



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14, которые характеризуют систему образования с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ и др.

Целью разработки Отчета является определение основных направлений деятельности, целей и механизмов управления стратегическим развитием образовательных организаций, а также для ознакомления общественности с достигнутыми результатами и перспективами развития. В связи с этим, анализ состояния системы образования проведен с учетом динамики значений показателей мониторинга.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку отчета: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Кравченко Светлана Николаевна

Телефон: (34541)3-14-51

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Бурдо Екатерина Ивановна

Телефон: (34541) 3-13-63

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.
Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна
Контактное лицо: Миненко Нина Михайловна
Телефон: (34541)3-22-46
Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.
Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна
Контактное лицо: Кладова Анна Владимировна
Телефон: (34541)3-39-38
Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования

Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, 85-К

Ведомственный мониторинг « Основные показатели деятельности системы образования Тюменской области»

Отчеты образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеназванных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных организаций,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных организаций.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

Инфраструктура

Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44,

Официальный сайт: <http://uporovo.admtumen.ru>

E-mail: 72uporovo@mail.ru

Зинина Надежда Алексеевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35,

Официальный сайт: <http://obrasovanie-upo.ucoz.ru/>

E-mail: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

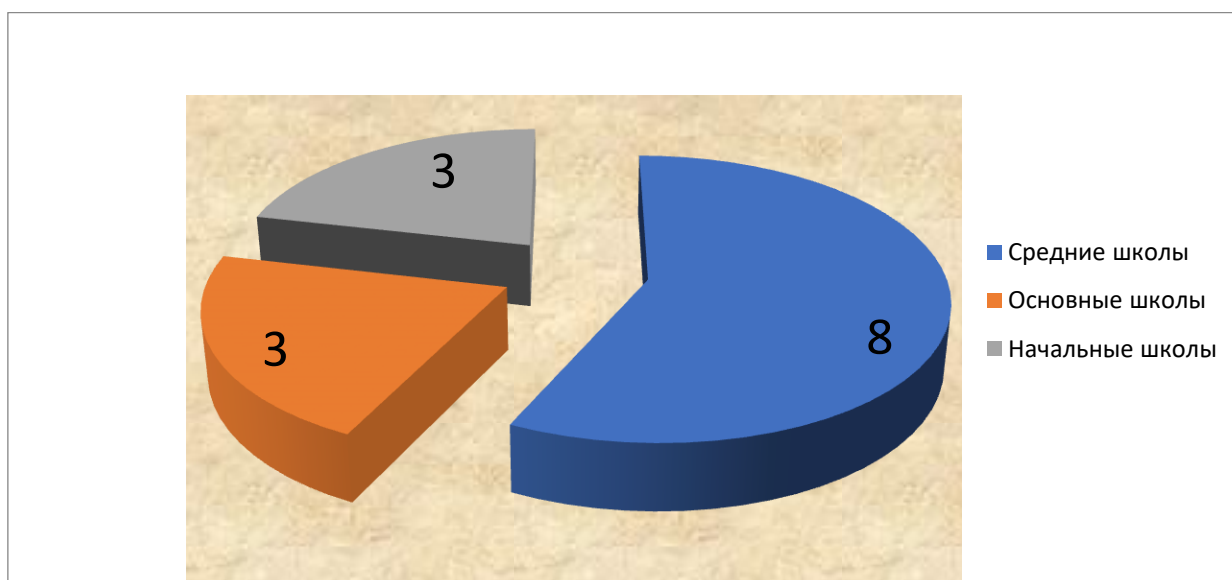
На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе, определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района:

- проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей;
- выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района;
- внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице:

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ОО всего	14	14	14
Юридические лица	5	5	5
Средние школы	8	8	8
Основные школы	3	3	3
Начальные школы	3	3	3
Учащихся на 1 сентября	2811	2780	2807
Учителей	172	164	166

Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.



Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на обеспечении доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей.

В целях эффективного использования кадровых и материальных ресурсов с 2016 года в районе функционируют 5 образовательных организаций, имеющих структурные подразделения:

1. МАОУ Упоровская СОШ - Чернаковская ООШ, Бызовская НОШ.
2. МАОУ Емуртлинская СОШ - Масальская СОШ.
3. МАОУ Суерская СОШ - Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ.
4. МАОУ Пятковская СОШ- Крашенининская ООШ, Нижнеманайская НОШ.
5. МАОУ Буньковская СОШ - МАОУ Коркинская СОШ, Скородумская НОШ.

Количество учеников в разрезе школ отражает следующая таблица:

ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
МАОУ Упоровская СОШ	1041	1081	1066

МАОУ Емуртлинская СОШ	295	291	302
МАОУ Пятковская СОШ	248	228	220
МАОУ Суерская СОШ	204	198	219
МАОУ Буньковская СОШ	174	181	189
Масальская СОШ	230	216	203
Ингалинская СОШ	172	158	157
Коркинская СОШ	138	132	138
Нижнеманайская НОШ	0	0	0
Чернаковская ООШ	125	120	127
Скородумская НОШ	33	33	32
Липихинская ООШ	47	48	50
Крашенинская ООШ	44	42	48
Бызовская НОШ	60	52	56
По району	2811	2780	2807

На 1-е сентября 2022 года численность обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования, составила 2807 человек, что на 27 человек больше показателя 2021-2022 учебного года.

В системе дошкольного образования Уповоровского района приоритетным направлением деятельности являются обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество ДОО	18	18	18
Количество мест в ДОО	1270	1270	1270
Количество групп в ДОО	44	44	43
Здания ДОО, находящие в аварийном состоянии	0	0	0
Здания ДОО, которые требуют капитального ремонта	0	0	0

Контингент

Всего в районе на 01.01.2023 года проживает 1365 детей от рождения до 7 лет. Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1309 детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 лет составила 95,9%, из них для детей от 2 мес. до 3 лет 88,8%, от 3 лет до 7 лет 100%. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

Показатели	2020г	2021г	2022г
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1581	1445	1365
Количество воспитанников в ДОО, из них:	1529	1393	1309
в группах «полного дня»	986	905	857
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	543	488	452
Охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	100%	100%	100%

1.6. Особенности образовательной системы

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые отношения и стратегические направления реформирования и развития образовательных учреждений.

Главной целью, поставленной перед отраслью образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего тенденциям развития современного общества.

Система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее мобильна и в большей степени способна не только адаптироваться к требованиям быстро меняющейся социальной среды, но и работать на опережение, создавая фундамент для успешного развития в будущем.

В системе образования в течение последних 5 лет были реализованы следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;
- модернизация организационно-финансовых принципов управления, укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

В настоящее время система образования района требует качественных изменений по ряду позиций, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный

подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мерилом эффективности сферы образования становится успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

1.7. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км², из них сельхозугодия – 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га. Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

Демографическая ситуация

По состоянию на 01.01.2022 численность населения составит 19776 человек. По данным Тюменьстата количество родившихся за январь-декабрь 2022 г. составило 195 человек, что меньше на 10 человек к уровню прошлого года. Численность умерших уменьшилась на 91 человек и составила 224 человек. Естественная убыль населения составила 29 человек.

За январь – декабрь 2022 года по данным Тюменьстата в район прибыло 523 человека, выбыло за пределы района 544 человек. Миграционная убыль населения составила 21 человека (данные Тюменьстата).

2020г	2021г	202г
20296чел	20038	19776

Ключевые отрасли Упоровского муниципального района:

Промышленность

Производством мебели, деревянной тары, обжигом угля в районе занимаются 3 предприятия: ОАО «Упоровская мебельная фабрика», ИП Гулиев Ю.К., ООО «Упоровоагропромэнерго». Производство столярных изделий осуществляют ИП Гулиев Ю.К., ОАО «Упоровская мебельная фабрика». Производством полимерных изделий занимается ИП Гулиев Ю.К., Металлоконструкции производит ИП Таранов
В районе производятся собственные хлеб и хлебобулочные изделия, пиво, квас ИП Гулиева Ю.К., ИП Снигиревой А. А

Мясо и мясные полуфабрикаты реализует ЖЗСПК «Усадьба», ИП Могутова А.Д., ИП Федорцов А.А., ИП Снигирева А. А, СПК «Емуртлинский».

ООО «Агрофирма КРиММ» занимается производством очищенных овощей, вакуумизированных, пастеризованных; квашеной капусты; выпуск и реализация которых значительно возросли по сравнению с прошлым годом.

Производством муки занимается ООО «Мельница».

За январь—декабрь 2022 года предприятиями и организациями отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на общую сумму 356,1 млн.рублей или 109,2 % к уровню 2021 года, в том числе предприятиями обрабатывающего производства 197,7 млн рублей или 112,5 % к уровню 2021 года..

Сельское хозяйство

Основной объем молока в районе производит СПК «Емуртлинский».

Закупом молока у населения района занимаются ЖЗСПК «Усадьба», СПССК «Партнер», СССПК «Ингал», СПК «Емуртлинский».

Закупом молока охвачены все сельские поселения района.

Кроме закупа молока ЖЗСПК «Усадьба», СПК «Арман», СССПК «Исток» оказывают услуги и по запусу мяса. С целью улучшения породных качеств маточного стада в личных подворьях на территории Упоровского муниципального района работает 9 пунктов по искусственному осеменению коров частного сектора.

В хозяйствах всех категорий по состоянию на 1 января 2023 года содержится: 15077 голов крупного рогатого скота, в т.ч. коров 6000 головы; свиней – 2381 голов.

За 2022 год хозяйствами всех категорий произведено 44005 тонн молока, 6613 тонн скота и птицы на убой или 99,1% и 98,4 % соответственно к уровню 2021 года, в том числе сельскохозяйственными предприятиями района произведено 28883 тонн молока (99,9%) и 1228 тонн скота на убой (64,3 %).

В 2022 году посевная площадь во всех категориях хозяйств составила 83 732,5 га, что на 1900,5 га меньше 2021 года (85 633 га). Сокращение посевной площади произошло в результате увеличения площади паров на 1930,5 га.

Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур в весе после доработки в текущем году составил 157,3 тыс.тонн при урожайности 28,6 ц/га, что выше уровня прошлого года в 2,4 раза (в 2021 году валовой сбор составил 64,7 тысяч тонн, при урожайности 11,2 ц/га).

По итогам уборочной страды 2022 года доля аграриев района в областном производстве составляет: зерновые и зернобобовые – 8,3%, картофель – 52,9%, технические – 24,6%, овощи — 57,7%.

По предоставлению займов населению для развития личных подворий работает сельскохозяйственный потребительский кредитный кооператив «Упорово-кредит». За 12 месяцев 2022 года кооперативом выдано 192 займа на сумму 32 млн 660 тыс. рублей для приобретения сельскохозяйственных животных, кормов, вет. препаратов.

Строительство

За 12 месяцев 2022 года введено в эксплуатацию объектов жилого назначения общей площадью 4755 м² или 75,4% к уровню 2021 года, из них индивидуальное жилищное строительство – 4672 м² или 94,5%.

В рамках реализации Государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» в 2022 году социальную выплату получили 5 молодых семей, из них 1 семья использовали социальную выплату на погашение основной суммы долга и уплату процентов по ипотечному кредиту; 2 семьи на строительство жилого дома, 1 семья на покупку жилья. Одна семья находится в стадии реализации. Сумма выплат составила 3 009 178,88 рублей.

В 2022 году служебным жильем обеспечено 20 семей, работники бюджетной сферы: образование – 9; культура – 1, здравоохранение — 5, спорт -1, дополнительное образование - 1, прочие — 3.

Расходы на содержание автомобильных дорог составили 67,213 млн. рублей, в том числе за счет средств муниципального бюджета — 17,771 млн. рублей.

На ремонт автомобильных дорог направлено средств в сумме 317,3 млн. рублей, в том числе 109,2 млн. рублей направлено на ремонт муниципальных дорог.

Малый бизнес

По состоянию на 01.01.2023г. на территории района по данным Единого реестра субъектов малого предпринимательства осуществляют деятельность 339 субъектов, в том числе без образования юридического лица 263. Всего за 12 месяцев открылось 75 субъекта, закрылось 53. Количество юридических лиц на 01.01.2022 г. составило 76 единиц, что меньше на 4 единицы по сравнению с аналогичным периодом 2021г.

Численность работающих в малом бизнесе составляет 1979 человек, что выше на 11 человек уровня 2021 года (1968).

Налоговые поступления от субъектов малого и среднего бизнеса (ЕНВД, УСН, сельхозналог) составили 20,5 млн. рублей, что выше соответствующего уровня 2021г на 27,3 % (16,1 млн рублей).

Потребительский рынок

Услуги розничной торговли оказываются в 220 объектах.

Объем розничной торговли продовольственными товарами (без учета объема скрытой деятельности и объема розничной продажи табачными изделиями) за 2022г. составил 1270,9 млн. руб. или 106,4% к уровню аналогичного периода 2021г.

Уровень жизни населения

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) по району за январь – декабрь 2022 года составила 42259 рублей или 108,4% к уровню 2021 года.

Высокая заработная плата в отрасли «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 48 927рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное

образование, очереди в детские сады отсутствуют. Число детей, посещающих дошкольные организации 1309 чел., из них дети в возрасте от 3 до 7 лет – 867 чел.

В связи со снижением численности детей на селе, ежегодно снижается наполняемость групп как в группах общеразвивающей направленности, так и в семейных дошкольных группах.

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников незначительно уменьшилось, с 2021 года остается стабильным (2020-91 чел., 2021-88 чел., 2022 – 88 человек).

Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно снижается из-за уменьшения численности детей. В 2020 году данный показатель - 16,8, в 2021 год – 15,8, 2022 –14,9. На протяжении последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций увеличивается, однако отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области постоянно меняется. Данный показатель в 2021 году составлял 84,5%, в 2022 году – 73,4%.

Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2020 году составила 34900 рублей, в 2021 году повысилась до 38500 рублей, а в 2022 году осталась на уровне 2021 года.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень значительно повысился. Все детские сады организаций имеют водоснабжение, канализацию, 33% дошкольных организаций имеют физкультурные залы, 50% имеют музыкальные залы, в которых предусмотрены физкультурные занятия, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях ежегодно растет: в 2020 году он составил 1,1%, в 2021 году -1,4%, в 2022 году – 2,4%. Структура численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов ежегодно меняется в связи с изменением количества детей. Так же наблюдается рост количества детей инвалидов в детских садах.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, за последние 3 года имеет тенденцию роста.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом незначительно увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества, а так же выделением дополнительных средств на капитальный ремонт. В 2020 году данный показатель составил 88 тыс. рублей, в 2021- 101,4 тыс. рублей, в 2022 году – 108,9 тыс. руб.

Потребность в капитальном ремонте детских садов к 2022 году отсутствует.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 88,2%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными

образовательными стандартами, составляет 100%. По ФГОС занимаются учащиеся 1-11 классов.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в 2022 году увеличился по отношению к 2021 году и составил 57,2% (это уровень 2020 года). В связи с изменением численности детей в 2022 году наполняемость классов всех уровней образования так же незначительно изменилась.

Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в 2021 году достиг 100%, в 2022 году остался на этом же уровне.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается примерно на одном уровне и составляет 14,4 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2020 и в 2021 г. -26,2 %, в 2022 г. – 24,7%. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-пенсионеров. Поэтому проводится работа по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 30%.

На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций увеличивается. Размер средней заработной платы педагогических работников по последним годам составил: в 2020 году – 40708 рублей, в 2021 году – 44184 рубля, в 2022 году – 48447 рублей. Доля педагогических работников в общей численности работников в 2021 году составила 52%, это уровень прошлого года.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Ежегодно увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету (18,4 и 16,8 - в 2020 году, в 2021 году - 21 и 19,4, в 2022 году – 21,4 и 19,8). Все юридические лица учреждений общего образования имеют Интернет соединение со скоростью не менее 50Мб/с.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2022 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт и физкультурные залы, составляет 100%

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося ежегодно растет (показатель 2020 года составил 108 тыс. руб., 2021 года – 119,5 тыс. руб., в 2022 году – 130,9 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности незначительно увеличивается: в 2020 году он составил 2,8%, в 2021 году – 2,9%, в 2022 году – 3,2%.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в районе ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета. В связи с этим, многие показатели данного раздела составляют в 100%.

3. Оценка результатов анализа за отчетный год

За 2022 год по разделу «Образование» освоено 510 403 тыс. рублей, в том числе 136 286,1 тыс. рублей – по дошкольному образованию; 361 445,4 тыс. рублей – по общему образованию. Расходы бюджета в 2022 году выросли к уровню соответствующего периода прошлого года на 7,3 % (в том числе на 10,8% - по общему образованию) в основном за счет роста заработной платы педагогических работников (в том числе введения доплаты за классное руководство в размере 5000 рублей), а так же в связи с увеличением средств на бесплатное питание школьников начальных классов. Кроме того, в 2022 году проводились ремонтные работы, что также увеличило объем расходов по образованию.

В 2022 году начато строительство новой школы в с. Крашенинино на 40 учебных мест. За счет средств областного и местного бюджетов в 2022 году проведена реконструкция спортивного зала в столовую, ремонт полов, классов, замена электропроводки, ремонт подвала, отмостки, канализации в Упоровской школе на 17 865 тыс. рублей; приобретено новое оборудование и мебель на сумму 6 469 тыс. рублей; проведен ремонт пищеблока в Липихинском детском саду на 688 936 тыс. рублей и спортзала в Липихинской ООШ на 1 309,9 тыс. рублей. Во всех образовательных организациях к началу нового учебного года проведен текущий ремонт.

В соответствии с Указом Президента РФ, ежегодно увеличивается величина средней заработной платы педагогических работников. За 12 месяцев 2022 года средняя заработная плата воспитателей составила 38790 рублей, учителей – 49490 рублей и других педагогических работников общего образования – 42752 рубля.

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2022 г. увеличился на 4,5 тыс. руб. по сравнению с 2021 г. Но, вместе с тем в дошкольном образовании существует острая проблема, связанная со снижением количества воспитанников. В связи с уменьшением количества детей, проживающих на территории района, резко падает наполняемость детских садов, что влечет за собой сокращение нормативного финансирования. Серьезной проблемой является заболеваемость детей. В 2022 году наблюдалось значительное увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (в среднем за 4 квартала 2020 г. – 1,7, 2021 – 2,3, 2022 года – 4,2). Основными причинами пропусков по болезни являются: высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, наложение карантина на группы в связи с высокой заболеваемостью. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 88,2% . Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену. На новые ФГОС перешли все учащиеся с 1 по 11 класс.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в 2021 году достиг 100%, в 2022 году остался на этом же уровне.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается примерно на одном уровне и составляет 14,4 человека.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Растет число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составляет 100%.

Одной из наиболее главных проблем является низкое качество образования в районе, о чем свидетельствует наличие детей, не сдавших ЕГЭ и не получивших аттестат о среднем образовании.

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ, практикантов ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Для принятия управленческих решений необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
5. В 2023 году количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка снизить до 2,9 дней в год.
6. В 2023-2024 году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/	2020 год	2021 год	2022 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам				

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений);	%	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.	%	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	96,7	96,4	95,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	90,5	89,8	88,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	чел.			
группы общеразвивающей направленности;	чел.	21,9	21,0	19,9
группы оздоровительной направленности;	чел.			
группы комбинированной направленности;	чел.			
семейные дошкольные группы.	чел.	30,2	27,1	25,1
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным				

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	чел.			
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	%			
группы общеразвивающей направленности;	%	64,5	65,0	65,5
группы оздоровительной направленности;	%			
группы комбинированной направленности;	%			
группы по присмотру и уходу за детьми.	%			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	16,8	15,8	14,9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	%	78	73,9	70,5
старшие воспитатели;	%	13,2	13,6	14,8
музыкальные руководители;	%	4,4	8,0	9,1
инструкторы по физической культуре;	%	1,1	1,1	2,3
учителя-логопеды;	%	2,2	2,3	2,3
учителя-дефектологи;	%			
педагоги-психологи;	%	1,1	1,1	1,1
социальные педагоги;	%			
педагоги-организаторы;	%			
педагоги дополнительного образования.	%			

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	77,1	84,5	73,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,1	4,5	4,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	33,3	33,3	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,5	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,1	1,4	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,8	0,9	1,4
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				

Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%			
с нарушениями слуха;	%	0	5	5,2
с нарушениями речи;	%	29,4	55	47,5
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	29,4	0	5,2
с задержкой психического развития;	%	23,5	40	36,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	11,8	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%			5,2
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%			
оздоровительной направленности;	%			
комбинированной направленности.	%			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%			
с нарушениями слуха;	%	0	8,3	5,5
с нарушениями речи;	%	33,3	41,7	55,6
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%			
с задержкой психического развития;	%	33,3	41,7	33,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	8,3	8,3	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	16,7	0	5,6
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	8,3	0	0
оздоровительной направленности;	%			
комбинированной направленности.	%			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	62,1	77,7	78,1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Тыс. руб.	88	101,4	108,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	89,1	90,2	88,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	95,4	100	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	57,1	48,8	57,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	19,2	18,5	18,9
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	19,3	19,0	19,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	14	13,7	13,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности	%			

выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)				
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	100	100	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	74,4	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%		3,3	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических				

работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	14,4	14,3	14,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	26,2	26,2	24,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%	92,7	93,6	95,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	51	52	52
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей- логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	%	100	100	100

из них в штате;	%	100	100	100
педагогов-психологов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате;	%	100	100	100
учителей-логопедов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате.	%	100	100	100
учителей-дефектологов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате.	%	100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квadraticный метр	5,2	5,4	5,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	18,4	21,0	21,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	16,8	19,4	19,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет -трафиком.	%	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	94,4	94,4	94,4
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	%			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	%	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		0	0	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%			
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	91,8	80,3	78,9
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	23	15,7	15,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	79,2	78,1	80,7
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,				

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:				
всего;	%			
учителя-дефектологи;	%	100	100	100
Педагоги-психологи;	%	100	100	100
Учителя-логопеды;	%	100	100	100
Социальные педагоги;	%		100	100
Тьюторы.	%			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	чел.	61	35,6	33,2
учителя-логопеда;	чел.	22,9	22,3	18,4
педагога-психолога;	чел.	29,3	24,6	22,9
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	366	178	166
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:				
для глухих;	%			
для слабослышащих и позднооглохших;	%	2,2	2,8	0,6
для слепых;	%			
для слабовидящих;	%	0	0,6	0,6
с тяжелыми нарушениями речи;	%	3,3	3,4	3,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	6,6	6,7	4,8
с задержкой психического развития;	%	6,6	5,0	7,2
с расстройствами аутистического спектра;	%	2,2	2,8	2,5
со сложными дефектами;	%		0,6	0
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	%	79,2	78,1	80,7
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	Тыс. руб.	108	119,5	130,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	2,8	2,9	3,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0