

Анализ воспитательной работы в Упоровском муниципальном районе за 2021 – 2022 учебный год.

На 2021-2022 учебный год были определены следующие задачи:

1. Формировать у детей целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3. Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условия для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек.

5. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействию профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

6. Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

7. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; создания условий для формирования антикоррупционного мировоззрения.

8. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

9. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

10. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

11. Внедрение регионального проекта « Социальная активность» и «Успех каждого ребенка»:

- развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством;
- организация совместных детско – семейных проектов;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- работа детских и молодежных организаций;
- поддержка общественных инициатив;
- «перезагрузка» системы ранней профориентации: уроки на производстве, сеть корпоративных классов;
- реализация проекта «Билет в будущее», проведение уроков с использованием онлайн-платформы «Проектория».

Данные задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района. Воспитательная работа осуществлялась на основе Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на период 2021-2025 годы, стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года», муниципальной целевой программы «Здоровье» Упоровского муниципального района, муниципальной целевой программы «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2021-2023 г.», межведомственного плана работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, и в отношении их на 2021- 2022 год, программы развития воспитания работы комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района на 2021-2025 учебный год с учетом областных и районных мероприятий.

На аппаратных совещаниях с руководителями образовательных учреждений рассмотрены вопросы:

- Информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних-обучающихся в ОО. (октябрь 2021);
- Организация осеннего каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (октябрь 2021);
- Реализация регионального проекта «Социальная активность», организация зимнего каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (декабрь 2021);
- Организация и проведение месячника патриотического воспитания (январь 2022);
- Организация весеннего каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья (февраль 2022);
- Подготовка к летней оздоровительной кампании 2022 года
- Организация и проведение комплекса мероприятий, посвящённых Дню Победы (март 2022);
- Организация летнего каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
- Подведение итогов участия школ в конкурсных мероприятиях 2021-2022 учебного года (апрель 2022).

На совещаниях с заместителями по воспитательной работе образовательных учреждений рассмотрены вопросы:

- Анализ программ воспитания ОО, создание условий для развития добровольчества в ОО (в рамках РП «Социальная активность» Федерального проекта «Социальная активность» Мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся» (сентябрь 2021);
- Работа классных руководителей, социальных педагогов, мониторинг системы воспитания обучающихся ОО Упоровского муниципального района по направлению «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству», перспективы развития «Российского движения школьников» в ОО, мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)» (октябрь 2021);
- О состоянии подростковой преступности среди несовершеннолетних по итогам 2020-2021 учебного года, анализ работы ОО по исполнению Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся» (ноябрь 2021);
- Педагогическое сопровождение родителей по вопросам воспитания, мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Развитие социальных институтов воспитания» (декабрь 2021);
- Методические рекомендации по проведению месячника патриотического воспитания, мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)» (январь 2022);
- Итоги месячника патриотического воспитания, мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Развитие российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.» (февраль 2022);
- Организация работы ОО по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании «Лето-2022», итоги воспитательной работы в 2021-2022 году. Цели и задачи на следующий учебный год. Презентация опыта работы учреждения (МАОУ Суерская СОШ) (апрель 2022);
- Организация летней занятости и оздоровления обучающихся, в том числе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах профилактического учета, а также детей- сирот и детей оставшихся без попечения родителей, итоги экспертизы Программ ЛДП., оформление

пространственной среды ЛДП., мониторинг системы воспитания обучающихся образовательных организаций Упоровского муниципального района по направлению «Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха» (май 2022).

В основе проведенной воспитательной работы в образовательных организациях – совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

Гражданско–патриотическое направлен

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года».

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

В школах проведены воспитательные мероприятия, нацеленные на формирование патриотизма и гражданственности, изучение государственных символов: - классные часы «Наш флаг», «Что мы знаем о своей стране», «Герои нашего времени», - 1-4 классы – 1100 обучающийся, часы общения «Письма опаленные войной», «12 декабря – день Конституции РФ» 3-4 классы, 548 обучающихся, заочное путешествие «Люблю Отчизну я», «История Гимна России», разучивание гимна – 5-6 классы, 1140 обучающихся; - круглый стол «Гражданином быть обязан», «Миру мир» - 6 -7 классы, 560 обучающихся, устный журнал «Мой дед победитель», «Конституция моей страны», «Герб и флаг Тюменской области» - 8 классы, 220 обучающихся, конференция «Символы России» - 9-11 классы, 295 обучающихся.

Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотекам школ. На библиотечных уроках проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематически связанные с государственными символами России: «Великая Отечественная в цифрах и фактах». Также ежегодно проводятся уроки мужества, экскурсии, беседык знаменательным датам, Дням воинской славы:

4 ноября – День народного единства

5 декабря – Битва под Москвой

3 декабря – День неизвестного солдата

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции РФ

27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944)

2 февраля – Сталинградская битва

15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитника Отечества

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

19 мая – 100-летие Пионерии

22 июня - День памяти и скорби

В рамках празднования Международного Дня пожилых людей приняли участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой».

Традицией стало проведение месячника патриотического воспитания в образовательных учреждениях. В каждой школе разрабатывается свой план проведения месячника. В рамках месячника все ОО активно приняли участие в мероприятиях: акция «Тепло родного дома», акция «Подарок Папе», с размещением в сетях интернет, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, участников боевых действий в связи с празднованием Дня защитника Отечества (онлайн, поздравительная открытка), «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества и другие - 100% участие обучающихся.

В апреле, мае текущего года ребята принимали участие в дистанционных акциях, посвященных 77-летию Великой Победы: «Мы потомки героев», онлайн – акции «Бессмертный

полк», «Фонарики Победы», «Флаг России - в каждый дом», «Рассвет Победы», «Окна Победы», «Сад Памяти дома», «Читаем стихи о войне», «Георгиевская ленточка» и других.

Всего в акциях и мероприятиях приняли участие более 90% учащихся школ.

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятиях.

Примеры, в которых приняли участие:

- Волонтерский отряд МАОУ Буньковская СОШ под руководством Даричевой В.Д. участвовал в муниципальном конкурсе «Доброволец Упоровского района 2021» - 1 место, областном заочном конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя» занял – 1 место, областной конкурс социальных проектов «Символы региона» приняли участие родители и дети - два 3 места, областной конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Вов- участие, всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина"- участие, областной конкурс социальных проектов "Символы региона" - МАОУ Буньковская СОШ – Свиридов А. победитель муниципального этапа, Скородумская НОШ семья Мартыновых -3 место, учитель Золотухина Л.В. -3 место, областной заочный конкурс "Нам дороги эти позабыть нельзя" - МАОУ Буньковская СОШ -1 место

Федеральный проект «Социальная активность» входит в состав национального проекта «Образование» и направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи. Необходимость развития у детей социальной активности отражена в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России. Волонтерство для школьника - это возможность приобрести первоначальный профессиональный опыт, опыт общения, взаимодействия, партнерства.

В школах Упоровского района функционируют волонтерские отряды.

Численность обучающихся в волонтерских отрядах:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество волонтерских отрядов	25	25	17
В них количество детей	393	393	382
Их них получили личную книжку волонтера	97	103	106

Всего с начала 2021-2022 учебного года волонтерскими отрядами оказана помощь: 6 ветеранам ВОВ, 401 участнику трудового фронта, 987 пенсионерам, инвалидам, маломобильным группам населения (многообразный охват).

В целях развития добровольчества, социальной активности у детей в текущем учебном году реализовано более 70 совместных детско-родительских проектов, акций, в том числе, посвященных празднованию 77-летию Победы, приняло участие более 12890 школьников (многообразный охват).

Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	911	2626	2728
человек (32,4%),	человек (94%),	человек (96 %)	

В течение двух лет проведены уроки, посвященные социальной активности и добровольчеству.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество уроков	61	651	618
Количество детей, принявших в них участие	1630 (59%)	2756 (98%)	2658 (97%)

Формы проведения уроков: встреча с интересными людьми, круглый стол, акция, час общения, дебаты, ролевая игра с беседой, тренинг и т.д.,

Примеры лучших практик проведения уроков:

Уроки доброты включают пропаганду престижа волонтерской деятельности, добровольной регистрации в единой информационной системе «Добро.РФ».

На 01.07.2022 зарегистрированных волонтеров «Добро.РФ» составляет 201 человека (10%), регистрация продолжается.

Советы ветеранов сельских поселений взаимодействует с советами старшеклассников и волонтерскими отрядами ОО по вопросам благоустройства памятников, находящихся на территории поселения; школьники совместно с Советом ветеранов ежегодно корректируют реестр ветеранских захоронений. На 01.07.2022 г. известны 593 захоронения воинов, за которыми осуществляется уход.

Во всех школах ведется деятельность по развитию музейного дела.

В образовательных организациях района работает: 5 – музеев, 7 - музейных комнат, 1-комната боевой Славы (паспортизировано 5 музеев).

За 3 года проведено экскурсий:

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Экскурсии	395	745	1002
Количество человек, посетивших музеи (обучающиеся школ, ветераны педагогического труда, дети детских садов, главы сельских поселений, родители, гости ОО)	1836	3456	4815

В школьных музеях и краеведческих комнатах оформлены постоянно действующие выставки: «История школы», «История села», «Гражданская война в нашем крае», «Быт сибирского крестьянина», «Предметы домашнего обихода», «Виды русской вышивки и вязания», «Они защищали родину», «Люди – гордость нашего села», «История села», «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Их юность совпала с афганской войной», «Ветераны Вов», посвященные пребыванию ленинградских детей в Упоровском районе в годы Великой Отечественной войны в эвакуации, «Пионерская жизнь школы», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», а так же сменные тематические выставки, посвященные знаменательным датам из жизни страны, области, района, сельского поселения. Создана электронная книга памяти «Солдаты Великой Победы», состоящая из нескольких разделов. Работа над пополнением, уточнением данных Книги продолжается постоянно.

В День снятия блокады Ленинграда в МАОУ Емуртлинская СОШ состоялась краеведческая конференция, где классными коллективами были представлены итоги поисковой и исследовательской работы за предыдущий период и получили новые задания на предстоящий год. Большинство классных коллективов успешно справляются с выполнением заданий, пополняя материалы и фонды музея.

В 2020 году в Суерской СОШ открыта новая экспозиционная зона, посвященная Герою Труда России Богданову В.Л. Руководителем музея, были проведены обзорные экскурсии для школьников, жителей района, в которых приняло участие более 800 человек.

Вывод: В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

1. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

2. Запланировать на 2022/23 учебный год деятельность школьного юнармейского отряда в рамках вариантного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания.

3. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска.

4. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

-«Первый каторжник в русской литературе», посвященный 200-летию со дня рождения знаменитого писателя Ф.М. Достоевского (2760 чел. – 98%)

- «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим» (2680 чел. – 95%).

- «Семейные ценности. Профилактика ранних половых связей» (2683 чел.-96%)

-« Человеческая жизнь бесценна. Профилактика вредных привычек» (2536 чел. – 90%)

- «Жизненное кредо достойного человека» (2214 чел.-90%).

По данному направлению проведены беседы и мероприятия в ОО: классный час «Похититель рассудка» (алкоголизм, наркомания), игровая программа «Давайте поговорим о нас...», беседа с приглашением выпускников «Как достичь успеха в профессии?», «Музы вели в бой». Деятели литературы и искусства в годы Великой Отечественной войны, концерты в ДК в День пожилых людей, акции «Весенняя неделя добрых дел», «Молоды душой», «Пусть осень жизни будет золотой», праздники «Осенний бал», «Новый год», мероприятия ко Дню Матери, 8 марта и другие, охват составил 100% учащихся.

Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школ района стали участниками районных мероприятий: акция по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Весенняя Неделя Добрых дел, акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке», акции «Добрая суббота» и другим. Провели более 500 мероприятий и акций. Участие в мероприятиях в рамках областного и муниципального проекта «Пусть осень жизни будет золотой» по отдельному плану. 100% участие учащихся в этом проекте. Каждая ОО участвовала в проведении уроков по Афганистану и датам ВОВ в классных коллективах. Проведено более 469 уроков (охвачено 2760 чел.-99%).

В целях реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», направленного на работу по вовлечению обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в практики образовательной и досуговой деятельности с использованием потенциала культурной инфраструктуры и знакомство с информационными ресурсами, посвященными культуре, была проделана большая работа по художественно-эстетическому воспитанию детей и подростков.

Количество школьников в ОО	всего			из них участвуют в проекте			количество мероприятий проекта		
	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11	1-4	5-8	9-11
2763	1100	1190	473	541	273	82	72	66	30

В школах района был организован «Семейный форум», где дети вместе с родителями решали различные задания ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами: во Всероссийских конкурсах:

- детский фестиваль народной культуры – 1 ученица МАОУ Емуртлинская СОШ (5 место)

- Всероссийский Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим гражданина" – 7 участников (участие)

- Международный Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы "Вместе против коррупции" – 4 участника (участие)

- Областной Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье 2021» 2 участника (призеры МАОУ Буньковская СОШ)

- Всероссийский «Открываем Россию заново. Всей семьёй» - 6 участников (участие)

- Всероссийский конкурс творческих работ "Моя малая Родина" -2 участника (участие)

- Конкурс «Люблю моё Отечество» - 30 участников (1 место Скородумская НОШ).

Личностный рост учащихся.

Анализ результатов оценки личности роста учащихся 1-11 классов за 2021/2022 учебный год показал, что организация воспитательной деятельности, которая направлена на обеспечение личностного роста учащихся, в целом находится на должном уровне. На уровне начального общего образования большое внимание уделяется формированию нравственной самооценки и нравственной мотивации учащихся. В незначительной степени западает формирование нравственной воспитанности. На уровне основного общего образования личностный рост учащихся формируется неравномерно. На уровне среднего общего образования у учащихся 10-11 классов уровень личностного роста в целом стабилен.

По сравнению с прошлым годом уровень личностного роста учащихся в целом вырос. В связи с этим можно сделать вывод о том, что программа отвечает целям и задачам воспитания.

Вывод: В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Популяризация научных знаний

Интеллектуальное направление реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Так в 2021-2022 учебном году организовано в этом направлении 50 внеурочных занятий, которые посещают 95% учащихся. По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: посвященные Международному дню распространения грамотности, участие во Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях», посвященных Всемирной неделе предпринимательства, Неделе энергосбережения, Дню российской науки, Международному дню родного языка.

Кроме этого в течение года проводились предметные декады, ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах.

Школьники стали участниками видеуроков по информационной грамотности, Международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок», Он-лайн уроков по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить».

В целях организации внеурочной занятости в течение года работали предметные кружки по русскому языку, математике, иностранному языку, географии и другим предметам.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- во Всероссийских конкурсах:

- Форум научной молодежи «Шаг в будущее» – 1 ученица МАОУ Масальская СОШ (призер)
- Креатив фестиваль «Надежда» - участие
- Региональная предметная олимпиада «Юниор» - участие
- литературный конкурс «Класс»- участники (3 ученика МАОУ Упоровская СОШ - победители на муниципальном этапе)
- конкурс сочинений - участники
- конкурс «Друзья немецкого языка» - 4 ученика – участники МАОУ Суерская СОШ
- «Я познаю мир» - участники
- Олимпиада детей с ограниченными возможностями здоровья
- Районная предметная олимпиада младших школьников
- журналистский фестиваль «Медианавигатор» - участники

- в региональных конкурсах:
 - конкурс водных проектов - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель),
- на муниципальном уровне:
 - Лего-фестиваль
 - Робототехника - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ (победитель)

Вывод: Дети получают первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества; формируются интерес к познанию нового; уважение интеллектуального труда; элементарные навыки работы с научной информацией; первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов.

В следующем учебном году расширить сеть мероприятий, содействующих повышению престижа и популяризации научных знаний.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 3500 обучающихся и воспитанников. За 2021-2022 гг. проведены спортивные соревнования по лыжным гонкам, по баскетболу, тег- регби, шахматам, в которых приняло участие более 250 человек.

На решение этой задачи направлены следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Лыжня России» (113 человек)
- Уроки здоровья - более 200 уроков, охват 100%;
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Быстрее, выше, сильнее»; фестивали ГТО, военно-учебные сборы;
- «Веселые старты», эстафеты, Дни здоровья и спорта, Марафон здоровья, лыжные агитпробеги, велопробеги;
- традицией стало проведение ежегодных спортивных школьных соревнований, туристический слет был отменен по причине эпидемии коронавируса.
- организуются встречи обучающихся с медицинскими работниками с целью обучения обучающихся гигиеническим навыкам, пропаганды здорового образа жизни;
- проводятся общешкольные родительские собрания на темы: «Режим дня школьника», «Здоровый образ жизни» и т.д.;
- выпускаются санбюллетени, листы здоровья, плакаты, газеты; оформляются уголки здоровья, сменные стенды по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и табакокурения.

Планы работы ОО предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровьесбережение». Разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Агитация и пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта отражена в учреждениях образования на стендах, в которые включены следующие разделы:

- спортивная жизнь;
- лучшие спортсмены школы;
- достижения обучающихся в районных, областных, Всероссийских спортивных соревнованиях;
- экраны соревнований;
- график проведения спортивных соревнований.

Более 1500 детей посещают спортивные секции при школах, в АУ ДОД «ДЮСШ», АУ УМР «ФиС». По видам спорта работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, гири, теннис, русская лапта, ОФП, спортивные игры и другие. С 2020/2021 учебного года введено обучение по тег – регби.

Учащиеся района с 1 по 11 класс приняли участие в фестивале школьников «Президентские игры» - 1627 человек (93,7%) и «Президентские состязания» - 2633 (90,5%). В муниципальном этапе – победителями «Президентских игр» стала команда МАОУ Суерская СОШ, «Президентских состязаний» - команда МАОУ Буньковская СОШ. Ежегодно учащиеся участвуют в сдаче норм ГТО, в зимнем и летнем фестивалях ГТО.

В течение учебного года проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; акция по профилактике травматизма на дороге с показом видеороликов, раздачей памяток; интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании»; акция СТОПВИЧСПИД; классный час «Почему необходимо больше знать о СПИД?» с охватом в 100% учащихся. Психологи кабинетов ПАВ проводили в течение года с учащимися школ беседы, игры по ЗОЖ, за учебный год было охвачено: учащихся – 187, педагогов - 31, родителей - 70. Беседы с учащимися по темам «Гигиена девочек», «Профилактика гриппа», «Профилактика ВИЧ», «Профилактика курения» проводили фельдшеры ФАП и мед. работники детских садов. В школах функционируют школьные спортивные клубы, в районе их – 5, которые объединяют все структурные подразделения и охватывают 100% детей.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне:

- всероссийский проект «Футбол в школе» - участников 380 учеников МАОУ Упоровская СОШ, вошли в 31 лучшую школу страны
- КЭС-Баскет (районный уровень) -12 участников, 1 место МАОУ Буньковская СОШ
- Русская лапта (областной уровень) – 6 участников (участие)
- Первенство Заводоуковска ДЮСШ по стритболу -12 участников (5 место)
- всероссийский проект «Здоровое движение» - участники
- конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» - 5 учеников - участников
- «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - 5 учеников – участников
- 2 участника из МАОУ Емуртлинская СОШ областного турнира по шахматам

- на региональных уровне:

- областной турнир по шахматам -2 участника МАОУ Емуртлинская СОШ
- соревнования по тег-регби - команды МАОУ Буньковская СОШ – победитель и призеры

Вывод: Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году руководителям учреждений образования, учителям физической культуры следует обратить внимание на:

- работу с родителями по вопросам физического воспитания;
- осуществление целенаправленной, систематической работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде Всероссийского комплекса ГТО.
- шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
- увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2021 – 2022 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Уют», «Школьный двор», «Украсим родную школу» и др.

- Трудовые десанты
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)

Также проведены беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и другие с охватом 100% учащихся.

В школах провели конкурс по праздничному оформлению кабинетов, социальные и трудовые акции: «Сделаем школьный двор чище», «Дорога добрых дел», «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Уют», «Помощь пожилому жителю на приусадебном участке», по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Дню учителя, Новому году и ёлочных новогодних игрушек «Украшим ёлку села», Дню Победы. В течение года в школах работали кружки декоративно-прикладного творчества.

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме: организация встреч с людьми разных профессий, проведение субботников и трудовых акций, организация работы на пришкольном участке, проведение конкурсов и фестивалей поделок, проектов

С целью ранней профессиональной ориентацией учащихся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaa6a0afi1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Проводятся классные родительские собрания в 8 – 11 классах по теме «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся» с охватом родителей более 1130 человек.

Учащиеся 9 класса (260 человек) совершили экскурсии на предприятия Уповского района. Старшеклассники (более 200 человек) приняли участие в ярмарке учебных мест. Учащиеся начальных и средних классов принимали участие во всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой», направленной на работу со специалистами в области профессионального самоопределения (441 человек).

В течение учебного года реализованы: проект «Школа бизнеса», в котором участвовало 30 обучающихся, проект «Агропоколение» - 70 человек.

В апреле 2022 года поведен районный День Самоуправления – было подано заявок от активных школьников – 60, приняли участие – 17 человек в администрации района, остальные школьники участвовали в сельских поселениях.

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:

- на Всероссийском уровне:

- Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» - участие
- конкурс рисунков «Все работы хороши» - 1 победитель, 1 лауреат, 3 призера - ученики МАОУ Буньковская СОШ

- на региональных уровне:

- конкурс «Профилактический лепбук» - 24 участника

- конкурс «Это бизнес, детки» - 1 ученица МОУ Суерская СОШ - победитель
- на муниципальном уровне:
- Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья -1 победитель, 2 призера - ученики МАОУ Емуртлинская СОШ

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2022-2023 учебном году руководителям учреждений образования, классным руководителям следует обратить внимание на тесное сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2022-2023 учебном году. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Экологическое воспитание

В 2021 – 2022 учебном году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения. В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников и Всероссийских Дней единых действий.

	2020/2021	2021/2022	Динамика
Всего охвачено детей разными формами экологического воспитания	2796 (100%)	2764 (100%)	=
Получают услуги в кружках экологической направленности	576	586	+10
Занимаются проектно – исследовательской деятельностью	21	22	+1
Школьное лесничество	60	63	+3
Участие волонтерских объединений экологической направленности	1190	1196	+6
Члены детской общественной организации экологической направленности	1022	1056	+34

По данному направлению стали участниками, победителями и призерами:
- на Всероссийском уровне:

- Всероссийский «Экология – дело каждого»– участие 7 чел. (участие)
- «На старт, экоотряд»- участие, 36 чел. (участие)
- Общероссийский «Разноцветные капли» - 5 (участие)
- Областной смотр-конкурс по туристско-краеведческой деятельности «ПРЕМИЯ РОБИНЗОНА КРУЗО» - 2 чел. (участие)
- Олимпиада Учи.ру по экологии – 41 чел. (участие)
- Всероссийская олимпиада «Эколята молодые защитники природы» - 27 чел. (участие)
- «Планета – наше достояние» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер, вышли в очный этап и были приглашены в Москву на защиту и представление конкурсной работы, участников более 20.

- «Зеленая планета» - участие, 15 учеников
- «Мир заповедной природы» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер, участников 12.
- конкурс "Экокласс" - 1 ученик МАОУ Пятковская СОШ - призер
- на региональных уровне:
- «Сохраним нашу планету голубой и зеленой» - 1 ученик МАОУ Буньковская СОШ – призер

Вывод: В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности. Продолжить работу по данному направлению.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи. Работа с родителями

По данной теме в ОО проведены беседы и мероприятия: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой)», «Все начинается с семьи», акциях «Подарок папе», «Завтрак для мамы», «Я как мама», в районной акции «Тепло родного дома», собирали посылки для своих земляков и писали теплые пожелания. Собрано более 30 посылок. В 2021/2022 учебном году в ОО проведены дни семейного отдыха «Активные выходные».

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, Праздник мам, Рождество, 8 марта. При непосредственной помощи родителей дети приняли участие в акциях «Украсим елку», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Фонарики Победы», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Голос Памяти», «Дедушкина медаль» и других. В рамках реализации проекта «Большая перемена» участвовали в мероприятиях:

- челлендж «В воскресенье с семьей» - 115 семей;
- акция «Добрая суббота» - 611 семей.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

В ОО при работе в данном направлении используют локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию работы с родителями: Положение о родительском собрании; Положение о Совете школы; Положение о родительском комитете, Положение об Управляющем совете, Положение о Наблюдательном совете

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть. В январе 2022г. родители участвовали в онлайн-трансляции областного родительского форума «Подростки. Родители. «Рок – Н - Ролл» более 500 чел., в феврале 2022г. родители участвовали в онлайн-трансляции Всероссийского родительского собрания по теме «Социальные сети» более 200 человек, приняли участие в вебинарах по актуальным темам по вопросам развития и воспитания детей - 372 человека.

В связи с эпидемиологической обстановкой родительские общешкольные собрания проводились реже, но классные родительские собрания были, так же информацию, памятки размещали в родительских чатах.

Тематика родительских собраний разная:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье», «Профилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения», «Проблема сохранения и укрепление здоровья школьников в условиях современного образовательного процесса», «Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Нравственные приоритеты семьи», «Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда», «Кибер-буллинг или опасное виртуальное пространство» (было охвачено более 85% родителей).

Посещаемость родительских собраний:

2019/2020	2020/2021	2021/2022
66%	82%	85%

В рамках проекта «Точка опоры» проводились индивидуальные беседы с педагогом-психологами, социальными педагогами, логопедами и групповые консультации для родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам:

- правовой помощи,
- социальной защиты,
- профилактике отклонений в поведении несовершеннолетних,
- педагогическое воспитание проводятся по запросу родителей.

В 2021-2022 учебном году проведено:

	2020/ 2021	2021/2022	Динамика
Всего консультаций	1778	2183	+405
Из них:			
для учащихся	1044	1115	+71
для родителей	734	1068	+334
Всего онлайн - консультаций	497	501	+4

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

	2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
Родители	81%	90%	91%
Учащиеся	85%	91%	90%

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. Два раза в год проводится обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Вывод: В детях происходит формирование мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения, формирование культуры взаимоотношений детей и родителей, демонстрация авторитета родителей в социуме и школе, формирование нравственных понятий о сыновьем и дочернем долге перед семьей и родителями, уважительного отношения ко всем членам семьи, взаимоотношений между полами.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания работе с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско – взрослые сообщества; осуществлять пропаганду семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных традиций, различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

В образовательных учреждениях активно реализуется муниципальная целевая программа «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2011-2023 г.г». Теме профилактики в районе уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов:

- профилактика правонарушений и преступлений;

- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения;
- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план мероприятий, которые проводятся 1 раз в четверть.

Профилактическое направление реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН и инспектора по охране детства.

В школах совместно с инспектором ПДН и инспектором по охране детства проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. На несовершеннолетних учетных категорий составлены индивидуальные программы реабилитации.

В ОО работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

№ п/п	Показатели	2020	2021	1 полугодие 2022
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета			
	- ВШУ	92	86	81
	- ПДН	37	34	17
	- КДНиЗП	88	53	49
	- Нарколог	2	10	-
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	36	27	29
3.	Количество правонарушений	8	2	0
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	4	3	0
5.	Количество преступлений	9	5	2
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	4	3	3
7.	Количество обучающихся, снятых с учета	21	26	
9	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся	100%	100%	100%

Основные правонарушения – это кражи, проникновение в чужое жилище.

Причины совершения ООД, преступлений с учетом выявленных причин по итогам психодиагностических мероприятий: крайне низкий воспитательный потенциал семьи, игнорирование запросов несовершеннолетнего в семье, недостаточный контроль за пребыванием ребенка вне дома, у некоторых детей склонность к асоциальным поступкам, неустойчивость эмоционально-волевой сферы, низкое критическое отношение юноши к своим поступкам.

В течение трех лет наблюдается положительная динамика.

В образовательных организациях района проводится плановая систематическая работа среди учащихся и родителей по формированию правового сознания и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.

Единые часы профилактики:

- в декабре 2021 г. Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах по теме «Знаю и не боюсь»- 2760 обучающихся;

- в марте 2022 г. прошел Единый «Час профилактики» с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах по теме «Мечтай! Действуй! Двигайся!» - 2773 обучающихся;

- в апреле 2022 г. прошел Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах «Выбор в пользу жизни!» – 2773 обучающихся;

- встречи и беседы с инспектором по охране прав детства Чеботниковой Е.Ф. по темам: «Права ребенка» - 89 чел.,

- встречи и беседы с участковыми специалистами по социальной работе по темам: «Что делать, если меня не понимают одноклассники», 127 чел., «Подросток и вредные привычки» - 221 чел.

- встречи и беседы со специалистами ПДН по темам: беседа по правонарушениям и ответственности за них. - 163 чел., ролевые ситуации об ответственности за совершенные правонарушения – 44 чел.

- встречи и беседы с участковыми уполномоченными полиции ОП с. Упорово по темам: «Правонарушения – дорога в пропасть» - 102 чел.; «К чему могут привести вредные привычки» - 58 чел.

- просмотр и обсуждение на переменах социальных видеороликов, документальных и короткометражных художественных фильмов («Умей сказать нет!», ««Сегодня – поступок, завтра – характер», «Мой выбор») и другие;

- консультативная работа психологов ПМПС с несовершеннолетними и их родителями по вопросам воспитания и обучения, детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста и юношеского периода, взаимоотношение между педагогами и обучающимися, отношение в коллективе сверстников и т.д. Всего за период проведено в рамках Федерального проекта «Точка опоры» - 1115 консультации, в онлайн – консультации – 501.

В течение года продолжают, введенные с сентября 2019 года, функционировать 9 отрядов «Юные друзья полиции» с общей численностью 130 человек.

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2021 года	1–11 класс
День профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	3 октября 2021 года	5–11 класс
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности	Третья неделя ноября 2021 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2021 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2021 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной	3 февраля 2022	1–11 класс

	лексикой		
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1–4 марта 2022 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрел 2022 года	1–11 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2022года	5–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2021 года	1 – 11 класс

Комитетом по образованию совместно с отделом полиции с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский» разработан районный план работы отрядов ЮДП на 2021-2022 учебный год, назначены кураторы от ОП с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

Продолжают, введенные с 5 марта 2019 года, проводиться еженедельно по вторникам классными руководителями правовые десятиминутки, на которых затрагиваются вопросы профилактики краж, ответственность при совершении преступлений и правонарушений.

В течение года постоянно проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов. Примеры некоторых мероприятий:

- 03.09.2021 г. проведен день солидарности в борьбе с терроризмом с просмотром документальных фильмов про трагедию в Беслане (2763 человек).

- в ноябре 2021 г. прошла «Неделя толерантности», в рамках которой проведены правовые классные часы, направленные на формирование толерантных отношений, предупреждение ксенофобии и экстремизма в молодежной среде по темам «Национализму скажем НЕТ!», «Ответственность за участие в публичных массовых мероприятиях» с охватом в 1300 человек, лекции на темы «Что такое экстремизм, его отличие от патриотизма» для учащихся 7-11 классов с охватом 1053 человек, «Киберпреступность и кибертерроризм» для учащихся 10-11 классов с охватом 268 человек.

Педагогические коллективы школ участвовали в сельских митингах, посвященных дню окончания второй мировой войны, дню памяти политических репрессий, дню Героев Отечества.

На базе МАОУ Упоровской и МАОУ Емуртлинской СОШ созданы и работают опорные базовые кабинеты ПАВ. Все школы района закреплены за ними для проведения профилактических мероприятий. Кабинетом ПАВ МАОУ Упоровской СОШ (12 человек) был реализован профилактический интернет – конкурс видеообращений.

Во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно проводится социально - психологическое тестирование. Организационно-правовое сопровождение организации проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Упоровского района осуществляется следующим образом. Во всех школах имеется в наличии

- нормативная база по организации и проведению тестирования, включающая в себя приказы руководителя общеобразовательной организации об организации проведения тестирования и об утверждении списка обучающихся, участвующих в тестировании;
- информированные согласия обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и информированные согласия родителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.
- Школами проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по участию в тестировании, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и записи в классных журналах.

Результаты тестирования за два года следующие:

	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся, подлежащих тестированию	956	920
Всего обучающихся, прошедших тестирование	952	920

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся ведется на развитие у них адекватного отношения к собственной личности. Администрациями школ организована работа с педагогами с целью повышения их профессионализма.

По вопросам профилактики суицидального и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних работа в образовательных учреждениях ведется по следующим направлениям:

1. Повышение компетентности классных руководителей, учителей общеобразовательных учреждений в вопросах выявления аутоагрессии и профилактики суицидов среди несовершеннолетних: семинары-тренинги, методические материалы по профилактике суицидального поведения подростков, отслеживание социальных сетей, Актуализация вопроса об опасном общении в социальных сетях на совещаниях при директорах ОО.

2. Просветительская работа с родителями в сфере профилактики подросткового суицида: родительское собрание «Безопасный интернет- ответственность семьи», классные родительские собрания с приглашением психологов «Контроль родителями социальных сетей и поведение в сети Интернет», размещение материалов для родителей по вопросам профилактики на сайтах школ, распространение тематических буклетов, памяток, «Телефон доверия».

3. Просветительская работа с учащимися, в том числе и силами кабинетов ПАВ (СПТ учащихся, тематические классные часы, Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, анкетирование, тематические беседы, Телефон доверия.

В рамках выполнения межведомственного плана по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, в отношении несовершеннолетних на 2021 год была организована «Школа ответственного родительства» в малых населённых пунктах. Очно не состоялось по причине ограничительных мер и самоизоляции в связи с пандемией коронавируса с 25.03.2021 года. В дистанционном режиме (по средствам телефонной связи, в группах Вайбер, соцсетях ВК) были направлены родителям (законным представителям) памятки и информационные буклеты по работе лагерей на территории района, по безопасности на воде, пожарной безопасности, правил поведения в лесу, безопасности на дорогах, по предотвращению заболеваемости коронавирусной инфекцией.

Ежегодно в школах ведётся информационно-просветительская работа. Так, в сентябре 2021 года в общеобразовательных организациях проведены консультации для родителей с предоставлением рекомендаций медицинских работников ФАПов и районной больницы, где указана роль семьи в формировании у детей устойчивого противостояния к употреблению алкогольной продукции и спиртосодержащих напитков, наркотиков и психоактивных веществ. Всего в данном мероприятии участвовало 1696 родителей.

Проведены классные родительские собрания по разъяснению положений ФЗ от 31.07.2020 № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам охраны здоровья граждан от последствий потребления никотиносодержащей продукции». Охват 1696 родителей.

Деятельность общеобразовательных организаций, направленная на профилактику асоциального поведения обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с другими учреждениями системы профилактики. Межведомственное взаимодействие налажено с АУ КЦСОН и АУ ЦРМП, Центром культуры и досуга Упоровского района, АУ «Физкультура и спорт» Упоровского района, филиал Упоровская районная ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г.Заводоуковск), АНО «ИИЦ «Знамя правды», прокуратурой Упоровского района.

Для социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов и классных руководителей были проведены семинары:

1. «Методы психодиагностики. Требования к составлению психолого-педагогической характеристики» (сентябрь)

2. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы (ноябрь)

3. Семинар-практикум "Формирование воспитательной системы классного коллектива" Анализ существующих проблем (январь)

4. Семинар-практикум на тему «Эффективная профилактика жестокого обращения в сети интернет среди школьников»

5. "Психолого-педагогическое сопровождение детей "группы риска" (март)

6. Семинар для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов по профилактической работе в школах, составлению ИПР (методист комитета по образованию, ПМПК) – 25.03.2021, 18 чел.

7. «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»- апрель

Во всех школах прошли совещания при директоре «Организация профилактической работы с несовершеннолетними, стоящие в банке данных семей, группы особого внимания, ВШУ в летний период»- май.

Вопросы профилактики рассматриваются на общешкольных родительских собраниях:

- «Безопасный интернет- ответственность семьи» - март 2021 (классные родительские собрания с участием более 1200 родителей)

- «Безопасное лето. Родительская ответственность» -1474 человека (май 2021г.); в ходе собраний родителям были розданы памятки по правилам поведения на водоемах, в лесу, правилам ПБ, ответственности родителей за детьми в летний период.

- Школа ответственного родительства в малых населенных пунктах «Лето – 2022 – безопасность и занятость детей в наших руках»

Во всех школах во время перемен демонстрировались информационные материалы по вопросам ЗОЖ и правового воспитания. Кроме того, в школах проведены выставки тематических стенгазет, конкурсы рисунков, оформлены стенды с телефонами «Горячей линии».

В школах за пять лет обучающиеся не совершали самовольные уходы.

Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводилась по направлениям:

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью (работа с родителями направленная на информационную защиту несовершеннолетних от противоправной информации в сети Интернет, соблюдение правил ПДД, действия при пожаре);

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них (беседа «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность. Правовые последствия», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Мой Интернет», «Мой социум в Интернете»);

- обучение педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей: индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, способствующие формированию девиаций поведения, кризисные периоды в развитии личности в соответствии с возрастным подходом, особенности внутрисемейного общения (семинар: «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»)

Разные формы работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов: индивидуальные, групповые.

В рамках профилактики детского и семейного неблагополучия и профилактику самовольных уходов несовершеннолетних из семей работа направлена на укрепление семьи и семейного благополучия (спортивные соревнования, участие в конкурсе с наставниками «Мы вместе»); формирования здорового образа жизни (Дни здоровья, турслет, спортивные внутришкольные соревнования, районная спартакиада образовательных учреждений); формирования ценностей семейной жизни (организация поздравлений ко Дню матери, Дню защитников Отечества, участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой», спортивные соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья», совместные с родителями выходы на природу, экскурсионные поездки).

В ОО классными руководителями проведены тематические классные часы для учащихся 1-11 классов по безопасности на водоёмах в период таяния льда по темам: «Не выходи на лед весной – опасно!», «Осторожно! Тонкий лед!» и другие, охвачено 2804 обучающихся, более 1000 сотрудников

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их

личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культ секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в ОО проводились просветительские мероприятия. Например, беседы для девочек «девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве», «Скромность и правило поведения девочек» (8- 11 классы – 443 человек), для мальчиков «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти» (8- 11 классы – 350 человек), беседа-консультации медицинских работников «О взаимоотношениях между юношами и девушками» (10-11 классы – 260 человек) и работа с родителями на тему «Ранние половые связи» - более 200 родителей, в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом различные мероприятия по теме «Что такое ВИЧ?».

По данному направлению стали участниками:

- Всероссийский конкурс «Конституция и мы» - участников 45 человек;
- Всероссийский конкурс «Новеллы конституции» - участников 12 человек;
- Региональный конкурс «Инновации в избирательном праве: мой взгляд» - участников 28 человек;
- Региональный конкурс творческих работ «Права человека, глазами детей».- участников 78 человек;
- Региональный конкурс видеороликов по профилактике СПИД «Действуй ради жизни» - участников 8 человек.
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный международному дню борьбы с коррупцией – 7 участников
- Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 300-летию российской прокуратуры - 13 участников.

Вывод: В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

2. При составлении плана профилактической работы на 2022/23 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных друзей полиции школьников 8–11-х классов.

4. Активнее привлекать родителей к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работа с классными руководителями

Работа классных руководителей велась в соответствии с планом воспитательной работы ОО и классного коллектива. Анализ планов ВР классных руководителей показал, что планы ВР классного коллектива составлены в соответствии с общешкольным планом и по тем же направлениям, выбрав свои дополнительные цели и задачи для реализации в своем классном коллективе.

В сентябре 2020 года был создан районный клуб классных руководителей. В все время работы клуба классных руководителей было проведено 7 заседания районного клуба классных руководителей по темам: «Комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. Реализация программ воспитания», «Организация работы методического объединения классных руководителей», «Самообразование классных руководителей (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары)» (октябрь 2021), «Оценка эффективности деятельности по классному руководству», «Обмен опытом по реализации практики наставничества среди классных руководителей», «Развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического)», «Создание банка интересных педагогических идей. Работа с одаренными детьми»(декабрь 2021), «Воспитание

нравственности как залог успеха межличностных отношений между детьми», «Работа детских и молодежных организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД, ИТ- тимуровцы и др.), поддержка общественных инициатив» (март 2022), «Итоги воспитательной работы в ОО», «Итоги мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных организаций», «Анализ деятельности клуба классных руководителей за 2020-2021 учебный год», «Составление перспективного плана работы клуба классных руководителей на 2022-2023 учебный год» (май 2022).

На заседаниях с вопросами выступали заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников в 2020 г. работа проводилась в рамках деятельности МО классных руководителей, в 2020г. классные руководители (100%) дополнительно прошли онлайн- обучение по программе повышения квалификации в объеме 17 часов по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» («Единый урок» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов). Заместители директора по воспитательной работе прошли обучение по программе курсовой подготовки ТОГИРРО «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной занятости». В 2021 году - Курсы (в дистанционном режиме) по теме «Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации» - 35 чел. Прошли обучение по направлению «Воспитание лидерских качеств обучающихся, социализация сельских школьников» 59 педагогов (34%) (семинары РДШ, ТОГИРРО, обучающий марафон в рамках Регионального наставнического проекта «Рука помощи», Семинар - Межрегиональный форум по вопросам гражданской ответственности и патриотизма, Вебинар- «Кто такие волонтеры»). В 2022 году –21 педагогов (9%).

В рамках деятельности МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Новая программа воспитания обучающихся: от типовой к рабочей», «Новые нормативно-правовые акты, регламентирующие воспитательный процесс в ОУ», «Методические рекомендации по реализации в ОУ новой программы воспитания», «Подготовка к летней оздоровительной компании», «Защита детей от информации, причиняющей вред их жизни и здоровью», «Перечень видов информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей», «Радикализм, экстремизм и онлайн-рекрутинг в сети Интернет», «Профилактический мониторинг социальных сетей, блогов, форумов и чатов», «Дети в сети: интернет-зависимость и буллинг (рекомендации для родителей)».

В ходе работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	88%	94%	94%
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	81%	100%	100%
Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	85%	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)

Вывод: План работы районного клуба классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2022/23 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В результате работы в данном направлении имеются как, положительные так и отрицательные результаты, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения, продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания и более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность,

анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

Организация внеурочной занятости учащихся

В школах ведут работу кружки разной направленности.

С 1 по 8 класс 100% учащихся задействовано в кружках и секциях. С 9 класса не все учащиеся задействованы в кружках по причине посещения консультаций, подготовке в итоговой аттестации. Заняты в кружках и секциях: 9 класс – 73%, 10 класс – 84%, 11 класс – 90%. Общий процент внеурочной занятости учащихся составляет 93%. Наиболее востребованные кружки – «Секция «Волейбол», «Робототехника»

Количество детей, занятых внеурочной деятельностью в 2021/2022 учебном году:

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	1100	1100	100%
5-9 классы	1418	1418	100%
10-11 классы	245	211	79%

% учащихся, посещающих **кружки и секции** вне школы.

	2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
% от общего количества обучающихся	55%	57%	59%

Вывод: в 2021 – 2022 учебном году в школах практически все учащиеся, посещающие школу, охвачены внеурочной деятельностью. Все кружки разной направленности (социальное, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и спортивное направление), большое внимание уделяется развитию кружков спортивной и технической направленности. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные кружки.

В 2021 - 2022 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить работу по привлечению обучающихся в секции и кружки.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

Органы самоуправления

Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов. Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и

информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления. В школах района действуют различные формы органов государственного общественного управления и ученического самоуправления. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы и печатный орган.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет обучающихся классных коллективов
II ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников
III ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников

Уровень развития школьного ученического самоуправления
(по методике М.И. Рожкова)

2019/ 2020	2020/2021	2021/2022
II уровень – средний уровень	II уровень – средний уровень	II уровень – средний уровень
III уровень – средний уровень	III уровень – средний уровень	III уровень – средний уровень

Во многих детских организациях численность детей достигает 100% от общего количества школьников.

За 2021/2022 учебный год активность ребят в детской организации увеличилась с 70,4% до 75,5%.

Критерии эффективности	Единиц а измере - ния	2019/2020	2020/2021	2021/2022
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	2602 93%	2613 93,2%	2693
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,7	0,8	0,8
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО общего образования	%	89%	92%	93%
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	1759 63%	1892 67%	1915 69%
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	703 41%	788 46%	901 51%

уровень удовлетворённости родителей процессом воспитания в образовательном учреждении	%	Высокий (95 %)	высокий (97 %)	Высокий (97%)
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	130 «Снежные фигуры» «Лес Победы» «Аллея выпускников» «Помоги зимующей птице» Творческая семейная мастерская «Георгиевская ленточка», «ПирогСМ АМОЙ», «Помним гордимся, чтим», «Дети войны», «Труженик и тыла» и другие	156 «Аллея выпускников», «Сад Победы», «Снежные фигуры», «Ветеран живёт рядом», «Музей на встречу детям», «Неизвестное в известном-истоки Тюменской области», «Большие вызовы», «Волонтёры могут всё», «Туристический маршрут с. Коркино», «Вишневая аллея», Память» «Воины-афганцы», «Школьная клумба» и другие	169 «Сад Победы», «Снежные фигуры», «Ветеран живёт рядом», «Туристический маршрут с. Суерка», «Музей на встречу детям», «Неизвестное в известном-истоки Тюменской области», «Большие вызовы», «Волонтёры могут всё», «Туристический маршрут с. Коркино», «Вишневая аллея», Память» «Воины-афганцы», «Школьная клумба» и другие
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	Грамоты от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФИС

Формы работы:

- экологические и трудовые десанты по уборке территории села, обелисков памяти погибших в Великой Отечественной войне;
- оказание тимуровской помощи ветеранам ВОВ;
- участие в акциях: «Доброе дело», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Нам доверена память» и других;
- участие в работе Совета профилактики, в работе опорного кабинета по профилактике ПАВ, школьной медиации;
- организация дежурства по школе;
- журналистская практика - выпуск школьной газеты, школьного телевидения, радио статьи;
- подготовка материалов на сайт школы, странички в Контакте.

Одним из показателей результативности работы, является участие в конкурсном движении.

Все образовательные организации района активно участвовали в творческих конкурсах, фестивалях самого различного уровня.

Активность школ значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Вывод: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Увеличивается активность и заинтересованность учащихся в школьных делах. Но имеются вопросы, требующие особого внимания: слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Участие школ района в Российском детском движении школьников:

Во всех образовательных учреждениях Упоровского муниципального района создан актив школьников Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (29 октября 2015 года). Целью Российского движения школьников, является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания. Движение должно помочь вывести всю работу школ на новый общероссийский уровень. Актив РДШ в Упоровском районе в 2021/2022 учебном году увеличился с 186 учащихся до 223. Во всех школах действуют 4 направления РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», Военно-патриотическое направление, Информационно-медийное направление. В каждом направлении есть свой руководитель и выбран актив.

С 2020 года на базе МАОУ Упоровская СОШ и МАОУ Пятковская СОШ открылись и функционируют первичные отделения РДШ.

За время деятельности в данном движении кураторы РДШ в школах (педагог-организаторы) приняли участие в различных съездах, слётах и семинарах:

1. День детских организаций (г. Тюмень)
2. Областной семинар «Организация деятельности РДШ в общеобразовательных организациях Тюменской области»
3. Областной слёт лидеров РДШ (Тюмень, «Олимпийская Ребятка»)
4. Вторая региональная научно-практическая конференция «Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы» (г. Тюмень)
5. III региональной научно-практической конференции "Развитие детского общественного движения: достижения, проблемы, перспективы" (г.Тюмень)
6. Областном слете помощников вожатых «Кипятильник» (г.Тюмень)
7. Обучающий медиасеминар для активистов РДШ (г.Тюмень)
8. Школа добровольчества (г.Заводоуковск)
9. Праздничное мероприятие, посвященное Дню рождения «Российского движения школьников» (октябрь 2019г).

В течение года ребята школ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях РДШ: Акция Благодарительный марафон РДШ, Отправь своё имя в космос « Дети учителей» «Дом на родной земле», Акция « Модный не Приговор», Акция «Завтрак для мамы», «Шеф в школе», «Портрет Зои Космодемьянской» и других.

Из более, чем 180 акций, конкурсов, соревнований по линии РДШ только Упоровская школа приняла участие в 90.

Возросла активность и других школ в реализации направлений деятельности Российского движения школьников: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Информационно-медийное».

Школы приняли участие в более чем в 96 акциях, конкурсах, флешмобах, некоторые из них:

- Акция «Великие стихи великой Победы» - 202 участника;
- Акция «Голос Победы» - 166 участников;
- Всероссийская акция «Помним» - 201 участник.
- Всероссийская акция «Молоды душой» (акции «Поздравительная открытка», «Почта добра») – 2762 участника
- Всероссийская акция «День учителя» – 2762 участника
- Всероссийская акция «С днём рождения, РДШ!» – 2762 участника
- Всероссийская акция «Большая перемена» – 2762 участника
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - 31 участник

- Фестиваль - открытый космос, посвященный Дню космонавтики и празднованию 60-летия полета первого человека в космос – участников 2168

Областной:

- Классные встречи РДШ – 18 участников

- Конкурс «Волонтеры – могут всё» -3 место МАОУ Буньковская СОШ

- Муниципальный конкурс ЦРМП «Чтение стихов к дню народного единства» - 1 место и 2 место «Лучший видеоролик», 3 место «Лучшее чтение стихов» - МАОУ Буньковская СОШ

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021/2022 учебный год, в основном выполнены:

- Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школах разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

4. Пропагандировать посещение учреждений культуры

5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.

6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

7. Необходимо вести работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

8. Продолжать целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах и в школе