

## **Резолюция Августовской конференции работников образования Упоровского района Тюменской области 2022 года.**

26 августа 2022 года состоялась Августовская конференция работников образования Упоровского района **«Формирование эффективных механизмов развития муниципальной системы образования в современных условиях»**. В работе конференции приняли участие более 150 человек — педагогические работники, руководители образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей, представители Советов образовательных организаций, ветераны педагогического труда, методисты, специалисты муниципальных органов управления образованием, заместитель главы района, члены Профсоюза работников образования. Тема съезда 2022 года обусловлена задачами реализации в регионе и районе Национального проекта «Образование» и необходимостью определения приоритетов и ценностей муниципальной образовательной политики. При участии профессионального сообщества, педагогической общественности, социальных партнёров в ходе конференции была организована работа 9 предметно-методических круглых столов. Участники конференции отмечают: Разработка региональной и муниципальной составляющей Национального проекта «Образование» до 2024 года, реализуемой на основе проектного управления, является актуальной, своевременной и требует от каждого педагога и руководителя высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году в районе была продолжена целенаправленная работа по достижению ключевых целей государственной политики в сфере образования.

### **Участники конференции предлагают:**

1. Принять к сведению информацию, изложенную в докладе председателя комитета по образованию при администрации Упоровского района Надежды Алексеевны Зининой.
2. Считать работу комитета по образованию и образовательных организаций района удовлетворительной.
3. Поддержать стратегические цели федеральной и региональной образовательной политики:
  - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
  - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
4. Считать приоритетной задачей на 2022-2023 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональной и муниципальной составляющей федеральных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, а также «Региональной программы развития воспитания в Тюменской области до 2025 года».

Конкретизируя для Упоровского района общенациональные цели и задачи, обозначенные Указом Президента РФ в части развития конкурентного, современного и качественного образования, обеспечения равных образовательных возможностей для граждан при реализации образовательной политики, необходимо решать следующие задачи:

### **Председателю комитета по образованию:**

По направлению **«создание современной инфраструктуры»**

1. Продолжить реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций, включая организацию подвоза обучающихся.
2. Создавать в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условия для участия детей во всевозможных конкурсах и проектах, для занятий физической культурой и спортом.
3. Способствовать развитию иных форм предоставления дошкольного образования: создание семейных детских садов (при наличии запросов и условий), организацию консультационных центров по вопросам раннего развития детей, не посещающих детский сад.
4. Продолжить развитие сети ППМС — службы сопровождения, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

5. Развивать формы повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), в том числе путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

По направлению **«обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»**

1. Организовать методическое сопровождение обновления содержания начального и основного образования.
2. Продолжить оказание методической помощи и поддержки по вопросам организации образовательного процесса школам района.
3. Обеспечить выполнение плана по работе с одаренными детьми.
4. Участвовать в разработке комплекса мероприятий по подготовке школьников к региональному этапу Всероссийской предметной олимпиады школьников.

По направлению **«подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»**

1. Создать условия обновления кадрового состава образовательных организаций, муниципальную программу развития кадрового потенциала, включая вопрос формирования и эффективного использования кадрового резерва.
2. Повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования.

По направлению **«создание эффективных механизмов управления»**

1. Повысить эффективность управления образовательными организациями, в том числе в части финансово-экономического управления, а также усилить контроль качества образовательной деятельности.

В связи с этим во всех образовательных организациях первоочередной задачей в новом учебном году должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации; необходимо провести детальный анализ причин в части оценки качества образования, определить, запланировать и реализовать наиболее эффективные мероприятия, направленные на улучшение результатов;

- обеспечить технологическую и методическую готовность оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;
  - включить результаты оценки на основе практики международных исследований в показатели муниципальных систем оценки качества образования.
3. Обеспечить на территории района эффективное взаимодействие региональных ресурсных центров с образовательными организациями для тиражирования лучших педагогических практик по утвержденным направлениям.

По направлению **«воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»**

1. Обеспечивать организационно-методическую поддержку деятельности детских и молодежных организаций: «Российское движение школьников», «Точка роста»; объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов, семейных клубов, родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей.
2. Актуализировать муниципальные программы развития воспитания, планы мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Министерства просвещения России.

Руководителям образовательных организаций:

По направлению **«обновление содержания образования, внедрение новых форм, методов и современных технологий обучения и воспитания»** общего образования:

1. Продолжить обновление содержания и методов обучения детей, обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования.
2. Продолжить развитие непрерывного научно-технологического образования через:

- ✓ развитие технического творчества, робототехники, экспериментирования и проектирования, основы технического моделирования и конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, логики и математики;
- ✓ активизацию деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- ✓ продолжение и развитие реализации программ с использованием сетевой формы обучения;
- ✓ обеспечения участия одаренных детей математического, естественнонаучного и инженерного направлений в проектах «Билет в будущее», «Политехническая и агротехническая школа», «Кадры будущего для региона», «Проектори-ум», «Яндекс-лицей», «ПроеКТОриЯ», технопарк «Кванториум»;
- ✓ создание условий участия школьников в инженерных и технологических олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ создание условий поддержки школьного технопредпринимательства.

3. Обеспечить в общеобразовательных организациях условия для реализации ФГОС общего образования с учетом требований к предметным, метапредметным, личностным результатам, включая требования по формированию функциональной грамотности.

4. Привести основные образовательные программы ОО в соответствии с принятыми концепциями преподавания учебных предметов/предметных областей, изменениями в ФГОС начального и основного общего образования и примерными образовательными программами после их утверждения.

5. Создавать условия для интеграции общего и дополнительного образования, сетевого взаимодействия и развития индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

6. Продолжить обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

7. Продолжить развитие перспективных направлений развития системы физического воспитания через расширение числа школьных спортивных клубов по различным видам спорта.

8. Обеспечить поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**По направлению «подготовка профессиональных педагогических кадров (переподготовка и повышение квалификации)»**

1. Обеспечить условия для непрерывного и планомерного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях обновленной внутришкольной системы методической работы.

**По направлению «создание эффективных механизмов управления»**

1. Организовать расширение практики участия представителей общественности и работодателей в управлении деятельностью образовательных организаций:
  - включать представителей общественно-деловых объединений, муниципального родительского собрания, родительских комитетов, представителей работодателей в составы управляющих советов образовательных организаций;
  - систематически организовывать общественно-профессиональное обсуждение хода и итогов реализации в районе мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование»;
  - привлекать родительскую общественность к воспитательной работе, проектной деятельности обучающихся и независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

2. Во взаимодействии с представителями родительской общественности усилить контроль над реализацией планов по устранению недостатков, выявленных при проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях.

По направлению **«воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности»**

1. Актуализировать программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся, планы воспитательной работы классных руководителей с учетом новых требований Министерства просвещения России, Программы развития воспитания в Тюменской области на 2021-2025 годы.
2. Повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
3. Акцентировать внимание на патриотическом направлении в планах воспитательной работы школы.