

Региональный конкурс водных проектов старшекласников-2013

**Положение
о конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов
учащихся старших классов по теме охраны и восстановления
водных ресурсов**

Организатор регионального конкурса водных проектов старшекласников (далее Конкурс) – ГАУ ДОД ТО ОЦДОДиМ. Тюменское областное общественное детское движение «ЧИР»

1. Цель Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшекласников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов, поощряющий деятельность школьников, направленную на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

2. Конкурс проводится в три этапа:

- региональный;
- общероссийский под патронажем Федерального Агентства водных ресурсов;
- участие в международном водном юниорском конкурсе (Stockholm Junior Water Prize), который проводится ежегодно в Стокгольме под патронажем кронпринцессы Швеции.

3. Участники Конкурса. Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ/гимназий/лицеев или училищ/техникумов не старше 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом. Величина повышающего балла определяется членами Национального Номинационного Комитета при подведении итогов общероссийского этапа Конкурса.

4. Темы для конкурсных проектов. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - защита и охрана водных ресурсов, управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Проект может быть представлен от имени группы старшекласников, при этом, количество участников, представляющих один проект во время проведения церемонии награждения финалистов Конкурса, не может быть больше трех человек.

5. Критерии оценки проекта.

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса оргкомитет руководствуется *следующими критериями оценки проектов* (принятыми на международном юниорском водном конкурсе):

5.1. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

5.2. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы
- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

5.3. Методология.

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5.4. Знание предмета

Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе?)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

5.5. Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

5.6. Доклад и презентация результатов

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета?
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

6. Порядок оформления проектов.

6.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

6.1.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

6.1.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер шрифта, параметры страницы: верхнее, нижнее, правое поля - 2 см, левое поле - 3 см.

6.1.3. Приложения - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы на отдельных листах (отдельными файлами в электронном виде).

6.1.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть указаны: полные фамилии и имена участников проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности. Четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием).

6.1.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией (кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а так же краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни). Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

6.1.6. Проект должен быть представлен на бумаге и в электронном виде.

6.2. К тексту проекта прилагаются заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (**Приложение 1**), заполняется отдельно каждым из авторов) на бумажном носителе и в электронном виде (не входят в общий объем текста).

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, рассматриваться не будут.

7. Порядок организации конкурса. Первым этапом до 31 октября 2012 г. объявление о проведении регионального конкурса, распространение информации об условиях конкурса в школах, училищах и техникумах Тюменской области. Вторым этапом – работа педагогов по выбору потенциальных участников конкурса и актуальных тем проектов. Далее проводится работа по подготовке старшеклассниками конкурсных проектов. Представление конкурсной работы для участия в региональном конкурсе и подведение результатов в декабре 2012 года проект для представления победителя регионального конкурса для участия в общероссийском конкурсе 2013 года.

8. Порядок организации российского конкурса и участия в международном конкурсе.

Участники, занявшие 1 место и являющиеся победителями регионального конкурса и представившие проекты на российский конкурс, будут приглашены в Москву для

представления региона – Тюменская область на Российском национальном конкурсе водных проектов старшекласников в апреле 2013 года.

9. Номинации. (Российского национального конкурса водных проектов старшекласников)

- Главная общая номинация – победитель Российского национального конкурса, представляющий Российскую Федерацию на Международном Водном Юниорском Конкурсе в Стокгольме. Призеры Конкурса получают премии Федерального Агентства водных ресурсов РФ 1-й, 2-й и 3-й степени.
- Номинация «Сохранение биоразнообразия водных экосистем российских городов», поддерживается Российской программой Международной организации охраны водно-болотных угодий.
- Номинация «Вода и климат».

Внимание: в связи с инновационным характером номинации в правила Конкурса вносится изменение: в случае, если проект регионального победителя не претендует на участие в данной номинации, ТООДД «ЧИР» может направить ещё один проект из региона для участия в общероссийском этапе, если последний проект выполнен по теме «Вода и климат».

- Номинация «Лучший педагог - научный руководитель проекта».
- Номинация «Лучший организатор регионального конкурса».
- Номинация Председателя Номинационного Комитета.
- Номинация руководителя Федерального Агентства водных ресурсов.

10. Призы и награды. За победу на региональном этапе участники награждаются призами и дипломами, участники, не занявшие призовые места – дипломами участника регионального конкурса.

Максимова Светлана Леонидовна

(3452)20-31-92, 48-40-64