 обучающихся. Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотекам школ. На библиотечных уроках проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематически связанные с государственными символами России: «Русь, Россия, Родина».

Традицией стало проведение месячника патриотического воспитания в образовательных учреждениях. В рамках месячника все ОО активно приняли участие в мероприятиях: акция «Тепло родного дома», акция «Подарок Папе», с размещением в сетях интернет, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, участников боевых действий в связи с празднованием Дня защитника Отечества (онлайн, поздравительная открытка), «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества и другие - 100% участие обучающихся.

Одним из значимых событий - на уровне главы района был дан старт поисково-краеведческой экспедиции «Солдат войны не выбирает», рассчитанной на 3 года.

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в дистанционных акциях, посвященных 76-летию Великой Победы: «Мы потомки героев», онлайн – акции «Бессмертный полк», «Фонарики Победы», «Флаг России - в каждый дом», «Рассвет Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Читаем стихи о войне», «Георгиевская ленточка» и других. Всего в акциях и мероприятиях приняли участие более 90% учащихся школ.

Участие в акциях, посвященных 76 годовщине ВОВ в 2021 году отражено в таблице 1:

	Бессмертный полк - онлайн	Окна Победы	Сад Победы	Клуб "Помни"	Георгиевская ленточка	Письмо Победы	Добрая суббота	Рисуем с детьми Вечный огонь	Зеркало истории	Диктант Победы онлайн	Мои герои большой войны (Всероссийский творческий конкурс)
ОО Упоровского района	437	910	439	24	3588	721	523	645	40	960	20

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятий.

Примеры, в которых приняли участие:

- в международном конкурсе «Холокост: память и предупреждение» - 25 человек
- во Всероссийских конкурсах: творческих проектов детей и молодежи «Наша Победа» - 32 человека, «История России в стихах» - 15 человек, марафон добрых дел – 2800 человек, **оказав** более 60 видов помощи, регион добрых дел – 8 человек

По данному направлению стали победителями и призерами:

- во Всероссийских конкурсах: «Сын России» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ, «Конституция и мы» -1 ученик МАОУ Буньковская СОШ, «Волонтеры могут все» -1 ученик МАОУ Буньковская СОШ, «Страницы великой Победы» - 1 ученица МАОУ Упоровская СОШ (победитель)
- в региональных конкурсах: «Мы потомки героев» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ, видеороликов «Портреты Победы» - 2 ученика МАОУ Суерская СОШ (3 место)
- на муниципальном уровне: конкурс проектов «75 лет Победы – 75 добрых дел» - 1 ученик МАОУ Суерская СОШ, исследовательский проект «К памятнику «Воину – освободителю» - 1 ученик МАОУ Суерская СОШ, фестиваль театральных постановок «Премьера -2020» - 9 учеников МАОУ Буньковская СОШ (1 место), 9 учеников МАОУ Суерской СОШ (2 место), музыкально –литературных композиций «Этот день Победы...» - 5 учеников МАОУ Буньковская СОШ

В 2020 году учащиеся МАОУ Суерская СОШ школ стали активными участниками региональной онлайн викторины «Победители», региональной квест – игры «Наша Победа», в которой стали финалистами, в региональном онлайн-конкурсе «Дорогами войны» участнице Суерской школы присвоено звание Лауреата и вручен специальный приз ИА «Тюменская линия». По итогам Года памяти и славы МАОУ Суерская СОШ и МАОУ Упоровская СОШ награждены Благодарностью региональной Дирекции Года памяти и славы.

Федеральный проект «Социальная активность» входит в состав национального проекта «Образование» и направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи.

В школах Упоровского района функционируют волонтерские отряды.

Численность обучающихся в волонтерских отрядах отражена в таблице 2:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество волонтерских отрядов	23	25	25
В них количество детей	289	393	393
Их них получили личную книжку волонтера	44	97	103

Всего с начала 2020-2021 учебного года волонтерскими отрядами оказана помощь: 6 ветеранам ВОВ, 377 участникам трудового фронта, 850 пенсионерам, инвалидам, маломобильным группам населения (многообразный охват). В целях развития добровольчества, социальной активности у детей в текущем учебном году реализовано более 150 совместных детско-родительских проектов, акций, в том числе, посвященных празднованию 76-летию Победы, приняло участие более 10 650 школьников (многообразный охват). Активно обучающиеся ОО приняли участие во Всероссийском добровольческом проекте «Дай пять!» - более 100 человек.

Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность отражена в таблице 3:

2018/2019	2019/2020	2020/2021
792 человек (28,5%).	911 человек (32,4%),	2626 человек (94%),

В течение двух лет проведены уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

Уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству отражены в таблице 4:

	2019/2020	2020/2021
Количество уроков	61	651
Количество детей, принявших в них участие	1630 (59%)	2756 (98%)

Формы проведения уроков: встреча с интересными людьми, круглый стол, акция, час общения, дебаты, ролевая игра с беседой, тренинг и т.д.,

Примеры лучших практик проведения уроков:

- Круглый стол «Диалог поколений» по развитию «серебряного» волонтерства и включению лиц старшего возраста в социальные инициативы.
- Акция «Ладочка добра» нацелена на формирование у детей представления о доброте, умению благодарить ближних людей. МАОУ Суерская СОШ:
- «Добрые уроки» на тему "Социально-активный человек, какой он?", В ходе проведенных мероприятий школьники узнали о событийном добровольчестве, что это такое.
- Акция «Мы вместе», в ходе которой пенсионеры, маломобильные граждане и люди с хроническими заболеваниями могут попросить волонтеров привезти товары первой необходимости, продукты и лекарства.
- Проект «Поздравь своего учителя», в результате которого учащиеся поздравили всех учителей, находящихся на заслуженном отдыхе
- Социальная практика «Диалог поколений».
- Уроки доброты включают пропаганду престижа волонтерской деятельности, добровольной регистрации в единой информационной системе «Добро.РФ».

На 01.07.2021 зарегистрированных волонтеров «Добро.РФ» составляет 102 человека (4%), регистрация продолжается.

Советы ветеранов сельских поселений взаимодействует с советами старшеклассников и волонтерскими отрядами ОО по вопросам благоустройства памятников, находящихся на территории поселения; школьники совместно с Советом ветеранов ежегодно корректируют реестр ветеранских захоронений. На 01.07.2021 г. известны 593 захоронения воинов, за которыми осуществляется уход.

В сентябре 2020 года на территории Суерского поселения (д.Губина) состоялось торжественное открытие памятника воинам, погибшим в годы ВОВ. Учащиеся Суерской школы совместно с советом ветеранов приняли участие в посадке аллеи Памяти.

Во всех школах ведется деятельность по развитию музейного дела.

В образовательных организациях района работает: 5 – музеев, 7 - музейных комнат, 1- комната боевой Славы (паспортизировано 5 музеев).

За 3 года проведено экскурсий (таблица 5):

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Экскурсии	614	395	745
Количество человек, посетивших музеи (обучающиеся школ, ветераны педагогического труда, дети детских садов, главы сельских поселений, родители, гости ОО)	3216	1836	3456

В школьных музеях и краеведческих комнатах оформлены постоянно действующие выставки: «История школы», «История села», «Гражданская война в нашем крае», «Быт сибирского крестьянина», «Предметы домашнего обихода», «Виды русской вышивки и вязания», «Они защищали родину», «Люди – гордость нашего села», «История села», «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Их юность совпала с афганской войной», «Ветераны Вов», посвященные пребыванию ленинградских детей в Упоровском районе в годы Великой Отечественной войны в эвакуации, «Пионерская жизнь школы», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», а так же сменные тематические выставки, посвященные знаменательным датам из жизни страны, области, района, сельского поселения. Создана электронная книга памяти «Солдаты Великой Победы», состоящая из нескольких разделов. Работа над пополнением, уточнением данных Книги продолжается постоянно.

В 2020 году в Суерской СОШ открыта новая экспозиционная зона, посвященная Герою Труда России Богданову В.Л. Руководителем музея, были проведены обзорные экскурсии для школьников, жителей района, в которых приняло участие более 400 человек.

Вывод: В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов. Реализация мероприятий проекта «Социальная активность» будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

По данному направлению проведены беседы и мероприятия в ОО: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно», концерты в ДК в День пожилых людей, акции «Весенняя неделя добрых дел», «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой», праздники «Осенний бал», «Новый год», мероприятия ко Дню Матери, 8 марта и другие, охват составил 100% учащихся. Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школ района стали участниками районных мероприятий: акция по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Весенняя Неделя Добрых дел, акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке», акции «Добрая суббота» и другим.

Провели более 500 мероприятий и акций. МАОУ Буньковская СОШ вошла в число самых активных участников Марафона добрых дел «Весенняя неделя добра—021"». Участие в мероприятиях в рамках областного и муниципального проекта проекта «Пусть осень жизни будет золотой» по отдельному плану. 100% участие учащихся в этом проекте. Каждая ОО участвовала в проведении уроков по Афганистану и датам ВОВ в классных коллективах. Проведено 429 урока.

В течение года проведены тематические уроки нравственности: Семейные ценности. Профилактика ранних половых связей (2683 чел.-96%), Человеческая жизнь бесценна. Профилактика вредных привычек. (2536 чел. – 90%), О мужественности и женственности. Истинные человеческие ценности. (748 чел. – 27%) и другие. В школах района был организован «Семейный форум», где дети вместе с родителями решали различные задания ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:
- во Всероссийских конкурсах: детский фестиваль народной культуры – 1 ученица МАОУ Емуртлинская СОШ (5 место), творческих работ «Моя малая родина» - 13 участников, творческий конкурс «Наш краеведческий музей» - 3 участника, конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия» - 15 участников и других.

- в региональных конкурсах: конкурс рисунков «Моя Югра» - 2 ученика МАОУ Суерская СОШ (победитель и призер), конкурс рисунков «Звезда спасения» - 1 ученик МАОУ Суерская СОШ (победитель) ,«Неизвестное в известном» - истоки Тюменской области - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель), конкурс стихов ко Дню геолога - участие 52 ученика

- на муниципальном уровне: олимпиада с ОБЗ «Традиции и культурное наследие народов Тюменской области» - 2 ученика МАОУ Суерская СОШ (победитель и призер), конкурс ЦРМП, посвященный Дню народного единства видеоролик «Особенности национальной одежды» - 15 человек

Вывод: В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Популяризация научных знаний

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: посвященные Международному дню распространения грамотности, участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», посвященных Всемирной неделе предпринимательства, Неделе энергосбережения, Дню российской науки, Международному дню родного языка.

Кроме этого в течение года проводились предметные декады, ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

Школьники стали участниками видеоуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить».

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали предметные кружки по русскому языку, математике, иностранному языку, географии и другим предметам.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- во Всероссийских конкурсах: Форум научной молодежи «Шаг в будущее» – 1 ученица МАОУ Суерская СОШ (победитель), литературный конкурс «Класс»-участники (3 ученика МАОУ Упоровская СОШ - победители на муниципальном этапе), конкурс «Друзья немецкого языка» - 4 ученика – участники МАОУ Суерская СОШ

- в региональных конкурсах: конкурс водных проектов - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель),

- на муниципальном уровне: Лего-фестиваль - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель), 3 ученика МАОУ Суерской СОШ (2 место), робототехника - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель)

Вывод: Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

В следующем учебном году расширить сеть мероприятий, содействующих повышению престижа и популяризации научных знаний.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 3500 обучающихся и воспитанников. За 2021 г. проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам, по баскетболу, тег- регби, шахматам, в которых приняло участие 230 человек.

На решение этой задачи направлены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Лыжня России» (123 человека), уроки здоровья - более 160 уроков, охват 100%, спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее, выше, сильнее»; фестивали ГТО, военно-учебные сборы, «Веселые старты», эстафеты, Дни здоровья и спорта, Марафон здоровья, лыжные агитпробеги, велопробеги, проведение ежегодных спортивных школьных соревнований, встреч обучающихся с медицинскими работниками с целью обучения обучающихся гигиеническим навыкам, пропаганды здорового образа жизни, общешкольные родительские собрания на темы: «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни», выпускаются санбюллетени, листы здоровья, плакаты, газеты; оформляются уголки здоровья, сменные стенды по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения.

Более 1500 детей посещают спортивные секции при школах, в АУ ДОД «ДЮСШ», АУ УМР «ФиС». По видам спорта работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, гири, теннис, русская лапта, ОФП, спортивные игры и другие. С 2020/2021 учебного года введено обучение по тег – регби.

Учащиеся района с 1 по 11 класс приняли участие в фестивале школьников «Президентские игры» - 1465 человек (90,7%) и «Президентские состязания» - 2505 (89,5%). В муниципальном этапе – победителями «Президентских игр» стала команда МАОУ Буньковская СОШ, «Президентских состязаний» - команда МАОУ Упоровская СОШ. Команда из 6 учеников МАОУ Упоровская СОШ защищали район на региональном этапе «Президентских состязаний». Ежегодно учащиеся участвуют в сдаче норм ГТО, в зимнем и летнем фестивалях ГТО. Так, в течение 2019 года золотой знак получили 167 учащихся, «серебро»-192 и «бронзу»-180

человек, в течение 2020 года золотой знак получили 195 учащихся, «серебро»-363 и «бронзу»-416 человек.

В 2020 году отряд «Жизнь» Ингалинской СОШ сп МАОУ Суерская СОШ участвовал в районном конкурсе волонтерских проектов «Здоровое питание на 5+» и вышел на областной этап.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?» с охватом в 100% учащихся. Психологи кабинетов ПАВ проводили в течение года с учащимися школ беседы, игры по ЗОЖ, за учебный год было охвачено: учащихся – 128, педагогов - 20, родителей - 61. Беседы с учащимися по темам «Гигиена девочек», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика курения» проводили фельдшеры ФАП и мед. работники детских садов.

В школах функционируют школьные спортивные клубы, в районе их – 5, которые объединяют все структурные подразделения и охватывают 100% детей.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне: всероссийский проект «Футбол в школе» - участников 380 учеников МАОУ Упоровская СОШ, вошли в 31 лучшую школу страны, всероссийский проект «Здоровое движение» - участники, конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» - 5 учеников - участников, «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 5 учеников – участников, 2 участника из МАОУ Емуртлинская СОШ областного турнира по шахматам

- на региональных уровне: XXIV Спартакиада учащихся Тюменской области по виду спорта "Спортивный туризм" - 4 участника МАОУ Емуртлинская СОШ, областной турнир по шахматам -2 участника МАОУ Емуртлинская СОШ, XXIV Спартакиада учащихся Тюменской области по легкой атлетике - 2 участника МАОУ Емуртлинская СОШ, первенство по боксу – 3 участника МАОУ Буньковская СОШ (победитель)

- на муниципальном уровне: конкурс по социальной рекламе "Стиль жизни здоровье" - ученика МАОУ Пятковская СОШ (2 место), соревнования по тег-регби - команды МАОУ Буньковская СОШ – победитель и призеры

Обеспеченность спортивным инвентарем в образовательных организациях составляет 100%, кроме МАОУ Емуртлинская СОШ – 90%.

С 12.04 по 12.05.2021 г. - учащиеся 1- 8 классов активно участвовали в образовательном интерактивном квесте о здоровом питании и здоровом образе жизни «Миссия SpaceFox» (770 человек)

Вывод: Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня.

В 2021-2022 учебном году руководителям учреждений образования, учителям физической культуры следует обратить внимание на :

- работу с родителями по вопросам физического воспитания;
- осуществление целенаправленной, систематической работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде Всероссийского комплекса ГТО.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за

результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и другие с охватом 100% учащихся.

В школах провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Сделаем школьный двор чище», «Дорога добрых дел», «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Уют», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню учителя, Новому году и ёлочных новогодних игрушек «Украсим ёлку села», Дню Победы. В течение года в школах работали кружки декоративно-прикладного творчества.

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме: организация встреч с людьми разных профессий, проведение субботников и трудовых акций, организация работы на пришкольном участке, проведение конкурсов и фестивалей поделок, проектов

Проводятся классные родительские собрания в 8 – 11 классах по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся» с охватом родителей более 600 человек.

Учащиеся 9 класса (260 человек) совершили экскурсии на предприятия Упоровского района. Старшеклассники (более 200 человек) приняли участие в ярмарке учебных мест. Учащиеся 5-11 классов школ участвуют в проекте «Билет в будущее» - 565 человек, в он-лайн уроках «ПроеКТОриЯ». Учащиеся 7-9 классов просмотрели онлайн-уроки «Проектория» - 691 человек. Учащиеся начальных и средних классов принимали участие во всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой», направленной на работу со специалистами в области профессионального самоопределения (342 человека).

В течение учебного года реализованы: проект «Школа бизнеса», в котором участвовало 27 обучающихся, проект «Агропоколение» - 69 человек.

В апреле 2021 года поведен районный День Самоуправления – было подано заявок от активных школьников – 55, приняли участие – 17 человек в администрации района, остальные школьники участвовали в сельских поселениях.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне: Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» - участие, конкурс рисунков «Все работы хороши» - 1 победитель, 1 лауреат, 3 призера - ученики МАОУ Буньковская СОШ

- на региональных уровне: конкурс «Профилактический лепбук» - 24 участника, конкурс «Это бизнес, детки» - 1 ученица МОУ Суерская СОШ - победитель

- на муниципальном уровне: Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья - 1 победитель, 2 призера - ученики МАОУ Емуртлинская СОШ

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной

работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

В 2021-2022 учебном году руководителям учреждений образования, классным руководителям следует обратить внимание на тесное сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями.

Экологическое воспитание

В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

Таблица 6

	209/2020	2020/2021	Динамика
Всего охвачено детей разными формами экологического воспитания	2802 (100%)	2796 (100%)	=
Получают услуги в кружках экологической направленности	546	576	+30
Занимаются проектно – исследовательской деятельностью	20	21	+1
Школьное лесничество	63	60	-3
Участие волонтерских объединений экологической направленности	1194	1190	-4
Члены детской общественной организации экологической направленности	993	1022	+29

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне: «Экология-дело каждого» (международный) – участие 5 учеников, «На старт, экоотряд»- участие, 25 учеников, «Планета – наше достояние» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер, вышли в очный этап и были приглашены в Москву на защиту и представление конкурсной работы, участников более 20, «Мир заповедной природы» -1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер, участников 12, конкурс "Экокласс" - 1 ученик МАОУ Пятковская СОШ - призер

- на региональных уровне: «Сохраним нашу планету голубой и зеленой» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер

Вывод: В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности. Продолжить работу по данному направлению.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи. Работа с родителями

По данной теме в ОО проведены беседы и мероприятия: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные

друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой), «Все начинается с семьи», акциях «Подарок папе», «Завтрак для мамы», «Я как мама», в районной акции «Тепло родного дома», собирали посылки для своих земляков и писали теплые пожелания. Собрано более 30 посылок. В 2020/2021 учебном году в ОО проведены дни семейного отдыха «Активные выходные», например в Буньковской СОШ - активный выходной с родителями в Упоровском центре «Возрождение» отдохнуло 13 детей и 6 родителей.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, Рождество, 8 марта. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в акциях «Украсим елку», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Фонарики Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голос Памяти», «Дедушкина медаль» и других. В рамках реализации проекта «Большая перемена» участвовали в мероприятиях:

- челлендж «В воскресенье с семьей» - 256 семей;
- акция «Добрая суббота» - 527 семей.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть. В январе 2021г. родители участвовали в онлайн-трансляции областного родительского форума «Подростки. Родители. «Рок – Н - Ролл» более 500 чел., в феврале 2021г. родители участвовали в онлайн-трансляции Всероссийского родительского собрания по теме «Социальные сети» более 200 человек, приняли участие в вебинарах по актуальным темам по вопросам развития и воспитания детей - 372 человека.

Тематика родительских собраний разная:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «Проблема сохранения и укрепление здоровья школьников в условиях современного образовательного процесса», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Нравственные приоритеты семьи», «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда», «Кибер-буллинг или опасное виртуальное пространство» (было охвачено более 80% родителей).

Посещаемость родительских собраний отражена в таблице 7:

2018/2019	2019/2020	2020/2021
73%	66%	82%

В рамках проекта «Точка опоры» проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологами, социальными педагогами, логопедами и групповые консультации для родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам: правовой помощи, социальной защиты, профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних, педагогическое воспитание проводятся по запросу родителей.

В 2019-2020 учебном году проведено (таблица 8):

	2019/ 2020	2020/ 2021	Динамика
Всего консультаций	822	1778	+956
Из них:			

для учащихся	316	1044	+728
для родителей	506	734	+228
Всего онлайн - консультаций	381	497	+116

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию отражена в таблице 9:

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
Родители	78 %	81%	90%
Учащиеся	68%	85%	91%

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. Два раза в год проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

Вывод: В детях происходит формирование мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения, формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, демонстрация авторитета родителей в социуме и школе, формирование нравственных понятий о сыновьем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи, взаимоотношений между полами. Продолжить работу по данному направлению.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания работе с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско – взрослые сообщества; осуществлять пропаганду семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных традиций, различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

В образовательных учреждениях активно реализуется муниципальная целевая программа «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2017-2020 г.г». Теме профилактики в районе уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов:

- профилактика правонарушений и преступлений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;

-мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план мероприятий, которые проводятся 1 раз в четверть.

Профилактическое направление реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН и инспектора по охране детства.

В школах совместно с инспектором ПДН и инспектором по охране детства проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. На несовершеннолетних учетных категорий составлены индивидуальные программы реабилитации.

В ОО работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете, отражено в таблице 10:

№ п/п	Показатели	2019	2020	1 полугодие 2021
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			
	- ВШУ	106	92	86
	- ПДН	40	37	34
	- КДНиЗП	109	88	53
	- Нарколог	0	2	10
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	40	36	27
3.	Количество правонарушений	11	8	2
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	17	4	3
5.	Количество преступлений	13	9	5
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	15	4	3
7.	Количество обучающихся, снятых с учета	22	21	26
9	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся	100%	100%	100%

Основные правонарушения – это кражи, проникновение в чужое жилище.

Причины совершения ООД, преступлений с учетом выявленных причин по итогам психодиагностических мероприятий: крайне низкий воспитательный потенциал семьи, игнорирование запросов несовершеннолетнего в семье, недостаточный контроль за пребыванием ребенка вне дома, у некоторых детей склонность к асоциальным поступкам, неустойчивость эмоционально-волевой сферы, низкое критическое отношение юноши к своим поступкам.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика.

В образовательных организациях района проводится плановая систематическая работа среди учащихся и родителей по формированию правового сознания и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.

Единые часы профилактики: в декабре 2020 г. Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах по теме «Ответственность и безответственность» - 2811 обучающихся, в марте 2021 г. прошел Единый «Час профилактики» с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах по теме «Побороть дурные привычки легче сегодня, чем завтра!» - 2804 обучающихся, в апреле 2021 г. прошел Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах - 2804 обучающихся;

- встречи и беседы с инспектором по охране прав детства Чеботниковой Е.Ф. по темам: «Права ребенка» - 84 чел.,

- встречи и беседы с участковыми специалистами по социальной работе по темам: «Что делать, если меня не понимают одноклассники», 127 чел., «Подросток и вредные привычки - 221 чел.

- встречи и беседы со специалистами ПДН по темам: беседа по правонарушениям и ответственности за них. - 163 чел., ролевые ситуации об ответственности за совершенные правонарушения – 44 чел.

- встречи и беседы с участковыми уполномоченными полиции ОП с. Упорово по темам: «Правонарушения – дорога в пропасть» - 102 чел.; «К чему могут привести вредные привычки» - 58 чел.

- мероприятия для несовершеннолетних классными руководителями:

 - 1- 4 классы: «Свой и чужой» (правила поведения на улице) – 144 чел., «Все мы разные, но мы одна семья» (воспитание личности в коллективе) – 227 чел., «Права, обязанности и ответственность ребёнка до 10 лет» - 317 чел., «Что такое ответственность», 551 человек

 - 5 – 11 классы: Деловая игра по праву «Сам себе адвокат» - 110 чел., «Конфликт в коллективе и способы его разрешения» - 210 чел., «О вреде курения» - 714 чел., «Что такое порядочность» - 327 чел.;

- проведение во всех ОО информационных десятиминуток по «Правовому Всеобучу»;

- участие ОО с января 2021 г. в реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», тематика уроков направлена на воспитание добрых качеств и чувств, имеет профилактическое значение. В феврале 2021 г. во всех ОО прошел в 1- 11 классах киноурок, приуроченный ко Дню защитника Отечества, с последующим обсуждением;

- просмотр и обсуждение на переменах социальных видеороликов, документальных и короткометражных художественных фильмов («Умей сказать нет!», ««Сегодня – поступок, завтра – характер», «Мой выбор») и другие;

- выставки тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков»;

- проведение классных родительских собраний с целью информирования родителей по предупреждению девиантного поведения несовершеннолетних. Всего проведено более 300 классных собраний с охватом участников более 1500 чел.;

- консультативная работа психологов ПМПС с несовершеннолетними и их родителями по вопросам воспитания и обучения, детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста и юношеского периода, взаимоотношение между педагогами и обучающимися, отношение в коллективе сверстников и т.д. Всего за период проведено в рамках Федерального проекта «Точка опоры» - 734 консультации, в онлайн – консультации – 497.

В течение года продолжают, введенные с сентября 2019 года, функционировать 9 отрядов «Юные друзья полиции» с общей численностью 130 человек (рост по сравнению с прошлым годом на 40 человек):

Комитетом по образованию совместно с отделом полиции с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский» разработан районный план работы отрядов ЮДП на 2020-2021 учебный год, назначены кураторы от ОП с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

С детьми проведены мероприятия:

- викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними, приняло участие 323 ученика;

- встречи с сотрудниками и ветеранами правоохранительных органов: встреча с ветераном полиции, участником Чеченской войны, бывшим пограничником на тему «У каждого должна быть цель в жизни» Белоглазовым В.Н., Бересневой Г.А., майором полиции, ветераном МВД, командиром Добровольной народной дружины провела беседу на тему «Профилактика правонарушений среди подростков», школьные соревнования по военизированной эстафете 18.03.2021 с участием Кочергина П.В., следственный отдел ОП с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский», ветераном правоохранительных органов Андреевым С.Н. 19.02.2021 «Верность гражданскому долгу»; 20.02.2021г. провели чествование ветерана правоохранительных органов Дегтярева Н.Н. на дому с показом видео презентация «Гордое имя – полицейский», в марте участковый уполномоченный полиции Раков С.В. принял участие в товарищеской встрече по баскетболу между командами старших классов.

Продолжают, введенные с 5 марта 2019 года, проводиться еженедельно по вторникам классными руководителями правовые десятиминутки, на которых затрагиваются вопросы профилактики краж, ответственность при совершении преступлений и правонарушений.

В период с 13 по 24 ноября 2020 года в образовательных учреждениях района прошла Декада правовых знаний и безопасности (2811 человек).

Приняли участие в областном конкурсе «Почему я горжусь Россией?», который был организован совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Тюменской области, Прокуратурой области и проводился по трем номинациям «Эссе», «Видеоролик», «Рисунок», приняли участие 150 обучающихся.

В течение года постоянно проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов. Примеры некоторых мероприятий:

- 03.09.2020 г. проведен день солидарности в борьбе с терроризмом с просмотром документальных фильмов про трагедию в Беслане (2811 человек).

- в ноябре 2020 г. прошла «Неделя толерантности», в рамках которой проведены правовые классные часы, направленные на формирование толерантных отношений, предупреждение ксенофобии и экстремизма в молодежной среде по темам «Национализму скажем НЕТ!», «Ответственность за участие в публичных массовых мероприятиях» с охватом в 1300 человек, лекции на темы «Что такое экстремизм, его отличие от патриотизма» для учащихся 7-11 классов с охватом 1053 человек, «Киберпреступность и кибертерроризм» для учащихся 10-11 классов с охватом 268 человек.

- в мае 2021 г. участковые уполномоченные полиции провели в школах беседы по темам «Терроризм – угроза, которая касается каждого» с охватом обучающихся ОО 638 человек.

- осуществлялась деятельность отряда волонтеров (130 человек) на переменах за соблюдением правил внутреннего распорядка.

- среди обучающихся 10-11 классов ОО (268 человек) было проведено тестирование - диагностика контингента обучающихся на выявление обучающихся склонных к проявлениям девиантного поведения (М.И. Рожков и М.А.Ковальчук) и выявление группы риска среди обучающихся, результаты которого были использованы в воспитательной работе.

- мониторинг по выявлению уровня толерантности среди учащихся. Общий показатель составляет 98,5% (2769 человек). Проведённое исследование позволяет говорить о сформированности у обучающихся положительного отношения к представителям других этнических групп.

В 2020 году 157 классных руководителей школ района прошли обучение на курсах по дополнительной профессиональной программе «Современный родители «Есть контакт», в рамках которого были рассмотрены воспитания у подростков культуры межнационального общения. В октябре в школах проведен теоретический семинар классных руководителей на тему «Методическое обеспечение работы классного руководителя по формированию толерантного поведения школьников». В декабре 2020 г. 4 педагога МАОУ Суерской СОШ приняли дистанционно участие в Межрегиональном форуме по вопросам гражданственности и патриотизма «Межнациональное воспитание современной молодежи». Учитель МАОУ Суерская СОШ Уразбаев А.М. участвовал в I Тюменском областном конкурсе национальных роликов в номинации «Художественные ролики», получил грамоту за драматургию «Россия – многонациональная страна». Педагогические коллективы школ участвовали в сельских митингах, посвященных дню окончания второй мировой войны, дню памяти политических репрессий, дню Героев Отечества.

На базе МАОУ Упоровской и МАОУ Емуртлинской СОШ созданы и работают опорные базовые кабинеты ПАВ. Все школы района закреплены за ними для проведения профилактических мероприятий. Совместно с закрепленными ОУ провели: игру- викторину «Мы за здоровый образ жизни!»; круглый стол «Хочешь быть здоровым – будь им!» (1-4 класс – 1187 человек); беседу «Мы в ответе за свои поступки» (5-9 класс – 1349 человек); «Курение: мифы и факты» (5-7 класс – 1089 человек); дискуссию «Планета вредных привычек»(1-4 класс – 1187 человек); «Вред от употребления синтетических наркотиков» (5-8 класс – 869 человек); кинолекторий «Спайс – похититель рассудка»(8-11 класс – 748 человек), беседы «Войди в здоровую жизнь» (1-7 класс – 2056 человек); классный час «Пивной алкоголизм чума 21 века» (7-9 класс – 785 человек). Кабинетом ПАВ МАОУ Упоровской СОШ (12 человек) был реализован профилактический интернет – конкурс видеообращений.

Во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно проводится социально - психологическое тестирование. Организационно-правовое сопровождение организации проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Упоровского района осуществляется следующим образом. Во всех школах имеется в наличии

- нормативная база по организации и проведению тестирования, включающая в себя приказы руководителя общеобразовательной организации об организации проведения тестирования и об утверждении списка обучающихся, участвующих в тестировании;
- информированные согласия обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и информированные согласия родителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Школами проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по участию в тестировании, о чем

свидетельствуют протоколы родительских собраний и записи в классных журналах.

Результаты тестирования за два года отражены в таблице 11:

	2019/2020	2020/2021	Динамика	Причины
Всего обучающихся, подлежащих тестированию	933	956		
Всего обучающихся, прошедших тестирование	934	952	-0,5	1- отказ (Буньковская СОШ) 1 – в реабилитационном центре, 1- по болезни, 1- в отъезде (Упоровская СОШ)

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся ведется на развитие у них адекватного отношения к собственной личности. Администрациями школ организована работа с педагогами с целью повышения их профессионализма.

По вопросам профилактики суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних работа в образовательных учреждениях ведется по следующим направлениям:

1.Повышение компетентности классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений в вопросах выявления аутоагрессии и профилактики суицидов среди несовершеннолетних: семинары-тренинги, методические материалы по профилактике суицидального поведения подростков, отслеживание социальных сетей, Актуализация вопроса об опасном общении в социальных сетях на совещаниях при директорах ОО.

2. Просветительская работа с родителями в сфере профилактики подросткового суицида: родительское собрание «Безопасный интернет- ответственность семьи», классные родительские собрания с приглашением психологов «Контроль родителями социальных сетей и поведение в сети Интернет», размещение материалов для родителей по вопросам профилактики на сайтах школ, распространение тематических буклетов, памяток, «Телефон доверия».

3. Просветительская работа с учащимися, в том числе и силами кабинетов ПАВ (СПТ учащихся, тематические классные часы, Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, анкетирование, тематические беседы, Телефон доверия.

В районе реализуется проект «Убереги себя от насилия», в котором участвуют все ОО и организации социального обслуживания населения.

В школах ежегодно проводится анкетирование детей на предмет выявления фактов жестокого обращения среди несовершеннолетних и по отношению к ним.

Проводятся беседы в 1 – 11 классах участковыми специалистами по социальной работе по жестокому обращению. Например:

Пятковская СОШ: беседа «Я и моя безопасность» - 11 чел., беседа «Твоя безопасность в твоих руках» - 27 чел., беседа «Способы защиты от насилия» - 17 учеников, беседа «Жестокость, как ей противостоять»- 28 учеников.

Липихинская ООШ: «Детство без жестокости» - 24 чел.

Ингалинская СОШ: «Как уберечь себя от беды» - 37 чел., «Как защититься от преступника» - 30 чел., «Предупреждение жестокого насилия в семье» - 43 чел.

Суерская СОШ: «Что значит подвергаться насилию?» -18 чел., «Домашнее насилие – поговорим по душам»-22 чел., «Что делать, если меня не понимают одноклассники» - 27 чел.

Буньковская СОШ: «Безопасность на все 100» - 28 чел., «Насилие в семье» - 21 чел., «Ответственность за причинение телесных повреждений» - 22 чел.

Коркинская СОШ: «Что значит подвергаться насилию? Жестокость и насилие, как им противостоять - 32 чел

Скородумская НОШ: «Право жизнь без насилия» - 33 чел.

Всего было охвачено курсом за 1 квартал 2021 года - 420 детей.

В рамках выполнения межведомственного плана по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних на 2020 год была организована «Школа ответственного родительства» в малых населённых пунктах.

Ежегодно в школах ведётся информационно-просветительская работа. Так, в сентябре 2020 года в общеобразовательных организациях проведены консультации для родителей с предоставлением рекомендаций медицинских работников ФАПов и районной больницы, где указана роль семьи в формировании у детей устойчивого противостояния к употреблению алкогольной продукции и спиртосодержащих напитков, наркотиков и психоактивных веществ. Всего в данном мероприятии участвовало 1696 родителей.

Проведены классные родительские собрания по разъяснению положений ФЗ от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам охраны здоровья граждан от последствий потребления никотиносодержащей продукции». Охват 1696 родителей.

Деятельность общеобразовательных организаций, направленная на профилактику асоциального поведения обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с другими учреждениями системы профилактики. Межведомственное взаимодействие налажено с АУ КЦСОН и АУ ЦРМП, Центром культуры и досуга Упоровского района, АУ «Физкультура и спорт» Упоровского района, филиал Упоровская районная ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г.Заводоуковск), АНО «ИИЦ «Знамя правды», прокуратурой Упоровского района.

Всего за 2020-2021 учебный год было проведено более 60 встреч со специалистами системы профилактики, с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных учреждений. Во всех школах на стендах имеется информация об инспекторе ПДН, инспекторе по охране детства: ФИО, рабочий телефон, график пребывания в образовательном учреждении. Имеется почта доверия.

Для социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и классных руководителей были проведены семинары:

1. «Методы психодиагностики. Требования к составлению психолого-педагогической характеристики» (сентябрь)
2. «Как понять, что ребенку плохо в семье»- ноябрь
3. Семинар-практикум "Формирование воспитательной системы классного коллектива" Анализ существующих проблем (январь)
4. Семинар-практикум на тему «Эффективная профилактика жестокого обращения в сети интернет среди школьников», 20.03.2021 г. Тюмень Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» (очно), 1 чел.
5. Семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов по профилактической работе в школах, составлению ИПР (методист комитета по образованию, ПМПК) – 25.03.2021, 18 чел.

6. «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»- апрель

Во всех школах прошли совещания при директоре «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, стоящие в банке данных семей, группы особого внимания, ВШУ в летний период»- май.

Вопросы профилактики рассматриваются на общешкольных родительских собраниях:

- «Безопасный интернет- ответственность семьи» - март 2021 (классные родительские собрания с участием более 1200 родителей)
- «Безопасное лето. Родительская ответственность» -1474 человека (май 2021г.); в ходе собраний родителям были розданы памятки по правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам ПБ, ответственности родителей за детьми в летний период.
- Школа ответственного родительства в малых населенных пунктах «Лето – 2021 – безопасность и занятость детей в наших руках» (выездные собрания прошли в 21 малонаселенных пунктах района (241 человек), где проживают учащиеся школ. Процент посещаемости родителей от 80-100%. В собраниях принимали участия представители администрации школ, классные руководители, представители учреждений социальной сферы района, УДО) (май 2021).

Во всех школах во время перемен демонстрировались информационные материалы по вопросам ЗОЖ и правового воспитания. Кроме того, в школах проведены выставки тематических стенгазет, конкурсы рисунков, оформлены стенды с телефонами «Горячей линии».

В школах за пять лет обучающиеся не совершали самовольные уходы.

В рамках профилактики детского и семейного неблагополучия и профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из семей работа направлена на укрепление семьи и семейного благополучия (спортивное соревнования, участие в конкурсе с наставниками «Мы вместе»); формирования здорового образа жизни (Дни здоровья, турслет, спортивные внутришкольные соревнования, районная спартакиада образовательных учреждений); формирования ценностей семейной жизни (организация поздравлений ко Дню матери, Дню защитников Отечества, участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой», спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», совместные с родителями выходы на природу, экскурсионные поездки).

Воспитательная работа классного руководителя по обеспечению безопасности учащихся в классе строится на основе плана воспитательной работы.

Тематика проведенных классных часов разнообразна: это беседы, круглые столы, игры, конкурсы, ситуативные практикумы. Например, тематические классные часы: «Правила поведения при возникновении пожара», «Лучше предупредить, чем пожар тушить», «Правила пользования электроприборами», «Правила обращения с огнем в природе».

Игры – викторины: «Играем в пожарных», «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать огонь как потушить».

На занятиях дети знакомятся с правилами эксплуатации электроприборов, беседы по темам: «Мой Интернет»; «Интернет и природа» «Изучи интернет – управляй им»; «Мой социум в Интернете» (1-11 класс – 2804 человека). В целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся и воспитанников к транспортной среде в местах постоянного жительства и учёбы в период с 24 августа по 13 сентября 2020 года проводилось специальное оперативно-профилактическое мероприятие «Внимание-дети!» и месячник безопасности детей. 1 сентября 2020 года в школе провели Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности: беседы и инструктажи по вопросам личной безопасности, защиты от

чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасности на дорогах и транспорте, безопасности на водных объектах, при угрозе террористического характера. Ребята отрядов ЮИД проводили беседы с ребятами о правилах дорожного движения, провели акцию "Ладочки добра".

В ОО классными руководителями проведены тематические классные часы для учащихся 1-11 классов по безопасности на водоёмах в период таяния льда по темам: «Не выходи на лед весной – опасно!», «Осторожно! Тонкий лед!» и другие, охвачено 2804 обучающихся, более 1000 сотрудников, в течение каникул (осенних и весенних) проведена индивидуальная работа с неблагополучными семьям, проживающими вблизи водоёмов (с вручением памяток – 80 семей), в марте – апреле проведены рейды учителей по выявлению несовершеннолетних, находящихся на водоёмах без присмотра взрослых. Выполнено более 250 рейдов.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям в ОО проводились просветительские мероприятия. Например, беседы для девочек «девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве», «Скромность и правило поведение девочек» (8- 11 классы – 445 человек), для мальчиков «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти» (8- 11 классы – 356 человек), беседа-консультации медицинских работников «О взаимоотношениях между юношами и девушками» (10-11 классы – 260 человек) и работа с родителями на тему «Ранние половые связи» - более 200 родителей, в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом различные мероприятия по теме «Что такое ВИЧ?».

Вывод: В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности. Активнее привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работа с классными руководителями

Работа классных руководителей велась в соответствии с планом воспитательной работы ОО и классного коллектива. Анализ планов ВР классных руководителей показал, что планы ВР классного коллектива составлены в соответствии с общешкольным планом и по тем же направлениям, выбрав свои дополнительные цели и задачи для реализации в своем классном коллективе. Согласно плана работы комитета по образованию были проверены планы воспитательной работы ОО (5 юридических лиц). Выявлены следующие замечания: несоответствие мероприятий возрастным особенностям учащихся, не указаны конкретные мероприятия по памятным датам, имеется несоответствие целей и задач возрасту учащихся. Все планы были соответственно откорректированы.

В сентябре 2020 года был создан районный клуб классных руководителей, было проведено 3 заседания районного клуба классных руководителей по темам: «Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2020-

2021 учебном году. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций» (сентябрь), «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?» (март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Подготовка к летней оздоровительной компании» (май). На заседаниях с вопросами выступали заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в 2019 г. работа проводилась в рамках деятельности МО классных руководителей, в 2020г. классные руководители (100%) дополнительно прошли онлайн- обучение по программе повышения квалификации в объеме 17 часов по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» («Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов). Заместители директора по воспитательной работе прошли обучение по программе курсовой подготовки ТОГИРРО «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной занятости». В 2021 году - Курсы (в дистанционном режиме) по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации» - 135 чел. Прошли обучение по направлению «Воспитание лидерских качеств обучающихся, социализация сельских школьников» 59 педагогов (34%) (семинары РДШ, ТОГИРРО, обучающий марафон в рамках Регионального наставнического проекта «Рука помощи», Семинар - Межрегиональный форум по вопросам гражданственности и патриотизма, Вебинар- «Кто такие волонтеры»). В 2019 году – 11 педагогов (6%).

В рамках деятельности МО классных руководителей рассматривались разные вопросы, например, «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций», «Культура и практика ведения консультаций для родителей», «Практика бесконфликтного общения», «Развитие здоровьесберегающей среды общеобразовательной школы с учетом комплексного решения вопросов психофизического и социального здоровья обучающихся», «Подготовка к летней оздоровительной компании».

В ходе работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

Таблица 12

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	85%	88%	94%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	76%	81%	100%
Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	62%	85%	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)

Вывод: В результате работы в данном направлении имеются как, положительные так и отрицательные результаты, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения

участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения, продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания и более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность, анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Организация внеурочной занятости учащихся

В школах ведут работу кружки разной направленности.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 73%, 10 класс – 84%, 11 класс – 90%. Общий процент внеурочной занятости учащихся составляет 93%. Наиболее востребованные кружки – «Секция «Волейбол», «Робототехника»

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью в 2020/2021 учебном году, отражены в таблице 13:

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	1187	1187	100%
5-9 классы	1349	1349	100%
10-11 классы	268	211	79%

% учащихся, посещающих **кружки и секции** вне школы, отражен в таблице 14:

	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
% от общего количества обучающихся	52%	55%	57%

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году в школах практически все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки.

В 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году продолжить работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.

Органы самоуправления

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов. Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это

познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления. В школах района действуют различные формы органов государственного общественного управления и ученического самоуправления. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы и печатный орган.

Таблица 15

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет обучающихся классных коллективов
II ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников
III ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников

Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова) отражен в таблице 16:

2018/ 2019	2019/ 2020	2020/2021
II уровень – низкий уровень	II уровень – средний уровень	II уровень – средний уровень
III уровень – средний уровень	III уровень – средний уровень	III уровень – средний уровень

Во многих детских организациях численность детей достигает 100% от общего количества школьников.

За 2020/2021 учебный год активность ребят в детской организации увеличилась с 53,2% до 70,4%.

Таблица 17

Критерии эффективности	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	2543 92,1%	2602 93%	2613 93,2%
уровень ученического самоуправления	коэфф	0,6	0,7	0,8
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО общего образования	%	80%	89%	92%
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	1701 62%	1759 63%	1892 67%
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	687 40%	703 41%	788 46%
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	высокий (92 %)	Высокий (95 %)	высокий (97 %)
количество социально значимых проектов, реализованных с	ед.	104 «Снежные фигуры»	130 «Снежные фигуры»	156 «Аллея выпускников»,

участием родителей		«Лес Победы» «Аллея выпускников» «Родному селу чистоту и порядок» и другие	«Лес Победы» «Аллея выпускников» «Помоги зимующей птице» Творческая семейная мастерская «Георгиевская ленточка», «ПирогСМА МОИ», «Помним гордимся, чтим», «Дети войны», «Труженики тыла» и другие	«Сад Победы», «Снежные фигуры», «Ветеран живёт рядом», «Музей на встречу детям», «Неизвестное в известном- истоки Тюменской области», «Большие вызовы», «Волонтёры могут всё», «Туристический маршрут с. Коркино», «Вишневая аллея», «Память» «Воины-афганцы», «Школьная клумба» и другие
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	Грамоты от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС

Формы работы:

- экологические и трудовые десанты по уборке территории села, обелисков памяти погибших в Великой Отечественной войне;
- оказание тимуровской помощи ветеранам ВОВ;
- участие в акциях: «Доброе дело», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Нам доверена память» и других;
- участие в работе Совета профилактики, в работе опорного кабинета по профилактике ПАВ, школьной медиации;
- организация дежурства по школе;
- журналистская практика - выпуск школьной газеты, школьного телевидения, радио статьи;
- подготовка материалов на сайт школы, странички в Контакте.

Одним из показателей результативности работы, является участие в конкурсном движении.

Все образовательные организации района активно участвовали в творческих конкурсах, фестивалях самого различного уровня.

Активность школ значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Увеличивается активность и заинтересованность учащихся в школьных делах. Но имеются вопросы, требующие особого внимания: слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Участие школ района в Российском детском движении школьников:

Во всех образовательных учреждениях Упоровского муниципального района создан актив школьников Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (29 октября 2015 года). Целью Российского движения школьников, является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. Актив РДШ в Упоровском районе состоит из 186 учащихся. Во всех школах действуют 4 направления РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление. В каждом направлении есть свой руководитель и выбран актив.

С 2020 года на базе МАОУ Упоровская СОШ и МАОУ Пятковская СОШ открылись и функционируют первичные отделения РДШ.

За время деятельности в данном движении кураторы РДШ в школах (педагоги-организаторы) приняли участие в различных съездах, слётах и семинарах:

1. День детских организаций (г. Тюмень)
2. Областной семинар «Организация деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Тюменской области»
3. Областной слёт лидеров РДШ (Тюмень, «Олимпийская Ребятка»)
4. Вторая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» (г. Тюмень)
5. III региональной научно-практической конференции "Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы" (г.Тюмень)
6. Областном слете помощников вожатых «Кипятильник» (г.Тюмень)
7. Обучающий медиасеминар для активистов РДШ (г.Тюмень)
8. Школа добровольчества (г.Заводоуковск)
9. Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения «Российского движения школьников» (октябрь 2019г).

В течение года ребята школ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ: «Дом на родной земле», «Мои родители – строители», «РДШ – территория самоуправления», «Время действовать» и других.

Из более, чем 180 акций, конкурсов, соревнований по линии РДШ только Упоровская школа приняла участие в 86.

Взросла активность и других школ в реализации направлений деятельности Российского движения школьников: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное».

В течение года ребята школ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ: "Поэзия: дети", "Сила РДШ", "День книгодарения", "РДШ - территория самоуправления", "Моя малая Родина", "Арт-экспресс", "Школа социального проектирования", "Межрегиональная школа социального проектирования", "Добро не уходит на каникулы", "Волонтерский старт", "Доброволец-2020", Всероссийский проект "Профориентация в цифровую эпоху",

Всероссийский проект "Информационная культура и безопасность", "Игротека", "Классный час. Перезагрузка", "Экотренд", "Здоровье с РДШ.

Школы приняли участие в более чем в 96 акциях, конкурсах, флешмобах, некоторые из них: акция «Великие стихи великой Победы» - 124 участника, акция «Голос Победы» - 128 участника, акция «Рассвет Победы» - 11 участников, всероссийская акция «Помним» - 180 участников, всероссийская акция «Молоды душой» (акции «Поздравительная открытка», «Почта добра») – 2804 участника, всероссийская акция «День учителя» – 2804 участника, всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!» – 2804 участника, всероссийская акция «Большая перемена» – 2804 участника, всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - 28 участников, фестиваль - открытый космос, посвященный Дню космонавтики и празднованию 60-летия полета первого человека в космос – участников 2168

Областной: классные встречи РДШ – 20 участников, конкурс «Волонтёры – могут всё» -3 место МАОУ Буньковская СОШ

- Муниципальный конкурс ЦРМП «Чтение стихов ко дню народного единства» - 1 место и 2 место «Лучший видеоролик», 3 место «Лучшее чтение стихов» - МАОУ Буньковская СОШ

Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период.

В период подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 года была обновлена нормативно-правовая база организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Организация детской оздоровительной кампании в образовательных учреждениях осуществлялась на основании:

- распоряжения Правительства Тюменской области от 14.12.2020 г. № 980-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году»;

- постановления Главы Упоровского района от 11.02.2021 г. № 130 «Об организации детской оздоровительной кампании в Упоровском районе в 2021 году»;

- приказа комитета по образованию образования Упоровского района № 10 -од от 27.03.2012 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2021 году».

Начальник ЛДП МАОУ Суерская СОШ Дубровина Л.П. прошла очное обучение на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» при поддержке Департамента социального развития Тюменской области, Ассоциации организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе» «Внимательное лето. Современный лагерь для современных детей», остальные начальники ЛДП и педагоги - организаторы прошли заочное обучение на базе АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» при поддержке Департамента социального развития Тюменской области, Ассоциации организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе» «Внимательное лето. Современный лагерь для современных детей» «Система социально-эмоционального обучения детей в организации отдыха детей и их оздоровления», на котором была проанализирована нормативно-правовая база по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, организацией кружковой и профилактической работы, исполнением санитарного законодательства и даны методические рекомендации по разработке и оформлению программ лагерей дневного пребывания. 45 школьников прошли аттестацию вожатых в ГАУ ДО ТО «Дворец пионеров и спорта «Пионер» с получением свидетельств и работали в ЛДП.

Программы лагерей с дневным пребыванием всех образовательных организаций прошли экспертизу в ГАУ ТО ДПО «ТОГИРРО». Из 5

представленных программ все были приняты без замечаний. Более тщательной проработки требует соответствие ожидаемого результата с целями и задачами (МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ), нормативно – правовая база (МАОУ Емуртлинская СОШ, МАОУ Суерская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ), разработка игровой модели (МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ, МАОУ Суерская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ).

Организована работа с обучающимися и родительской общественностью по вопросу организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних в летний период 2021 года.

В рамках просветительской работы во всех образовательных организациях разработаны информационные памятки по безопасности на воде («правила поведения на воде», «правила безопасности на водоемах летом») поведения пожарной безопасности («правила противопожарной безопасности», «Осторожно, огонь!»), правила поведения в лесу («осторожно, клещи!», «правила поведения в лесу»), безопасности на дорогах («профилактика дорожно-транспортного травматизма», «правила поведения на дорогах»), по предотвращению заболеванием коронавирусной инфекцией («симптомы коронавирусной инфекции», «как уберечь себя от коронавирусной инфекции»), памятка о работе летних площадок на территории сельского поселения и т.д. По состоянию на 01.06.2021г. родителям выдано под роспись более 500 брошюр, информационных памяток, инструкций. Сводный реестр занятости утвержден на межведомственной комиссии по лету и размещен на сайтах школ.

Наиболее массовой формой отдыха являются лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений. Все лагеря с дневным пребыванием детей укомплектованы квалифицированным персоналом, имеющим опыт работы с детьми в летних оздоровительных учреждениях, прошедшие профессиональное гигиеническое обучение, профилактические осмотры и имеющие профилактические прививки. В течение мая месяца 2021 года проведена санитарно-гигиеническая подготовка начальников лагерей, поваров, уборщиц и других работников образовательных организаций, занятых в работе с детьми в летний период. Подготовку прошли 267 человек (начальники лагерей, воспитатели, работники столовых и обслуживающий персонал).

В соответствии с постановлением администрации Упоровского муниципального района «Об организации детской оздоровительной кампании в Упоровском районе в 2021 году» и распоряжением администрации Упоровского муниципального района «Об утверждении графика проверки готовности лагерей к организации летнего отдыха» проведена межведомственная проверка готовности к функционированию на базе образовательных учреждений лагерей с дневным пребыванием детей. В состав комиссии вошли: заместитель главы Упоровского муниципального района по социальным вопросам, председатель комитета по образованию, начальник отдела социальной защиты населения, представители силовых структур, службы МЧС района, руководители учреждений социальной сферы, органов системы профилактики. По итогам проверки комиссия положительно оценила проделанную работу и отметила, что школьные лагеря к приему детей готовы.

С целью организации питания детей Центром технологического контроля разработано 10-дневное меню, с учетом применения его во всех пищеблоках. Стоимость питания на один день составляет 179 руб. (150+29).

В ходе летней оздоровительной кампании 2021 года основное внимание уделялось:

- обеспечению в приоритетном порядке отдыха, оздоровления и занятости детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

- развитию малозатратных форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, в том числе детей старше 16 лет, в течение каникулярного (летнего) периода;
- координированию деятельности всех заинтересованных органов и организаций по профилактике асоциального поведения детей, предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, усилению адресного контроля за занятостью детей, состоящих на различных видах профилактического учета;
- распространению информационных материалов о лагерях дневного пребывания детей на базе школ района через школьный сайт;
- организации трудоустройства несовершеннолетних (обучающихся в ОУ).

В летний период 2021 года на базе ОО функционировало 13 ЛДП, работа была организована в 3 смены. Охват детей 1 смены составил- 1172 чел., в т.ч. 750 чел.- дети льготной категории, 2 смены составил- 593 чел., в т.ч. 380 чел.- дети льготной категории, 3 смены составил- 142 чел., в т.ч. 41 чел.- дети льготной категории.

Запланировано трудоустроить через УЦЗН на базе ОО- 149 чел., из них 14 детей группы особого внимания (6 человек по два раза), то есть 20 трудоустройств, за июнь и июль отработали 16.

В период лета 2021 год социально – значимой деятельностью охвачено 1010 человек по 6 направлениям (экологическое, социальное, патриотическое, трудовое, проектно – творческое, профилактическое).

В апреле прошел муниципальный этап областного конкурса проектов лагерей с дневным пребыванием «Добро пожаловать», в котором приняли участие 6 школ. По итогам муниципального этапа победителем признана МАОУ Суерская СОШ с проектом «Создание экскурсионного маршрута «По тропинкам родного края», в областном этапе этот проект занял 3 место и награжден дипломом Департамента образования и науки Тюменской области с денежной премией 10000 рублей.

Запланировано трудоустроить через УЦЗН на базе ОО- 149 чел., из них 14 детей группы особого внимания (6 человек по два раза), то есть 20 трудоустройств, за июнь и июль отработали 16.

Тематика летних программ была посвящена Году Науки и технологий, 60-летию выхода человека в космос:

- МАОУ Упоровская СОШ – «От Электроника до Майнкрафта»;
- МАОУ Суерская СОШ – «В лабиринте времени»;
- МАОУ Буньковская СОШ – «Кристалл Знаний»;
- МАОУ Пятковская СОШ – «Вокруг света за один день»;
- МАОУ Емуртлинская СОШ – «Космическое путешествие».

В каждом лагере с дневным пребыванием на основе комплексной программы разработан и утвержден начальником лагеря «План–сетка основных мероприятий по реализации программы», который включает в себя приоритетные направления: гражданско – патриотическое (через: поисково-краеведческую экспедицию «Солдат войны не выбирает», уход за насаждениями «Парков Победы», ежедневный подъем (или вынос) и спуск флага, беседа н-р: работа над проектом «Символы региона», тематические экскурсии в школьный музей и другие); духовно- нравственное воспитание (через: акции милосердия, добра, тимуровскую помощь, флешмобы); спортивно – оздоровительное (через: ежедневный осмотр детей мед. работником, утренняя гимнастика, организация качественного и сбалансированного питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий, подвижные игры «Здоровье в движении», спортивный час «А вам слабо сдать нормы ГТО?»); экологическое (через: выставки, экологические буклеты, научные эксперименты, тематические викторины н-р: познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю.»), *популяризация научных знаний*

(через: экскурсии, интеллектуально-познавательные игры, образовательные маршруты, н –р: акция «Энциклопедия для любознательных», квест «Открытия 21 века» и другие), *профилактическое* (через: инструктажи для детей, минутки здоровья, тематические игры н-р: «Мы знатоки дорожных знаков», "Оказание первой помощи при несчастных случаях», профилактические беседы о правонарушениях несовершеннолетних, конкурс рисунков на асфальте, инструкции по основам безопасности в нестандартных ситуациях н-р: «Правила безопасности при терактах» и другие); *работа по развитию творческих способностей детей* (через: оформление отрядных уголков, стенных газет, конкурс рисунков н-р: «Я в лагере»); художественно-эстетическое (н-р: «Дельфийские игры» (по номинациям живопись, литература, музыка, театр), конкурс рисунков «Женские костюмы средневековья» и другие), *работа по привитию навыков детского самоуправления* (через: распределение обязанностей в отряде, закрепление ответственных по различным видам поручений, дежурство по игровым комнатам); *аналитическая деятельность по работе лагеря* (через: ежедневный экран соревнований, учета личных достижений).

Особое место в летний период отводится работе по профилактике подростковой преступности среди несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета. За всеми детьми «группы риска» закреплены наставники из числа классных руководителей, социальных педагогов, представителей общественности. В мае школы составили предварительную занятость несовершеннолетних, «группы риска». В течение лета ведется ежедневный мониторинг занятости «детей группы риска». Составлен и реализуется план профилактической работы и межведомственный план по профилактике. Правонарушений и преступлений в период июня и июля не было.

В период летней оздоровительной кампании 2021 г. реализовывался межведомственный проект организации профилактической работы «Лето – пора находок, а не потерь». В июне приняли участие в 65 мероприятиях с охватом 865 человек, в июле 46 мероприятий с охватом 2480 человек (многократный охват), в августе работа продолжится. Продолжилась профилактическая работа в сотрудничестве с отделом полиции, инспектором по охране прав детства, ГИБДД и другими службами.

Информация о работе ЛДП размещалась на сайтах ОО, в социальных сетях и на сайте Департамента образования и науки Тюменской области.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в учреждениях отдыха оставалась стабильной, массовая инфекционная заболеваемость не регистрировалась, в питании, постоянно имелись свежие овощи, фрукты, мясные, молочные блюда.

Анализ итогов летней оздоровительной работы свидетельствует о том, что скоординированные действия всех ведомств района обеспечили реализацию мероприятий летней оздоровительной кампании 2021 года в полном объеме, обеспечили оздоровление и занятость школьников в каникулярный период.

Таким образом:

- основные мероприятия детской оздоровительной кампании 2021 года выполнены в намеченные сроки, показатели достигли запланированного уровня;
- программы летнего отдыха, оздоровления детей и подростков образовательных учреждений выполнены в полном объеме;
- в полной мере использована вся имеющаяся база образовательных учреждений;
- оздоровительный эффект составил – 100%;
- летняя оздоровительная кампания проведена без чрезвычайных происшествий, не было случаев пищевых отравлений, улучшили свое здоровье,

хорошо питались, проявили и развили свои творческие способности, обрели новых друзей;

- запланированные мероприятия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021 года выполнены, жалоб на качество организации отдыха и оздоровления детей в администрацию района, отдел образования не поступало

Благодаря комплексу профилактических мероприятий, контролю организации отдыха и занятости детей группы особого внимания, удалось стабилизировать ситуацию по детской и подростковой преступности.

Выводы:

Таким образом, педагогические коллективы школ в течение года работали над созданием условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению. В целях эффективного решения общих задач оказывалось содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся. Прделана большая работа, имеются определённые результаты и достижения, но остаются проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году: эффективнее вести работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах и в школе, по преодолению проблемы низкой активности родителей в образовательно – воспитательном процессе.

6 блок. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала.

Работа учреждений образования Упоровского района по вопросам безопасности труда и здоровьесбережения в образовательном процессе организована в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», ст. ст. 32,51, СанПиН 2409-08, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормативных документов и актов департамента образования и науки Тюменской области, межведомственного плана мероприятий по охране здоровья детей в образовательных организациях Упоровского района. Важнейшее направление воспитательной работы в школе – формирование у школьников здорового образа жизни через привитие тяги к физкультуре и спорту, активному отдыху, рациональному и здоровому питанию, соблюдению правил гигиены, противостоянию пагубному влиянию курения, алкоголя, наркотиков. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа должна создать все условия для безопасного пребывания детей, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В 2020-2021 учебном году в организации работы ОУ по охране здоровья обучающихся и безопасности учебно-воспитательного процесса ставилась задача:

- обеспечение безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В результате проведенных мероприятий получены результаты:

Детский травматизм:

В течение 2020-2021 учебного года зарегистрировано 7 случаев детского травматизма: переломы, травмы и ушибы конечностей. В 2019 году случаев травматизма было три.

В детских садах за анализируемый период 2020-2021 года зарегистрировано три случая детского травматизма, в 2019-2020г случаев травматизма не зарегистрировано.

На аппаратном совещании с руководителями ОО регулярно рассматривается вопрос травматизма на уроках физкультуры и предусматриваются меры профилактического характера в своей работе.

Медицинские кабинеты:

Медицинские кабинеты Упоровской, Емуртлинской, лицензированы. Обслуживание учащихся остальных школ ведётся по соглашениям о сотрудничестве с медицинскими работниками ФАПов филиалом Упоровской районной больницы ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г.Заводоуковск).

Состояние здоровья обучающихся:

Образовательные учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков работают в соответствии с «Межведомственным планом мероприятий по охране здоровья детей в образовательных учреждениях Упоровского района», утверждённым главой администрации Упоровского муниципального района.

Занятия в ОУ района проходят в одну смену. В школах района регулярно, 1 раз в четверть, проводятся Дни здоровья.

2021г-2294 (88%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, ДЮСШ, ЦРМП;

2020 год – 2236 (89%) детей

2019 год - 2358 (88%) детей

Работа по охране здоровья учащихся неразрывно связана с материальным обеспечением ОУ. В школах проведены капитальные и косметические ремонты, позволившие значительно улучшить условия образовательного процесса. Проведена работа по улучшению тепло- и энергоснабжения; замена деревянных окон на пластиковые; постепенно улучшается работа систем канализации, продолжается обновление и пополнение технологического оборудования школьных пищеблоков. Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: цикл занятий по профилактике наркозависимости у подростков, тестирование учащихся старших классов на наличие ПАВ в организме, организация спартакиад среди учащихся и воспитанников детских садов, проведение дней здоровья, туристических слётов и других мероприятий.

Еженедельный анализ состояния здоровья школьников показывает, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, в 2 раза болеют реже, чем не занимающиеся. Также в 2 раза меньше наблюдается в этой группе рецидив заболеваемости.

Индекс здоровья в 2021 году составляет 51,3%, в 2020 году - 49,5% и в 2019 году - 45%.

Индекс здоровья в основном стабилен, т.к. при высокой заболеваемости детей гриппом проводится большое количество карантинных мероприятий, бесед, классных часов профилактической направленности, введение третьего часа физкультуры в образовательный процесс, увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях при ОО и учреждениях дополнительного образования.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам для занятия физкультурой.

год	к-во уч-ся	основная	подготовительная	специальная	занятия корректирующей
-----	------------	----------	------------------	-------------	---------------------------

								орг.	гимнастикой			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%		рекомендованы		организованы	
									к-во	%	к-во	%
2021	2804	2763	98	69	4	37	1	20	15	0,7	12	93
2020	2779	2701	98	73	3	39	1	20	14	0,7	11	92,3
2019	2761	2645	96	72	3	38	1	21	16	0,6	13	81,3

Из таблицы видна тенденция перехода обучающихся из подготовительной группы в специальную.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Комитетом по образованию постоянно анализируется организация подвоза учащихся к местам обучения.

По состоянию на 1 сентября 2021 года в образовательные организации района к местам обучения планируется подвозить 803 обучающихся. При подвозе используются 23 школьных автобуса, оснащенные тахографами и подключенные к системе ГЛОНАСС. В 2021 году новый автобус получила Пятковская СОШ.

Организованные перевозки детей осуществляются в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1177. При организации выездов не связанных с подвозом детей к местам обучения, в ГИБДД г. Заводоуковска не позднее чем за двое суток направляется уведомление, с указанием марки и номера автобуса, данными водителя, указанием маршрута движения, списком детей и сопровождающих. При необходимости автобус предоставляется для осмотра.

Ежедневные технические осмотры школьных автобусов организованы в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1177. В Упоровской СОШ осмотры проводятся на автотранспортном предприятии ИП Гулиева, в остальных ОО и их структурных подразделениях, при выездах внутри района осмотр проводит подготовленный сотрудник из числа работников ОО, имеющий дополнительное образование «Контролер по выпуску автотранспорта на линию» и « Ответственный за безопасность дорожного движения».

Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей организованы во всех школах района штатными медицинскими работниками, либо фельдшерами ФАП по договору с ГБУЗ ТО областная больница № 12.

Школьные автобусы оборудованы проблесковыми маячками желтого цвета.

Образовательными организациями района не используются автобусы годом выпуска старше 10 лет. Из 23 школьных автобусов:

- 1 автобус – 2019 года выпуска (Емуртлинская СОШ)
- 2 автобуса 2020 года (Емуртлинская СОШ, Упоровская СОШ);
- 6 автобусов 2012 года (Упоровская СОШ-2, Емуртлинская СОШ, Суерская СОШ, Буньковская СОШ-2)
- 3 автобуса 2013 года (Емуртлинская СОШ-2, Суерская СОШ).
- 1 автобус 2014 года (Буньковская СОШ)
- Остальные автобусы 2016-2018 года

Ежегодно в октябре – ноябре комитет по образованию организует обучение водителей школьных автобусов на знания ПДД с итоговым экзаменом по программе: Техминимум.

Перед началом учебного года сотрудниками ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский» проведены обследования маршрутов движения школьных автобусов к местам обучения, с составлением актов обследования, схемы маршрутов движения были согласованы с начальником ГИБДД МО

«Заводоуковский». Маршруты движения, с указанием мест посадки, списки обучающихся, списки сопровождающих и иная информация размещены в автобусах.

С 1 по 15 сентября во всех школах района пройдут занятия по безопасности дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский», ПДН и участковых уполномоченных полиции ОП с. Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

В планах воспитательной работы ОО предусмотрены вопросы профилактики детской дорожной безопасности, изучение правил дорожного движения.

Во время летнего отдыха проведены мероприятия с участием сотрудников ГИБДД: «Внимание – дети!», «Безопасное лето».

В начале учебного года классными руководителями в дневники учащихся начальных классов будут вклеены маршрутные листки «Дом-школа», «Школа-дом», показывающие маршруты движения детей от дома до школы и обратно с указанием опасных участков. Все учащиеся начальных классов обеспечены брелоками - фликерами со светоотражающим эффектом. Брелоки прикрепляются к одежде с целью привлечения в вечернее время внимания водителей транспортных средств. Всего в 2020-21 учебном году было распространено 740 брелоков.

Ежемесячно вопросы профилактики ДДТТ рассматриваются на родительских собраниях воспитателями детских садов, классными руководителями и руководителями ОО на общешкольных собраниях. Тематические родительские собрания проводятся с приглашением сотрудников пропаганды ГИБДД и ПДН, с использованием аудио, фото и видеоматериалов нарушений правил дорожного движения и последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В ОО района созданы и работают 15 отрядов ЮИД, в которых волонтерской работой занимаются 126 учащихся. Они организуют тестирование учащихся на знание ПДД, проводят беседы, викторины, конкурсы для учащихся начальных классов и воспитанников детских садов. Итоги работы отрядов подводятся на районном слете ЮИД. Команда ЮИД Буньковской школы принимала участие в областном этапе «Безопасное колесо» в 2020 году, а команда Суерской школы принимала участие в районном слете ЮИД и областном этапе «Безопасное колесо» в 2021 году.

В рамках изучения курса ОБЖ в образовательных организациях разработаны планы мероприятий по безопасности дорожного движения (беседы, конкурсы, практические занятия по разработке маршрутов безопасного движения «Дом-школа», «Школа - дом»), проводятся обучающие маршрутные игры: «Ты-велосипедист», «Ты-пассажир», «Ты-пешеход», «Светофор», творческие конкурсы с участием родителей по теме «Ребенок-главный пассажир», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Вся информация и фотоотчеты о работе проводимой школами района по безопасности дорожного движения для детей и родителей размещается в уголках безопасности, на официальных сайтах ОО и комитета по образованию.

Задачи, требующие решения:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий с родителями в дошкольных образовательных учреждениях и школах.

2. Требуется решить вопрос обеспечения теплой стоянкой автобусов МАОУ Емуртлинской СОШ, МАОУ Пятковской СОШ, Крашенининской ООШ, Скородумской НОШ, Нижнеманайской НОШ.

Обеспечение пожарной безопасности:

В работе по предупреждению несчастных случаев с учащимися большую роль играют тренировки по эвакуации из школы, поэтому такие тренировки проводятся

ежегодно 5 раз (один раз в четверть и в период летней оздоровительной кампании). Ежегодно в сентябре в каждом ОУ проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала по индивидуальным графикам, а также по планам пожарной части с показательными выездами транспортных средств пожарной части, отделения скорой медицинской помощи. В целом по школам отмечается удовлетворительная отработка действий по эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС. Ежегодно с 01.09. по 30.09. во всех образовательных учреждениях проходит месячник безопасности детей. В летний период проводятся тренировочные эвакуации в детских садах и лагерях дневного пребывания детей.

При подготовке к 2020-2021 учебному году была проведена большая работа по пожарной безопасности в образовательных организациях района. Во всех школах и детских садах заменены АПС, на проведение противопожарных мероприятий в 2020 году затрачено средств 1273 тыс.руб.

Охрана труда

Во всех ОУ изданы необходимые нормативные документы по охране труда. На начало учебного года в школах издаются приказы по пожарной и электробезопасности, о назначении ответственных за безопасность образовательного процесса. Регулярно проводится учёба ответственных за охрану труда. Систематически проводятся вводные инструктажи с учащимися и вновь поступившими работниками, повторные инструктажи на рабочем месте с работающим персоналом и инструктажи по правилам безопасности с учащимися. Ежегодно проводится обучение водителей по 20-часовой программе технического минимума.

Аттестация рабочих мест по условиям труда согласно Постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 14.03.1997г. №12 «Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях» проведена во всех ОУ, аттестовано 150 рабочих мест, с числом работающих - 198 человек.

Организация питания школьников.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Питание в ОУ Упоровского района организовано в соответствии с «Положением об организации питания».

Для организации сбалансированного питания с территориальным отделом Роспотребнадзора согласовано 12-дневное перспективное меню, разработанное для образовательных организаций района Центром технологического контроля, отдельно для школьников младшего и среднего возраста.

В 2020-2021 учебном году горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Двухразовое горячее питание для 1319 учеников (47%). Это ученики 1-11-х классов, в которых внедряются ФГОСы второго поколения и дети с ограниченными возможностями здоровья. Для 1183 учащихся начальных школ организовано бесплатное питание.

Средняя стоимость питания по району составляет – 80 рублей, детям из малообеспеченных семей 56,9 руб. Родительская плата за обеды с малообеспеченных семей взимается в размере 9,4 рублей, с остальных – 13,5руб. Из средств муниципального бюджета на питание детей из малообеспеченных семей выделяется 44,6 руб., остальных – 37,1 руб.

Вопрос организации питания в образовательных организациях района находится на постоянном контроле комитета по образованию, в течении 2020-2021 учебного года рассматривался на всех совещаниях с директорами школ.

Договоры на поставку продуктов питания заключаются только с предприятиями, зарегистрированными на территории Упоровского района, в крайнем случае по Тюменской области.

На пищеблоках ОО приобретено все необходимое технологическое и холодильное оборудование для организации полноценного питания обучающихся.

Профилактика террористических актов.

Решение задач по инженерно-технической укреплённости и антитеррористической защищённости возложено на руководителей образовательных организаций района. Координацию и взаимодействие между ОО осуществляет председатель Комитета по образованию.

В каждой образовательной организации имеется сотрудник, закреплённый приказом директора ОО за антитеррористическую деятельность. Разработаны памятки, инструкции о мерах безопасности при угрозе или совершении террористических актов. Вся информация размещена в уголках безопасности, которые имеются в каждом образовательном учреждении в том числе и детских садах. Информация размещена на официальных сайтах образовательных организаций. Не менее двух раз в год в ОО проводятся тренировочные эвакуации. Информация о проведении эвакуаций размещается в средствах массовой информации.

В целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Упоровском муниципальном районе на 2019-2023 г.г. ежеквартально обновляется информация на информационных стендах и официальных сайтах школ, пропагандирующая межнациональное и межрелигиозное уважение и сотрудничество.

Ежедневно перед приемом детей работниками образовательных организаций и детских садов проводится визуальный осмотр зданий на предмет выявления бесхозных предметов, состояния входов на чердаки и в подвалы, о чем делаются записи в соответствующих журналах. По отдельному графику проводятся осмотры прилегающих территорий. Перед проведением мероприятий с массовым пребыванием людей (1 сентября, осенний бал, новогодние праздники, последний звонок и др.) осмотр осуществляется сотрудниками полиции, после чего составляется акт осмотра и делается отметка в соответствующем журнале.

В учебной программе в рамках ОБЖ и во внеурочной воспитательной работе запланирован комплекс мероприятий по вопросам антитеррористической безопасности, созданию положительного психологического климата в образовательных учреждениях. Для этого используются открытые уроки, беседы, классные часы, игры, конкурсы, просмотры учебных фильмов и др., с привлечением сотрудников полиции, МЧС, медицинских работников.

Мероприятия по инженерно-техническому укреплению и антитеррористической защищённости зданий образовательных организаций Упоровского района проводятся ежегодно на постоянной основе. В настоящее время все без исключения образовательные организации обеспечены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, автоматическими противопожарными системами оповещения.

Для содержания систем в исправном состоянии и своевременного обслуживания заключены договоры с обслуживающими организациями.

Периметральное ограждение зданий содержится в удовлетворительном состоянии, приведена в соответствие и содержится в удовлетворительном состоянии система освещения территорий образовательных организаций.

Все образовательные организации оснащены:

- кнопкой экстренного вызова полиции и кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦН Заводоуковского МОБО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по

Тюменской области», системой видеонаблюдения, системой освещения территорий;

- автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения населения при эвакуации из здания, системой управления эвакуацией;

- охранной сигнализацией на запасных выходах (за исключением Пятковской СОШ, Чернаковской ООШ, Бызовской НОШ и МАДОУ Упоровский детский сад);

- помещением для охраны на 1 этаже образовательных организаций с организацией рабочего места (монитор с камерой видеонаблюдения, средства связи и список телефонов всех сотрудников школы, комитета по образованию и служб экстренного реагирования: полиции, МЧС);

- металлоискателями, дошкольные образовательные организации домофонами;

- в МАОУ Упоровская СОШ установлен СКУД (турникет).

12 объектов системы образования второй и третьей категории опасности охраняются сотрудниками частного охранного предприятия, из них:

- 4 объекта на дневной охране;
- 8 объектов (7 школ и 1 детский сад) на круглосуточном режиме.

В целях профилактики и недопущения актов терроризма на территории образовательных организаций района на 2020-2021 учебный год запланированы **следующие мероприятия:**

1. Продолжить проведение ежедневных визуальных осмотров зданий, сооружений и прилегающих территорий на предмет выявления бесхозных предметов либо автотранспорта.

2. Организовать регулярное проведение осмотров чердаков и подвалов зданий и сооружений ОО.

3. Обеспечить своевременное проведение контрольно-ревизионных мероприятий на предмет исправного состояния имеющихся технических средств безопасности (видеонаблюдение, КЭВП, охранная тревожная сигнализация и др.)

4. Организовать регулярное, не менее одного раза в квартал, обновление стендов с информацией о действиях в чрезвычайных ситуациях, памяток, инструкций по антитеррористической тематике.

5. Ежемесячно проводить проверки наличия на ПК ОО программы контент-фильтрации, которая ограничивает получение обучающимися информации из сети Интернет не совместимой с задачами образования и воспитания.

6. Обеспечить ежемесячное обновление на сайтах образовательных организаций информации о действиях в чрезвычайных ситуациях, памятки, инструкции по антитеррористической тематике.

7. Обеспечить осуществление контроля за водителями школьных автобусов на предмет проведения ежедневных осмотров закрепленного транспорта на предмет выявления бесхозных или подозрительных объектов.

Организация летнего отдыха

Организация полноценного отдыха является неотъемлемой частью деятельности общеобразовательных учреждений. Она должна основываться на предусмотренных законом принципах, гарантирующих соблюдение прав и интересов учащихся.

Летом 2021 года на территории района работали 13 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района. Охват детей составил 1907 человек из них 1171 дети льготной категории. В 10 школах работа лагерей была организована в 2 смены, в 3 образовательных организациях – в одну смену. Стоимость путевки в 2021 году составила 2685 рублей, из них размер родительской платы 1342,50 руб.

Образовательными организациями района разработаны программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних и направлены на экспертизу в ТОГИРРО. В пяти базовых школах разработаны программы организации проведения летнего отдыха, с учетом устранения замечаний и пожеланий ТОГИРРО 2020 года. Тематика программ связана с Годом Науки. В пяти основных программах включены разделы всех структурных подразделений (школ) района.

В период с 24 по 28 мая 2021 года прошла приёмка летних оздоровительных лагерей дневного пребывания при образовательных учреждениях, уточнены паспорта лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

Во второй день работы ЛДП организованы учебно – тренировочные эвакуации из зданий, проверена работа систем АПС.

В районе сложилась традиция подготовки к летней оздоровительной кампании с участием всех заинтересованных ведомств. Вопросы подготовки школ к открытию лагерных смен обсуждались на заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей. Администрации сельских поселений получили планы – задания оздоровления несовершеннолетних на своих территориях. Лицам, ответственным за организацию летнего отдыха при школах, передаются сведения об отдыхе и занятости детей, отдыхающих на базе учреждений социальной сферы.

Еще одним направлением работы ЛДП в летний период является организация на базе ОУ социально-значимой деятельности в соответствии с интересами ребят и потребностями школы, села. Всего за летний период этим видом деятельности было охвачено около 1900 чел. Они занимались вожатской деятельностью, уходом за посадками деревьев – парки Победы, «Украсим Упоровский район цветами» - разбивка и уход за цветочными клумбами, пришкольными участками.

Учитывая, действующий на территории Тюменской области режим повышенной готовности (по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) методистами комитета по образованию проверялось санитарное состояние пищеблоков всех ОУ района, организация трудовой занятости подростков. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях межведомственной комиссии, на аппаратных совещаниях руководителей ОУ. Материалы проверок отражены в справках.

Задачи по организации летнего отдыха на базе ОО:

1. Выполнить на 100% плановые показатели по охвату детей отдыхом на базе ЛДП;
2. Осуществлять контроль за работой ЛДП по выполнению программ и всех нормативных требований;
3. Обратить особое внимание в ходе реализации программных мероприятий в ЛДП на вопросы профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, вопросы безопасности детей, в т.ч. пребывание вблизи водоемов, в лесу, безопасности дорожного движения.
4. Охватить 100% всеми видами занятости в летний период учащихся входящих в «группу риска», организацию отдыха таких детей держать на особом контроле.
5. Не допустить за период летнего отдыха 2021 года нарушений требований СанПиН.

7 блок Цифровизация.

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов цифровизации решает каждая образовательная организация: без информационных технологий невозможно представить современную образовательную организацию. И поэтому важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию

компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности района.

В образовательных организациях района совершенствовалась материально - техническая база, позволяющая системно применять новые образовательные ресурсы на практике.

Техническую инфраструктуру единой информационной среды образовательных организаций района составляют:

□ образовательный процесс с использованием ИКТ организован в 13 специально оборудованных кабинетах информатики с применением интернет ресурсов.;

□ общее количество компьютеров составляет 544 (461 в 2019-2020 уч.г.) из них используются в учебных целях 517 (438 в 2019-2020 уч.г.). На 1 компьютер приходится 5,2 обучающихся (в 2019-2020 уч.г. – 6,34 обучающихся). Численность компьютеров увеличилась за счет приобретения новых компьютеров школами.

В 2020-2021 году все образовательные организации продолжили работу в АИС «Электронная школа Тюменской области», посредством которой ОО оказывает государственные и муниципальные услуги населению в электронном виде: «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, введение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательную организацию», «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках», «Питание». Также продолжили работу детские сады на портале «Электронный детский сад», по средствам которого детские сады оказывают государственную и муниципальную услугу населению в электронном виде «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (Детские сады)».

Во всех ОО работают школьные сайты с доступом для всех заинтересованных лиц. Сайты школ соответствуют нормативным требованиям (постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, приказ Рособнадзора от 29.05.2014 №785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации», приказ Рособнадзора от 27.11.2017 №1968, приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Комитетом по образованию контролируется наполняемость сайтов.

На компьютерах, к которым имеют доступ учащиеся и использующиеся в учебно-воспитательном процессе установлена система контентной фильтрации, обеспечивающая ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В марте 2019 г. по рекомендации Департамента образования и науки ТО установлена новая система контентной фильтрации от SkyDNS.

Деятельность образовательных организаций по целевому использованию компьютерного оборудования в учебном процессе, а также наличие контентной фильтрации, исключающего доступ учащихся к размещаемой в сети Интернет информации, несовместимой с целями и задачами образования и воспитания, находится на постоянном контроле комитета по образованию.

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура», основной задачей которого является обеспечение доступа социально значимых объектов (СЗО) к высокоскоростному интернету (до

50Мбит/с) подключены Емуртлинская, Упоровская, Буньковская, Коркинская, Скородумская, Масальская, Бызовская, Ингалинская, Суерская, Пятковская школы. Подключение Чернаковской, Липихинской, Крашенининской школ запланировано в 2021-2022гг. в соответствии с планом поэтапного подключения организаций к высокоскоростному интернету.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществлен ряд мероприятий:

1. В сентябре 2020г. Упоровская СОШ, как участница регионального этапа внедрения целевой модели цифровой образовательной среды приняла участие в федеральном мониторинге цифровой трансформации школ (с выездом эксперта в школу). Организация работа школы по направлению отмечена федеральным экспертом и департаментом образования и науки Тюменской области на высоком уровне.

2. С 1 октября 2020 года школы района перешли на ведение журнала внеурочных занятий в электронном виде.

3. С ноября 2020 г. все образовательные организации подключены к модулю «Учет питания». Система учета питания является модулем подсистемы «Электронная школа» региональной единой государственной информационной системы образования Тюменской области. Система объединяет в едином пространстве всех участников: родителей, школы, организации питания и госорганы образования. Её возможности позволяют выбирать меню по разным ценовым категориям и с учетом социальных льгот.

4. С 1 апреля 2021г. все образовательные организации подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Основная задача платформы - это проведение групповых и индивидуальных видеоконференций, транслирование учебных занятий и создание чата для коммуникации участников образовательного процесса.

5. В 2020г. прошли обучение педагоги на сайте Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ:

- по теме «Цифровые технологии для трансформации школы» руководители и зам.рук ОО – 10 человек.

- по теме «Ведение в цифровую трансформацию ОО» - руководители и зам.рук ОО – 10 человек

- по теме «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации - руководители СП и зам.рук ОО – 10 человек

На сайте Академии Министерства просвещения прошли обучение по теме: «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» педагогов 50 человек.

По теме «Цифровая грамотность - базовый курс по развитию базовых компетенций педагога» - 12 педагогов – учителей начальной школы.

На сайте «Единый урок.РФ» по теме «Обеспечение комплексной безопасности ОО» - 37 педагогов.

Учителя активно используют на уроках IT-платформы, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

114	Учи.ру
109	Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
32	Zoom
6	ЯКласс
130	Youtube
75	РЭШ
39	VideoUroki.net
42	Яндекс.Учебник
32	Яндекс. Урок
37	Инфоурок
2	Онлайн доски
6	Classroom (GOOGLE)
18	Uchi.ru
2	Stepik.org
6	foxford.ru
10	sdangia.ru
4	LearningApps
2	google формы

Анализируя итоги цифровизации муниципальной системы образования, обозначился круг проблем:

- нерегулярно заполняются педагогами образовательных организаций электронные журналы и дневники;
- требует совершенствования применение ИКТ в практике управления образовательными организациями;
- недостаточное количество компьютерной техники в образовательных организациях.

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей перспективе необходимо:

- руководителям образовательных организаций осуществить дооснащение системы образования средствами ИКТ (в том числе замену устаревших моделей);
- обеспечить безопасность информации и защиты персональных данных участников образовательного процесса на всех уровнях обучения;
- руководителям ОО усилить контроль за состоянием ведения электронных журналов и дневников.

Мы отчетливо понимаем, что возможности цифровизации в решении всех выявленных проблем практически безграничны. И поэтому цифровизация образования остается одним из приоритетных направлений деятельности системы образования нашего района.

8 блок. Книгообеспечение.

Главными информационными учебно-методическими центрами в образовательных организациях района являются школьные библиотеки, общее количество которых составляет 12 (8 из них - в средних общеобразовательных организациях, 3 - в основных, 1 - в начальной).

С 2020-2021 учебного года автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС) получили распространение в школьных библиотеках всех школ района. Каталоги стали электронными, данные систематизируются, книжный фонд подлежит автоматизированному учету. Удобно организован поиск в плане доступа и предоставления информации по заказам. Школы активно используют цифровые технологии, коммуникации. В школьных библиотеках района заполняется каталог в «Электронной школе Тюменской области». Продолжают функционировать филиалы Президентской школьной библиотеки имени Ельцина в 5 базовых школах района с 22 посадочными местами для обучающихся и педагогов.

В каждой организации разработано Положение о порядке формирования учебных фондов, которое отражает порядок комплектования, сохранности учебных фондов школьных библиотек, а также определит ответственность должностных лиц.

Библиотечный фонд в районе составляет **134 457** экземпляра, из них школьных учебников **72 894** экземпляров (*Приложение*). Обновление и пополнение учебных фондов школьных библиотек в основном происходит за счёт средств, выделяемых образовательными организациями.

Содержание поступающих в образовательные организации учебников соответствует новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

Школьными библиотекарями района ежегодно проводится инвентаризация учебных фондов, в результате которой организован взаимообмен учебниками между общеобразовательными организациями. Всё это позволяет сократить расходы на приобретение необходимых учебников, а также рационально использовать имеющиеся невостребованные учебники.

В деятельности школьных библиотек имеются проблемы, требующие к себе внимания:

1) недостаточное финансирование, что затрудняет пополнять библиотеку периодической печатью, новыми методическими изданиями и т.д.

2) кадровая проблема (в большинстве школ района библиотекари работают на 0,5 или 0,25 ставки, что значительно ухудшает качество проводимой работы).

В течение 2020-2021 учебного года библиотечными работниками проведено более 315 массовых мероприятий по всем школам (книжные выставки, библиотечные уроки, мероприятия календаря знаменательных дат, литературные гостиные, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, посвященные неделе детской книги и др.).

Стоит отметить, что обучающиеся образовательных организаций на 100% обеспечены учебной литературой. Обеспечение учебниками достигнуто за счёт всех источников: школьная библиотека, обменный фонд, дарственные экземпляры. Особое внимание уделяется незащищённым категориям граждан. Обеспеченность учебниками таких граждан производится в первую очередь.

Таким образом, на начало 2021-2022 учебного года книгообеспеченность в среднем по району составляет 100%.

Приложение 1

Период	Количество книг (включая школьные учебники), брошюр журналов (ед.)	В т.ч. школьных учебников
Начало 2018-2019 уч.г.	107254	68795
Начало 2019-2020 уч.г.	106 208	71283
Начало 2020-2021 уч.г.	134 457	72 894

9 блок. Работа ПМПС

В образовательных организациях района обучаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями в их числе дети имеющие инвалидность.

Учебный год	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в школах	Обучается на дому	Из них детей-инвалидов
2020-2021	183	34	68

2019-2020	186	31	51
2018-2019	192	34	61

Дошкольники с ОВЗ посещают детские сады или получают образовательную услугу в консультативно-методическом пункте.

Учебный год	Количество детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью	Посещает ДС	На КМП
2020-2021	19	10	9
2019-2020	27	17	10
2018-2019	22	12	10

Психолого-медико-педагогической комиссией Упоровского муниципального района в 2020 году обследовано 228 несовершеннолетних. С 2018 года отчет о деятельности ПМПК подается в ФЦ ПМПК в электронном виде за календарный год.

Для детей, которые не имеют возможности приехать на стационарное заседание, осуществляются выездные комиссии. Выездные комиссии в течение учебного года проводились также в школах, где заявка на обследование составляла менее 6 детей. За отчетный период выездной формой охвачено 162 ребенка.

В течение учебного года проводится работа по отслеживанию динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Результаты динамических наблюдений представляются на ПМПК. Обследования детей проводятся только в присутствии родителей.

Год	Количество обследованных детей за календарный год (из отчета ФЦ ПМПК)	Количество консультаций
2020	228	328
2019	255	306
2018	225	251

Всем прошедшим обследование, выданы коллегиальные заключения, рекомендации по реализации образовательного маршрута. При составлении рекомендаций, комиссией учитываются особенности отклонений, возрастные особенности развития, интересы, социальная ситуация в которой пребывает ребенок. Для каждого ребенка обучающегося по адаптированной образовательной программе с учетом рекомендаций ПМПК, которые являются обязательными для исполнения образовательной организацией, составляется индивидуальный учебный план. В плане отражается работа педагогов, направленная на образовательную деятельность, коррекционную работу (занятия с логопедом, психологом или социальным педагогом), организацию внеурочной занятости в рамках ФГОС.

Специалисты ПМПС оказывают консультативную помощь родителям, детям и педагогам, в том числе при выдаче заключения комиссии, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.

Оказывается индивидуальная консультативная помощь педагогам по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ, организации работы с родителями детей, испытывающих трудности в общении и обучении, организации

работы школьных консилиумов, ведению соответствующей документации осуществляется в рабочем режиме и во время выездной работы. С выпускниками образовательных учреждений, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями проведены консультации по вопросам выбора профессии с учетом их возможностей.

За период нынешнего учебного года специалистами ПМПК проконсультировано 339 родителей, 44 - несовершеннолетних и 197 специалистов – учителя, психологи, логопеды, дефектологи. Всего проведено консультаций – 580.

Во всех школах созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы, задачей которых является наблюдение за детьми с ОВЗ, отслеживание динамики развития, составление и коррекция учебного плана. Контроль над деятельностью школьных консилиумов осуществляет районная ПМПС. С января 2020 года школьные консилиумы работают по новым положениям, разработанным на основе типового, рекомендованного Министерством просвещения (распоряжение от 09.09.2019г.). Имеются приказы с утверждением состава по каждой школе.

Система контроля над обучением детей с ОВЗ в школе, на дому или посредством дистанционного обучения предусматривает оценку своевременности проведения занятий, степени соответствия индивидуальных планов занятий, своевременности отслеживания результатов динамики развития ребенка. Контроль осуществляется консилиумом школы по итогам каждой учебной четверти. По запросу ПМПС образовательными учреждениями предоставляется информация о квалификации педагогов работающих с детьми с ОВЗ.

Во время выездов в образовательные учреждения района специалисты районной комиссии беседуют с педагогами, родителями, запрашивают информацию о выполнении рекомендаций ПМПК, наблюдают, как осуществляется интеграция ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психолого-педагогической поддержкой. Особое внимание уделяется:

- выполнению рекомендаций ПМПК соответственно заключению, своевременность обновления заключений;
- нормативно-правовому обеспечению деятельности консилиума, в том числе наличие локальных правовых актов (приказы о создании консилиума, об утверждении положения и его персонального состава), наличие приказов на детей, обучающихся по специальным коррекционным программам, и заявлений от родителей;
- разработке индивидуальных маршрутов развития для детей и семей, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны педагогов, способов контроля и наблюдению за динамикой развития детей, взаимоотношениях в семье, в том числе работе психолога, логопеда, социального педагога и классного руководителя с данной категорией детей;
- специальной подготовке педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- информационно-просветительской работе с родителями (индивидуальные беседы, визитки, буклеты, памятки, оформление стенда и т.п.).

На территории района созданы 8 логопедических пунктов:

МАОУ Упоровская СОШ – Новожилова Елена Анатольевна, Левченко Анна Владимировна (совместитель);

МАОУ Суерская СОШ – Шестакова Людмила Ивановна;

МАОУ Пятковская СОШ – Ренева Наталья Николаевна;

МАОУ Емуртлинская СОШ – Нохрина Татьяна Владимировна, Григорьева Ксения Александровна;

Масальская СОШ – Емельянова Наталья Алексеевна;

Ингалинская СОШ – Хрушкова Татьяна Владимировна;
 МАОУ Буньковская СОШ – Бызова Марина Николаевна;
 МАДОУ Упоровский детский сад – Сорокина Галина Леонидовна,
 Константинова Ольга Николаевна.

Учебный год	Количество логопедов	Количество детей, занимающихся с логопедом за год
2020-2021	11	172
2019-2020	10	201
2018-2019	9	193

Логопеды проводят занятия на базе логопункта образовательной организации, в которой работают, а так же осуществляют выезды в отдаленные школы района для оказания логопедической помощи. Разработаны графики выездной работы, согласованные с директорами школ сети. В 2020-2021 учебном году логопедами обследовано 597 детей школьного возраста и 606 детей дошкольного возраста, из имеют отклонения в речевом развитии 356 детей школьного возраста и 439 детей дошкольного возраста. В логопедические группы на базе школьных логопунктов в течение года зачислены 172 обучающихся, в ДОУ – 55. В школах сети логопедическую помощь получают 31 ребенок, ДОУ – 7. Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед ОУ по результатам обследования детей при наличии рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся (воспитанники) общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ. Дети инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие нарушения речи, нуждающиеся в занятиях с логопедом по рекомендациям ПМПК, зачисляются в логопедическую группу в первую очередь. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

Положительная динамика от логопедических занятий наблюдается в 100% случаев. Выпущено детей из логопунктов с полным исправлением речевого дефекта: 23 школьника и 21 дошкольник. Остальные ребята продолжают занятия по исправлению недостатков устной и письменной речи с педагогами или учителем - логопедом с начала учебного года. За 2020-21 учебный год учителями-логопедами проведено 528 консультаций: 359 (родители), 169 (педагоги).

С 2020-2021 учебного года открыты ставки учителей-дефектологов, которые осуществляют свою деятельность:

Упоровская СОШ – Левченко Анна Николаевна.
 Суерская СОШ – Жантасова Айгерим Игибаевна.
 Буньковская СОШ - Замураева Алёна Андреевна.
 Емуртлинская СОШ - Григорьева Ксения Александровна.

Учебный год	Количество дефектологов	Количество детей, занимающихся с дефектологом за год
2020-2021	4	49

Дефектологи проводят занятия на базе образовательной организации, в которой работают, а так же осуществляют выезды в отдаленные школы района для оказания дефектологической помощи. Разработаны графики выездной работы, согласованные с директорами школ сети. В 2020-2021 учебном году дефектологами в группы на базе школ зачислены 49 обучающихся. Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-дефектолог ОУ при наличии рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей. На занятия к дефектологу зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ, дети инвалиды и дети с ОВЗ. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

Учителями-дефектологами выпущено 11 детей. Остальные учащиеся продолжают занятия по исправлению недостатков устной и письменной речи с педагогами или учителем - дефектологом с начала учебного года.

В образовательных организациях трудятся 11 педагогов-психологов из них 1 на базе МАДОУ Уповоровский детский сад «Солнышко». Они охватывают 12 школ.

МАОУ Буньковская СОШ – Иноземцева Татьяна Михайловна
 Коркинская СОШ – Турнаева Диана Джебраиловна
 МАОУ Емуртлинская СОШ – Май Юлия Витальевна
 МАОУ Пятковская СОШ – Иванова Мария Павловна
 МАОУ Суерская СОШ – Дубровина Людмила Павловна
 Ингалинская СОШ – Шнайдер Анастасия Андреевна
 Липихинская ООШ – Захарова Елена Витальевна
 МАОУ Уповоровская СОШ – Яркина Татьяна Владимировна
 МАОУ Уповоровская СОШ – Дубровина Анастасия Григорьевна
 Чернаковская ООШ – Корнильева Надежда Александровна
 МАДОУ Уповоровский детский сад – Мусина Елена Николаевна

Школьные педагоги-психологи проводят психокоррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, с несовершеннолетними, состоящими в межведомственном банке данных ГОВ. Кроме того занятия проводятся с детьми, требующими незамедлительной психологической помощи по результатам психодиагностических мероприятий или по другим причинам (дети с высоким уровнем тревожности, нестабильным эмоциональным состоянием, стресс и др.). Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком работы педагога-психолога 1-2 раза в неделю. Направления коррекционной работы для детей с ОВЗ определяет заключение районной ПМПК. Для детей, нуждающихся в незамедлительной помощи, психологи самостоятельно разрабатывают индивидуальный план занятий.

Количество детей в группе школьного педагога-психолога в течение учебного года меняется.

Психологи проводят индивидуальные психологические исследования детей самостоятельно обратившихся к психологу по индивидуальным личным проблемам. В том числе исследования проводятся со способными и талантливыми детьми, в ходе подготовки к конкурсам и олимпиадам различного уровня, а также к сдаче ГИА, педагоги-психологи исследуют уровень тревожности таких детей при помощи методики многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Рамицина.

Наименование ОО	Обучающихся	Обучающ	Выявленных	Количество
-----------------	-------------	---------	------------	------------

	с ОВЗ	ихся ГОВ	по результатам тестов	детей с которыми занимался психолог
Упоровская СОШ	38	20	56	114
Чернаковская СОШ	4	8	7	19
Бызовская ООШ	3	1	0	4
Буньковская СОШ	4	3	13	20
Коркинская СОШ	17	7	12	36
Скородумская ООШ	1	0	0	1
Суерская СОШ	9	4	18	31
Ингалинская СОШ	14	5	10	29
Липихинская СОШ	2	0	2	4
Емуртлинская СОШ	37	6	23	66
Масальская СОШ	15	0	20	35
Пятковская СОШ	26	8	15	49
Крашенининская СОШ	13	1	0	14
Итого	183	63	176	422

В случаи выявления тревожности с ребятами проводится коррекционная работа, которая ведёт к нормализации уровня тревожности, что в последствие ведет к достижению наиболее высоких результатах. Исследования могут проводиться по инициативе педагога или родителя, если они заметили отклонения в поведении или эмоциональном состоянии ребенка, в случае нарушения семейных отношений и др.

При необходимости педагог-психолог проводит исследования внутрисемейных взаимоотношений. В исследовательской работе психологи активно используют проективные методики, анкетирования, опросы, наблюдение. Дети в школе имеют возможность обратиться к психологу с личными проблемами. Как правило, это проблемы межличностных или семейных взаимоотношений. Дети обращаются за поддержкой в трудную минуту, за советом, делятся секретами, переживаниями. Педагоги-психологи проводят консультирования педагогов по различным вопросам, касающимся проблем воспитания, обучения и общения с детьми.

В течение учебного года педагогами-психологами было проведено 796 индивидуальных консультаций для несовершеннолетних, 791 – для родителей, 174 – для педагогов. Всего за 2020-2021 учебный год была проведено 1761 индивидуальная консультация.

В октябре 2020г. с обучающимися 5-11 классов проведена диагностика Методика многомерной оценки детской тревожности Е.Е. Рамицина. Для уточнения и детализации результатов используются проективные методики.

В октябре в диагностировании приняли участие 1482 учащихся, что составляет 92 % от общего количества обучающихся в этих классах.

По результатам диагностики в школах района были выявлены 103 школьника с повышенным уровнем тревожности.

Результаты тестирования доведены до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке.

В течение учебного года с обучающимися проводилась коррекционная работа, которая привела к нормализации уровня тревожности.

Работа по стабилизации уровня тревожности проводится школьными педагогами-психологами. По обращению от школы, в случае необходимости, к участию в работе по данному направлению могут привлекаться специалисты ПМПС.

За 2020-2021 учебный год педагогами ОО просмотрено 4085 страница социальных сетей несовершеннолетних на размещение информации негативного контента. Выявлено 15 страницы несовершеннолетних, с размещением информации разного характера (картинки с изображением негативного отношения к жизни, агрессии), группы девиантного поведения.

Информация была доведена до администрации ОО, проведены консультации для родителей по вопросам просмотра страниц детей в соц.сети и удаление негативного контента. С учащимися, выявленными в ходе мониторинга, установлена обратная связь в форме бесед.

В результате проведенной работы, вся информация негативного характера, размещенная на страницах несовершеннолетних, удалена. Педагоги продолжают вести мониторинг за страницами несовершеннолетних в соц.сети.

В школах функционируют службы школьной медиации. Ежеквартально ПМПС проводится анализ деятельности СШМ, оформляется отчет, который предоставляется в ДОН. В каждой образовательной организации Упоровского муниципального района действуют службы школьной медиации, имеются положения и приказы о назначении ответственных, ведется необходимая документация (журналы, медиативные соглашения, примирительные договоры, регистрационные карты).

За 2020-2021 учебный год службами школьной медиации рассмотрено 22 конфликтные ситуации. Из них: 19 конфликтов между обучающимися, 2 между обучающимися и педагогами, 1 между родителями. Все конфликтные ситуации улажены в процессе медиации.

Анализ конфликтных ситуаций в образовательных организациях показал, что преобладают межличностные конфликты, по причине несовпадения интересов между учащимися. Для участников конфликтных ситуаций, с которыми были проведены процедуры медиации, с целью профилактики возникновения в дальнейшем разногласий и споров, разрабатывается индивидуальный план, который включает в себя работу классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога по обучению навыкам бесконфликтного общения, методам урегулирования конфликтов и ответственности, развитию коммуникативных навыков.

Службами медиации проводятся следующие мероприятия: занятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и агрессивного поведения (к занятиям привлекаются юные волонтеры службы медиации); классные часы о дружбе и взаимоотношениям в коллективе; оформляются стенды о работе службы школьной медиации; ведется разработка и распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов о способах разрешения споров; проводится информирование учеников и педагогов о принципах восстановительной медиации; организуются встречи сотрудников служб системы профилактики с родителями обучающихся. Всего за учебный год проведено 210 классных часов, посвященных данной теме. На 59 родительских собраниях рассмотрен вопрос о функционировании служб школьной медиации в школе.

Чтобы психокоррекционная работа имела положительный эффект, носила системный и непрерывный характер, необходимо продолжать выполнять рекомендации психолога в условиях семьи. Для этого педагоги-психологи проводят индивидуальные консультации родителей по проблемным вопросам воспитания и обучения ребенка. Кроме того проводятся совместные занятия с родителем и ребенком одновременно. Это делается для того, чтобы научить родителя правильно взаимодействовать с ребенком, самостоятельно заниматься с ребенком в домашних условиях.

Специалистами ПМПС проводятся мероприятия по реализации областного плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования

Тюменской области, направленные на повышение эффективности качества услуг». В школах имеются актуализированные паспорта доступности. Спланированы мероприятия по дооборудованию зданий школ элементами доступности. В школах имеются переносные телескопические пандусы, туалеты оборудованы поручнями. Дверные проемы выделены яркой полосой. Поддерживаются в надлежащем состоянии яркая разметка и кнопки вызова персонала.

Анализ паспортов доступности образовательных учреждений показал, что возможность получать образовательные услуги для инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, отклонения в психическом развитии, условно либо полностью доступна. При этом используются различные формы предоставления услуг: на дому, в классе либо дистанционно.

В каждой школе имеется реабилитационный паспорт организации, который актуализируется ежеквартально и направляется в ДОН.

Упоровская СОШ и Упоровский детский сад включены в перечень отраслевых приоритетных объектов социальной инфраструктуры наиболее востребованных инвалидов.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в школах реализуется региональный проект «Точка опоры». Основной состав специалистов проекта составляют педагоги образовательных организаций, готовых оказать консультативную помощь в вопросах развития, обучения и воспитания детей, в области психологии, педагогики, логопедии и дефектологии. Консультация может быть очной или дистанционной (по телефону или скайпу консультанта). Всего за учебный 2020-2021 год охвачено 978 родителей. Ответственные в школах за реализацию проекта ежемесячно предоставляют отчёты по оказанным услугам в ПМПС; сводные отчёты направляются в центр «Семья» г. Тюмени.

В течение отчетного периода специалистами ПМПС были проведены мероприятия способствующие повышению педагогической грамотности и педагогического мастерства. В течение 2020-2021 учебного года специалистами ПМПС проведены совещания, семинары:

3 февраля 2021 года состоялся семинар-совещание в режиме ВКС по теме: «Ведение рабочей документации специалистов». На семинар были приглашены учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи ОО (приняли участие 21 чел.).

26 марта 2021 года семинар-совещание «Подготовка пакета документов на ПМПК. Особенности представлений специалистами (обмен опытом)». На семинар были приглашены учителя-дефектологи, учителя-логопеды ОО (приняли участие 12 чел.).

Таким образом, все дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся требующие дополнительного психолого-педагогического внимания учтены и получают образовательные услуги и индивидуальную помощь специалистов служб сопровождения в образовательных организациях. Плановая работа по индивидуальным образовательным маршрутам проводится в постоянном режиме.

10 блок. Финансово-экономическая деятельность .

В первом полугодии 2021 года по разделу «Образование» освоено 230687,4 тыс. руб., в том числе 59268 тыс. руб. – по дошкольному образованию; 167122,7 тыс. руб. – по общему образованию. Увеличение расходов по разделу «Образование» за 6 месяцев 2021 года составили 6,3 % к уровню 1 полугодия 2020 года. Расходы по дошкольному образованию практически остались на уровне 2020 года. По общему образованию расходы увеличились на 9,3 % к

уровню 1 полугодия 2020 года. Повышение расходов по отрасли наблюдается за счет увеличения объема финансирования за счет введения федеральных выплат за классное руководство и обеспечения бесплатным горячим питанием детей начальной школы с 1 сентября 2020 года. Дополнительно на ремонтные работы из местного бюджета было выделено 5438 тыс. рублей.

Численность работников образовательных организаций дошкольного образования в первом полугодии 2021 года осталась на уровне прошлого года. Уменьшение количества воспитателей обусловлено сокращением 3 ставок в связи с уменьшением количества воспитанников. По другим педагогам рост произошел в результате заполнения вакансий. Численность сотрудников в общеобразовательных организациях не изменилась. Увеличение количества других педработников произошло в результате выхода из декретного отпуска. Снижение количества работников категории МОП обусловлено переводом сторожей в ЧОП.

Динамика численности работников в первых полугодиях 2021-2020 годов приведена в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	1 полугодие 2021 г	1 полугодие 2020 г	% изменения
АУП	8	8	100
Воспитатели	78	81	96
УВП	64	65	98
Другие пед.работники	8	6	133
МОП	48	47	102
итого	206	207	100

По общему образованию

Категории работников	1 полугодие 2021 г	1 полугодие 2020 г	% изменения
АУП	27	27	100
Учителя	170	170	100
УВП	35	35	100
Другие пед.работники	25	18	139
МОП	116	123	94
итого	373	373	100

С 1 января 2021 года повысился минимальный размер заработной платы, с 1 октября 2020 года заработная плата проиндексирована на 3,8%. В соответствии с Указом Президента РФ, увеличена заработная плата педагогических работников образовательных организаций, с 1 сентября 2020 года введена доплата за классное руководство в размере 5000 рублей. Изменения средней заработной платы в большую или меньшую сторону так же зависит от наличия и количества больничных листов.

Средний размер заработной платы за первые полугодия 2021-2020 годов приведен в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	1 полугодие 2021 г., Руб.	1 полугодие 2020 г., Руб.	% изменения
АУП	38679	37282	104
Директор	68310	73055	94
Воспитатели	34712	34030	102

УВП	21959	20220	109
Другие пед.работники	33530	33886	99
МОП	16500	15216	108
Помощники воспитателей	26037	24724	105
Итого по дошкольному образованию	28325	27318	104

По общему образованию

Категории работников	1 полугодие 2021 г Руб.	1 полугодие 2020 г Руб.	% изменения
АУП	55848	57687	97
Директор	86287	90438	95
Учителя	45109	43023	105
УВП	26189	25377	103
Другие пед. работники	39399	37980	104
МОП	18300	17082	107
Итого по общему образованию	35744	34119	105

Размер компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении в 2021 году остался на уровне прошлого года. Стоимость родительской платы за содержание детей в детском саду с 1 января 2020 года составила 2000 рублей, для многодетных семей – 1000 рублей. За 1 полугодие 2021 года компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми составила 2397,8 тыс. рублей, за 6 месяцев 2020 года - 1685,4 тысяч рублей (низкий показатель прошлого года - результат закрытия детских садов в связи с пандемией). Данной льготой воспользовались 994 ребенка и 1015 детей соответственно.

В 2020 году размер компенсации стоимости питания в общеобразовательных организациях увеличился. Размер дотации для детей льготной категории в день в 2021 году остался без изменений и составил 80 рублей; для детей не льготной категории – 15,3 рубля в 2021 году, (в 2020 году - 16,8). Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание, размер дотации составил 189,6 рубля. С 1 сентября 2020 года все учащиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание из расчета 80 рублей в день за счет средств федерального бюджета. В первом полугодии 2021 года на социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении питания детей, обучающихся в общеобразовательных школах, использовано 9820 тыс. рублей, на организацию бесплатного питания детей 1-4 классов – 8869 тыс. рублей. Компенсацию в 1 полугодии 2021 года получили 2796 детей, в том числе 1958 детей - льготной категории. Бесплатным двухразовым питанием обеспечено 184 ребенка с ОВЗ.

Объем средств, полученных от внебюджетных источников в 1 полугодии 2020 года, составил 6690,1 тыс. рублей, в том числе по дошкольному образованию 2953,2 - тыс. руб., по общему – 3736,9 тыс. рублей. Данный показатель ниже соответствующего за прошлый год на 33%. Причиной снижения являются не учебные и нерабочие дни в связи с пандемией коронавируса.

По источникам поступления внебюджетных средств большую часть занимают средства родителей, собранные на питание детей в детских садах и

школах – 5664 тыс. руб., 128,2 тыс. руб. – поступило от оказания платных образовательных услуг.

Анализ финансового контроля и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение качества образования и образовательных услуг, оптимизацию бюджетных расходов.

Ключевым направлением в этих условиях являлось применение эффективных способов финансирования, направленных на повышение качественных результатов деятельности образовательных учреждений, выявление и ликвидацию существующих неэффективных расходов.

Целью финансового контроля является оценка обоснованности и эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности, законность совершения финансовых операций и предупреждение финансовых нарушений.

Основными задачами ревизии являются проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В 2017 году ревизионной группой проведены проверки финансово-хозяйственной деятельности в двух образовательных организациях: MAOY Упоровская СОШ, MAOY Пятковская СОШ.

В 2018 году проведены документальные проверки в MAOY Суерская СОШ, MAOY Емуртлинская СОШ.

В 2019 году проведены проверки финансово-хозяйственной деятельности в трех образовательных организациях: MAOY Буньковская СОШ, MAOY Упоровская СОШ, MAOY Пятковская СОШ.

По итогам проведенных проверок финансово - хозяйственная деятельность проверяемых учреждений признана удовлетворительной, составлены акты и заключения, по которым приняты управленческие решения к виновным лицам. В установленный срок образовательными организациями подготавливаются планы мероприятий по устранению нарушений.

Также ежеквартально проводятся документальные проверки по наполняемости образовательными организациями информационной системы «Мониторинг цен».

В течение 2017-2018 и 1 полугодия 2019 года наполняемость системы составила 100%.

Ежемесячно проводится анализ закупок продуктов питания учреждениями системы образования по производимому в Тюменской области ассортименту в разрезе образовательных организаций: Фактическая закупка у тюменского производителя за 2016 г. составила 96,52%; за 2017 г. – 100%; за 2018 г. – 99,95%, за 1 полугодие 2019 г. – 100 %.

В ИС «Мониторинг цен» прослеживается динамика снижения превышения рекомендуемых цен закупок с фактическим поступлением:

- за 2016 г. переплата составила 66763,75 руб.;
- за 2017 г. – 34343,70 руб.;
- за 2018 г. – 13284,50 руб.;
- с января 2019 г. по июль 2019 г. – 6026,14 руб.

Результаты данных проверок направляются в Департамент образования и науки Тюменской области.

Материально-техническое обеспечение

Для бесперебойного функционирования учебного процесса необходимо хорошо налаженное материально-техническое обеспечение. За 2017-2018 и 1 полугодие 2019 года прослеживается динамика роста обновления материально-технической базы в образовательных организациях :

За 2017 год поступили школьные автобусы на сумму 11592000 руб., световозвращающие элементы на сумму 6689,50 руб.

За 2018 год поступила учебная литература 82542 руб., световозвращающие элементы на сумму 32667 руб.

За 1 полугодие 2019 года поступили световозвращающие элементы на сумму 15044 руб., энциклопедии на сумму 24521 руб.

Заключение

Общий анализ функционирования системы образования Упоровского муниципального района за 2020-2021 учебный год показывает, что намеченная цель и поставленные задачи частично выполнены.

В 2021-2022 учебном году комитету по образованию и ОО предстоит продолжить работу над обеспечением реализации целей национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204.

Цель работы комитета по образованию.

Достижение результатов нового качества образования на основе интеграции содержания образования и среды развития, эффективного использования образовательной инфраструктуры, с применением технологий формирования культуры и психологии успешности.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Внедрение на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования современных технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, способствующих совершенствованию структуры и содержания образования, повышения мотивации к обучению;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
3. Обеспечение условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
4. Обеспечение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
5. Обеспечение системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области развития цифровой образовательной среды.
6. Обеспечение эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность; совершенствование работы, направленной на профилактику правонарушений и безнадзорности на основе сотрудничества с социальными партнерами, межведомственного взаимодействия;
7. Обеспечение комплексной безопасности объектов системы муниципального образования и образовательного процесса.