

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся образовательных организаций в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственны е	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий/дорожной карты по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025 г	Руководители ОО	Наличие актуальных планов мероприятий/дорожных карт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО на 2025 – 2026 учебный год.
2.	Организация деятельности предметных Клубов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2025г	Беженцева М.В., руководители/ кураторы предметных Клубов	Включение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в план работы Клубов
3.	Включение в учебный план, план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Беженцева М.В., заместители директора по УВР	Наличие программ курсов внеурочной деятельности направленных на формирование функциональной грамотности
4.	Организация работы ОО по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ (https://fg.reshe.edu.ru); - открытые задания исследования PISA. (https://fioco.ru/примеры-задач-pisa) - Банк заданий издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/fg/)	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Включение в план работы школы использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности
5.	Размещение на сайте комитета по образованию и ОО материалов по вопросу формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Крестина Ю.Н., Беженцева М.В., руководители	Обновление раздела сайта

			ОО	
6.	Организация работы с родительской общественностью по вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	Руководители ОО	Проведение родительских собраний, ведение раздела на сайте ОО
7.	Организация работы по использованию в работе методических рекомендаций, разработанных ГАОУ ДПО СО «ИРО», ЦНППМ и др.	В течение года	Беженцева М.В., Руководители ОО	Использование в работе рекомендаций педагогами
8.	Разработка графика оценочных процедур с обязательным соотношением внутренней оценки функциональной грамотности с внешними независимыми оценочными процедурами	Сентябрь	Беженцева М.В., Руководители ОО	График оценочных процедур
9.	Организация участия в мониторинге по формированию и оценке функциональной грамотности в школе	Октябрь, Март-апрель	Беженцева М.В., руководители ОО	Участие в мониторинге по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях
10.	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности	Декабрь, апрель	Беженцева М.В., заместители директора по УВР	Определение проблемных зон в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся

2. Работа с педагогами и образовательными организациями.

1.	Контроль участия педагогов в мероприятиях, проводимых ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО в рамках повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Шаламова Н.Л.	Повышение компетентности педагогов
2.	Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителей по формированию функциональной грамотности ученика (онлайн-тест на портале ЯндексУчебник – «Интенсив Я Учитель 3.0»)	ноябрь	Руководители ОО/заместители директора по УВР	Выявление проф. дефицитов
3.	Анализ дефицитов у педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Беженцева М.В. Руководители ОО/заместители директора по УВР	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной

				грамотности обучающихся».
4.	Организация рассмотрения вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения методических сессий для заместителей директора по УВР; педагогов-предметников.	Ноябрь Январь март	Беженцева М.В., руководители/ кураторы Клубов руководители ОО,	Повышение компетентности педагогов
5.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Заместители директора по УВР, педагоги	Рабочие программы, предусматривающие деятельность по формированию функциональной грамотности
6.	Обобщение и распространение педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Руководители/ кураторы методических объединений, руководители ОО	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся
3. Работа с обучающимися				
1.	Участие обучающихся в мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	Октябрь – май	Беженцева М.В., руководители ОО	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга
2.	Внедрение в учебный процесс, внеурочную деятельность практико-ориентированных заданий, контекстных задач банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Учителя-предметники	Аналитическая справка по итогам посещения уроков, практикумов
3.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	В течение учебного года	Руководители ОО	Динамика участия в мероприятиях по повышению уровня функциональной грамотности