



АДМИНИСТРАЦИЯ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30 ноября 2020

с. Упорово

№ 1556

Об утверждении долгосрочной муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2021-2023 годы»

В соответствии с постановлением администрации Упоровского муниципального района от 14.10.2016 г. № 1816 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ»

1. Утвердить долгосрочную муниципальную программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2021-2023 годы», согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Постановление администрации Упоровского муниципального района от 25.11.2019 г. № 1625 «Об утверждении долгосрочной муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе на 2020-2022 годы» считать утратившим силу.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021 года.

4. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте Администрации Упоровского муниципального района.

5. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы Упоровского муниципального района по социальным вопросам.

Глава района



Сауков Л.Н.

Приложение
к постановлению администрации
Упоровского муниципального района
от 30.11.2020 г. № 1556

**Долгосрочная
муниципальная программа
«Основные направления
развития системы образования в Упоровском
муниципальном районе»
на 2021-2023 годы**

**Паспорт
муниципальной программы
«Основные направления развития системы образования
в Упоровском муниципальном районе»
на 2021-2023 годы.**

Ответственный исполнитель программы	Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района
Соисполнители программы	Сектор по делам культуры, спорта и молодежной политике. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав. Управление социальной защиты населения Упоровского района. Комитет по имущественным и земельным отношениям. Комитет по развитию АПК.
Цели Программы	1. Достижение результатов нового качества образования 2. Создание и эффективное использование образовательной инфраструктуры
Задачи Программы	- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. - Реализация социальных функций системы образования. - Развитие кадрового потенциала системы образования. - Развитие современной инфраструктуры системы образования.
Сроки реализации Программы	2021-2023 годы
Объёмы и источники финансирования Программы	Финансирование Программы осуществляется за счёт областного и муниципального бюджета. Общий объём финансирования Программы 1401135 тыс. рублей, в том числе: 2021 год – 461935 тыс. руб. 2022 год - 467873 тыс. руб. 2023 год- 471327 тыс. руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Увеличение доли обучающихся по программам дошкольного и школьного образования, соответствующим требованиям ФГОС, до 99,2% в 2023 году. Сохранение существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях. Повышение степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного и школьного образования.

Раздел 1. Характеристика системы образования

1.1. Программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе», далее «Программа» разработана на основании статьи 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», Уставом Упоровского муниципального района.

Программа разработана в соответствии с указом Президента РФ от 09.05.2017г № 203 «Стратегия развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», указом Президента РФ от 07.05.2018г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».

Достижение целей и задач государственной политики в сфере образования осуществляется в ходе реализации государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2019 - 2025 годы.

Развитие системы образования основывается и на региональных актах, определяющих правовые, организационные и экономические основы образования, а также стратегические направления реформирования и концепции развития образовательных организаций:

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Тюменской области, направленные на повышение эффективности и качества услуг, утвержденный распоряжением Правительства Тюменской области от 6 марта 2013 года № 306-рп.

Полномочия органов государственной власти в сфере образования определены федеральным законом от 06.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»; федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом Тюменской области от 05.07.2013 №63 «О регулировании отдельных отношений в сфере образования в Тюменской области»; положением о комитете по образованию Упоровского муниципального района.

В Программу включены показатели, утвержденные Указом Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и показатели прогноза социально-экономического развития Упоровского муниципального района.

Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей. Его реализация охватит период до 2024 года.

Первая цель – вхождение России по качеству общего образования в десятку лучших стран мира.

Вторая цель – воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Национальный проект «Образование» состоит из федеральных проектов. Шесть федеральных проектов, которые необходимо реализовать в системе образования района:

1.2. Сеть общеобразовательных организаций по состоянию на 01.09.2020 года составляет 32 организации, из них 14 школ, 18 дошкольных образовательных организаций.

Система образования Упоровского района:

Уровни образования	Показатели	По годам				
		2019	2020	2021	2022	2023
Дошкольное образование	Всего организаций	18	18	18	18	18
	Юридических лиц	1	1	1	1	1
	Контингент (чел.)	1522	1443	1501	1510	1515
	Педагогов (чел.)	96	95	95	95	95
Общее образование	Всего организаций	14	14	14	14	14
	Юридических лиц	5	5	5	5	5
	начальные школы	3	3	3	3	3
	основные школы	3	3	3	3	3
	средние школы	8	8	8	8	8
	Контингент (чел.)	2782	2811	2899	2966	2983
	Количество классов - комплектов	150	151	151	151	151
Педагогов (чел.)	191	195	197	198	200	

На основе долгосрочной программы развития образования Тюменской области на 2015-2020 годы была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе. Для этого были определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности, с учётом общественных запросов и требований развития района; проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей; выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района; внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

В соответствии с поставленной целью: Достижение результатов нового качества образования и эффективное использование образовательной инфраструктуры,

были определены задачи и запланированы мероприятия, направленные на их реализацию.

Основные задачи:

- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
- Реализация социальных функций системы образования.
- Развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Для достижения результатов нового качества образования, создания и эффективного использования образовательной инфраструктуры в дошкольных образовательных организациях развита вариативная форма предоставления образовательных услуг. На базе всех детских садов функционируют консультационно-методические пункты для родителей и детей, не посещающих дошкольные организации. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 100%. Количество групп в дошкольных образовательных организациях – 45. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет также составляет 100%.

В рамках областного мониторинга качества подготовки детей к школе в мае 2020 года в детских садах района проведёт мониторинг освоения детьми программы дошкольного образования.

Мониторинг направлен на сбор и анализ информации об индивидуальных особенностях и образовательных достижениях детей – выпускников ДОО, а также в целях обеспечения преемственности образовательных программ при переходе детей из детского сада в начальную школу.

Результаты мониторинга показали, что 9 детей имеют низкий и ниже среднего уровень освоения программы.

В дошкольных образовательных организациях района в конце учебного года проводится ряд мероприятий по результатам мониторинга:

1. Анализ итогов мониторинга с целью определения проблемных зон и лагерей дневного пребывания при ОО. установлением их причины.
2. Рассмотрение итогов мониторинга на педагогических советах ОО.
3. Взаимодействие учителей начальной школы ОО и дошкольных образовательных организаций по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, разработке рекомендации для родителей по их предупреждению и коррекции.
4. Обеспечение занятости детей, выпускающихся из детских садов, в летний период, используя возможности

Ежегодно в детских садах проводится социологический опрос родителей «Изучение степени удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования». Общий процент удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в полной и частичной степени в 2019 году составил 94,6%, в 2020 – 95,8%.

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников. Образовательный процесс в ДОО района осуществляют 13 старших воспитателей, 72 воспитателя, 8 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда. Кадровый состав педагогических работников ДОО качественно изменился: с высшим педагогическим образованием - 49 педагогов, со средне-специальным педагогическим образованием - 47 педагогов. Значительно увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, повысился квалификационный уровень педагогов.

Наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей способствует развитие материальной базы детских садов. Во всех ДОО района создана предметная развивающая среда для освоения детьми образовательных программ, которая постоянно обновляется и пополняется. В детских садах имеются условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, при этом учитываются возрастные особенности дошкольников.

Дошкольными образовательными организациями района реализуется задача развития дополнительного образования детей.

Удовлетворяя запросы родителей и интересы детей, с учетом возможностей дошкольных организаций, организованы дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные кружки.

Дополнительное образование в детских садах района осуществляют по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-развивающее, коррекционное. Всего в детских садах района работают 68 кружков с охватом 1021 ребёнок.

В дошкольных организациях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеются физкультурные залы, спортивные площадки, спортивное оборудование. Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, Дни здоровья, Спартакиада детей дошкольного возраста.

Система работы по организации здоровьесбережения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях района включает в себя также создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду: обеспечение качественного и сбалансированного питания, температурного и светового режима, обеспечение двигательной активности, витаминотерапия, закаливающие процедуры, проведение спортивных игр, занятий на тренажерах.

Деятельность общеобразовательных организаций по повышению качества образования в 2019-2020 учебном году предусматривала:

- реализацию плана мероприятий по повышению качества образования, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- переход на ФГОС НОО начального общего образования, переход на ФГОС ООО в 5-9 х классах, апробацию ФГОС ОСО в 10 классе.

2811 учеников приступили к учебным занятиям 1 сентября 2020 года. Это на 29 учеников больше соответствующего показателя прошлого года.

За последние 3 года в школах района нет отсева.

Показатель успеваемости в 2019-2020 учебном году составил 99,9%. Качественная успеваемость по району – 43,4%

В образовательных организациях осуществлялся поэтапный переход на федеральные государственные образовательные стандарты. По состоянию на 1.09.2020 года в 1-4 классах введены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, в 5-9 классах ФГОС основного общего образования. По новым ФГОС обучается 87,4 % учащихся.

Профильным обучением в 2019-2020 году было охвачено 204 ученика - 74,1% (выше уровня прошлого года на 2,5%).

В 2019-2020 учебном году профильные классы (группы) организованы во всех средних школах по следующим профилям: естественно – научный, физико-математический, социально – гуманитарный, агротехнологический.

Активно работали образовательные учреждения по выполнению Закона РФ «Об образовании» в части обязательности общего образования до достижения 18 лет. Различными формами обучения охвачено: 10 детей обучались на дому по общеобразовательной программе, 12 - на дому по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 19 детей, инвалидов с глубокой умственной отсталостью, занимались по индивидуальным программам, 127 человек с ограниченными возможностями здоровья обучались интегрировано в общеобразовательных классах.

В 2020 году 229 (100%) учеников получили аттестаты об основном общем образовании, 10 учеников получили аттестат с отличием за 9 класс, 9 учеников с ОВЗ получили свидетельство по адаптированным образовательным программам. Аттестат о среднем общем образовании получили 136 (100%) учащихся, из них 9 человек с отличием и медалью « За особые успехи в обучении».

В 2019-2020 учебном году государственная (итоговая) аттестация проводилась по результатам годовых отметок, экзамены учащиеся 9 и 11 классов не сдавали.

В 2020 году в школах района было занято 195 педагогических работника, из них 172 - учителя.

Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров, предполагающая периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. В 2019-2020 учебном году аттестацию прошли 54 педагогических работника (из них 21- на высшую категорию), 22 педагога повысили квалификационную категорию. Аттестовано комитетом по образованию на соответствие занимаемой должности «руководитель» 3 директора школы.

Укомплектованность школ педагогическими кадрами составляет 100%. Постепенно происходит омоложение учительских кадров, увеличивается количество молодежи до 35 лет (с 50 - до 55 чел).

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, им выделяется муниципальное жильё. За последние годы предоставлено служебное жильё: в 2019 - 3 квартиры, в 2020 г. - 6 служебных квартир.

Для повышения профессионального уровня учителей использовались традиционные формы повышения квалификации - курсовая и семинарская подготовка педагогов в ТОГИРРО, на базе Тюменского педагогического колледжа; активно использовались возможности дистанционного обучения, районных мероприятий методической направленности. В 2020 году 98% педагогов прошли курсовую или семинарскую подготовку.

Ежегодно повышается заработная плата педагогических работников. Средняя заработная плата педагогов дошкольного образования в 2019 году составила 32454 рубля, в 2020 – 33600 рублей. Средняя заработная плата учителей в 2019 году достигла уровня 37833 рублей, в 2020 – 40000 рублей.

В общеобразовательных организациях проводится плановая работа с одарёнными и способными школьниками с привлечением наиболее опытных педагогов района (в качестве наставников).

В течение 2019-20 учебного года в школах функционировали 35 предметных кружка, в них занимались 988 учеников 7-10 классов (35% от общего количества школьников 7-10 классов); в школьных спортивных кружках и секциях занимались более 1500 детей.

Один из показателей работы школ с высокомотивированными детьми - олимпиадное движение.

Участие обучающихся в школьном этапе олимпиады стабильно: 61-66% от общего количества учеников 4-11 классов, как и процент победителей и призёров (50-55%).

На региональный этап всероссийской олимпиады в 2019-20г.г. были приглашены 16 обучающихся – наиболее результативных участников муниципального этапа. По итогам участия - 4 призера (по МХК, ОБЖ, физической культуре, технологии).

Традиционно участие высокомотивированных обучающихся в заочном этапе региональной олимпиады для учащихся основной школы по общеобразовательным предметам «Юниор». Для участия в очном этапе в 2019-20 учебном году были приглашены 24 ученика (3 из них стали победителями и призёрами).

Школьники района принимают участие с работами научно – исследовательского характера в областном научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», занимают уже несколько лет призовые места. В 2019-20 учебном году в направлении «Юниор» ученица 6 класса Суерской СОШ стала победителем.

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения проводился конкурс «Живая классика» (школьный, муниципальный, региональный этап).

Школьники района принимали в течение учебного года активное участие в олимпиадах и конкурсах областного, межрегионального, федерального уровня.

Образовательные учреждения района сегодня уделяют большое внимание вопросам создания безопасных условий пребывания в ОО, сохранения жизни и здоровья детей и подростков.

Во всех образовательных организациях в комплексе решаются вопросы антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, а именно: все организации обеспечены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, автоматическими противопожарными системами оповещения. Для содержания систем в исправном состоянии и своевременного обслуживания заключены договоры с обслуживающими организациями. Охрана зданий и сооружений 7 школ района и 1 детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП. В остальных ОО организована сторожевая охрана. Во всех ОО района оборудованы места для охранников: монитор с камерой видеонаблюдения, средства связи и список телефонов всех сотрудников школы.

Организованные перевозки детей школьными автобусами осуществляются в соответствии с правилами, утвержденными Постановлением Правительства РФ №1177. Образовательными организациями района не используются автобусы старше 10 лет. В 2020 году. Для перевозки детей используется 23 школьных автобуса, на подвозе находится 746 детей. Все школьные автобусы оборудованы проблесковыми маячками желтого цвета.

С 01.09.2020 в образовательных организациях организовано бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование.

Для всех школ района разработано сбалансированное 20-дневное меню и технологические карты по приготовлению блюд. Для контроля за качеством поставляемой продукции и работой пищеблоков в образовательных организациях, из числа наиболее подготовленных преподавателей, работают комиссия по контролю за организацией и качеством питания - бракеражная комиссия. Ежегодно обновляется техническое оборудование школьных пищеблоков.

Во всех образовательных организациях создается безбарьерная среда, развивается система дистанционного образования для детей-инвалидов, идет активное вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятия, направленные на их дальнейшую социализацию (100% от числа нуждающихся детей-инвалидов получают образование с применением дистанционных форм).

Раздел 2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации программы.

Для достижения целей Программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» до 2023 года реализуются общесистемные задачи, призванные обеспечить эффективность и качество образования:

- Реализация прав детей на получение общедоступного и качественного дошкольного, общего образования на основе модернизации образовательной

практики в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

- Реализация социальных функций системы образования.
- Развитие кадрового потенциала системы образования.
- Развитие современной инфраструктуры системы образования.

Однако, не менее важным является решение вопросов, имеющих муниципальную специфику и актуальных на планируемый перспективный период развития районной системы образования:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3-х лет);
- поступательное развитие системы поддержки талантливых детей;
- внедрение инклюзивного образования;
- качественная реализация программ воспитания и социализации обучающихся как обязательной части примерной образовательной программы и достижение метапредметных и личностных результатов образования;
- развитие механизмов общественной открытости, возможностей участия общественности в управлении образованием и расширение спектра электронных сервисов и услуг;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, реализующих в массовой практике интенсивные технологии обучения и развития детей;
- создание условий для всестороннего дополнительного образования детей;
- вовлечение образовательных организаций в программы профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение «регионального стандарта педагогических технологий».

Ключевые позиции содержания «регионального стандарта» заключаются в следующем.

1) Оформление и организация образовательного пространства.

- *общие характеристики:*

- актуальность всех элементов образовательной среды (информативность, регулярное обновление, применение «здесь и сейчас», активное использование цифровых образовательных ресурсов),
- открытость (доступность в использовании и создании всеми участниками образовательного процесса),
- мобильность (легко и быстро изменяется, трансформируется под конкретные нужды учебно-воспитательного процесса),
- оптимальность (целесообразность, имеет творческий потенциал, малозатратность, сдержанность в наполнении содержанием),
- безопасность (психологическая комфортность, соответствие возрастным требованиям, нормам, содействие здоровьесбережению).

- *ключевые аспекты/объекты преобразования образовательной среды:*

- зонирование и оформление пространства урочной и внеурочной деятельности (кабинеты, зоны отдыха, библиотечные центры, столовые, спортивные залы и площадки, санузлы),
- режим деятельности (регламент времени, место проведения занятий с учётом климата, характер досуговых мероприятий),

- корпоративная культура (внешний вид окружающего пространства и участников образовательного процесса, традиции, стиль).

2) Инвариант педагогических методов, техник и технологий.

- *общие характеристики:*

- минимизация фронтально-лекционных форм работы (с учётом мобильного изменения «геометрии» учебных кабинетов, активное использование пространства вне аудиторий),

- командно-групповые техники обучения, «вынуждающие» (мотивирующие) детей работать вместе и максимально вкладываться в достижение результата каждому, по мере способностей,

- целесообразные и психологически комфортные методы (ориентированные на достижение ясной цели, развитие конкретных компетенций в соответствующие периоды обучения, учитывающие психофизиологические особенности детей, то есть способы и темп восприятия, состояние здоровья, возраст),

- продуктивно-деятельные (проектные) технологии (постоянно сменяемые виды деятельности с учётом особенностей детей, создающие конкретный образовательный продукт, измеримый результат работы, а также позволяющие реализовывать воспитательные возможности при решении образовательных задач, формировать «культуру переживания»),

- стимулирующие развитие интереса приёмы (интерактивные, доступные, игровые, повышающие двигательную активность и социализацию, ориентированные на собственный опыт ребёнка, на задачи «из жизни»),

- организация способов деятельности детей, позволяющих проявить самостоятельность и творчество (конкурсный состязательный характер внеурочных занятий, с элементами самопрезентации, стимулирующих активное участие в жизни социума).

- *ключевые аспекты/объекты преобразования педагогических технологий:*

- формирование и корректировка содержания учебных программ и воспитательных планов (общеобразовательные предметные, элективные курсы, факультативы, дополнительное образование, внеурочная деятельность, досуг),

- подбор и конкретизация системы методов и технологий (инструментов) обучения и воспитания с учётом выявленных проблемных зон, поставленных задач и практического взаимодействия с коллегами,

- организация родительского всеобуча.

3) Механизмы и инструменты управления образовательным учреждением.

- *общие характеристики:*

- переход с обще-урочного на проблемно-акцентированный контроль деятельности детей (тематическая, промежуточная аттестация) и педагогов (проверка и анализ качества преподавания уроков и реализации внеурочной работы с учётом решения единых актуальных задач, единых требований к детям и взаимного дополнения педагогических приёмов),

- организация постоянной деятельности «горизонтальных» (по параллелям) методических объединений, рабочих (творческих) групп педагогов (переговорных площадок) по сквозному взаимодействию (кооперации) и оперативному решению возникающих проблемных ситуаций с целью наращивания компетенций,

- технологизация инструментов организации учебно-воспитательного процесса (алгоритмы формирования межпредметных связей, жёсткое структурирование взаимодействия педагогов, взаимопосещение уроков, ротация педагогов с позиций оптимальности расстановки кадров для ликвидации выявленных проблем, делегирование полномочий и ответственности, использование ИКТ, электронный документооборот, учёт результативности сотрудничества при стимулировании педагогов, корректировка регламентирующих работу документов);
- обеспечение организации и управления процессом, а не событиями.
- *ключевые аспекты/объекты преобразования механизмов и инструментов управления:*
 - образовательные программы (учебный план и план внеурочной деятельности, дополнительного образования и досуга в выходные дни и каникулярный период - на основе взаимодополнения в решении задач образования и развития детей),
 - рабочие программы по предметам, календарно-тематическое планирование,
 - индивидуальные образовательные маршруты педагогов (на основе «работы над ошибками»),
 - «дорожные карты» развития профессионального сотрудничества (социального капитала),
 - организация контрольно-оценочной деятельности, технологические карты контроля деятельности педагогов, тематическая и промежуточная аттестация учащихся (внутришкольный контроль),
 - показатели эффективности и результативности работы (достижимость, оперативность, измеримость результата).

В настоящее время в системе образования постоянно происходят качественные изменения, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

Главным мерилом эффективности сферы образования является успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе духовно-нравственной зрелости, высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

Целевая муниципальная программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» до 2023 года является организационно-правовой основой реализации данных установок государственной политики в районе в сфере образования, обеспечивает преемственность развития регионального и муниципального образования, направлена на решение актуальных вопросов стратегического характера.

Взаимодействие между исполнителями и текущее управление реализацией Программы, контроль за ее реализацией осуществляется в соответствии с разделом 1 долгосрочной муниципальной программы «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» на 2020-2023 годы.

Перечень показателей Программы в разрезе целей и задач приводится в приложении № 2 «Показатели реализации муниципальной Программы».

Исполнители программы проводят мониторинг результатов реализации Программы согласно основным показателям эффективности функционирования системы образования.

Раздел 3. Система основных программных мероприятий

Программа «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе» до 2023 года полностью обеспечивает преемственность мероприятий предыдущих районных целевых программ в сфере образования и взаимосвязана с мероприятиями областной программы «Развитие образования и науки» до 2025 г., а также другими региональными проектами, реализуемыми в сфере образования.

В рамках Программы реализуются мероприятия, направленные на решение задач по обеспечению односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций, созданию условий для реализации ФГОС в ходе поэтапного перехода на новые стандарты.

Система программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение вышеуказанной цели и задач Программы.

Исполнение Программы осуществляется посредством реализации единых для всех уровней образования и типов образовательных организаций Проектов областных программ, направленных на достижение сформулированных целей и задач:

- «Новый стандарт»,
- «Равные возможности»,
- «Стратегия успеха»,
- «Здоровье на 5+»,
- «Кадры завтрашнего дня»,
- «Отечества достойные сыны»,
- «Открытое образование»,
- «Образовательный технопарк».
- «Агропоколение»

Районных проектов:

- «Одаренные дети»
- «Профессиональная ориентация школьников»
- «Лидер»
- «Робототехника»
- «Здоровье»

Мероприятия в соответствии со Стратегией развития информационного общества в РФ:

- Электронная школа, электронный детский сад,
- Электронная библиотека,
- Электронные учебники, электронное обучение,
- Дистанционные технологии,
- Облачные вычисления,
- ФРДО, ЕГИССО, МДО, МО РФ, ДЕПОН,
- Сайты ОО и комитета по образованию,
- Социальные сети и др.

Национальных проектов «Образование», утвержденных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей.

Национальный проект «Образование» состоит из федеральных проектов. Шесть федеральных проектов, которые необходимо реализовать в системе образования района до 2024 года:

«Современная школа»

«Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

«Поддержка семей, имеющих детей»

«Учитель будущего»

«Социальная активность»

Первый проект - «Современная школа» включает в себя обновление материально-технической базы, разработка проекта по строительству школы в с. Крашенинино, пристроя МАОУ Упоровской СОШ в 2021 году.

Буньковская СОШ вошла в число 10 школ области, ставших участниками федерального проекта (грантов) «Развитие образования» по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты. Целью программ поддержки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. На базе Буньковской СОШ создана инженерная лаборатория.

В районе обновляется программа по технологии: робототехника вошла в программу по технологии в количестве 8 часов в год, учителя технологии – активные участники РМО и районного конкурса творческих проектов учителей по технологии.

Предстоит большая работа по обновлению содержания предметов ОБЖ, информатики и технологии. В школах района применяется практика проведения интегрированных уроков и уроков вне школьных аудиторий.

На базе МАОУ Емуртлинская СОШ создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр входит в федеральную сеть Центров образования информационного и гуманитарного профилей.

Центр создан, как структурное подразделение МАОУ Емуртлинская СОШ и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся,

в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Учащиеся 1-11 классов школ района принимают участие в Конкурсах и демонстрируют свои навыки создания 3Д-моделей и их последующей 3Д-печати, знания в области робототехники.

Второй проект — "Успех каждого ребенка" — здесь цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребенок, тем лучшей результат будет у взрослого".

«Успех каждого ребёнка»- это, в первую очередь, дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей, направленные на раннее предпрофессиональное самоопределение, обновление содержания профессиональной навигации, участие в «Проектории», «Билете в будущее», взаимодействие с предприятиями.

Для поддержки способных детей 7-9 классов введена муниципальная стипендия отличников обучения.

3-й проект- «Цифровая образовательная среда»- его первая часть – техническая: школам нужны высокоскоростной Интернет, электронные журналы, дневники, бухгалтерия, системы прохода и питания по электронным карточкам. Российская электронная школа – виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы, 3D-лаборатории – станет помощником учителю. Кроме того, в России впервые появится Центр цифровой трансформации образования, в котором будет идти аналитическая, организационная и экспертная работа в этой области. Вся отчётность – только в электронном виде.

Упоровская СОШ включена в проект внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Все школы района перешли на электронные журналы и электронные дневники.

4-й проект «Поддержка семей, имеющих детей» предполагает создание единого федерального портала для мам и пап, где они смогут получить консультацию, связаться с педагогами, получить психологическую помощь. К 2024 году начнут работу центры скорой психолого-педагогической помощи родителям, а пока организуются родительские собрания, используя новые формы работы с родителями, привлекая специалистов других ведомств и дни индивидуальных консультаций родителей со специалистами. "Здесь мы нацелены на психолого-педагогическую помощь родителям... мы должны все силы бросить и помогать родителям".

В рамках национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Упоровском районе с августа 2019 года реализуется областной проект «Точка опоры».

Цель проекта это создание эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания, пропаганды позитивного и ответственного родительства, поддержка института семейного воспитания детей и духовно-нравственных ценностей семьи. Проект реализуется путем проведения индивидуальных консультаций для родителей по вопросам связанным с развитием, обучением и воспитанием детей.

Реализуют проект многопрофильная команда специалистов, состоящая из педагогов, психологов, логопедов, социальных педагогов образовательных организаций района. Всего в районе заявлено 32 консультанта. В каждой ОО назначен ответственный за реализацию проекта. Консультации проводятся во всех школах и детских садах района. Консультирование предусмотрено также для родителей детей консультативно-методических пунктов детских садов.

Пятый проект — это "Учитель будущего".

Главная задача проекта "Учитель будущего» — развитие культуры профессионального роста педагогов через внешнюю независимую оценку (Центр диагностики создаётся в Тюмени) и непрерывное повышение профессионального мастерства. Пройдя через Центры, упоровские учителя включатся в национальную систему учительского роста (НСУР). НСУР предполагает также и новую систему учительского роста: не вертикальную (учитель-завуч-директор), а горизонтальную (старший учитель, ведущий учитель, учитель-наставник, учитель-тьютор и др.). Таким образом, к 2024 году 100% упоровских учителей будут вовлечены в НСУР. Первые результаты намечены на 2020 год.

В районе создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога и опирается на РМО и ШМО педагогов-предметников, а также на творческие проблемные группы учителей.

Для повышения педагогического мастерства в 2019 году на районном уровне созданы клубы учителей- предметников .

6 проект – «Социальная активность».

Данный проект направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

Необходимость развития у детей социальной активности отражена в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» формируется сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов. Будет организована поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие детей в социальных практиках, объединениях, движениях социально позитивной направленности. Большинство проектов идёт по линии РДШ. На базе МАОУ Уповорской СОШ в 2019-2020 учебном году создано первичное отделение РДШ. Увеличивается количество родителей, участвующих в реализации детско-семейных проектов.

Количество и перечень проектов, реализуемых в конкретном году, определяется Комитетом по образованию с учетом приоритетных направлений развития отрасли на плановый период и итогов реализации проектов за отчетный год.

Проектами предусматривается комплекс «сквозных» организационно-управленческих, информационно-методических, массовых мероприятий для каждого уровня.

При этом, организационно-управленческие действия предусматривают как подготовку локальных актов комитета (приказов о проведении мероприятий, положений, комплексов мер, смет), проведение совещаний, рабочих групп, так и непосредственно перечень управленческих действий по реализации программы и проекта (планирование, организация деятельности, проведение мероприятий, мониторинг и т.д.).

Информационно-методические мероприятия направлены на создание условий для успешной реализации проекта и освещение в СМИ работы по данному направлению комитета, образовательных организаций.

В рамках реализации каждого проекта предусматривается перечень массовых мероприятий с обучающимися, их родителями, работниками образовательных организаций.

Комитет по мере необходимости может уточнять перечень проектов программы, определять задачи реализации на очередной год, закреплять кураторов.

По итогам года Комитет подводит итоги реализации проектов, в том числе осуществляет мониторинг достижения планируемых социально-значимых (качественных), организационных и материально-технических (ресурсных) эффектов.

План действий по реализации мероприятий Программы на очередной год включает и реализацию ключевых мероприятий, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Выполнение указа Президента РФ от 07.05.2018г № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» для развития технологического образования в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

При этом, данные мероприятия учтены при разработке и корректировке Программы, программ развития образовательных организаций и ежегодно рассматриваются органами государственно-общественного управления (общественные Советы, Управляющие советы, Наблюдательные советы и др.).

Программные мероприятия сгруппированы в соответствии с целями и задачами муниципальной программы и оформлены приложением № 1 к программе «План мероприятий по реализации муниципальной программы Упоровского муниципального района»

В систему основных программных мероприятий входит информационное сопровождение реализации муниципальной программы. Мероприятиями по информационному сопровождению реализации муниципальной программы

являются: конференции, круглые столы, семинары с участием средств массовой информации (далее - СМИ); пресс-конференции, брифинги; публикации, интервью и выступления в СМИ, выпуск целевых изданий (брошюры, листовки и т.д.), прямые линии на телевидении, радио, в печатных СМИ, размещение информации на портале Администрации Упоровского муниципального района.

Раздел 4. Финансовое обеспечение Программы

Программа финансируется за счет средств областного и местного бюджетов.

Общий объем финансирования муниципальной программы 1401135 тыс. рублей, в том числе:

- областной бюджет – 742974 тыс. рублей;
- федеральный бюджет – 46360 тыс. рублей;
- местный бюджет – 611801 тыс. рублей;

В рамках реализации мероприятий программы предусматривается выделение средств из областного бюджета в виде субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов.

Наименование расходов	2020	2021	2022	2023
Балансируемые расходы	115694	137240	138111	140512
Частичное возмещение расходов по созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	44064	43778	43964	43964
Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях	22554,9	18067	18686	18764
обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях	173422	182453	187159	188452
Организация предоставления психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.	1717	1759	1759	1759
обеспечение государственных гарантий	51670	51363	51375	51387

реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях				
социальная поддержка семей, имеющих детей, в отношении компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	5997	8484	8512	8512
Организация единого образовательного пространства «Точка роста»	2897	2897	2897	2897
Обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководства педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы	4521,846			
Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	7712	15894	15410	15080
ВСЕГО (тыс. руб.)	430249,7 46	461935	467873	471327

Перечень мероприятий программы с указанием объемов финансирования представлен в приложении №1 «План мероприятий по реализации целевой муниципальной программы «Основные направления развития образования в Уповском муниципальном районе» на 2021-2023 годы.

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Эффективность и социально-экономические последствия реализации программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития системы образования Уповского муниципального района.

Программа исходит из целевых ориентиров инновационного развития системы образования, заданных в федеральных нормативно-правовых актах, а также в ежегодных Посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

В связи с этим ряд показателей оценки эффективности и результативности работы зафиксирован в «дорожной карте», в формах статистической отчетности и ведомственном мониторинге, поэтому не требует включения в показатели Программы.

Планируемые значения показателей на период реализации Программы и их целевые значения представлены в приложении № 2

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит к 2023 году достичь следующих эффектов.

1. Социально-значимые (качественные) эффекты:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого обучающегося;
- формирование ответственного (позитивного) родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- усиление вклада образования в инновационное развитие района;
- внедрение институциональных преобразований в сфере образования, ориентированных на опережающую готовность к ответам на вызовы постоянно меняющейся культурной, социальной, технологической среды.

2. Организационные и материально-технические (ресурсные) эффекты:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных организациях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

3. Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- способность обучающихся эффективно применять на практике теоретические знания;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;
- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

В Программу включены показатели, утвержденные Указом Президента РФ от

28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов», и показатели прогноза социально-экономического развития Упоровского муниципального района, характеризующие достижение целей, решение задач и выполнение мероприятий соответствующих муниципальных программ.

Раздел 6. Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

Негативное воздействие на реализацию целей муниципальной программы могут оказать «внешние» факторы, не зависящие от деятельности исполнителей программы: возможность изменения демографической, экономической ситуации или социальной обстановки. Наступление определенных событий, которые не могут быть однозначно спрогнозированы заранее, относящихся к внешним факторам, представляют собой возможность снижения эффективности и результативности деятельности образовательных организаций и комитета по образованию.

Выполнение планируемых мероприятий в условиях возникновения неблагоприятных правовых, финансовых организационных и иных факторов в ходе реализации программы может привести к следующим последствиям:

- недостаточная доступность услуг образования, дефицит мест для детей раннего дошкольного возраста;
- снижение уровня удовлетворённости детей и родителей услугами образования, связанных с изменениями в экономике региона;
- несоответствие материально-технической базы образовательных организаций современным требованиям для реализации ФГОС (износ, устаревание и т.д.);
- недостаточные темпы внедрения в широкую образовательную практику имеющихся механизмов межведомственного взаимодействия и государственно-общественного партнёрства.

Мерами, направленными на их решение, будут служить:

- развитие вариативных форм предоставления образования, в том числе использование дистанционных форм и траекторий индивидуального обучения;
- эффективное использование механизмов, стимулирующих развитие и достижение современного качества образования;
- постоянное совершенствование и повышение эффективности материально-технической базы для инновационного развития образовательной системы;
- расширение участия общественности в оценке уровня предоставления образовательных услуг;
- формирование культуры общественного участия в управлении образованием, гражданской ответственности за качество результатов, как итогов совместной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы образования на основе совместно отработанных и внедряемых в массовую практику ключевых аспектов «регионального стандарта» организации образовательной среды, применения педагогических технологий и реализации эффективных управленческих механизмов.