

«Наиболее результативные современные образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе»

Кузнецова Н.В., директор МАОУ Буньковская СОШ

слайд 1.

Особенность федеральных государственных образовательных стандартов общего образования - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Традиционная школа, реализующая классическую модель образования, стала непродуктивной, поэтому перед педагогами нашего образовательного учреждения возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка. Для развития личности ученика, реализации его познавательной и творческой активности в учебном процессе моими коллегами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования и более эффективно использовать учебное время.

Слайд 2.

Эффективной образовательной технологией, которую используют все педагоги нашей школы является **информационно-коммуникационная технология (ИКТ)**. Использование ИКТ при обучении позволяет создать информационную обстановку, стимулирующую интерес и пытливость ребенка, усиливает мотивацию обучения. Современный ребёнок, окружённый компьютерной техникой и дома, и в школе способен с интересом обучаться только с активным применением их в учебно-воспитательном процессе. В своей педагогической деятельности педагоги используют Интернет ресурсы, сопровождая уроки и мероприятия компьютерными презентациями, которые позволяют повысить информационную насыщенность урока, выходят за рамки школьных учебников, дополняют и углубляют их. Учащиеся сами участвуют в подготовке презентаций, учатся выбирать нужную и полезную информацию, активно представляют свои наработки в учебно-воспитательном процессе.

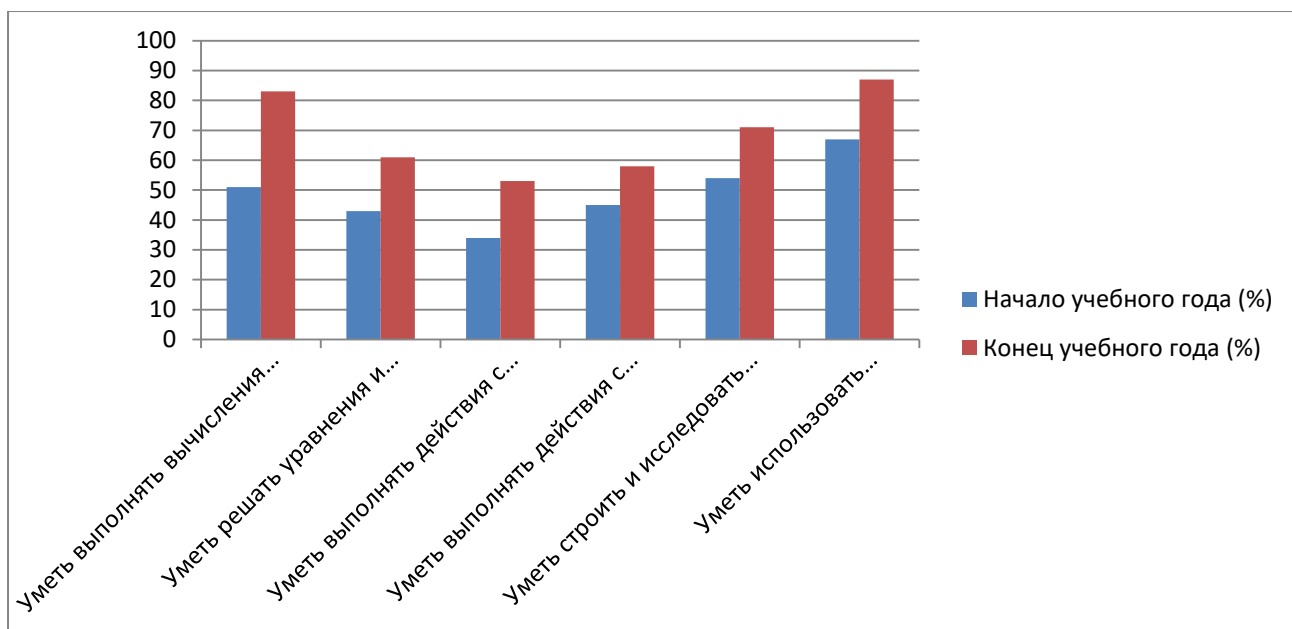
Наиболее плодотворно и творчески работает с данной технологией учитель математики Коркинской СОШ Медведева Н.С. Педагог использует презентации для актуализации знаний и фронтальном опросе по теме, устном решении ключевых задач со слайда, что не только сокращает время, но ученики могут делать сравнение объектов, выяснять схожесть и различие. Проводит интеграцию с информатикой. Например построение графика функции и анализ его изменения при изменении параметров функции, как результат ученики могут не только быстро и правильно построить график, но и наглядно увидеть его изменения. Данная методика способствует отрабатывать задания при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, т.е. те вопросы, которые связаны с графиками уже становятся им более просты.

На уроках физики часто применяет виртуальные лабораторные работы, что способствует достичь результата, когда нет необходимого набора материала для проведения на уроке.

Последнее время Надежда Степановна уделяет большое внимание использованию в образовательном процессе программы smart, которая хороша на различных этапах урока. Создаёт задания, при помощи которых ученики могут развивать логику при работе с конкретным заданием по теме.

При дистанционном обучении использовала программу Zoom, при помощи которой не только давала урок, но и предоставляла его запись, которую ученик мог просмотреть самостоятельно несколько раз.

Благодаря грамотному и систематическому использованию современных образовательных технологий, учитель добился положительной динамики качества образования, которая отражена в диаграмме на слайде:



Слайд 3.

Используют учителя и медиаресурсы различных образовательных платформ, например: Учи.ру, Фоксфорд, Яндекс. Учебник. и другие. Данные образовательные платформы активно используются начиная с начальных классов и помогают педагогам отрабатывать пробелы в знаниях учащихся, обеспечивая своевременную коррекцию знаний и навыков.

Опытом работы с образовательными платформами поделилась учитель начальных классов Коркинской СОШ Переладова Ф.В. на методическом семинаре в 2019 году, проведя урок русского языка в 4 классе, где учащиеся отработывали правила правописания мягкого знака в словах.



Активно работать с данными образовательными платформами в 2019-20 уч.году Федора Владимировна научила и своих первоклашек с их родителями. Её первоклассники активно участвовали в различных олимпиадах и марафонах, проводимые платформой Учи.ру, добиваясь хороших результатов.

Слайд 4.

Большие возможности в образовательном процессе открывает метод проектов (проектная технология) — один из методов лично-ориентированного обучения, способ организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе решения задач учебного проекта. Данная образовательная технология так же широко используется нашими педагогами во всех классах, начиная с начальной школы.

Но наиболее успешно в своей педагогической деятельности её использует учитель биологии Коркинской СОШ Мальцев Евгений Николаевич. Его ученики выходят с исследовательскими проектными работами на районные, областные, и всероссийские научно-практические конференции, добиваясь определённых успехов, ежегодно принимают участие в областном конкурсе «Шаг в Будущее» становятся призерами и победителями конкурса.





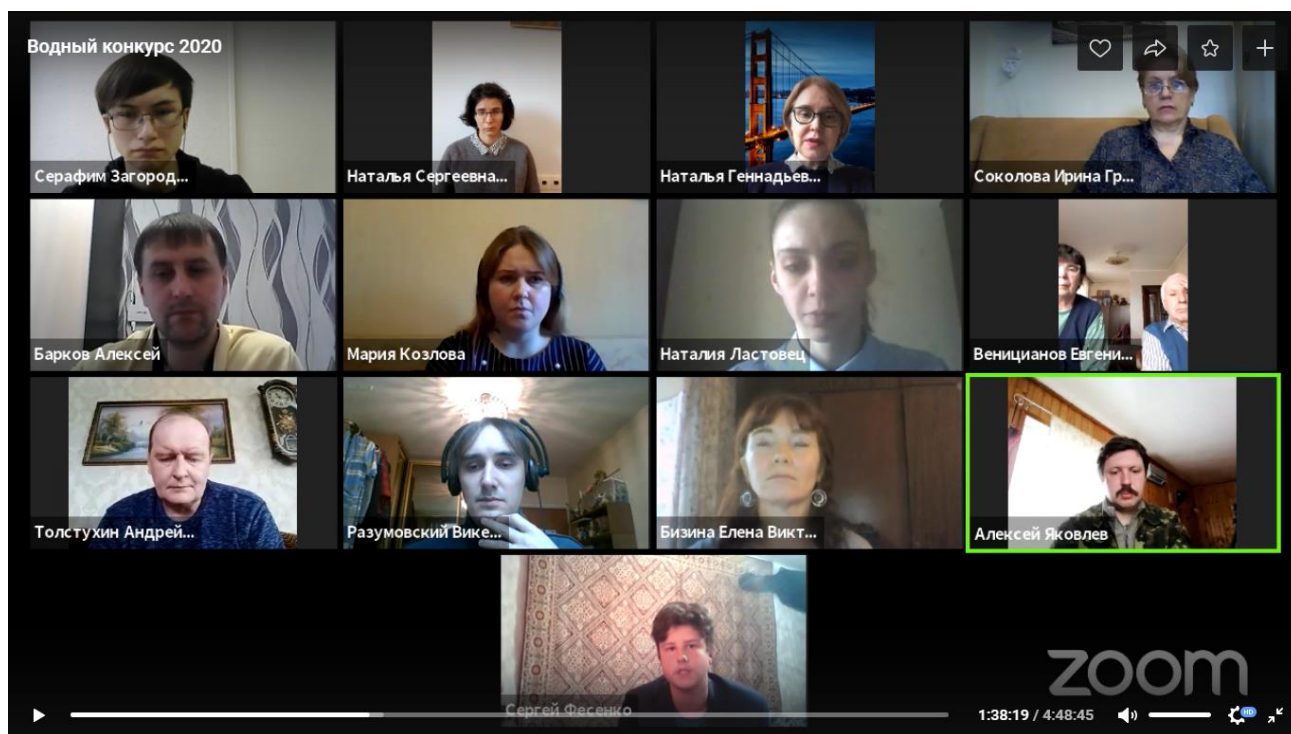
Слайд 5

В 2019 -2020 уч. году трое учащихся Фесенко Сергей, Тельминова Евгения и Ворончагина Яна. принимали участие в Региональном треке Всероссийского конкурса научно – технологических проектов «Большие вызовы».



Слайд 6.

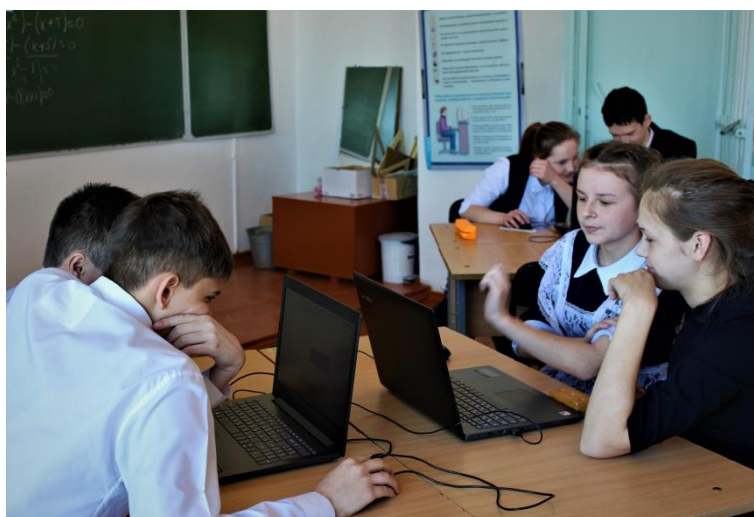
В 2020 г. учащийся Сергей Фесенко стал победителем областного заочного конкурса водных проектов старшекласников, и принял участие в онлайн формате во всероссийском конкурсе Водных проектов через программу Zoom ,защита проходила на английском языке.



Слайд 7.

Технологию взаимного обучения использует на уроках физики и математики, а также при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам различного уровня учитель Буньковской СОШ Медяков Юрий Витальевич. Примером успешности применения технологии являются достижения на олимпиаде Менделеев (1 победитель, 3 призера). Старшеклассники, которые уже были участниками олимпиады, принимали участие в подготовке новичков.

Юрий Витальевич использует и **хакатон**, как новый способ проектного обучения. Данная технология внедряется на уроках информатики и физики, при подготовке к олимпиадам по робототехнике и 3D-моделированию. Является неотъемлемой частью конкурсов технической направленности. Учащийся Андреев Станислав получил диплом 2 степени на региональном этапе Всероссийской Робототехнической Олимпиады.



Слайд 8. С недавнего времени стала **актуальной темой** использование Лего-конструктора в образовательном процессе. Ребёнку легче учиться, усваивать материал, когда ему учиться интересно. Такой познавательный интерес формируется разными способами на уроках и во внеурочной деятельности. Это и игра, и элементы занимательности, проблемные ситуации и другие способы. Одним из таких способов является использование на уроке конструктора ЛЕГО. ЛЕГО-конструирование - это первый шаг к развитию технического творчества ребёнка, а значит, формированию инженерного мышления детей, он активно вводится в начальной школе на уроках технологии и во внеурочной деятельности.



Слайд 9. На сегодняшний день существует достаточно большое количество педагогических технологий обучения. Нельзя сказать, что какая-то из них лучше, а другая хуже, или для достижения положительных результатов надо использовать только эту и никакую больше. Успешность современного урока зависит от личности учителя, его профессионализма, современности использованных им методик, индивидуального подхода к ученикам, использования различных средств ИКТ. Доступная форма подачи учебного материала, создание ситуации успешности, доброжелательная атмосфера на уроке - все это помогает учащимся лучше усваивать трудный и «сухой» материал учебника. Различные методы и формы работы, педагогика сотрудничества должны присутствовать на современном уроке. Урок должен быть прежде всего актуальным и интересным. Учитель должен использовать новые технологии. Нельзя забывать так же и о здоровьесберегающих технологиях. Учитель и ученик – это единое целое, учимся вместе, помогаем друг другу, роль учителя – направлять, контролировать. Проблема выбора технологии, методики проведения урока должна решаться учителем с учетом многочисленных внешних и внутренних факторов с целью повышения эффективности учебного занятия.