



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

15 августа 2014г.

№ 295/09

г.Тюмень

*О реализации Концепции развития математического образования  
в Тюменской области.*

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 3 апреля 2014 г. №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области на 2014-2016 годы согласно приложению.
2. Отделам профессионального образования (И.Н. Ларченко), общего образования (И.Н. Поваровой) довести данный приказ до сведения руководителей подведомственных департаменту образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием.
3. Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования (О.В. Ройтблат) обеспечить исполнение вышеназванного плана в рамках научно-исследовательского, организационно-педагогического направлений работы института и непрерывного консультационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций и педагогов специалистами кафедр.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на В.В. Воронцова, первого заместителя директора департамента.

Директор департамента

А.В. Райдер

**План мероприятий  
по реализации Концепции развития математического образования в Тюменской области  
на 2014-2016 гг.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные*	Результат / образовательный продукт
<b>1 этап (август 2014 г. – август 2015 г.)</b>				
1.	Анализ реализуемых УМК по математике и информатике, результативности их использования с учётом особенностей обучающихся и решаемых педагогических задач	Октябрь 2014 г.	ТОГИРРО	Информационно-аналитическая справка Методические рекомендации
2.	Анализ проблемных зон в преподавании математики и информатики с целью корректировки содержания программ повышения квалификации и построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Октябрь 2014 г.	ТОГИРРО	Подготовка предложений по внесению изменений в модели и содержание программ повышения квалификации учителей математики и информатики
3.	Создание непрерывно действующей площадки методического и организационного сопровождения деятельности педагогов, а также информационно-разъяснительной и пропагандистской работы с привлечением потенциала средств массовой информации	Октябрь 2014 г.	ТОГИРРО	Интернет-площадка с открытым доступом и возможностью обмена мнениями. Очно-заочная (в том числе выездная) площадка на базе профильных кафедр ТОГИРРО. Систематический характер выхода информационных материалов, ориентированных на популяризацию математического образования
4.	Формирование перечня творческих, исследовательских, проектных конкурсных мероприятий массового и индивидуального формата проведения для детей и молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры	Ноябрь 2014 г.	ТОГИРРО совместно с ММС, ОО всех уровней образования	Формирование перечня мероприятий и рекомендаций по их поведению исходя из категорий обучающихся и поставленных целей
5.	Разработка моделей реализации дополнительных профессиональных программ - программ	Декабрь 2014 г.	ТОГИРРО, ТюмГУ (по	Модели реализации дополнительных

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные*	Результат / образовательный продукт
	повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки для преподавателей математики и информатики на базе организаций высшего и дополнительного профессионального образования		согласованию)	профессиональных программ повышения квалификации Дополнительные профессиональные программы ПК, утвержденные на областном экспертном совете
6.	Создание на базе ТОГИРРО регионального банка данных, содержащего: - тренировочные и творческие (развивающие) задания по математике для одаренных детей и молодежи; - методические разработки для педагогов, включая видео-лекции и мастер-классы лучших преподавателей математик и информатики, рекомендации по использованию образовательной компьютерной программы «Мат-Решка», УМК «Живая математика» и др.	Декабрь 2014 г.	ТОГИРРО	Региональный банк методических разработок и заданий (сайт ТОГИРРО)
7.	Организация деятельности сетевых Школ (педагогов, преподавателей ВУЗов) по работе с высокомотивированными детьми и молодежью (очных, очно-заочных, дистанционных)	постоянно	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Работа сетевых Школ (педагогов, преподавателей), обеспечение доступности обучения независимо от места проживания
8.	Обеспечение участия одаренных детей и талантливой молодежи во всероссийских, международных мероприятиях математической направленности	постоянно	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, МОУО, ОО	Увеличение доли участников и призёров мероприятий всероссийского и международного уровня
<b>2 этап (сентябрь 2015 года – август 2016 года)</b>				
9.	Апробация в пилотном режиме и внедрение в массовую практику работы разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся всех уровней образования по математике, информатике для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений детей и молодежи	Сентябрь 2015 г.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Наличие форм оценки образовательных достижений обучающихся, методики их применения. Определение и сопровождение работы Школ-пилотных площадок по апробации новых форм

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные*	Результат / образовательный продукт
				оценивания
10.	Апробация в пилотном режиме и внедрение в массовую практику работы новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике	Сентябрь 2015 г.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Определение и сопровождение работы школ-пилотных площадок по апробации комплексов
11.	Разработка и включение в программы образовательных организаций развивающих спецкурсов («Шахматы», «Логика», «Юный программист», «Математическое моделирование», «В мире современной техники», «Юный эколог» и др.);	С сентября 2015 г., далее - постоянно	ТОГИРРО совместно с ММС, ОО	Наличие внедрённых в практику развивающих спецкурсов. Рост числа ОО, реализующих рекомендованные программы
12.	Открытие на базе образовательных организаций сетевых клубов по математике и информатике («Пифагор», «Квант» и т.п.)	С сентября 2015 г.	ТОГИРРО совместно с ММС, ОО	Наличие действующих сетевых клубов и т.п. в программах образовательных организаций. Рост числа ОО, развивающих указанный формат работы.
13.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования	Декабрь 2015 г.	ТОГИРРО	Методические рекомендации, основанные на выявленных потребностях ОО и обучающихся. Публикации в журнале ТОГИРРО «Региональное образование XXI века: проблемы, перспективы».
14.	Проведение анализа результативных практик, методик и технологий преподавания математики, в том числе по работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, и инвалидами, разработка предложений по их распространению	Январь-февраль 2016 г.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Перечень и описание результативных практик и технологий. Распространение опыта путём проведения открытых площадок, мастер-классов и т.п. в формате деятельного участия широкого

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные*	Результат / образовательный продукт
				круга педагогов.
15.	Создание профессиональных ассоциаций, профессиональных Интернет-сообществ, виртуального сетевого сообщества преподавателей (всех уровней образования) математики и информатики по распространению инновационных технологий в области математики, популяризации математических знаний и математического образования в Тюменской области	Март 2016 г.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Наличие профессиональных ассоциаций, создание Интернет-форума для информационного обмена
16.	Создание областной Интернет-школы по математике для обучающихся всех уровней образования	Апрель 2016 г.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Разработанные программы обучения, порядок функционирования, положение об Интернет-школе. Рост числа участников Школы.
17.	Организация работы базовых центров развития математического образования в опорных образовательных организациях области	2015-2016 гг.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Действующие базовые центры
18.	Организация образовательных стажировок для преподавателей математики всех уровней образования на базе опорных образовательных организаций, в том числе школ с дополнительным (углубленным) изучением математики и информатики	2015-2016 гг.	ТОГИРРО совместно с МОУО, ОО	Разработка и утверждением различных программ стажировок с учётом потребностей педагогов. Рост числа программ и участников стажировочных мероприятий.
19.	Организация совместной проектной деятельности студентов, обучающихся и их родителей, в т.ч. на основе возможностей Интернет-ресурса ГлобалЛаб и др.	2015-2016 гг.	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, ММС, ОО	Рост числа участников проектной деятельности
20.	Организация разновозрастных профильных математических смен в летних оздоровительных лагерях, основанных на принципе решения детьми единых практико-ориентированных задач на игровой основе и исследовательских элементах с	С 2015 г., далее - постоянно	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, МОУО, ОО	Создание и расширение спектра сформированных программ работы с мотивированными детьми и молодёжью. Рост числа участников

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные*	Результат / образовательный продукт
	привлечением ресурса студентов и преподавателей ВУЗов			профильных смен
21.	Проведение совместных интеллектуальных и творческих состязаний, выставок, презентаций, демонстрационных ярмарок, ориентированных на развитие интереса, привлечение ресурсов общественных и научных организаций, популяризацию математического образования в среде обучающихся и их родителей, педагогов всех уровней образования, студентов.	С 2015 г., далее - постоянно	ТОГИРРО совместно с ВУЗами, МОУО, ОО	Расширение перечня мероприятий и числа участников.

**\*Условные обозначения:**

ТОГИРРО – Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ММС – муниципальные методические службы

ОО – образовательные организации всех уровней образования

**Целевые ориентиры по показателям роста качества математического образования**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Базовый уровень 2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Рост числа выпускников ОО, имеющих высокие баллы по результатам ЕГЭ по математике и информатике	чел.	59	66	75	80
2.	Рост числа выпускников ОО, имеющих высокие баллы по результатам ОГЭ по математике и информатике	чел.	235	257	265	275
3.	Ежегодный рост численности участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	чел.	1	1	3	3
4.	Рост доли выпускников ВУЗов, обучающихся на педагогических направлениях математического профиля, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	60	62	65	68
5.	Рост доли преподавателей математики и информатики, охваченных различными формами повышения квалификации	%	30	42	50	70