

Упоровское образование 2022
Доклад председателя комитета по образованию
администрации Упоровского района на педагогической конференции
«Формирование эффективных механизмов развития муниципальной
системы образования в современных условиях», 26 августа 2022 года.

Добрый день, уважаемые участники конференции!

Приветствую Вас на нашей ежегодной районной августовской конференции.

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни.

Все образовательные организации прошли проверку на определение степени готовности к началу нового учебного года и сегодня готовы к приему детей. Хочу поблагодарить руководителей и коллективы образовательных организаций за проделанную работу по подготовке к учебному году, родителей и социальных партнеров за оказанную помощь в этой работе.

Ежегодная встреча на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить и проанализировать результаты работы, откорректировать планы в соответствии с новыми задачами, поставленными перед нами в свете выполнения национальных проектов, наметить перспективы дальнейшего развития.

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности. Несмотря на особую экономическую ситуацию, Правительство Тюменской области, администрация района выделяют средства на модернизацию дошкольного образования, ремонт школ и детских садов, приобретение цифрового оборудования, школьных автобусов. На протяжении последних трех лет растет объем финансирования муниципальной системы образования. Общий объем расходов по образованию в 2021 году составил 481,5 млн. рублей, на 2022 год выделено 490,5 млн. рублей.

На начало учебного года система образования района представлена 31 образовательной организацией, из них:

- 18 дошкольных образовательных организаций;
- 13 общеобразовательных организаций (8 средних школ, 3 основных и 2 начальных школ).

На территории района функционирует 3 организации дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, ЦРМП).

Уважаемые коллеги! В Указе Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в качестве одной из основных национальных целей определено «создание условий для

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций».

Каковы приоритеты муниципальной системы образования в данном направлении?

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования.

Всего в районе проживает 1395 детей от рождения до 7 лет. По данным АИС ЭДС «Комплектование» численность детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, посещающие детские сады, составляет 736 человек. Доля детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования через разнообразные формы, составляет 100%. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Коллективы детских садов района реализуют актуальные направления образовательной политики: исследовательская деятельность «Эколята-дошколята», ранняя профориентация, проектная деятельность «Дорогою добра», «Безопасность на дороге», «Робототехника».

Качество образования напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров. Ежегодно педагоги детских садов активно участвуют в профессиональном конкурсе «Учитель года» в номинации «Воспитатель года», «Педагогический дебют». В 2021 году Мусина Елена Николаевна стала призером в областном конкурсе «Лучшая образовательная программа по профилактике и коррекции трудностей развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями».

Сегодня для полноценного развития ребенка важно изменить способы и содержание работы с детьми и родителями, необходимо широко использовать технологии развития эмоционального интеллекта, критического мышления, воображения, технологии развивающего обучения. Основная задача коллективам дошкольных образовательных организаций в новом учебном году — **направить деятельность на повышение уровня качества дошкольного образования через активизацию использования современных технологий и ведения инновационной деятельности.**

Уважаемые коллеги! Сегодня можно зафиксировать векторы развития образования по ключевым направлениям, которые позволили бы ответить на серьезные вызовы, стоящие перед нами,— это учитель,

технологии и инфраструктура. В связи, с чем приоритетными направлениями деятельности системы общего образования района станут:

- ✓ Внедрение обновленных ФГОС в 1-7 классах;
- ✓ Подготовка профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
- ✓ Создание необходимой современной инфраструктуры;
- ✓ Внедрение наиболее эффективных механизмов управления.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся.

1 сентября 2022 года за парты сядут более 2800 обучающихся, из них 266 первоклассников.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года.

По итогам 2021-2022 г. школами района было аттестовано 2768 обучающихся, из них 111 детей закончили учебный год только на «5»; 853 – на «4» и «5». Качественный показатель по району в целом составил 38.6%. (В 2021 – 40,5)

Одним из основных показателей результативности качества общего образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2021/2022 учебном году к ЕГЭ было допущено 119 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества выпускников.

Несмотря на сложный пандемийный период, в который резко поменялся образ жизни и у детей, и у педагогов, количество учащихся, набравших 90 - 99 баллов по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось и составило 3 обучающихся при отсутствии таковых в предыдущие два года. Это выпускницы Упоровской школы Ваймер Анастасия (91 б), Манохина Валерия (96 б) и Капусткина Вероника (98 б). Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 3 обучающихся: Ваймер Анастасия и Капусткина Вероника из Упоровской школы и Закшаускас Кирилл из Масальской школы.

В ГИА-9 приняли участие 199 обучающихся 9-х классов. В основной период итоговой аттестации 96 % учащихся сдали ОГЭ по русскому языку и 85,9 % учащихся успешно сдали ОГЭ по математике.

Уважаемые коллеги! Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, становится, очевидно, что проблема повышения качества знаний остаётся не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования. **В связи с этим во всех образовательных организациях первоочередной задачей в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации; необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества**

образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов.

Важным инструментом оценки уровня знаний школьников по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Поэтому **все результаты ВПР в преддверии нового учебного года должны быть проанализированы, в первую очередь, в педагогических коллективах и методических объединениях и учтены при определении программ повышения квалификации педагогов.**

В целях организации эффективной работы по повышению качества образования перед общеобразовательными организациями района стоят задачи:

- опираясь на результаты независимых оценочных процедур разного уровня и в том числе ЕГЭ разработать практические рекомендации учителям по повышению качества образования;

- формировать систему объективной внутренней оценки качества образовательных результатов.

Важным направлением работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. По состоянию на 1 июня 2022 года в Банке данных зарегистрированы 213 обучающихся - участников конкурсов и олимпиад различного уровня. Для сравнения: в 2020-2021 учебном году их количество составляло 182 человека.

Для повышения уровня мотивации в районе используется система поощрения обучающихся и стимулирование педагогов, чьи учащиеся добились высоких результатов. Одним из примеров поощрения является муниципальная стипендия отличников обучения. Количество стипендиатов 2021-2022 учебного года составило 19 человек.

Одной из самых масштабных олимпиад является всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

В прошедшем учебном году в школьном этапе приняло участие 730 детей, из них победителями и призёрами стали 538 человек, что составляет 74% от общего количества участников. 20 обучающихся 9-11 классов были приглашены на региональный этап всероссийской олимпиады как наиболее результативные участники муниципального этапа ВсОШ.

Кроме олимпиадного движения, в течение учебного года обучающиеся района принимали активное участие в различных интеллектуальных и творческих конкурсах и достигли высоких результатов –

- Баранова Татьяна, Масальская СОШ в секции «Прикладное искусство и дизайн» стала призером очного этапа областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- Во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

победителем регионального этапа стала Имакова Айгерим, обучающаяся Ингалинской СОШ, призерами - Маликасенова Амина также обучающаяся Ингалинской СОШ и Гунчевская Татьяна, обучающаяся Масальской СОШ;

- Во Всероссийском конкурсе сочинений приняли участие 39 школьников, 3 из них стали призерами (из Крашенининской ООШ Филинов Роман, Корсукова Анна из Емуртлинской СОШ Иванова Полина
- Во Всероссийском фестивале народной культуры «Наследники традиций» призерами стали: обучающиеся Липихинской ООШ (Чекишева Ксения, 6 класс) и Пятковской СОШ (Абрамов Георгий 7 класс, Михайлов Степан 8 класс).
- Дипломом призера областного конкурса проектов «Неизвестное в известном – Тюменские истоки» награжден Мальцев Святослав (Коркинская СОШ).
- Призерами областного конкурса «Удивительные шахматы» стали Дубровина Елена Суерская СОШ, Гунчевский Ростислав Масальская СОШ.
- Дипломом призера регионального этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награжден Евсютин Михаил Ингалинская СОШ в номинации «За патриотизм».

Уважаемые коллеги! Учитывая, что по итогам 2021-2022 учебного года у нас выявилось 111 отличников, потенциал для работы в направлении «Одаренные дети» достаточно велик.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В системе образования района занято 164 учителя. Педагогические работники до 35 лет составляют 26,3%, (51 чел.), 35 лет и старше 73,7% (143 чел.). Одной из важных задач районной системы образования является привлечение молодых учителей, которых за прошедший учебный год прибыло всего 4 человека. В наступающем учебном году мы приветствуем также – 4-х молодых специалистов.

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки: единовременная материальная помощь, выделение муниципального жилья. За последние 3 года предоставлено педагогам – 15 муниципальных квартир.

Мы, конечно, понимаем, что для успешного внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО нужны не просто высококвалифицированные кадры, а кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Для систематического повышения уровня квалификации педагогов используется курсовая и семинарская подготовка в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», в ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий». С учётом потребности муниципалитета и своих запросов педагоги успешно осваивают программы повышения

квалификации и переподготовки, разработанные на федеральном уровне, реализуемые ФГАОУ ДПО Академией Министерства просвещения на платформе «Цифровая экосистема ДПО Академии Минпросвещения», на сайте «Единый урок.РФ». На заседаниях районных предметных Клубов делятся педагогическим опытом. Все учителя, которые будут внедрять обновлённые ФГОС с 1 по 7 классы с 01 сентября 2023 года прошли курсы в ТОГИРРО по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя».

Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров, предполагающая 1 раз в 5 лет подтверждение квалификации, соответствие современным и перспективным задачам. В 2021-22 учебном году аттестацию прошли 34 педагогических работника, из них 23 - на высшую категорию, 13 педагогов повысили квалификационную категорию.

Стимулированию профессионального роста педагогических работников способствуют конкурсы профессионального мастерства.

20 лет методическая служба комитета по образованию организует и проводит районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В 2021-2022 учебном году он прошёл в 4-х номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Классный руководитель», в нём приняли участие 17 педагогов.

Победителем в номинации «Учитель года» стал учитель истории/обществознания МАОУ Суерская СОШ Уразбаев Амамбай Мухамеджанович, в номинации «Воспитатель года» - инструктор по физвоспитанию МАДОУ Упоровский детский сад Седова Марина Адольфовна, в номинации «Педагогический дебют» – Ямова Ирина Владимировна, учитель химии/биологии Ингалинской СОШ, СП МАОУ Суерская СОШ. В номинации «Классный руководитель» победу одержала Куриленко Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель Упоровской СОШ.

Участвовали педагоги школ района и в других конкурсах профессионального мастерства. Всего в них приняло участие 67 человек - 34,5% педагогических работников. Наиболее ярким результатом участия в конкурсах это победа учителя биологии Упоровской СОШ Бренчаговой Татьяны Александровны и учителя химии и биологии Ингалинской СОШ Шнайдер Анастасия Андреевна в дистанционном этапе II Всероссийской олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки», которые были приглашены в очный этап в Тюмень. По итогам очного этапа Бренчагова Т.А. стала победителем.

И, тем не менее, участие в профессиональных конкурсах среди педагогов Упоровского района крайне низкое. Администрации образовательных организаций необходимо планировать работу с

педагогами, мотивировать и поддерживать сотрудников, так как конкурсное движение напрямую связано с повышением качества работы педагога, а значит и повышением качества образования в образовательной организации.

В районе ведется работа по созданию и обновлению резерва педагогических и управленческих кадров. Все предметы учебного плана в образовательных организациях ведутся, но имеются вакансии. Имеющиеся вакансии руководители образовательных организаций закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ, отсюда возникает преподавание учебных предметов неспециалистами, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Уважаемые коллеги! Поэтому нам нужно при организации профориентационной работы в школе больше уделять внимания популяризации педагогического труда, поддерживать стремления и развивать задатки будущих педагогов, чтобы вырастить собственные кадры. В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению.

Сегодня особое внимание уделено воспитательной стороне образовательного процесса. Наставничество, шефство, сетевое взаимодействие выходят на первый план как формы сопровождения несовершеннолетних и находят свое отражение в мероприятиях национального проекта «Образование».

С 2021 года в штатном режиме реализуется Программа воспитания. В каждой школе она является ценностным ориентиром формирования личности ребенка. Сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношением. И ведущей здесь была и остается роль классного руководителя.

Особую тревогу вызывают те дети, которых мы часто называем «трудными». И такие дети есть в каждой школе. При разработке программ воспитания необходимо уделить этому вопросу повышенное внимание. Не оставлять таких детей без участия, своевременно выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, вести действенную профилактическую работу, содействовать им в получении дополнительного образования, организуя и досуг, и внешкольную занятость с пользой для их здоровья и дальнейшего самоопределения.

Организация эффективной внеурочной деятельности и реализация программ дополнительного образования - вот механизмы, способствующие социализации детей, их личностному и профессиональному становлению.

Для этого в наших школах есть все условия – школы имеют новейшее оборудование, специалистов, способных увлечься и увлечь детей.

Мы с вами, уважаемые коллеги, уже включились в работу, но нам надо набрать темпы. В этом направлении еще много не выполненных задач. Мы должны активизировать деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», продолжить и развить реализацию программ с использованием сетевой формы обучения. Общей задачей общего и дополнительного образования остается ранняя профориентация и формирование у подростков культуры профессионального самоопределения, а также ориентация детей на обучение профессиям и специальностям, востребованным в экономике региона и района. Предстоит решать задачи широкого вовлечения детей в открытые уроки в режиме Интернет-трансляций на портале «ПроеКТОриЯ», в проект «Билет в будущее», в технопарк «Кванториум».

Развитие инфраструктуры образовательных организаций - одна из составляющей работы по повышению качества общего образования. В прошедшем учебном году в образовательных организациях района были проведены ремонтные работы на сумму более 35 миллионов рублей, капитально отремонтирована Упоровская школа с полной заменой пищеблока, в декабре 2023 года планируется открытие новой школы на 40 мест в Крашенинино.

Совершенствуя организацию образовательного процесса, необходимо помнить, что вопрос обеспечения безопасности школ, сохранения жизни и здоровья детей стоит в приоритете. Усиление пропускного режима, запрет хранения посторонних предметов и личного имущества в учебных классах, кабинетах, лабораториях, запрет не санкционированного въезда на территорию школы автотранспорта, включая автомобили частных лиц, осуществление постоянного контроля объектов повышенной опасности, содержание в исправном состоянии средств пожаротушения, освещения территории, входов в здания, запасных выходов и путей эвакуации, отработка учебных действий при угрозе и совершении террористического акта, а также уделение особого внимания учащимся, находящимся в депрессивном состоянии и своевременное оказание им квалифицированной помощи – вот приоритетные задачи каждого руководителя и педагогических коллективов в целом.

Система образования в новом учебном году вернулась, наконец, к привычной, традиционной форме общения детей и педагогов, и это не может не вселять надежду на то, что у нас появляется шанс исправить недочеты и восполнить потери, которые мы понесли за время долгой пандемийной изоляции. Но, к сожалению, вирусная атака на человечество не остановилась и мы продолжаем получать информацию о возникновении

и распространении новых штаммов коронавируса. В связи с этим прошу всех быть внимательными к своему здоровью и своевременно привиться для защиты себя и своих близких от серьезных последствий.

Уважаемые коллеги, задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные. Важно помнить, что реализация каждого нового проекта, каждой инновации нацелена на успех и безопасность наших детей. За этим результатом – каждодневная самоотверженная профессиональная работа воспитателей детских садов, учителей школ, педагогов дополнительного образования, руководителей организаций и работников сферы в целом, на плечи которых ложится большая ответственность за условия обучения, за качество образования, за настроение людей.

Многое нами уже сделано, многое ещё предстоит осознать и выполнить. В течение года накоплен багаж успехов и побед, которыми мы гордимся, но также определились вопросы и проблемы, которые станут приоритетными в новом учебном году.

Реализация всех масштабных задач, которые мы ставим перед собой, зависит от каждого, кто имеет отношение к образованию. Высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас. От этого зависит и общий результат.

На пороге 1 сентября. Для каждого педагога это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда он снова, а может быть, и впервые, встретится со своими учениками и воспитанниками. Ещё раз выражаю огромную благодарность всему педагогическому сообществу нашего района за ту большую и самоотверженную работу, которая позволила нам в прошедшем году достичь значимых результатов в развитии и совершенствовании образования. В этом успехе есть частица труда каждого работника образовательной системы. Ещё раз поздравляю вас с началом 2022-2023 учебного года, всем Вам бодрости духа, уважения учеников, понимания руководителей, любви близких, поддержки родных. Пусть рядом с вами будут единомышленники. Пусть ваши помыслы будут устремлены в будущее и ваш благородный труд приносит истинное удовлетворение.