АДМИНИСТРАЦИЯ
УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

12 ноября 2018г. № 2356

с. Упорово

Об утверждении долгосрочной целевой муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2019-2021 годы»

В соответствии с постановлением администрации Упоровского муниципального района от 14.10.2016 г. № 1816 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ»

1. Утвердить долгосрочную целевую муниципальную программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2019-2021 годы», согласно приложению к настоящему постановлению.
2. Постановление администрации Упоровского муниципального района от 15.11.2017 г. № 2136 «Об утверждении долгосрочной целевой муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2018-2020 годы» считать утратившим силу.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2019 года.
4. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте Администрации Упоровского муниципального района.
5. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы Упоровского муниципального района по социальным вопросам.

Глава района Л.Н. Сауков

Российская Федерация Администрация Упоровского муниципального района Тюменская область
Для постановлений и распоряжений

Приложение
к постановлению администрации
Упоровского муниципального района
от _____ 2018 . № _____

Долгосрочная целевая муниципальная программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» на 2019-2021 годы

с. Упорово – 2018 г.

Паспорт
целевой муниципальной программы
«Основные направления развития системы образования
в Упоровском муниципальном районе»
на 2019-2021 годы.

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Соисполнители программы	Сектор по делам культуры, спорта и молодежной политике. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Управление социальной защиты населения Упоровского района. Комитет по имущественным и земельным отношениям. Комитет по развитию АПК.
Цели Программы	1. Достижение результатов нового качества образования 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры
Задачи Программы	- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - Реализация социальных функций системы образования. - Развитие кадрового потенциала системы образования. - Развитие современной инфраструктуры системы образования.
Сроки реализации Программы	**2019-2021 годы**
Объёмы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счёт областного и муниципального бюджета. Общий объём финансирования Программы **1164798 тыс. рублей, в том числе:** **2019 год- 378786 тыс. руб.** **2020 год – 389911 тыс. руб.** **2021 год - 396101 тыс. руб.**
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Увеличение доли обучающихся по программам дошкольного и школьного образования, соответствующим требованиям ФГОС, до 100% в 2020 году. Сохранение существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях. Повышение степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и школьного образования.

Раздел 1. Характеристика системы образования

1.1. Программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе», далее «Программа» разработана на основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Уставом Упоровского муниципального района.

Программа разработана в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Указом Президента РФ от 09.05.2017г №203 «Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы»

Достижение целей и задач государственной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Особое внимание уделено достижению ключевых показателей в сфере образования, в том числе установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указом Президента РФ от 07.05.2018г №204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденная Правительством Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 3241п-П8

Развитие системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных организаций:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг, утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 6 марта 2013 года № 306-рп.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования определены:

Федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»;

Положением о комитете по образованию Упоровского муниципального района.

В Программу включены показатели, утвержденные Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и показатели прогноза социально-экономического развития Упоровского муниципального района.

1.2. Сеть общеобразовательных организаций по состоянию на 01.09.2018 года составляет 32 организации, из них 14 школ, 18 дошкольных образовательных организаций.

Система образования Упоровского района:

Уровни образования	**Показатели**	**По годам**			
		2018	**2019**	**2020**	**2021**
Дошкольное образование	Всего организаций	18	18	18	18
	Юридических лиц	1	1	1	1
	Контингент (чел.)	1617	1625	1640	1650
	Педагогов (чел.)	97	96	96	96
Общее образование	Всего организаций	14	13	13	13
	Юридических лиц	5	5	5	5
	начальные школы	3	2	2	2
	основные школы	3	3	3	3
	средние школы	8	8	8	8
	Контингент (чел.)	2758	2804	2856	2907
	Количество классов - комплектов	152	153	154	154
	Педагогов (чел.)	188	192	195	195

На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области на 2015-2020 годы была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе. Для этого были определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности, с учётом общественных запросов и требований развития района; проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей; выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района; внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

В соответствии с поставленной целью**:** Достижение результатов нового качества образования и эффективное использование образовательной инфраструктуры, были определены задачи и запланированы мероприятия, направленные на их реализацию.

Основные задачи:

- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной

практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- Реализация социальных функций системы образования.
- Развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Для достижения результатов нового качества образования, создания и эффективного использование образовательной инфраструктуры в дошкольных образовательных организациях развита вариативная форма предоставления образовательных услуг. Во всех детских садах работают консультативно-методические пункты для родителей и детей, не посещающих дошкольные организации, что позволило на 100% охватить услугами дошкольного образования детей от 1 года до 7 лет.

В рамках областного мониторинга качества подготовки детей к школе в мае 2018 года в детских садах района проведёт мониторинг освоения детьми программы дошкольного образования.

Мониторинг направлен на сбор и анализ информации об индивидуальных особенностях и образовательных достижениях детей – выпускников ДОО, а также в целях обеспечения преемственности образовательных программ при переходе детей из детского сада в начальную школу.

Сбор сведений об освоении детьми образовательной программы дошкольного образования и динамике индивидуального развития осуществляется по результатам педагогической диагностики детей (оценке индивидуального развития), проводимой ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Информация о результатах мониторинга освоения детьми

всего выпускников	численность девочек/ мальчиков	Численность выпускников групп различной направленности		Численность выпускников по уровням индивидуального развития				
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
296	144/152	Группы «полного дня»	235	2	7	83	79	64
		КМП	61	2	12	28	18	1

программы дошкольного образования

Результаты мониторинга показали, что 4 ребёнка имеют низкий уровень освоения программы (3 ребёнка инвалида, 1 ребенок с ОВЗ)

В дошкольных образовательных организациях района в конце учебного года проведен ряд мероприятий по результатам мониторинга:

1. Анализ итогов мониторинга с целью определения проблемных зон и установлением их причины.
2. Рассмотрение итогов мониторинга на педагогических советах ОО.

3. Взаимодействие учителей начальной школы ОО и дошкольных образовательных организаций по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, разработке рекомендации для родителей по их предупреждению и коррекции.

4. Проведение родительских собраний с приглашением учителей начальных классов, специалистов районной ПМПК для решения выявленных проблем и затруднений, для оказания консультативной помощи родителям по развитию у дошкольников, выявленных в ходе мониторинга несформированных школьно-значимых функций, в т.ч. в условиях консультационно-методических пунктов.
5. Использование результатов мониторинга для проведения работы с детьми по индивидуальному маршруту развития.
6. Обеспечение занятости детей, выпускающихся из детских садов, в летний период, используя возможности лагерей дневного пребывания при ОО.

Ежегодно в детских садах проводится социологический опрос родителей «Изучение степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования»:

2017 год

Общий процент удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в полной и частичной степени составил 93,6 %, что на уровне показателя 2016г. (2016 г.-93,6%).

2018 год

Общий процент удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в полной и частичной степени составил 94 **%**.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. Образовательный процесс в ДОО района осуществляют 12 старших воспитателей, 76 воспитателей, 7 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед. Кадровый состав педагогических работников ДОО качественно изменился: значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, повысился квалификационный уровень педагогов. В 2017 году 100% педагогов прошли курсовую подготовку по повышению уровня квалификации в рамках Госзадания.

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы детских садов. Во всех ДОО района создана предметная развивающая среда для освоения детьми образовательных программ, которая постоянно обновляется и пополняется. В детских садах имеются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, при этом учитываются возрастные особенности дошкольников.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется задача развития дополнительного образования детей.

Удовлетворяя запросы родителей и интересы детей, с учетом возможностей дошкольных организаций, организованы дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные кружки.

Дополнительное образование в детских садах района осуществляют по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-развивающее, коррекционное. Всего в детских садах района работают 65 кружков на платной и бесплатной основе с охватом 1065 детей.

Реализация задач физического воспитания проходит в комплексном решении оздоровительных, образовательных задач. Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в ДОО в контексте новых ФГОС ДО.

В дошкольных организациях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, спортивное оборудование. Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, Дни здоровья и др.

Система работы по организации здоровьесбережения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях района включает в себя также создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду: обеспечение качественного и сбалансированного питания, температурного и светового режима, обеспечение двигательной активности, витаминотерапия, закаливающие процедуры, проведение спортивных игр, занятий на тренажерах.

Деятельность общеобразовательных организаций по повышению качества образования в 2017-2018 учебном году предусматривала:
- реализацию плана мероприятий по повышению качества образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- переход на ФГОС НОО начального общего образования, переход на ФГОС ООО в 5-6-7 х классах, апробацию ФГОС ООО в 8-9 классах.

2758 учеников приступили к учебным занятиям 1 сентября 2018 года. Это на 75 человек больше соответствующего показателя прошлого года.

За последние3 года в школах района нет отсева.

Показатель успеваемости в течение последних трёх лет держится на уровне 99% (в 2016году- 99,5%, в 2017году – 99,7%, в 2018 году-99,65%).

Качественная успеваемость по району в 2018 г - 42,9%, выше уровня прошлого года на 1,2%.

В образовательных организациях осуществлялся поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты. По состоянию на 1.09.2018 года в 1-4 классах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в 5-8 классах ФГОС основного общего образования. Продолжается апробация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 9 кл. По новым ФГОС обучается 81% учащихся.

Профильным обучением в 2018-2019 учебном году охвачено 200 учеников 10 , 11 классов- 68,9% (уровень прошлого года).

В 2018-2019 учебном году профильные классы (группы) организованы во всех средних школах по следующим профилям: естественно – научный, физико-математический, социально – гуманитарный, агротехнологический.

Активно работали образовательные учреждения по выполнению Закона РФ «Об образовании» в части обязательности общего образования до достижения 18 лет. Различными формами обучения охвачено: 9 детей обучались на дому по общеобразовательной программе, из них 2 – дистанционно, 14- на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интелектуальными нарушениями, 15 детей – инвалидов с глубокой умственной отсталостью - занимались по индивидуальным программам, 113 человек с ограниченными возможностями здоровья обучались интегрировано в общеобразовательных классах.

В 2018 году 219 (100%) учеников получили аттестаты об основном общем образовании, 2 ученика получил аттестат с отличием за 9 класс, 13 учеников с ОВЗ получили свидетельство по адаптированным образовательным программам.

Аттестат о среднем общем образовании получили 113 учащихся, 4 обучающихся не сдали ЕГЭ, (в прошлом году - 5 обучающихся не сдали ЕГЭ), 8 учеников получили аттестат с отличием, (в прошлом году - 3).

Подводя итоги работы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году, можно выделить результаты, характеризующие положительную динамику:

1. Все учащиеся 9 класса сдали ОГЭ по 4-м предметам и получили аттестаты.
2. 100% сдача ЕГЭ по русскому языку.
3. Максимальный балл по русскому языку от 90 до 96 баллов набрали 3 ученика, от 80 до 89 баллов – 11 человек.
4. Средний балл за ЕГЭ выше уровня прошлого года по всем общеобразовательным предметам.

За годы проведения ЕГЭ отработан механизм проведения, экзамены проходят без нарушений. В 2018 году пункты проведения ЕГЭ оборудованы системой видеонаблюдения, металлоискателями, на пунктах экзамена присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели, представители Рособрнадзора, процедура проведения ЕГЭ соблюдена и нарушений нет. С 2017года на ППЭ отработана процедура сканирования и печати в аудиториях экзаменационных материалов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9, 11(12)-х классах свидетельствуют о том, что в образовательных организациях в целом созданы необходимые условия для получения общего образования.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы:

- не достаточная информационно – разъяснительная работа с учащимися, родителями (законными представителями) по выбору предметов необходимых для учета при проведении индивидуального отбора в классы (группы) профильного обучения;
- не обеспечена эффективность контроля качества преподавания по «Математике», истории, химии. Биологии, обществознанию.
- не достаточный уровень работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Таким образом, главной задачей остается повышение качества обучения с использованием эффективных форм индивидуальной работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ И ОГЭ.

В 2017 - 18 учебном году в школах района было занято 194 педагогических работника, из них 178 - учителей.

Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров, предполагающая периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. В 2017-18 учебном году аттестацию прошли 53 педагогических работника (из них 8 - на высшую категорию), 25 педагогов повысили квалификационную категорию.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 100%. Постепенно происходит омоложение учительских кадров, увеличивается количество молодежи до 35 лет (с 50 - до 55 чел).

Приток в район молодых специалистов и учителей-стажистов происходит постоянно: в 2016-17 году – 5 молодых, 8 стажистов, в 2017-18 году - 5 молодых, 10 стажистов.

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, им выделяется муниципальное жильё. За последние годы предоставлено служебное жильё: в 2014г.– 7, в 2015г.- 6 педагогам, в 2016 г. – 3 педагогам, в 2017г.- 6 педагогам.

Для повышения профессионального уровня учителей использовались традиционные формы повышения квалификации - курсовая и семинарская подготовка педагогов в ТОГИРРО, на базе Тюменского педагогического колледжа; активно использовались возможности дистанционного обучения, районных мероприятий методической направленности. В 2017 году 85% педагогов прошли курсовую и семинарскую подготовку.

Ежегодно повышается заработная плата педагогических работников (средняя заработная плата педагогов дошкольного образования составила: 2017 г. – 25612 рублей, 2018 - 29900 рублей, средняя заработная плата педагогов общего образования составила: 2017 г. – 30990 рублей, в 2018 – 33475 рублей).

В общеобразовательных организациях проводится плановая работа с одарёнными и способными школьниками с привлечением наиболее опытных педагогов района (в качестве наставников).

В течение 2017-18 учебного года в школах функционировали 25 предметных кружков, в них занимались 250 учеников 7-10 классов (31% от общего количества школьников 7-10 классов); в школьных спортивных кружках и секциях (22) занимались более 500 детей.

Занятия ребят в кружках и учреждениях дополнительного образования расширяют возможности детей по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня (в 2015-16 г.– в 96, в 2016-17 г. – в 98, в 2017-18г.г. – в 125). Повысилась результативность участия.

Один из показателей работы школ с высокомотивированными детьми - олимпиадное движение.

Участие обучающихся в школьном этапе олимпиады стабильно: 61-66% от общего количества учеников 5-11 классов, как и процент победителей и призёров (50-55%).

Итоги муниципального этапа показывают стабильную динамику результативности работы с высокомотивированными школьниками Емуртлинской, Суерской, Упоровской СОШ. На региональный этап всероссийской олимпиады в 2017-18г.г. были приглашены 9 обучающихся – наиболее результативных участников муниципального этапа.

Традиционно участие высокомотивированных обучающихся в заочном этапе региональной олимпиады для учащихся основной школы (5-8 классов) по общеобразовательным предметам «Юниор». Для участия в очном этапе в 2017-18 учебном году были приглашены 4 ученика.

Ежегодно проводится районная олимпиада для младших школьников по 5 общеобразовательным предметам.

Школьники района принимают участие с работами научно – исследовательского характера в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», занимают уже несколько лет призовые места.

Для повышения качества обучения высокомотивированных школьников в 2017-18 уч.г. функционировала муниципальная стажировочная площадка на базе МАОУ Емуртлинская СОШ по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как средство развития одаренности ребёнка».

В рамках муниципальной стажировочной площадки прошел шестой районный креатив-фестиваль «Надежда» (фестиваль проектно - исследовательских работ учащихся начальной школы). В нём приняли участие 13 учителей начальных классов и 29 их воспитанника с проектами духовно-нравственного, общепознавательного направления. Состоялся районный фестиваль проектно-исследовательских работ учителей 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Участники – 13 педагогов , 32 младших школьника.

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе реализуются 2 конкурса: «Живая классика» и «Живое слово».

Таким образом, в 2017-18г.г. высокомотивированные обучающиеся по-прежнему имели большую возможность развивать свои способности, потому что сложившаяся система олимпиад и конкурсов дополнилась в первую очередь дистанционными олимпиадами и конкурсами, количество районных мероприятий увеличилось (как и количество участников этих мероприятий), повысилась результативность участия школьников и педагогов в областных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, в областном форуме «Шаг в будущее», проводились конференции юных исследователей в базовых школах района. Участие высокомотивированных школьников в олимпиадах и конкурсах организовывали не только комитет по образованию, но и образовательные учреждения.

Комитет по образованию организует отдых и обучение высокомотивированных обучающихся района в летних сменах лагерей Тюменской области. В июне 2018 года на базе Бызовская НОШ работала профильная смена лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Лидер-2018» (для одарённых детей и лидеров школьного самоуправления).

В 2017-18 году были реализованы все мероприятия муниципальной целевой программы «Одарённые дети». По итогам реализации данного проекта ожидается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;
- увеличение числа участников муниципальных, областных и российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (с 75% в 2016 году до85% к концу 2019 года);
- увеличение числа победителей и призеров областных, российских олимпиад, интеллектуальных соревнований и творческих конкурсов (с 5% в 2016 году до 7 % к концу 2019 года).

Образовательные учреждения района сегодня уделяют большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

Образовательным организациям ставятся следующие задачи в области организации питания:

1. Обеспечить обучающимся полноценное горячее питание;
2. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
3. Прививать ученикам навыки здорового образа жизни, повышение уровня осведомленности учащихся и родителей о проблеме йододефицита;
4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
5. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания

Для решения этих задач в образовательных организациях района проводятся мероприятия:

- По заявке комитета по образованию Центром технологического контроля г. Тюмень разработано сбалансированное 10-дневное меню для всех школ района и технологические карты по приготовлению блюд, которые используются при организации питания в текущем году;
- Для контроля за качеством поставляемой продукции и работой пищеблоков в образовательных организациях из числа наиболее подготовленных преподавателей работают комиссия по контролю за организацией и качеством питания - бракеражная комиссия. Результаты работы бракеражной комиссии отражаются в журналах бракеража готовой продукции и бракеража продуктов и сырья;
- Организованно получают горячее питание 100% учащихся. 1327 обучающихся (48%) получают двухразовое горячее питание.

Во всех образовательных организациях создается безбарьерная среда, развивается система дистанционного образования для детей-инвалидов, идет активное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в

мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию (100% от числа нуждающихся детей-инвалидов получают образование с применением дистанционных форм).

Раздел 2. Цели, задачи , сроки и этапы реализации программы.

Для достижения целей Программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» до 2021 года реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Реализация социальных функций системы образования.
- Развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих муниципальную специфику и актуальных на планируемый перспективный период развития районной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей;
- внедрение инклюзивного образования;
- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;
- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей;
- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- вовлечение образовательных организаций в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение «регионального стандарта педагогических технологий».

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем.

1) Оформление и организация образовательного пространства.

- *общие характеристики:*
- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов),
- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),

- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),
- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность (неисбыточность) в наполнении содержанием),
- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).
- *ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды*:
- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы),
- режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий),
- корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).
2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.
- *общие характеристики*:
- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий),
- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей,
- целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст),
- продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»),
- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),
- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума).
- *ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий*:
- формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),
- подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами,
- организация родительского всеобуча.

3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.
- *общие характеристики:*
- переход с обще-урочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов),
- организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций,
- технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
- обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.
- *ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:*
- образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей),
- рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование,
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»),
- «дорожные карты» развития профессионального сотрудничества (социального капитала),
- организация контрольно-оценочной деятельности, технологические карты контроля деятельности педагогов, тематическая и промежуточная аттестация учащихся (внутришкольный контроль),
- показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

В настоящее время в системе образования постоянно происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Целевая муниципальная программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» до 2021 года является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в районе в сфере образования, обеспечивает преемственность развития регионального и муниципального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

Программа основана на комплексном (сквозном) подходе к постановке и решению задач, объединяет все уровни и субъекты образования, как равноправных партнёров образовательной практики, в качестве приоритетов развития предусматривает:

- реализацию принципов опережающего проектного управления;
- смещение акцента с реформирования организационно-финансовых основ функционирования образовательной системы на обновление содержания и технологий обучения и воспитания с учётом единства всех субъектов образования (дети, педагоги, семья, общество);
- внедрение новых требований к результатам образовательной деятельности, способным противостоять вызовам постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды современного общества и негативным влияниям;
- осуществление и учет не только результатов развития личности, её социализации, но и формирования человеческого капитала экономики знаний, сбережения и развития культуры и «человека культуры».

При этом необходимым условием эффективной Программы является отражение её целевых установок, организационных подходов, содержательных приоритетов и ключевых мероприятий в программах развития каждой образовательной организации.

Программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное настоящим и перспективным потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Согласно положениям федеральных и региональных актов, определяющим направления долгосрочного перспективного социально -экономического развития, в дополнение к целям и задачам, решаемым в предыдущем периоде, в настоящее время продолжается переход от приоритета институциональных реформ и развития инфраструктуры, как условий современной образовательной среды, к достижению образовательных результатов нового качества. Предоставлена возможность по оказанию финансовой, имущественной, информационной, консультативной и иной поддержки негосударственным организациям, осуществляющим деятельность в области образования в целях поэтапного доступа СО НКО, негосударственных организаций, социальных предпринимателей, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к

бюджетным средствам, в том числе в части обеспечения доступа СО НКО к реализации мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях

Взаимодействие между исполнителями и текущее управление реализацией Программы, контроль за ее реализацией осуществляется в соответствии с разделом 1 долгосрочной целевой муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» на 2019-2021 годы.

Перечень показателей Программы в разрезе целей и задач приводится в приложении № 2 «Показатели реализации целевой муниципальной Программы».

Исполнители программы проводят мониторинг результатов реализации Программы согласно основным показателям эффективности функционирования системы образования.

Раздел 3. Система основных программных мероприятий

Программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе»» до 2021 года полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих районных целевых программ в сфере образования и взаимоувязана с мероприятиями областной программы «Основные направления развития образования и науки» до 2021 г., а также другими региональными проектами, реализуемыми в сфере образования.

В рамках Программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций, созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач Программы.

Исполнение Программы осуществляется посредством реализации единых для всех уровней образования и типов образовательных организаций Проектов областных программ, направленных на достижение сформулированных целей и задач:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».
- «Агропоколение»

Районных проектов:

- «Одаренные дети»
- «Профессиональная ориентация школьников»
- «Лидер»
- «Робототехника»
- «Здоровье»
- « Мой предмет» проект учителей иностранного языка и истории.

* «Лучший творческий проект в образовательной области «Технология»»

Мероприятия в соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ:

- Электронная школа, электронный детский сад,
- Электронная библиотека,
- Электронные учебники, электронное обучение,
- Дистанционные технологии,
- Облачные вычисления,
- ФРДО, ЕГИССО, МДО, МОРФ, ДЕПОН,
- Сайты ОО и комитета по образованию,
- Социальные сети и др.

Количество и перечень проектов, реализуемых в конкретном году, определяется Комитетом по образованию с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации проектов за отчетный год.

Проектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня.

При этом, организационно-управленческие действия предусматривают как подготовку локальных актов комитета (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации программы и проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению комитета, образовательных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень массовых мероприятий с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций.

Комитет по мере необходимости может уточнять перечень проектов программы, определять задачи реализации на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Комитет подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) эффектов.

План действий по реализации мероприятий Программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки». Выполнение указа Президента РФ от 07.05.2018г № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» для развития технологического образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

При этом, данные мероприятия учтены при разработке и корректировке Программы, программ развития образовательных организаций и ежегодно рассматриваются органами государственно-общественного управления (общественные Советы, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с целями и задачами муниципальной программы и оформлены приложением № 1 к программе «План мероприятий по реализации муниципальной программы Упоровского муниципального района»

В систему основных программных мероприятий входит информационное сопровождение реализации муниципальной программы. Мероприятиями по информационному сопровождению реализации муниципальной программы являются: конференции, круглые столы, семинары с участием средств массовой информации (далее - СМИ); пресс-конференции, брифинги; публикации, интервью и выступления в СМИ, выпуск целевых изданий (брошюры, листовки и т.д.), прямые линии на телевидении, радио, в печатных СМИ, размещение информации на портале Администрации Упоровского муниципального района.

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Целевая программа финансируется за счет средств областного и местного бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы 1164798 тыс. рублей, в том числе:

- областной бюджет – 669576 тыс. рублей;
- местный бюджет - 495222 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий программы предусматривается выделение средств из областного бюджета в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

Наименование расходов	2018	2019	2020	2021
Балансируемые расходы	101090	110306	114028	116667
Частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	33501	34294	35374	35374

Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях	16308	16219	16425	16535
обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях	146676	158095	162251	165536
Организация предоставления психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся , испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ , своем развитии и социальной адаптации.	1641	1657	1703	1703
обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях	46879	51095	51635	51791
социальная поддержка семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	8086	7120	8495	8495
проведение капитального ремонта ОО	4981			
ВСЕГО (тыс. руб.)	359162	378786	389911	396101

Перечень мероприятий программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 «План мероприятий по реализации целевой муниципальной программы «Основные направления развития образования в Упоровском муниципальном районе» на 2019-2021 годы.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Эффективность и социально-экономические последствия реализации программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития системы образования Упоровского муниципального района.

Программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в

ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в формах статистической отчётности и ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели Программы.

Планируемые значения показателей на период реализации Программы и их целевые значения представлены в приложении № 2

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит к 2021 году достичь следующих эффектов.

1. Социально-значимые (качественные) эффекты:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;
- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- усиление вклада образования в инновационное развитие района;
- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных организациях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

3. Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;
- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

В Программу включены показатели, утвержденные Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», и показатели

прогноза социально-экономического развития Упоровского муниципального района, характеризующие достижение целей, решение задач и выполнение мероприятий соответствующих муниципальных программ.

Раздел 6. Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

Негативное воздействие на реализацию целей муниципальной программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности исполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности образовательных организаций и комитета по образованию.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанных с изменениями в экономике региона;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;
- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.

План мероприятий по реализации целевой муницип

" Основные направления развития образования в Упоровском муниц

Наименование задачи	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Объем финансирования на п тыс.	
			2018 год (оценка)	2019 год
1	2	3	4	5
Цель 1. Достижение результатов нового качества образования				
Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	1.1.1. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования	В течение года	***46714.0***	***50930.0***
	1.1.2. Обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования	В течение года	***146203.0***	***157610.0***
	1.1.3. Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение года	***1641.0***	***1657.0***

	1.1.4. Организация работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Организация социально-значимых мероприятий с обучающимися	В течение года	***395.0***	***616.0***
Всего расходы на задачу 1.1.:			**194953.0**	**210813.0**
в том числе областной бюджет:			**194558.0**	**210197.0**
Задача 1.2. Реализация социальных функций системы образования	1.2.1. Социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	В течение года	***33501.0***	***34294.0***
	1.2.2. Социальная поддержка семей,имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	В течение года	***8086.0***	***7120.0***
	1.2.3. Обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся образовательных организаций, реализующих программы общего образования	В течение года	***16308.0***	***16219.0***
Всего расходы на задачу 1.2.:			**57895.0**	**57633.0**
в том числе областной бюджет:			**8086.0**	**7120.0**
Всего расходы по цели 1:			**252848.0**	**268446.0**
в том числе областной бюджет:			**202644.0**	**217317.0**
Цель 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраст				

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала системы образования	2.1.1. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций	В течение года	***638.0***	***650.0***
	2.1.2. Организация конкурсов, форумов, семинаров, совещаний и конференций с работниками системы образования	В течение года	***149.0***	***131.0***
	2.1.3. Поощрение победителей районного этапа конкурса "Учитель года"	В течение года		
Всего расходы на задачу 2.1.:			**787.0**	**781.0**
в том числе областной бюджет:			**638.0**	**650.0**
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры системы образования	2.2.1. Строительство (реконструкция), включая приобретение оборудования, мебели, инвентаря, учебно-наглядных пособий	В течение года	***4801.0***	
	2.2.3. Реализация мероприятий по обеспечению образовательного процесса, поддержание в нормативном состоянии образовательных организаций с учетом требований энергосбережения и повышения энергетической эффективности, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса	В течение года	***94017.0***	***102174.0***
Всего расходы на задачу 2.2.:			**98818.0**	**102174.0**
в том числе областной бюджет:			**0.0**	**0.0**

Всего расходы по цели 2:			**99605.0**	**102955.0**
в том числе областной бюджет:			**638.0**	**650.0**
	Расходы на другие вопросы в области образования		**6529.0**	**7385.0**
Всего по программе:			**358982.0**	**378786.0**
в том числе областной бюджет:			**203282.0**	**217967.0**

Приложение №1 к муниципальной целевой программе

иальной программы

ипальном районе на 2019-2021 годы"

ериод действия программы, руб.		Получатели бюджетных средств
2020 год	2021 год	
6	7	8
51470.0	***51626.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
161766.0	***165051.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
1703.0	***1703.0***	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

616.0	***616.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
215555.0	**218996.0**	
214939.0	**218380.0**	
35374.0	***35374.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
8495.0	***8495.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
16425.0	***16535.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
60294.0	**60404.0**	
8495.0	**8495.0**	
275849.0	**279400.0**	
223434.0	**226875.0**	
руктуры		

650.0	***650.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
131.0	***131.0***	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
		Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
781.0	**781.0**	
650.0	**650.0**	
0.0	***0.0***	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
105695.0	***108334.0***	Образовательные организации Упоровского муниципального района
105695.0	**108334.0**	
0.0	**0.0**	

106476.0	**109115.0**	
650.0	**650.0**	
7586.0	**7586.0**	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
389911.0	**396101.0**	
224084.0	**227525.0**	

ПОКАЗАТЕЛИ

реализации целевой муниципальной пр

"Основные направления развития образования в Упоровском муни

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Направленность показателя	Значения показателей (плановые, оц		
				Факт 2017 год	Оценка 2018 год	План 2019 год
1	2	3	4	5	6	7
Цель 1. Достижение результатов нового качест						
1.	***Показатель цели. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования***	*%*	*П*	*72*	*81*	*89*

Задача 1.1. Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования государственными образовательными ста						
2.	Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100
3.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	%	П	100	100	100
4.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	П	100	100	100
5	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам	%	П	96	97	97

6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций	%	О	4	3	3
7	Доля обучающихся по программам общего образования, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов	%	П	98	98	98
Задача 1.2. Реализация социальных функций сист						
8	Охват детей в возрасте от 1 до 3 лет услугами присмотра и ухода, содержания и образования в организациях, оказывающих услуги детям дошкольного возраста	%	П	100	100	100
Цель 2. Создание и эффективное использование образова						
9	***Показатель цели. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций***	%	П	100	100	100

10	***Показатель цели. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе общеобразовательных организаций***	%	П	100	100	100
						Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала сист
11	Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования	руб.	П	25612	29900	29900
12	Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций	руб.	П	30990	33475	33475
13	Доля педагогических работников организаций дошкольного образования, имеющих					
	высшую квалификационную категорию	%	П	10	14	17
	первую квалификационную категорию	%	П	40	51	53

14	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих					
	высшую квалификационную категорию	%	П	28	28	29
	первую квалификационную категорию	%	П	31	32	34
Задача 2.2. Развитие современной инфраструктуры с						
15	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	П	100	100	100
16	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	П	100	100	100
17	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций	%	П	100	100	100

Приложение № 2 к муниципальной целевой программе

ограммы
ципальном районе на 2019-2021 годы "

еночные, фактические)		Целевое значение показателя	Обоснование прогнозных и целевых значений
План 2020 год	План 2021 год		
8	9	10	11
за образования			
95	*100*	*100*	Значение показателя определяется с учетом перехода образовательных организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Показатель результативности использования субсидии из областного бюджета на софинансирование расходов, возникающих при реализации муниципальной программы

на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными ндартами			
100	100	100	Значение показателя определяется с учётом роста численности детей в возрасте от 1 до 7 лет и обеспечения доступности образования независимо от места жительства.
100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемой динамики прироста численности детей и при условии развития всех моделей организации дошкольного образования.
100	100	100	Значение показателя определяется с учётом численности школьников, обучающихся в первую смену.
97	97	100	Значение определяется с учетом достигнутых показателей

3	3	0	Значение определяется с учетом достигнутых показателей
98	98	99	Значение показателя определяется с учётом увеличения численности детей, охваченных организованной внеурочной занятостью и дополнительным образованием на базе организаций всех видов и типов

емы образования

100	100	100	Значение показателя определяется с учётом прогнозируемого роста численности детей и развития вариативных форм организации дошкольного образования

тельной инфраструктуры

100	100	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов

100	100	100	Показатель отражает увеличение доли организаций, в которых созданы условия, соответствующие требованиям федеральных образовательных стандартов

емы образования

29900	29900	29900	Значение показателя определяется с учётом доведения к 2013 году среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до уровня средней заработной платы в сфере общего образования региона.
33475	33475	33475	Значение показателя определяется с учётом доведения в 2012 году среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до уровня заработной платы в регионе (начиная с 2015 года – к среднемесячному доходу от трудовой деятельности).
			Значение определяется с учетом активного внедрения в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
18	19	20	
54	55	60	

			Значение определяется с учетом активного внедрения в практику всех форм и видов курсовых мероприятий по повышению квалификации
30	30	35	
35	35	40	
истемы образования			
100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного дошкольного образования.
100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для получения детьми-инвалидами качественного общего образования.
100	100	100	Значение показателя определяется с учетом создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов.