



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
УПОРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14, которые характеризуют систему образования с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ и др.

Целью разработки Отчета является определение основных направлений деятельности, целей и механизмов управления стратегическим развитием образовательных организаций, а также для ознакомления общественности с достигнутыми результатами и перспективами развития. В связи с этим, анализ состояния системы образования проведен с учетом динамики значений показателей мониторинга.

### **1.2. Ответственные за подготовку**

Ответственный за подготовку отчета: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

### **1.3. Контакты**

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Кравченко Светлана Николаевна

Телефон: (34541)3-14-51

Почта: [uporovo\\_comitet@mail.ru](mailto:uporovo_comitet@mail.ru)

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Корякина Алена Владимировна

Телефон: (34541)3-20-46

Почта: [uporovo\\_comitet@mail.ru](mailto:uporovo_comitet@mail.ru)

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района  
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.  
Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна  
Контактное лицо: Арендоренко Любовь Аркадьевна  
Телефон: (34541)3-22-46  
Почта: [uporovo\\_comitet@mail.ru](mailto:uporovo_comitet@mail.ru)

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района  
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45. Зинина Надежда Алексеевна  
Контактное лицо: Кладова Анна Владимировна  
Телефон: (34541)3-39-38  
Почта: [uporovo\\_comitet@mail.ru](mailto:uporovo_comitet@mail.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Мониторинг системы образования

Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, 85-К

Ведомственный мониторинг « Основные показатели деятельности системы образования Тюменской области»

Отчеты образовательных организаций.

#### **1.5. Паспорт образовательной системы**

##### Образовательная политика

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеназванных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных организаций,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных организаций.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

### Инфраструктура

#### **Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:**

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44,

Официальный сайт: <http://uporovo.admtyumen.ru>

E-mail: 72uporovo@mail.ru <http://uporovo.admtyumen.ru> 72uporovo@mail.ru

Зинина Надежда Алексеевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35,

E-mail: [uporovo\\_comitet@mail.ru](mailto:uporovo_comitet@mail.ru)

### Общая характеристика сети образовательных организаций

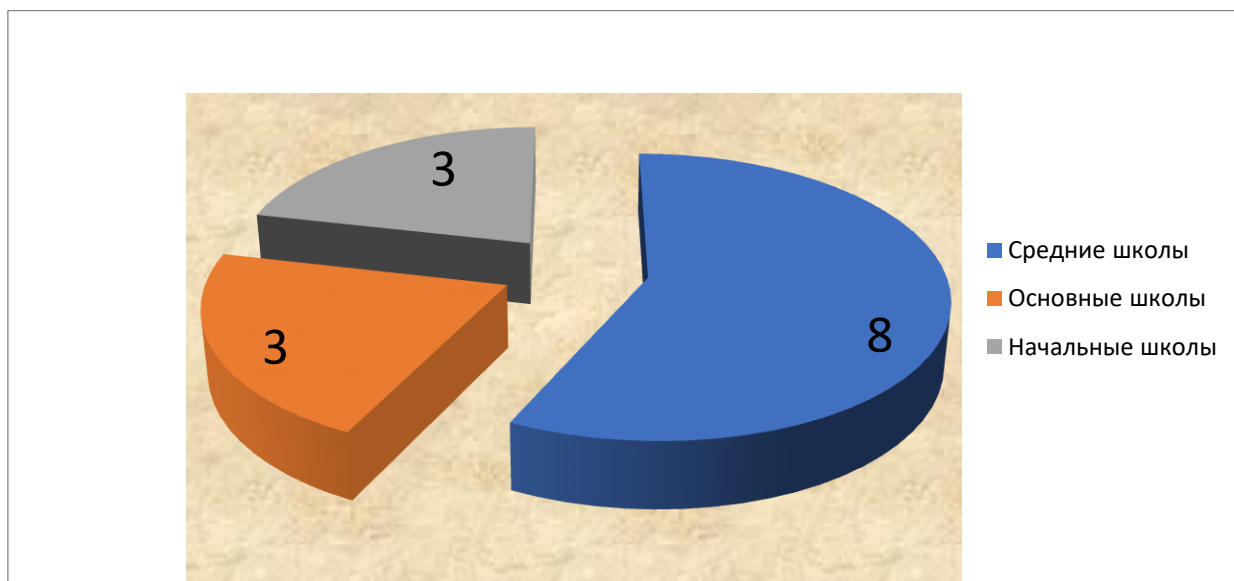
На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области на 2018-21 годы была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе, определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района:

- проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей;
- выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района;
- внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице:

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч.год
ОО всего	14	14	14
Юридические лица	5	5	5
Средние школы	8	8	8
Основные школы	3	3	3
Начальные школы	3	3	3
Учащихся на 1 сентября	2758	2782	2811
Учителей	170	172	172

Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.



Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на следующих аспектах работы:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей (функционирует 3 сельских базовых школы – МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ, МАОУ Суерская СОШ),

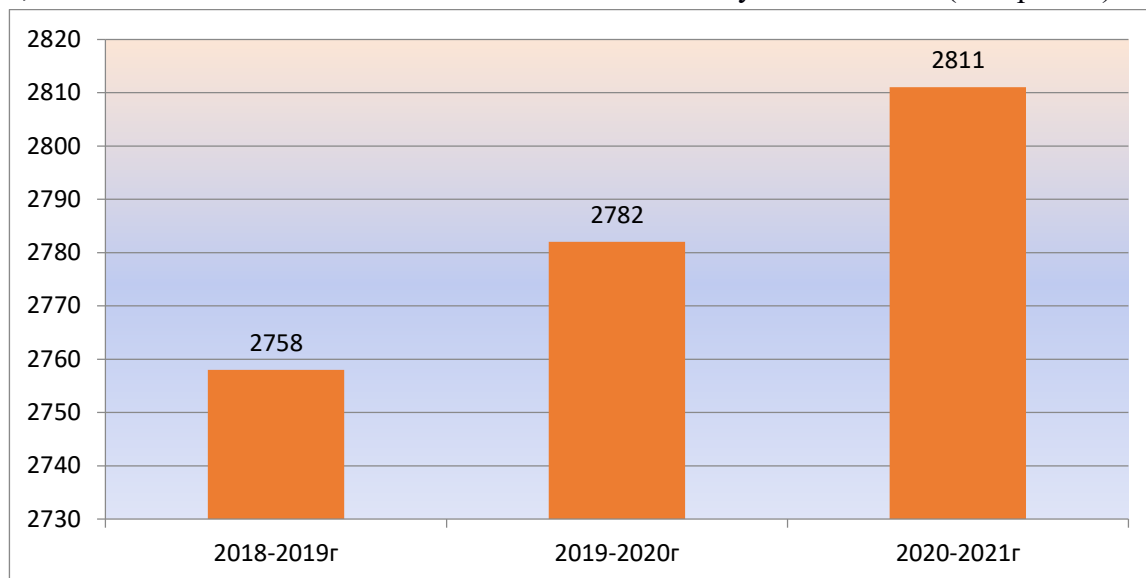
В целях эффективного использования кадровых и материальных ресурсов в 2016 году прошла реорганизация в форме присоединения на правах структурного подразделения следующих образовательных организаций:

1. Присоединение к МАОУ Упоровская СОШ - МАОУ Чернаковская ООШ.
2. Присоединение к МАОУ Емуртлинская СОШ - МАОУ Масальская СОШ.
3. Присоединение к МАОУ Суерская СОШ - МАОУ Ингалинская СОШ и МАОУ Липихинская ООШ.
4. Присоединение к МАОУ Пятковская СОШ- МАОУ Крашенининская ООШ.
5. Присоединение к МАОУ Буньковская СОШ - МАОУ Коркинская СОШ.

Количество учеников в разрезе школ отражает следующая таблица:

ОУ	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021
<b>МАОУ Упоровская СОШ</b>	995	1022	1041
<b>МАОУ Емуртлинская СОШ</b>	305	307	295
<b>МАОУ Пятковская СОШ</b>	240	224	248
<b>МАОУ Суерская СОШ</b>	193	199	204
<b>МАОУ Буньковская СОШ</b>	184	176	174
Масальская СОШ ( стр.п с 2016г)	230	224	230
Ингалинская СОШ ( стр.п с 2016г)	172	170	172
Коркинская СОШ ( стр.п с 2016г)	135	135	138
Нижнеманайская НОШ ( стр.п с 2015г)	0	0	0
Чернаковская ООШ ( стр.п с 2016г)	129	133	125
Скородумская НОШ ( стр.п с 2016г)	32	32	33
Липихинская ООШ ( стр.п с 2016г)	49	45	47
Крашенинская ООШ ( стр.п с 2016г)	47	47	44
Бызовская НОШ(стр.п с 2016г)	47	53	60
<b>По району</b>	<b>2758</b>	<b>2782</b>	<b>2811</b>

На 1-е сентября 2020 года численность обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, составила 2811 человек, что на 29 человек больше относительно 2019-2020 учебного года (диаграмма).



В системе дошкольного образования Упоровского района приоритетным направлением деятельности являются обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Количество ДОО	18	18	18
Количество мест в ДОО	1270	1270	1270
Количество групп в ДОО	45	45	45
Здания ДОО, находящие в аварийном состоянии	0	0	0
Здания ДОО, которые требуют капитального ремонта	0	0	0

### Контингент

Всего в районе на 01.01.2021 года проживает 1581 ребенок от рождения до 7 лет. Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1529 детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 97%, из них для детей от 0 до 1 года 66%, от 1 года до 7 лет 100%. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует. Количество групп «полного дня» в дошкольных образовательных организациях – 45.

Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1529 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 100%. Количество групп в дошкольных образовательных организациях – 45. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

<b>Показатели</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019г</b>	<b>2020г</b>
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1761	1660	1581
Количество воспитанников в ДОО, из них:	1578	1522	1529
в группах «полного дня»	1081	1043	986
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	497	479	543
Охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	100%	100%	100%

### **1.6. Особенности образовательной системы**

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые отношения и стратегические направления реформирования и развития образовательных учреждений.

Главной целью, поставленной перед отраслью образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего тенденциям развития современного общества.

Система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее мобильна и в большей степени способна не только адаптироваться к требованиям быстро меняющейся социальной среды, но и работать на опережение, создавая фундамент для успешного развития в будущем.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является качество человеческого потенциала. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек роста в социально-экономическом развитии района.

В системе образования в течение последних 5 лет были реализованы следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;
- модернизация организационно-финансовых принципов управления, укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

В настоящее время система образования района требует качественных изменений по ряду позиций, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мерилом эффективности сферы образования становится успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

## 1.7. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км<sup>2</sup>, из них сельхозугодия – 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га.

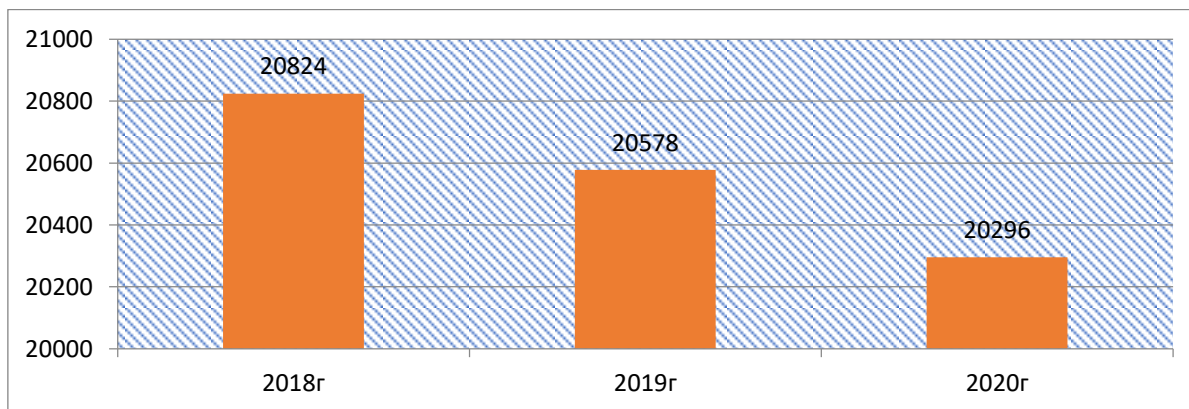


Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

### Демографическая ситуация

На 01.07.2020 численность населения составила 20 296 человек, что ниже уровня аналогичного периода на 282 человека (статистические данные).

2018г	2019г	2020г
20824чел.	20578чел	20296чел



### Ключевые отрасли Уповорского муниципального района:

#### Промышленность

В районе производится мебель, пластиковые конструкции, металлоконструкции, продукты питания, заготавливается древесина, пиломатериалы, древесный уголь.

Производством мебели в районе занимаются 3 предприятия: ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ИП Гулиев Ю.К., ООО «Уповороагропромэнерго».

Основной объём мебельной продукции производит ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ООО «Уповороагропромэнерго», ИП Гулиев Ю.К.

Заготовкой древесины занимается: ООО «Крузиз», ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ИП Глебченко М.А., ООО «Стройпрогресс».

Производством пиломатериалов: ООО «Крузиз», ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ИП Глебченко М.А.

Производством древесного угля: ИП Глебченко М.А., ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ООО «Крузиз».

Производством деревянной тары занимается ОАО «Уповорская мебельная фабрика»

Производством пластиковых конструкций занимается ИП Гулиев Ю.К.

Металлоконструкции производит ИП Ковган Д.М.

Производство хлеба и хлебобулочных изделий: ИП Могутова А.Д., ИП Медведева О.А., ЗАО «Нива-Агро», СПК «Емуртлинский», ИП Федорцов А. А., ИП Швиндт А.А., ИП Романова О.С.

Производством пива: ООО «Пив Ко72», ООО «Крафт», ООО «Уповорское пиво».

Производством мясных полуфабрикатов: ЖЗСПК «Усадьба», ИП Могутова А.Д., ИП Федорцов А.А., СПК «Емуртлинский», ООО «АК Манайский», ИП Бертрам Ю.Д.

ООО «АФ КриММ» занимается производством квашеной капусты, очищенных овощей, картофеля вакуумизированных и в пакет-подушке.

### **Сельское хозяйство**

Основной объем молока в районе производит СПК «Емуртлинский».

Закупом молока у населения района занимаются ЖЗСПК «Усадьба», СПССК «Партнер», СССПК «Ингал», СПК «Емуртлинский».

Закупом молока охвачены все сельские поселения района.

Кроме закупа молока ЖЗСПК «Усадьба», СПК «Арман», СССПК «Исток» оказывают услуги и по запуску мяса. С целью улучшения породных качеств маточного стада в личных подворьях на территории Упоровского муниципального района работает 9 пунктов по искусственному осеменению коров частного сектора.

Посевные площади составили 85 389 га. Яровой сев осуществлен на площади 74 910 га.

Что касается других культур, то озимые размещены на площади 2 654 га, горох на 1 558 га, кукуруза на 2 026 га. В целом кормовые культуры занимают 16 158 га.

Район занимает первое место в Тюменской области по объему посевных площадей технических культур, составляющих 8 046 га.

Посадки овощей открытого грунта заняли 376 га.

Картофель сельскохозяйственными предприятиями и крестьянско - фермерскими хозяйствами посажен на площади 2 811 га.

### **Строительство**

В 2020г введено в эксплуатацию объектов жилого назначения общей площадью 2000 м<sup>2</sup>, или 60,6% к соответствующему периоду 2019г, из них ИЖС – общей площадью 2000 кв.м, или 64,5%.

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» выдано 6 свидетельств на общую сумму 2791122,44 руб.- 5 на строительство, 1 на приобретение.

В 2020 году 5 работникам бюджетной сферы предоставлено служебное жилье: образование – 2; культура – 1, здравоохранение - 2.

Расходы на ремонт и благоустройство автомобильных дорог в 2020 г. составили 178,458 млн руб, в том числе 29,886 млн.руб на муниципальные дороги.

Расходы на содержание автомобильных дорог составили 26,360 млн.руб., в том числе 4,7 млн.рублей направлены на содержание муниципальных дорог.

### **Малый бизнес**

На территории Упоровского района зарегистрировано 401 субъекта малого предпринимательства, из них 314 без образования юридического лица. Всего за 6 месяцев открылось 38 субъектов.

В 2020 г. создано 53 рабочих места:

1. Торговля – 4;
2. С/хозяйство – 16;
3. Бытовые услуги – 2;
4. Транспортные услуги - 1;

5. Обрабатывающее производство - 10;
6. Строительство – 9;
7. Общественное питание – 4;
8. Прочие – 7. (юридические услуги, деятельность ресторанов, предоставление персональных услуг, управление недвижимым имуществом).

### **Потребительский рынок**

Услуги розничной торговли оказываются в 236 объектах. В 2020 году открыты торговые объекты: ИП Ожегов А.Г. (непродовольственные товары) с. Емуртла, ИП Абдураупов М.Р. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Еринов М.А. (смешанные товары) с. Упорово, ИП Корнилов А.И. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Могутова А.Д. (смешанные товары) с. Скородум, ООО «Круиз торг» (смешанные товары) с. Скородум, ИП Жарков В.Г. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Караосманов М.Я. (продовольственные товары) с. Упорово, Бардакова Л.В. (непродовольственные товары) п. Емуртлинский, ИП Крошакова М.Н. (смешанные товары) д. Боровушка.

Количество объектов общественного питания составило 29 предприятий.

### **Уровень жизни населения**

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) по району за 2020 г. составила 33327 рублей.

Наибольшая заработная плата прослеживается в сфере: государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение- 37853 рублей, обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 37650 рублей, деятельность финансовая и страховая– 36272 рублей.

Наименьшая – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 18624 рубля

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников на протяжении последних трех лет уменьшилось (2018 – 97 чел, 2019-96 чел., 2020-91 чел.). Снижение показателя объясняется тем, что в период с марта по декабрь 2020 года 5 педагогических работников уволились (переезд, смена работы, выход на пенсию, по состоянию здоровья).

Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно незначительно корректируется из-за изменения численности детей. В 2020 году данный показатель выше уровня 2019 года на 0,9 человек (2020 год – 16,8, 2019 – 15,9). На протяжении двух последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных

образовательных организаций увеличивается, что отражается на отношении среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области.

Число детей, посещающих дошкольные организации 1529 чел., из них дети в возрасте от 3 до 7 лет – 1033 чел. Процент охвата услугами дошкольного образования с 1 до 7 лет составляет 100%. Очередность в детские сады отсутствует.

Заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2018 году составила 30500 рублей, в 2019 году-32471 рублей, в 2020 году повысилась до 34900 рублей.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень значительно повысился. Все детские сады организаций имеют водоснабжение, канализацию, 33% дошкольных организаций имеют физкультурные залы, 50% имеют музыкальные залы, в которых предусмотрены физкультурные занятия, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях в 2018 году – 1,8, в 2019 году -1,4, в 2020 году – 1,1 показатель снизился по причине уменьшения численности детей с ОВЗ. В 2021 году данный показатель планируется сохранить на уровне 2020 года. Структура численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов ежегодно меняется в связи с изменением количества детей.

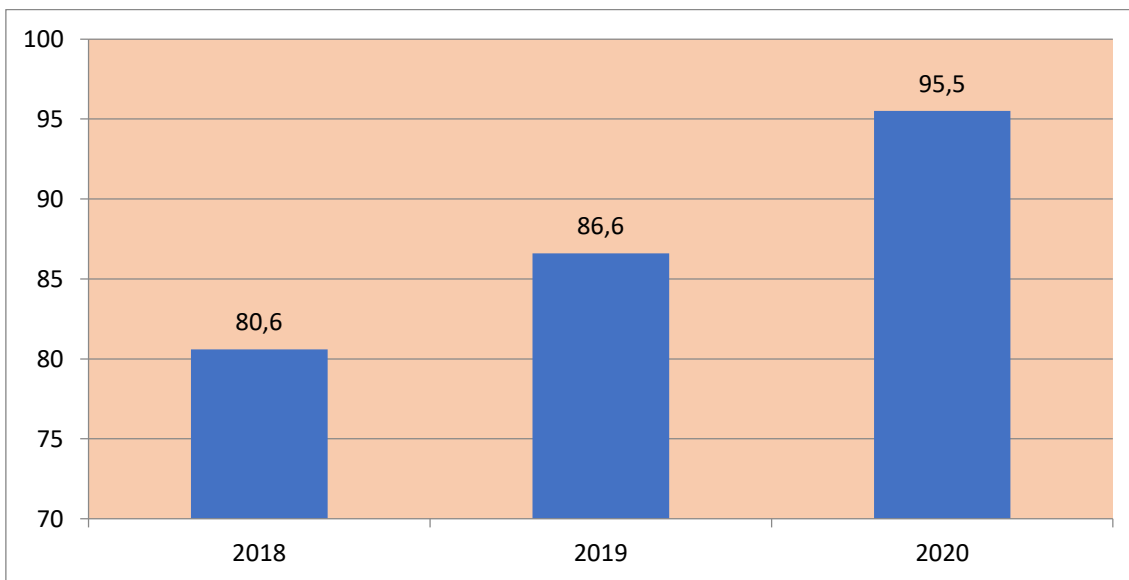
Удельный вес численности детей, охваченных летним отдыхом, в 2020 году снизился из-за пандемии и составил 62,1% , в прошлом году – 72,5%

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом незначительно увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества, а так же выделением дополнительных средств на капитальный ремонт. В 2018 году данный показатель составил 76,2 тыс. рублей, в 2019- 84,9 тыс. рублей, в 2020 году – 88 тыс. руб.

Потребность в капитальном ремонте детских садов к 2020 году отсутствует.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 89,1%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2018-2019года составил 80,6%, на начало 2019-2020 учебного года – 86,6%, на начало 2020-2021 учебного года – 95,4%, по ФГОС занимаются учащиеся 1-10 классов. По новым стандарта обучаются все классы начального звена, все параллели 5-9кл (диаграмма).

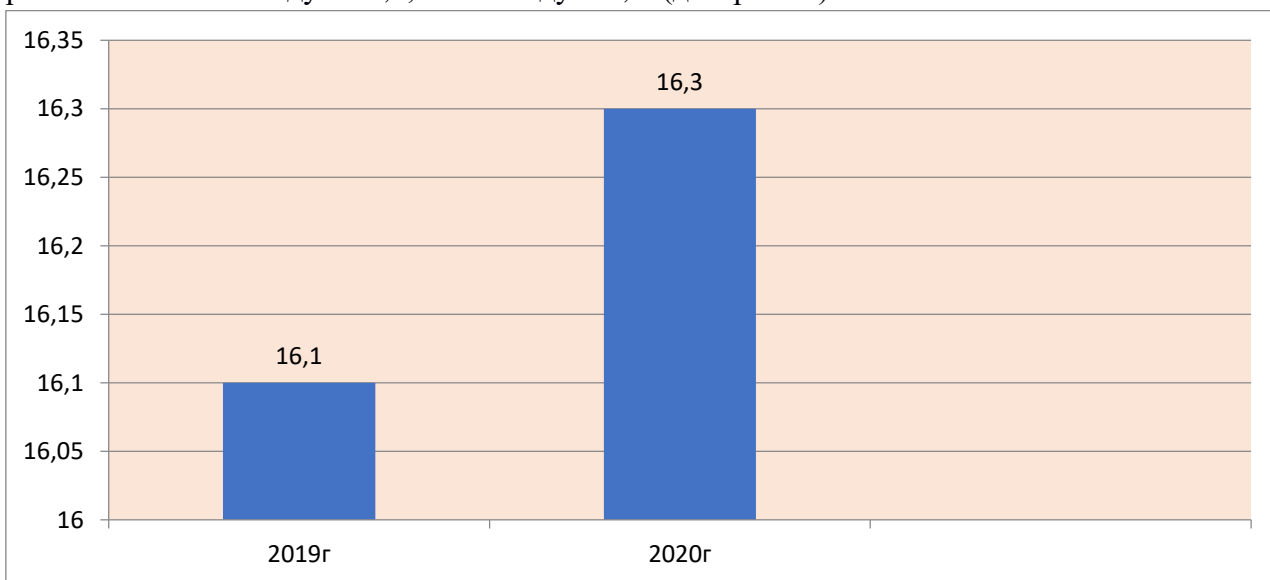


Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в 2020 году незначительно вырос по отношению к 2019 году и составил 57,1%. В связи с увеличением численности детей в 2020 году, выросла наполняемость классов в начальном и основном звене, хотя из-за низкого процента численности детей, продолживших обучение в 10 классах, наполняемость в среднем звене составила 14 человек, (в 2019 году – 15,3)

Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения практически остается на уровне прошлого года

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году – 16,1, в 2020 году -16,3. (диаграмма).



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2018-2019 году -27,1%, в 2019-2020г- 26,7%, в 2020-2021г -26,2. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-

пенсионеров- 17,4%., в 2020-2021 году -16,3% В 2021-2022 году планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 30%.

На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций увеличивается, с 1 сентября 2020 года введена ежемесячная выплата классным руководителям в размере 5000 рублей. Размер средней заработной платы педагогических работников по последним годам составил: 2018 – 33718 рублей, 2019 г - 37565 рублей, в 2020 году – 40708 рублей. Кроме того, увеличивается доля педагогических работников в общей численности работников, в 2020 году она составила 51%, против 49,5% в 2019 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Ежегодно увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету (15,7 и 14,1 - в 2019 году, в 2020 году - 18,4 и 16,8 ). Все юридические лица учреждений общего образования имеют Интернет соединение со скоростью не менее 50Мб/с.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2021 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт и физкультурные залы, составляет 100%

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося имеет тенденцию незначительного роста (показатель 2019 года составил 99,1 тыс. руб., 2020 года – 108 тыс. руб.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в 2019 году составил 3,7%, в 2020 – 2,8%, на что повлияло в большей степени дистанционное обучение.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в районе ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета. В связи с этим, многие показатели данного раздела составляют в 2019 году 100%.

### **3. Оценка результатов анализа за отчетный год**

За 2020 год по разделу «Образование» освоено 430869,3 тыс. руб., в том числе 127208,1 тыс. руб. – по дошкольному образованию; 291695,3 тыс. руб. – по общему образованию. Расходы бюджета в 2020 году выросли к уровню соответствующего периода прошлого года на 9,4% (в т.ч. на 5,3% - по дошкольному образованию, 10,5% – по общему образованию) в основном за счет роста заработной платы педагогических работников (в том числе введения доплаты за классное руководство в размере 5000 рублей), а так же в связи с увеличением средств на бесплатное питание школьников начальных классов.

Во всех образовательных организациях района в течение года проведены текущие ремонты. В 2020 г. комитетом по образованию заключен контракт на разработку ПСД для проведения капитального ремонта в МАОУ Упоровская СОШ с целью реконструкции спортивного зала в столовую на сумму 1456 тыс. рублей, так же в школе проведены проектно-изыскательные работы на 218 тыс. руб. Во всех образовательных организациях района приведены в нормативное состояние системы пожарной безопасности, объем потраченных средств на эти цели составил 1273 тыс. рублей. На решение вопроса по

антитеррористической защищенности объектов образования из средств областного бюджета освоено 2310 тысяч рублей.

В прошлом году объем средств, выделенный на проведение ремонтных работ, составил 8,6 млн. рублей.

В соответствии с Указом Президента РФ, значительно выросла величина средней заработной платы педагогических работников.

Средний размер заработной платы за 2019-2020 годы приведен в таблице.

Категории работников	2019 г, Руб.	2020 г Руб.	% изменения
Воспитатели	32741	35106	107,2%
Учителя	37833	41272	109,1%
Другие пед. работники	34920	35942	102,9%

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2020 г. увеличился на 3,1 тыс. руб. по сравнению с 2019 г. Но, вместе с тем в дошкольном образовании остается ряд проблем. В 2020 году по сравнению с 2019 годом, наблюдалось увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (2018 – 3,1, в 2019 году -2,7, 2020 г. -3,3). Основными причинами пропусков по болезни являются: высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, наложение карантина на группы в связи с высокой заболеваемостью. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 89,1% .

Показатель удельного веса численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся увеличился в 2020 г. на 8,8 % по сравнению с 2019 годом. На новые ФГОС постепенно переходят все учащиеся, так в 2019- 20 учебном году перешли учащиеся 1-9 кл., в 2020-21 учебном году учащиеся 1-10 классов.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника осталась на уровне 2019 г (14,4 чел).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. В 2020 г. выросло число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся на 2,7 единиц и имеющих доступ к интернету на 2,7 единиц по сравнению с 2019 г.

В 2020 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, не изменился в сравнение с предыдущим годом и составил 100%.

При 100% обеспеченности общеобразовательных организаций педагогическими кадрами, удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий- 14,4%.

Поэтому планируется проводить дальнейшую работу по привлечению молодых специалистов.

Однако главной проблемой остается качество обучения.

Для качественного принятия управленческих задач необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
4. Организация результативной работы педагогов в группах, парах, с целью достижения намеченных целей;
5. В 2021 году количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка снизить до 3 дней в год.
6. В 2020-2021г году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

### Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020 год
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	90,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100



1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	21,9
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	30,2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	64,5
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	16,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	78,0

старшие воспитатели;	процент	13,2
музыкальные руководители;	процент	4,4
инструкторы по физической культуре;	процент	1,1
учителя-логопеды;	процент	2,2
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	1,1
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
педагоги дополнительного образования.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	77,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,1
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	29,4
с нарушениями зрения;	процент	

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	29,4
с задержкой психического развития;	процент	23,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,9
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	11,8
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	33,3
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	33,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	8,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	16,7
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	8,3
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
	процент	62,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	88
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	89,1
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,4
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,2

основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	74,4
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	процент	26,2

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	92,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	51
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных		

целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	18,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	94,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения ( инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	
В формате совместного обучения ( инклюзии) – всего;	процент	91,8
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	23
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего	процент	100

образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	79,2
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
Педагоги-психологи;	процент	100
Учителя-логопеды;	процент	100
Социальные педагоги;	процент	100
Тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	61
учителя-логопеда;	человек	22,9
педагога-психолога;	человек	29,3
тьютора, ассистента (помощника).	человек	366
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	2,2
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,6
с задержкой психического развития;	процент	6,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,2
со сложными дефектами;	процент	0
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	79,2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100



2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	108
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	2,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0