



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

---

ПРИКАЗ

с. Упорово

« 19 » августа 2022 г.

№ 84

О внесении изменений в Программу развития воспитания в системе образования Упоровского муниципального района Тюменской области

В рамках исполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р, исполнения Концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 – 2025 год, с целью создания и реализации современной системы воспитания в Упоровском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Программу развития воспитания в системе образования Упоровского района Тюменской области на 2021 -2025 годы.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Тихонову С.Ю. методиста комитета по образованию.

Председатель



Н.А.Зинина

## **Программа развития воспитания в системе образования Упоровского муниципального района Тюменской области на 2021-2025 годы**

### **I. Общие положения**

Программа развития воспитания в системе образования Упоровского муниципального района Тюменской области на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, концепции развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021-2025 годы, определяет основные направления в области региональной воспитательной политики, ориентирована на решение задач формирования у детей и молодежи высоких гражданских качеств, активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально-значимых функций в различных сферах жизни российского общества.

Развитие воспитания предполагает создание условий и ресурсное обеспечение воспитательной работы образовательных организаций, научно-методическую и информационную поддержку, совершенствование инфраструктуры детства.

Основные идеи, положения и рекомендации, изложенные в Программе, являются основой для разработки программ, проектов и планов воспитательной деятельности в системе общего образования в Упоровском муниципальном районе.

Программа подготовлена с учетом положений Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование», Государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки», муниципальной программы «Основные направления развития образования в Упоровском муниципальном районе».

Программа развивает основные принципы образовательной и воспитательной политики в Упоровском муниципальном районе, которые определены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции развития дополнительного образования детей, Федеральном проекте «Патриотическое воспитание», Доктрине информационной безопасности РФ, Примерной программе воспитания.

Программа учитывает основные направления муниципальной политики в интересах детей и молодежи, с учетом региональных программ «Государственная программа Тюменской области «Профилактика правонарушений», «Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в Тюменской области до 2025 года» и региональных проектах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность».

### **II. Принципы Программы**

*Приоритетность воспитания на всех уровнях образования.*

*Преемственность воспитания на всех уровнях образования.*

Непрерывность и преемственность воспитания в системе образования обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Преемственность обеспечивается единством и согласованностью ценностно-целевых оснований воспитания на всех уровнях образования.

*Особая роль воспитательной среды образовательной организации для формирования личности и освоения социально-личностных компетенций.*

В воспитательной среде образовательной организации должны быть созданы условия для системы личностного роста обучающихся и педагогов, позволяющие наиболее полно реализовать свой жизненный потенциал. Организация воспитательной деятельности опирается на уклад образовательной организации, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик образовательной организации, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами образовательной организации, в сетевой среде.

*Индивидуализация и обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитания.*

Специальное психолого-педагогическое сопровождение и поддержка, формирование и выделение дополнительных ресурсов для различных категорий обучающихся: талантливая молодежь, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети «группы риска», дети, демонстрирующие проявления деструктивного поведения, беспризорные и безнадзорные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и другие.

*Своеобразие образовательной среды* Упоровского муниципального района позволит создать уникальную ситуацию воспитания гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине: истории, культуре и современному развитию Тюменской области.

### **III. Цели и задачи Программы**

*Идея* - создание единого воспитательного пространства в районе, основанного на сознательной гуманизации основ жизни, предполагающей признание личности молодого человека самоценностью, уважение уникальности и своеобразия каждого; создание обществом условий для развития личности и новых поколений молодежи как субъектов культуры и собственного жизнотворчества - самоопределения, самоутверждения, самореализации; приобщение субъектов воспитательного процесса к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, создание в обществе атмосферы духовности; межкультурное взаимопонимание и уважение.

*Стратегическая цель Программы* - создание условий для формирования мировоззрения и норм поведения детей и молодежи, основанных на идеологии социального оптимизма и межличностного согласия, ценностях патриотизма, семьи, нравственности, правосознания и экологии жизни.

*Цель Программы* - создание и реализация современной системы воспитания в Упоровском муниципальном районе, обеспечивающей личностное развитие детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов развития образования.

*Задачи:*

- создание условий для консолидации усилий общества, государства и семьи по воспитанию обучающихся на основе признания определяющей роли семьи;
- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания детей, требующих особой заботы общества и государства, включая детей с ОВЗ;
- обеспечение повышения эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций в системе дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии со стратегией развития российского образования и на основе разработки и реализации рабочих программ воспитания;

- создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение поддержки семейного воспитания посредством содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической культуры и компетентности;

- создание условий для развития социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации подрастающего поколения и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, экскурсионных, общественных и других организаций в районе, совершенствование организационно-управленческих механизмов их взаимодействия;

- обеспечение условий для позитивной социализации подрастающего поколения его гражданского, патриотического и духовно-нравственного становления, способного реализовать свой личностный потенциал в интересах общественного и личностного прогресса, развитие добровольчества;

- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности и т.п.; разработка и научно-методическое обеспечение эффективных механизмов профилактики девиантного поведения и позитивного влияния на детей групп риска;

- создание системы оценивания качества воспитательной деятельности педагогических работников (классных руководителей), специалистов, сопровождающих воспитание и личностные результаты обучающихся.

#### **IV. Участники реализации Программы**

Семья.

Муниципальные органы исполнительной и законодательной власти.

Система образования района.

Субъекты социализации (организации общего и дополнительного образования, культуры и спорта, традиционные религиозные и общественные организации, СМИ, Интернет).

Общественные организации.

Бизнес-структуры, институты гражданского общества

#### **V. Приоритеты Программы**

*Нормативно-правовое направление.*

Обеспечение развития воспитания в образовательных организациях Упоровского муниципального района, определяющее механизмы реализации с учетом региональной специфики и этнокультурного многообразия Тюменской области, в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом инфраструктуры организаций всех уровней образования.

*Организационно-управленческое направление.*

Организация межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию социокультурного потенциала созданной инфраструктуры воспитания и социализации обучающихся (организации всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.) с использованием потенциала общественных институтов.

*Кадровое направление.*

Модернизация и реализация программ подготовки, повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, занятых в сфере воспитания обучающихся; обобщение и систематизация опыта воспитательной деятельности на региональном, муниципальном уровнях, пополнение банка лучших инновационных воспитательных практик; освоение позитивного опыта воспитания.

*Информационно-технологическое направление.*

Организация на современной технологической базе информационной поддержки реализации Программы с привлечением муниципальных ресурсов (СМИ, интернет-сайтов или страниц сайтов образовательных организаций, интернет-конференций, вебинаров, форумов и т.п.).

*Мониторинговое направление.*

Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Программы.

В рамках муниципальной системы организации воспитания обучающихся рассматриваются два основных направления:

1) формирование ценностных ориентаций обучающихся. В рамках данного направления решается задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся.

2) профилактика деструктивного поведения обучающихся. В рамках данного направления решается задача создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

**В рамках первого направления** для построения системы показателей системы организации воспитания выделены три группы наиболее значимых ценностных ориентаций:

**Первая группа** составляет ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка и реализуется через содержание воспитания, которое включает:

- *формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры.*

Актуализация потребности личности в хорошем здоровье, двигательной и физической культуре; создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

**Вторая группа** включает ценностные ориентации в области социального взаимодействия. Это ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий; ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Ценностные ориентации второй группы реализуются через содержание воспитания, которое включает:

- *формирование духовно-нравственных ценностей*

Развитие интереса обучающихся к активному познанию культуры Тюменской области, продвижение чтения и осмысление классической и современной литературы, развитие музыкального вкуса через приобщение к музыке, развитие интереса к науке и миру современных технологий через участие в исследовательских проектах; формирование активной позиции, направленной на использование созидательного потенциала интернет-пространства и корректировку негативного ценностного

воздействия; популяризация научных знаний, исследовательской деятельности через развитие олимпиадного и конкурсного движения; научно-технического творчества, изобретательства; предпринимательской инициативы; финансовой грамотности.

*- формирование ценности гражданской ответственности и патриотизма*

Формирование понимания у обучающихся сущности Родины (большой и малой), укрепление веры в Россию, развитие социальной памяти – способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений; развитие опыта деятельности, созидательной любви к своему селу, к истории родного края, интереса к современной жизни села и проектированию его будущего; формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России; использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.

*- формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей*

Формирование нравственных идеалов, подкрепленных яркими примерами, образами из современной жизни, литературы, истории; развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике.

*- формирование ценности семьи*

Создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, повышая их педагогическую культуру, поддерживая родительские инициативы и детско-взрослые сообщества; пропаганда семейных ценностей и института семьи, конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

К третьей группе относятся ценностные ориентации личностного развития, такие как ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей, стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности.

Ценностные ориентации третьей группы реализуются через содержание воспитания, которое включает:

*- трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение*

Создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив познавательного исследовательского характера, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности.

Показатели сформированности системы организации воспитания обучающихся представлены в (Приложении 1.)

## **VI. Приоритетные задачи и содержание воспитания в образовательных организациях**

### **Дошкольные образовательные организации**

Предназначение дошкольного воспитания состоит в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, основ экологически целесообразного поведения, здорового образа жизни. Основа развития воспитания в дошкольных образовательных организациях определена в ФГОС ДО.

Развитие воспитания в дошкольных образовательных организациях предполагается через:

*- модернизацию системы подготовки воспитателей с ориентацией на требования профессиональных стандартов, результатов мониторинга удовлетворенности родителей*

качеством образовательных услуг, систематического обновления содержания и технологий воспитания;

- разработку и внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, основанных на модульном принципе и направленных на развитие личности ребенка, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание;

- обновление содержания образовательных программ дошкольного образования с учетом психофизиологических, возрастных особенностей ребенка, лучших российских и региональных практик, обеспечивающих формирование у него коммуникативных навыков, поведенческих структур, соответствующих целям дошкольного воспитания, способствующих адаптации и социализации в обществе;

- разработку и внедрение актуальных программ по развитию у детей представлений о человеке, обществе и культуре, экологическому образованию и воспитанию, приобщению детей к родной культуре; по формированию здорового образа жизни;

- формирование предпосылок инженерного мышления, конструкторских навыков и опыта программирования (ЛЕГО - конструкторы, робототехника);

- расширение форм участия в дошкольном образовании учреждений культуры, общественных самодеятельных организаций, средств массовой коммуникации, других социальных институтов;

- разработку и реализацию комплексных программ оказания консультативно-диагностической, методической, коррекционно-педагогической помощи семьям по вопросам воспитания дошкольников;

- разработку системы мер по оказанию помощи семьям, в которых дети не охвачены дошкольным образованием;

- информационное обеспечение развития воспитания в системе дошкольного образования.

#### *Муниципальное содержание*

В содержании вариативной части основной образовательной программы отражается специфика национально-культурных, демографических, климатических условий осуществления образовательного процесса конкретной образовательной организации, приоритеты. Формы реализации регионального содержания: праздники на фольклорном материале, события, досуг, проекты с этнорегиональным наполнением (национальная культура, кухня, костюмы народов Сибири и др.), включение в образовательную деятельность посещения культурно-досуговых и музейных организаций.

### **Общеобразовательные организации**

Общеобразовательные организации являются центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и личностного развития детей.

#### *Механизм обновления содержания общего образования:*

- формирование российской идентичности как неотъемлемого условия становления гражданского общества, укрепления российской государственности, повышения человеческого потенциала;

- разработку и реализацию рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, основанных на модульном принципе, с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта и на основе установления и поддержания баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

- использование воспитательного потенциала социокультурных объектов области.

Развитие воспитания в общеобразовательных организациях предполагается через:

- создание и развитие нравственного уклада школьной жизни на основе осуществления классного руководства, эффективно взаимодействующего с обучающимися, с классом, с родителями или их законными представителями, с учителями;
  - систематическое обновление содержания и технологий воспитания с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей обучающихся, конкретных возможностей и специфики общеобразовательных организаций разных видов, культурно образовательного потенциала объектов культурной сферы;
  - модернизацию воспитательной системы, включающей в себя целостный учебно-воспитательный процесс (интеграция урочной и внеурочной деятельности с привлечением внешних ресурсов); повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
  - вовлечение в разработку и реализацию социальных проектов в течение всего года, включая каникулярное время;
  - формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений.
- Механизм представляет собой выполнение технологической цепочки:
- приобретение знаний по инклюзивной культуре – формирование ценностного отношения – получение опыта совместной деятельности - положительное отношение к существующей действительности;
  - формирование базовых национальных ценностей: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, труда и творчества через современные технологии и формы деятельности, интересные для обучающихся;
  - формирование нравственных ориентиров, ценностей и смыслов жизни, таких как честь, верность, самоотверженность, служение, любовь и принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации;
  - формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
  - системную поддержку программ и проектов, в том числе проводимых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», направленных на формирование активной гражданской позиции обучающихся, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
  - развитие родительских общественных объединений и движений, привлечение родителей к участию в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, управлении общеобразовательной организацией;
  - формирование ценностей труда (труд как ценность; труд как творчество) через развитие системы профориентационной деятельности школы с учетом привлечения социокультурного и социопроизводственного потенциала региона;
  - внедрение инженерно - технического образования в систему воспитания обучающихся, способствующего развитию инженерного мышления, конструкторских и изобретательских умений, IT-компетенций, экономических знаний и школьного технопредпринимательства;
  - развитие и применение технологий медиации;
  - совершенствование системы обучения в школах по сохранению и развитию культур и языков народов региона, приобщению к мировым культурным ценностям;
  - поддержку общественных инициатив, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование социального оптимизма;
  - развитие в образовательных организациях структур школьного самоуправления (клубов, советов и других) на интернациональной основе, а также условий для координации их деятельности;
  - трудовое, физическое и гигиеническое воспитание, воспитание в молодежной среде позитивного отношения к семье и браку.

*Муниципальное содержание*

Обновление содержания и технологий воспитания и обучения через реализацию предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала области: концепция развития математического образования; план мероприятий по совершенствованию физического образования, преподавания русского языка и литературы, предметной области «Технология», историко - культурного стандарта и других; проектирование школьного урока с учетом региональных контекстов; развитие научно - технического творчества через создание кружков, планирование индивидуальных траекторий участия обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

Включение в образовательную деятельность посещения культурно - досуговых и музейных организаций, участие в реализации областного межведомственного культурно - просветительского проекта «КультУРА жизни» и др.

Развитие поликультурного образования и национального своеобразия (языка) на основе диалога культур народов, проживающих на территории Тюменской области.

### **Детско-юношеские организации и общественные объединения**

Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений можно рассматривать как общественное явление, как деятельность, как процесс, как ценность, как систему, как воздействие, как взаимодействие и т.д. Воспитательный потенциал детско-юношеских организаций и движений является открытой педагогической системой и включает в себя совокупность средств, форм и методов социально-культурной деятельности, реализация которых обеспечивает возможность целенаправленного педагогического воздействия на формирование социально значимых качеств личности.

Создание системы поддержки детско-юношеских организаций и движений предполагает соответствующую деятельность органов власти и общественности в правовой, организационной, экономической, кадровой, методической и информационной сферах и должно быть направлено на

- взаимодействие органов власти и детско-юношеских общественных организаций;
- обеспечение их финансовой и материальной поддержки;
- осуществление мониторинга состояния и тенденций развития данного движения в области;
- обеспечение методической и информационной поддержки;
- разработку подходов к построению индивидуальных траекторий развития и жизненного самоопределения детей и молодежи, качественно нового уровня взаимодействия субъектов воспитательного процесса;
- использование в содержании деятельности детско-юношеских общественных организаций вариативно-программного подхода, направленного на всестороннее раскрытие лидерского и творческого потенциала ребенка в общественно значимой деятельности;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности детских и юношеских общественных организаций, направленных на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

### **VII. Ожидаемые результаты**

К ожидаемым результатам относится следующее:

- развитие социальных институтов воспитания, включающих поддержку семейного воспитания; развитие воспитания в системе образования; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; поддержку общественных объединений в сфере воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.) на всех уровнях образования;
- создание современной инфраструктуры системы воспитания, обеспечивающей равный доступ к ресурсам организаций всех уровней образования, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и др.;
- создание системы социально-педагогической поддержки личностного развития детей и молодежи, их нравственного самоопределения и конструктивного саморазвития, в том числе детей из малообеспеченных, неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- разработка эффективного механизма взаимодействия образовательной организации с семьей;
- формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии;
- разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных организаций и существенное снижение деструктивных проявлений в детской и молодежной среде;
- развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (для всех уровней образования).



## Показатели сформированности системы организации воспитания обучающихся

| №    | Показатели  | Индикаторы  | Источники информации   |
|------|---|---|--|
| 1    | Оценка сформированности ценностных ориентаций   |   |  |
| 1.1. | Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, включая ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентацию на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка | - доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах   | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь   |
|      |   | - доля детей, занимающихся в школьных театрах/кружках/студиях   | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь   |
|      |   | -доля образовательных организаций, в которых организовано системное обучение детей основам информационной безопасности                  | Паспорт региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции на 2021-2027 годы.<br><i>Приложение к распоряжению Правительства Тюменской области от 16 апреля 2021 г. № 292-рп</i><br>Раздел «Целевые индикаторы и показатели Программы». п. 2. Приложение № 2 к паспорту региональной программы «Показатели региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции». П.2,3.<br>Ежегодно<br>2,4 квартал |
|      |   | -доля обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов образовательных организаций, охваченных обучением и профилактикой |  |
|      | -доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления  | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь  |  |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.2 | Ценностные ориентации в области социального взаимодействия.<br>По учету обучающихся, для которых русский язык не является родным | - доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов других объединений   | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь<br>Форма 6.3<br>«Патриотическое образование»  |
|     |  | - доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурса «Без срока давности», «Большая перемена», участников проектов «Орлята России» и др.              | Ведомственная статистика<br>Ежеквартально  |
| 1.3 | Ценностные ориентации личностного развития   | - доля обучающихся, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием по направлениям воспитания   | АИС «Электронная школа»<br>АИС «Электронное дополнительное образование Тюменской области»  |
|     |  | - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций (ЮИД, ЮДП, экологи, и т.д.)   | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь   |
|     |  | - доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. | Ведомственная статистика<br>Ежеквартально  |
|     |  | - доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания  | Ведомственная статистика<br>Ежегодно, сентябрь   |
| 2   | Выявление групп социального риска среди обучающихся  | - количество обучающихся, с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение  | Аналитическая справка по результатам СПТ обучающихся и воспитанников ОУ на предмет немедицинского потребления наркотических средств<br>Ежегодно<br>октябрь-декабрь |
| 3   | Учет обучающихся с деструктивными проявлениями   | - количество обучающихся с деструктивным поведением   | Ведомственный мониторинг (учет).<br>Ежегодно<br>октябрь-декабрь  |
| 3.1 | по учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (2021)         | - доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, охваченных индивидуальной профилактической работой, от общего количества обучающихся   | Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | - количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН (ежемесячно)  | <p>несовершеннолетних»<br/>Утверждено постановлением КДН и ЗП при Губернаторе Тюменской области от 26. 06. 2020г № 9/5-нл</p> <p>Муниципальная программа Упоровского района<br/>«Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2021-2023 гг.»</p>   |
|     |  | - количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ежемесячно)   |  |
|     |  | - количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году  |  |
| 4   | Профилактика деструктивного поведения обучающихся                  | - доля семей, снятых с социального сопровождения ведомств системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних с положительной динамикой | <p>Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних»<br/>Утверждено постановлением КДН и ЗП при Губернаторе Тюменской области от 26. 06. 2020г № 9/5-нл</p> <p>Муниципальная программа Упоровского района<br/>«Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2021-2023 гг.»</p> |
|     |  | - доля родителей, охваченных различными формами «родительского всеобуча»   | <p>Комплексная программа просвещения и формирования ценностей семейной жизни среди детей, подростков, молодежи и родительской общественности в ТО (утв. Распоряжением Правительства ТО от 27.12.2019 № 1796-рп)<br/><i>Раздел 5.П. 6. Стр. 15 Ежегодно, 2 раза в год</i><br/><i>Раздел 7. Стр. 16.</i></p>   |
| 4.1 | по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | - количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;<br>- количество несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, из них         | <p>Статистические данные УМВД России по ТО, предоставляемые на</p>   |

|  |             |  |  |
|--|-------------|--|--|
|  | обучающихся | школьников;<br>- количество правонарушений,<br>совершенных несовершеннолетними | основании запроса<br>комитета по<br>образованию<br><i>Ежемесячно</i> |
|--|-------------|--|--|

**План мероприятий по реализации Программы развития воспитания в системе образования  
Упоровского муниципального района Тюменской области на 2021-2025 годы**

| <b>№</b>  | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>                        | <b>исполнители</b>                                    |
|---|---|-------------------------------------|---|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>                            | <b>4</b>  |
| <b>1. Нормативно – правовое направление</b>               |   |                                     |   |
| 1.  | Внесение изменений и дополнений в нормативные и правовые акты Упоровского района, регулирующие сферу воспитания (при необходимости) | Ежегодно                            | Комитет по образованию                                |
| <b>2. Организационно – управленческое направление</b>     |   |                                     |   |
| <b>2.1. Обновление инфраструктуры воспитания</b>          |   |                                     |   |
| 2.1.1   | Оформление в образовательных организациях «пространства детских организаций и движений», создание «Центра детских инициатив»        | Август – сентябрь 2021 г.<br>2022 г | Комитет по образованию<br>Образовательные организации |
| 2.1.2   | Формирование качественной системы позитивного культурно-досугового пространства по месту жительства                                 | 2021-2025г.г.                       | Комитет по образованию                                |
| <b>2.2. Обновление содержания и технологий воспитания</b> |   |                                     |   |
| 2.2.1   | Приведение рабочих программ воспитания в соответствие новых ФГОС НОО, ФГОС ООО  | До 01.09.2022 г.                    | Комитет по образованию<br>Образовательные организации |
| 2.2.2   | Развитие информационного ресурса организационно – методического оснащения воспитательной деятельности («Ресурсы                     | Постоянно                           | Комитет по образованию<br>Образовательные организации |

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
|       | Президентской библиотеки»,<br>образовательные платформы ГлобалЛаб).   |           |   |
| 2.2.3 | Полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин – истории, обществознания, экономики, права, литературы и русского языка, МХК, а также дисциплин естественно-математического профиля | Постоянно | Комитет по образованию<br>Образовательные организации |
| 2.2.4 | Всероссийский проект «Большая перемена»,<br>«Орлята России»   | Ежегодно  | Комитет по образованию<br>Образовательные организации |

### 2.3. Работа «горячих линий» управления образованием

| № | Содержание  | Сроки          | Ответственные   |
|---|---|----------------|---|
| 1 | 2   | 3              | 5   |
| 1 | По вопросам зачисления в общеобразовательные организации  | В течение года | Заведующий методическим кабинетом комитета по образованию 8(34541)3-22-46 |
| 2 | По вопросам организации питания обучающихся общеобразовательных организаций через модуль «Учет питания» подсистемы «Электронная школа» РЕГИСО | В течение года | Методист комитета по образованию 8(34541)3-20-46                          |
| 3 | По вопросам «жестокое обращение в отношении несовершеннолетних»   | В течение года | Педагог-психолог комитета по образованию 8(34541)3-39-38                  |
| 4 | По вопросам организации летнего отдыха несовершеннолетних   | В течение года | Методист комитета по образованию 8(34541)3-17-84                          |
| 5 | По вопросам организации воспитательного процесса в общеобразовательных организациях   | В течение года | Методист комитета по образованию 8(34541)3-13-63                          |

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 6 | По вопросам предоставления услуг дошкольного образования | В течение года | Методист комитета по образованию 8(34541)3-13-63 |
|---|--|----------------|--|

| №  | Содержание   | Сроки              | Категории участников            | Ответственные          |
|--|--|--------------------|---------------------------------|------------------------|
| 1  | 2  | 3                  | 4                               | 5                      |
| <b>3.1. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию духовно-нравственных ценностей</b> |  |                    |                                 |                        |
| 1  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей (Всероссийский конкурс «Живая классика», областной конкурс чтецов, областной Форум для детей с ограниченными возможностями здоровья «Жизнь-без преград» и др.)                                   | Ежегодно           | Обучающиеся, родители, педагоги | Комитет по образованию |
| 2  | Реализация обновленных программ в сетевом формате на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»   | Ежегодно           | Обучающиеся, педагоги           | Комитет по образованию |
| 3  | Участие в форумах, проектах, конкурсах Общественной палаты Тюменской области   | Ежегодно           | Обучающиеся, педагоги           | Комитет по образованию |
| 4  | Организация комплекса мер по поддержке проектов и деятельности молодежных общественных организаций и движений, добровольческой деятельности, в том числе региональных отделений Всероссийских общественных организаций и движений: «Российское движение школьников», «Юнармия», «Волонтеры Победы» | Ежегодно           | Обучающиеся, педагоги           | Комитет по образованию |
| 5  | Формирование отрядов «Юнармии» в образовательных организациях области  | До октября 2021 г. | Обучающиеся, педагоги           | Комитет по образованию |
| 6  | Областные тематические смены РДШ:  | Ежегодно           | Обучающиеся, педагоги           | Комитет по образованию |

|  |  |                     |                                  |   |
|--|--|---------------------|----------------------------------|---|
|  | «Тюменский Форпост», «Медиаволна РДШ», «Арт-экспресс», «Зимний фестиваль РДШ», Летняя тематическая смена, Слет лидеров, Слет эко-отрядов РДШ, «Орлята России»  |                     |                                  |   |
| 7  | Участие в муниципальном и областном конкурсе хоров «Самая поющая школа», «Поют дети России»  | Ежегодно (Май)      | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| 8  | Областной фестиваль школьных театральных постановок «Премьера»   | Ежегодно (ноябрь)   | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| 9  | Областной конкурс школьных музыкально-литературных композиций  | Ежегодно (ноябрь)   | Обучающиеся ОО, педагоги         | Комитет по образованию                            |
| 10   | Реализация проектов, направленных на развитие детско-юношеского кино   | Ежегодно            | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| 11   | Разработка и реализация плана мероприятий по развитию школьных информационно-библиотечных центров и продвижению культуры чтения, в том числе мероприятий по поддержке детского и семейного чтения («Читаем вместе», «Книга детям» и др.) | Постоянно           | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| 12   | Участие в Областном фестивале проектов «Книги открывают сердца»  | Ежегодно (апрель)   | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| 13   | «Фестиваль победителей» (подведение итогов годового цикла творческих мероприятий школьников)   | Ежегодно (декабрь)  | Обучающиеся, педагоги            | Комитет по образованию                            |
| <b>3.2. Приобщение детей к культурному наследию.</b> |  |                     |                                  |   |
| 1  | Организация участия в мероприятиях в рамках областного проекта «Пусть осень  | Ежегодно (сентябрь- | Обучающиеся ОО, советы ветеранов | Комитет по образованию, районный Совет ветеранов, |

|  |  |                         |                       |  |
|--|--|-------------------------|-----------------------|--|
|  | жизни будет золотой» (по межведомственному плану)  | октябрь)                |                       | КЦСОН, АУ «Упоровский ЦКД»                           |
| 2  | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование духовно – нравственных ценностей (Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» Областной конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» и другие)                           | ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию, районная детская библиотека. |
| 3  | Разработка и реализация областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни» («Живая история», «Детское и семейное чтение», «Филармонический абонемент», «Новые форматы посещения музеев», «Культура здоровья») | ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 4  | Организация и проведение мероприятий для детей и молодежи по приобщению к филармоническому искусству   | ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 5  | Областной проект «ARTвизит» - нескучные встречи с классической музыкой   | Ежегодно, ежеквартально | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 6  | Организация и проведение музейных праздников, акций  | Ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 7  | Развитие образовательного туризма  | Ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| <b>3.3. Популяризация научных знаний, исследовательской деятельности</b> |  |                         |                       |  |
| 1  | Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап)   | Ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 2  | Организация участия в областном научном форуме «Шаг в будущее»   | Ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |
| 3  | Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников   | Ежегодно                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию                               |

|  |   |                |                       |                        |
|--|---|----------------|-----------------------|------------------------|
|  | «Большие вызовы»  |                |                       |                        |
| 4  | Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья  | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 5  | Креатив-фестиваль «Надежда» (муниципальный этап)  | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| <b>3.4. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности гражданственности и патриотизма</b> |   |                |                       |                        |
| 1  | Проведение мероприятий, в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 2  | Участие в конкурсах в рамках проекта «Патриотическое воспитание»  | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 3  | Проведение месячника военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)  | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 4  | Реализация муниципальной поисково-краеведческой экспедиции «Солдат войны не выбирает» (по отдельному графику)   | 2021-2023 гг.  | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 5  | Обновление тематических экспозиций в школьных музеях, музейных комнатах, комнатах боевой и трудовой славы (согласно календаря знаменательных дат)   | В течение года | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 6  | Областной этап конкурса национально-региональных образовательных проектов среди общеобразовательных учреждений «Неизвестное в известном – тюменские истоки»                                       | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 7  | Организация работы с молодежными  | Ежегодно       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |

|    |  |          |                          |                        |
|----|--|----------|--------------------------|------------------------|
|    | лидерами на институциональном (муниципальном), региональном уровнях; проведение областных конкурсов поддержки молодежных инициатив: региональный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»; областной конкурс «Волонтёр года»; смена лидеров добровольческого движения Тюменской области |          |                          |                        |
| 8  | Вовлечение обучающихся всех уровней образования в добровольческие движения, в том числе движение волонтеров  | Ежегодно | Обучающиеся ОО, педагоги | Комитет по образованию |
| 9  | Развитие школьного и студенческого самоуправления; расширение направлений деятельности через реализацию различных проектов и/или общественных объединений; разработка методических рекомендаций по организационно – методической поддержке деятельности ученических движений и ученического самоуправления   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги    | Комитет по образованию |
| 10 | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги    | Комитет по образованию |
| 11 | Организация участия в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона»   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги    | Комитет по образованию |
| 12 | Участие в реализации областного информационно –просветительского проекта «Мы –потомки героев»  | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги    | Комитет по образованию |

|   |  |                               |                       |                        |
|---|--|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 13  | Реализация проектов по военно-патриотическому воспитанию детей и подростков: областной заочный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»  | Ежегодно                      | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 14  | Военно-патриотическая игра «Граница»   | Ежегодно (май)                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 15  | Региональный этап Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»  | 2021-2022 гг.                 | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 16  | Размещение на сайтах образовательных организаций информации о памятных датах военной истории   | Ежемесячно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 17  | Обеспечение реализации в детских оздоровительных организациях целевых, тематических, профильных программ отдыха и оздоровления, включающих мероприятия патриотической направленности | В течение года                | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 18  | Проведение классных часов в рамках цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Еженедельно с сентября по май | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| <b>3.5. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию поликультурной личности</b> |  |                               |                       |                        |
| 1   | Организация участия в рамках региональной научно-практической конференции «Диалог культур» областных мероприятий: фестиваль «Лучшая школа с этнокультурным компонентом               | Ежегодно                      | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |

|  |   |                             |                       |                        |
|--|---|-----------------------------|-----------------------|------------------------|
|  | содержания образования»; Областной конкурс переводов прозы и поэзии с языков народов России; конкурс переводов прозы и поэзии с немецкого языка |                             |                       |                        |
| 2  | Организация участия в мероприятиях в рамках областного проекта «Пусть осень жизни будет золотой» (по межведомственному плану)                   | Ежегодно (сентябрь-октябрь) | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 3  | Обеспечение взаимодействия с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся.                  | Постоянно                   | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| <b>3.6. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по трудовому воспитанию, профориентации, профессиональному самоопределению</b> |   |                             |                       |                        |
| 1  | Реализация проектов по развитию детского технического творчества и робототехники: детский технопарк «Кванториум» и др.                          | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 2  | Областная выставка технического творчества и робототехники  | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| <b>3.7. Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации. Навигация по востребованным и перспективным профессиям</b>    |   |                             |                       |                        |
| 1  | Акция «Летний лагерь – территория профориентации»   | Ежегодно (июнь, июль)       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 2  | Участие в профориентационной акции «Неделя без турникета»   | Ежегодно (октябрь)          | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 3  | Мероприятия по распределению целевых мест в ВУЗах ТО  | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 4  | Единый урок «Засобой в профессию»   | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 5  | Участие в долгосрочном областном проекте «Стратегия успеха».  | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 6  | Работа школы – партнера АПК по дополнительной программе «Мы   | Ежегодно                    | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |

|  |   |                                      |                       |                        |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|  | выбираем АПК» (по отдельному плану)   |                                      |                       |                        |
| 7  | Работа районной «Школе бизнеса» (по отдельному плану)   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 8  | Занятия в агроклассе «Тракторист – машинист»  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 9  | День самоуправления   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 10   | Участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию школьников в рамках всероссийских проектов «Шоу профессий» (Проектория) и «Билет в будущее» | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 11   | Учебно - образовательный проект «Путь к успеху»   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 12   | Региональный конкурс педагогических династий  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| <b>3.8. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры</b> |   |                                      |                       |                        |
| 1  | Участие в муниципальном и областном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни - здоровье!»   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 2  | Участие в муниципальном и областном этапе фестиваля «Питание и здоровье»  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 3  | Областной фестиваль - конкурс волонтерских проектов «Здоровое питание»  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 4  | Участие в областном форуме для подростков «#Яздесь!»  | Ежегодно (май)                       | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 5  | Областной конкурс проектов лагерей с дневным пребыванием детей «Добро пожаловать!»  | Ежегодно (март - май; июнь - август) | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 6  | Областные конкурсы по организации профилактической работы, в том числе на базе Кабинетов ПАВ  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |

|    |  |          |                       |                        |
|----|--|----------|-----------------------|------------------------|
| 7  | Областной проект РДШ по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, «Активные выходные»   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 8  | Областной конкурс на лучший реализованный проект практической деятельности школьных служб медиации   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 9  | Реализация проектов экологической направленности: проект «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой», форум «Зеленая планета», эколого-краеведческая экспедиция «ЧИР», открытый слет школьных лесничеств и др. | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 10 | Спартакиада учащихся общеобразовательных организаций Упоровского района  | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 11 | Организация участия в областном фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций Упоровского района                | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 12 | Проведение школьного, муниципального и организация участия в областном этапах спортивных игр и соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»                         | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов   | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |
| 14 | Проведение экологических праздников в  | Ежегодно | Обучающиеся, педагоги | Комитет по образованию |

|   |  |           |                                       |                        |
|---|--|-----------|---------------------------------------|------------------------|
|   | музеях   |           |                                       |                        |
| 15  | Первенство по шахматам среди школьных шахматных клубов   | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 16  | Муниципальный и областной этап конкурса творческих работ «Удивительные шахматы»  | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 17  | Развитие детского образовательного туризма, в том числе взаимного (Тюменская область)  | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 18  | Туристический слет учащихся Упоровского района   | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 19  | Проведение уроков энергосбережения и конкурса детских рисунков на асфальте в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 20  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна». Экологическая социально-значимая акция «Сделаем школьный двор красивее»   | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 21  | Организация трудовых десантов, экологических субботников, акций.   | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| 22  | Участие в конкурсах Тюменского областного общественного детского движения «ЧИР»  | Ежегодно  | Обучающиеся, педагоги                 | Комитет по образованию |
| <b>3.8. Организация, проведение и сопровождение мероприятий по формированию ценностей семьи</b> |  |           |                                       |                        |
| 1   | Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей | Постоянно | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |
| 2   | Проведение комплекса просветительских мероприятий (профилактические беседы,  | Постоянно | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |

|   |   |  |                                       |                        |
|---|---|--|---------------------------------------|------------------------|
|   | информационные часы, выездные обучающие семинары, мини тренинги и др.), направленных на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей, детско-родительских, семейных (супружеских) взаимоотношений |  |                                       |                        |
| 3 | Повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в рамках родительских (в т.ч. общешкольных) собраний с участием инспекторов по охране детства, психологов, педагогов-психологов, социальных педагогов                            | Постоянно                              | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |
| 4 | Социально-правовая помощь и психологическое консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, мотивация к воспитательной деятельности                                      | Постоянно                              | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |
| 5 | Проведение «Школы замещающих родителей»   | В течение года (по отдельному графику) | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |
| 6 | Организация участия в форуме для родителей «Подростки, родители, рок-н-ролл» (годовая просветительская кампания)  | В течение года                         | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |
| 7 | Работа с порталом «Растим будущее» <a href="http://www.растим-будущее.рф">www.растим-будущее.рф</a> , направленного на просвещение детей, подростков, молодежи,   | В течение года                         | Педагоги, родительская общественность | Комитет по образованию |

|  |  |                            |  |                        |
|--|--|----------------------------|--|------------------------|
|  | широкой общественности в вопросах семейного воспитания, формирования ценностей семейной жизни, укрепления престижа семьи   |                            |  |                        |
| 8  | Проведение мероприятий (фестивали, конкурсы, интернет- В течение года викторины, турниры, флешмобы, акции), в том числе выездных, направленных на повышение престижа семьи и семейных ценностей, пропаганду активной жизненной позиции | В течение года             | Педагоги, родительская общественность, обучающиеся | Комитет по образованию |
| 9  | Организация клубной и кружковой деятельности для детей и подростков, семей, направленной на укрепление семьи, сохранение и возрождение семейных и нравственных ценностей   | В течение года             | Педагоги, родительская общественность, обучающиеся | Комитет по образованию |
| 10   | Фестиваль, посвящённый Всероссийскому Дню семьи, любви и верности  | Ежегодно                   | Педагоги, родительская общественность, обучающиеся | Комитет по образованию |
| 11   | День семейного отдыха «Активные выходные»  | Ежегодно (1 раз в квартал) | Педагоги, родительская общественность, обучающиеся | Комитет по образованию |
| <b>3.10. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся</b> |  |                            |  |                        |
| 1  | Мониторинг и анализ правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОО, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних  | Ежемесячно                 | психологи, социальные педагоги                     | Комитет по образованию |
| 2  | Обновление школьных стендов по правовой тематике   | Ежегодно                   | Педагоги, психологи                                | Комитет по образованию |
| 3  | Работа отрядов «Юные друзья полиции» (по отдельному плану)   | Ежегодно                   | Обучающиеся, педагоги, УУП                         | Комитет по образованию |
| 4  | Открытый урок права на тему «Права   | вторая декада              | обучающиеся 10-х классов,                          | Комитет по образованию |

|    |   |                                      |  |  |
|----|---|--------------------------------------|--|--|
|    | ребенка и их защита», «Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних и родителей»                                  | декабря,<br>вторая декада<br>марта   | родители, педагоги   |  |
| 5  | Организация и проведение «Часа профилактики» в образовательных организациях (с участием ведомств системы профилактики)      | Ежеквартально<br>(по плану КДН и ЗП) | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи, социальные<br>психологи | Комитет по образованию<br>профилактики района. |
| 6  | Направление инициативных обращений в Центр занятости по трудоустройству несовершеннолетних                                  | Постоянно                            | заместители руководителя<br>ОО по воспитательной<br>работе   | Комитет по образованию                         |
| 7  | День позитива (тема по согласованию с КДН и ЗП)   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи, социальные<br>психологи | Комитет по образованию                         |
| 8  | Исполнение решений КДН и ЗП   | Ежемесячно                           | руководители ОО  | Комитет по образованию                         |
| 9  | Проведение бесед, классных часов, диспутов на темы профилактики преступлений и правонарушений                               | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи, социальные<br>психологи | Комитет по образованию                         |
| 10 | Психологические тренинги по преодолению конфликтных ситуаций среди учащихся разных возрастных возрастов                     | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи                          | Комитет по образованию                         |
| 11 | Работа школьных служб медиации  | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи                          | Специалисты ПМПС,<br>Комитет по образованию    |
| 12 | Международный день толерантности  | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги  | Комитет по образованию                         |
| 13 | Классные часы, беседы по профилактике различных видов экстремизма в российском обществе и воспитанию толерантного отношения | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги,<br>психологи, социальные<br>психологи | Комитет по образованию                         |
| 14 | Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов   | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги  | Комитет по образованию                         |
| 15 | Участие в акциях, фестивалях, конкурсах по теме толерантность   | В течение года<br>(по планам ОО)     | Обучающиеся, педагоги  | Комитет по образованию                         |
| 16 | Размещение и обновление на сайтах, информационных уголках информации по   | В течение года                       | Педагоги   | Комитет по образованию                         |

|    |   |                                     |   |                        |
|----|---|-------------------------------------|---|------------------------|
|    | вопросам профилактики экстремизма   |                                     |   |                        |
| 17 | Всемирный день борьбы со СПИДом в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости».  | Ежегодно                            | Обучающиеся, родители, педагоги                       | Комитет по образованию |
| 18 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом   | Ежегодно                            | Обучающиеся, родители, педагоги                       | Комитет по образованию |
| 19 | Областной день трезвости  | Ежегодно                            | Обучающиеся, родители, ведомства системы профилактики | Комитет по образованию |
| 20 | Акции «Мы против курения» в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости»   | Ежегодно                            | Обучающиеся, педагоги, ведомства системы профилактики | Комитет по образованию |
| 21 | День борьбы с пьянством в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория ЗОЖ»   | Ежегодно                            | Обучающиеся, педагоги, ведомства системы профилактики | Комитет по образованию |
| 22 | Международный день без табака.  | Ежегодно                            | Обучающиеся, ведомства системы профилактики           | Комитет по образованию |
| 23 | Организация межведомственных рейдов в семьи (подворный обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-медико-педагогической помощи | 1 раз в год<br><br>По необходимости | Педагоги  | Комитет по образованию |
| 24 | Анкетирование детей на предмет выявления фактов жестокого обращения среди несовершеннолетних и по отношению к ним   | По плану ТОГИРРО                    | Обучающиеся, классные руководители, психологи         | Комитет по образованию |
| 25 | Организация и проведение воспитательных мероприятий по формированию ответственной и адаптированной в обществе личности  | В течение года                      | Обучающиеся, педагоги                                 | Комитет по образованию |

|                                |  |                                      |  |                        |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|--|------------------------|
| 26                             | Проведение профилактических мероприятий в рамках Дня детского телефона доверия   | Ежегодно                             | Обучающиеся, педагоги  | Комитет по образованию |
| 27                             | Проведение бесед, диспутов по нравственно-половому воспитанию обучающихся  | В течение года (по планам ОО)        | Классные руководители, обучающиеся, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи | Комитет по образованию |
| 28                             | Проведение часов правовой грамотности  | В течение года (по планам ОО)        | Классные руководители, обучающиеся, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи | Комитет по образованию |
| 29                             | Проведение психологического тестирования по нравственно-половому воспитанию обучающихся  | В течение года (по планам ОО)        | Психологи, обучающиеся   | Комитет по образованию |
| 30                             | Проведение открытых уроков нравственности, классных часов  | В течение года (по планам ОО)        | Классные руководители, обучающиеся   | Комитет по образованию |
| 31                             | Информационные десяти минутки по «Правовому Всеобучу» в школах района  | Каждый вторник учебного года         | Классные руководители, обучающиеся   | Комитет по образованию |
| <b>4. Кадровое направление</b> |  |                                      |  |                        |
| 1                              | Повышение квалификации работников учреждений и организаций ведомств системы профилактики (в том числе, педагогических работников)  | В течение года (по отдельному плану) | Педагоги   | Комитет по образованию |
| 2                              | Организация и сопровождение участия педагогов и специалистов сферы воспитания в профессиональных конкурсах                         | Ежегодно                             | Педагоги   | Комитет по образованию |
| 3                              | Участие в региональном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки | 2021-2022 гг.                        | Педагоги   | Комитет по образованию |

|   |  |           |  |   |
|---|--|-----------|--|---|
|   | воспитательных мероприятий в Тюменской области   |           |  |   |
| 4   | Муниципальный конкурс «Педагог года» (номинация «Классный руководитель»)   | Ежегодно  | Педагоги   | Комитет по образованию  |
| 5   | Участие в областном конкурсе «За нравственный подвиг учителя»  | Ежегодно  | Педагоги   | Комитет по образованию  |
| 6   | Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей  | Ежегодно  | Педагоги   | Комитет по образованию  |
| 7   | Создание психолого-педагога  |           |  |   |
| <b>5. Информационно – технологическое направление</b> |  |           |  |   |
| 1   | Информационное сопровождение мероприятий в средствах массовой информации Упоровского района, размещение информации на официальном сайте органов власти Упоровского района, комитета по образованию и образовательных организаций | постоянно | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 3   | Информационно – методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в части повышения компетенций в вопросах детско – родительских и семейных отношений, воспитании детей                    | постоянно | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 4   | Формирование информационного поля, благоприятного для воспитания детей, на открытых ресурсах ОО, популярных в детской среде, социальных сетях.   | постоянно | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального   |

|                                      |   |                      |  |   |
|--------------------------------------|---|----------------------|--|---|
|                                      |   |                      |  | района, сайты образовательных организаций   |
| 5                                    | Обеспечение доступа к информационным и образовательным ресурсам различных субъектов воспитательного процесса (создание информационной среды)  | постоянно            | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 6                                    | Организация культурно-просветительской и образовательной деятельности детей (различного рода мероприятий) с использованием возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств коммуникации | постоянно            | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 7                                    | Развитие сайтов образовательных организаций; создание школьных и классных сетевых сообществ (или аккаунты школы и классов в соцсетях)   | постоянно            | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 8                                    | Информирование о проектах и мероприятиях по популяризации традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения  | постоянно            | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты образовательных организаций |
| 9                                    | Создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания   | постоянно            | Педагоги, заместители руководителя ОО по воспитательной работе | Сайт комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района, сайты ОО                          |
| <b>6. Мониторинговое направление</b> |   |                      |  |   |
| 1                                    | Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного, общего образования   | Ежегодно (2 квартал) | Руководители ОО  | Комитет по образованию  |

|   |  |                           |                 |                        |
|---|--|---------------------------|-----------------|------------------------|
| 2 | Мониторинг работы школьных служб медиации                              | Ежегодно<br>(2 квартал)   | Руководители ОО | Комитет по образованию |
| 3 | Проведение социально – психологического тестирования среди обучающихся | Ежегодно<br>(3,4 квартал) | Руководители ОО | Комитет по образованию |
| 4 | Мониторинг сформированности системы организации воспитания обучающихся | Ежегодно                  | Руководители ОО | Комитет по образованию |