



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ПРИКАЗ

« 12 сентября » 2022 г.

с. Упорово

№ 87/02

*Об утверждении положения о
муниципальном конкурсе
педагогических практик
«Поделись успехом»*

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации Упоровского района на 2022 – 2023 учебный год, в целях профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций Упоровского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе педагогических практик «Поделись успехом» (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
3. Шаламовой Н. Л., методисту комитета по образованию, сформировать состав жюри из числа наиболее опытных педагогов школ района.
4. Кретиной Ю.Н., методисту комитета по образованию, разместить положение о конкурсе на сайте комитета по образованию.
5. Руководителям образовательных организаций Упоровского района обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
6. Контроль исполнения приказа возложить на Миненко Н.М., зав РМК комитета по образованию.

Председатель комитета



Зинина
Н.А. Зинина

Приложение 1
к приказу № 87/ОД
от 12 сентября 2022г

Утверждаю: _____

Председатель комитета
по образованию администрации
Упоровского района
Н.А. Зинина

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе по выявлению лучших практик воспитания и обучения детей «Поделись успехом»

Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения муниципального конкурса по выявлению лучших практик воспитания и обучения детей (далее – Конкурс).

Под лучшими практиками понимается апробированный универсальный профессиональный педагогический опыт, направленный на совершенствование образовательного и воспитательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной и инновационной политики в области образования и воспитания детей.

Конкурс проводится в рамках реализации комплекса мероприятий по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Участниками конкурса являются педагогические и административные работники дошкольных и школьных образовательных организаций Упоровского района.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Цели и Задачи

Цель Конкурса – выявление передового педагогического, методического и управленческого опыта и распространение наиболее результативных и инновационных практик, содействующих совершенствованию и развитию эффективной системы воспитания и образования детей в ОО и ДОУ Упоровского района.

Задачи Конкурса:

- содействие реализации направлений регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих доступность, качество, вариативность и высокие результаты воспитания и образования детей;
- повышение профессиональных компетенций и мастерства педагогических работников и статуса образовательных организаций района;
- тиражирование и интегрирование лучших практик/технологий в социальное, культурное и образовательное пространство муниципалитета и за его пределами;
- формирование муниципальной методической копилки успешных практик реализации программ воспитания и образования детей.

Организация и проведение конкурса

Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса обеспечивает комитет по образованию администрации Упоровского района (далее – Организатор).

Организатор формирует оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет), утверждает его персональный состав.

Оргкомитет Конкурса утверждает:

- персональный состав жюри Конкурса; перечень показателей оценивания конкурсных материалов и их балльные значения; форму оценочных листов, сводных ведомостей;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;
- согласовывает перечень призеров и победителей в каждой номинации по итогам работы жюри.

Члены жюри оценивают конкурсные материалы участников в соответствии с разработанными требованиями.

Решения жюри Конкурса окончательны, оформляются протоколом, утверждаются председателем жюри и пересмотру не подлежат.

Номинации Конкурса

ТехноMIX + ИТКомпетенции (тенденции инновационного развития технической направленности).

Раздвигая горизонты (опыт, поиски, перспектива туристско-краеведческой направленности).

Естествознание в действии (новаторская деятельность, спектр достижений в области охраны природы, экологического воспитания, экспериментально - исследовательской работы в естественнонаучной направленности).

Безграничный мир Креатива (нестандартные подходы к развитию творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, работа с одаренными детьми в художественной и социально - педагогической направленностях).

К вершинам Олимпа (высокие показатели, инновационные идеи в дальнейшем совершенствовании физкультурно - спортивной направленности).

От детского выбора к Профи Старту (профориентационная работа: формирование профессионального самоопределения у подростков и ранней профидентичности у детей во всех направленностях).

Культурное наследие (популяризация ценностей традиционной народной культуры, формирование бережного отношения к духовному наследию народов; лучшие образовательные практики освоения, пропаганды, развития и сохранения духовно-национальных корней, культурно-этнического разнообразия народов, населяющих сельское поселение: фольклор, язык, история, народные промыслы, традиции).

Фактор Воспитания (практики, способствующие развитию воспитания в системе общего образования: гражданско - правовое, военно - патриотическое, духовно - нравственное).

Инклюзия: non stop (создание условий для развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью средствами всех направленностей образовательной системы).

Вектор цифрового обучения (проекты, программы, реализующиеся в очной, заочно - очной, дистанционной форме; разработки online- курсов, интерактивных дидактических пособий, познавательно- развивающих интернет - площадок, интерактивных игр, образовательно-обучающих платформ, лайфхаков, дистанционных мастер- классов, и других обучающих материалов).

Форматы конкурсных материалов

Конкурсные материалы могут быть предоставлены в виде **«ТРЕХ ФОРМАТОВ»:**

Проектов: (социально - значимые, культурно- просветительские, гражданско-патриотические, экологические, профилактическо-просветительские, историко-краеведческие; игровые, досуговые; творческие: фестивали, конкурсы, коллективно- творческие дела, чемпионаты, полномасштабные акции, соревнования и другие инициативы; сетевые; «Педагогическое проектирование каникулярного времени»; из областей: «Семейное воспитание», «Театральная педагогика», «Финансовая грамотность», «Инклюзия», «Музейная педагогика»; экспериментально- исследовательские; сельские, муниципальные, зональные, республиканские).

Дополнительных общеразвивающих программ: (модульных, краткосрочных, сетевого взаимодействия и/ или наставничества, комплексных, интегрированных; индивидуальных, авторских; программ каникулярных/ летних лагерей; программ разновозрастных и детско-родительских объединений)

Фристайла иных образовательных практик/технологий: конспект инновационных занятий; авторская разработка кейса, образовательной экспедиции, сценария мероприятия, образовательного квеста, марафона; компьютерных, познавательно-развивающих, сюжетно-ролевых игр (очных и в дистанте); дидактических пособий, интерактивных обучающих материалов; серии лекций, образовательного курса по различным тематикам (onlin/offlin),

мастер- класса; описание авторской технологии/практики проектирования и внедрения «образовательного продукта» или «образовательной услуги»; лично разработанные педагогом, модернизированные или апробированные технологии/практики обучения новым или забытым народным ремеслам, видам спорта; авторские разработки различных материалов по организации работы с родителями кружковцев; авторские методические разработки (новые концепции, модели, технологии, приемы, методы и формы работы), направленные на оптимизацию образовательных процессов в ОО, работы с детьми с особыми образовательными потребностями: сиротами, попавшими в трудные жизненные ситуации, с девиантным поведением; РДШ; Юнармии; профильных смен летних и каникулярных лагерей.

Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится поэтапно:

1 этап (с 15 сентября по 30 сентября 2022г.) – *объявление о начале Конкурса*, информирование заинтересованных лиц и организаций; формирование состава оргкомитета и команды жюри.

2 этап (с 3 октября по 28 февраля 2023г.) прием и регистрация заявок, пакета конкурсных материалов на участие в Конкурсе, составление реестра поданных материалов, подготовка конкурсных материалов к проведению экспертизы;

3 этап – (с 17 марта по 24 марта 2023г.) работа жюри: экспертиза конкурсных материалов, присланных участниками; подведение итогов Конкурса, определение победителей и лауреатов, оформление протоколов.

Требования к конкурсным материалам

В состав конкурсных материалов входят:

- Заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- Паспорт практики – описание практики согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

В предоставляемых материалах на конкурс необходимо отразить:

- Полное название ОО, представляющей успешную практику (в соответствии с уставом);
- Тема работы (заголовок не более 10 слов), номинация;
- ФИО, должность автора/коллектива авторов;
- Актуальность;
- Цель представляемой практики;
- Приоритетные (ключевые образовательные результаты, заданные или достигаемые в представляемой практике);
- Характеристика деятельности (за счет чего достигаются результаты: процесс, ресурсы, и т.п.);
- Описание практики;
- Выводы;
- Реальные результаты использования практики.

Технические требования к оформлению конкурсных материалов:

- конкурсные материалы разрабатываются в редакторе MSWord (doc/docx) в формате А4, параметры страницы: верхнее поле – 2 см; левое поле – 3 см; правое поле – 1,5 см; нижнее поле – 2 см;
- требования к шрифту: шрифт основного текста – Times New Roman, начертание – обычное, размер шрифта основного текста – 14 пт; межстрочный интервал – 1,5; табличного текста – 12 пт; межстрочный интервал – 1; красная строка – 1,25 см; выравнивание – по ширине;
- требования к заголовкам: шрифт заголовка любого уровня – Times New Roman, начертание – жирное, размер шрифта заголовка – 14 пт, выравнивание – по ширине.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии выявления лучших муниципальных практик:

- соответствие практики заявленной номинации (заявленной в Положении);
- доказательность основ её применения (достаточность данных, валидность методов их сбора и/или источников);

- креативность практики (новизна идеи, оригинальность методов, механизмов, инструментов, используемые для достижения цели);
- логичность (последовательность этапов реализации, взаимосвязанность целей и инструментов их достижения, возможность измерения результатов практики);
- эффективность представленной практики как инструмента решения обозначенной проблемы (насколько достигнуты ожидаемые результаты практики, изменения, которые ожидаются в ходе/результате реализации практики);
- социальная значимость практики (оценка эффектов применения практики);
- тиражируемость (возможность использования представленных технологий, методик, инструментария для реализации практики другими исполнителями, в других условиях, а также демонстрация Участником Конкурса понимания ограничений и рисков применения практики).

Критерии конкретизируются балльными оценками, устанавливаемыми Оргкомитетом Конкурса. Показатели оценивания и их балльные значения публикуются на сайте Организатора Конкурса по итогам заседания Оргкомитета Конкурса.

Подведение итогов Конкурса

По итогам проведения Конкурса участники, набравшие наибольшее количество баллов, становятся абсолютными победителями.

Следующие два участника Конкурса, занявшие соответственно 2 и 3 места, считаются призерами Конкурса.

Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации по каждому из трех форматов.

Победители и призеры конкурса получают соответствующие дипломы и подтверждение о размещении их материалов в муниципальном банке лучших практик воспитания и обучения детей.

Все участники получают сертификат участника Конкурса.

Оргкомитет и жюри Конкурса оставляют за собой право определения работ для вручения специальных призов.

Итоги Конкурса оформляются протоколом Оргкомитета, который публикуется на сайте комитета по образованию.

Права на использование работ, поступивших на Конкурс

Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Ответственность за содержание представленных на Конкурс работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно лицам, представившим материалы на конкурс.

Поступление конкурсных материалов в Оргкомитет будет рассматриваться как согласие автора (авторов) на обработку персональных данных и на возможную публикацию материалов в сети Интернет.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать работы в некоммерческих целях (репродуцировать работы в целях рекламы конкурса, в методических и информационных изданиях, в том числе их включение в муниципальный и региональный банки лучших практик обучения и воспитания детей) в случае и порядке, предусмотренных законодательством об авторском праве.

Приложение 1
В организационный комитет
муниципального конкурса
по выявлению лучших практик
воспитания и обучения детей

Заявка

(полное наименование ОО в соответствии с уставом) выдвигает

ФИО (полностью), должность педагога, представляющего практику	Наименование ОО в соответствии с уставом	Название практики	Форма представления практики

Дата _____

Руководитель ОО

(ФИО)

Личная подпись

ПАСПОРТ

практики, представленной на конкурс лучших муниципальных практик

1. Наименование практики:

2. Номинация, в которой представляется практика:

3. Предпосылки реализации

Краткое описание ситуации, послужившей причиной внедрения практики, и обусловившей реализацию практики

Проблемы, которые должны были быть решены реализацией практики:

Возможности, которые позволили реализовать практику:

4. Результаты практики:

ключевые результаты, заданные или достигаемые в представляемой практике

5. Участники внедрения практики

6. Краткое описание модели реализации практики

Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики:

7. Действия по реализации практики

Перечень мероприятий, за счет чего достигаются результаты: процесс, ресурсы, и т.п

8. Ресурсы, необходимые для внедрения практики:

9. Перспективы развития практики:

Состав членов организационного комитета муниципального конкурса педагогических практик «Поделись успехом»

1. Миненко Н.М., заведующая РМК комитета по образованию;
2. Шаламова Н.Л., методист комитета по образованию;
3. Кретинина Ю.Н., методист комитета по образованию.