



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14, которые характеризуют систему образования с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ и др.

Целью разработки Отчета является определение основных направлений деятельности, целей и механизмов управления стратегическим развитием образовательных организаций, а также для ознакомления общественности с достигнутыми результатами и перспективами развития. В связи с этим, анализ состояния системы образования проведен с учетом динамики значений показателей мониторинга.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку отчета: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Кравченко Светлана Николаевна

Телефон: (34541)3-14-51

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Бурдо Екатерина Ивановна

Телефон: (34541) 3-13-63

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.
Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна
Контактное лицо: Миненко Нина Михайловна
Телефон: (34541)3-22-46
Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.
Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна
Контактное лицо: Кладова Анна Владимировна
Телефон: (34541)3-39-38
Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования

Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, 85-К

Ведомственный мониторинг « Основные показатели деятельности системы образования Тюменской области»

Отчеты образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеназванных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных организаций,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных организаций.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

Инфраструктура

Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44,

Официальный сайт: <http://uporovo.admtumen.ru>

E-mail: 72uporovo@mail.ru

Зинина Надежда Алексеевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35,

Официальный сайт: <http://obrasovanie-upo.ucoz.ru/>

E-mail: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

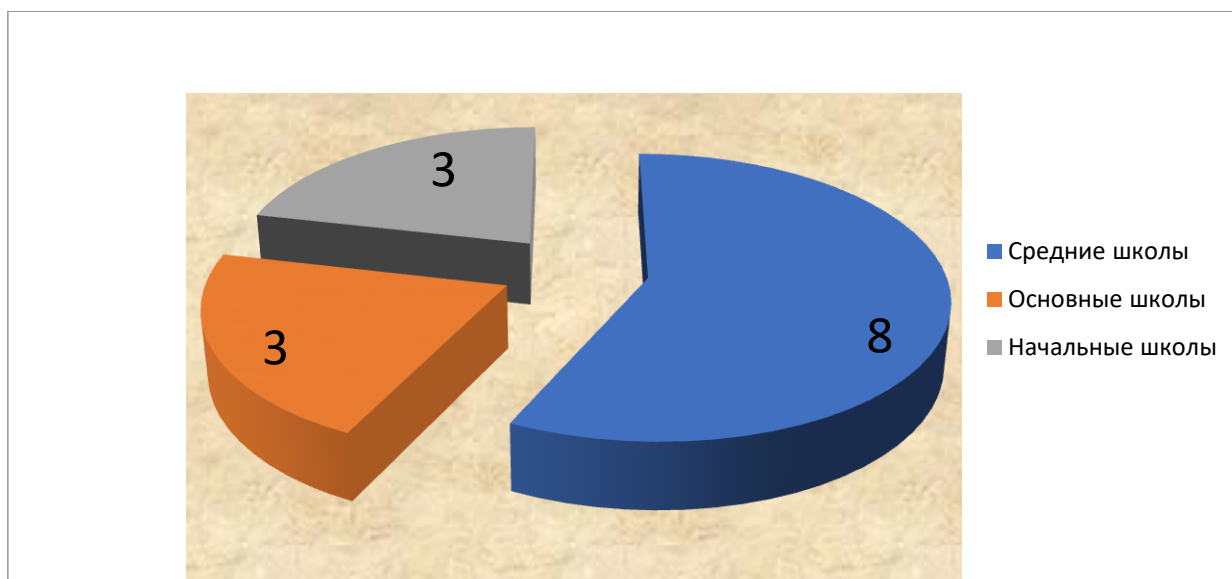
На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области на 2018-21 годы была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе, определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района:

- проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей;
- выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района;
- внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице:

	2019-2020 уч. г.	2020-2021уч.год	2021-2022 уч. год
ОО всего	14	14	14
Юридические лица	5	5	5
Средние школы	8	8	8
Основные школы	3	3	3
Начальные школы	3	3	3
Учащихся на 1 сентября	2782	2811	2780
Учителей	172	172	164

Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.



Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на обеспечении доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей.

В целях эффективного использования кадровых и материальных ресурсов с 2016 года в районе функционируют 5 образовательных организаций, имеющих структурные подразделения:

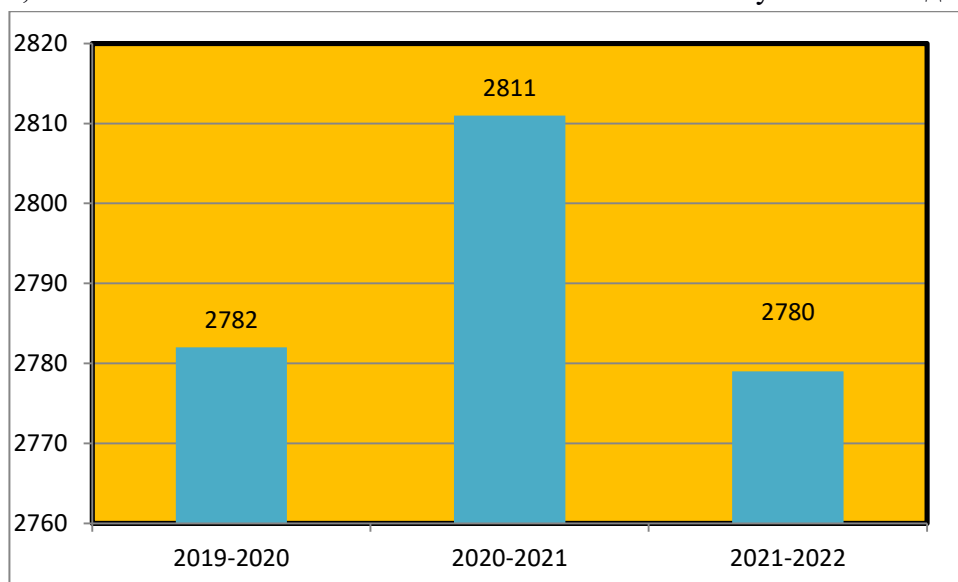
1. MAOY Уповорская СОШ - Чернаковская ООШ, Бызовская НОШ.
2. MAOY Емуртлинская СОШ - Масальская СОШ.
3. MAOY Суерская СОШ - Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ.
4. MAOY Пятковская СОШ- Крашенининская ООШ, Нижнеманайская НОШ.
5. MAOY Буньковская СОШ - MAOY Коркинская СОШ, Скородумская НОШ.

Количество учеников в разрезе школ отражает следующая таблица:

ОУ	2019-2020г.	2020-2021	2021-2022
MAOY Уповорская СОШ	1022	1041	1081
MAOY Емуртлинская СОШ	307	295	291

МАОУ Пятковская СОШ	224	248	228
МАОУ Суерская СОШ	199	204	198
МАОУ Буньковская СОШ	176	174	181
Масальская СОШ	224	230	216
Ингалинская СОШ	170	172	158
Коркинская СОШ	135	138	132
Нижнеманайская НОШ	0	0	0
Чернаковская ООШ	133	125	120
Скородумская НОШ	32	33	33
Липихинская ООШ	45	47	48
Крашенинская ООШ	47	44	42
Бызовская НОШ	53	60	52
По району	2782	2811	2780

На 1-е сентября 2021 года численность обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, составила 2780 человек, что на 31 человека меньше относительно 2020-2021 учебного года (диаграмма).



В системе дошкольного образования Уповоровского района приоритетным направлением деятельности являются обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
------------	----------	----------	----------

Количество ДОО	18	18	18
Количество мест в ДОО	1270	1270	1270
Количество групп в ДОО	45	44	44
Здания ДОО, находящие в аварийном состоянии	0	0	0
Здания ДОО, которые требуют капитального ремонта	0	0	0

Контингент

Всего в районе на 01.01.2022 года проживает 1445 детей от рождения до 7 лет.

Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1393 ребенка в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 91,4%, из них для детей от 0 до 1 года 66%, от 1 года до 7 лет 100%. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует. Количество групп «полного дня» в дошкольных образовательных организациях – 44.

Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1393 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет, что составляет 100%. Количество групп в дошкольных образовательных организациях – 44. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Показатели	2019 год	2020г	2021г
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1660	1581	1445
Количество воспитанников в ДОО, из них:	1522	1529	1393
в группах «полного дня»	1043	986	905
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	479	543	488
Охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	100%	100%	100%

1.6. Особенности образовательной системы

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые отношения и стратегические направления реформирования и развития образовательных учреждений.

Главной целью, поставленной перед отраслью образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего тенденциям развития современного общества.

Система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее мобильна и в большей степени способна не только адаптироваться к требованиям быстро меняющейся социальной среды, но и работать на опережение, создавая фундамент для успешного развития в будущем.

При любом сценарии социально-экономического и политического развития общества главным залогом его конкурентоспособности и прогрессивности является качество человеческого потенциала. Это позволяет рассматривать образование как потенциальный локомотив развития социальной сферы, одну из приоритетных точек роста в социально-экономическом развитии района.

В системе образования в течение последних 5 лет были реализованы следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;
- модернизация организационно-финансовых принципов управления, укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

В настоящее время система образования района требует качественных изменений по ряду позиций, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мериллом эффективности сферы образования становится успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

1.7. Образовательный контекст

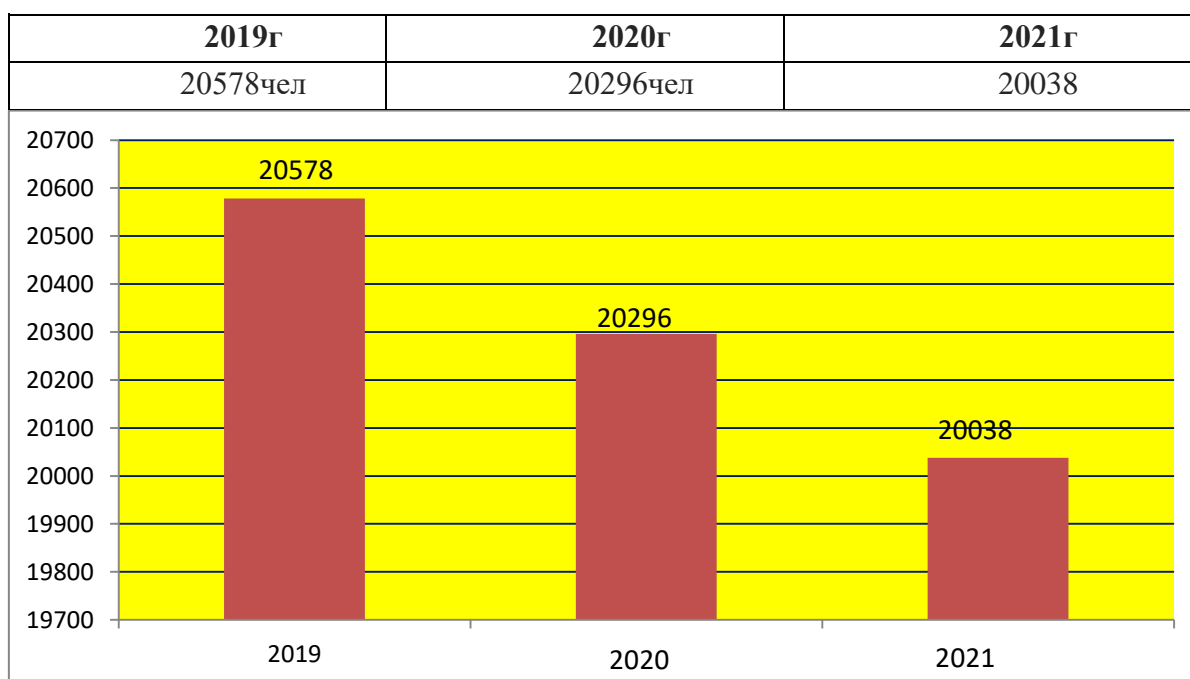
Экономические характеристики

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км², из них сельхозугодия – 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га. Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

Демографическая ситуация

По состоянию на 01.01.2021 численность населения составила 20038 человека, что ниже уровня аналогичного периода на 258 человек. По данным ЗАГС количество родившихся за январь-декабрь 2021 г. составило 173 человека, что меньше на 31 человек к уровню прошлого года. Численность умерших увеличилась на 8 человек и составила 293 человека. Естественная убыль населения составила 120 человек.

За январь – декабрь 2021 года в район прибыло 1059 человек, выбыло за пределы района 1313 человек. Миграционная убыль населения составила 254 человека (данные миграционной службы).



Ключевые отрасли Уповорского муниципального района:

Промышленность

Производством мебели, деревянной тары, обжигом угля в районе занимаются 3 предприятия: ОАО «Уповорская мебельная фабрика», ИП Гулиев Ю.К., ООО «Уповороагропромэнерго».

Производство столярных изделий осуществляют ИП Гулиев Ю.К., ОАО «Уповорская мебельная фабрика». Производством полимерных изделий занимается ИП Гулиев Ю.К., Металлоконструкции производит ИП Таранов

В районе производятся собственные хлеб и хлебобулочные изделия, пиво, квас ИП Гулиева Ю.К.; на 17,6% увеличился объем кондитерских изделий по сравнению с 2020 годом в связи с открытием нового производства ИП Снигиревой А. А

Мясо и мясные полуфабрикаты реализует ЖЗСПК «Усадьба», ИП Могутова А.Д., ИП Федорцов А.А., ИП Снигирева А. А, СПК «Емуртлинский».

ООО «Агрофирма КРиММ» занимается производством очищенных овощей, вакуумизированных, пастеризованных; квашеной капусты; выпуск и реализация которых значительно возросли по сравнению с прошлым годом.

Производством муки занимается ООО «Мельница».

По итогам отчетного года предприятиями и организациями отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на общую сумму 213,80 млн. рублей или 131,7% к уровню 2020 года, в том числе предприятиями обрабатывающего производства 113,9 млн рублей или на 164,1 % выше уровня 2020 года.

Сельское хозяйство

Основной объем молока в районе производит СПК «Емуртлинский».

Закупом молока у населения района занимаются ЖЗСПК «Усадьба», СПССК «Партнер», СССПК «Ингал», СПК «Емуртлинский».

Закупом молока охвачены все сельские поселения района.

Кроме закупа молока ЖЗСПК «Усадьба», СПК «Арман», СССПК «Исток» оказывают услуги и по запуску мяса. С целью улучшения породных качеств маточного стада в личных подворьях на территории Упоровского муниципального района работает 9 пунктов по искусственному осеменению коров частного сектора.

В 2021 году посевная площадь во всех категориях хозяйств составила 85896 га, что на 134 га больше 2020 года (85762 га). Яровой сев был осуществлен на площади 75312 га, что на 29 га больше 2020 г (75283 га). Что касается других культур, то озимые размещены на площади 2 654 га, горох на 1 558 га, кукуруза на 2 026га. В целом кормовые культуры занимают 16 158 га.

Район занимает первое место в Тюменской области по объему посевных площадей технических культур, составляющих 8 046 га.

Посадки овощей открытого грунта заняли 376га.

Картофель сельскохозяйственными предприятиями и крестьянско - фермерскими хозяйствами посажен на площади 2 811га. В хозяйствах района ведется сортообновление семенного фонда, старые сорта заменяются на семена, адаптированные к природно-климатическим условиям Тюменской области.

По предоставлению займов населению для развития личных подворий работает сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив «Упорово-кредит». За 12 месяцев 2021 года кооперативом выдано 176 займов на сумму 27 млн 182 тыс. рублей для приобретения сельскохозяйственных животных, кормов, ветпрепаратов.

Строительство

За 12 месяцев 2021 года введено в эксплуатацию объектов жилого назначения общей площадью 6,6 м² или 75,5% к уровню 2020 года, из них индивидуальное жилищное строительство – 4,7 м² или 53,8%.

Введен в эксплуатацию многоквартирный жилой дом, предназначенный для льготной категории граждан (42 квартиры для детей сирот и инвалидов). В рамках реализации Государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» в 2021 году выдано молодым семьям 4 свидетельства на общую сумму 2616,7 тыс. рублей, в том числе 2 свидетельства на строительство жилого дома, 1 свидетельство на приобретение жилья и 1 свидетельство на погашение основной суммы долга и уплату процентов по ипотечному кредиту.

В рамках реализации Государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» выдано 1 свидетельство на строительство жилого дома на общую сумму 785 тыс. рублей.

За 12 месяцев 2021 года служебным жильем обеспечено 20 семей, работники бюджетной сферы: образование – 6; культура – 6, здравоохранение — 5, спорт – 2, дополнительное образование – 1.

Расходы на ремонт и благоустройство автомобильных дорог в 2020 г. составили более 280 млн рублей

Малый бизнес

На территории Упоровского района зарегистрировано 328 субъектов малого предпринимательства, из них 248 без образования юридического лица. Всего за 12 месяцев открылось 72 субъекта, закрылось 82. Численность работающих в малом бизнесе составляет 1968 человек, что ниже на 10 чел уровня 2020 года.

Потребительский рынок

Услуги розничной торговли оказываются в 220 объектах. По состоянию на 01.01.2022 г. торговая площадь магазинов составляет 13142,82 кв.м. или увеличилась на 6,6% по сравнению с уровнем прошлого года. В 2021 году функционируют торговые объекты: ИП Ожегов А.Г. (непродовольственные товары) с. Емуртла, ИП Абдураупов М.Р. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Еринов М.А. (смешанные товары) с. Упорово, ИП Корнилов А.И. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Могутова А.Д. (смешанные товары) с. Скородум, ООО «Круиз торг» (смешанные товары) с. Скородум, ИП Жарков В.Г. (продовольственные товары) с. Упорово, ИП Караосманов М.Я. (продовольственные товары) с. Упорово, Бардакова Л.В. (непродовольственные товары) п. Емуртлинский, ИП Крошакова М.Н. (смешанные товары) д. Боровушка.

Количество объектов общественного питания составило 30 предприятий.

Уровень жизни населения

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) по району за январь – сентябрь 2021 года составила 39131 рублей или 107,1% к уровню 2020 года.

Высокая заработная плата в отрасли «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 42488 рублей.

Низкая среднемесячная заработная плата в отрасли «образования» - 33617 рублей.

Наименьшая – деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – 18624 рубля

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют. Число детей, посещающих дошкольные организации 1393 чел., из них дети в возрасте от 3 до 7 лет – 934 чел.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников на протяжении последних трех лет уменьшилось (2019 – 96 чел., 2020-91 чел., 2021-88 чел.). Снижение показателя объясняется сокращением штата в связи с уменьшением количества детей, посещающих ДОУ,

Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно незначительно корректируется из-за изменения численности детей и педагогов. В 2021 году данный показатель ниже уровня 2020 года на 1 человека (2021 год – 15,8, 2020 год – 16,8, 2019 – 15,9). На протяжении двух последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций увеличивается, что отражается на отношении среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области, в 2020 году данный показатель составлял 77,1%, в 2021 году – 84,5%.

Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составила 32471 рублей, в 2020 году повысилась до 34900 рублей, а в 2021 году – 38500 рублей.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень значительно повысился. Все детские сады организаций имеют водоснабжение, канализацию, 33% дошкольных организаций имеют физкультурные залы, 50% имеют музыкальные залы, в которых предусмотрены физкультурные занятия, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены.

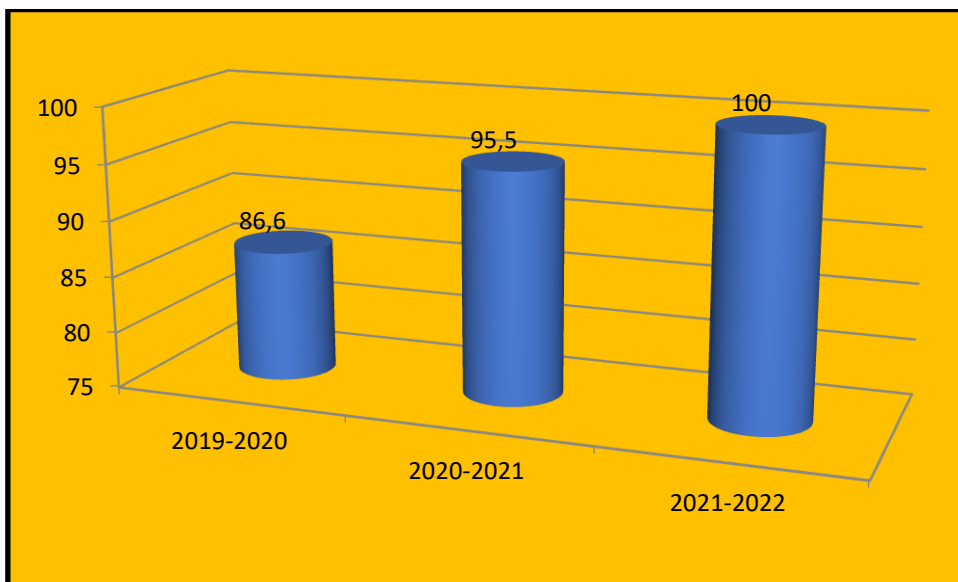
Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях периодически меняется: в 2019 году он составил 1,4%, в 2020 году -1,1%, в 2021 году – 1,4%. Структура численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов ежегодно меняется в связи с изменением количества детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом незначительно увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества, а так же выделением дополнительных средств на капитальный ремонт. В 2019 году данный показатель составил 84,9 тыс. рублей, в 2020- 88 тыс. рублей, в 2021 году – 101,4 тыс. руб.

Потребность в капитальном ремонте детских садов к 2021 году отсутствует.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 90,2%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, с каждым годом увеличивается, на начало 2019-2020 учебного года – 86,6%, на начало 2020-2021 учебного года – 95,4%, в 2021 – 100%. По ФГОС занимаются учащиеся 1-11 классов. По обновленным стандартам обучаются все классы, все параллели 1-7 кл. (диаграмма).

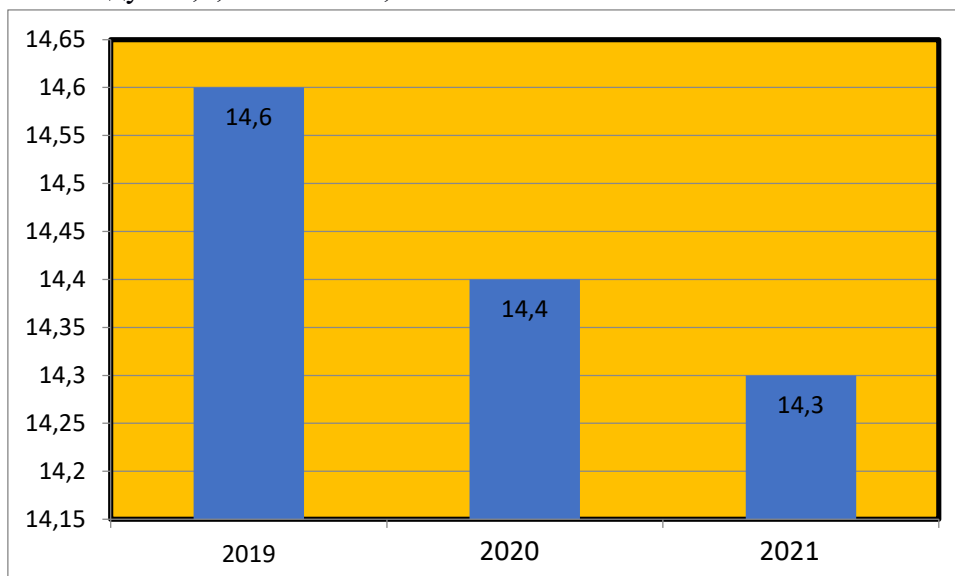


Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в 2021 году уменьшился по отношению к 2020 году и составил 48,8%. В связи с уменьшением численности детей в 2021 году снизилась наполняемость классов всех уровней образования.

Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в 2021 году достиг 100%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника ежегодно снижается из-за большого количества вакансий в результате увольнения учителей. В 2019 году данный показатель составил 14,6 человек, в 2020 году -14,4, в 2021 – 14,3 человека



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2019-2020г - 26,7%, в 2020-2021г -26,2 %, 2021 – 2022г – 26,2%. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-

пенсионеров- в 2019-2020 - 17,4%., в 2020-2021 году -16,3%, в 2021-2022 -16,4%, поэтому проводится работа по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 30%.

На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций увеличивается, с 1 сентября 2020 года введена ежемесячная выплата классным руководителям в размере 5000 рублей. Размер средней заработной платы педагогических работников по последним годам составил: в 2019 г -37565 рублей, в 2020 году – 40708 рублей, в 2021 году – 44184 рубля. Кроме того, увеличивается доля педагогических работников в общей численности работников, в 2021 году она составила 52%, против 51% - в 2020 году, 49,5% - в 2019 году.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Ежегодно увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету (15,7 и 14,1 - в 2019 году, в 2020 году - 18,4 и 16,8, в 2021 году – 21,0 и 19,4). Все юридические лица учреждений общего образования имеют Интернет соединение со скоростью не менее 50Мб/с.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2021 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт и физкультурные залы, составляет 100%

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося ежегодно увеличивается (показатель 2019 года составил 99,1 тыс. руб., 2020 года – 108 тыс. руб., в 2021 году – 119,5 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности остается примерно на одном уровне: в 2020 году он составил 2,8%, в 2021 году – 2,9%.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в районе ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета. В связи с этим, многие показатели данного раздела составляют в 100%.

3. Оценка результатов анализа за отчетный год

За 2021 год по разделу «Образование» освоено 475663 тыс. руб., в том числе 136445,4 тыс. руб. – по дошкольному образованию; 326204,5 тыс. руб. – по общему образованию. Расходы бюджета в 2021 году выросли к уровню соответствующего периода прошлого года на 10,4% (в т.ч. на 7,3% - по дошкольному образованию, 11,8% – по общему образованию) в основном за счет роста заработной платы педагогических работников (в том числе введения доплаты за классное руководство в размере 5000 рублей), а также в связи с увеличением средств на бесплатное питание школьников начальных классов. Кроме того, в 2021 году проводились ремонтные работы, что так же увеличило размер расходов по образованию.

В отчетном году из средств местного бюджета произведены следующие ремонтные работы на общую сумму 7871 тыс. рублей:

- ремонт трибун, беговой дорожки, городошной площадки на стадионе Пятковской СОШ на 2985 тыс. руб.,

- замена дверей в Чернаковской ООШ и Буньковской СОШ на 1653 тыс. руб., ремонт кровли Коркинского детского сада на 1575 тыс. руб.,
- монтаж системы водосливов в ОДО Скородумской НОШ на 250 тыс. руб.,
- ремонт отмостки зданий Пятковской СОШ и Емуртлинского детского сада на 420 тыс. руб.,
- устройство заборов в детских садах с. Буньково и п. Механизаторов на 300 тыс. руб.,
- частичный ремонт пола в Суерском и Крашенининском детских садах на 430 тыс. руб.

На мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность объектов образования, потрачено 258,2 тыс. рублей. На ремонты из местного бюджета в 2020 году потрачено 2947 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета в 2021 году выполнены работы по благоустройству территории Суерской СОШ на сумму 2913,3 тыс. руб., обустроена городошная площадка в Пятковской школе на 363 тыс. рублей. На решение вопроса по антитеррористической защищенности объектов образования из средств областного бюджета в 2020 году освоено 2310 тысяч рублей.

В соответствии с Указом Президента РФ, ежегодно увеличивается величина средней заработной платы педагогических работников.

Средний размер заработной платы за 2021-2020 годы приведен в таблице.

Категории работников	2021 г, руб.	2020 г. руб.	% изменения
Воспитатели	38649	35106	110,1%
Учителя	44715	41272	108,3%
Другие пед. работники	40903	35942	113,8%

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2021 г. увеличился на 13,4 тыс. руб. по сравнению с 2020 г. Но, вместе с тем в дошкольном образовании существует острая проблема, связанная со снижением количества воспитанников. В связи с уменьшением количества детей, проживающих на территории района, резко падает наполняемость детских садов, что влечет за собой сокращение нормативного финансирования. Серьезной проблемой является заболеваемость детей. В 2020 и в 2021 годах по сравнению с 2019 годом наблюдалось увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (2019 году -2,7, 2020 г. -3,3, 2021 – 3,1). Основными причинами пропусков по болезни являются: высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, наложение карантина на группы в связи с высокой заболеваемостью. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 90,2% .

Показатель удельного веса численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся увеличился в 2021 г. на 4,6 % по сравнению с 2020 годом и составил 100%. На новые ФГОС перешли все учащиеся с 1 по 11 класс.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника осталась на уровне 2020 г (14,3 чел.).

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. В 2021 г. выросло число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся на 2,6 единиц и имеющих доступ к интернету на 2,6 единиц по сравнению с 2020 г.

В 2021 году удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, не изменился в сравнение с предыдущим годом и составил 100%.

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ, практикантов ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Главной задачей остается качество обучения школьников.

Для принятия управленческих решений необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
4. Организация результативной работы педагогов в группах, парах, с целью достижения намеченных целей;
5. В 2022 году количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка снизить до 2,9 дней в год.
6. В 2022-2023 г году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/	2019	2020	2021 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за				

детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений);	%	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.	%	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	91,7	96,7	96,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	76,6	90,5	89,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	чел.			
группы общеразвивающей направленности;	чел.	23,2	21,9	21,0
группы оздоровительной направленности;	чел.			
группы комбинированной направленности;	чел.			
семейные дошкольные группы.	чел.	26,6	30,2	27,1
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и				

уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	чел.			
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	%			
группы общеразвивающей направленности;	%	68,5	64,5	65,0
группы оздоровительной направленности;	%			
группы комбинированной направленности;	%			
группы по присмотру и уходу за детьми.	%			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	15,9	16,8	15,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	%	78,2	78	73,9
старшие воспитатели;	%	12,5	13,2	13,6
музыкальные руководители;	%	7,3	4,4	8,0
инструкторы по физической культуре;	%	1,0	1,1	1,1
учителя-логопеды;	%	1,0	2,2	2,3
учителя-дефектологи;	%			
педагоги-психологи;	%	0	1,1	1,1
социальные педагоги;	%			
педагоги-организаторы;	%			
педагоги дополнительного образования.	%			
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	%	77	77,1	84,5

педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,2	4,1	4,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	33,3	33,3	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,7	0,5	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,4	1,1	1,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1	0,8	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том	%			

числе для детей:				
с нарушениями слуха;	%	0	0	5
с нарушениями речи;	%	40,9	29,4	55
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%		29,4	0
с задержкой психического развития;	%	31,8	23,5	40
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	4,5	11,8	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%			
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%			
оздоровительной направленности;	%			
комбинированной направленности.	%			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%			
с нарушениями слуха;	%		0	8,3
с нарушениями речи;	%		33,3	41,7
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%			
с задержкой психического развития;	%		33,3	41,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%		8,3	8,3
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%		16,7	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%		8,3	
оздоровительной направленности;	%			
комбинированной направленности.	%			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	72,5	62,1	77,7
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Тыс. руб.	84,9	88	101,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	90,6	89,1	90,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	86,6	95,4	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	56,3	57,1	48,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	19,1	19,2	18,5
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	18,9	19,3	19,0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	15,3	14	13,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную	%			

общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	74,2	74,4	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%			3,3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего,	чел.	14,6	14,4	14,3

основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	26,7	26,2	26,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%	89,9	92,7	93,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	49,5	51	52
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате;	%	100	100	100
педагогов-психологов:				
всего;	%	100	100	100

из них в штате;	%	100	100	100
учителей-логопедов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате.	%	100	100	100
учителей-дефектологов:				
всего;	%		100	100
из них в штате.	%		100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,3	5,2	5,4
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	15,7	18,4	21,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,1	16,8	19,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет -трафиком.	%	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий	%	89	94,4	94,4

общеобразовательных организаций.				
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	%			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	%	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		0	0	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%			
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	81,3	91,8	80,3
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	31,8	23	15,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	72,5	79,2	78,1
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:				

всего;	%			
учителя-дефектологи;	%	100	100	100
Педагоги-психологи;	%	100	100	100
Учителя-логопеды;	%	100	100	100
Социальные педагоги;	%			100
Тьюторы.	%			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	чел.	0	61	35,6
учителя-логопеда;	чел.	24,1	22,9	22,3
педагога-психолога;	чел.	26,6	29,3	24,6
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	0	366	178
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:				
для глухих;	%			
для слабослышащих и позднооглохших;	%	1,5	2,2	2,8
для слепых;	%			
для слабовидящих;	%	1	0	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	%	5,1	3,3	3,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	9,3	6,6	6,7
с задержкой психического развития;	%	10,3	6,6	5,0
с расстройствами аутистического спектра;	%	0	2,2	2,8
со сложными дефектами;	%	0		0,6
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	%	72,5	79,2	78,1
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Тыс. руб.	99,1	108	119,5
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	3,7	2,8	2,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0