

**Комитет по образованию администрации
Упоровского муниципального района**

Тюменская область, Упоровский район,
с. Упорово, ул. Володарского 45

«УТВЕРЖДЕНО»
Председателем комитета
по образованию
администрации УМР
_____ Н.А. Зинина

Введено в действие приказом
комитета по образованию
№ 133 от 01 декабря 2022 г.

ПРОГРАММА

**по формированию законопослушного поведения
обучающихся в образовательных организациях
Упоровского муниципального района на 2022-2024 гг.**

2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Цель и задачи Программы	5
Основные направления Программы	6
Формы, методы и приемы профилактической работы	7
Сроки и этапы реализации программы	8
Прогнозируемые результаты реализации Программы	8
План мероприятий по реализации программы	9

1. Пояснительная записка

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся - внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Это предполагает четкое определение целей и задач профилактической деятельности; выбор перечня скоординированных по содержанию действий, направленных на устранение причин и условий противоправного поведения несовершеннолетних; содействие в социальной адаптации и раскрытии внутреннего потенциала личности каждого обучающегося.

Правовое воспитание и правовое просвещение рассматривается как целенаправленное, организованное, систематическое воздействие на личность, формирующее установки гражданственности и правосознания, навыки соблюдения норм права, мирных способов разрешения конфликтов. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового

воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года».
3. «Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации» (утверждена Президентом Российской Федерации 05.10.2009).
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (со всеми изменениями).
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
8. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии

терроризму».

9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака».

10. Уголовный кодекс Российской Федерации.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

13. Семейный кодекс Российской Федерации.

14. Письма и рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации.

15. Письма и рекомендации Департамента образования Тюменской области.

2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в компетенцию образовательных организаций входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

3. Основные направления Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга учащихся. Широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании. Социально-педагогической службой, классными руководителями, администрацией школы планируется проводить работу по пропаганде здорового образа жизни и ранней профилактике наркомании, употребления токсических, психоактивных веществ, алкоголя, никотиносодержащих изделий. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки, распространения идей криминальных и деструктивных субкультур, межнациональной, межрелигиозной розни.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные

руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН.

8. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

4. Формы, методы и приемы профилактической работы

Программа реализуется на классных часах, тематических школьных и классных мероприятиях, путем организации внеурочной деятельности, а также в рамках изучения отдельных предметов, таких как «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности» и другие.

Основной формой работы является беседа, в процессе которой несовершеннолетние приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие формы, как деловая игра, практикум, видеолекторий, тренинг, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений несовершеннолетних.

Для родителей на основе данной программы разрабатывается цикл бесед по правовой тематике, которые включаются в повестки родительских собраний. Также информационно-разъяснительная работа с родителями проводится путем направления памяток и материалов в родительские группы.

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.
2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.
3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.
3. Подготовка материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

5. Сроки и этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2022 по 2024 год.

6. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации.
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь.
- Снижение количества правонарушений за учебный год.
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

7. План мероприятий по реализации программы

1	Мониторинг и анализ правонарушений и преступлений среди обучающихся в ОО, выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	психологи, социальные педагоги	Комитет по образованию
2	Обновление школьных стендов по правовой тематике	Ежегодно	Педагоги, психологи	Комитет по образованию
3	Работа отрядов «Юные друзья полиции» (по отдельному плану)	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги, УУП	Комитет по образованию
4	Открытый урок права на тему «Права ребенка и их защита», «Права, обязанность, ответственность несовершеннолетних и родителей»	вторая декада декабря, вторая декада марта	обучающиеся 10-х классов, родители, педагоги	Комитет по образованию
5	Организация и проведение «Часа профилактики» в образовательных организациях (с участием ведомств системы профилактики)	Ежеквартально (по плану КДН и ЗП)	Обучающиеся, педагоги, психологи, социальные психологи	Комитет по образованию профилактики района.
6	Направление инициативных обращений в Центр занятости по трудоустройству несовершеннолетних	Постоянно	заместители руководителя ОО по воспитательной работе	Комитет по образованию
7	День позитива (тема по согласованию с КДН и ЗП)	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги, психологи, социальные психологи	Комитет по образованию
8	Исполнение решений КДН и ЗП	Ежемесячно	руководители ОО	Комитет по образованию
9	Проведение бесед, классных часов, диспутов на темы профилактики преступлений и правонарушений	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги, психологи, социальные психологи	Комитет по образованию
10	Психологические тренинги по преодолению конфликтных ситуаций среди учащихся разных возрастных возрастов	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги, психологи	Комитет по образованию
11	Работа школьных служб медиации	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги, психологи	Специалисты ПМПС, Комитет по образованию
12	Международный день толерантности	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги	Комитет по образованию
13	Классные часы, беседы по профилактике различных видов экстремизма в российском обществе и воспитанию толерантного отношения	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги, психологи, социальные психологи	Комитет по образованию
14	Проведение встреч с сотрудниками	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги	Комитет по образованию

	правоохранительных органов			
15	Участие в акциях, фестивалях, конкурсах по теме толерантность	В течение года (по планам ОО)	Обучающиеся, педагоги	Комитет по образованию
16	Размещение и обновление на сайтах, информационных уголках информации по вопросам профилактики экстремизма	В течение года	Педагоги	Комитет по образованию
17	Всемирный день борьбы со СПИДом в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости».	Ежегодно	Обучающиеся, родители, педагоги	Комитет по образованию
18	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Ежегодно	Обучающиеся, родители, педагоги	Комитет по образованию
19	Областной день трезвости	Ежегодно	Обучающиеся, родители, ведомства системы профилактики	Комитет по образованию
20	Акции «Мы против курения» в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория независимости»	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги, ведомства системы профилактики	Комитет по образованию
21	День борьбы с пьянством в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область – территория ЗОЖ»	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги, ведомства системы профилактики	Комитет по образованию
22	Международный день без табака.	Ежегодно	Обучающиеся, ведомства системы профилактики	Комитет по образованию
23	Организация межведомственных рейдов в семьи (подворный обход) с целью выявления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказание им своевременной психолого-медико-педагогической помощи	1 раз в год По необходимости	Педагоги	Комитет по образованию
24	Анкетирование детей на предмет выявления фактов жестокого обращения среди несовершеннолетних и по отношению к ним	По плану ТОГИРРО	Обучающиеся, классные руководители, психологи	Комитет по образованию
25	Организация и проведение воспитательных мероприятий по формированию ответственной и адаптированной в обществе личности	В течение года	Обучающиеся, педагоги	Комитет по образованию
26	Проведение профилактических мероприятий в рамках Дня детского телефона доверия	Ежегодно	Обучающиеся, педагоги	Комитет по образованию
27	Проведение бесед, диспутов по нравственно-половому воспитанию обучающихся	В течение года (по планам ОО)	Классные руководители, обучающиеся, медицинские работники,	Комитет по образованию

			социальные педагоги, педагоги-психологи	
28	Проведение часов правовой грамотности	В течение года (по планам ОО)	Классные руководители, обучающиеся, медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи	Комитет по образованию
29	Проведение психологического тестирования по нравственно-половому воспитанию обучающихся	В течение года (по планам ОО)	Психологи, обучающиеся	Комитет по образованию
30	Проведение открытых уроков нравственности, классных часов	В течение года (по планам ОО)	Классные руководители, обучающиеся	Комитет по образованию
31	Информационные десяти минутки по «Правовому Всеобучу» в школах района	Каждый вторник учебного года	Классные руководители, обучающиеся	Комитет по образованию

