

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
комитета по образованию
администрации
Упоровского муниципального района
за 2023-2024 учебный год.**

с. Упорово 2024г.

СТРУКТУРА АНАЛИЗА:

1 блок. Введение

2 блок. Дошкольное образование

3 блок. Деятельность комитета по образованию, направленная на обеспечение доступности общего образования.

4 блок. Состояние работы с педагогическими кадрами.

5 блок. Анализ работы с высокомотивированными обучающимися.

6 блок. Анализ воспитательной работы.

7 блок. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала.

8 блок. Цифровизация.

9 блок. Анализ книгообеспечения.

10 блок. Анализ работы ПМПС

11 блок. Финансово-экономическая деятельность.

12 блок. Заключение.

1 блок. Введение.

В 13 общеобразовательных организациях района в 2022-2023 учебном году обучалось 2807 учеников.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице 1.

Таблица 1

Динамика развития сети образовательных организаций

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год (прогноз)
ОО всего, в том числе:	14	14	14
средние школы	8	8	8
основные школы	3	3	3
начальные школы	3	3	3
ДОУ всего	18	18	18
Юридические лица	5	5	5
Учащихся на 1 сентября	2780	2807	2850
Учителей	180		

В дошкольных учреждениях - 1217 детей в группах «полного дня», 400 детей в консультационно-методических пунктах, что составляет 100% охвата. Очередь на устройство в дошкольные организации отсутствует.

В ОО района занято педагогических работников - 191, из них 161 – учителей, из них 21 пенсионер. В 2023 г. в район прибыло 9 педагогов (0- молодых специалистов) , во 2 полугодии ещё 2 человека, в том числе молодой специалист (учитель математики в Пятковскую СОШ).

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, выделяется муниципальное жильё.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 102 выпускника, из них 88 успешно.

На сдачу ОГЭ зарегистрировались 344 человека. Из них выпускники 2023-24 учебного года 275 человек (3 человека – ГВЭ). В основной период успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 212 человек, из них 19 – это учащиеся прошлых лет. 132 человека оставлены на осеннюю пересдачу, из них 43 – учащиеся прошлого года. Самым проблемным предметом оказалась математика – пересдают 108 человек. Планировали поступить в вузы и сдавали профильную математику 14 человек. Из них 13 успешно; предметы по выбору распределились в следующем порядке: обществознание - 25, биология – 11, физика – 6, литература – 4; география - 0, история, химия, английский и немецкий языки, информатика – от 1 до 5 человек. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания, истории и русского языка, превышают аналогичные показатели прошлого года

Во всех школах района созданы безопасные условия осуществления образовательного процесса. Во всех образовательных организациях дополнительно установлены видеокамеры, добавлено оборудование для увеличения объема архивации (память); приобретены металлоискатели; разработаны и согласованы паспорта безопасности; Упоровский, Коркинский и Суерский детский сад оснащены домофонами. Охрана зданий осуществляется специализированными организациям (ЧОП). Проведено лицензирование

автобусов, все образовательные организации имеют лицензию на перевозку детей.

В каждой образовательной организации имеются программы и планы перспективного развития, составленные на основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области до 2025 года и долгосрочной целевой программы развития образования в Упоровском районе; определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района; проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющимся условиям, трудовым и финансовым возможностям; выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района.

В соответствии с обозначенной глобальной темой и поставленными целями были определены задачи и проведены мероприятия, направленные на их реализацию.

Тема: «Обеспечение реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204».

Первая цель - вхождение по качеству общего образования в десятку лучших стран мира.

Вторая цель – воспитание детей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, т.е. это все, что связано с нравственностью и духовностью

Перед методической службой комитета по образованию поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных результатов по функциональной грамотности.
2. Повышение уровня учебной мотивации для достижения высоких образовательных результатов.
3. Работа с педагогами, направленная на результативное участие в предметных олимпиадах.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей по обновлённым ФГОС в 1-7 классах.
5. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
6. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Реализация мероприятий проектов в 2023-2024 году:

- 1 проект "Современная школа"
- 2 проект "Успех каждого ребенка"
- 3 проект «Поддержка семей, имеющих детей».
- 4 проект - "Цифровая образовательная среда".
- 5 проект - "Социальная активность"
- 6 проект – «Патриотическое воспитание граждан»

По направлению « Современная школа»

• смещение акцента в преподавательской деятельности на формирование функциональной грамотности и реализацию обновлённых ФГОС НОО, ФГОС

ООО;

- 100% обеспечение местами в дошкольных и школьных образовательных организациях района;
- обновление МТБ 5 школ-юридических лиц – Упоровской, Емуртлинской, Буньковской, Суерской, Пятковской;
- 100 % обучающихся охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности– это основное требование обновлённых ФГОС, которые реализуются с 1 по 7 классы ;
- во всех школах района включены в программу элективные курсы по предметам по выбору обучающихся; организованы дополнительные занятия по профориентации старшеклассников в рамках сетевого взаимодействия – агроклассы, психолого - педагогический класс и школа бизнеса;
- 100 % педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе управленцев, вовлечены в национальную систему профессионального роста;
- комитетом по образованию реализуются мероприятия «Программы кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы» с целью привлечения квалифицированных кадров в школы района. Прделанная работа дала результаты: с начала 2022/23 учебного года в район прибыло 20 педагогов, из них 7 – молодые специалисты. .

По направлению "Успех каждого ребенка"

- 87% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием;
- в районе функционирует детский мобильный технопарк «Кванториум» и имеется достаточно возможностей для получения дополнительного образования, в том числе доступного для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Для поддержки способных детей 7-9 классов введена муниципальная стипендия отличников обучения. (27 отличников получили стипендию в 2023-2024 учебном году)

В муниципальной базе «Одаренные дети» числится 158 человек, 21 из них – в региональной базе талантливых детей и молодежи Тюменской области.

- ежегодно увеличивается количество участников онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей – от 14% участников в 2020 году до 30% в 2023.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» - 40 учеников на 2023-2024 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 17 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2023-2024 учебного года 23 ученика 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия», «Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство»

По направлению «Цифровая образовательная среда»

- 100 % образовательных организаций района подключены к высокоскоростному Интернету (до 50Мбит/с);
- созданы и функционируют сайты в соответствии с действующими нормативными требованиями;
- Обеспечена 100%-ная возможность получения онлайн образования;
- Используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью «Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области»;
- 100 % школ подключены к модулю «Учет питания»;

- 100 % школ подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум»;
- с 2021 года школами используется образовательный контент на базе Университета Иннополис;

По направлению «Поддержка семей, имеющих детей»

- Продолжается реализация проекта "Точка опоры";
- Оказание психолого- педагогических, методических и консультационных услуг родителям.
- В 2022 году в 5 школах района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. В целях обеспечения повышения эффективности воспитательного процесса предусмотрено формирование центров детских инициатив в ОО, в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления, инициирование мероприятий по массовому вовлечению детей в активность.
- С 25.01.2023 на базе образовательных организаций открыто 5 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

По направлению «Социальная активность»

Данный проект направлен на создание для молодёжи условий самореализации и профессионального развития, на развитие добровольчества, талантов и способностей у детей и молодежи. Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие самостоятельно принимать ответственные решения, воплощать идеи, реализовывать социально значимые инициативы.

Необходимость развития у детей социальной активности отражена в целях и задачах стандартов нового поколения, результатом которой должно стать воспитание нравственного, гармоничного и ответственного гражданина России.

В рамках реализации проекта «Социальная активность» формируется сеть центров поддержки добровольчества, лучшие волонтерские проекты смогут ежегодно участвовать в конкурсе на получение грантов. Будет организована поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства, участие детей в социальных практиках, объединениях, движениях социально позитивной направленности. Увеличивается количество родителей, участвующих в реализации детско-семейных проектов.

По направлению - «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Данный проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности.

К 2024 году будут достигнуты следующие показатели:

1. 24% граждан Российской Федерации будут вовлечены в систему патриотического воспитания;
2. Во всех ОО будут внедрены рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего, дополнительного и профессионального образования;
3. Вовлечение детей в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ»;
4. Вовлечение детей в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;

5. Участие детей во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, областных и районных мероприятиях патриотической направленности.

Во всех образовательных организациях Упоровского муниципального района с 1 сентября 2022 года внедрена рабочая программа воспитания.

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года». Ежегодно реализуются проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в ОО. Всего за 2021-2022 г. в акциях и мероприятиях приняли участие более 90% учащихся школ.

Также созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в Упоровском районе.

В 5 школах района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. В целях обеспечения повышения эффективности воспитательного процесса предусмотрено участие советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в программах повышения компетенций, в том числе сопровождение деятельности детских общественных объединений, актива муниципальных, школьных детских общественных организаций, формирование центров детских инициатив в ОО, в целях обеспечения деятельности ученического самоуправления, инициирование мероприятий по массовому вовлечению детей в активности. Планируется оказание содействия в материально-техническом оснащении деятельности советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов, подготовка кадрового резерва на должность советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, муниципальных координаторов.

Для реализации проекта «Современная школа» в 2023-24 учебном году :

Во всех образовательных организациях района в течение года проведены ремонтные работы на сумму более 8,6 млн. рублей. Во всех образовательных организациях деревянные окна заменены на пластиковые на сумму 3072,5 тыс. рублей. Большой объем вложений был направлен на ремонт стадиона Суерской школы – 1555,2 тыс. рублей. Здесь отремонтированы трибуны и устроена беговая дорожка. Проведен ремонт спортзала в Нижнеманайской школе на 1008 тыс. рублей, заменены двери и дверные проемы в Упоровской школе на 670 тыс. рублей. Приведены в нормативное состояние запасные выходы и крыльца Упоровской школы, так же там проведен ремонт отопительной системы на общую сумму 647 тыс. рублей.

В связи с открытием «Точки роста» на базе Емуртлинской школы произведен ремонт помещений на 427 тыс. рублей. Кроме того, отремонтированы тротуары на территории Масальской школы (255 тыс. руб.), туалетные комнаты в Коркинском детском саду (140 тыс. руб.), устроены веранды в Емуртлинском детском саду (158 тыс. руб.), входная группа в Липихинском садике (169 тыс. руб.), водопровод и канализация в Скородумском детском саду (118 тыс. руб.). Все расходы осуществлялись за счет средств местного бюджета.

Ежегодно обновляется материальная база общеобразовательных организаций. В 2019 году на эти цели было израсходовано более 10 млн. рублей, в том числе на приобретение новых компьютеров и оборудования – 4,2 млн. руб., мебель – 2,6 млн. рублей, учебники – 2,5 млн. руб., спортивный инвентарь – 0,7 млн. руб.

Буньковская СОШ получила грант в размере 450 тыс. руб. в рамках федерального проекта (грантов) «Развитие образования» по реализации региональной модели позитивного развития школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Средства гранта использованы на оборудование для инженерной лаборатории.

Обновлена учебная программа по технологии: робототехника изучается на уроках технологии (в количестве 8 часов в год с 5-го по 8-й класс), по информатике введен модуль по программированию.

На базе МАОУ Емуртлинская СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором проводятся уроки по технологии, информатике и ОБЖ для учащихся школ района. Для открытия центра из областного бюджета на приобретение оборудования было выделено 1549,9 тыс. рублей.

2 блок «Дошкольное образование».

В 2023-2024 учебном году развитие муниципальной системы дошкольного образования осуществлялось по основным направлениям:

1. Реализация прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Содействие организации физкультурно-оздоровительной работы с учётом требований федерального образовательного стандарта в части сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

3. Активизация форм, методов государственно-общественного контроля качества дошкольного образования через приобщение родителей к оценке содержания образования.

4. Развитие кадрового потенциала, обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников дошкольного образования, через деятельность постоянно действующих семинаров, районных методических объединений, творческих групп.

5. внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий, обеспечивающих полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Доступность дошкольного образования

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – юридическое лицо, 2 - структурных подразделения юридического лица, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

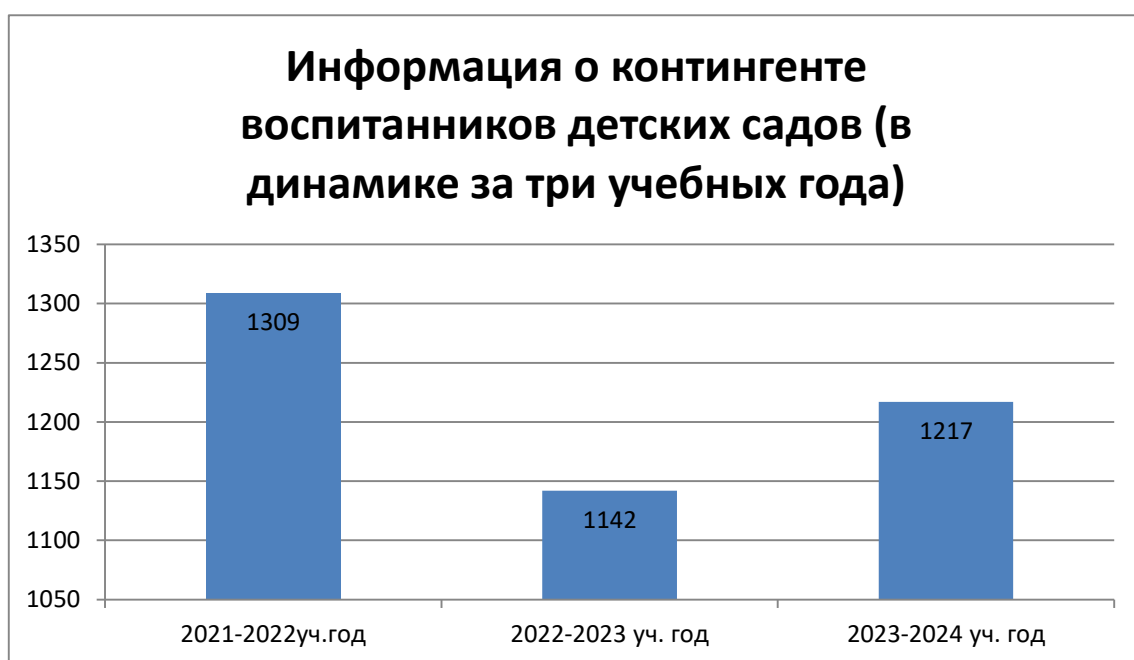
Техническое состояние зданий и сооружений дошкольных образовательных организаций соответствует нормам. На территории района нет зданий детских садов, находящихся в аварийном состоянии.

Все детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования группах общеразвивающей направленности.

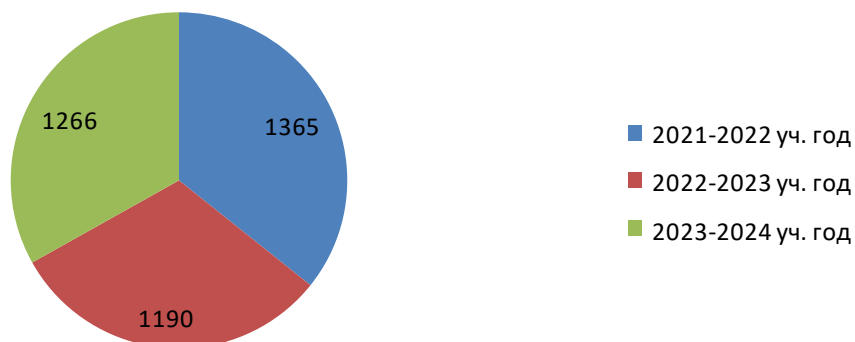
В течение отчётного периода продолжена работа по обновлению учебно-методических комплексов перспективных планов организации образовательной деятельности, пополнена методическая копилка практических различных мероприятий с детьми и родителями. Образовательный процесс педагоги дошкольных учреждений выстраивают в соответствии с требованиями к условиям реализации основной

образовательной программы, предусмотренными ФГОС дошкольного образования.

С целью обеспечения максимального охвата детей дошкольным образованием в дошкольных образовательных организациях функционирует 59 групп. Из них 41 группа «полного дня» и 18 консультационно-методических пунктов (КМП). Из общего количества групп 9 групп организованы для детей в возрасте до 3 лет, 1 группа комбинированной направленности для детей ОВЗ (ТНР, ЗПР), 33 группы – для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2022 году 43 группы снижение количество групп связано с закрытием группы с 29.12.2022г. в Суерском детском саду СП МАОУ Суерская СОШ, с 01.09.2023 г. закрыта 1 группа в МАДОУ УМР Упоровский детский сад в связи со снижением контингента детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Упоровского района.



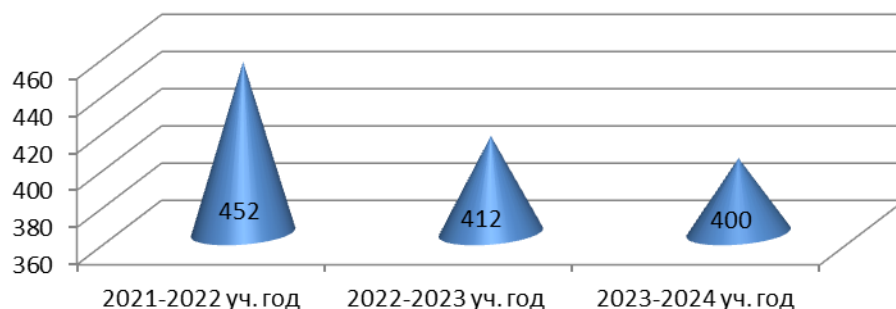
Показатели численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Упоровского района



Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%.

Для детей, не получающих дошкольное образование в рамках полного дня, с целью оказания помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей во всех учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, действуют консультационно-методические пункты.

Информация о численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных вариативными формами дошкольного образования: консультационно-методический пункт (КМП)



Таким образом, установлено снижение контингента детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Упоровского района

Для повышения компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей при получении дошкольного образования в условиях КМП педагогические работники используют различные формы работы:

✓ консультации, беседы, практикумы, совместные всеобучи, родительские встречи, конференции, круглые столы, семинары, мастер-классы, выставки, музыкальные гостиные;

✓ взаимодействие с родителями осуществлялось в отчётном периоде через переписку с использованием ресурсов социальных сетей, мессенджеры.

Родители (законные представители) получили психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

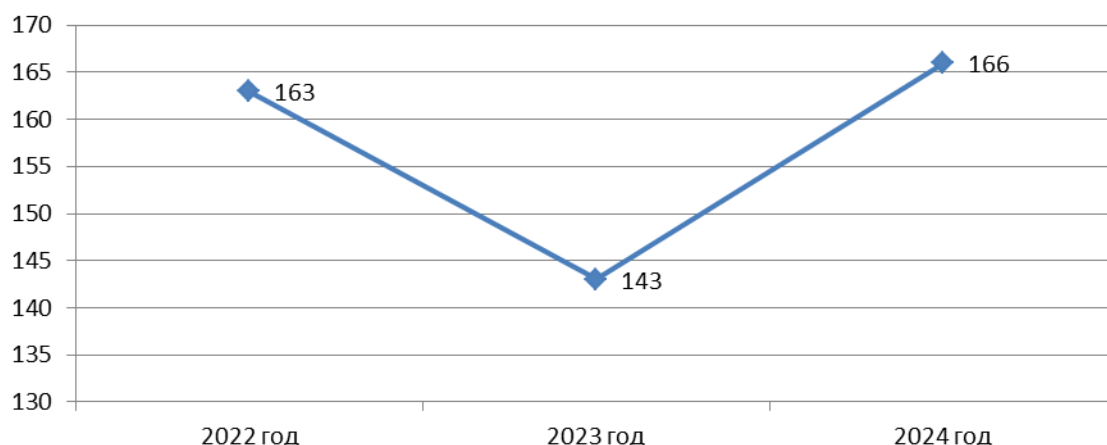
Вместе с тем, в связи с удалённостью населённых пунктов, в которых открыты и функционируют дошкольные образовательные учреждения, от территории, в которых отсутствуют детские сады (д. Киселёва, д. Пантелеевка, д. Суклем, д. Нифаки, д. Лыкова, д. Старая Шадрина, д. Губина, д. Тютрина, д. Осеева, д. Короткова, д. Петропавловка, д. Морева, д. Тюменцева, д. Лескова, д. Дробинина, д. Одино, д. Боровушка, д. Московка, д. Поспелова, д. Карагужёва, д. Пушкарева, д. Коклягина, д. Шашова, д. Кокуй, д. Чащина, д. Слободчики, д. Бердюгина, д. Кашаир, д. Старая Нерпа, п. Первомайский, д. Кизак, д. Маркова, д. Дубровное) остаётся актуальным вопросом пребывания детей в детских садах в режиме полного дня. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить проведение дополнительной информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием в форме полного дня.

В течение отчётного периода обеспечено функционирование подсистемы «Электронный детский сад» региональной единой государственной информационной системы образования, с помощью которой осуществляется ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги дошкольного образования. В текущем году (с 01.01.2024 по 01.08.2024) муниципальная услуга «Приём заявлений и постановка на учёт и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования» оказана 136 родителям (законным представителям).

В настоящее время очередь в детские сады отсутствует, доступность дошкольного образования в Упоровском районе для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 100%.

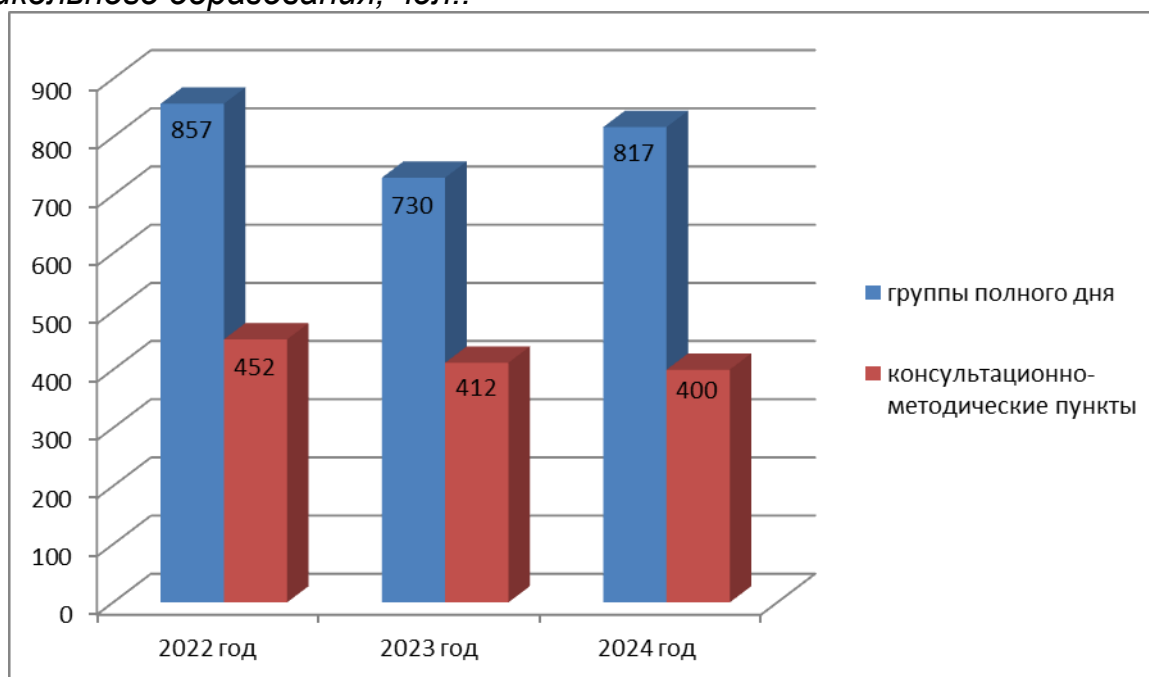
При работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 2 месяцев до 1.5 лет основной задачей является оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям в вопросах воспитания, обучения и развития детей, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Информация об охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 1.5 лет дошкольным образованием за последние три года



Удовлетворение социальной потребности в местах в детских садах составляет 100%. Максимальный показатель охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет остаётся стабильным. В целом отмечается увеличение охвата детей дошкольным образованием (в различных формах).

Информация о наполняемости групп в организациях, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, чел.:



Качество предоставления услуг дошкольного образования Кадровое обеспечение ДОО

Повышение требований к качеству образования ведет к необходимости постоянного повышения профессионального роста и квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

Образовательный процесс в ДОО района осуществляют 13 старших воспитателей, 60 воспитателя, 6 музыкальных руководителей, 1

инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

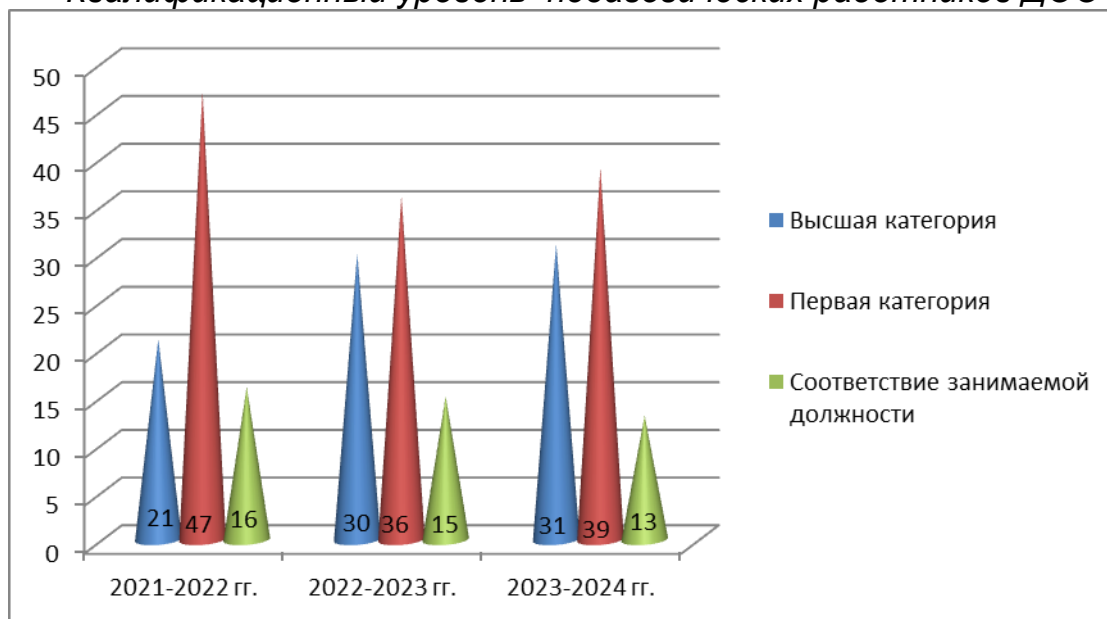
Уровень образования педагогических работников ДОО

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Всего педагогических работников	88	88	83
Высшее педагогическое образование	36 (41%)	36 (41%)	37 (44,6%)
Среднее специальное педагогическое	52 (59%)	52 (59%)	46 (55.4%)

Курсовая подготовка педагогических работников ДОО

Должность	Год		
	2022	2023	2024
Старший воспитатель ДОО	6	6	6
Воспитатели ДОО	30	16	19
Музыкальные руководители ДОО	2	4	0
Учитель-логопед ДОО	1	1	0
Инструктор по физическому воспитанию	1	1	0
Другие категории педагогических работников в соответствии с квотой по ГЗ	1	6	2
Итого:	41	34	27

Квалификационный уровень педагогических работников ДОО



Материально-техническое и информационное обеспечение

Все образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, имеют все виды благоустройства, центральное отопление, водоснабжение и канализацию.

В детских садах района эффективно осуществляется информатизация образовательного процесса: дошкольные образовательные организации оснащаются компьютерами, ноутбуками, электронными досками, проекторами, интерактивными столами, комплектами робототехники.

В целях реализации задачи по активизации деятельности органов государственного управления образовательными организациями по вопросу обеспечения качества дошкольного образования организовано изучение уровня удовлетворённости населения качеством предоставления услуг дошкольного образования. С целью выявления степени удовлетворённости населения качеством дошкольного образования в 2023 г. проведён социологический опрос среди родителей (законных представителей) детей. В опросе приняли участие 1193 родителя. Итоги социологического опроса родителей показали, что 98% данной категории граждан удовлетворены качеством предоставляемых муниципальных услуг дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В дошкольных образовательных организациях созданы условия для получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Официальные сайты образовательных учреждений адаптированы для лиц с нарушением зрения.

Информация о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста, чел.:

Год	Дети с ОВЗ, из них дети инвалиды	Дети-инвалиды
2021	20	12
2022	31	12
2023	36	17

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, %:

Год	Дети с ОВЗ, из них дети инвалиды	Дети-инвалиды
2021	4,4	2,7
2022	7,5	3
2023	3	1,3

Финансово-экономическая деятельность

В части дошкольного образования финансирование осуществляется на основании расчётных нормативов расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за ребёнка в детском саду. В районе обеспечивается доступный уровень родительской платы за присмотр и уход детей, посещающих ДОО, который составил 2900 рублей. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды освобождены 100% от родительской платы и относятся к льготной категории.

Для материальной поддержки воспитания детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (20% на первого ребёнка, 50% на второго ребёнка, 70% на третьего и последующих детей в семье). *Объём финансирования представлен в таблице:*

Объём финансирования	2021 год	2022 год	2023 год
Выделено средств (тыс. руб.)	8484	4742	5438
Фактически израсходовано (тыс. руб.)	4603,4	4742	5438

Выводы

Во всех образовательных организациях, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, района созданы условия, соответствующие федеральным требованиям к реализации образовательной программы, обеспечено создание безопасной комфортной среды развития детей дошкольного возраста.

Таким образом, в системе образования района в 2023-2024 учебном году были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, представления опыта педагогами в районе на основе профессионального взаимодействия в рамках муниципальной методической сети.

Системно в 2023-2024 учебном году обеспечивалось участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различных уровней, формировалось чувство успешности у детей дошкольного возраста как основа для положительной мотивации к обучению. За отчётный период для детей дошкольного возраста проведены 4 муниципальных конкурса, во всех конкурсах приняли участие дети из детских садов.

Задачами деятельности по развитию муниципальной службы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году являются следующие:

1. Обеспечить увеличение охвата детей дошкольным образованием в режиме полного дня, в том числе – за счёт проведения дополнительной информационно-разъяснительной работы по данному направлению с родителями (законными представителями).
2. Продолжить работу по информированию родителей в части предоставления дополнительных услуг по вопросу работы логопедов, психологов.
3. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
4. Формирование основ функциональной грамотности у детей в процессе игровой деятельности.

3 блок. Деятельность комитета по образованию, направленная на обеспечение доступности общего образования. Государственная (итоговая) аттестация учащихся.

Система образования Упоровского муниципального района представлена:

- 8 средними школами, 3 основными, 3 начальными школами, из них Нижнеманайская НОШ с нулевым контингентом.

Работа комитета по образованию по выполнению Закона РФ "Об образовании» в части обязательного общего образования и сохранения контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях Упоровского муниципального района в 2023-2024 учебном году была организована с **целью** получения объективной информации о состоянии системы образования в Упоровском муниципальном районе; причинах, влияющих на уровень подготовки обучающихся и способах повышения качества обучения.

Для достижения данной цели выполнялись следующие главные задачи:

1. Оценка соответствия образовательных результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создание единой системы диагностики образования для выявления школ с низкими образовательными результатами и школ с успешными практиками.
3. Организация работы, направленной на повышение качественного уровня образования; в том числе функциональной грамотности на всех этапах обучения.
4. Формирование системы постоянной поддержки школ в работе над повышением качества подготовки обучающихся.
5. Реализация системы мер по обеспечению объективности оценивания на всех этапах обучения, включая олимпиады школьников, подготовку «медалистов».

Для достижения поставленной цели и решения данных задач проводилась плановая работа, результаты которой отражены в данном анализе:

За последние три года в школах района отсев составляет 0,07% в среднем. В 2023-2024 учебном году 2777 учащихся приступили к занятиям, в 2022-2023 учебном году - 2807, в 2021-2022 - 2780.

Остается стабильно низким показатель приема в 10 класс: 2021-2022год -56%, 2022-2023 66%, 2023-2024 64%. Задачей комитета по образованию в 2024 -2025 учебном году ставится набор в 10 класс не менее 70% учащихся, получивших основное общее образование.

Показатель общей успеваемости в течение последних трёх лет держится на уровне не ниже 99%.

Качественная успеваемость в разрезе школ (сравнительный анализ за 3 года) представлена в таблице:

ОУ+ структурные подразделения	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
МАОУ Упоровская СОШ	35,2	48	48
МАОУ Емуртлинская СОШ	27,5	28,7	30,9
МАОУ Пятковская СОШ	35,7	36,9	35,55
МАОУ Суерская СОШ	37,8	36,2	35,6
МАОУ Буньковская СОШ	33,5	38,5	44,1
По району	34	37,7	38,9

Наблюдается повышение качественной успеваемости в двух ОО, по району повышение качественной успеваемости на 1,2%.

По результатам независимых проверочных работ (ВПР, РСОКО) в 2023-2024 уч.году участники в подавляющем большинстве подтвердили объективность выставляемых в школе оценок; по итогам ВПР имеются показатели качества, превышающие аналогичные средние по Тюменской области и по РФ в среднем(биология, история, обществознание в 6 классах; история, английский язык в 7-ых; биология, история, обществознание в 8-ых; биология, химия в 11-ых), но значительно отстают показатели уровня подготовленности по математике, физике, географии во всех параллелях. Так же по итогам ВПР можно сделать вывод о низком уровне подготовки обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты региональной оценки качества знаний (РОКО) 2023-2024 учебного года в 9-11 классах остаются низкими: 39% учащихся 11 классов не справились с работой по русскому языку в формате ЕГЭ, по профильной математике -73%, по базовой математике 49%. Учащиеся 9-х классов не справились с работой в формате ОГЭ по математике - 77%, по русскому языку- 38%.

Причины отрицательной динамики:

- ✓ последствия дистанционного обучения в предыдущие годы;
- ✓ пропуски уроков по болезни, консультаций без причины;
- ✓ несерьезное отношение обучающихся к тренировочному мероприятию;
- ✓ отсутствие контроля со стороны родителей за выполнением домашних заданий, самостоятельной подготовкой выпускников к ГИА;
- ✓ низкая мотивация к обучению учеников 9,11 классов.

Отрицательные результаты РОКО отработаны, обсуждены на аппаратных совещаниях с руководителями ОО, на собеседованиях с администрациями школ. на уровне ОО проведены повторные работы, результаты положительные.

В 2023-2024 году из школ района в списке школ с низкими образовательными результатами значилась Пятковская СОШ.

Результаты итоговой аттестации:

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку (275); **в 11 – 1 выпускник не смог написать сочинение (забрал документы по достижении совершеннолетия в мае); все выпускники (105) допущены к ГИА.**

Результаты ОГЭ по математике в 2024 году в основной период низкие: общая успеваемость – 67 %, (в 2023 году - 68,8%), качественная успеваемость – 27,3 % (в 2023 году – 17,7%) . В резервный день математику пересдавали 90 человек, из них 54 снова не справились. Причины низких результатов ОГЭ по математике могут быть разными, среди них:

- недостаточная самоподготовка дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- слабые навыки самоконтроля у обучающихся;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул и теорем;
- наличие пробелов в знаниях.

Вопрос подготовки « медалистов» стоит на особом контроле комитета по образованию.

В 2024 году на получение медалей I и II степеней претендовали 15 учеников: из Упоровской СОШ -11, Ингалинской СОШ– 2; Буньковская СОШ - 1 ученик, Масальская СОШ -1. Предметы по выбору « медалистов»: обществознание - 4, физика - 2, литература - 1, история- 2, биология – 4, химия – 3, иностранный язык - 1 немецкий и 1 английский, профильная математика - 3. Двое из претендентов на медаль (Достовалова Александра и Катикян Карлен, Упоровская СОШ) не подтвердили свой уровень.

Подтвердили свою успешность:

1. Гольцман Елизавета Александровна (I степени) Упоровская СОШ
2. Паньшин Илья Алексеевич (I степени) Упоровская СОШ
3. Мормышев Яков Григорьевич (II степени) Упоровская СОШ
4. Фоминцева Анастасия Александровна (II степени) Упоровская СОШ
5. Колюбаева София Андреевна (I степени) Упоровская СОШ
6. Шестакова Екатерина Александровна (I степени) Упоровская СОШ
7. Лейс Лидия Витальевна (I степени) Упоровская СОШ
8. Анисимова Валентина Сергеевна (II степени) Упоровская СОШ
9. Сергеев Данила Дмитриевич (I степени) Упоровская СОШ
10. Миллер Елена Сергеевна (II степени) Буньковская СОШ

- 11.Потанина Ольга Алексеевна (I степени) Масальская СОШ
- 12.Костенко Юлия Сергеевна (II степени) Ингалинская СОШ
- 13.Чумакова Ксения Григорьевна (II степени) Ингалинская СОШ

Количество медалистов за 3 года в разрезе школ отражает таблица:

Образовательные учреждения+ СП.	Количество обучающихся, награждённых медалью « За особые успехи в учении».		
	2022г	2023г	2024
МАОУ Упоровская СОШ	2		9
МАОУ Емуртлинская СОШ	1		1
МАОУ Пятковская СОШ			
МАОУ Суерская СОШ	0	2	2
МАОУ Буньковская СОШ		1	1
ИТОГО (чел)	3	3	13

В 2022 году-199 учащихся 9 классов и 119 учащихся 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023 г участники ЕГЭ – 104 человека, участники ОГЭ 281.

В 2024 году в итоговой аттестации участвовало: 102 человека в сдаче ЕГЭ и 330 ОГЭ .

Аттестаты об основном общем образовании с отличием отражены в таблице:

ОО +СП	9 класс (аттестаты с отличием)		
	2022	2023	2024
МАОУ Упоровская СОШ	7	4	4
МАОУ Емуртлинская СОШ		1	
МАОУ Пятковская СОШ			
МАОУ Суерская СОШ			
МАОУ Буньковская СОШ			
ИТОГО по району	7	5	

Проблемы учебной неуспешности:

- наличие некоторой группы неуспевающих (практически в любой ОО);
- наличие существенных факторов риска снижения образовательных результатов во всех ОО за курс основной школы.
- наличие в ОО значительной части обучающихся, уже демонстрирующих признаки учебной неуспешности, проявляющиеся в фактической неуспеваемости. Результаты ЕГЭ и ОГЭ отражены в статистике результатов, для анализа в ОУ по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/9wotGMiFmCeFMw>

Максимальный балл по математике: в 2024 – 90 /в 2023 - 72; по русскому языку 94/ в 2023 году -95.

Уровень подготовки выпускников по русскому языку в основной период ГИА – достаточно высокий.

Анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер.

В результате анализа эффективности принятых мер можно отметить следующее:

Общие показатели успешности ГИА – ЕГЭ в 2024 году имеют положительную динамику по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, что свидетельствует о продуктивности проведенных мероприятий и принятых мер.

Динамика результатов независимой оценки качества знаний и результатов ГИА -9, результатов независимой оценки качества знаний начального общего и основного общего образования остаются невысокими; но наметилась

положительная динамика по освоению базового уровня и повышение доли обучающихся на повышенном уровне на 2%.

В ходе проведённых мероприятий выявлены дефициты в Пятковской СОШ, были запланированы и проведены мероприятия для оказания методической помощи в 2023-24 учебном году.

Методическая служба комитета по образованию района обеспечивала методическое сопровождение решения ключевых вопросов управления качеством образования в прошлом учебном году на должном уровне. Регулярно проводились методические рейды с посещением уроков, выездные практические семинары, собеседования с руководителями образовательных организаций по актуальным темам. Мониторинги проводятся путем предоставления отчётов в ГУГЛ – документах.

Поставленные задачи решались через организацию методической работы на всех уровнях: ОО, районные семинары, организацию курсовой подготовки, конкурсов профессионального мастерства, самообразования педагогов района и методистов. В районе создана единая система непрерывного образования педагогических кадров, удовлетворяющая их современные потребности, которая построена на личностной ориентации педагога и опирается на РМО, ШМО, Клубы учителей – предметников, а также на творческие группы учителей.

Комитетом по образованию, базовыми школами организовывалась работа в **межсекционный период**:

- ✓ осуществлялась реализация мероприятий (дорожные карты) по обновлённым ФГОС, по повышению функциональной грамотности;
- ✓ проводилась независимая оценка качества знаний, анализировались контрольные срезы, работы по функциональной грамотности, обсуждались результаты контрольных работ, пробных ЕГЭ; проводилась экспертиза деятельности педагогов в период аттестации;
- ✓ рассматривались вопросы подготовки к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ, ОГЭ; реализации обновленных государственных образовательных стандартов;
- ✓ изучался, обобщался и распространялся опыт педагогов по использованию новых технологий, ведению элективных курсов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- ✓ организован и успешно проведен Первый муниципальный конкурс успешных педагогических практик «Поделись успехом».

Все это позволило увеличить количество активных участников в деятельности РМО, ШМО, предметных Клубов.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Комитету по образованию:

1.1. Обеспечить методическое сопровождение ОО при переходе на ФОП, ФГОС СОО;

1.2 Обеспечить методическое сопровождение ОО по введению учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты родины (ОБЗР)»;

1.3. Содействовать развитию наставничества с применением лучших практик обмена опытом.

1.4. Проработать совместно с образовательными организациями новые форматы деятельности профессиональных сообществ.

1.5. Продолжить работу по достижению целевых показателей региональных проектов национального проекта «Образование».

Профильным обучением в 2023 - 2024 учебном году охвачено 100% одиннадцатиклассников. С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 10 классов получают образование по обновленным ФГОС СОО с обязательным изучением на

углубленном уровне не менее двух предметов. Востребованными для изучения на углубленном уровне оказались математика, обществознание, биология, физика.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» - 40 учеников на 2023-2024 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 17 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2023-2022 учебного года 23 ученика 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия», «Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство».

4 блок. Анализ эффективности реализации муниципальной системы научно –методического сопровождения педагогических кадров.

На 2023/24 учебный год в работе с педагогическими кадрами была поставлена **цель**: обеспечение системы непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

1. выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников через проектирование и реализацию ИОМ;
2. стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы;
3. проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
4. формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
5. поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества;
6. организация работы методических объединений/профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень);
7. организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;
8. выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского муниципального района и работа по ликвидации вакансий.
9. повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО

Общие сведения о педагогических работниках.

В 2023-24 учебном году в системе образования района было занято 191 педагогических работников, из них 161 - учителей.

Таблица 1

Учебный год	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Пед. работников	191	195	194	195
учителей	161	166	164	172

Вывод: количество педагогов сократилось.

На начало учебного года учителей - предметников с высшей квалификационной категорией 61 чел.=38% (в прошедшем уч.г. 62 чел. - 37%), с первой –54=34% в прошедшем уч.г. 60 чел. - 36%). Не имели квалификационных категорий 46 учителей (29%). Это те, кто аттестован на «соответствие занимаемой должности учитель» или неаттестован, ввиду того что не отработал в образовательной организации 2 года подряд, согласно Порядку аттестации, утверждённому Минпросвещения РФ от 24.03.2023г.№196.

Таблица 2

Учебный год	2023-2024	2022/23	2021/22	2020-21
-------------	-----------	---------	---------	---------

Высшая	61	62	59	57
Первая	57	60	63	68
Аттестованных на «соответствие» занимаемой должности «Учитель»	17	22	20	16
неаттестованных учителей	26	22	22	26

Образование педагогических работников.

Таблица 3

Учебный год	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
Высшее профессиональное образование	131 (69%)	132 (67,6%)	131 (67,5)	130 (67%)
из них педагогическое	129	132	130	126
Среднее профессиональное образование	60 (31%)	63 (32,3%)	63 (32,4)	65 (33%)
из них педагогическое	60	63	63	65
ИТОГО педработников	191	195	194	195

Вывод: педагогов с высшим образованием в 2 раза больше, чем со средним профессиональным; все педагоги со средним профессиональным образованием имеют педагогическое образование.

Возрастной состав педагогических работников.

Таблица 4

Учебный год	2023-24	2022-23	2021-22	2020-21
педработники до 35 лет (чел. и доля к общей численности)	48 (25%)	50 (25,6%)	51 (26,3%)	51 (26%)
35 лет и старше (чел. и доля к общей численности)	143 (75%)	145 (74,3%)	143 (73,7%)	144 (73,8%)

Приток педагогических работников в муниципальную систему образования происходит постоянно: в 2020-21г.г.- 12.человек (в т.ч. 2 молодых специалиста); в 2021/22 уч.г.- 12 человек (в т.ч. 4 молодых специалиста. В 2022/23 уч.году прибыло 20 человек (из них 7-молодые специалисты). В 2023/24 - 9 прибывших (0- молодых специалистов) , во 2 полугодии ещё 2 человека, в том числе молодой специалист (учитель математики в Пятковскую СОШ).

Проблема: уволившихся по собственному желанию /ушедших в декретный отпуск после окончания учебного года от 13 до 18 человек.

Вывод: в районе не происходит омоложение педагогических кадров. На региональном уровне доля педработников до 35 лет составляет 30%. Таким образом, важная задача районной системы образования - привлечение в район молодых педагогов, чтобы данный показатель улучшился.

Количество выпускников высших педагогических и средних специальных учебных заведений, прибывших в школы района.

Таблица 5

Год	Кол – во молодых	Закрепилось	Выбыло в первый год работы
2023-2024	1 (со 2 п.)	1	0
2022-2023	7	6	1
2021-2022	4	4	0

С

целью закрепления молодых специалистов в муниципальном образовании реализуется комплекс мер социальной поддержки. Все они получают единовременную материальную помощь, им выделяется муниципальное жильё: за последние 3 года предоставлено педагогам – 15 муниципальных квартир. Педагоги района участвуют в федеральных социальных программах «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ», «Комплексное развитие сельских территорий, направленное на предоставление социальной выплаты на строительство или приобретение жилья».

Решение задачи: выявление и ликвидация профессиональных дефицитов педагогических работников

Курсы повышение квалификации.

Для систематического повышения уровня квалификации педагогов использовались следующие формы - курсовая и семинарская подготовка педагогов в ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», курсы в ГАПОУ ТО «Колледже цифровых и педагогических технологий»; дистанционные курсы на сайте Академии МинПросвещения, на сайте «Единый урок.РФ».

ТОГИРРО предлагалась следующая модель: входное тестирование, очный модуль для учителей – предметников, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов 36 часов, итоговая диагностика (2ч.). Для всех остальных категорий - заместителей руководителей, классных руководителей, советников по воспитанию – 16 час. Через диагностику достигалась проверка освоенного слушателем в ходе курсов; определение уровня профкомпетенций; давались рекомендации для построения ИОМ в межкурсовый период.

Согласно госзаданию (ГЗ), в 2023-2024г. курсы прошли/пройдут 100% педагогов (ГЗ будет выполнено, как всегда).

Обучение проходило также на платформе «Цифровая экосистема ДПО» по **дополнительным профессиональным программам** повышения квалификации из Единого федерального реестра ФГАОУ ВО «ГУП» по актуальным темам:

-«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (10 человек);

-«Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях» (4 чел.)

- Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (12 человек, все преподаватели предмета);

-«Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (10 человек, все преподаватели предмета);

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Семьеведение. Культура взаимоотношений» - в онлайн-формате прошли обучение 13 педагогов, которые в рамках внеурочной деятельности будут

преподавать курс.

Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

Комитет по образованию контролирует вопрос прохождения профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности в соответствии с профилем преподаваемого предмета, чтобы сократить число учителей - неспециалистов. Увеличилась доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности с 3% до 10%.

Были даны рекомендации руководителям МАОУ Буньковская СОШ и МАОУ Суерская СОШ о необходимости проведения кадровой политики на уменьшение процента учителей – неспециалистов. Отмечена успешная практика: в МАОУ Упоровская СОШ (0% неспециалистов).

Посткурсовое сопровождение педагогов. Разработка и реализация ИОМ.

В рамках регионального стандарта повышения квалификации, **ликвидации профессиональных дефицитов**, муниципальная методическая служба осуществляет информационно-методическое сопровождение, консультирование заместителей директора по УВР, руководителей структурных подразделений, педагогов по составлению и реализации ИОМ (индивидуального образовательного маршрута педагога). Основные цели создания ИОМ – ликвидация дефицитов педагога на основе диагностики и применение в практике работы освоенного на курсах повышения квалификации (срок реализации ИОМ 1-3 года). Следующая задача ММС - обеспечение контроля реализации ИОМ.

На муниципальном уровне эта задача осуществляется через участие педагогов в конкурсах профмастерства, проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках профессиональных сообществ, ЕМД, стажировок, наставничества, выступлений в сетевых сообществах. На заседаниях районных предметных Клубов некоторые учителя презентовали ИОМ (5 педагогов).

Создано и реализуются ИОМ (количество).

таблица 6

ОО	2020-2021г.г.	2021-2022г.г.	2022/23	2023/24
Буньковская СОШ	2	5	2	9
Коркинская СОШ	1	2		
Упоровская СОШ	3	29	4	39
Бызовская СОШ	1	1		
Чернаковская ООШ	2	3		
Емуртлинская СОШ	2	12	2	11
Масальская СОШ	7	2		
Пятковская СОШ	5	5	3	13
Крашенининская ООШ	3	3		

Суерская СОШ	3	10	5	15
Ингалинская СОШ	1	2		
Липихинская ООШ	0	6		
ИТОГО	30	85	16	45

Решение задачи: проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности

Аттестация педагогических работников

Стимулом качественного педагогического труда является аттестация педагогических и руководящих кадров, предполагающая периодическое (1 раз в 5 лет) подтверждение квалификации.

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников привлекаются в качестве экспертов педагоги и методисты комитета по образованию. В 2023-24 уч.г. в состав экспертов входили 24 человека, имеющие высшую квалификационную категорию и личные достижения.

Аттестацию прошли 27 педагогических работников (из них 9 - на высшую категорию), 6 педагогов повысили квалификационную категорию.

Таблица 7

	2023-24	022-23	2021-22	2020-21
Аттестовано педагогических работников	48 (25% от числа пед.работников)	27 (14% от числа пед.работников)	34 (18% от числа пед.работников)	39 (20% от числа пед.работников)

Таблица 8

Учебный год	на высшую квалиф. Категорию	на первую квалиф. Категорию	на «соответствие занимаемой должности»	На категории «методист», «наставник»	итого
2020-2021	16	16	7		39
2021-2022	23	11	0		34
2022-2023	9	8	10		27
2023-2024	16	24	7	1(наставник)	48

Таблица 9

Аттестация руководителей ОО

	Всего руководителей ОО	Аттестовано на соответствие занимаемой должности «руководитель»	Неаттестованных
2020-2021	6	1	0
2021-2022	6	1	0
2022-2023	6	2	0

2023-2024	6	0	0
-----------	---	---	---

Решение задачи: формирование и подготовка
резерва управленческих кадров.

Для формирования и подготовки резерва управленческих кадров системы общего образования Упоровского муниципального района разработано Положение. Резерв формируется и утверждается приказом председателя комитета по образованию с учетом прогноза текущей и перспективной потребности в управленческих кадрах районной системы образования и оформляется в виде списков. Состав резерва кадров обновляется по мере необходимости, но не реже 1 раза в год; формируется посредством подбора кандидатов на основании рекомендаций руководителей образовательных организаций; в 2023/24г. в составе кадрового резерва состоит 17 педагогов. Резервисты прошли КПК в ТОГИРРО по теме «Управление образовательной организацией» (36 часов). На аппаратном совещании с директорами (см.протокол №07 от 26.11.23г.) было принято решение: «руководителям ОО составить план работы с резервом по направлениям: повышение уровня управленческой компетентности, овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв; участие в тренингах эффективного управления; консультации и обучение в ОО; по окончании учебного года проанализировать проделанную работу. Решение аппаратного совещания выполнено. Анализ проделанной работы см. в аналитической справке от 10.06.2024г. 3 педагога (из Упоровской СОШ - Кренин А.Л., Ингалинской СОШ- Попова Т.С., Суерской СОШ) – Дубровина Л.П.) вошли в состав регионального кадрового резерва, пройдя успешно региональную диагностику и курсы повышения квалификации.

Решение задачи: стимулирование профессионального роста педагогических работников через профессиональные конкурсы

Стимулированию профессионального роста педагогических работников способствуют **конкурсы профессионального мастерства.**

«Педагог года 2024»

На протяжении 22 лет методическая служба комитета по образованию организует и проводит районный конкурс профессионального мастерства «Педагог года». В 2023-2024 учебном году он прошёл в 6-ти номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Классный руководитель», «Советник года», «Педагог-дефектолог года»; в нём приняли участие 23 педагога.

Учитель года	Учитель-дефектолог года	Воспитатель года	Классный руководитель года	Педагогический дебют	Советник года
4	3	5	5	4 (1 воспитатель)	2

Заочный этап «Учитель года» включал 2 задания: «Интернет-ресурс», «Методический семинар». Трое наиболее результативных участников заочного этапа вошли в очный этап; они проводили конкурсные мероприятия «Методическая мастерская», «Урок», «Внеурочное занятие: презентовали свой педагогический опыт, показали методическую компетентность в вопросах обучения и воспитания, состязались в проведении и самоанализе урока и внеурочного мероприятия.

В конкурсном мероприятии «Учебное занятие» номинантов «Педагогический дебют» участвовали молодые учителя со стажем работы до 5-ти лет.

Номинанты «Классный руководитель» на заочный этап предоставили видео – визитку, где продемонстрировали личный опыт воспитательной работы, профессиональные достижения, а также видение современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания. На очный тур были приглашены 4 классных руководителя, они провели внеурочное мероприятие воспитательного характера. Следующее конкурсное испытание называлось «Решение кейса «Воспитание от А до Я», надо было решить проблемную педагогическую ситуацию.

В номинации «Воспитатель года» приняли участие 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

В номинации «Советник года» состязались в профессиональном мастерстве Навигаторы детства. Выполняя конкурсное задание I (заочного) тура они предоставили на суд жюри видео-визитку на тему «Вклад моей деятельности в самореализацию и развитие детей», это была демонстрация опыта воспитательной работы, профессиональных достижений, а также видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания. Задания II очного тура назывались – Педагогическая мастерская на тему «Воспитание в детских общественных объединениях» (они публично представили свой опыт работы) и Культурная практика «Воспитание культурой» (продемонстрировали умение организовать интересную культурную практику с группой обучающихся).

Победителем в номинации «Учитель года» стала учитель английского языка Упоровской СОШ Гертд Е.М., в номинации «Воспитатель года» - воспитатель Пятковского детского сада Алексанкина Л.С., в номинации «Педагогический дебют» – Кренинина М.В., учитель начальных классов МАОУ Упоровская СОШ; в номинации «Классный руководитель» -Ковалюк О.В. , учитель начальных классов Бызовской НОШ; в номинации «Советник года» - советник директора МАОУ Буньковская СОШ Антушева Н.А.

В областном этапе приняли участие 7 педагогов Упоровского района в номинациях «Учитель года», «Педагогический дебют.Учитель», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Навигатор детства года», «Директор года», «Учитель-дефектолог года». Педагоги достойно представили образование района, 3 человека вошли в число суперфиналистов (в пятёрку лучших) и проводили самые сложные итоговые конкурсные испытания: Антушева Н.А. (Буньковская СОШ, «Навигатор»), Глушкова Е.В. (Емуртлинская СОШ, «Директор»), Левченко А.Н. (Упоровская СОШ, «Дефектолог»).

А.Н. Левченко специалисты ТОГИРРО пригласили к участию в заочном этапе Всероссийского конкурса. По результатам заочной части федерального этапа 7 – го Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» она выбрана в качестве финалиста очного этапа, в котором примет участие в октябре 2024 в Москве.

Районные конкурсы профессионального мастерства

Комитет по образованию организовал участие педагогов в других районных конкурсах профессионального мастерства.

- В «Учителе здоровья» - 6 педагогов (победитель – Золотухина Л.В. , учитель начальных классов Скородумской НОШ)
- В фестивале-конкурсе «Две звезды» (конкурсе среди молодых педагогов и наставников) – 2 команды: из Буньковской СОШ и Упоровской СОШ. Победила команда Буньковской СОШ: Антушева

Н.А., учитель начальных классов, молодой педагог, и Макарова И.Н., учитель начальных классов, наставник.

- в муниципальном конкурсе лучших педагогических практик «Поделись успехом» участвовали 10 педагогов; жюри определило 5 победителей;

Областные конкурсы профессионального мастерства.

Методическое сопровождение было оказано педагогам - участникам областных конкурсов профессионального мастерства:

- 7 участникам «Педагог года» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют. Учитель», «Советник года», «Учитель-дефектолог года», «Директор года».
- 2 участникам конкурса «Две звезды» (команда молодой педагог/наставник из Упоровской СОШ;
- Управленческой команде МАОУ Суерская СОШ (5 чел.)- участникам конкурса «Созвездие»;

Федеральные конкурсы и олимпиады.

Комитетом по образованию организовано участие педагогических работников

- во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования» (участвовали 39 человек);
- В Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» на сайте Единый урок.РФ (49 чел.);
 - во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» приняли участие 3 педагога (Филиппова Н.П., Дубровина Л.П., Захарова Е.В. – МАОУ Суерская СОШ);
- во Всероссийской Герценовской педагогической олимпиаде приняли участие 13 молодых педагогов, членов Клуба молодых педагогов;
- во Всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» приняли участие 5 школьных команд из 5 школ-юр.лиц;
- во Всероссийских профессиональных олимпиадах: «ПРО-IT» 4 человека; «ДНК-науки» 6 чел., «Хранители русского языка» - 17 человек;
- во Всероссийских олимпиадах по труду (технологии) и естественно научных предметов «Чемпионы по призванию» приняли участие 4 чел.;
- успешно прошли итоговую аттестацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» 2024 года (отборочный этап) 8 учителей начальных классов;

Вывод. 1) Увеличилось количество участников всероссийских конкурсов профмастерства и профессиональных олимпиад 2) В целом в конкурсах профессионального мастерства приняли участие более 100 человек (более 50% от общего количества педагогов); в прошедшем учебном году - 75 человек=38% педагогических работников. Результативное, успешное участие – 42 чел.=22%. **Наилучшие практики** участия педагогов в профессиональных конкурсах: МАОУ Упоровская СОШ и МАОУ Суерская СОШ; **рекомендации** администрациям МАОУ Буньковская СОШ и МАОУ Пятковская СОШ – улучшать количественные и качественные показатели по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Решение задачи: поддержка молодых педагогов/
реализация программ наставничества

С целью ускорения процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов, раскрытия индивидуальных педагогических способностей с ноября 2011 года комитет по образованию организует работу **Клуба молодого педагога**. В него входят молодые педагоги со стажем работы 0 - 3 года. Всего членов Клуба в 2023/24 – 25 чел (в 2023-23 г.г. – 28 человек, в 2021-22 г.г. - 21, в 2020/21уч.г. – 13).

Клуб работает по утверждённому плану. Некоторые мероприятия его стали традиционными:

1). Знакомство, вступление в члены Клуба, анкетирование, планирование работы наставников (1 четверть).

2). Методические семинары для молодых педагогов (посещение уроков в районной школе) (2-3 четверть)

3). Неделя молодого педагога (последняя неделя января)

4). Участие молодых педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют», в муниципальном конкурсе «Две звезды» (молодой учитель/наставник).

5). Открытое заседание - Круглый стол вместе с наставниками и руководителями ОО по подведению итогов года «Как живёшь, молодой учитель» (4 четверть).

В рамках работы «Клуба молодого педагога» всем молодым специалистам назначается приказом директора школы наставник для осуществления консультационного, методического сопровождения согласно Положению о наставничестве, которое есть во всех ОО (можно увидеть на сайте ОО).

Выводы. Комитет по образованию контролирует вопросы: назначение наставников, реализацию районного Положения о наставничестве, утверждённого приказом комитета по образованию от 07.08.21г. №88. По рекомендации комитета по образованию, наставники определяются всем молодым педагогам со стажем работы 0-5 лет (*остальным педагогам – по необходимости*). Наставники работают по индивидуальным планам, утверждённым приказом директора школы. Заместители директора по УВР и комитет по образованию ежегодно актуализируют региональный Банк наставников, ведут муниципальный Банк наставников. Количество наставников в 2023/24 г.г.- 35, в 2022/23г.г. -32 человека; оно возросло.

Таблица 10

Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, кому определён наставник				
ОО	Кол-во наставников/наставляемых в 2023-24	Количество наставников в 2022/23	Количество наставников в 2021/22	Количество наставников в 2020/21уч.г.
МАОУ Упоровская СОШ	7/7	8	6	6
МАОУ Емуртлинская СОШ	9/9	10	8	7
МАОУ Суерская СОШ	6/7	4	4	4
МАОУ Буньковская СОШ	6/7	5	4	3
МАОУ Пятковская	6/6	5	5	5

СОШ				
Итого район	35/36	32	28	25

В течение 2023-24 уч.г. комитет по образованию был организатором участия 4 молодых педагогов, первый год работающих в школе, в региональном проекте «Факультет педагогических профессий» (в 2022-23г.г.- участников было 6 чел.).

Решение задачи: поддержка методических объединений/
профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень)

В соответствии с Положением о районном Клубе, утверждённом приказом комитета по образованию от 08.09.2022г. №86, была организована работа следующих предметных профессиональных сообществ: Клуба учителей математики (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей русского языка и литературы (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба учителей естественно научных предметов (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей общественно научных предметов (куратор Миненко Н.М., зав.РМК), Клуба учителей физической культуры и ОБЖ (куратор Кормина Н.М., методист), Клуба учителей начальных классов (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба учителей иностранного языка (куратор Шаламова Н.Л., методист), Клуба классных руководителей (куратор Тихонова С.Ю., методист), Клуба социальных педагогов и психологов (куратор Бурдо Е.И., методист), Клуба библиотекарей (куратор Шейфер Ю.Л., методист).

Клубы работали по плану, приоритетными направлениями работы были: формирование функциональной грамотности обучающихся и реализация ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Решение задачи: организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне

В муниципальной системе образования функционирует Положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций Упоровского района, а также других организаций, выступающих в роли партнёров, утвержденное приказом комитета по образованию (от 07июля 2021г №88).

В рамках сетевого взаимодействия педагоги других школ привлекаются к преподаванию предметов в случае вакансий. Также школами используются ресурсы «базовых» образовательных организаций района: Упоровской СОШ как базовой площадки по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, Емуртлинской СОШ как «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста», Суерской СОШ как базовой площадки по реализации ФГОС. Используются ресурсы учреждений дополнительного образования, на базе которых проходят внеурочные занятия: детско-юношеской спортивной школы, детской школы искусств, АУ «Физкультура и спорт», Центра реализации молодёжных программ. На базе агрофирмы КРиММ проводятся занятия сетевого класса "Основы агробизнеса» и «Школы бизнеса».

Решение задачи: выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского
муниципального района и работа по ликвидации вакансий.

Комитетом по образованию разработана Программа кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы, утверждённая приказом комитета по образованию (приказ от 18.01.22г. № 02). Реализация программы позволит создать условия для развития педагогического кадрового потенциала Упоровского района - снижения текучести, 100%-ое удовлетворение потребности в профессиональных кадрах, ликвидации вакансий, снижения количества учителей – неспециалистов; повышения социального статуса работников образования и, как следствие, повышение качества образования.

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования Упоровского района. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ (возникает проблема преподавания учебных предметов неспециалистами), практикантов ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Всего на 2024/25 уч.год школам района требуется 18 педагогов. Наиболее острая потребность с учителями английского языка (3), математики (2), русского языка и литературы (4), истории/обществознания (4).

Спланированные мероприятия Программы кадрового обеспечения системы образования Упоровского муниципального района на 2022 – 2030 годы были реализованы и в течение **августа 2023г. – августа 2024г.** (См.информационную справку методиста комитета по образованию Шаламовой Н.Л., рассмотренную на заседании РМК комитета по образованию от 10.08.23г.). В результате в ОО прибыло 10 педагогов (из них 1- молодой специалист, 4 учителя истории/обществознания, 2 учителя английского, 1 учитель русского языка/литературы), было закрыто 10 вакансий из 18. Ещё 8 вакансий будут закрыты педагогами своих/других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Второй год под кураторством комитета по образованию функционировал сетевой класс психолого - педагогической направленности; в 2023-24 г.г. он состоял из 2 групп: 10-классники в количестве 11человек, 11- классники - 10 человек. Образовательные организации заключили договоры о реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофильного образования «Сетевой профильный психолого - педагогический класс» с ФГАУ ВО «Тюменский государственный университет» (филиал - Тобольский педагогический институт). Договоры были реализованы.

Сертификаты об окончании Педагогического класса получили 10 человек, из них 5 (пятеро) поступили в педагогические учебные заведения (1-в вуз, 4- в СПО).

Выводы и рекомендации.

Комитету по образованию:

1. Совершенствовать работу по выполнению программных мероприятий в 2024-25 уч.г., сосредоточив особое внимание на мотивационные/профориентационные встречи со старшеклассниками района, с обучающимися в ППК, на сопровождение целевиков.

Руководителям ОО:

1..С целью совершенствования деятельности класса психолого-педагогической направленности вновь заключить договоры о реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофильного образования «Сетевой профильный психолого - педагогический класс» с ФГАУ ВО «Тюменский государственный университет» (филиал - Тобольский педагогический институт).

Задача: повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО

В предыдущие 2 учебных года (2022-23, 2023-24) одно из направлений работы КО с управленцами ОО - методическое сопровождение реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России». ВСЕ 5 школ Упоровского района – юридических лиц - прошли 4 (четыре) самодиагностики в рамках проекта «ШМП»: в июле 2022, в ноябре 2023, в мае и июне 2024 (в 2022-23 уч.г. приняли участие в апробации проекта). По результатам диагностики 2022г. комитетом по образованию проведено собеседование с управленческими командами школ, на котором обсуждалась дорожная карта по устранению дефицитов по каждому направлению. Было рекомендовано начать разработку Программ развития.

В 2023-24 уч.году, в целях реализации муниципальной дорожной карты по сопровождению школ в рамках реализации проекта, выявления и тиражирования лучших управленческих практик, КО организовал проведение стажировок для руководителей ОО и руководителей структурных подразделений по реализации проекта «Школа Минпросвещения» в течение учебного года. Приказом КО был утверждён график, согласно которому стажировки проводились в каждом - юр.лице.

Таблица 11

Дата стажировки	Место проведения стажировки	Тема стажировки	Кол-во участников стажировки
1 четверть	Суерская СОШ	Анализ результатов самодиагностики ОО в ноябре 2023г. по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (методист Шаламова Н.Л.) 2. О Программе развития/дорожной карте МАОУ Суерская СОШ (директор МАОУ Суерская СОШ Гольцман О.А.).	13
2 четверть	Емуртлинская СОШ.	1. Презентация направлений/мероприятий, приоритетных в работе школы в 2023-24 учебном году (все руководители ОО) 2. О Программе развития/дорожной карте МАОУ Емуртлинская СОШ (директор МАОУ Емуртлинская СОШ Глушкова Е.В.).	13
3 четверть	Упоровская СОШ	«Пути устранения выявленных дефицитов магистрального направления «Знание».	13
3 четверть	Пятковская СОШ	«Пути устранения выявленных дефицитов магистрального направления «Знание».	
4 четверть	Буньковская СОШ	«Инструменты для управленческой команды»	

Результаты реализации проекта «ШМП»..

Пробная диагностика 2022г. показала средний уровень соответствия «Школе Минпросвещения» по всем направлениям у всех школ, вторая 2023г. – 1 школа продемонстрировала высокий уровень; диагностика 2024г – 2 школы уверенно

вышли в лидеры и по большинству направлений показали высокий уровень, в целом достигнув высокого уровня.

Комитет по образованию провёл по итогам 2023/24 уч.г. мониторинг показателей по квалификации руководителей образовательных организаций Упоровского района в рамках муниципальной оценки качества образования (МОКО).

Аттестация руководителей образовательных организаций проводится не менее одного раза в 5 лет аттестационной комиссией комитета по образованию согласно документу: «ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ КАНДИДАТОВ НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ВЕДЕНИИ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ УПОРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» (утверждён приказом комитета по образованию 24.01.2023г №11/ОД). В 2023/24 г. никто из руководителей не подлежал аттестации.

Выводы: все 6 руководителей ОО аттестованы аттестационной комиссией комитета по образованию на «Соответствие занимаемой должности»(6 чел.=100%); в течение учебного года 3 рук.ОО прошли процедуру выявления профдефицитов (60%); все 6 чел. проходят своевременно курсы повышения квалификации (100%); 8 руководителей, в том числе СП, приняли участие в конкурсах/олимпиадах профессионального мастерства (62%). Руководитель МАОУ Емуртлинская СОШ (Глушкова Е.В.) являлась наставником начинающего руководителя МАОУ Буньковская СОШ (Медякова Ю.В.). Стажировочная площадка и участие в проекте «Школа Минпросвещения РФ» способствовали повышению качества управленческой деятельности руководителей ОО и СП.

Заключение.

Анализ обеспечения профессионального развития педагогических работников Упоровского муниципального района за 2023-2024 учебный год показывает, что намеченная цель и поставленные задачи преимущественно были решены.

На 2024-2025 учебный год методической службе комитета по образованию предстоит организовать методическое сопровождение ОО по реализации федеральных образовательных программ, федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, чтобы обеспечить непрерывное обновление педагогическими работниками профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи:**

1. ликвидация профессиональных дефицитов через контроль проектирования и реализации ИОМ;
2. стимулирование профессионального роста педагогических работников, в том числе через профессиональные конкурсы;
3. проведение аттестации педагогических работников, в том числе на категории «методист», «наставник»;
4. формирование и подготовка резерва управленческих кадров;
5. поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества;
6. организация работы методических объединений/профессиональных сообществ педагогов (муниципальный уровень);
7. организация сетевого взаимодействия на муниципальном уровне;
8. выявление кадровых потребностей в ОО Упоровского муниципального района и работа по ликвидации вакансий.
9. повышение качества управленческой деятельности руководителей ОО.

5 блок. Анализ работы с высокомотивированными обучающимися.

Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района в своей деятельности по работе с высокомотивированными детьми опирается на:

- концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г.№Пр-827,

- федеральный проект «Успех каждого ребенка» (сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024) в рамках реализации национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г»

- перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области

- муниципальную целевую программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе»;

- муниципальный проект «Одаренные дети Упоровского района» на 2024-2025 годы;

Целью муниципального проекта является создание муниципальной системы выявления, развития и реализации талантливых детей и молодежи Упоровского района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их в различные области деятельности с использованием педагогических кадров и современной инфраструктуры.

Одной из задач проекта является формирование районного межведомственного Банка данных талантливых детей привлечение юных талантов района к проведению образовательных, творческих, технических, спортивных, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ; информирование общественности об их достижениях.

Районный Банк данных формируется и ведется в электронном виде на основании сведений, предоставляемых общеобразовательными организациями и организациями дополнительного образования, ответственными за проведение мероприятий или организацию участия в мероприятиях.

По состоянию на 1 июня 2024 года в муниципальной базе числится 158 обучающихся- участников конкурсов и олимпиад различного уровня. В региональной базе числится 21 обучающийся.

Комитет по образованию для достижения поставленной цели использует систему поощрений, обучающихся и стимулирование педагогов, чьи учащиеся добились высоких результатов.

Одним из примеров поощрения является муниципальная стипендия отличников обучения (дети 7-9 классов). По итогам 2021-2022 учебного года 20 отличников получили стипендию, в 2022-2023 учебном году таких ребят было - 14. Количество отличников в 2023-2024 года стали 27 учеников, что на 13 человек больше чем в 2022-2023 учебном году.

Во всех школах работают кружки образовательной робототехники. Проводится районный фестиваль по Легоконструированию и робототехнике совместно с АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ».

Результаты работы комитета по образованию находят свое отражение в результативности участия, обучающихся района в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ежеквартально ведется мониторинг участия в перечневых конкурсах и олимпиадах. В 2023-2024 учебном году количество конкурсов и олимпиад перечня составило 42. В 27 мероприятиях перечня обучающиеся приняли участие.

Рассмотрим одну из самых масштабных олимпиад - Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада

традиционно проводится в несколько этапов школьный, муниципальный, региональный этап.

В школьном этапе приняло участие 1210 участников (44% от общего количества детей). В сравнении с прошлым учебным годом приняло участие на 173 человек больше.

В Муниципальном этапе ВсОШ количество обучающихся, принявших участие - 151 обучающийся. Среди 5-9 классов 99 учащихся, 10-11 классов - 52 учащихся. Из них победителями и призерами стали среди 5-9 классов 4 детей, среди 10-11 классов - 12 детей.

В региональном этапе ВсОШ количество обучающихся, принявшие участие 16 человек, в сравнении с прошлым учебным годом на 3 человека меньше. Из них победителями и призерами стали ученики 4 класс - 1 учащийся, 10-11 классов - 3 учащихся. Ожоганич Михаил - физическая культура, Сергеев Данила - английский язык, Гольцман Елизавета - Немецкий язык и Кулешова Арина - физическая культура.

За исключением ВсОШ обучающиеся принимают участие и в других федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи. За 2023-2024 учебный год приняло участие в региональных мероприятиях 360 обучающихся (13% от количества обучающихся). 1-4 класс - 79, 5-9 класс - 177, 10-11 класс - 109 детей.

Рассмотрим некоторые мероприятия более подробно.

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе ежегодно проходит Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

Количество участников муниципального этапа конкурса «Живая классика» снизилась по сравнению с прошлым годом в 2023-2024 году - 18 человек (в 2022-2023 учебном году 18 человек). Результаты прошлого года остались на том же уровне. Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе - три учащихся (Зятьков Ярослав, Филинов Глеб, Куриленко Егор)

Традиционно принимаем участие высокомотивированных обучающихся в **региональной олимпиаде «Юниор» для учащихся основной школы (4-8 классов)** по общеобразовательным предметам. В 2023-2024 учебном году количество участников заочного этапа составило 113 человека, это на 11 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году. К очному этапу были допущены 12 человек (в 2022-2023 учебном году - 10 человек). Призерами Олимпиады стали Крупеня Елизавета, Колпашников Павел, Речкина Ульяна.

Количество участников областной олимпиады «Юниор» то снижается, то повышается: олимпиада платная, участие в ней добровольное.

Школьники района принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, не входящих в перечень. Ниже приведены наиболее результативные.

- Межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» приняли участие 24 ученика, к очному этапу были допущены 10 учеников.

- Всероссийский Литературный конкурс «Класс» на лучшее сочинение. В муниципальном этапе - победителями стали Кунгурова Яна, Филимонов Роман, Валишин Руслан, Крикуненко Максим. Работы отправлены на региональный этап.

- Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» в муниципальном этапе стали победителями Крикун Татьяна, Мирзабаева Сакина, Андреев Никита работы были направлены на регион, где Крикун Татьяна стала призером регионального этапа.

- Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» стала Мотова Евгения и призерами регионального этапа стали Дубровина Елена и Левчук Елизавета.

- Дипломом призера регионального этапа всероссийского конкурса музейных экспонатов «Без срока давности» награждены Бестужева Нина и Константинова Арина.

- Победителями Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» стали Немков Кирилл и Малахова Ксения.

- Победителями муниципального этапа конкурса сочинений «Мой земляк – Павел Фитин» стали Малахова Ксения и Никифорова Ирина.

- Принимают участие в областном конкурсе работ «Удивительные шахматы»

- Районный конкурс проектов «Открой свое дело» в рамках «Школы бизнеса» в котором приняли участие 18 учеников из них 4 учащихся стали победителями в отдельных номинациях- Гольцман София, Морышев Яков, Катикян Карлен и Попова София.

В общеобразовательных организациях в Угловском районе охвачены мероприятиями дети с ОВЗ. Всего в ОО района 181 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Большую поддержку ОО в развитии способностей школьников оказывают учреждения дополнительного образования. Среди 2733 обучающихся охвачены дополнительным образованием 1116 учащихся. (40 % от общего количества детей). Занятия ребят в кружках и учреждениях дополнительного образования расширяют возможности детей по участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. Обучающийся принимает участие в спортивных мероприятиях. Принимают участие в районных и областных соревнованиях по самбо, легкой атлетике, баскетболу, футболу, теннису, дзюдо, лыжам, шахматам, туризму. Как в команде, так и в зачетном турнире. Занимают призовые места.

Во всех школах работают кружки образовательной робототехники. Проводится районный фестиваль по Легоконструированию и робототехнике совместно с АОУ ДО УМР «Центр реализации молодежных программ», где учащиеся занимают призовые и 1 места.

- Еще одной задачей является развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов.

В 5ти общеобразовательных организациях 236 обучающихся 9-11 классов осваивают обучение в профильных классах.

Для работы с одаренными и способными школьниками в общеобразовательных организациях привлекаются наиболее опытные педагоги в качестве наставников; такие дети посещают предметные кружки, также педагоги занимаются с ними индивидуально, внеурочно. Комитет по образованию организует участие педагогов в курсах, семинарах, вебинарах по вопросам работы с одаренными детьми. В общеобразовательных организациях 196 педагогических работников. Из них работают с одаренными детьми 137 педагогов. За 2023-2024 учебный год 56 педагогических работников повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Педагоги осуществляют психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи. 67 педагогических работников имеют подготовку по вопросам психологии одаренности. 8 педагогов-психологов, используют психодиагностические инструменты для выявления одаренности детей. В общеобразовательных организациях 293 способных и талантливых детей. Из них охвачены психолого-педагогическим сопровождением 280 учащихся.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Учителя школы ставят перед собой задачу научить ученика необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет выполнять задачи, поставленные программой «Одаренные дети»:

- "Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов", 72 часа, НОЧУО ДПО "Акцион-МЦФЭР", 2022
- «Мастерство учителя», 72 часа, ФГБОУ ВО «Театральный институт им. Б. Щукина при Государственном театре им. Е. Вахтангова», 2022 г.
- "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей", 2021
- "Дистанционные образовательные технологии в преподавании робототехники", 2021
- "Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии", 2021
- "Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности", 20 ч., ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2022 г.
- "Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы развития социальной активности младших школьников "Орлята России", 2021
- "Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации в каникулярное время", 2021
- "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора)", 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2022
- "Дополнительные главы комбинаторики", ОЦ «Сириус», 2020
- "Дополнительное образование детей как часть общего образования", 20 ч., ГАОУ ТО ДПО "ТОГИРРО", 2022 г.

В 2023-2024г. все запланированные районные мероприятия муниципального проекта «Одарённые дети» для развития высокомотивированных школьников удалось провести.

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Составить план работы комитета по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, включенным в перечень на 2024-2025 учебный год.
2. Увеличить до 30 % участия обучающихся Упоровского района в конкурсах и олимпиадах включенных в перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области.
3. Обеспечить участие педагогов Упоровского района в курсах повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми», проводимых ТОГИРРО, а также в конкурсном отборе на образовательные программы ОЦ «Сириус».

6 блок. Анализ воспитательной работы.

Анализ воспитательной работы в Упоровском муниципальном районе

за 2023 – 2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году основной целью воспитательной работы в общеобразовательных организациях Упоровского муниципального района являлось развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины- определена Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ №996-р от 29.05.2015г.), Концепцией развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2021 - 2025 годы (приказ №521 ОД от 18.07.2022г.).

На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

1.Формировать у детей целостное мировоззрение, уважение к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию; созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции и ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

3.Воспитывать у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям; создать условия для формирования деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

4.Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактики вредных привычек.

5.Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействию профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

6.Способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

7.Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних; создания условий для формирования антикоррупционного мировоззрения.

8. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

9. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

10. Реализация регионального проекта «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка»:

- развитие системы конкурсов, связанных с добровольчеством;
- организация совместных детско – семейных проектов;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- работа детских и молодежных организаций;
- поддержка общественных инициатив;
- «перезагрузка» системы ранней профориентации: уроки на производстве, сеть корпоративных классов;

- реализация проекта «Билет в будущее», проведение уроков с использованием онлайн-платформы «Проектория».

11. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Данные задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях района.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательных организаций. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

Инвариантные модули:

1. Модуль «Урочная деятельность»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Основные школьные дела»;
4. Модуль «Внеурочная деятельность»;
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»;
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»

Вариантные модули:

1. Модуль «Школьный музей»;
2. Модуль «Детские общественные объединения»;
3. Модуль «Школьные медиа»;
4. Модуль «Школьный музей»;
5. Модуль «Добровольческая деятельность»;
6. Модуль «Школьный спортивный клуб»
7. Модуль «Школьный театр».

Решение поставленных задач осуществлялось при помощи реализации муниципальных программ, разработанных на основе межведомственного взаимодействия:

- муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года»,

- межведомственная программа по профилактике социально значимых заболеваний у несовершеннолетних и половому воспитанию в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2023-2024 учебный год,

- муниципальной целевой программы «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2021-2023 гг.»,

- межведомственного плана работы по профилактике преступлений среди несовершеннолетних, и в отношении их на 2023- 2024 год,

- программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2022-2024годы,

- план мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи и культуры безопасности на 2024 год,

- районного плана мероприятий отрядов «Юные друзья полиции» на 2023-2024 учебный год,

- программы развития воспитания работы комитета по образованию администрации Упоровского муниципального района на 2021-2025 учебный год с учетом областных и районных мероприятий,

-проведение мероприятий, посвященных памятным датам и событиям российской истории и культуры, перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно–государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2023-2024 год, вовлечение родительской общественности в проведение мероприятий, рабочих программ воспитания ОО.

Деятельность Комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района направлена на методическое сопровождение общеобразовательных организаций района по развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Координация деятельности ОО осуществлялось через проведение тематических выездов, ведомственного контроля, документальное изучение вопроса.

Во всех общеобразовательных организациях района реализуются рабочие программы воспитания (100%).

Проектирование среды развития для успешной социализации, социокультурного развития обучающихся, воспитание высоконравственной личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций осуществлялось через реализацию региональных проектов «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание граждан в РФ» национального проекта «Образование»: развитие добровольческой деятельности, вовлечение детей в деятельность «Российского движения детей и молодежи», в деятельность общественных объединений, вовлечение в творческую деятельность, создание условий для реализации детьми и родителями совместных детско-родительских проектов.

В рамках реализации плана преемственности детского сада и школы, целью которого обеспечение создания системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе, было запланировано 15 мероприятий, план выполнен на 100%.

В 2023-24 учебном году в годовой план был включен раздел «Взаимодействие с социальными партнерами», который включал в себя совместный план мероприятий с ЦРМП, Упоровской детской библиотекой, краеведческим музеем и АУ «Физкультура и спорт». С сентября 2023 года почти все выпускники посещали кружок «Скоро в школу» на базе детского сада. Из общей численности воспитанников подготовительных групп 7 человек остаются на повторное обучение в детском саду, из них 2 ребенка с ОВЗ, 4 детей не достигли школьного возраста, 1 ребенку рекомендовано остаться в детском саду на основании результатов диагностики.

На 2023/24 учебный год в работе с педагогическими кадрами была поставлена **цель**: обеспечение системы непрерывного обновления педагогами профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков.

В 2023-24 уч.году, в целях реализации муниципальной дорожной карты по сопровождению школ в рамках реализации проекта, выявления и тиражирования лучших управленческих практик, КО организовал проведение стажировок для руководителей ОО и руководителей структурных подразделений по реализации проекта «Школа Минпросвещения» в течение учебного года. Приказом КО был утверждён график, согласно которому стажировки проводились в каждом - юр.лице.

Пробная диагностика 2022г. показала средний уровень соответствия «Школе Минпросвещения» по всем направлениям у всех школ, вторая 2023г. – 1 школа продемонстрировала высокий уровень; диагностика 2024г – 2 школы уверенно вышли в лидеры и по большинству направлений показали высокий

уровень, в целом достигнув высокого уровня. Магистральное направление «Знание»: реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Магистральное направление «Творчество» - доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в общей численности обучающихся – 94%, участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) – во всех ОО. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации составляет от 10% до 29%. Магистральное направление «Воспитание»: использование государственных символов при обучении и воспитании – во всех ОО (100%), реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ – во всех ОО (100%), реализация календарного плана воспитательной работы - во всех ОО (100%), функционирование Совета родителей – во всех ОО (100%), наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – во всех юр.лицах (100%), обеспечено взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) – во всех юр.лицах (100%).

В Упоровском районе на базе 13 общеобразовательных организаций сформированы и действуют детские и молодежные общественные объединения: волонтерские отряды – 108 (1759 уч.), поисковые отряды -3 (23 уч.), музейные объединения – 6 (66 уч.), туристические объединения – 2 (36уч.), школьные лесничества – 3 (60 уч.), экоотряды – 11 (235уч.), школьные СМИ – 15 (123 уч.), ЮДП – 9 (134 уч.), ЮИД -11 (142 уч.), дружина юных пожарных – 1 (11 уч.), ЮнАрмия – 4 (62 уч.), юные спасатели -1 (20 уч.). Ежегодно растет количество обучающихся, вступивших в ряды детский общественных объединений в 2023-2024 уч.году на 7% (АППГ- 2%).

В основе проведенной воспитательной работы в образовательных организациях – совместная творческая деятельность детей и педагогов по направлениям:

Гражданско–патриотическое направление:

Работа по патриотическому воспитанию ведется на основании муниципальной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Упоровском муниципальном районе на 2022-2024 года». Ежегодно реализуются проекты, направленные на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в ОО. Всего за 2023-2024 г. в акциях и мероприятиях приняли участие 100% учащихся школ.

Также созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в Упоровском районе.

Проведенная работа по данному направлению способствовала повышению нравственных и этических ориентиров, патриотического сознания учащихся, качества патриотического воспитания в школе, формированию патриотических чувств на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, сохранению памяти о подвигах советского народа.

Национальный проект «Образование» состоит из федеральных проектов, которые необходимо реализовать в системе образования района до 2025 года и один из них — это «Патриотическое воспитание граждан РФ». Данный проект

направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях района, проведению мероприятий патриотической направленности.

Обеспечены условия реализации проекта «Навигаторы детства». С 2022 года в 5 школах Упоровского района начали работу советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее советник). Соответствующая должность выделена в штатном расписании общеобразовательных организаций. МАОУ Упоровская СОШ -Гордиенко Н.В. (0,5 ставки), МАОУ Емуртлинская СОШ – Иванова В.М.(0,5 ставки), МАОУ Пятковская СОШ- Гуляева Е.А.(0,5ставки), МАОУ Буньковская СОШ – Антушева Н.А.(0,5 ставки), МАОУ Суерская СОШ – Попова С.А. (0,5 ставки).

С целью реализации рабочих программ воспитания ОО разработан и реализуется совместный план работы комитета по образованию с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год. Советники включены в работу методических объединений ОО (клуб классных руководителей), муниципальный и школьный штаб воспитательной работы, в состав школьных советов профилактики. Принимают участие в совещаниях на уровне комитета по образованию совместно с заместителями директора по воспитательной работе и муниципальным куратором проекта «Навигаторы детства», включены в состав муниципального штаба воспитательно й работы.

Так, в 2023-2024 учебном году при участии советников директоров и муниципального координатора в муниципалитете прошли: проектирование воспитательной среды в ОО, Форум молодежи «Интеллект! Творчество! Инициатива!»; межмуниципальная встреча участников Российского движения детей и молодежи «Движение первых» «День первых» Упоровского муниципального района; Слет местного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Упоровского района; Слёт добровольцев Упоровского муниципального района; муниципальные этапы чемпионата настольных игр и чемпионата по оказанию первой помощи Движения Первых; Ёлка Главы, ночь лидеров в Омутинской школе и другие. Советник директора по воспитанию курировал подготовку участника конкурсного отбора «Лучший президент школы» и проекта «Без срока давности» (1 место в области),

При анализе воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 99%. Патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Новогодняя открытка участнику СВО», плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

Для формирования патриотических чувств и сознания у школьников используются разнообразные формы работы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Это Уроки Мужества, встречи с ветеранами локальных войн, Дни воинской славы, экскурсии в музей, проектная и поисковая деятельность учащихся, выставки рисунков. Вся деятельность учащихся мотивирована на участие в разнообразных состязательных играх, конкурсах, соревнованиях, поисковой работе, акциях, онлайн - квестах.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия еженедельная церемония поднятия Государственного флага, Бессмертный полк. Стена памяти – 1413 уч., Классика Победы – 82 уч., Окна Победы – 1102 уч., Сад памяти – 198 уч., Георгиевская ленточка – 3669 лент, Письма Победы -580, Урок памяти "Фронтовое письмо - символ воинской славы –

2770 уч., Экскурсия "Я памятное место война покажу..." - 804 уч., "Одна страна - одна Победа» - 67 уч., "Память первых" – 135 уч., Поздравление ветеранов – 130 уч. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию-99%.

Во всех ОО района с 1 сентября 2022 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Особая роль в организации работы по изучению государственной символики России принадлежит библиотекам школ. На библиотечных уроках проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематически связанные с государственными символами России: «Великая Отечественная в цифрах и фактах». Анализ проведения данного мероприятия показывает сформированность целевых ориентиров результатов воспитания на всех уровнях (начального, общего и среднего) общего образования: знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении, сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам, понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства, понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение, имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях, принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Также ежегодно проводятся уроки мужества, экскурсии, беседы к знаменательным датам, Дням воинской славы.

В общеобразовательных организациях Упоровского района реализуется проект «Парта героя». Классными руководителями совместно с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оформлены парты, посвященные землякам-героям (17 парт, АППГ- 15 парт). Право учиться за такой партией предоставлялось ученикам, имеющим достижения за учебную неделю.

Такая форма поощрения учащихся формирует не только познание школьников о героях Отечества, земляках, воспитывает высоконравственную личность, на основе духовно-нравственных ценностей.

Проведены мероприятия в соответствии с календарем образовательных событий в 2023-2024 учебном году, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Календарь утвержден Министерством просвещения Российской Федерации.

В школах созданы общественные пространства, посвященные участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм: стендовая экспозиция "Участники СВО" – МАОУ Суерская СОШ, стендовая экспозиция "Защитники Родины" – Липихинская ООШ СП МАОУ Суерская СОШ, стендовая экспозиция "Участники СВО"-Чернаковская СОШ СП МАОУ Упоровская СОШ, стендовая экспозиция "Герой нашего времени" – Скородумская НОШ СП МАОУ Буньковская СОШ, стендовая экспозиция "Они защищают нашу Родину» - Пятковская СОШ.

Традицией стало проведение месячника патриотического воспитания в образовательных учреждениях «Я служу России». В каждой школе разрабатывается свой план проведения месячника. В рамках месячника все ОО активно приняли участие в мероприятиях: акция «Тепло родного дома», акция

«Подарок Папе», с размещением в сетях интернет, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, военнослужащих, участников боевых действий в связи с празднованием Дня защитника Отечества (онлайн, поздравительная открытка), «Уроки мужества», посвященные Дню защитника Отечества и другие - 100% участие обучающихся.

О результативности работы с детьми по развитию гражданско-патриотического сознания свидетельствует возрастание активности детей, которая выражается в победах на конкурсах различного уровня, увеличение количества детей – участников различных мероприятий.

В школах Упоровского района функционируют волонтерские отряды.

Численность обучающихся в волонтерских отрядах:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество волонтерских отрядов	17	18	20
В них количество детей	382	407	426
Из них получили личную книжку волонтера	106	89	76

Численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность:

2021/2022 2	2022/2023 3	2023/2024 4
2728 человек (96 %)	2751 человек (98%)	2771 (98%)

-достигнуто повышение на 0,05% количества обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Увеличение достигнуто за счет развития добровольческой деятельности РДДМ, вовлечения школьников в проведение мероприятий патриотической направленности.

Сетевое взаимодействие организовано с советом ветеранов сельских поселений, которые взаимодействуют с советами старшеклассников и волонтерскими отрядами ОО по вопросам благоустройства памятников, находящихся на территории поселения; школьники совместно с Советом ветеранов ежегодно корректируют реестр ветеранских захоронений. На 01.06.2024 г. известны 597 захоронений воинов, за которыми осуществляется уход.

Во всех школах ведется деятельность по развитию музейного дела.

В образовательных организациях района работает: 5 – музеев, 8 - музейных комнат, 1- комната боевой Славы (паспортизировано 5 музеев):

-достигнуто увеличение количества музейных комнат (АППД-7). Увеличение достигнуто за счет вовлечения учащихся в деятельность музейного дела, интереса в проведение мероприятий патриотической направленности.

За 3 года проведено экскурсий:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Экскурсии	1002	1223	1113
Количество человек, посетивших музеи (обучающиеся школ, ветераны педагогического труда, дети детских садов, главы сельских поселений, родители, гости ОО)	4815	6306	5111

В школьных музеях и краеведческих комнатах оформлены постоянно действующие выставки: «История школы», «История села», «Гражданская война в нашем крае», «Быт сибирского крестьянина», «Предметы домашнего обихода»,

«Виды русской вышивки и вязания», «Они защищали родину», «Люди – гордость нашего села», «История села», «Учителя – участники Великой Отечественной войны», «Их юность совпала с афганской войной», «Ветераны Вов», посвященные пребыванию ленинградских детей в Упоровском районе в годы Великой Отечественной войны в эвакуации, «Пионерская жизнь школы», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей», а так же сменные тематические выставки, посвященные знаменательным датам из жизни страны, области, района, сельского поселения. Создана электронная книга памяти «Солдаты Великой Победы», состоящая из нескольких разделов.

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровней НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года.

Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2023-2024 учебного года	2 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	92%	94%
ООО	86%	92%

Период	1 полугодие 2023-2024 учебного года			2 полугодие 2023-2024 учебного года		
Уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	87%	7%	6%	91%	8%	1 %

Вывод: выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

Вывод: в результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Продолжать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

2. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на краевом и всероссийском уровнях.

4. Активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

5. Продолжать работать над привлечением родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование поликультурной личности. Культурное наследие.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетное направление воспитания подрастающего поколения – духовно-нравственное.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимали активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023-2024 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
- фестиваль школьных театральных постановок «Премьера» и др.

Оказывалась помощь пожилым людям на приусадебных участках.

Ученики школ района стали участниками районных мероприятий: акция по изготовлению открыток ко Дню пожилых, Весенняя Неделя Добрых дел, акция «Подари учебник школе, книгу библиотеке», акции «Добрая суббота» и другим. Провели более 511 мероприятий и акций. Участие в мероприятиях в рамках областного и муниципального проекта «Пусть осень жизни будет золотой» по отдельному плану. 100% участие учащихся в этом проекте. Каждая ОО участвовала в проведении уроков по Афганистану и датам ВОВ в классных коллективах. Проведено более 611 уроков (охвачено 2611 чел.-99%). Проходил Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

В данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных

ценностей многонационального народа Российской Федерации. Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков. Формируются целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования: уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо уделять больше внимания различным семейным интеллектуальным турнирам, детским исследовательским проектам, внешкольным акциям познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), которые помогли бы заинтересовать учащихся.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Популяризация научных знаний

Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района в своей деятельности по работе с высокомотивированными детьми опирается на:

- концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012г. №Пр-827,

- федеральный проект «Успех каждого ребенка» (сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024) в рамках реализации национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г»

- перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области

- муниципальную целевую программу «Основные направления развития системы образования в Упоровском муниципальном районе»;

- муниципальный проект «Одаренные дети Упоровского района» на 2022-2024 годы;

Целью муниципального проекта является создание муниципальной системы выявления, развития и реализации талантливых детей и молодежи Упоровского района, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, посредством включения их в различные области деятельности с использованием педагогических кадров и современной инфраструктуры.

Одной из задачи оценки качества подготовки обучающихся

- Выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей и молодёжи, в т.ч. у обучающихся с ОВЗ, а также формирование районного межведомственного Банка данных талантливых детей привлечение юных талантов района к проведению образовательных, творческих, технических, спортивных, научно-исследовательских, инновационных проектов и программ; информирование общественности об их достижениях.

Результаты работы комитета по образованию находят свое отражение в результативности.

Рассмотрим одну из самых масштабных олимпиад-Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиада традиционно проводится в несколько этапов школьный, муниципальный, региональный этап.

В школьном этапе приняло участие 1210 участников (44% от общего количества детей). В сравнении с прошлым учебным годом приняло участие на 173 человек больше.

В Муниципальном этапе ВСОШ количество обучающихся, принявших участие-151 обучающихся. Среди 5-9 классов 99 учащихся, 10-11 классов -52 учащихся. Из них победителями и призерами стали среди 5-9 классов 4 детей, среди 10-11 классов-12 детей.

В региональном этапе ВСОШ количество обучающихся, принявшие участие 16 человек, в сравнении с прошлым учебным годом на 3 человека меньше. Из них победителями и призерами стали ученики 4 класс -1 учащийся, 10-11 классов – 3 учащихся. Ожоганич Михаил- физическая культура Сергеев Данила –английский язык, Гольцман Елизавета –Немецкий язык и Кулешова Арина-физическая культура.

За исключением ВСОШ обучающие принимают участие и в других федеральных, региональных олимпиадах, конкурсах и мероприятий способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи. За 2023-2024 учебный год приняло участие в региональных мероприятиях 360 обучающихся (13% от количества обучающихся). 1-4 класс-79, 5-9 класс -177, 10-11 класс-109 детей.

Для реализации школьных талантов в области художественного чтения в районе ежегодно проходит Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».

Количество участников муниципального этапа конкурса «Живая классика» снизилась по сравнению с прошлым годом в 2023-2024 году – 18 человек (в 2022-2023 учебном году 18 человек). Результаты прошлого года остались на том же уровне. Победители муниципального этапа приняли участие в региональном этапе – три учащихся (Зятыков Ярослав, Филинов Глеб, Куриленко Егор)

Традиционно принимаем участие высокомотивированных обучающихся в **региональной олимпиаде «Юниор» для учащихся основной школы (4-8 классов)** по общеобразовательным предметам. В 2023-2024 году учебном году количество участников заочного этапа составило 113 человека, это на 11 человек меньше чем в 2022-2023 учебном году. К очному этапу были допущены 12 человек (в 2022-2023 учебном году – 10 человек). Призерами Олимпиады стали Крупеня Елизавета, Колпашников Павел, Речкина Ульяна.

Количество участников областной олимпиады «Юниор» то снижается, то повышается: олимпиада платная, участие в ней добровольное.

Школьники района принимают участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, не входящих в перечень. Ниже приведены наиболее результативные:

- межрегиональная многопрофильная олимпиада «Менделеев» приняли участие 24 ученика, к очному этапу были допущены 10 учеников.

- всероссийский Литературный конкурс «Класс» на лучшее сочинение. В муниципальном этапе – победителями стали Кунгурова Яна, Филимонов Роман, Валишин Руслан, Крикуненко Максим. Работы отправлены на региональный этап.

- во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» в муниципальном этапе стали победителями Крикун Татьяна, Мирзабаева Сакина, Андреев Никита работы были направлены на регион, где Крикун Татьяна стала призером регионального этапа.

- победителем регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» стала Мотова Евгения и призерами регионального этапа стали Дубровина Елена и Левчук Елизавета.

- дипломом призера регионального этапа всероссийского конкурса музейных экспонатов «Без срока давности» награждены Бестужева Нина и Константинова Арина.

- победителями Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» стали Немков Кирилл и Малыхина Ксения.

- победителями муниципального этапа конкурса сочинений «Мой земляк – Павел Фитин» стали Малыхина Ксения и Никифорова Ирина.

- принимают участие в областном конкурсе работ «Удивительные шахматы»

- районный конкурс проектов «Открой свое дело» в рамках «Школы бизнеса» в котором приняли участие 18 учеников из них 4 учащихся стали победителями в отдельных номинациях- Гольцман София, Мормышев Яков, Катикян Карлен и Попова София.

В общеобразовательных организациях в Упоровском районе охвачены мероприятиями дети с ОВЗ. Всего в ОО района 181 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024г. все запланированные районные мероприятия муниципального проекта «Одарённые дети» для развития высокомотивированных школьников удалось провести.

Таким образом, из всего вышеперечисленного можно сформулировать задачи на 2024-2025 учебный год.

Задачи:

1. Составить план работы комитета по подготовке обучающихся к конкурсам и олимпиадам, включенным в перечень на 2024-2025 учебный год.
2. Увеличить до 30 % участия обучающихся Упоровского района в конкурсах и олимпиадах включенных в перечень мероприятий регионального, окружного, межрегионального, всероссийского и международного уровней, по итогам которых информация о победителях вносится в Региональную базу данных талантливых детей и молодежи в Тюменской области.
3. Обеспечить участие педагогов Упоровского района в курсах повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми», проводимых ТОГИРРО, а также в конкурсном отборе на образовательные программы ОЦ «Сириус».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одной из задач воспитательного плана учреждений образования является повышение роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся, а также пропаганды здорового образа жизни. В общеобразовательных организациях Упоровского района реализуется межведомственная программа по профилактике социально значимых заболеваний у несовершеннолетних и половому воспитанию в образовательных организациях Упоровского муниципального района на 2023-2024 учебный год.

В сфере физической культуры и спорта занятиями физической культуры и спортом охвачено более 2773 обучающихся и воспитанников.

В образовательных организациях на постоянной основе ведется профилактическая работа, направленная на укрепление и сохранение здоровья учащихся, пропаганду здорового образа жизни: инструктажи по правилам поведения и технике безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся (ОРЗ, ОРВИ, грипп), детского травматизма, наркомании, токсикомании, табакокурения, 1 раз в четверть проводятся Дни здоровья и др.

С целью повышения роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья обучающихся во всех общеобразовательных организациях района действует школьные спортивные клубы, которыми охвачены все обучающиеся школы. В 2023-2024 учебном году число учащихся, регулярно посещающих спортивно-оздоровительные секции, составляло 2411 человек (94 %). В сравнении с 2022-2023 учебным годом охват составлял 2363 человек (93%).

Агитация и пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта отражена в учреждениях образования на стендах, в которые включены такие разделы, как: спортивная жизнь, лучшие спортсмены школы, достижения обучающихся в спортивных соревнованиях.

В каждой школе проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Памятки безопасности размещены на сайте школ, а также дети и родители ознакомлены с памятками под роспись.

В общеобразовательных организациях Упоровского района реализуется межведомственная программа по профилактике социально значимых заболеваний у несовершеннолетних и половому воспитанию, в рамках которой педагогами – психологами школ проведены лекции для девочек на темы, как: «Личная гигиена», «Профилактика ранней беременности», «Половая неприкосновенность»; с учащимися начальных классов проведен классный час «Береги свое сердце», с обсуждением роли сердца как главного органа в человеческом организме и важности функции на протяжении всей жизни. Проведена лекция по вопросам соблюдения принципов ЗОЖ для улучшения общего состояния человека, особенно в подростковый период, разговор-рассуждение по теме «Табак – да или нет?», о влиянии табака и табачных изделий на общее здоровье и другие.

В целях профилактики заболеваний питание школьников осуществляется в виде горячего завтрака. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, разработанное Центром технологического контроля, утвержденное директором школы. Меню делится на возрастные категории: 6-11 лет, 12-18 лет. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания.

Индекс здоровья в 2024 году составляет 24 %, что выше уровня прошлого года на 2 %.

На заседаниях Советов Профилактики, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при заместителе директора по ВР рассматриваются вопросы профилактики вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ: «Последствия курения и употребления СПАЙС, медикаментозных веществ, алкогольной продукции», «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя», «Деятельность классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек, табакокурения, наркомании и СПИДА».

2024 г.- 2411 (94 %) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, АУ ФиС, ДЮСШ, ЦРМП

2023 г. – 2363 (93%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, АУ ФиС, ДЮСШ, ЦРМП;

2022г - 2236 (88%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, ДЮСШ, ЦРМП;

Наблюдается увеличение числа учащихся, посещающих спортивно-оздоровительные секции и группы при учреждениях дополнительного образования (2022 г- 88%, 2024г. – 94%, увеличение на 6%).

Агитация и пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта отражена в учреждениях образования на стендах, в которые включены следующие разделы:

- спортивная жизнь;
- лучшие спортсмены школы;
- достижения обучающихся в районных, областных, Всероссийских спортивных соревнованиях;
- экраны соревнований;
- график проведения спортивных соревнований.

Более 2411 детей посещают спортивные секции при школах, в АУ ДОД «ДЮСШ», АУ УМР «ФиС». По видам спорта работают следующие спортивные секции: дзюдо, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, футбол, гири, теннис, русская лапта, ОФП, спортивные игры, тег-регби, что выше чем в АППГ на 21%.

В соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области №1196-рп от 15.12.2023 «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году» комитетом образования организуется работа лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений (далее – лагеря). В 2024 году было организовано и открыто 13 лагерей дневного пребывания на базах всех школ района. Охват составил 1899 уч., дети из многодетных семей – 571, социально-опасное положение – 37, из них 146 человек из семей мобилизованных и участников СВО.

Размер родительской платы составил 2182,5 коп. – это доля софинансирования родителями стоимости питания. Продолжительность смен в лагерях системы образования 21 календарный день.

В целях организации воспитательной работы, интересного, разнообразного, качественного досуга коллективами школ разработаны программы деятельности лагерей. Для оценки соответствия требованиям к организации детского отдыха, тематического содержания мероприятий возрасту воспитанников, принципам информационной безопасности, а также организации взаимодействия с учреждениями социума ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» проведена экспертиза программ.

Кроме того, с целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в планах ЛДП реализовывались мероприятия:

- посвященные Году семьи, в т.ч. региональный проект «Всей семьей. Тюменская область», единую областную акцию «Семейные истории»;
- приуроченные к 80-летию со дня образования Тюменской области, в т.ч. детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии к рельефу «Тюмень - Победителям», проект «Лица Героев»;
- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в т.ч. проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Орлята России» и «Я-ты-он-она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых»;

- обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей, в т.ч. областные конкурсы: «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»;

- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в т.ч. внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье – в движении!». Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях области в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Вывод: Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального, основного, среднего общего образования: бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Но есть определенные проблемы, на которые следует обратить внимание:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2. Недостаточная заинтересованность родителей в активном и результативном участии детей в спортивных мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году руководителям учреждений образования, учителям физической культуры следует обратить продолжать:

- работу с родителями по вопросам физического воспитания;
- осуществление целенаправленной, систематической работы по развитию физической культуры и спорта и пропаганде Всероссийского комплекса ГТО.
- шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
- увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в общеобразовательных организациях Упоровского района.

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 – 2024 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- весной прошёл традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В школе функционируют волонтерские отряды;

- в течение года учащиеся оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труда, дети войны и т.д.

Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни.

Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д.

Школа активно принимает участие во Всероссийских профориентационных мероприятиях «ПРОЕКТОриЯ».

Активно в школах ведётся работа по профориентации учащихся, 1 раз в четверть в каждом классе проводятся мероприятия по данной теме: организация встреч с людьми разных профессий, проведение субботников и трудовых акций, организация работы на пришкольном участке, проведение конкурсов и фестивалей поделок, проектов

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Профильным обучением в 2023 - 2024 учебном году охвачено 100%. Профильные классы организованы в Упоровской СОШ, в остальных школах - профильные группы.

С 1 сентября 2023 г. обучающиеся 10 классов получают образование по обновленным ФГОС СОО с обязательным изучением на углубленном уровне не менее двух предметов. Востребованными для изучения на углубленном уровне оказались математика, обществознание, биология, физика.

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях района функционируют психолого-педагогические классы.

В районе успешно реализуется сетевой проект «Агропоколение» по дополнительной образовательной программе «Мы выбираем АПК» -40 учеников на 2023-2024 учебный год. Класс «Тракторист-машинист», с общим числом учащихся- 17 чел.

На базе Упоровской СОШ открыта «Школа бизнеса» для старшеклассников района. В течение 2023-2024 учебного года 23 ученика 8-10 классов обучались по одному из 5-ти направлений: «Креативная индустрия», «Индустрия услуг и быта», «Индустрия красоты и здоровья», «С/Х производство и переработка продуктов питания», «Проектирование и строительство».

Вывод: В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В 2023-2024 учебном году руководителям учреждений образования, классным руководителям следует обратить внимание на тесное сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами, предприятиями. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Экологическое воспитание

В 2023 – 2024 учебном году продолжена работа по формированию экологического мировоззрения. В течение года 1 раз в четверть проводились беседы и классные часы на экологическую тему.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний парки, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц.

Проведены общешкольные мероприятия: трудовые операции «Школьный двор», волонтерская акция «Живи, лес!», эко-марафон, экологические акции «Посади дерево», «Зелёная зона села», «Зелёная Россия», «Чистый лес», «Чистый берег», природоохранная акция «Береги лес от пожара», Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче». Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников и Всероссийских Дней единых действий.

	2022/2023	2023/2024	Динамика
Всего охвачено детей разными формами экологического воспитания	2805(100%)	2767 (100%)	=
Получают услуги в кружках экологической направленности	601	422	+15
Занимаются проектно – исследовательской деятельностью	22	27	+5
Школьное лесничество	60	53	+13
Участие волонтерских объединений экологической направленности	1211	1032	-179
Члены детской общественной экологической организации	1053	1066	+13

Наблюдается рост детей, занимающихся в кружках экологической направленности, участвующих в проектно-исследовательской деятельности, но в этом учебном году снизилось количество детей- участников волонтерских объединений экологической направленности.

В 2024 году по итогам оценки экспертного совета ежегодного Всероссийского детского экологического форума (далее - форум) проект «Сохранение биоразнообразия озера Большое Песьяное Упоровского района Тюменской области», заявленного командой школьников 5 - 11 классов МАОУ Упоровская СОШ, прошли во второй этап, который пройдет в очном формате в г. Челябинске с 15 по 16 октября 2024 года.

В рамках деловой программы форума региональные команды школьников презентуют свои работы перед жюри, принимают участие в экспертных и пленарной сессиях на тему «Экологические профессии: новые тренды и возможности».

Вывод: В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности. По- прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности. Продолжить работу по данному направлению.

Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи. Работа с родителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В настоящее время одним из главных источников духовно - нравственного воспитания становится семья. Формирование духовности как одно из основных качеств личности - большая и сложная задача. Решение этого вопроса видится

через создание условий при которых ребёнок достигнет наибольших результатов в своем духовно-интеллектуальном развитии, творческих достижениях. Таким образом, целью такого воспитания видится формирование у ребенка систематизировано выстроенной системы ценностей, через решение и реализацию конкретных задач. 2024 год объявлен Годом семьи. В образовательных организациях района реализуется План основных мероприятий по проведению в Упоровском районе Года семьи. Реализуются мероприятия: «Папа рядом», «Поющий район», мероприятия посвященные Дню семьи любви и верности, соревнования «Семейный экстрим», Всероссийский конкурс «Семья Года», участие в конкурсном треке семейных сообществ «Родные- любимые».

В 2023-2024 учебном году в данном направлении во всех ОО реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях добра, Дне открытых дверей, Последний звонок и выпускные, социальные акции;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение учебного года проведены 3 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 15% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 9%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 31%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 16% .

В школах ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Таблица 12. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Родители	84%	83%	89%
Учащиеся	80%	81%	84%

Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации.

Положительный аспект:

- 1.Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
- 2.Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.

Рекомендация:

В новом учебном году:

- 1.Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.
- 2.Планирование семинара по организации и проведению родительского собрания.

Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся

В образовательных учреждениях активно реализуется муниципальная целевая программа «Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркомании, проявлению терроризма и усилению борьбы с преступностью на 2024-2026 г.г». Теме профилактики в районе уделяется особое внимание, эта задача является одной из основных в воспитательной работе. Данное направление включает в себя несколько разделов:

- профилактика правонарушений и преступлений;
- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения;

- безопасность жизнедеятельности учащихся;
- мероприятия по нравственно-половому воспитанию. По каждой теме профилактики разработан план мероприятий, которые проводятся 1 раз в четверть.

Профилактическое направление реализуется через работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, инспектора ПДН и инспектора по охране детства.

В школах совместно с инспектором ПДН и инспектором по охране детства проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия, а также с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета. На несовершеннолетних учетных категорий составлены индивидуальные программы реабилитации.

В ОО работает Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий; контроль посещения учебных занятий учащихся, состоящих на учёте. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета.

По профилактике безнадзорности и правонарушений, работе с детьми, состоящими на учете в школе, ПДН, КДН заведена папка «Индивидуального сопровождения», в которой можно найти сведения об учащихся, их характеристики, отчеты классных руководителей о посещаемости, учёбе и досуге и другие документы, касающиеся непосредственно этих детей.

Количество детей, стоящих на учете:

№ п/п	Показатели	2023	2024
1.	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета		
	- ВШУ	81	71
	- ПДН	20	19
	- КДНиЗП	49	47
	- Нарколог	7	13
2.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, включенных в систему дополнительного образования	29	29
3.	Количество правонарушений	0	9
4.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	0	9
5.	Количество преступлений	2	2
6.	Число несовершеннолетних, участвовавших в них	2	2
7.	Количество обучающихся, снятых с учета	16	18
9	Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе, от общего количества обучающихся	100%	100

Основные правонарушения – это управление транспортным средством, не имея прав управления, нахождение в состоянии алкогольного опьянения, нахождение в ночное время в общественном месте.

Причины совершения ООД, преступлений с учетом выявленных причин по итогам психодиагностических мероприятий: крайне низкий воспитательный потенциал семьи, игнорирование запросов несовершеннолетнего в семье, недостаточный контроль за пребыванием ребенка вне дома, у некоторых детей склонность к асоциальным поступкам, неустойчивость эмоционально-волевой сферы, низкое критическое отношение юноши к своим поступкам.

В образовательных организациях района проводится плановая систематическая работа среди учащихся и родителей по формированию правового сознания и предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.

- Единый день профилактики с приглашением специалистов системы ведомств профилактики в 1 – 11 классах - 2770 обучающихся;

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН, КДН);

- Профилактические встречи инспектора ПДН, КДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

- оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (12 заседаний по плану, 1 внеплановое);

- профилактическое мероприятие "Подросток и закон";

- профилактическая акция «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений (ежемесячно);

- в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий : классный час «Линия жизни» , лаборатория подростковых вопросов «Имею право на права», занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; беседа психолога «Поговорим о взрослении»; практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные; час общения «Интернет-зависимость».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся;

Результат мониторинга **соцсетей**:

критерий	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

- проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися

- консультативная работа психологов ПМПС с несовершеннолетними и их родителями по вопросам воспитания и обучения, детско-родительских отношений, проблемам подросткового возраста и юношеского периода, взаимоотношение между педагогами и обучающимися, отношение в коллективе сверстников и т.д. Всего за период проведено в рамках Федерального проекта «Точка опоры» - 1379 консультации.

В течение года продолжают, введенные с сентября 2019 года, функционировать отряды «Юные друзья полиции» с общей численностью 132 человека.

Комитетом по образованию совместно с отделом полиции с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский» разработан районный план работы отрядов ЮДП на 2023-2024 учебный год, назначены кураторы от ОП с.Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

Продолжают, введенные с 5 марта 2019 года, проводиться еженедельно по вторникам классными руководителями правовые десятиминутки, на которых затрагиваются вопросы профилактики краж, ответственность при совершении преступлений и правонарушений.

В течение года постоянно проводилась разъяснительная работа с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма с приглашением представителей правоохранительных органов.

На базе МАОУ Упоровской и МАОУ Емуртлинской СОШ созданы и работают опорные базовые кабинеты ПАВ. Все школы района закреплены за ними для проведения профилактических мероприятий.

Во исполнение Федерального закона от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» ежегодно проводится социально - психологическое тестирование. Организационно-правовое сопровождение организации проведения тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Упоровского района осуществляется следующим образом. Во всех школах имеется в наличии

- нормативная база по организации и проведению тестирования, включающая в себя приказы руководителя общеобразовательной организации об организации проведения тестирования и об утверждении списка обучающихся, участвующих в тестировании;
- информированные согласия обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет и информированные согласия родителей обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.
- Школами проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями по участию в тестировании, о чем свидетельствуют протоколы родительских собраний и записи в классных журналах.

Результаты тестирования за два года следующие:

	2022/2023	2023/2024
Всего обучающихся, подлежащих тестированию	946	999
Всего обучающихся, прошедших тестирование	944	997 (1 - официальный отказ, 1 – по причине болезни)

Профилактическая работа с данной категорией обучающихся ведется на развитие у них адекватного отношения к собственной личности. Администрациями школ организована работа с педагогами с целью повышения их профессионализма.

Деятельность общеобразовательных организаций, направленная на профилактику асоциального поведения обучающихся осуществляется в тесном взаимодействии с другими учреждениями системы профилактики. Межведомственное взаимодействие налажено с АУ КЦСОН и АУ ЦРМП, Центром культуры и досуга Упоровского района, АУ «Физкультура и спорт» Упоровского

района, филиал Упоровская районная ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г.Заводоуковск), АНО «ИИЦ «Знамя правды», прокуратурой Упоровского района.

В школах за пять лет обучающиеся не совершали самовольные уходы.

Профилактическая работа по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних в образовательных учреждениях проводилась по направлениям:

- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью (работа с родителями направленная на информационную защиту несовершеннолетних от противоправной информации в сети Интернет, соблюдение правил ПДД, действия при пожаре);

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении них (беседа «Мы в ответе за свои поступки», «Административная и уголовная ответственность. Правовые последствия», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Мой Интернет», «Мой социум в Интернете»);

- обучение педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей: индивидуально-психологические особенности несовершеннолетних, способствующие формированию девиаций поведения, кризисные периоды в развитии личности в соответствии с возрастным подходом, особенности внутрисемейного общения (семинар: «Взаимодействие с родителями из неблагополучных семей»)

Разные формы работы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов: индивидуальные, групповые.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

В преддверии летней кампании 26 мая 2024г проведено районное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении» с участием сотрудников полиции, здравоохранения, психологов реабилитационного центра с. Омутинское, районных ведомств системы профилактики. Охват родителей составил 250 человек.

Вывод: В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Работа с классными руководителями

Работа классных руководителей велась в соответствии с планом воспитательной работы ОО и классного коллектива.

Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками, работа с учителями предметниками, которые работают в классе работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;

- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;

- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

В сентябре 2020 года был создан районный клуб классных руководителей. В течение всего времени работы клуба классных руководителей было проведено 20 заседаний районного клуба классных руководителей по темам: «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»

Презентация «Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС общего образования» Функциональная грамотность в рамках занятий внеурочной деятельности Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Развитие

индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Работа классных руководителей по предупреждению ДТП

В ходе работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

	2022/2023	2023/2024
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	95%	95 %
Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	100%	100%
Доля педагогов, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)	100% (федеральное поощрение в размере 5000 рублей)

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Вывод: План работы районного клуба классных руководителей реализован на 100 процентов.

В результате работы в данном направлении имеются как, положительные так и отрицательные результаты, следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения, продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания и более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно - педагогическую деятельность, анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость, интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2022/23 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы. Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2024/2025 году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:
4. Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения

участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;

5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности;

6. Работу классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Организация внеурочной занятости учащихся

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям:

1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением»;

5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, функциональная грамотность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): программа «Читаем, думаем, считаем» 1-4 классы, «Читательская грамотность» в 5-6 классах, «Основы функциональной грамотности» в 7-8 классах, «Функциональная грамотность для жизни» в 9-11 классах.

Кроме того, 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (5-6 класс), «Мой выбор» (9-10 класс), «Информатика в проектах» (11 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, что заменяют интерактивные задания.

Советники директоров и классные руководители начальных классов реализуют Программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», в 2023-2024 учебном году в муниципалитете – 64 класса-комплекта, их них – 17 – первых, 15 – вторых, 16 – третьих и 16 четвертых классов.

Для педагогов, реализующих программу «Орлята России» 16 мая 2024 года государственным автономным образовательным учреждением Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» на базе регионального ресурсного центра воспитания Тюменской области состоялся семинар для учителей начальных классов по теме «Организационно-методическое сопровождение программы «Орлята России» 5 педагогов начальных классов муниципалитета приняли участие в семинарах. В июне 2024 года планируется участие еще 10 педагогов.

Также в рамках реализации программы «Орлята России» 31 октября 2023 на МАОУ Упоровская СОШ состоялось выездное школьное методическое совещание с участием муниципального координатора проекта «Навигаторы детства», советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителями директоров по воспитательной работе для педагогов начальных классов «Проблемы реализации проекта. Перспективы развития».

Курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Все занятия были проведены и соответствовали календарно-тематическому плану по программе курса. Все учителя владеют материалом. 21.09.2023 провели профессиональную диагностику №1 с участниками Профминимума.

1. Внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-11 -х классах:

– фактически проведены в соответствии с расписанием, уроки в основном проходят 7 и 8 уроком в расписании по четвергам;

– темы занятий соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» ;

– формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям.

2. Выявлены несвоевременное начало занятия, классный руководитель на момент начала урока еще решал организационные вопросы.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2023-2024 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 68%;

5–9-е классы – повышение на 6%;

10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ГИА)

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 18 /выставка рисунков «Осенняя пора очей очарованье», «Россия – родина моя», «Вторая жизнь ненужных вещей; «Дары природы»; «Мастерская Деда Мороза»/

конкурсов – 19 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседка» ; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 29;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: вокальные кружки, а также спортивной направленности.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Академическая успешность обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась по сравнению с прошлым 2022 – 2023 учебным годом на 20% в связи с введением курсов «Формирование финансовой грамотности на уроках математики», «Секреты текста», а также повысилось количество призовых мест в ВСОШ на 6%.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

2. Все начальные классы реализуют программу «Орлята России»

Проблемное поле:

1. Остается низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и

родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием. Организовать программу развития социальной активности для воспитанников детских садов «Орлята-дошколята»

Органы самоуправления

Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. Самоуправление в школе-необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся.

Сделать процесс воспитания демократическим, открытым, гуманистическим помогают органы ученического самоуправления. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, как способ обучения детей демократии, подготовке их к жизни в демократическом обществе. Органы ученического самоуправления действуют в каждой школе. Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление. Структура первого уровня ученического самоуправления создается на уровне классных коллективов. Ведущие виды деятельности, в которые включаются учащиеся – это познавательная деятельность, самообслуживание, художественно – эстетическая, спортивно – оздоровительная и информационная деятельность. Под каждый вид деятельности избираются органы самоуправления. В школах района действуют различные формы органов государственного общественного управления и ученического самоуправления. У каждого органа самоуправления имеются нормативные документы и печатный орган.

Главными задачами органов ученического самоуправления в школе является:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
 - стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
 - содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;
- Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:
- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
 - содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории школы;
 - содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в школе и др.

	органы общественного управления	органы ученического самоуправления
I ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет обучающихся классных коллективов
II ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников
III ступень	Педагогический совет школы Управляющий совет	Совет старшеклассников

Во многих детских организациях численность детей достигает 100% от общего количества школьников.

За 2023/2024 учебный год активность ребят в детской организации увеличилась с 80,0% до 81,0%.

Критерии эффективности	Единица измерения	2022/2023	2023/2024
количество обучающихся, вовлечённых в работу органов ученического самоуправления	ед.	2711	2777
уровень ученического самоуправления	коэфф.	0,08	0,08
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе ОО общего образования	%	94%	94%
количество обучающихся, вовлечённых в социальную практику	ед.	1915 69%	1910 69%
количество родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	ед.	901 51%	911 52%
уровень удовлетворённости родителей воспитательным процессом образовательного учреждения	%	Высокий (97%)	Высокий (97%)
количество социально значимых проектов, реализованных с участием родителей	ед.	171	201
оценка деятельности школы социальными партнёрами в плане становления личностных качеств школьников (благодарственные письма, грамоты и т.д.)	да/нет (конкретно от кого)	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФиС	Грамоты от ЦРМП, от глав сельских поселений, от ДЮСШ, от АУ ФиС

Формы работы:

- экологические и трудовые десанты по уборке территории села, обелисков памяти погибших в Великой Отечественной войне;
- оказание тимуровской помощи ветеранам ВОВ;
- участие в акциях: «Доброе дело», «Милосердие», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Нам доверена память» и других;
- участие в работе Совета профилактики, в работе опорного кабинета по профилактике ПАВ, школьной медиации;
- организация дежурства по школе;
- журналистская практика - выпуск школьной газеты, школьного телевидения, радио статьи;
- подготовка материалов на сайт школы, странички в Контакте.

Одним из показателей результативности работы, является участие в конкурсном движении.

Все образовательные организации района активно участвовали в творческих конкурсах, фестивалях самого различного уровня.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» во всех образовательных организациях района созданы Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Данное помещение используется для совета старшеклассников, нового проекта в начальной школе- " Орлята России". Здесь же проводятся классные часы и реализовываются проект «Разговор о важном», мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.

Координацию воспитательной работы в школе осуществляет штаб воспитательной работы.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в школе являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
- 2.Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
- 3.Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
4. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
- 5.Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;

Активность школ значительно увеличилась по сравнению с прошлым годом.

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

Участие школ района в Российском движении детей и молодежи

«Движение первых»:

Во всех образовательных учреждениях Упоровского муниципального района в начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Целью Российского движения школьников, является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в школе, приводит к единообразию программы воспитания.

В 2023/2024 зарегистрировано 5 первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну». Председателями первичных отделений на базе образовательных организаций выбраны советники директоров по воспитательной работе.

Участники Российского движения детей и молодежи, школ района за 2023-2024 учебный год приняли участие в мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям, такие как:

- Международный женский день,
- День защитников Отечества,
- Всероссийская акции «Спасибо за заботу»,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- День Космонавтики,
- День детских объединений,
- День земли,
- День семьи, любви и верности и другие

Ребята с интересом работают над выпуском стенгазет, буклетов по разной тематике. Также собирают материалы к проведению различных мероприятий. Все свои творческие и общественные дела ребята совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, размещают в фотоматериалах на сайте школы и социальной сети «ВКонтакте».

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2023/2024 учебный год, в основном выполнены:

- Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.

- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.
- В школах разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности

Задачи воспитания обучающихся в образовательных организациях на 2024/2025:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты, над которыми работают педагоги района, освоения обучающимися образовательных программ, а именно:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2024/2025 учебном году запланировано:

1. создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях;
2. закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, обеспечение прав человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов, ответственность, толерантность, мир, межкультурный диалог и т.п.;
3. создание условий для обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях Упоровского района.
4. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
5. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
6. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
7. Пропагандировать посещение учреждений культуры
8. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
9. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.
10. Необходимо вести работу по профилактике правонарушений среди учащихся.

11. Продолжать целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах и в школе.

7 блок. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья детей и персонала.

Работа учреждений образования Упоровского района по вопросам безопасности труда и здоровьесбережения в образовательном процессе организована в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», ст. ст. 32,51, СанПиН 2409-08, СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», нормативных документов и актов департамента образования и науки Тюменской области, межведомственного плана мероприятий по охране здоровья детей в образовательных организациях Упоровского района. Важнейшее направление воспитательной работы в школе – формирование у школьников здорового образа жизни через привитие тяги к физкультуре и спорту, активному отдыху, рациональному и здоровому питанию, соблюдению правил гигиены, противостоянию пагубному влиянию курения, алкоголя, наркотиков. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» школа должна создать все условия для безопасного пребывания детей, для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

В организации работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году требовалось создание условий по обеспечению безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В результате проведенных мероприятий получены результаты:

Детский травматизм:

В течение 2022-2023 гг. случаев детского травматизма зарегистрировано 1 случай в школе МАОУ Емуртлинская СОШ .

В детских садах за анализируемый период прошлого года, в 2022-2023 г случаев травматизма также зарегистрирован 1 случай в школе МАОУ Емуртлинская СОШ.

На аппаратном совещании с руководителями ОО регулярно рассматривается вопрос травматизма на уроках физкультуры, переменах и предусматриваются меры профилактического характера в своей работе. Для всех видов инструктажей имеются инструкции. Факт проведения инструктажа фиксируются в Журналах инструктажа, ведомостях проведения инструктажа, электронном классном журнале. Определение и реализация графика дежурства учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы. Плакаты, схемы, инструктивные материалы по технике безопасности размещены в ОО в учебных кабинетах, уголках безопасности, уголках для родителей. В течении учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- обучение и инструктирование детей и сотрудников правилами безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилами противопожарной безопасности и других ЧС);
- Контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;

Организованы и проведены родительские собрания по профилактике травматизма в быту.

В течении года проходят встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, РОВД, по вопросу обеспечения правилами безопасности, обеспечения безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма и безопасного поведения на каникулах. У учащихся формируются умения и навыки оказания первой

медицинской помощи при получении травм, действиям в ЧС различного характера на уроках ОБЖ.

Медицинские кабинеты:

Медицинские кабинеты Упоровской СОШ и Емуртлинской СОШ лицензированы. Обслуживание учащихся остальных школ ведётся по соглашениям о сотрудничестве с медицинскими работниками ФАПов филиалом Упоровской районной больницы ГБУЗ ТО «Областная больница № 12» (г. Заводоуковск).

Состояние здоровья обучающихся:

Образовательные учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков работают в соответствии с «Межведомственным планом мероприятий по охране здоровья детей в образовательных учреждениях Упоровского района», утверждённым главой администрации Упоровского муниципального района. В базовых школах используются пароконвектоматы. В кабинетах информатики, химии, физики, имеется необходимый запас медикаментов. В кабинете информатики имеется информация для учащихся о режиме и правилах работы на компьютере. мебели в кабинетах достаточно, мебель соответствует росту учащихся.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни: проводится работа по профилактике наркозависимости у подростков, тестирование учащихся старших классов на наличие ПАВ в организме, организация спартакиад среди учащихся, сдача ГТО, проведение дней здоровья, туристических слетов и других мероприятий. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся врачами специалистами Упоровской поликлиники, анализ результатов заболеваемости обучающихся по группам здоровья. Индекс здоровья в 2022-2023 году составляет 64%. Еженедельный анализ состояния здоровья школьников показывает, что учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях, в 2 раза болеют реже, чем не занимающиеся. Также в 2 раза меньше наблюдается в этой группе рецидив заболеваемости. А так же уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которое поддерживается на должном уровне. Два раза в день проводится влажная уборка всех помещений школы с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН. В теплые дни занятия проходят при открытых фрамугах и форточках.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами с двумя, установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122.

Питьевой режим осуществляется посредством оборудованного питьевого фонтанчика. Анализ воды берется регулярно, вода соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Занятия в ОУ района проходят в одну смену. В школах района регулярно, 1 раз в четверть, проводятся Дни здоровья.

2023 г. – 2363 (93%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, АУ ФиС, ДЮСШ, ЦРМП;

2022г - 2236 (88%) занимаются в спортивно-оздоровительных секциях и группах при ОУ, ДЮСШ, ЦРМП;

2021 год – 2358 (89%) детей .

Индекс здоровья в 2023 году составляет 22 %, что значительно ниже чем в 2022году.

Индекс здоровья в основном стабилен, т.к. при высокой заболеваемости детей гриппом проводится большое количество карантинных мероприятий, бесед, классных часов профилактической направленности, введение третьего часа физкультуры в образовательный процесс, увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях при ОО и учреждениях дополнительного образования. Работа по охране здоровья учащихся неразрывно связана с материальным обеспечением ОУ. В школах проведены капитальные и косметические ремонты, позволившие значительно улучшить условия образовательного процесса. Проведена работа по улучшению тепло- и энергоснабжения; проведены косметические ремонты, постепенно улучшается работа систем канализации, замена крыш.

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам для занятия физкультурой.

год	к-во уч-ся	основная		подготовительная		специальная			занятия коррекционной гимнастикой			
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	орг.	рекомендации		организация	
									к-во	%	к-во	%
2023	2363	2212		124		27		5	5		5	
2022	2357	2261		71		25		2	4		4	
2021	2403	2343		80		35		5	4		4	

Из таблицы видна тенденция перехода обучающихся из подготовительной группы в специальную.

Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

Работа проводилась в соответствии с планом воспитательной и профилактической работы. В сентябре, марте и мае с обучающимися 1-11 классов проведена информационно- разъяснительная работа по безопасности дорожного движения; до сведения обучающихся и их родителей доведена информация о внесенных изменениях в правила дорожного движения РФ, касающихся электросамокатов, гироскутеров и иных устройств. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены уголки безопасности дорожного движения. Данные стенды использовались для оперативной информации, где давались советы школьникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщалось о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке. Комитетом по образованию постоянно анализируется организация подвоза учащихся к местам обучения.

По состоянию на 1 сентября 2023 года в образовательные организации района к местам обучения планируется подвозить 715 обучающихся. При подвозе используются 19 школьных автобуса, оснащенные тахографами и подключенные к системе ГЛОНАСС. Организованные перевозки детей осуществляются в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1177. При организации выездов не связанных с подвозом детей к местам обучения, в ГИБДД г.

Заводоуковска не позднее чем за 48 часов при поездке за пределы района и не позднее чем за 12 часов при поездке по району направляется уведомление, с указанием марки и номера автобуса, данными водителя, указанием маршрута движения, списком детей и сопровождающих. При необходимости автобус предоставляется для осмотра.

Технические осмотры школьных автобусов организованы в соответствии с «Правилами организованной перевозки групп детей автобусами» утвержденными Постановлением Правительства РФ № 1177. в ОО и их структурных подразделениях, при выездах внутри района осмотр проводит подготовленный сотрудник из числа работников ОО, имеющий дополнительное образование «Контролер по выпуску автотранспорта на линию» и « Ответственный за безопасность дорожного движения».

Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей организованы во всех школах района штатными медицинскими работниками, либо фельдшерами ФАП по договору с ГБУЗ ТО областная больница № 12.

Школьные автобусы оборудованы проблесковыми маячками желтого цвета.

Образовательными организациями района не используются автобусы годом выпуска старше 10 лет. Из 23 школьных автобусов:

- 2 автобус – 2023 года выпуска (Пятковская СОШ, Буньковская СОШ)
- 1 автобус – 2022 года выпуска (Буньковская СОШ)
- 1 автобус – 2021 года выпуска (Пятковская СОШ)
- 2 автобуса 2020 года (Емуртлинская СОШ, 1 в Упоровской СОШ);
- Остальные автобусы 2013-2018 годов выпуска.

Ежегодно в октябре – ноябре комитет по образованию организует обучение водителей школьных автобусов на знания ПДД с итоговым экзаменом по программе: Техминимум.

Перед началом учебного года сотрудниками ОГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский» проведены обследования маршрутов движения школьных автобусов к местам обучения, с составлением актов обследования, схемы маршрутов движения были согласованы с начальником ГИБДД МО «Заводоуковский». Маршруты движения, с указанием мест посадки, списки обучающихся, списки сопровождающих и иная информация размещены в автобусах.

С 1 по 15 сентября во всех школах района пройдут занятия по безопасности дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД МО МВД РФ «Заводоуковский», ПДН и участковых уполномоченных полиции ОП с. Упорово МО МВД РФ «Заводоуковский».

В планах воспитательной работы ОО предусмотрены вопросы профилактики детской дорожной безопасности в комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями обучающихся: подготовлены Памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах. На родительских собраниях проведены беседы на тему: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

Во время летнего отдыха проведены мероприятия с участием сотрудников ГИБДД: «Безопасное лето-2023», «Моя госавтоинспекция»

В начале учебного года классными руководителями в дневники учащихся начальных классов будут вклеены маршрутные листки «Дом-школа», «Школа-дом», показывающие маршруты движения детей от дома до школы и обратно с указанием опасных участков. Все учащиеся начальных классов обеспечены брелоками - фликерами со светоотражающим эффектом. Ежемесячно вопросы

профилактики ДДТТ рассматриваются на родительских собраниях воспитателями детских садов, классными руководителями и руководителями ОО на общешкольных собраниях. Тематические родительские собрания проводятся с приглашением сотрудников пропаганды ГИБДД и ПДН, с использованием аудио, фото и видеоматериалов нарушений правил дорожного движения и последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

В ОО района созданы и работают 8 отрядов ЮИД, в которых волонтерской работой занимаются 187 учащихся. Они организуют тестирование учащихся на знание ПДД, проводят беседы, викторины, конкурсы для учащихся начальных классов и воспитанников детских садов. Следует отметить ЮИДовцев Суерской СОШ и Емуртлинской СОШ. Команда ЮИД Емуртлинской школы принимала участие в областном этапе «Безопасное колесо» в 2022 году.

В рамках изучения курса ОБЖ в образовательных организациях разработаны планы мероприятий по безопасности дорожного движения (беседы, конкурсы, практические занятия по разработке маршрутов безопасного движения «Дом-школа», «Школа - дом»), проводятся обучающие маршрутные игры: «Ты-велосипедист», «Ты-пассажир», «Ты-пешеход», «Светофор», творческие конкурсы с участием родителей по теме «Ребенок-главный пассажир», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни».

Вся информация и фотоотчеты о работе проводимой школами района по безопасности дорожного движения для детей и родителей размещается в уголках безопасности, на официальных сайтах ОО и комитета по образованию.

Задачи, требующие решения:

1. Продолжить проведение профилактических мероприятий с родителями в дошкольных образовательных учреждениях и школах.

Обеспечение пожарной безопасности:

В работе по предупреждению несчастных случаев с учащимися большую роль играют тренировки по эвакуации из школы, поэтому такие тренировки проводятся ежегодно 5 раз (один раз в четверть и в период летней оздоровительной кампании). Ежегодно в сентябре в каждом ОУ проводятся учебные эвакуации обучающихся и персонала по индивидуальным графикам, а также по планам пожарной части с показательными выездами транспортных средств пожарной части, отделения скорой медицинской помощи. В целом по школам отмечается удовлетворительная отработка действий по эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС. Ежегодно с 01.09. по 30.09. во всех образовательных учреждениях проходит месячник общей безопасности детей. В летний период проводятся тренировочные эвакуации в детских садах и лагерях дневного пребывания детей.

Охрана труда

Во всех ОУ изданы необходимые нормативные документы по охране труда. На начало учебного года в школах издаются приказы по пожарной и электробезопасности, о назначении ответственных за безопасность образовательного процесса. Регулярно проводится учёба ответственных за охрану труда. Систематически проводятся вводные инструктажи с учащимися и вновь поступившими работниками, повторные инструктажи на рабочем месте с работающим персоналом и инструктажи по правилам безопасности с учащимися.

Охрана труда	В 2022-2023 году прошли обучение с проверкой знаний по охране труда все руководители и учителя технологии. Также обучение прошли все учителя предметов повышенной опасности. Проведена специальная оценка условий труда с привлечением НИИ БЖД (г. Тюмень). С новыми сотрудниками проводился инструктаж по охране труда при приеме на работу. Проведение инструктажей по ТБ (в установленные сроки) - с
---------------------	--

	регистрацией в журнале. Проведение тематических инструктажей в рамках классных часов: - по правилам пожарной безопасности; - по правилам электробезопасности; - по правилам дорожно-транспортной безопасности; - по правилам безопасности на воде и на льду; - по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; - о поведении в экстремальных ситуациях; - при захвате заложников террористами; - антитеррористическая безопасность - при возникновении ЧС. - Коронавирус. Меры безопасности. - Инструктаж по технике безопасности обучающихся 1-11 классов. - Инструктажи для обучающихся и их родителей об охране жизни и здоровья на период каникул. Обновление пакета локальных актов и документации по охране труда.
--	--

В МАОУ Суерская СОШ по функционированию системой управления охраной труда проводятся следующие мероприятия:

1. Имеется Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда в школе.
2. Имеется программа обучения по охране труда учителей травмоопасных кабинетов.
3. Имеются инструкции по охране труда в кабинетах повышенной опасности.
4. Проводятся инструктажи с сотрудниками по охране труда, стажировка на рабочих местах и проверка их знаний требований охраны труда.
5. Имеется программа вводного инструктажа.
6. Имеется программа первичного инструктажа на рабочем месте.
7. Своевременно проводятся вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой инструктажи по охране и безопасности труда на рабочем месте.
8. Своевременно проводится учёба руководителей и специалистов по охране труда, пожарно-техническому минимуму, требованиям безопасности на занятиях в кабинетах повышенной опасности.
9. Ежегодно в апреле проводится месячник по охране труда (по отдельному плану).
10. Технический персонал, персонал пищеблока снабжается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты).
11. Своевременно проводятся медицинские осмотры сотрудников школы.
12. Своевременно проводится аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Своевременно проводятся расследования несчастных случаев с обучающимися.
14. В декабре 2022 года все педагоги школы прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Общее руководство и ответственность за организацию работы по охране труда возлагается на директора школы. Приказом директора школы назначаются должностные лица (заместитель директора по УВР, заместитель директора по ДО, руководители СП, старшие воспитатели), осуществляющие работу по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляла контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- программа вводного, первичного, повторного инструктажей для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- должностные инструкции по охране труда;
- заведены журналы

а) по охране труда (вводного, первичного, повторного)

б) регистрации и учета несчастных случаев;

в) учета инструкций по охране труда для работников

Для вновь принятых работников проводился вводный и первичный инструктажи по охране труда на рабочем месте под роспись в журнале инструктажей.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

В начале учебного года составлялись акты-разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских, спортзале. В течение года осуществлялся контроль по выполнению санитарногигиенических норм, правильностью хранения оборудования в кабинетах, соблюдение техники безопасности на уроках технологии, физической культуры. Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки оформлялись приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводились инструктажи о правилах безопасного поведения и движения. **Система работы по охране труда** образовательной организации регламентируется законодательными и нормативными правовыми актами, локальными актами школы, а также должностными обязанностями сотрудников по охране труда.

В соответствии с нормативными документами на начало учебного года была оформлена вся документация, пересмотрен, утвержден при согласовании с профсоюзным комитетом школы пакет документов и инструкций по охране труда, пожарной безопасности, антитеррорстической деятельности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности на всех участках и во всех подразделениях ОО.

Во всех школьных кабинетах прошла проверка готовности к началу учебного года, кроме этого, в кабинетах повышенной опасности проверена работоспособность оборудования, инвентаря, отсутствие вредных и запрещенных веществ, наличие аптечки, средств пожаротушения, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Ведение журналов инструктажей учителями- предметниками и классными руководителями, состояние уголков безопасности, состояние учебных кабинет контролировалось директором и заведующими хозяйством. Контроль показал, что все сотрудники добросовестно относятся к соблюдению норм и правил охраны труда, к ведению журналов инструктажей, к проведению и фиксации плановых, внеплановых и целевых инструктажей.

Аттестация рабочих мест по условиям труда согласно Постановлению Министерства труда и социального развития РФ от 14.03.1997г. №12 «Аттестация рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях» проведена во всех ОУ, аттестовано 150 рабочих мест, с числом работающих - 198 человек.

Организация питания школьников.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающий непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Недостаточное поступление питательных веществ в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

Питание школьников осуществляется в виде горячего завтрака 1 раз. Двухразовое питание получают учащиеся с ОВЗ и дети мобилизованных граждан.

Ежедневно до 8.30 происходит учёт наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Ежемесячно ведется оформление документации и отчета. Столы заблаговременно за 5-7 минут до конца урока – накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы.

Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов.

Меню делится на возрастные категории. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

На поставляемую продукцию с поставщиками имеются договоры. Результаты лабораторных исследований и проб изделий показывают, что по-своему содержанию питание отвечает требованиям физиологических потребностей организма в основных продуктах.

Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников,

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 2 холодильники, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. В тоже время холодильное оборудование требует частичной замены.

Качество готовой продукции проверяет бракеражная комиссия с привлечением родителей. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика. Питание в ОУ Упоровского района организовано в соответствии с «Положением об организации питания».

Для организации сбалансированного питания с территориальным отделом Роспотребнадзора согласовано 20-ти дневное перспективное меню, разработанное для образовательных организаций района Центром технологического контроля, отдельно для школьников младшего и среднего возраста.

В 2020-2021 учебном году горячим питанием охвачено 100 % учащихся. Двухразовое горячее питание для 1582 учеников (57%). Это ученики 1-11-х классов, в которых внедряются ФГОСы второго поколения и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году средняя стоимость питания в общеобразовательных организациях составила 80 рублей (уровень 2020 года); для детей не льготной категории – 15,3 рубля в 2021 году, (в 2020 году -16,8). Дети с ОВЗ получают

бесплатное двухразовое горячее питание, размер дотации составил 189,6 рубля. Бесплатным двухразовым питанием обеспечено 184 ребенка с ОВЗ.

Вопрос организации питания в образовательных организациях района находится на постоянном контроле комитета по образованию, в течении 2020-2021 учебного года рассматривался на всех совещаниях с директорами школ. Договоры на поставку продуктов питания заключаются только с предприятиями, зарегистрированными на территории Упоровского района либо Тюменской области.

На пищеблоках ОО приобретено все необходимое технологическое и холодильное оборудование для организации полноценного питания обучающихся.

Профилактика террористических актов.

Решение задач по инженерно-технической укрепленности и антитеррористической защищенности возложено на руководителей образовательных организаций района. Координацию и взаимодействие между ОО осуществляет председатель Комитета по образованию.

В каждой образовательной организации имеется сотрудник, закрепленный приказом директора ОО за антитеррористическую деятельность. Разработаны памятки, инструкции о мерах безопасности при угрозе или совершении террористических актов. Вся информация размещена в уголках безопасности, которые имеются в каждом образовательном учреждении в том числе и детских садах. Информация размещена на официальных сайтах образовательных организаций. Не менее двух раз в год в ОО проводятся тренировочные эвакуации. Информация о проведении эвакуаций размещается в средствах массовой информации.

В целях реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Упоровском муниципальном районе на 2023 г. ежеквартально обновляется информация на информационных стендах и официальных сайтах школ, пропагандирующая межнациональное и межрелигиозное уважение и сотрудничество.

Ежедневно перед приемом детей работниками образовательных организаций и детских садов проводится визуальный осмотр зданий на предмет выявления бесхозных предметов, состояния входов на чердаки и в подвалы, о чем делаются записи в соответствующих журналах. По отдельному графику проводятся осмотры прилегающих территорий. Перед проведением мероприятий с массовым пребыванием людей (1 сентября, осенний бал, новогодние праздники, последний звонок и др.) осмотр осуществляется сотрудниками полиции, после чего составляется акт осмотра и делается отметка в соответствующем журнале.

В учебной программе в рамках ОБЖ и во внеурочной воспитательной работе запланирован комплекс мероприятий по вопросам антитеррористической безопасности, созданию положительного психологического климата в образовательных учреждениях. Для этого используются открытые уроки, беседы, классные часы, игры, конкурсы, просмотры учебных фильмов и др., с привлечением сотрудников полиции, МЧС, медицинских работников.

Мероприятия по инженерно-техническому укреплению и антитеррористической защищенности зданий образовательных организаций Упоровского района проводятся ежегодно на постоянной основе. В настоящее время все без исключения образовательные организации обеспечены системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции, автоматическими противопожарными системами оповещения.

Для содержания систем в исправном состоянии и своевременного обслуживания заключены договоры с обслуживающими организациями.

Периметральное ограждение зданий содержится в удовлетворительном состоянии, приведена в соответствие и содержится в удовлетворительном состоянии система освещения территорий образовательных организаций.

Проведена работа по разработке паспортов безопасности образовательных организаций, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 07.10.17 № 1235. Составлено 26 паспортов безопасности, с учетом образовательных учреждений со среднесуточным пребыванием людей менее 100 человек, которые относятся к 3 категории объектов ММПЛ. Паспорта согласованы в Росгвардии, МЧС, ФСБ, утверждены Главой района. Разработано и утверждено 11 паспортов 3 категории, 14 паспортов 4 категории и 1 паспорт 2 категории. Один экземпляр паспорта находится на хранении у руководителей ОО второй экземпляр у учредителя.

По решению антитеррористической комиссии от 25.04.2019г во всех ОО района оборудованы места для охранников; монитор с камер видеонаблюдения размещен на посту охраны, охранник обеспечен металлоискателем, средством связи и списком телефонов всех сотрудников школы. Охрана зданий и сооружений объектов второй и третьей категории опасности (Упоровская СОШ, Пятковская СОШ, Коркинская СОШ, Буньковская СОШ, Емуртлинская СОШ, Масальская СОШ, Ингалинская СОШ, Суерская СОШ, Липихинская ООШ, Чернаковская ООШ, Бызовская НОШ) и МАДОУ Упоровский детский сад «Солнышко» осуществляется ЧОП.

В целях профилактики и недопущения актов терроризма на территории образовательных организаций района на 2020-2021 учебный год запланированы **следующие мероприятия:**

1. Продолжить проведение ежедневных визуальных осмотров зданий, сооружений и прилегающих территорий на предмет выявления бесхозных предметов либо автотранспорта.
2. Организовать регулярное проведение осмотров чердаков и подвалов зданий и сооружений ОО.
3. Обеспечить своевременное проведение контрольно-ревизионных мероприятий на предмет исправного состояния имеющихся технических средств безопасности (видеонаблюдение, КЭВП, охранная тревожная сигнализация и др.)
4. Организовать регулярное, не менее одного раза в квартал, обновление стендов с информацией о действиях в чрезвычайных ситуациях, памяток, инструкций по антитеррористической тематике.
5. Ежемесячное проводить проверки наличия на ПК ОО программы контент-фильтрации, которая ограничивает получение обучающимися информации из сети Интернет не совместимой с задачами образования и воспитания.
6. Обеспечить ежемесячное обновление на сайтах образовательных организаций информации о действиях в чрезвычайных ситуациях, памятки, инструкции по антитеррористической тематике.
7. Обеспечить осуществление контроля за водителями школьных автобусов на предмет проведения ежедневных осмотров закрепленного транспорта на предмет выявления бесхозных или подозрительных объектов.

Организация летнего отдыха

Летом 2023 года на территории района работали 13 лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций района. Охват детей составил 1935 человек из них 1248 дети льготной категории. В 9 школах работа лагерей была организована в 2 смены, в одной – одна смена. Стоимость путевки в 2023 году составила 4365 рублей, из них размер родительской платы 2182,5 руб.

Образовательными организациями района разработаны программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних и направлены на экспертизу в ТОГИРРО. В пяти базовых школах разработаны программы организации проведения летнего отдыха, с учетом устранения замечаний и пожеланий ТОГИРРО 2020 года.

В период с 24 по 28 июня 2023 года прошла приёмка летних оздоровительных лагерей дневного пребывания при образовательных

учреждениях, уточнены паспорта лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

Во второй день работы ЛДП организованы учебно – тренировочные эвакуации из зданий, проверена работа систем АПС.

В районе сложилась традиция подготовки к летней оздоровительной кампании с участием всех заинтересованных ведомств. Вопросы подготовки школ к открытию лагерных смен обсуждались на заседаниях межведомственной комиссии по организации летнего отдыха и оздоровления детей. Администрации сельских поселений получили планы – задания оздоровления несовершеннолетних на своих территориях. Лицам, ответственным за организацию летнего отдыха при школах, передаются сведения об отдыхе и занятости детей, отдыхающих на базе учреждений социальной сферы.

Еще одним направлением работы ЛДП в летний период является организация на базе ОУ социально-значимой деятельности в соответствии с интересами ребят и потребностями школы, села. Всего за летний период этим видом деятельности было охвачено около 1935 чел. Они занимались вожатской деятельностью, уходом за посадками деревьев – парки Победы, «Украсим Упоровский район цветами» - разбивка и уход за цветочными клумбами, пришкольными участками.

В период работы лагерей Центр технологического контроля проверку по организации питания детей осуществил в лагерях Коркинскую СОШ и Буньковской СОШ. Методистами комитета по образованию проверялось санитарное состояние пищеблоков всех ОУ района, организация трудовой занятости подростков. Результаты проверок обсуждаются на заседаниях межведомственной комиссии, на аппаратных совещаниях руководителей ОУ. Материалы проверок отражены в справках.

Задачи по организации летнего отдыха на базе ОО:

1. Выполнить на 100% плановые показатели по охвату детей отдыхом на базе ЛДП;
2. Осуществлять контроль за работой ЛДП по выполнению программ и всех нормативных требований;
3. Обратить особое внимание в ходе реализации программных мероприятий в ЛДП на вопросы профилактики асоциальных явлений в подростковой среде, вопросы безопасности детей, в т.ч. пребывание вблизи водоемов, в лесу, безопасности дорожного движения.
4. Охватить 100% всеми видами занятости в летний период учащихся входящих в «группу риска», организацию отдыха таких детей держать на особом контроле.
5. Не допустить за период летнего отдыха 2024 года нарушений требований СанПиН.

8 блок Цифровизация.

Построение единой информационной среды является главной задачей, которую в рамках развития процессов цифровизации решает каждая образовательная организация: без информационных технологий невозможно представить современную образовательную организацию. И поэтому важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях образовательной деятельности района.

В образовательных организациях района совершенствовалась материально - техническая база, позволяющая системно применять новые образовательные ресурсы на практике.

Техническую инфраструктуру единой информационной среды образовательных организаций района составляют:

- образовательный процесс с использованием ИКТ организован в 13 специально оборудованных кабинетах информатики с применением интернет ресурсов;
- общее количество компьютеров составляет 704 (631 в 2022-2023 уч.г.) из них используются в учебных целях 674 (583 в 2022-2023 уч.г.). На 1 компьютер приходится 4,1 обучающихся (в 2022-2023 уч.г. – 4,44 обучающихся). Численность компьютеров увеличилась за счет приобретения новых компьютеров школами.

В рамках реализации проекта по внедрению системы электронного документооборота и делопроизводства в Тюменской области в ноябре-декабре 2022г. образовательные организации района (юр. лица) подключены к СЭД «Бюрократ».

В целях оптимизации электронного и бумажного документооборота, с учетом оснащенности компьютерным оборудованием образовательных организаций во всех образовательных организациях района в штатном режиме используются автоматизированные информационные системы управления деятельностью («Электронный детский сад», «Электронная школа Тюменской области»). Для законных представителей обучающихся, имеющих подтвержденную учетную запись в ЕСИА, услуги электронного дневника, заказа и оплаты питания доступны с любого устройства, подключенного к сети Интернет, в том числе через мобильное приложение «Образование72». Охват 100%.

В части обеспечения открытости все школы района имеют собственные сайты, которые соответствуют ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». По итогам мониторинга ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО», проведенного в ноябре 2023г. сайты ОО, ДОУ заполнены: МАОУ Пятковская СОШ – 94,56%; МАОУ Суерская СОШ – 81,63%; МАОУ Буньковская СОШ – 93,88%; МАОУ Упоровская СОШ – 95,24%; МАОУ Емуртлинская СОШ – 85,71%; МАДОУ Упоровский д/с – 100%.

В течение 10 дней сайты школ приведены в соответствие с действующими нормативным требованиям. Комитетом по образованию контролируется наполняемость сайтов.

Компьютеры, к которым имеют доступ учащиеся и использующиеся в учебно - воспитательном процессе подключены к ЕСПД (единая сеть передачи данных), в которой предусмотрена контентная фильтрация ПАО «Ростелеком», обеспечивающая ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Образовательным организациям, имеющим дополнительные каналы выхода в сеть Интернет, и родителям рекомендовано пользоваться бесплатной программой контентной фильтрации «Интернет Цензор» или системной утилитой «Родительский контроль». Проверка работы СКФ осуществляется школами 1 раз в четверть с составлением актов, комитетом по образованию в соответствии с планом работы.

В рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура», основной задачей которого является обеспечение доступа социально значимых объектов (СЗО) к высокоскоростному Интернету (до 50Мбит/с) подключено 100% школ района. Доступ к сети Интернет используется образовательными организациями для взаимодействия с внешними

информационными системами регионального и федерального значения, системами методической службы и органами управления образованием, организации электронного документооборота с образовательными организациями, заполнения многочисленных отчетов, баз данных, мониторинговых таблиц, поиска и копирования необходимой информации, участия в сетевых проектах, видеоконференциях и сообществах, применения дистанционных форм.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществлен ряд мероприятий:

1. С 1 октября 2020 года школы района перешли на ведение журнала внеурочных занятий в электронном виде.

2. С ноября 2020 г. все образовательные организации подключены к модулю «Учет питания». Система учета питания является модулем подсистемы «Электронная школа» региональной единой государственной информационной системы образования Тюменской области. Система объединяет в едином пространстве всех участников: родителей, школы, организации питания и госорганы образования. Её возможности позволяют выбирать меню по разным ценовым категориям и с учетом социальных льгот.

3. С 1 апреля 2021г. все образовательные организации подключены к информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Основная задача платформы - это проведение групповых и индивидуальных видеоконференций, транслирование учебных занятий и создание чата для коммуникации участников образовательного процесса. На конец мая 2024 года к платформе подключились и активно используют 187 учителей и 1225 учеников из 13 ОО.

4. В 2023-2024 гг. образовательными организациями продолжена работа во (ФГИС) «Моя школа». На конец мая 2024 года к платформе подключились 121 педагог и 961 ученик из 13 ОО.

В 2023-2024 учебном году школы района приняли участие во всероссийском проекте «Урок цифры», во время которого обучающиеся в игровой форме знакомятся с основами программирования. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». В рамках акции ученики прошли обучение по темам: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии тестирования», «Кибербезопасность будущего».

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии уже стали неотъемлемой частью образовательного процесса в школах Упоровского района. Для уверенного овладения всеми участниками образовательного процесса навыками ИКТ–грамотности, позволяющими решать различные вопросы как в учебной, так и в иных видах деятельности, в общеобразовательных организациях созданы все необходимые условия: рабочие места педагогов оборудованы компьютерами и проекционным оборудованием; учебные кабинеты оснащены самыми разнообразными интерактивными средствами обучения. Широко используются в учебном процессе интерактивные образовательные платформы, такие как: «Учи.ру», «Кодвардс», «IT-лабы», ЯКласс, Фоксфорд, Skyeng; образовательная среда - «Российская электронная школа» и т.д.

Для анализа эффективности деятельности образовательных организаций комитетом по образованию заполняются мониторинги в сети Интернет, позволяющие отследить и систематизировать показатели общеобразовательных организаций, что в дальнейшем используется при подготовке планов – заданий тематических рейдов «Мониторинг основных показателей развития отрасли».

Анализируя итоги цифровизации муниципальной системы образования, обозначился круг проблем:

- нерегулярно заполняются педагогами образовательных организаций электронные журналы и дневники;
- требует совершенствования применение ИКТ в практике управления образовательными организациями;
- недостаточное количество компьютерной техники в образовательных организациях.

Для решения современных задач развития сферы образования в ближайшей перспективе необходимо:

- руководителям образовательных организаций продолжить работу по развитию и укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций Упоровского района;
- обеспечить безопасность информации и защиты персональных данных участников образовательного процесса на всех уровнях обучения;
- руководителям ОО усилить контроль за состоянием ведения электронных журналов и дневников

Мы отчетливо понимаем, что возможности цифровизации в решении всех выявленных проблем практически безграничны. И поэтому цифровизация образования остается одним из приоритетных направлений деятельности системы образования нашего района.

9 блок. Анализ книгообеспечения.

В отчётном периоде работа велась по следующим основным направлениям:

- 1) Организация деятельности по обеспечению ОО района всех типов учебниками, учебно-методической программной и художественной литературой.
- 2) Методическая и консультационная работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в библиотеках ОО района, содействие распространению инновационных процессов в образовании.
- 3) Совершенствование деятельности библиотек в свете современных требований, содействие в популяризации школьных библиотек, как культурных и информационных центров.

Цели деятельности были ориентированы на создание условий для совершенствования профессионального мастерства, успешной деятельности библиотекарей ОО в условиях реализации приоритетных направлений общего образования.

В течение года работа была направлена на реализацию следующих задач:

- Обеспечение реализации государственных стандартов образования, предметных концепций, особенностей выбранных образовательными организациями учебно-методических комплексов путем оперативного и качественного комплектования школьных библиотек учебниками, дополнительной литературой и электронными изданиями, поддержание 100% обеспеченности учебниками по всем предметам учащихся общеобразовательных организаций.
- Совершенствование информационно-библиографической деятельности школьных библиотек. Развитие информационной образовательной среды, внедрение в работу школьных библиотек информационных технологий, интернет-технологий.
- Оказание практической и методической помощи библиотекарям ОО района в обновлении фондов учебной, художественной и дополнительной литературы, проведении массовых мероприятий, обобщению опыта работы лучших школьных библиотек.

Библиотечный фонд в районе составляет **138 137** экземпляра, из них школьных учебников **76 122** экземпляров (*Приложение*). Обновление и пополнение учебных фондов школьных библиотек в основном происходит за счёт средств, выделяемых образовательными организациями.

Содержание поступающих в образовательные организации учебников соответствует новым федеральным образовательным стандартам (ФГОС).

Школьными библиотекарями района ежегодно проводится инвентаризация учебных фондов, в результате которой организован взаимообмен учебниками между общеобразовательными организациями. Всё это позволяет сократить расходы на приобретение необходимых учебников, а также рационально использовать имеющиеся невостребованные учебники.

В деятельности школьных библиотек имеются проблемы, требующие к себе внимания:

1) недостаточное финансирование, что затрудняет пополнять библиотеку периодической печатью, новыми методическими изданиями и т.д.

2) кадровая проблема (в большинстве школ района библиотекари работают на 0,5 или 0,25 ставки, что значительно ухудшает качество проводимой работы (уменьшается количество выставок, библиотечных уроков, библиотечных мероприятий).

В течение 2023-2024 учебного года библиотечными работниками проведено более 338 массовых мероприятий по всем школам (книжные выставки, библиотечные уроки, мероприятия календаря знаменательных дат, литературные гостиные, мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, посвященные неделе детской книги и др.).

Стоит отметить, что обучающиеся образовательных организаций на 100% обеспечены учебной литературой. Обеспечение учебниками достигнуто за счёт всех источников: школьная библиотека, обменный фонд, дарственные экземпляры. Особое внимание уделяется незащищённым категориям граждан. Обеспеченность учебниками таких граждан производится в первую очередь.

Приложение 1

Период	Количество книг (включая школьные учебники), брошюр журналов (ед.)	В т.ч. школьных учебников
Начало 2021-2022 уч.г.	143 552	79 038
Начало 2022-2023 уч.г.	138 137	76 122
Начало 2023-2024 уч.г.	141 352	78 834

10 блок Анализ работы ПМПС

В образовательных организациях района обучаются несовершеннолетние с ограниченными возможностями в их числе дети, имеющие инвалидность.

Учебный год	Количество детей с ОВЗ и инвалидностью в школах	Обучается на дому	Из них детей- инвалидов
2021-2022	185	32	73
2022-2023	174	36	58
2023-2024	153	26	53

Дошкольники с ОВЗ посещают детские сады или получают образовательную услугу в консультативно-методическом пункте.

Учебный год	Количество детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью	Посещает ДС	На КМП
2021-2022	15	10	5
2022-2023	19	17	2
2023-2024	46	40	4

Психолого-медико-педагогической комиссией Упоровского муниципального района в 2023-2024 учебном году обследовано 83 ребёнка.

В течение учебного года проводится работа по отслеживанию динамики развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Результаты динамических наблюдений представляются на ПМПК. Обследования детей проводятся только в присутствии родителей.

Год	Количество обследованных детей за календарный год (из отчета ФЦ ПМПК)	Количество консультаций
2021	225	580
2022	227	438
2023	119	360

Всем прошедшим обследование, выданы коллегиальные заключения, рекомендации по реализации образовательного маршрута. При составлении рекомендаций, комиссией учитываются особенности отклонений, возрастные особенности развития, интересы, социальная ситуация в которой пребывает ребенок. Для каждого ребенка обучающегося по адаптированной образовательной программе с учетом рекомендаций ПМПК, которые являются обязательными для исполнения образовательной организацией, составляется индивидуальный учебный план.

Специалисты ПМПС оказывают консультативную помощь родителям, детям и педагогам, в том числе при выдаче заключения комиссии, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей.

Оказывается индивидуальная консультативная помощь педагогам по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ, организации работы с родителями детей, испытывающих трудности в общении и обучении, организации работы школьных консилиумов, ведению соответствующей документации осуществляется в рабочем режиме и во время выездной работы. С выпускниками образовательных учреждений, обучающихся по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями, проведены консультации по вопросам выбора профессии с учетом их возможностей.

За период 2023-2024 учебного года специалистами ПМПК проконсультировано 128 родителей, 146 специалиста – учителя, психологи, логопеды, дефектологи. Всего проведено консультаций – 274.

Во всех школах созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы, задачей которых является наблюдение за детьми с ОВЗ, отслеживание динамики развития, составление и коррекция учебного плана. Контроль над деятельностью школьных консилиумов осуществляет районная ПМПС.

Система контроля над обучением детей с ОВЗ в школе, на дому или посредством дистанционного обучения предусматривает оценку своевременности проведения занятий, степени соответствия индивидуальных планов занятий, своевременности отслеживания результатов динамики развития ребенка. Контроль осуществляется консилиумом школы по итогам каждой учебной четверти. Каждое полугодие в ПМПС школы предоставляют отчет о деятельности школьной службы сопровождения.

Во время выездов в образовательные организации специалисты районной комиссии беседуют с педагогами, родителями, запрашивают информацию о выполнении рекомендаций ПМПК, наблюдают, как осуществляется интеграция ребенка в социальную и образовательную среду, обеспечение его психолого-педагогической поддержкой. Особое внимание уделяется:

- выполнению рекомендаций ПМПК соответственно заключению, своевременность обновления заключений;
- нормативно-правовому обеспечению деятельности консилиума, в том числе наличию локальных правовых актов (приказы о создании консилиума, об утверждении положения и его персонального состава), наличию приказов на детей, обучающихся по специальным коррекционным программам, и заявлений от родителей;
- разработке индивидуальных маршрутов развития для детей и семей, нуждающихся в дополнительном внимании со стороны педагогов, способов контроля и наблюдению за динамикой развития детей, взаимоотношениях в семье, в том числе работе психолога, логопеда, социального педагога и классного руководителя с данной категорией детей;
- специальной подготовке педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- информационно-просветительской работе с родителями (индивидуальные беседы, визитки, буклеты, памятки, оформление стенда и т.п.).

На территории района созданы 8 логопедических пунктов:

МАОУ Упоровская СОШ – Левченко Анна Николаевна (совместитель), образование высшее, стаж в занимаемой должности 5 лет, Вахтомина Анастасия Николаевна (совместитель), образование высшее, стаж в занимаемой должности 5 месяцев.

МАОУ Суерская СОШ – Шестакова Людмила Ивановна, образование высшее, курсы переподготовки на базе ТОГИРРО, стаж в занимаемой должности 11 лет.

Ингалинская СОШ – Никулина Айгуль Толегеновна, образование высшее (логопедия), стаж в занимаемой должности 1 год.

МАОУ Пятковская СОШ – Ренева Наталья Николаевна, образование высшее, курсы переподготовки на базе ТОГИРРО, стаж в занимаемой должности 10 лет.

МАОУ Емуртлинская СОШ – Лузина Галина Петровна (совместитель), образование высшее (учитель начальных классов), переподготовка (логопедия). Плотникова Оксана Валерьевна (совместитель) высшее (учитель начальных классов), профессиональная переподготовка в ФГАОУ высшего образования «Тюменский государственный университет», учитель-логопед, август 2023 г., стаж работы 1 год.

Масальская СОШ – Емельянова Наталья Алексеевна образование высшее, Челябинский ГПУ, 2002г., учитель-логопед. Стаж работы – 7 лет.

МАОУ Буньковская СОШ – Даричева Арина Борисовна, среднеспециальное образование (сурдокоммуникация), на текущий момент 2 курс заочное отделение Шадринского пед.университета (дефектология), стаж в занимаемой должности 1 год;

Бызова Ирина Александровна (совместитель), высшее образование (учитель начальных классов), курсы переподготовки, стаж в занимаемой должности 2,4 года.

МАОУ Коркинская СОШ – Чирятьева Ксения Андреевна (совместитель), среднеспециальное (учитель начальных классов), курсы переподготовки Московская академия профессиональных компетенций (дефектологическое – логопедия), стаж в занимаемой должности 1,7 года.

МАДОУ Упоровский детский сад – Сорокина Галина Леонидовна, высшее педагогическое, стаж в занимаемой должности 25 лет. Константинова Ольга Николаевна, высшее ШГПУ (логопедия), стаж работы 4 года.

Учебный год	Количество логопедов	Количество детей, занимающихся с логопедом за год
2022-2023	12	185
2021-2022	12	178
2023-2024	13	222 (167ш+55доу)

Логопеды проводят занятия на базе логопункта образовательной организации, в которой работают, а также осуществляют выезды в отдаленные школы района для оказания логопедической помощи. Разработаны графики выездной работы, согласованные с директорами школ сети.

В 2023-2024 учебном году логопедами обследовано 756 детей школьного возраста и 492 ребенка дошкольного возраста. Имеют отклонения в речевом развитии: 443 ребенка школьного возраста и 168 детей дошкольного возраста. В логопедические группы на базе школьных логопунктов в течение года зачислены 167 обучающихся, в ДОУ (Упоровский д/с) – 55. В школах сети логопедическую помощь получают 154 учащихся, 13 дошкольников.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед ОУ по результатам обследования детей при наличии рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей. При зачислении учитываются характер и степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся (воспитанники) общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ. Дети инвалиды, дети с ОВЗ, имеющие нарушения речи, нуждающиеся в занятиях с логопедом по рекомендациям ПМПК, зачисляются в логопедическую группу в первую очередь. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательном учреждении и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

Положительная динамика от логопедических занятий наблюдается в 100% случаев. Выпущено детей из логопунктов с полным исправлением речевого дефекта: 30 школьников и 31 дошкольник. Остальные дети продолжают занятия по

исправлению недостатков устной и письменной речи с учителем - логопедом с начала учебного года.

За 2023-2024 учебный год учителями-логопедами проведено 528 консультаций: 359 (родители), 169 (педагоги).

В 2023-2024 учебном году в школах района осуществляют свою деятельность 5 учителей-дефектологов, из них:

- 1 имеет высшее образование по специальности «Логопедия», Шадринский Государственный Педагогический Университет, стаж работы – 4 года (МАОУ Буньковская СОШ);

- 1 имеет диплом о профессиональной переподготовке учитель-дефектолог (олигофренопедагог) на базе среднего специального педагогического образования, стаж работы в должности учителя-дефектолога 1 год (МАОУ Емуртлинская СОШ);

- 1 высшее, стаж работы 23 года, в должности учителя-дефектолога 2 год 9 месяцев (МАОУ Пятковская СОШ);

1 - высшее, профессиональная переподготовка (диплом о присвоении квалификации учителя – дефектолога, 20.10.2021 – 16.12.2021), стаж 2,5 года (МАОУ Суерская СОШ);

1 - высшее, педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, стаж работы в должности учителя-дефектолога – 3,5г (МАОУ Упоровская СОШ).

Учебный год	Количество дефектологов	Количество детей, занимающихся с дефектологом за год
2021-2022	5	55
2022-2023	5	65
2023-2024	5	84

Целью коррекционно-педагогической деятельности учителя-дефектолога являлась устранение причин, из-за которых дети испытывают трудности в обучении, усвоении тех или иных предметных знаний, умений и навыков.

Необходимым компонентом коррекционно-педагогической деятельности является обеспечение взаимосвязи в работе с педагогами, специалистами – педагогом-психологом и учителем-логопедом, социальным педагогом. В 2023-2024 учебном году учителями-дефектологами проведено 68 консультаций для педагогов ОО.

Дефектологи проводят занятия на базе образовательной организации, в которой работают, выезжают в подведомственные структурные подразделения, а также для оказания дефектологической помощи выходят к детям, которые обучаются на дому.

В 2023-2024 учебном году в дефектологические группы зачислены 58 обучающихся. Зачисление детей на коррекционные занятия на основании рекомендаций ПМПК или ППк ОО и письменного заявления от родителей.

На занятия к дефектологу зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ, дети инвалиды и дети с ОВЗ. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий в образовательной

организации и семье. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

В 2023-2024 учебном году учителями-дефектологами выпущено 8 детей. Остальные учащиеся продолжают занятия по исправлению недостатков устной и письменной речи с педагогами или учителем - дефектологом с начала нового учебного года.

Успех коррекционной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации обеспечивается многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей.

С целью привлечения родителей к использованию разнообразных приёмов коррекционно-развивающей работы с детьми учителями-дефектологами в течение учебного года проведено 64 консультации, 2 открытых занятия для родителей по таким темам: Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей, Детские ошибки-не обращать внимания или поправлять?, «Учите детей отгадывать загадки», трудности в обучении: роль родителей в коррекционно-воспитательном процессе, «Способы разрядки эмоций», «Как организовать учебную деятельность ребенка дома», рекомендации родителям на летний период, «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений», «Игры на развитие памяти», «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика»,

Кроме того, проведены консультации по оформлению документов для прохождения ПМПК.

Осуществляют свою деятельность в образовательных организациях района 9 педагогов-психологов, проводят коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ, с несовершеннолетними, состоящими в межведомственном банке данных ГОВ. Кроме того занятия проводятся с детьми, требующими незамедлительной психологической помощи по результатам диагностических мероприятий, наблюдений или по другим причинам (стресс, смена места жительства, утрата и др.). Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком работы педагога-психолога (количество детей в группе школьного педагога-психолога в течение учебного года может меняться).

В октябре и апреле 2023-24 уч.года с обучающимися 5-11 классов проведена диагностика «Методика многомерной оценки детской тревожности» Е.Е.Рамицина. В октябре приняли участие в тестировании 1542 обучающихся, из которых у 113 выявлен повышенный показатель уровня тревожности, что составляет 7%. В апреле приняли участие 1504 обучающихся, из которых у 84 выявлен повышенный показатель уровня тревожности, что составляет 6%. Анализируя результаты, отмечается значительное снижение показателя в Буньковской и Коркинской СОШ; в двух школах (Крашенининская и Липихинская ООШ) высокого уровня тревожности обучающихся не выявлено; наблюдается повышение показателя высокого уровня тревожности в Ингалинской и Упоровской СОШ. Результаты обследования доведены до сведения классных руководителей и родителей (законных представителей) в индивидуальном порядке. ПМПС комитета по образованию были даны рекомендации общего характера для организации работы с обучающимися.

По итогам изучения адаптации учащихся 1 классов в школах района выявлено 5 первоклассников с неполной школьной адаптацией и 2 имеющих дезадаптацию.

В связи с полученными данными, педагоги-психологи данных школ получили консультацию о дальнейшем сопровождении обучающихся.

В ноябре 2023 года в образовательных организациях района было проведено социально - психологическое тестирование обучающихся. Данное тестирование направлено на выявление несовершеннолетних, склонных к разным формам рискованного поведения, что включает в себя формы аддиктивного поведения (наркомания, алкоголизм, интернет и компьютеромания, адrenalиномания) и деструктивного и аутодеструктивного поведения, несвязанные с аддикциями (суицид, буллинг, расстройства пищевого поведения); поведение, связанное с деструктивным характером социальных групп и объединений, вовлечение в организации экстремистского содержания, в деструктивные культуры.

В этом году методика тестирования обновлена, что не позволяет провести сравнительный анализ с показателями прошлого года. В 2023-24 уч.году в социально-психологическом тестировании приняло участие 997 обучающихся 7-11 классов, из которых 227 респондентов демонстрируют высокий показатель вероятности риска. Анализируя итоги тестирования по школам, отмечается особенно высокий показатель в Липихинской, Масальской, Ингалинской, Емуртлинской, Буньковской, Коркинской школах, показавших критические значения по факторам риска и факторам защиты. Для более точного и индивидуального маршрута сопровождения обучающихся педагогам-психологам рекомендовано провести уточняющие мероприятия с привлечением классных руководителей и социальных педагогов по анализу маркеров неблагополучия семьи (экономическое, социальное, коммуникативное), подробно изучить и проанализировать окружение выявленных детей. На совещании при директоре ОО обсудить результаты проделанной работы, обозначить выявленные проблемы в целом по школе и при необходимости внести корректировки в программы воспитания или планы воспитательной работы кл.руководителей.

Педагоги-психологи ОО оказывают консультативные услуги всем участникам образовательных отношений, так в 2023 – 2024 учебном году проведено 961 консультация: 363 родителям, 172 педагогам, 426 учащимся.

Психологи школ проводят индивидуальные психологические обследования детей, самостоятельно обратившихся к специалисту по индивидуальным личным проблемам. Исследования могут проводиться по инициативе педагога и с согласия родителя. Дети в школе имеют возможность обратиться к психологу с личными проблемами. Как правило, это проблемы межличностных или семейных взаимоотношений.

В школах функционируют службы школьной медиации. Ежеквартально ПМПС проводится анализ деятельности СШМ, оформляется отчет, который предоставляется в ДОН. В каждой образовательной организации Упоровского муниципального района действуют службы школьной медиации, имеются положения и приказы о назначении ответственных, ведется необходимая документация (журналы, медиативные соглашения, примирительные договоры, регистрационные карты).

За 2023-2024 учебный год службами школьной медиации рассмотрено 4 конфликтных ситуации между обучающимися (МАОУ Емуртлинская СОШ, МАОУ

Суерская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ. Конфликтные ситуаций, в процессе медиации, решены положительно.

Анализ конфликтных ситуаций в образовательных организациях показал, что преобладают межличностные конфликты, по причине несовпадения интересов между учащимися. Для участников конфликтных ситуаций, с которыми были проведены процедуры медиации, с целью профилактики возникновения в дальнейшем разногласий и споров, разрабатывается индивидуальный план, который включает в себя работу классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога по обучению навыкам бесконфликтного общения, методам урегулирования конфликтов и ответственности, развитию коммуникативных навыков.

Службами медиации проводятся следующие мероприятия: занятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций и агрессивного поведения (к занятиям привлекаются юные волонтеры службы медиации); классные часы о дружбе и взаимоотношениях в коллективе; оформляются стенды о работе службы школьной медиации; ведется разработка и распространение среди учащихся, родителей и педагогов буклетов о способах разрешения споров; проводится информирование учеников и педагогов о принципах восстановительной медиации; организуются встречи сотрудников служб системы профилактики с родителями обучающихся.

Всего за учебный год проведено 330 классных часов, посвященных данной теме. На 152 родительских собраниях рассмотрен вопрос о функционировании служб школьной медиации в школе.

В рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Тюменской области реализуется проект «Точка опоры». В рамках данного проекта в каждой образовательной организации проводятся индивидуальные консультации для родителей детей дошкольного и школьного возраста. Консультативные услуги оказывают 30 педагогов (педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды и другие педагогические работники). Всего в 2023-24 уч. году оказано 1176 услуг. Отчеты по реализации проекта образовательные организации предоставляют в ПМПС комитета по образованию еженедельно по пятницам и ежемесячно по запросу. Сводные отчеты предоставляются в центр «Семья» г. Тюмень.

В целях реализации приказа Минтруда России от 31 июля 2015 года № 528н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида» психолого-медико педагогической комиссией в постоянном режиме ведется работа по проведению мероприятий по разработке рекомендаций, касающихся определения условий по организации обучения и оказанию психолого-педагогической помощи для детей-инвалидов в соответствии с Приказом Департамента образования и науки Тюменской Области №24а/ОД от 20.01.2016 г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации ИПРА». Всего за 2023-2024 учебный год разработано 62 ИПРА ребенка-инвалида. Впервые получили инвалидность за период 2023-2024 года 31 ребенок: 19 дошкольников и 12 школьников. ИПРА ребенка-инвалида составляется только при наличии письменного заявления родителя (законного

представителя). Все данные по содержанию и реализации ИПРА заносятся в ИС ТО «Банк данных инвалидов, детей-инвалидов».

В образовательных организациях района имеются паспорта доступности объекта, анализ которых показал, что возможность получать образовательные услуги для инвалидов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата, отклонения в психическом развитии, условно либо полностью доступна. При этом используются различные формы предоставления услуг: на дому, в ОО, либо дистанционно. В школах и детских садах имеются переносные телескопические пандусы, туалеты оборудованы поручнями. Дверные проемы выделены яркой полосой. Поддерживаются в надлежащем состоянии яркая разметка и кнопки вызова персонала.

Информация паспортов доступности МАОУ Упоровская СОШ и МАДОУ УМР Упоровский детский сад «Солнышко» размещена на геопортале Тюменской области в разделе Сведения об элементах доступности.

В каждой школе имеется реабилитационный паспорт организации, который актуализируется раз в полугодие.

В течение учебного года специалистами ПМПС были проведены мероприятия, способствующие повышению педагогической грамотности и педагогического мастерства:

- 22 сентября 2023 года на базе МАОУ Суерская СОШ проведён семинар на тему «Креатодосинтезия и Я» с участием специалистов АУ СОН ТО «СРЦН с. Омутинское.

- 02.11.2023г. проведён семинар-практикум для учителей-дефектологов ОО по теме: «Психолого-коррекционное сопровождение обучающихся и воспитанников ОО»;

- 08.02. 2024г. проведён семинар для педагогов-психологов «Детский стресс и его влияние».

В соответствии с планом работы проведены клубы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов.

Таким образом, все дети-инвалиды, дети с ОВЗ, обучающиеся требующие дополнительного психолого-педагогического сопровождения получают образовательные услуги и индивидуальную помощь специалистов в образовательных организациях. Плановая работа по индивидуальным образовательным маршрутам проводится в постоянном режиме.

11 блок. Финансово-экономическая деятельность .

Плановый объем средств, предусмотренный на финансирование программы в 2022 году, составил 518519,6 тыс. рублей, в том числе за счет средств муниципального бюджета 230857,8 тыс. рублей, за счет областного бюджета –259106,3 тыс. рублей, федерального бюджета – 28555,4 тыс. рублей. По итогам исполнения бюджета 2022 года объем профинансированных средств составил 508913 тыс. рублей. За счет средств областного бюджета поступило 249564,3 тыс. рублей, местного – 230805 тыс. рублей, федерального – 28543,7 тыс. рублей..

С июня 2022 года ведётся строительство новой школы в с. Крашенинино на 40 учебных мест. За счёт средств областного и местного бюджетов в 2022 году произведена реконструкция спортивного зала в столовую, ремонт полов, классов, замена электропроводки, ремонт подвала, отмостки, канализации в Упоровской школе на 17 865 тыс. руб.; приобретено новое оборудование и мебель на сумму 6

469 тыс. рублей; произведен ремонт пищеблока в Липихинском детском саду на 688936 тыс. рублей и спортзала в Липихинской ООШ на 1309,9 тыс. рублей. Во всех образовательных организациях к началу нового учебного года проведён текущий ремонт.

На мероприятия, направленные на антитеррористическую защищенность объектов образования, потрачено 14005,4 тыс. рублей.

На обновление материальной базы образовательных организаций израсходовано 22,6 млн. рублей, в том числе на приобретение оборудования – 15,2 млн. рублей, на приобретение учебников – 3,2 млн. рублей, мебели – 3,1 млн. руб., спортивного инвентаря – 1,1 млн. рублей.

Численность работников образовательных организаций дошкольного образования в 2022 года в результате сокращения незначительно снизилась в связи с уменьшением численности детей, посещающих детские сады. Численность сотрудников в общеобразовательных организациях не изменилась. Увеличение количества педагогов произошло в результате выхода из декретного отпуска, вводом новых ставок. Снижение количества работников категории МОП обусловлено переводом сторожей в ЧОП. Незначительные изменения по другим категориям вызваны текущим движением работников.

Динамика численности работников в 2022-2021 годах приведена в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	2022 г	2021 г	% изменения
АУП	8	8	100
Воспитатели	74	78	95
УВП	65	65	100
Другие пед.работники	8	7	114
МОП	44	45	98
итого	199	203	98

По общему образованию

Категории работников	2022 г	2021 г	% изменения
АУП	26	27	96
Учителя	162	167	97
УВП	39	36	108
Другие пед.работники	30	27	111
МОП	112	115	97
итого	369	372	99

С 1 октября 2021 года была проиндексирована на 4% заработная плата не указных категорий, увеличился минимальный размер оплаты труда. В соответствии с Указом Президента РФ заработная плата педагогических работников образовательных организаций доведена до средней заработной платы по региону.

Средний размер заработной платы за 2022-2021 годы приведен в таблицах.

По дошкольному образованию

Категории работников	2022 г., Руб.	2021 г., Руб.	% изменения

АУП	43984	42955	102
Воспитатели	38790	38649	100
УВП	27462	27150	101
Другие пед.работники	36008	36902	98
МОП	18966	16883	112
Итого по дошкольному образованию	30822	30182	102

По общему образованию

Категории работников	2022 г., Руб.	2021 г., Руб.	% изменения
АУП	58545	56309	104
Директор	94852	91183	104
Учителя	49490	44715	110
УВП	25453	26552	96
Другие пед. работники	42752	40903	104
МОП	19379	18742	103
Итого по общему образованию	38402	35956	107

Средний размер компенсации части родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении в 2022 году составил 502 рубля в среднем на 1 ребенка, что на 13% выше уровня прошлого года. Стоимость родительской платы за содержание детей в детском саду в 2022 году была установлена в сумме 2200 рублей, для многодетных семей – 1100 рублей. За 2022 год компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми составила 4742 тыс. рублей, за 2021 год - 4603,4 тысяч рублей. Данной льготой в среднем за год воспользовались 786 и 865 детей соответственно.

В 2022 году размер компенсации стоимости питания в общеобразовательных организациях составил 80 рублей (уровень 2021 года); для детей не льготной категории – 15,3 рубля. Дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое горячее питание, размер дотации составил 189,6 рубля. В 2022 году на питание детей, обучающихся в общеобразовательных школах, использовано 20071 тыс. рублей из местного бюджета, 14626 тыс. рублей – из федерального. В 2021 году – 18067 тыс. рублей – из местного, 15324 тыс. рублей – из федерального. Компенсацию в 2022 году получили 2807 детей, в том числе 705 детей - льготной категории. Бесплатным двухразовым питанием обеспечено 177 детей с ОВЗ.

Объем средств, полученных от внебюджетных источников в 2021 году, составил 17815 тыс. рублей, в том числе по дошкольному образованию 6289 тыс. руб., по общему – 11526 тыс. рублей. Данный показатель выше соответствующего за прошлый год на 10,8%. По источникам поступления внебюджетных средств большую часть занимают средства родителей, собранные на питание детей в детских садах и школах – 13280 тыс. руб., 134,9 тыс. руб. – поступило от оказания платных образовательных услуг.

Анализ финансового контроля и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Деятельность комитета по образованию и образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества образования и образовательных услуг, оптимизацию бюджетных расходов.

Ключевым направлением в этих условиях являлось применение эффективных способов финансирования, направленных на повышение качественных результатов деятельности образовательных учреждений, выявление и ликвидацию существующих неэффективных расходов.

Целью финансового контроля является оценка обоснованности и эффективности использования бюджетных средств и муниципальной собственности, законность совершения финансовых операций и предупреждение финансовых нарушений.

Основными задачами ревизии являются проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций.

В 2020 году бухгалтером-ревизором проведены проверки финансово-хозяйственной деятельности в двух образовательных организациях:

МАОУ Суерская СОШ, МАОУ Емуртлинская СОШ,

В 2021 году проведены проверки в трех образовательных организациях: МАОУ Упоровская СОШ, МАОУ Пятковская СОШ, МАОУ Буньковская СОШ.

В 2022 году запланировано провести проверки финансово-хозяйственной деятельности в двух образовательных организациях: МАОУ Суерская СОШ, МАДОУ Упоровский детский сад «Солнышко».

По итогам проведенных проверок финансово-хозяйственная деятельность проверяемых учреждений признана удовлетворительной, подготовлены справки и заключения, по которым приняты управленческие решения к виновным лицам. Организациями подготовлены планы мероприятий по устранению нарушений.

Также ежеквартально проводятся документальные проверки по наполняемости образовательными организациями информационной системы «Мониторинг цен».

В течение 2021 и 1 полугодие 2022 года наполняемость системы составила 100%.

Ежемесячно проводится анализ закупок продуктов питания учреждениями системы образования по производимому в Тюменской области ассортименту в разрезе образовательных организаций: Фактическая закупка у тюменского производителя за 2021 год- 99,04 %, 1 полугодие 2022 г. – 97%.

В ИС «Мониторинг цен» прослеживается динамика снижения превышения рекомендуемых цен закупок с фактическим поступлением:

- за 2021 г. – 232607,78 руб.;
- за 1 полугодие 2021г-153045,53 руб.
- за 1 полугодие 2022 г.- 63817,74 руб.

Результаты данных проверок направляются в Департамент образования и науки Тюменской области.

Материально-техническое обеспечение

Для бесперебойного функционирования учебного процесса необходимо хорошо налаженное материально-техническое обеспечение. За 2020-2021 год и 1 полугодие 2022 года прослеживается динамика роста обновления материально-технической базы в образовательных организациях в рамках централизованного снабжения Департамента образования и науки Тюменской области:

За 2020 год от Департамента образования и науки ТО поступило оборудования на сумму 108565,8 тыс.руб. (учебной литературы на сумму 10754,2 тыс.руб., Световозвращающие элементы на сумму 18,1 тыс.рублей)

За 2021 год поступило 3845,5: один школьный автобус на сумму 3840 тыс. руб., световозвращающие элементы на сумму 5,5 тыс. руб.

В первом полугодии 2022 года поступило от ДОН на сумму 13436 тыс.руб: получен школьный автобус на сумму 4944 тыс. руб., в рамках национальных

проектов «Образование» получены четыре учебно-лабораторных комплекта на сумму 8942 тыс.руб.

12. Заключение.

Общий анализ функционирования системы образования Упоровского муниципального района за 2022-2023 учебный год показывает, что намеченная цель и поставленные задачи частично выполнены.

На 2022-2023 учебный год комитету по образованию и ОО предстоит продолжить работу по теме: «Обеспечение реализации национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президентом РФ В.В. Путиным от 07 мая 2018 г. №204 с целью реализации целей, определённых Президентом РФ.

Первая цель - это вхождение РФ по качеству общего образования в десятку лучших стран мира.

Вторая цель – воспитание школьников на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Реализация мероприятий проектов :

1 проект "Современная школа"

2 проект «Успех каждого ребенка»

3 проект «Поддержка семей, имеющих детей».

4 проект - "Цифровая образовательная среда".

5 проект «Учитель будущего»,

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3.Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

4.Создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

5.Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

6.Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

7.Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных

навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.

8.Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).