

Администрация Упоровского муниципального района
Комитет по образованию

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Комитета по образованию
Муниципального района
Т.Г. Завьялова



ПРОГРАММА



«здоровье»

2011-2016 г.г.

Паспорт программы «Здоровье»

Общие положения

Образовательные учреждения Упоровского района работают по здоровьесбережению школьников с января 2005 года. Свою цель мы определяем следующим образом: создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребёнка.

Нашей основной задачей является не только формирование у школьников системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных и динамично меняющихся условиях современной действительности. Личностно – ориентированная педагогика направлена на развитие у каждого ученика качеств, необходимых для его успешной самореализации. Проблемная экология, социальная напряжённость, размывание нравственных ценностей части социума усложняют традиционные задачи школы. Несмотря на то, что здоровье подрастающего поколения всегда было в центре внимания школы и общественности, сегодня как никогда здоровьесбережение становится актуальным. Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические показатели:

1. Физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей.
2. 25 – 35% детей, пришедших в 1 класс школы, имеют физические недостатки или хронические заболевания.
3. 90 – 92% выпускников средних школ находятся в «третьем состоянии», т.е. они не знают, что больны.
4. Только 8 – 10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми.
5. 5% взрослого населения страны хронически больны, а 95 % - находятся в «третьем состоянии».

В силу этих причин проблемы сохранения здоровья взрослых и детей становятся особенно остро в образовательной области, где практическая работа, направленная на укрепление здоровья детей разного возраста путём совершенствования службы здравоохранения, не принесла ощутимых результатов.

Педагогические коллективы школ района, ставя перед собой задачу создания здоровьесберегающей среды, исходили из того, что, объединив усилия всех ведомств, мы должны сделать всё, от нас возможное для того, чтобы наши дети были здоровы.

Законодательно – нормативное обеспечение программы:

1. Закон РФ от 10. 07. 1992г. № 3266-1 «Об образовании».
2. Санитарные нормы и правила, утверждённые совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором.

Основные направления работы:

- * Изучение теории и методики здоровьесберегающих технологий.
- * Изучение здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных учреждений.
- * Рациональная организация учебного процесса.
- * Физкультурно – оздоровительная работа.
- * Просветительско – воспитательная работа.

- * Профилактика и динамические наблюдения за состоянием здоровья.

Внедрение в практику работы школы межведомственных здоровьесберегающих технологий

Образовательные технологии;
Медицинские технологии;
Технологии административной работы в школе;
Технологии семейного воспитания;
Психолого – педагогические технологии.

Цели программы:

Программа «Здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. Создание комфортной среды для развития творческих способностей каждого ребёнка.

Основные задачи:

1. Формирование здоровьесберегающей среды в школах;
2. Разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья;
3. Объединение усилий и координация работы школы и систем здравоохранения, правоохранительных органов и обслуживающих организаций в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей;
4. Создание адаптивной образовательной среды для школьников, имеющих отклонения в состоянии здоровья и особенности развития.

Приоритетные направления программы

1. Укрепление материальной базы ОУ для проведения мониторинга состояния здоровья, создания условий, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
2. Мониторинг состояния здоровья;
3. Повышение квалификации педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья, оптимизации образовательного процесса, диагностики и преодоления школьных трудностей;
4. Создание адаптивной среды и обеспечение условий для получения полноценного образования для детей, имеющих особенности развития;
5. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни, предупреждения школьных проблем, помощи детям с особенностями развития и трудностями в обучении.

Субъекты программы:

- * дети дошкольного и школьного возраста;
- * семьи детей, посещающих ОУ;
- * педагоги.

Методы:

- * методическая и административная работа с руководителями ОУ;
- * посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по здоровьесобразовательным технологиям; изучение и анализ опыта работы педагогов; совершенствование форм и методов ЗОТ; внедрение интегрированных курсов в предметах;
- * создание методической копилки экспериментального опыта;
- * мониторинг состояния здоровья учащихся и морально – психологического климата в ОУ;
- * сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- * контроль за организацией учебно – воспитательного процесса, распределением учебной нагрузки, объёмом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью.
- * широкое привлечение учащихся и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы;
- * развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.

Сроки реализации программы: 2011– 2016 годы

Ожидаемые результаты:

Родители обучающихся хотят, чтобы школа предоставляла:

- возможность получения ребёнком качественного образования;
- более подробную информацию о здоровье детей, охране и укреплении здоровья, предупреждении школьных проблем, воспитании здорового образа жизни;
- варианты для организации интересного досуга школьников;
- чтобы школа создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- чтобы школа способствовала сохранению и укреплению здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения и самореализации;
- была возможность получить качественное образование.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации и профессиональной деятельности.

Основные принципы программы:

Принцип участия - привлечение всех участников педагогического процесса, социума к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности по оздоровлению своего организма, по формированию здоровых привычек, планированию оптимальной учебной нагрузки, своевременной диспансеризации детей.

Принцип социальной компенсации - обеспечение социальной и правовой защищённости детей дошкольного и школьного возраста, находящихся в семьях, требующих социальной поддержки.

Принцип гарантий – реализация конституционных прав детей на получение образования и медицинского обслуживания, выполнение государственных гарантий, направленных на укрепление здоровья подрастающего поколения.

Принцип комплексного сквозного подхода - преемственность между возрастными различиями и видами детской деятельности.

Принцип аксиологического подхода - освоение общечеловеческих ценностей, где здоровье выступает основной категорией.

Принцип блочного подхода - педагогическое воспроизведение многообразия общественной практики, сохранение принципа научности содержания, повышение эффективности его реализации.

Функции программы «Здоровье»

Обучающие: формирование у школьников надпредметных компетенций о здоровом образе жизни.

Развивающие: развитие интеллектуальных, социальных и адаптивных способностей школьников посредством применения в практической деятельности методик, позволяющих сохранять здоровье обучающихся.

Воспитывающие: воспитание здоровых и коррекция нездоровых личностных ценностей, нивелирование негативных социальных стереотипов обучающихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ « ЗДОРОВЬЕ »



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- * Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.
- * Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.
- * Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
- * Пропаганда здорового образа жизни и физической культуры через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Учёт состояния детей:

- * анализ медицинских карт учащихся;
- * определение группы здоровья;
- * учёт посещаемости занятий;
- * контроль санитарно – гигиенических условий и режима работы классов;
- * еженедельный мониторинг заболеваемости обучающихся.

2. Физическая и психическая разгрузка учащихся:

- * организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
- * проведение третьего дополнительного урока физической культуры;
- * динамические паузы;
- * индивидуальные занятия;
- * организация спортивных перемен;
- * дни здоровья;
- * физкультминутки для учащихся;
- * организация летних и зимних оздоровительных лагерей при школах с дневным пребыванием детей.

3. Урочная и внеурочная работа:

- * открытые уроки учителей ОБЖ, физкультуры, биологии, химии.
- * открытые классные и общешкольные мероприятия Физкультурно – оздоровительной направленности;
- * спортивные кружки и секции.

4. Применение современных технологий в учебно – воспитательном процессе:

*** здоровьесберегающие:**

- всестороннее развитие ребёнка с учётом возрастных возможностей и индивидуальных способностей;
- технология обучения младших школьников здоровью и формирование потребности в здоровом образе жизни;

- технология обучения здоровью и формирование потребности в здоровом образе жизни учащихся старшей возрастной группы (обучение активным формам поведения с ориентацией на здоровье).

Направления здоровье сберегающих технологий:

- психологический блок (индивидуальные и групповые тренинги, профилактика стресса, развитие коммуникативных навыков и умений);
- медицинский блок (проведение Физкультурно-оздоровительной работы, увеличение недельной двигательной активности);
- педагогический блок (нормализация школьной и общей нагрузки, исключение стрессовых воздействий на организм учащихся)

*** технология проблемного обучения:**

- проблемное изложение;
- частично – поисковый эвристический метод;
- исследовательский метод.

*** проектная технология:**

- исследовательская (проблемно – поисковая) - обучение через открытие;
- имитационного моделирования (игровая)
- психологическая (самоопределенческая);
- деятельностьная;
- рефлексивная;
- коммуникативная (дискуссионная)

*** технология лично – ориентированного обучения**

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ЗДОРОВЬЕ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Медико – педагогическая экспертиза: анализ основных характеристик состояния здоровья детей в ОУ; анализ работы ОУ района по укреплению и охране здоровья детей	постоянно	Методист по ЗОТ комитета по обр., администрации ОУ, медицинские работники ЦРБ и ФАПов.
2.	Обсуждение программы	Январь 2011 года	Комитет по образованию; администрации ОУ.
3.	Консультации по программе	постоянно	Комитет по обр., администрации ОУ
4.	Осуществление углубленного медицинского осмотра	По графику постоянно	Медицинские работники, администрации ОУ.
5.	На основе данных о заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей.	Постоянно до 2016 года	Медицинские работники, классные руководители, учителя физкультуры.

6.	Разработать цикл лекций и методических рекомендаций педагогического персонала по проблемам здоровья детей	2011г	Комитет по образованию, администрации ОУ, медицинские работники.
7.	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий	постоянно	Администрации ОУ
8.	Укрепить материально – техническую базу ОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием, ростовой ученической мебелью	По мере необходимости	Комитет по образованию, администрации ОУ
9.	Осуществлять ремонт спортивных залов, игровых площадок	Постоянно к началу учебного года	Администрации ОУ
10.	Осуществлять контроль расписания уроков в целях упорядочения учебной нагрузки	постоянно	Комитет по образованию, администрации ОУ
11.	Подготовить памятки о режиме дня учащихся и рекомендации для родителей по организации учебной деятельности дома	2010-2011 уч. год	Классные руководители, медицинские работники ОУ, психологи
12.	Организовать работу с родителями по вопросам ЗОЖ	2011 – 2016 г.	Кл. руководители, мед. Работники.
13.	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в ОУ через соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса, свободного времени учащихся	постоянно 2010 – 2016 г.г.	Администрации ОУ, ответственные за ТБ и ОТ в ОУ.
14.	Ввести в систему учебного времени внеурочные мероприятия, направленные на преодоление гиподинамии	постоянно 2011 – 2016 гг.	Администрации ОУ, педагоги, медицинские работники
15.	Индивидуализировать спортивные нагрузки детей на занятиях по физической культуре в соответствии с их группой здоровья	постоянно	Преподаватели физкультуры
16.	Систематически проводить «Дни здоровья», разработать соответствующие положения.	Постоянно	Администрации ОУ, учителя физкультуры.
17.	Шире пропагандировать опыт работы по организации физкультурного досуга детей с родителями	постоянно	Методкабинет ком. по образованию, администрации ОУ
18.	Систематически проводить мониторинг состояния здоровья детей, заполнять паспорта здоровья классов	2011 – 2016 гг.	Методический кабинет комитета по образованию, не классные руководители ОУ
19.	Разработать и апробировать	2011 – 2016 гг.	Ком. по обр.,

	программу по профилактике наркотиков, алкоголя, табака		администрации ОУ
20.	Отслеживание работоспособности (утомляемости), тревожности и других психических показателей у учащихся по экспериментальным программам	2011 – 2016 гг.	Психолог, л. руководители, администрации ОУ
21.	Шире пропагандировать основы ЗОЖ через СМИ, местное телевидение	постоянно	Комитет по образованию
22.	Изучение путём анкетирования отношения учащихся и их родителей к проблеме сохранения	постоянно	Администрации ОУ, классные руководители
23.	Каждым ОУ ежегодно заполнять «технологическую карту здоровья»	ежегодно до 10 июня.	Администрации ОУ, медицинские работники ОУ, метод. кабинет комитета по образованию
24.	Изучение возможностей социума для создания условий по формированию ЗОЖ учащихся. Сотрудничество ОУ с АОУ ДОД «Упоровская ДЮСШ», АУ «Центр ФК и спорта», АУ «ЦКД», Центром реализации молодёжных программ (УТЦ, ДШИ)	постоянно	Администрации ОУ, администрации учреждений дополнительного образования, методический кабинет комитета по образованию
25.	Изучение спортивных интересов учащихся, осознанной потребности в занятиях физкультурой и спортом, активное вовлечение их в эти занятия.	Постоянно	Администрации ОУ, классные руководители ОУ
26.	Учитывать возрастные особенности учащихся при планировании спортивных мероприятий в классе, школе.	Постоянно	Администрации ОУ, классные руководители.
27.	Привлекать родителей – энтузиастов спортивного движения для пропаганды ЗОЖ в семье, поощрение родителей, поддерживающих деятельность ОУ в этом направлении	постоянно	СМИ, администрации ОУ, комитет по образованию.
28.	Осуществлять совместную деятельность с органами здравоохранения по лицензированию медицинских кабинетов школ и детских садов	постоянно	Комитет по образованию, областная больница № 21(с. Упорова)
29.	Осуществлять совместную деятельность с органами здравоохранения по оздоровлению детей в летний период (санация	В летний период, в период зимних каникул.	Комитет по образованию, работники здравоохранения.

	ротовой полости, использование фитонапитков, ингаляции и т. д.)		
30.	Проводить профессиональные консультации детей с отклонениями в состоянии здоровья	В 10 – 12 лет; в 14 – 15 лет; в 16 – 17 лет.	Работники здравоохранения

Традиционные мероприятия для учащихся 1 – 4 классов

- дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, ежедневная зарядка в начале рабочего дня;
- соревнования с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- беседы о здоровье;
- конкурсы рисунков по теме ЗОЖ;
- летний оздоровительный лагерь на базе школы;
- игры на свежем воздухе;
- лыжные походы;
- весёлые старты;
- рейды по проверке санитарного состояния классов и внешнего вида учащихся.

Традиционные мероприятия для учащихся 5 – 6 классов

- конкурсы на лучшего спортсмена класса;
- школа спортивных рекордов;
- организация походов выходного дня, в том числе и с участием родителей;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивные викторины, интеллектуальные игры («Спортсмены и их судьбы», «Азбука здоровья» и т. д.).
- тематические беседы, классные часы по профилактике вредных привычек, здоровому питанию, занятиям физической культурой и спортом.

Традиционные мероприятия для учащихся 7 - 8 классов

- спортивные шоу, чествование лучших спортсменов класса;
- рыцарские спортивные турниры «Древность и современность рядом»;
- школа спортивного болельщика;
- конкурс спортивных агитбригад «Борись серьёзно с вредной привычкой»;
- цикл бесед «Гляжусь в себя как в зеркало»;
- спортивные соревнования, походы, дни здоровья , в том числе и с родителями;
- участие в школьных спартакиадах.

Традиционные мероприятия для учащихся 9 – 11 классов

- спортивные товарищеские турниры учителей и учащихся на приз директора школы;
- спортивные интеллектуальные бои под названием «Слабо?»
- чествование лучших спортсменов школы и членов школьных сборных;
- многодневные походы в конце учебного года;
- организация внеклассной спортивной работы в подшефных классах;

- тематические классные часы, лекции, беседы («Культура и спорт», «Сила есть, ума не надо», «Занятия спортом и их последствия», «Занятия физкультурой – залог здоровья»).
- организация занятий в клубе «Здоровье» - (встречи с медицинскими работниками, психологом, специалистами районной службы профилактики).

ЛИТЕРАТУРА, ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

1. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе. Москва. 2004 г. изд. «Сервисшкола».
2. Практическое воспитание в школе. Ч. 2., Москва, Центр «Педагогический поиск», 2004 г
3. Н.И. Дереклеева. Справочник завуча. Учебно – методическая и воспитательная работа. Москва. «ВАКО». 2006г.
4. Н.П. Смирнов. Основы здорового образа жизни: программа для средних классов общеобразовательных учреждений и методические рекомендации для учителя. Саратов: слово, 2001г.
5. Закон РФ « ОБ образовании»
6. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.
7. И.К. Рапопорт. Врачебное профессиональное консультирование – помощь учащемуся в выборе профессионального пути. (Вестник образования № 19 2007год).