

Исправить в отчете интегрированных уроков за 1 четверть: 4 класс **Нерадовских Галина Павловна.**

Дата:17.10.2017

Темы уроков: Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела ----математика

Улица полна неожиданностей -----окружающий

Бег и ходьба --- физкультура

**Ковалюк Олеся Владимировна 2 класс**

Дата 17.10.2017

Тема урока:

«Правописание гласных в корне слова на примере литературного произведения»

**Интегрируемые предметы:** Русский язык, литературное чтение, изобразительная деятельность.

**Реестр интегрированных тем**

**Учитель: Белендер Наталья Павловна**

**1 класс**

№ п/п	Период	Тема (условное общее наименование, общее количество часов)	Содержание (интегрированное содержание (единое для трёх предметов) выделить)			Используемые объекты социокультурной и социопроизводственной инфраструктуры
			1 предмет, класс, кол-во часов,	2 предмет, класс, кол-во часов,	3 предмет, класс, кол-во часов,	
1	1 четверть	Сравнение предметов по размеру. Что мы знаем о птицах? Изготовление птиц из бумаги	<b>математика</b>  Уметь сравнивать предметы по цвету и по размеру(1 ч)	<b>Окружающий мир</b> Наблюдение за птицами в природе (1ч)	<b>ИЗО</b> уметь изготавливать макеты птицу из бумаги (1ч)	Урок-игра
2	2 четверть	Описание внешности и повадок животного. Отработка задавать вопросы к словам «Зайчата» «Сорока и заяц» «Лиса и заяц» Е.Чарушин	<b>Русский язык</b> Овладение диалогической формой речи (1ч)	<b>Литературное чтение</b> Чтение рассказа Е.Чарушина «Зайчата» и Н.Сладкова «Лиса и заяц» (1ч)	<b>Физкультура</b> Подвижные игры «Волк и зайцы» «Лиса и заяц» (1ч)	Урок -соревнование
3	3 четверть	Слова, отвечающие на вопрос кто? или что? Живая и неживая природа. Стихи и песни о природе Русская народная песня «Березонька»	<b>Русский язык</b> Выявление слов, отвечающих на вопросы кто? или что? (1ч)	<b>Окружающий мир</b> Наблюдение за природой .Умение находить в природе живые и неживые предметы (1ч)	<b>Литературное чтение</b> Чтение стихов о природе (1ч)	экскурсия
4	4 четверть	Интонация предложений восклицательный знак в конце предложений «На зарядку становись» А.Шибяев Жанры музыки	<b>Русский язык</b> Овладение нормами речевого этикета (1ч)	<b>Литературное чтение</b> Слушание литературного произведения (1ч)	<b>Физкультура</b> Строевая подготовка, выполнение разных команд (1ч)	

**Реестр интегрированных тем**  
**Начальная школа 2 класс**      **Учитель: Ковалюк О.В**

№	периоды	Тема (общее кол-во часов)	Содержание*			Форма организации учебной деятельности	ЦОРы	Использованные Объекты инфраструктуры
			Предмет 1 (кол-во часов)	Предмет 2 (кол-во часов)	Предмет 3 (кол-во часов)			
1	1 четв.	«Зимний лес и его обитатели». 1 час	Литературное чтение: <b>И.Соколов-Микитов «Зима в лесу».</b> Составлять план текста, делить на части и озаглавливать их. <u>1 час</u>	Окружающий мир: <b>Лес и его обитатели.</b> Иметь представление о лесе, как о многоэтажном доме. Уметь отличать внешний вид и особенности деревьев, кустарников, трав. <u>12 часов</u>	Изобразительное искусство: <b>Рисование с натуры ветки ели или сосны с шишками.</b> Научиться рисовать ветку хвойного дерева, точно передавая ее характерные особенности-форму, величину и расположение игл. <u>1 час</u>	Урок-практикум	Презентация, репродукции картин, ветка хвойного дерева.	
2	2 четв.	«Живая природа. Растения» 1 час.	Окружающий мир: <b>«Растения и животные сада»</b> <b>Знать названия садовых растений и их плодов, способы высадки.</b> <u>2 часа</u>	Технология: <b>«Живая природа, что любят и чего не любят растения».</b> Знать для чего природа нужна человеку и как природные факторы влияют на рост и развитие растений. <u>6 часов</u>	Изобразительно искусство: <b>«Орнамент из цветов, листьев и бабочек для украшения ковра».</b> <b>Узор в полосе.</b> Освоить основы декоративно-прикладного искусства <u>1 час</u>	Урок-экскурсия	Гербарий Электронное приложение	Парк, луг
3	3 четв	«Окружность и круг». 1 час	Математика: <b>Окружность и круг.</b> Описывать свойства геометрических фигур. Сравнить геометрические фигуры. <u>2 часа</u>	Окружающий мир <b>«Глобус- модель Земли»</b> Самостоятельно ориентироваться в пространстве, устанавливать аналогии. <u>1 час.</u>	Технология: <b>«Как разметить круглую деталь».</b> Уметь работать с циркулем и с инструкционной картой. <u>1 час</u>	Урок-практикум	Глобус, электронные приложения, карта полушарий	Виртуальная экскурсия в планетарий

4	4 четв.	«Правописание гласных в корне слова на примере литературного произведения» 1 час	<p>Русский язык:  <b>Правописание гласных в корне слова.</b>  Находить и выделять корень слова. <u>4 часа</u></p>	<p>Литературное чтение:  <b>Братья Grimm «Семеро храбрцев»</b>  Уметь ставить и отвечать на вопросы по тексту. <u>2 часа</u></p>	<p>Изобразительное искусство:  <b>Осенний узор. Узор в полосе</b>  Передавать в рисунках смысловую связь между предметами. <u>1 час</u></p>	Урок-путешествие	Презентация, маршрутный и оценочный лист, раздаточный материал	
---	---------	--	---	--	---	------------------	--	--

Реестр интегрированных тем

Начальная школа 3 класс Учитель: Леднева Татьяна Васильевна

№	периоды	Тема (общее кол-во часов)	Содержание*			Форма организации учебной деятельности	ЦОРы	Объекты социокультур ной и социо- производстве нной инфраструкту ры
			Предмет 1 (кол-во часов)	Предмет 2 (кол-во часов)	Предмет 3 (кол-во часов)			
1	1четв.	<b>Осень в природе. Грибы. Состав слова</b> (1 час)	Русский язык : «Разбор слова по составу» У м е т ь разбирать слова по составу	Окружающий мир: «Грибы. Съедобные и несъедобные грибы» Знать характеристику внешнего вида грибов, различать виды грибов.(1ч.)	Изо: « <b>Осенние фантазии.</b> Лепка» Привить любовь к родному краю.	Урок-практикум	Электронное приложение Презентация	Парк,лес
2	2четв.	<b>Использование знаний единиц измерения длины в жизни.</b> (1ч)	Математика: « <b>Величины и их измерение. Километр. Мил- лиметр</b> » (6-8) Уметь читать и записывать величины длины	Окружающий мир: « <b>Зачем нужен план.</b> » Формировать умение применять единицы длины в жизни	Физкультура: <b>Прыжок в длину.</b> Развивать выносливость	Урок – экскурсия.	Электронное приложение Учи.ру	Школьный стадион, территория села прилегающая к школе
3	3четв.	<b>Тема: Образ осени в произведениях поэтов, художников и композиторов.</b> 1 час	<b>Литературное чтение: Ф. И. Тютчев «Есть в осени первоначальной»</b>  Понимать содержание стихотворения(мыс ли и чувства поэта)	<b>ИЗО: «ПОРТРЕТ КРАСАВИЦЫ ОСЕНИ»</b> Создание образа осени через использование художественного изображения красок.	<b>Музыка: «Природа и музыка. Романс. Звучащие картины»</b> Создание образа осени через использование звуков.	Урок путешествие.	Виртуальная экскурсия (видео)	

Реестр интегрированных тем

Начальная школа 3 класс Учитель: Леднева Татьяна Васильевна

4	4четв.	<b>Что такое ремесло</b> (1ч.)	Окружающий мир:« <b>О гончарном ремесле</b> » <i>Р.К.:Мастера и ремесла Тюменской области.</i> Знать особенности труда ремесленника	Изо: « <b>Красота в умелых руках</b> » <i>Р.К.: Мастера и ремесла Тюменской области.</i> <i>Использовать художественные материалы для создания выразительных образов природы</i>	Технология: <b>Доброе мастерство.</b> <b>Лепка.</b> Знать что гончарное ремесло – одно из самых древних	Урок практикум	Электронное приложение	
---	--------	-----------------------------------	---	--	---	----------------	------------------------	--

*Реестр интегрированных тем  
Начальная школа 4 класс Нерадовских Галина Павловна*

№	периоды	Тема (общее кол-во часов)	Содержание*			Форма организации учебной деятельности	ЦОРы	Объекты социокультурной и социо-производственной инфраструктуры
			Предмет 1 (кол-во часов)	Предмет 2 (кол-во часов)	Предмет 3 (кол-во часов)			
1.	1 четв.	Япония, ее музыка и народный орнамент 1ч.	Россия и ее соседи. Япония. - Окружающий мир <b>Знать особенности географического положения, природы, труда и культуры страны</b>  1ч.	Тема японской песни в произведениях Д. Кабалевского.- музыка <b>Знать музыку других народов, передавая ее интонационные и стилистические особенности</b>	Орнаменты народов мира.- изо <b>Сформировать представление о видах орнамента, его композиции, построении, символике.</b>	Интегрированный урок	Презентация. Аудио- запись.	Виртуальная экскурсия
2.	2 четв.	Праздники в жизни человека 1ч..	Семейные праздники.- орксэ <b>Показать роль праздников в жизни семьи, история возникновения семейных праздников</b> 1ч.	Такие разные праздники.- окружающий мир <b>Сформировать представление о праздниках в России, их различиях и особенностях.</b>	Рисование праздничной открытки к 23 февраля.- изо <b>Умение выражать в декоративном рисунке свои зрительные представления</b>	Урок-игра	Презентация	Библиотека
3.	3 четв.	Опасности на дороге. Скорость движения. 1ч.	Задачи на движение: вычисление скорости, пути, времени при равномерном прямолинейном движении тела.- Математика <b>Называть единицы скорости. Вычислять скорость, путь и время по формуле.</b> 1ч.	Улица полна неожиданностей.- окружающий <b>Формирование грамотного и правильного поведения на улицах и дорогах.</b>	Ходьба и бег- физкультура  <b>Развитие скоростных способностей</b>	Урок-игра	Презентация	Спортивный зал
4.	4 четв.	Работа с текстом. Глаголы разных временных форм. 1ч.	Изменение глаголов по временам. <u>русский язык</u> <b>Наблюдать за изменением глаголов по лицам в форме настоящего и будущего времени.</b> 1ч	В.М.Гаршин «Лягушка путешественница»- Чтение 2ч <b>Уметь пересказывать текст,используя выразительные средства</b>	Наброски с природы и по представлению птиц. <b>Развивать умение правильно определять и передавать в рисунках особенности формы, строения и цветовой окраски птиц.</b>	Урок -путешествие	Фрагмент мультфильма	Экскурсия на водоём

