



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ
УПОРОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Мониторинг проведен по показателям, установленным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14, которые характеризуют систему образования с точки зрения уровня доступности образования, содержания и результатов образовательной деятельности, ее кадрового, материально-технического и информационного обеспечения, условий безопасности, изменения сети ОУ и др.

Целью разработки Отчета является определение основных направлений деятельности, целей и механизмов управления стратегическим развитием образовательных организаций, а также для ознакомления общественности с достигнутыми результатами и перспективами развития. В связи с этим, анализ состояния системы образования проведен с учетом динамики значений показателей мониторинга.

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственный за подготовку отчета: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Кравченко Светлана Николаевна

Телефон: (34541)3-14-51

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Бурдо Екатерина Ивановна

Телефон: (34541) 3-13-63

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Беженцева Марина Валерьевна

Телефон: (34541)3-22-46

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Название: Комитет по образованию администрации Упоровского муниципального района

Адрес: 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, 45.

Руководитель: Зинина Надежда Алексеевна

Контактное лицо: Корякана Алена Владимировна

Телефон: (34541)3-39-38

Почта: Komitet_Uporovo@obl72.ru

1.4. Источники данных

Мониторинг системы образования

Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, ОО-2, 85-К

Ведомственный мониторинг « Основные показатели деятельности системы образования Тюменской области»

Отчеты образовательных организаций.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования прошла несколько масштабных этапов модернизации, в ходе которой были сформированы и реализуются организационно-управленческие и финансовые механизмы, обеспечивающие доступное качественное образование, а именно:

- программно-целевой метод управления, ориентированный на бюджетирование по результатам деятельности;
- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;
- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов учреждений, по итогам которого осуществляется:
- структурная и организационно-правовая реорганизация учреждений,
- укрепление материально-технического состояния;
- развитие информационно-образовательной среды;
- создание органов государственно-общественного управления и независимой оценки качества образования;
- введение единой диагностики уровня развития профессиональных компетенций педагогов в целях формирования индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогов;
- повышение социального статуса педагогов.
- развитие профессионального сотрудничества

Благодаря внедрению вышеназванных механизмов за сравнительно короткий период удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли:

- ориентация участников образовательного процесса на конечный результат, соответствующий современному заказу системе образования со стороны гражданского общества;
- целевое расходование, достижение прозрачности и выравнивание бюджетной обеспеченности образовательных учреждений;
- повышение эффективности использования внутренних резервов отрасли;
- совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников;
- вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, мигрантов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);
- расширение открытости и доступности образовательных организаций,
- формирование объективной оценки результатов деятельности педагогов и образовательных организаций.

В целом, в Упоровском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей.

Инфраструктура

Органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Администрация Упоровского муниципального района, 627180, Тюменская область, Упоровский район, с. Упорово, ул. Володарского, д. 45

Сауков Леонид Николаевич - Глава Администрации Упоровского муниципального района. Тел. (34541) 3-12-44,

Официальный сайт: <http://uporovo.admtumen.ru>

E-mail: 72uporovo@mail.ru

Зинина Надежда Алексеевна, председатель комитета по образованию Администрации Упоровского муниципального района Тел. (34541) 3-21-35,

Официальный сайт: <http://obrasovanie-upo.ucoz.ru/>

E-mail: Komitet_Uporovo@obl72.ru

Общая характеристика сети образовательных организаций

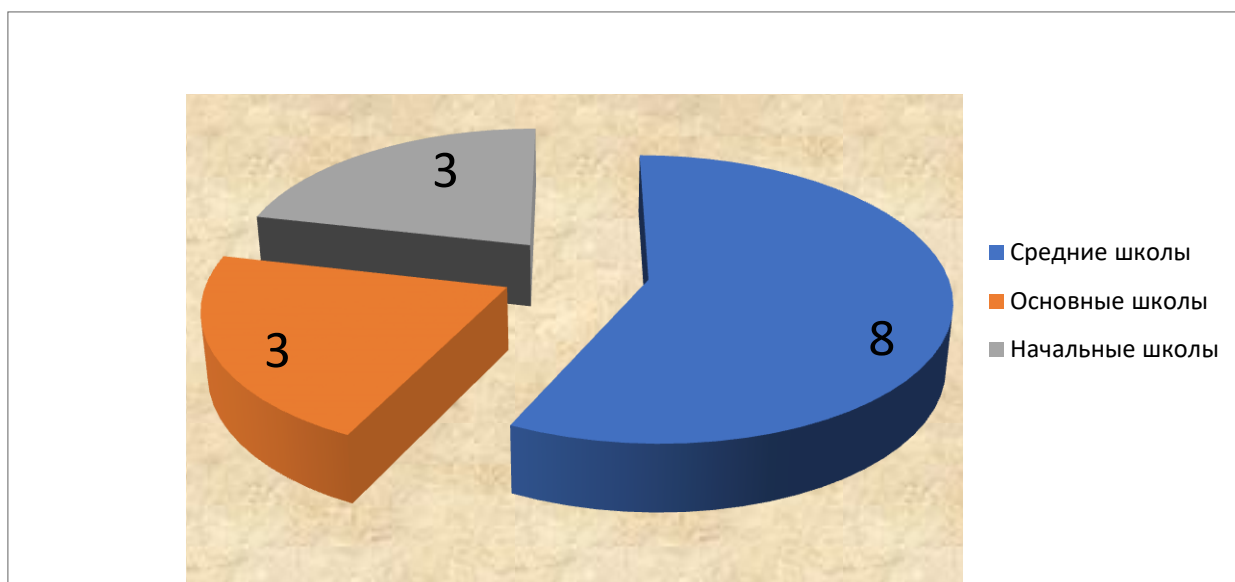
На основе долгосрочной целевой программы развития образования Тюменской области была разработана долгосрочная целевая программа развития образования в Упоровском районе, определены ключевые организационные принципы, приоритеты и показатели результативности деятельности с учётом общественных запросов и требований развития района:

- проведён анализ действующих программных документов на соответствие имеющихся условий, трудовых и финансовых возможностей;
- выявлены и объединены имеющиеся внутренние ресурсы для усиления общественного участия и межведомственного взаимодействия в развитии образовательной системы района;
- внесены изменения в программы и планы перспективного развития каждого учреждения образования.

Динамика развития сети образовательных организаций представлена в таблице:

	2020-2021уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
ОО всего	14	14	14	14
Юридические лица	5	5	5	5
Средние школы	8	8	8	8
Основные школы	3	3	3	3
Начальные школы	3	3	3	3
Учащихся на 1 сентября	2811	2780	2807	2782
Учителей	172	164	166	161

Структура сети образовательных организаций района соответствует запросам населения.



Приоритетное внимание в системе образования района было сосредоточено на обеспечении доступности качественного образования независимо от места проживания и состояния здоровья детей.

В целях эффективного использования кадровых и материальных ресурсов с 2016 года в районе функционируют 5 образовательных организаций, имеющих структурные подразделения:

1. MAOY Упоровская СОШ - Чернаковская ООШ, Бызовская НОШ.
2. MAOY Емуртлинская СОШ - Масальская СОШ.
3. MAOY Суерская СОШ - Ингалинская СОШ, Липихинская ООШ.
4. MAOY Пятковская СОШ- Крашенининская ООШ, Нижнеманайская НОШ.
5. MAOY Буньковская СОШ - MAOY Коркинская СОШ, Скородумская НОШ.

Количество учеников в разрезе школ отражает следующая таблица:

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024

МАОУ Упоровская СОШ	1081	1066	1099
МАОУ Емуртлинская СОШ	291	302	297
МАОУ Пятковская СОШ	228	220	202
МАОУ Суерская СОШ	198	219	217
МАОУ Буньковская СОШ	181	189	194
Масальская СОШ	216	203	202
Ингалинская СОШ	158	157	150
Коркинская СОШ	132	138	127
Нижнеманайская НОШ	0	0	0
Чернаковская ООШ	120	127	114
Скородумская НОШ	33	32	33
Липихинская ООШ	48	50	49
Крашенинская ООШ	42	48	52
Бызовская НОШ	52	56	46
По району	2780	2807	2782

В системе дошкольного образования Упоровского района приоритетным направлением деятельности являются обеспечение доступности и качества предоставления услуг дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций: 1 – МАДОУ, 2-структурных подразделения МАДОУ, 9 – структурных подразделений общеобразовательных организаций, 6 - отделений дошкольного образования при общеобразовательных организациях.

Детские сады реализуют основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество ДОО	18	18	18
Количество мест в ДОО	1270	1251	1270
Количество групп в ДОО	43	43	41
Здания ДОО, находящие в аварийном состоянии	0	0	0
Здания ДОО, которые требуют капитального ремонта	0	0	0

Контингент

Всего в районе на 01.01.2024 года проживает 1266 детей от рождения до 7 лет. Охвачено услугами дошкольного образования с учетом групп «полного дня» и консультационно-методических пунктов 1217 детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 100%. Очередь на

устройство в дошкольные организации отсутствует. Количество групп «полного дня» в дошкольных образовательных организациях – 41.

Показатели	2021г	2022г	2023г
Численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе	1445	1365	1266
Количество воспитанников в ДОО, из них:	1393	1309	1217
в группах «полного дня»	905	857	817
в консультационно-методических пунктах детских садов (КМП)	488	452	400
Охват детей услугами дошкольного образования от 1 года до 7 лет	100%	100%	100%

1.6. Особенности образовательной системы

Развитие системы образования основывается на федеральных, региональных, муниципальных актах, определяющих правовые отношения и стратегические направления реформирования и развития образовательных учреждений.

Главной целью, поставленной перед отраслью образования, является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего тенденциям развития современного общества.

Система образования среди других отраслей социальной сферы наиболее мобильна и в большей степени способна не только адаптироваться к требованиям быстро меняющейся социальной среды, но и работать на опережение, создавая фундамент для успешного развития в будущем.

В системе образования в течение последних 5 лет были реализованы следующие направления:

- обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства, социального положения и состояния здоровья обучающихся;
- модернизация организационно-финансовых принципов управления, укрепление и развитие материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий;

Поставленные цели и задачи реализованы в полном объеме. В качестве первоочередных решались вопросы обеспечения материально-технических и организационно-финансовых условий функционирования образовательных учреждений.

В настоящее время система образования района требует качественных изменений по ряду позиций, чтобы в полной мере соответствовать перспективным потребностям и новым вызовам социально-экономического развития общества.

В частности, эффективность управления сегодня во многом зависит от соблюдения содержательной и технологической преемственности в управленческой и педагогической практике, мобильного реагирования на изменения в организации образовательного процесса на разных ступенях образования, от комплексного подхода к решению ключевых отраслевых задач. Это предполагает переход от принципа целевых установок по уровням образования (дошкольное, общее) к определению единых по содержанию задач, реализуемых совместными усилиями на всех уровнях образования, обеспечивая тем самым комплексный

подход, синхронизацию действий и объединение ресурсов, а главное, достижение результата, ожидаемого обществом от системы образования в целом.

Главным мерилом эффективности сферы образования становится успешное развитие и социализация личности на протяжении всей жизни. Для этого уже сегодня необходимо акцентировать внимание на формировании у детей системы современных социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное жизнеустройство на основе высокого уровня конкурентоспособности, гражданской активности и позитивных жизненных устремлений.

1.7. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Упоровский район - муниципальное образование в Тюменской области, образован в январе 1932 года. Район расположен на юге области, граничит с Исетским, Армизонским, Заводоуковским районами и на юге имеет общие границы с Мокроусовским и Белозёрским районами Курганской области. Административный центр - село Упорово, расположен в 142 км от областного центра и в 45 км от ближайшей железнодорожной станции Заводоуковская. Площадь района — 3007,7 км², из них сельхозугодия – 171,4 тыс. га, леса — 99,6 тыс. га. Самыми крупными водоёмами являются реки [Тобол](#) и [Емуртла](#). Множество мелких озёр имеют общую площадь 3,8 тыс. га.

Демографическая ситуация

По состоянию на 01.01.2023 численность населения составит 19376 человек. По данным Тюменьстата количество родившихся за январь-декабрь 2023 г. составило 203 человек, что больше на 8 человек уровня прошлого года. Численность умерших увеличилась на 29 человек и составила 253 человека. Естественная убыль населения составила 50 человек.

За январь – декабрь 2023 года по данным Тюменьстата в район прибыло 646 человек, выбыло за пределы района 544 человека. Миграционный прирост населения составил 102 человека (данные Тюменьстата).

Конец 2021г	Конец 2022г	Конец 2023 г
19405 чел	19348	19403

Ключевые отрасли Упоровского муниципального района:

Промышленность

Производством мебели, деревянной тары, обжигом угля в районе занимаются 3 предприятия: ОАО «Упоровская мебельная фабрика», ИП Гулиев Ю.К., ООО «Упоровоагропромэнерго». Производство столярных изделий осуществляют ИП Гулиев Ю.К., ОАО «Упоровская мебельная фабрика». Производством полимерных изделий занимается ИП Гулиев Ю.К., Металлоконструкции производит ИП Таранов
В районе производятся собственные хлеб и хлебобулочные изделия, пиво, квас ИП Гулиева Ю.К, ИП Снигиревой А. А

Мясо и мясные полуфабрикаты реализует ЖЗСПК «Усадьба», ИП Могутова А.Д., ИП Федорцов А.А., ИП Снигирева А. А, СПК «Емуртлинский».

ООО «Агрофирма КРиММ» занимается производством очищенных овощей, вакуумизированных, пастеризованных; квашеной капусты; выпуск и реализация которых значительно возросли по сравнению с прошлым годом.

Производством муки занимается ООО «Мельница».

За январь—декабрь 2023 года предприятиями и организациями отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами на общую сумму 438,3 млн рублей, или 123,1% к соответствующему уровню 2022года., в том числе предприятиями обрабатывающего производства 243,8 млн рублей или 123,3 % к уровню 2022 года.

Сельское хозяйство

Основной объем молока в районе производит СПК «Емуртлинский».

Закупом молока у населения района занимаются ЖЗСПК «Усадьба», СПССК «Партнер», СССПК «Ингал», СПК «Емуртлинский».

Закупом молока охвачены все сельские поселения района.

Кроме закупа молока ЖЗСПК «Усадьба», СПК «Арман», СССПК «Исток» оказывают услуги и по запусу мяса. С целью улучшения породных качеств маточного стада в личных подворьях на территории Упоровского муниципального района работает 9 пунктов по искусственному осеменению коров частного сектора.

В хозяйствах всех категорий по состоянию на 1 января 2023 года содержится: 15077 голов крупного рогатого скота, в т.ч. коров 6000 головы; свиней – 2381 голов.

По итогам 2023 года хозяйствами всех категорий произведено 44912 тонн молока, 6780 тонн скота и птицы на убой или 102,1% и 102,5 % соответственно к уровню 2022 года, в том числе сельскохозяйственными предприятиями района произведено 30484 тонн молока (105,5%) и 1410 тонн скота на убой (114,8%).

По итогам уборочной страды 2023 года доля аграриев района в областном производстве составляет: зерновые и зернобобовые – 8,5%, картофель – 55%, технические – 35,6%, овощи — 57,8%. Под зерновыми и зернобобовыми занято 60628 га или 111,5 % к уровню 2022 года (54351 га). Валовой сбор зерновых и зернобобовых культур в весе после доработки в текущем году составил 133,7 тыс.тонн при урожайности 21,9 ц/га, что ниже уровня прошлого года на 15%. Картофелем занято 3 022,5 га или 98,0% к уровню 2022 года (3085,5 га). Валовой сбор картофеля составил 112,4 тысяч тонн при урожайности 371,9 ц/га, что ниже уровня 2022 года на 3,8%. Рапсом (льном) занято 10566,5 га или 94,6% к уровню 2022 года (11173,5 га). Сбор технических культур в весе после доработки составил 16 тысяч тонн при урожайности 15,4 ц/га, что ниже уровня 2022 года на 5,3%. Овощами занято 303,5 га площади или 82,6% к уровню 2022 года (367,5 га). Валовой сбор овощей составил 22,9 тысяч тонн при урожайности 755,7 ц/га, что ниже уровня 2022 года на 21,6%,

Строительство

За 12 месяцев 2023 года введено в эксплуатацию объектов жилого назначения общей площадью 5572 м2 или 117,1% к уровню 2022 года, из них индивидуальное жилищное строительство – 5572 м2 или 119,2%.

На ремонт автомобильных дорог направлено средств в сумме 368,4 млн.рублей, в том числе 157,2 млн.рублей направлено на ремонт муниципальных дорог.

Малый бизнес

Численность работающих в малом бизнесе составляет 1993 человек, что выше на 14 человек уровня 2022 года (1979 человек).

Объем закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, размещенных у субъектов малого предпринимательства в 2023 году, составил 197,1 млн.рублей или 61,4% от совокупного годового объема закупок.

На 01.01.2024г. создано 155 рабочих мест (включая вновь открывшихся субъектов предпринимательства):

Налоговые поступления от субъектов малого и среднего бизнеса (ЕНВД, УСН, сельхозналог, патент) составили 28,8 млн.рублей, что выше уровня 2022г на 40,5 % (20,5 млн рублей).

Потребительский рынок

По прогнозной оценке объем розничной торговли на 01.01.2024г. составит 2644,2 млн. рублей или 110,3% к уровню 2022г.

По состоянию на 01.01.2024 года услуги розничной торговли оказываются в 213 объектах, что на уровня 2022 года. Торговая площадь магазинов составляет 13419,32 кв.м или уменьшилась на 2,3% по сравнению с уровнем прошлого года.

Количество объектов общественного питания на 01.01.2024г. составило 35 предприятий, что выше уровня 2022г. на 2 объекта, на 1573 посадочных мест, увеличение на 0,6% или на 10 мест.

Уровень жизни населения

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата одного работника в организациях (без субъектов малого предпринимательства) по району за январь – декабрь 2023 года составила 46437 рублей или 109,9% к уровню 2022 года.

Высокая заработная плата в отрасли «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 57 911 рублей.

Низкая среднемесячная заработная плата в отрасли «образование» - 39 820 рублей.

Просроченная задолженность по заработной плате организаций на 1 января 2024 года отсутствует.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Упоровском районе сложилась благоприятная обстановка по доступности дошкольного образования. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады отсутствуют. Число детей, посещающих дошкольные организации 1217 чел., из них дети в возрасте от 3 до 7 лет – 789 чел.

В связи со снижением численности детей на селе, сокращены группы полного дня, в результате наполняемость групп остается примерно на одном уровне, а в семейных дошкольных группах наполняемость ежегодно снижается (27,1; 25,1; 22,2).

Потребность в педагогических кадрах в дошкольных организациях района закрыта. Количество педагогических работников уменьшилось (2021-88 чел., 2022 – 88 чел., 2023-83 чел.).

Показатель по численности воспитанников в расчете на 1 педагога ежегодно снижается из-за уменьшения численности детей. В 2021 году данный показатель - 15,8, в 2022 год – 14,9, 2023 –14,7. На протяжении последних лет заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций увеличивается, однако отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Тюменской области постоянно меняется. Данный показатель в 2021 году составлял 84,5%, в 2022 году – 73,4%, в 2023 – 78,1%.

Зарботная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021 и в 2022 году составила 38500 рублей, в 2023 году повысилась до 43000 рублей.

Анализ материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций за последние годы показывает, что его уровень значительно повысился. Все детские сады организаций имеют водоснабжение, канализацию, 61% дошкольных организаций имеют физкультурные залы, в том числе музыкальные залы, в которых предусмотрены физкультурные занятия, в остальных зданиях спортивные залы проектом не предусмотрены.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организациях ежегодно растет: в 2021 году он составил 1,4%, в 2022 году -2,4%, в 2023 году –3%. Структура численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов ежегодно меняется в связи с изменением количества детей. Так же наблюдается рост количества детей инвалидов в детских садах.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, за последние 3 года остается примерно на одном уровне.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника с каждым годом незначительно увеличивается. Это связано с повышением нормативов на содержание детей, ростом заработной платы педагогов и увеличением тарифов на услуги по содержанию имущества, а так же выделением дополнительных средств на капитальный ремонт. В 2021 году данный показатель составил 101,4 тыс. рублей, в 2022- 108,9 тыс. рублей, в 2023 году – 126,3 тыс. руб.

Потребность в капитальном ремонте детских садов к 2023 году отсутствует.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 90,6%. Удельный вес численности учащихся, обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами, составляет 100%. По ФГОС занимаются учащиеся 1-11 классов.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в 2023 году значительно снизился по отношению к 2022 году и составил

44,8%. Дети плохо сдали ОГЭ, некоторые учащиеся оставлены на повторное обучение, несколько человек перешли на семейное обучение.

В связи с изменением численности детей в 2023 году наполняемость классов всех уровней образования так же незначительно изменилась.

Занятия в образовательных организациях Уповоровского района осуществляются в первую смену.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в 2021 году достиг 100%, в 2023 году остался на этом же уровне.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается примерно на одном уровне и составляет 14,6 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в районе достаточно низкий. В 2021 г. -26,2 %, в 2022 г. – 24,7%, в 2023 – 22,4%. Молодые учителя в район приезжают, многие из них остаются, но естественный процесс старения все-таки в большей степени влияет на величину данного показателя, в школах работает много учителей-пенсионеров. Поэтому проводится работа по привлечению молодых специалистов, размер показателя при этом должен увеличиться до 30%.

На протяжении трех последних лет заработная плата педагогических работников образовательных организаций увеличивается. Размер средней заработной платы педагогических работников по последним годам составил: в 2021 году – 44184 рубля, в 2022 году – 48447 рублей, в 2023 году – 52840 рублей. Доля педагогических работников в общей численности работников в 2023 году составила 51,2%, это уровень прошлого года.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Уповоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Ежегодно увеличивается число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся и имеющих доступ к интернету (21 и 19,4 - в 2021 году, в 2022 году - 21,4 и 19,8, в 2023 году – 24,2 и 24). Все юридические лица учреждений общего образования имеют Интернет соединение со скоростью не менее 50Мб/с.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составил 100% и остается неизменным до 2023 года. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт и физкультурные залы, составляет 100%

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 учащегося ежегодно растет (показатель 2021 года составил 119,5 тыс. руб., 2022 года – 130,9 тыс. руб., в 2023 году – 148,2 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет около 3%: в 2021 году он составил 2,9%, в 2022 году – 3,2%, в 2023 году – 2,7%.

Для создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в районе ежегодно выделяются средства из муниципального бюджета. В связи с этим, многие показатели данного раздела составляют в 100%.

3. Оценка результатов анализа за отчетный год

За 2023 год по разделу «Образование» освоено 569307,7 тыс. руб., в том числе 141054,3 тыс. руб. – по дошкольному образованию; 400487,5 тыс. руб. – по общему образованию. Расходы бюджета в 2023 году выросли к уровню соответствующего периода

прошлого года на 11,5% (в т.ч. на 3,5% по дошкольному образованию, на 10,8% – по общему образованию) в основном за счет роста МРОТ и заработной платы педагогических работников; выделения средств на оснащение нового здания в Крашенининской школе, а так же в связи с увеличением средств на питание школьников.

С 1 сентября введена в эксплуатацию новая школа в с. Крашенинино на 40 учебных мест. Строительство осуществлялось за счет средств областного бюджета. На оснащение оборудованием этого здания было потрачено 12058,5 тыс. рублей.

За счёт средств областного бюджета в 2023 году отремонтирована кровля здания школы в с. Масали на сумму 4223,1 тыс. руб. За счет местного бюджета произведен ремонт в Чернаковской школе: ремонт кровли - на 4062,3 тыс. рублей, ремонт полов – на 1293,3 тыс. руб.; отремонтирован спортивный зал в Скородумской школе на 1318,4 тыс. рублей. Во всех образовательных организациях к началу нового учебного года проведён текущий ремонт. В аналогичном периоде прошлого года на ремонтные работы выделялось 26567 тысяч рублей из средств областного и местного бюджета.

В соответствии с Указом Президента РФ, ежегодно увеличивается величина средней заработной платы педагогических работников. За 12 месяцев 2023 года средняя заработная плата воспитателей составила 42910 рублей, учителей – 53882 рублей и других педагогических работников общего образования – 47073 рубля.

Анализируя результаты работы за отчетный год, можно сделать вывод, что работа по достижению поставленных целей и задач, выполнена. 100% детей в возрасте от 1 до 7 лет получают дошкольное образование, очереди в детские сады полностью отсутствуют. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника в 2023 г. увеличился на 24,9 тыс. руб. по сравнению с 2022 г. Но, вместе с тем в дошкольном образовании существует острая проблема, связанная со снижением количества воспитанников. В связи с уменьшением количества детей, проживающих на территории района, резко падает наполняемость детских садов, что влечет за собой сокращение нормативного финансирования. Серьезной проблемой является заболеваемость детей. В 2022 году наблюдалось значительное увеличение количества дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка (в среднем за 4 квартала 2021 г. – 2,3 , 2022 – 4,2, 2023 года – 3,9). Основными причинами пропусков по болезни являются: высокая заболеваемость ОРЗ, ОРВИ, наложение карантина на группы в связи с высокой заболеваемостью. Во всех дошкольных образовательных организациях проводится комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Педагогами в ходе непрерывной образовательной деятельности активно внедряются современные здоровьесберегающие технологии.

В Упоровском районе охват детей общим образованием составляет 90,6% . Занятия в образовательных организациях Упоровского района осуществляются в первую смену. На новые ФГОС перешли все учащиеся с 1 по 11 класс.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в 2021 году достиг 100%, в 2023 году остался на этом же уровне.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника остается примерно на одном уровне и составляет 14,6 человека.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций Упоровского района является удовлетворительным. Все 100% организаций

имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Растет число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, составляет 100%.

Одной из наиболее главных проблем является низкое качество образования в районе, о чем свидетельствует наличие детей, не сдавших ЕГЭ и не получивших аттестат о среднем образовании.

Наличие вакансий продолжает оставаться актуальной проблемой для системы образования. Имеющиеся вакансии руководители ОО закрывают, привлекая к преподаванию педагогов своих школ, практикантов ВУЗов, ССУЗов, а также педагогов других школ в рамках сетевого взаимодействия.

Для принятия управленческих решений необходимо учесть следующее:

1. Формирование сильной управленческой команды внутри образовательной организации.
2. Ориентация на ученика. Подход к ученику как к главной ценности, в соответствии с запросами, ожиданиями и потребностями.
3. Ориентация на результат. Умение достигать запланированных результатов в поставленные сроки.
5. В 2024 году количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка снизить до 2,9 дней в год.
6. В 2024-2025 году продолжить работу по привлечению молодых специалистов.

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/	2021 год	2022 год	2023 год
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную				

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений);	%	100	100	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	100	100	100
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений.	%	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	96,4	95,9	96,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	89,8	88,8	89,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0	0	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	чел.			
группы общеразвивающей направленности;	чел.	21,0	19,9	20,1
группы оздоровительной направленности;	чел.			
группы комбинированной направленности;	чел.			12
семейные дошкольные группы.	чел.	27,1	25,1	22,2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным				

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	чел.			
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	%			
группы общеразвивающей направленности;	%	65,0	65,5	66,1
группы оздоровительной направленности;	%			
группы комбинированной направленности;	%			1,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	%			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	15,8	14,9	14,7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	%	73,9	70,5	72,3
старшие воспитатели;	%	13,6	14,8	15,7
музыкальные руководители;	%	8,0	9,1	7,2
инструкторы по физической культуре;	%	1,1	2,3	1,2
учителя-логопеды;	%	2,3	2,3	2,4
учителя-дефектологи;	%			
педагоги-психологи;	%	1,1	1,1	1,2

социальные педагоги;	%			
педагоги-организаторы;	%			
педагоги дополнительного образования.	%			
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	84,5	73,4	78,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	4,5	4,8	5,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	61,1	61,1	61,1
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,4	0,4	0,4
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,4	2,4	3,0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	%	0,9	1,4	1,9

образования, присмотр и уход за детьми.				
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:				
Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%			
с нарушениями слуха;	%	5	5,2	5,2
с нарушениями речи;	%	55	47,5	52,6
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%	0	5,2	
с задержкой психического развития;	%	40	36,9	26,4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0	0	15,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%		5,2	
с другими ограниченными возможностями здоровья.	%			
оздоровительной направленности;	%			
комбинированной направленности.	%			
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	%			
с нарушениями слуха;	%	8,3	5,5	4,3
с нарушениями речи;	%	41,7	55,6	21,7
с нарушениями зрения;	%			
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	%			
с задержкой психического развития;	%	41,7	33,3	43,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	8,3	0	8,7
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	%	0	5,6	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	%	0	0	21,7
оздоровительной направленности;	%			

комбинированной направленности.	%			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	77,7	78,1	78
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	100	100	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100	100	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%			
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1	Тыс. руб.	101,4	108,9	126,3

ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	%	90,2	88,2	90,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	%	100	100	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	48,8	57,2	44,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1-4 классы);	чел.	18,5	18,9	18,0
основное общее образование (5-9 классы);	чел.	19,0	19,3	19,2
среднее общее образование (10-11(12) классы).	чел.	13,7	13,4	12,8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).*(1)	%			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	%	100	100	100

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	0	0	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100	100	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%	3,3	3	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	14,3	14,4	14,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	%	26,2	24,7	22,4

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%	93,6	95,6	91,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	52	52	51,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате;	%	100	100	100
педагогов-психологов:				

всего;	%	100	100	100
из них в штате;	%	100	100	100
учителей-логопедов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате.	%	100	100	100
учителей-дефектологов:				
всего;	%	100	100	100
из них в штате.	%	100	100	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,4	5,2	5,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	21,0	21,4	24,2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	19,4	19,8	24
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет -трафиком.	%	100	100	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего				

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	94,4	94,4	94,9
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	%			
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	%	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;		0	0	0
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%			
В формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	80,3	78,9	82,3
Из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	15,7	15,7	22,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью	%	78,1	80,7	81,8

(интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:				
всего;	%			
учителя-дефектологи;	%	100	100	100
Педагоги-психологи;	%	100	100	100
Учителя-логопеды;	%	100	100	100
Социальные педагоги;	%	100	100	100
Тьюторы.	%			
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:				
учителя-дефектолога;	чел.	35,6	33,2	34
учителя-логопеда;	чел.	22,3	18,4	28,3
педагога-психолога;	чел.	24,6	22,9	34
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	178	166	170
2.5.7. Структура численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:				
для глухих;	%			
для слабослышащих и позднооглохших;	%	2,8	0,6	
для слепых;	%			
для слабовидящих;	%	0,6	0,6	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	3,4	3,6	5,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	6,7	4,8	4,7
с задержкой психического развития;	%	5,0	7,2	7
с расстройствами аутистического спектра;	%	2,8	2,5	0,6
со сложными дефектами;	%	0,6	0	
Других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	%	78,1	80,7	81,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным				

программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100	100	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные	Тыс. руб.	119,5	130,9	148,2

организации, в расчете на 1 обучающегося.				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	2,9	3,2	2,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	%	0	0	0