



Формирование эффективных механизмов развития муниципальной системы образования в современных условиях

Зинина Надежда Алексеевна

Председатель комитета по образованию администрации
Упоровского муниципального района

РАСХОДЫ НА ОБРАЗОВАНИЕ В УПОРОВСКОМ РАЙОНЕ

2021 ГОД:

481,5

млн. руб

2022 ГОД:

490,5

млн. руб

2022 ГОД: образовательные организации Упоровского района

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

13 общеобразовательных
организаций:

МАОУ Буньковская СОШ

МАОУ Емуртлинская СОШ

МАОУ Пятковская СОШ

МАОУ Суерская СОШ

МАОУ Упоровская СОШ

СП Масальская СОШ
СП Коркинская СОШ,
СП Ингалинская СОШ

СП Чернаковская ООШ
СП Липихинская ООШ
СП Крашенининская ООШ

СП Бызовская НОШ
СП Скородумская НОШ

Всего:

31

18 400

ПОКАЗАТЕЛИ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Вхождение Российской Федерации в число 10-ти ведущих стран мира по качеству общего образования

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

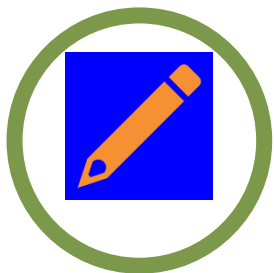
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА КОЛЛЕКТИВА ДОО:

Направление деятельности на
повышение уровня качества
дошкольного образования
через активизацию
использования современных
технологий и введения
инновационной деятельности



РЕЗУЛЬТАТЫ 2022



Всего: 2768

**«Отлично» – 111
человек;**

**«Хорошо» и
«Отлично» – 853
чел.;**



Качество – 38,6%



90 -99 баллов
по русскому языку

**Ваймер Анастасия (916)
Манохина Валерия (966)
Капусткина Вероника (986)**
МАОУ Упоровская СОШ



**Медаль «За особые
успехи в обучении»**

**Ваймер Анастасия
Капусткина Вероника**
МАОУ Упоровская
СОШ;
Закшаускас Кирилл
Масальская СОШ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью муниципальной оценки качеством образования является организация деятельности всех субъектов системы образования посредством :

- ✓ оценки качества образовательных достижений обучающихся, реализации образовательных программ, условий осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;
- ✓ принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне, издания локальных нормативных актов образовательных организаций;
- ✓ принятия соответствующих управленческих решений на муниципальном уровне, издания локальных нормативных актов образовательных организаций.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ

Всероссийская олимпиада школьников: охват 26%

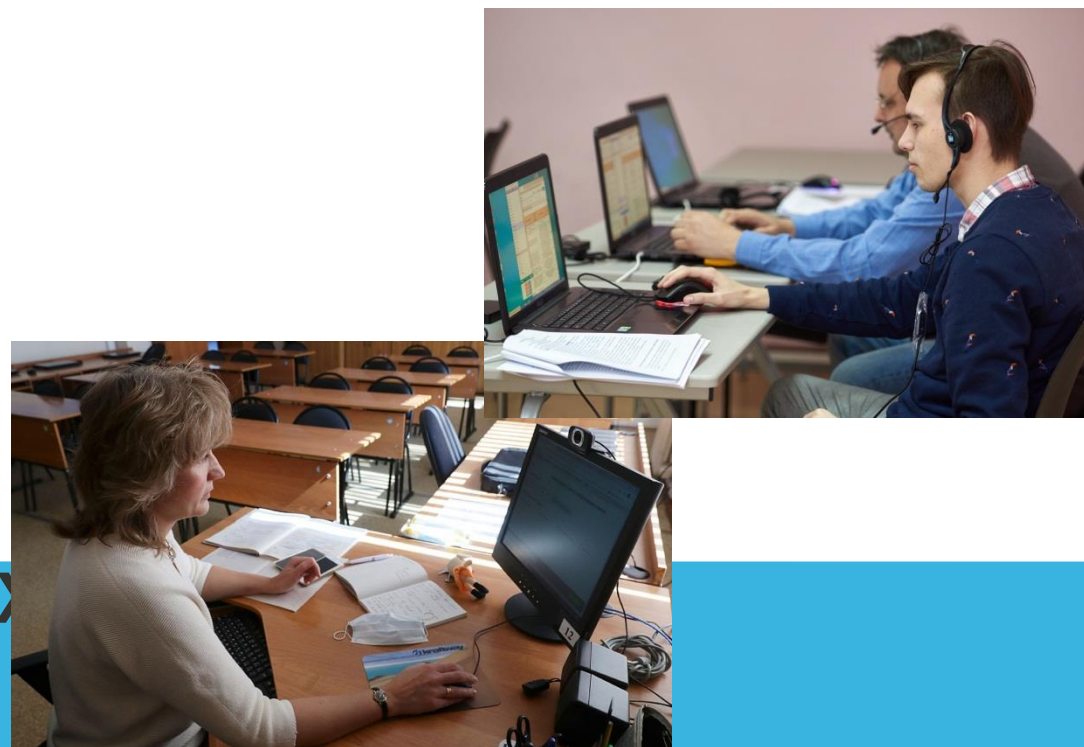


ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ

- Областной научный форум «Шаг в будущее»;
- Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»
- Областной конкурс проектов «Неизвестное в известном – Тюменские истоки»;
- Областной конкурс «Удивительные шахматы»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ НА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПЛОЩАДКАХ

- Академия
Минпросвещения России;
- ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»;
- ГАПОУ ТО «Комедж
цифровых и педагогических
технологий»



ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПЕДАГОГОВ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



«Успех
каждого ребёнка»

Создание и работа системы выявления, поддержки и развития **ТАЛАНТОВ** детей и молодежи
Развитие **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** детей и **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ**
Школьников

Обеспечение **ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ** системы **ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**
граждан РФ
РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в образовательных организациях
общего и профессионального образования



«Патриотическое
воспитание
граждан РФ»



«Цифровая
образовательная
среда»

Создание и **ВНЕДРЕНИЕ** в образовательных организациях **ЦИФРОВОЙ** образовательной **СРЕДЫ**
Обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования

Обеспечение возможности обучающимся организаций среднего профессионального
образования получить профессиональное **ОБРАЗОВАНИЕ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЯМ**
ЭКОНОМИКИ и запросам рынка труда



«Современная
школа»

Обеспечение возможности детям **ПОЛУЧАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ** общее **ОБРАЗОВАНИЕ** в условиях,
отвечающих современным требованиям, **НЕЗАВИСИМО ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ** ребенка
ОКАЗАНИЕ психолого-педагогической, методической и консультативной **ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ**

**КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА 2021 – 2022»**



**А.М.Уразбаев ,
Суерская СОШ**

Учитель года

**М.А. Седова,
д/с
«Солнышко»**

**Воспитатель
года**

**И.В.Ямова,
Ингалинская
СОШ**

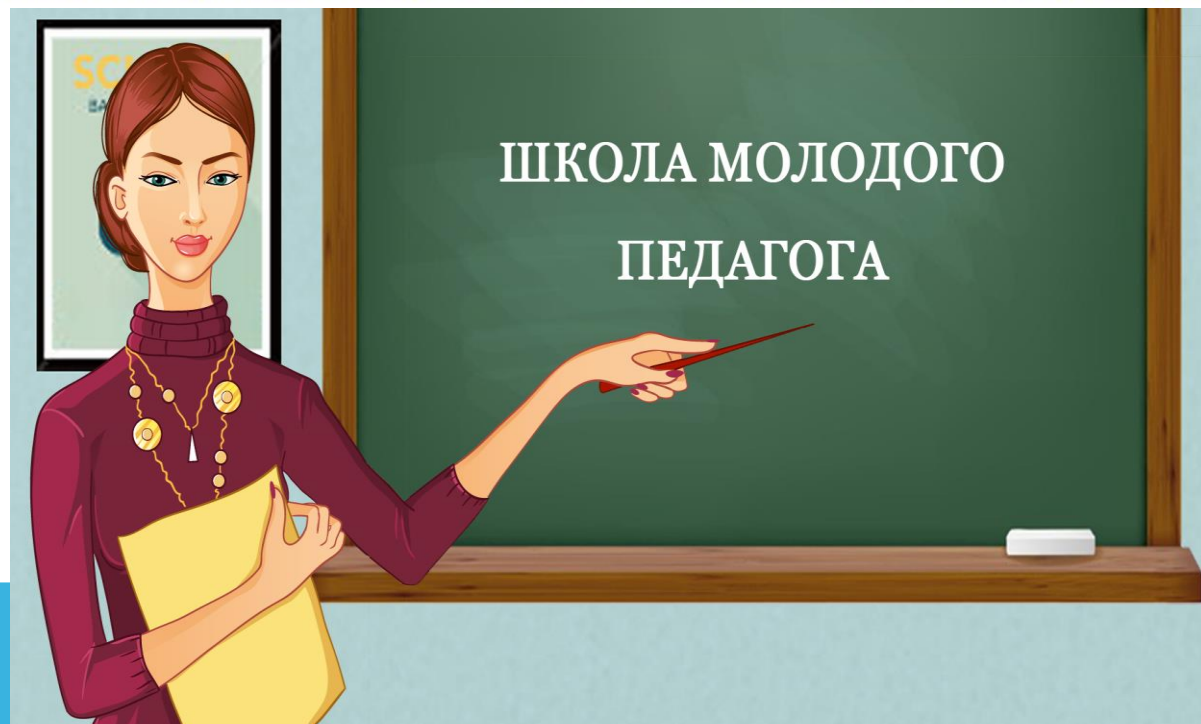
**Педагогический
дебют**

**Н.В. Куриленко,
Упоровская СОШ**

**Классный
руководитель**

МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

- ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ выпускников школ
- система НАСТАВНИЧЕСТВА над молодыми педагогами общеобразовательных организаций
- СЕТЕВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ педагогов Участие в областных и федеральных ПРОГРАММАХ И ПРОЕКТАХ
- Формирование КАДРОВОГО РЕЗЕРВА административно – управленческих кадров системы образования Упоровского муниципального района.



ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАДРАМИ

- **УСИЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ** на педагогические специальности
- **ОБУЧЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ, СОПРОВОЖДЕНИЕ И ВОЗВРАТ** выпускников школ в район
- **ДИАГНОСТИКА/ САМОДИАГНОСТИКА** профессиональных дефицитов
- Разработка и реализация **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ПЕДАГОГОВ**
- **РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИК** педагогического наставничества
- Формирование **КАДРОВОГО РЕЗЕРВА**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Проблемы, причины и возможные решения

- систематические пропуски занятий школьниками
- увеличение количества учащихся, состоящих на профилактическом учете за совершение противоправных деяний
- Отстраненность родителей от воспитания детей
- Неэффективное использование результатов социально-психологического тестирования, как инструмента раннего выявления детских проблем
- Использование устаревших форм и методов воспитательной работы



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РАСШИРЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА

Повышение доступности ДО:

- Нарращивать спектр ДОП для старшеклассников с новым содержанием, отвечающим их интересам и потребностям в условиях развития современного рынка профессий, в кооперации с общим, профессиональным образованием и другими партнерами.
- Вовлекать детей в открытые уроки в режиме интернет-трансляций на портале «ПроеКТОрия», в проект «Билет в будущее», в технопарк «Кванториум»
- Усилить роль классного руководителя в вопросах самоопределения семьи и ребенка в ДО.

Эффективное использование инфраструктуры:

- Активизировать деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Обеспечить формирование новых мест дополнительного образования в школах района за счет расширения образовательного пространства инфраструктуры «Точек роста» и реализации краткосрочных ДОП в летний период в рамках организации работы лагерей с дневным пребыванием детей.
- Продолжить и развить реализацию программ с использованием сетевой формы обучения.

**ВАКЦИНАЦИЯ -
ЗАЩИТА
ОТ ИНФЕКЦИЙ**

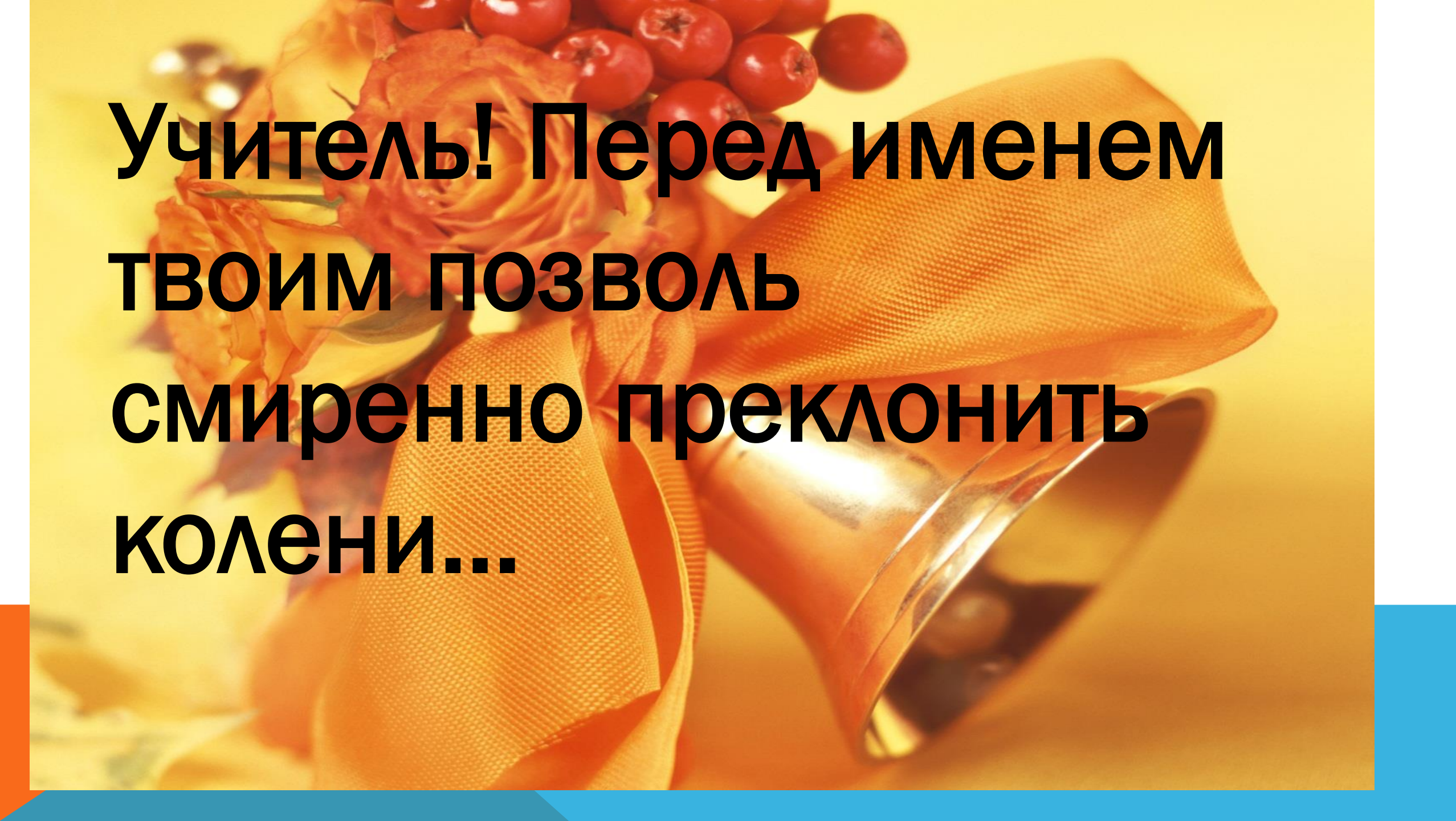


ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Возможные решения

- Совершенствование деятельности по улучшению качества социально-психолого-педагогического сопровождения детей, требующих особого педагогического внимания;
 - Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)
 - Повышение эффективности первичного выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогическом поддержке и сопровождении
- Усиление роли классного руководителя, как ключевой фигуры системы воспитания в школе
- Активное вовлечение детей, склонных к различным видам девиаций, в организованные формы занятости в учебном году, а также в каникулярное время.





**Учитель! Перед именем
ТВОИМ ПОЗВОЛЬ
смиренно преклонить
КОЛЕНИ...**

	Дискуссионная площадка для:	Место проведения
1.	руководителей ОО	конференц-зал
2.	учителей математики, информатики, физики	каб.203
3.	учителей естественно-научного цикла(география, биология, химия)	каб. 206
4.	учителей истории, обществознания	каб. 301
5.	педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, психологов, заместителей по воспитательной работе, ДШИ	каб. 300
6.	педагогов дошкольного образования	каб. 106
7.	учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства, дополнительного образования	каб. 305
8.	учителей русского языка и литературы	каб. 200
9.	учителей начальных классов	каб. 204