Доклад председателя комитета по образованию 27.08.2024 г.

***«Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»***

Добрый день, уважаемые гости, коллеги! Образование – пожалуй, одна из немногих на сегодня отраслей, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, стратегии и планах. И вот сегодня, сейчас настало это время. С чем же мы подошли к новому 2024-2025 учебному году.

В новом учебном году сядут за парты более 2 тысяч 700 учащихся. Программами дошкольного образования охвачено более 1 тыс. детей.

Дошкольное образование является начальной ступенью общего образования. Стандарт делает акцент на личностной готовности детей к получению начального, а затем среднего образования. Каждый ребенок дошкольного возраста – завтрашний первоклассник, поэтому задача детских садов – максимально развить его потенциал, подготовив к следующему уровню образования, дать равные стартовые возможности каждому.

В детских садах созданы условия для различных видов деятельности детей, в том числе исследовательской, творческой, познавательной, двигательной. Для обучения воспитанников активно используется современное оборудование интересное для них (интерактивные игрушки, интерактивные столы). В каждой возрастной группе развивающая среда оформляется в соответствии с возрастными особенностями детей.

В целях воспитания успешного ребёнка дошкольные учреждения осуществляют инновационную деятельность по разным направлениям. Наши дети уже в дошкольном возрасте играют в шашки, занимаются волейболом, легоконструированием. В этом году мы впервые провели районный смотр строя и песни дошколят, спортивные состязания - I спартакиада «Малыш» среди дошколят. Эти инициативы мы продолжим и в этом учебном году. В целях дальнейшего развития познавательного интереса и преемственности к обучению, творческой деятельности *необходимо рассмотреть возможность организовать занятия по развитию функциональной грамотности дошкольников (читательской, математической и естественно-научной), учить детей играть в шахматы и шашки, а также использовать в работе интерактивные доски, оборудование для исследований, подключенных к компьютерам.*

В течение учебного года детские сады активно внедряли в свою деятельность новое содержание образования, новые методы, средства, транслировали собственные педагогические находки и обеспечивали личностную и профессиональную самореализацию педагогов. Наши детские сады стараются идти в ногу со временем.

**Школьное образование** — важный элемент образования в современном обществе, формирующий у ребёнка базовые знания и навыки. Прошедший учебный год завершили 2766 учащихся, годовые отметки «4» и «5» получили почти 36%, но вместе с тем 16 учеников не освоили программы соответствующих классов. Это наша с вами недоработка и поэтому прошу руководителей взять на личный контроль этих детей и освоение ими программного материала.

Закономерным итогом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в ВУЗы и обретать те профессии, о которых они мечтали.

По 7 предметам средний бал выше в сравнении с результатами ГИА 2023. Хочу отметить, что у нас 17 выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, английскому языку. Следует отметить выпускников, набравших более 90 баллов. Это так называемые высокобалльники. Их в нашем районе **двое.** Их подготовили: учитель физики Куриленко Виктор Сергеевич, учителя русского языка и литературы Лескова Татьяна Александровна и Туз Наталья Анатольевна, учитель математики Гордиенко Наталья Валерьевна.

По результатам ЕГЭ положительную динамику среднего балла по обязательным предметам показала Емуртлинская и Упоровская школа, высокий результат показан выпускниками Упоровской школы.

Вместе с тем необходимо отметить наши недостатки. На протяжении нескольких лет мы ведем работу по усилению объективности оценивания обучающихся, т.к. именно понимание своих возможностей позволяют выпускнику и его родителям правильно выстроить дальнейший жизненный маршрут.

15 % выпускников по предметам по выбору не подтвердили свои итоговые оценки. Как показали результаты ЕГЭ хуже всего с объективностью обстоят дела в обществознании. 10 выпускников из 25 сдававших не смогли пройти порог успешности. 10 учащихся из 89 не смогли справиться с экзаменационной работе по математике (базовой). О чем это говорит? О том, что не все педагоги понимают важность объективной оценки знаний и недостаточном уровне организации внутришкольного контроля со стороны администраций школ.

В этом году 13 выпускников из 102 награждены медалью «За особые успехи в учении». В 2023 году было 3 медалиста. Это наша гордость! Анализ сдачи экзаменов медалистами показал, что в большинстве их результаты - лучшие, однако 4 (четверо) из медалистов набрали менее 60 баллов по биологии, истории, обществознанию, химии.

В этом году государственную итоговую аттестацию сдавали 337 девятиклассников. 123 девятиклассника оставлены на пересдачу экзаменов в сентябрьские сроки. При этом 29 обучающихся получили двойки по трем предметам, 24 – по четырем.

Причины такой ситуации мы видим, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей начиная с первой ступени образования, т.е. выведение на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов.

Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.

Одним из инструментов формирования умений использовать знания в практической деятельности является развитие функциональной грамотности. Уверена, что все школы района используют в работе «Банк заданий по функциональной грамотности» Российской электронной школы. Но важно добиться качественных показателей по всем трем основным направлениям функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная). Прошу считать это направление приоритетным в повышении качества образования и активно использовать ресурс в будущем учебном году.

**Уважаемые коллеги!**

Комплексная работа по развитию талантов у детей и молодежи реализуется в районе в рамках общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, научно-исследовательскую деятельность, систему конкурсов.

1210 школьников района приняли участие в школьных олимпиадах, что на 2% выше предыдущего учебного года. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 151 учащихся школ района, что на 5% меньше прошлого года, уменьшилось и число победителей и призеров. Отмечаю, что лучших результатов достигли учащиеся Упоровской, Пятковской, Ингалинской, Суерской, Емуртлинской, Коркинской, Липихинской школ.

16 школьников района приняли участие в региональном этапе по 14 предметам. А 3 учащихся школ Упоровской и Емуртлинской стали призерами Всероссийской олимпиады. Их подготовили наставники Спиридонов Леонид Владимирович, Гертд Екатерина Михайловна и Гордеева Ольга Федоровна.

Хорошие результаты регионального этапа из года в год показывают наши ребята по физической культуре, ОБЖ и иностранному языку. Причем стабильно на результат работают в этом направлении педагоги Емуртлинской, Упоровской и Суерской школ.

Вместе с тем по остальным предметам участие в олимпиаде не является эффективным – участники не занимают призовых мест, а по некоторым предметам даже показывают нулевые результаты.

В связи с этим задача на новый учебный год *–* активизировать и совершенствовать работу по достижению нашими ребятами лучших результатов. У нас немало талантливых увлеченных детей, надо только им помочь реализовать свои способности!

Помимо олимпиадного движения, в течение учебного года свои способности учащиеся района проявляют в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Благодарим наставников Дубровину Людмилу Павловну, Попову Светлану Анатольевну, Ивлеву Ольгу Валерьевну, Ямову Ирину Владимировну.

Уважаемые коллеги! Мы живем с вами в очень неспокойное время и сегодня, наверное, нет важнее задачи чем, воспитание детей в духе патриотизма. Основная цель патриотического воспитания — это привитие подрастающему поколению любви к Отчизне, гордости за свою Родину, формирование желания и готовности защищать страну в случае необходимости, стремления способствовать процветанию Отечества.

Воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная единая церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, каждый понедельник проводится классный час «Разговоры о важном». В наших школах появились советники директора по воспитанию, под руководством которых работают детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

В рамках реализации программы социальной активности "Орлята России» активно включились педагоги начальных классов всех школ района, в 2023-2024 учебном году в муниципалитете – 64 класса-комплекта, их них – 17 – первых, 15 – вторых, 16 – третьих и 16 четвертых классов, наиболее продуктивны в данном направлении МАОУ Буньковская и Упоровская школы. С 1 сентября 2024 года у нас появятся «Орлята дошколята».

В каждой школе появились Центры детских инициатив для работы с детьми, созданы условия для плодотворной работы, полета творчества и реализации креативных идей.

Школьные Музеи, музейные комнаты являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Это место, где проводятся уроки, экскурсии, встречи с ветеранами, с участниками боевых действий, СВО. Кропотливая работа педагогов, душой болеющих за свое дело, дает свои результаты. Обновляются методические материалы, появляются новые информативные стенды, формируются видеотеки, пополняются музейные фонды. Все это позволяет организовывать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию.

Уважаемые коллеги! Я сегодня осветила лишь часть той огромной работы, которая проводится педагогическими коллективами нашего района. Результаты этой работы зависят от каждого отдельно взятого педагога. И как важно, чтобы в наших учреждениях был полный штат специалистов для того, чтобы каждый имел возможность работать творчески, с удовольствием.

Хочется отметить успехи наших педагогов в профессиональных конкурсах профессионального мастерства. В частности, в областном конкурсе «Педагог года Тюменской области», из 7 педагогов Упоровского района 3 педагога вошли в число суперфиналистов (в пятёрку лучших). Я назову их имена: Антушева Наталья Андреевна (Буньковская СОШ, «Навигатор детства года»), Глушкова Елена Владимировна (Емуртлинская СОШ, «Директор года»), Левченко Анна Николаевна (Упоровская СОШ, «Педагог- дефектолог»). Анну Николаевну Левченко специалисты ТОГИРРО пригласили (и подготовили) к участию в заочном этапе всероссийского конкурса. По результатам заочной части федерального этапа 7 –го Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» она выбрана в качестве финалиста очного этапа и сейчас готовится к участию (в октябре в Москве). Мы от всей души поздравляем Анну Николаевну и желаем ей успехов.

К сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. Увеличивается число вакансий. Поэтому привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования на сегодняшний день очень актуально. Кажется, мы делаем все: участвуем в программе «Земский учитель», реализуем программу Кадрового обеспечения школ района, заключаем целевые договора с будущими абитуриентами. Выпускники этого года, с которыми наши образовательные учреждения планировали заключение целевых договоров, предпочли другие вузы/ссузы и профессии, не педагогические.

Спасение утопающих - дело рук самих утопающих! Школа сегодня должна сама «взращивать», воспитывать для себя учителей. По-другому нам никак не справиться с дефицитом кадров. Подготовка «будущих педагогов» должна начинаться со школьной скамьи. Начиная с 7-8-го класса, в рамках мероприятий, направленных на профориентацию, важно определить круг обучающихся, склонных к педагогической деятельности. В этом вопросе очень важна грамотная профориентационная работа и создание профильных классов психолого-педагогической направленности. В районе два года функционирует сетевой профильный психолого-педагогический класс. В 2023/24 г. занятия вели в дистанционном формате преподаватели Тобольского пединститута согласно договорам со школами. Окончили Педкласс 11 человек. Из них 5 человек поступили в педагогические учебные заведения (в 2022-23 г.г. из 8 закончивших – 4 человека поступили в пед учебн. заведения).

Профессия педагога во многом уникальна. Помимо профессиональных компетенций она требует полной самоотдачи и человечности. Все Вы, воспитатели, учителя, директора люди с большим и чутким сердцем, люди, искренне болеющие за дело. Вы воспитали много умных, смелых, честных людей, настоящих патриотов России. Многие из них героически выполняют свой гражданский долг в зоне специальной военной операции, защищают мир и истинные ценности.

Уважаемые коллеги! Каждый прожитый учебный год похож, в то же время отличается от предыдущего. Сегодня всё педагогическое сообщество, гораздо более включенное во все то, что происходит в системе образования. С прошлого года мы работаем по единым федеральным программам, по единым учебникам истории в старших классах. Работа над формированием единого образовательного пространства со стороны государства будет продолжена и в этом учебном году. С 1 сентября нас ждет несколько нововведений. В расписании появятся два новых предмета «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины». Уроки труда, дополненные профориентационными модулями, должны сформировать комплекс социально-бытовых навыков, а также помочь ученикам определиться с будущей профессией.

Уроки «Основы безопасности и защиты Родины» будут включать в себя элементы начальной военной подготовки. Учащиеся средних и старших классов отработают навыки, как действовать при чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться при возникновении опасности, узнают, какие мероприятия проводятся в стране для защиты населения. В старших классах учащиеся будут отрабатывать полученные навыки на практике. Они пройдут тактическую, огневую, инженерную, военно-медицинскую и техническую подготовку.

Этот год объявлен президентом нашей страны Годом Семьи. Миссия Года – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей и потому тематика многих мероприятий связана с семейными ценностями. С 1 сентября в программе для учеников старших классов появится предмет «Семьеведение». Он будет проходить в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы. И здесь важно, чтобы это был доверительный и деликатный разговор между учителем и детьми с обратной связью, направленный, в том числе, на формирование позитивного отношения к созданию семьи. Необходимо все более вовлекать родителей к обсуждению актуальных вопросов в деле воспитания и образования детей.

Дорогие коллеги! Несколько дней разделяет нас от начала нового учебного года. Дети, которые 1 сентября войдут в классы, через четверть века будут определять будущее Упоровского района, Тюменской области, нашей страны. Какими они будут, какой будет Россия? Во многом это зависит от вас, работающих сегодня педагогов, для которых Школа не только место трудоустройства, а большая часть Жизни, Долг и Служение идеалам Добра и Просвещения.

Уверена, каждый из нас начнет учебный год с осмысления новых задач и личной ответственности за их решение. Мы все работаем на единую задачу – создание суверенной системы образования.

Спасибо за внимание!