**Приложение 14**

к плану работы комитета по образованию

на 2024-2025 учебный год

**Комитет по образованию администрации**

**Упоровского муниципального района**

Тюменская область, Упоровский район,

с. Упорово, ул. Володарского 45

УТВЕРЖДЕНО СОГЛАСОВАНО

Председателем комитета Начальник отдела

Госавтоинспекции МО МВД

по образованию России «Заводоуковский»

Администрации УМР майор полиции

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Зинина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Дьяков

Введено в действие приказом

Комитета по образованию

№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**Программа**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Упоровского района**

**на 2024-2025 учебный год**

**«Безопасные дороги»**

2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка 3
2. Цель и задачи Программы 5
3. Основные направления Программы 6
4. Сроки и этапы реализации программы 6
5. Прогнозируемые результаты реализации Программы 6
6. Тематический план проведения занятий по

Правилам дорожной безопасности (1-11 класс) 7

1. План мероприятий по реализации программы 25

**Пояснительная записка**

**Проблема:** В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Упоровском районе, в Тюменской области, так и в России в целом.

Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвиденья опасности и оценивания ее уровня.

**Актуальность** проблемы определяет необходимость системной и продуктивной совместной деятельности муниципального органа управления образованием, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыков правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги».

Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

**Программа построена с учетом следующих принципов**

*- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

*- Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»*. Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин. Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

*- Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствиях:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дороге.

*- Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

*- Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

*- Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

**Место программы в плане развития школы**

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами по пропаганде БДД, сотрудников Госавтоинспекции, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

**Основные методы реализации**

*Внушение*. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

*Убеждение* – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

*Пример*. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

*Упражнение*. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность. Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

*Поощрение*. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

**Целью и задачи программы**

**Цель** - формирование культуры и навыков безопасного поведения на дороге; сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.

**Задачи программы:**

- повысить у обучающихся уровень знаний Правил дорожного движения Российской Федерации;

- сформировать у обучающихся дисциплинированность и чувство ответственности за свои действия на дороге;

- выработать у обучающихся культуру безопасного поведения в транспорте и на дороге;

- сформировать у школьников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

- воспитать грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадут в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными и грамотными пешеходами;

- сформировать у школьников такие умения, как: правопослушность, внимательность и осторожность, предвидение ситуации, бдительность и сосредоточенность, наблюдательность, логическое и гибкое мышление, чувство опасности.

**Основные направления Программы**

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии. Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, 6 гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

**Сроки реализации Программы**

Программа реализуется с 1-11 класс из расчета 1 час в месяц.

**Прогнозируемые результаты реализации Программы**

Полученные знания позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | На наших улицах (составление маршрута «Дом – школа») | 1 |
| 2 | «Дорожная азбука» | 1 |
| 3 | Мы учимся переходить дорогу | 1 |
| 4 | Пешеходный переход со светофором | 1 |
| 5 | Пешеходный переход без светофора | 1 |
| 6 | Если нет пешеходного перехода? | 1 |
| 7 | Ребенок на улице с родителями и один | 1 |
| 8 | Детские игры и дорога | 1 |
| 9 | Мы — пассажиры | 1 |

**ТЕМА 1** ***На наших улицах***

Поселок, в котором мы живем. Улица-место, где движутся автомобили, мотоциклы, велосипеды, идут пешеходы. Автомобили, мотоциклы движутся по проезжей части, а пешеходы — по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Почему на улице опасно? Правила поведения учащихся на улице. Разбор конкретных маршрутов учащихся из дома в школу, составленных предварительно с родителями. Опасные участки маршрутов. Непредвиденная опасность. Наиболее безопасный путь -самый лучший путь. Составление маршрута «Дом – школа»

**ТЕМА 2 *Дорожная азбука***

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам или по обочине. Находиться на проезжей части пешеходам разрешается только во время перехода через дорогу. Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка».  Дорожная разметка (разделение встречных потоков машин сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка). Предупредительные сигналы, подаваемые водителями автомобилей, мотоциклов: световые, звуковые, рукой.

**ТЕМА 3 *Мы учимся переходить дорогу***

Переходить дорогу можно только в местах, установленных для перехода: по пешеходным переходам, при их отсутствии-на перекрестках по линии тротуаров или обочин. Если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы. Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Разметка дорог на переходах. Перекресток - место пересечения улиц и дорог. Правила перехода дороги: выбор места для безопасного перехода, остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, переход на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго поперек улицы, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги. Опасность при переходе улицы дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» -это ситуации обманчивой безопасности.

**ТЕМА 4** ***Пешеходный переход со светофором***

Пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором. Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход». Последовательность перехода дороги по сигналам светофора: обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево — вправо — влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем (зеленом) сигнале светофора. Па середине дороги - остановка на «островке безопасности» или разграничительной линии, осмотр дороги вправо —влево — вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре запрещающий (красный) движение сигнал. Берегитесь скрытой опасности у светофора! Подойдя к переходу на зеленый сигнал светофора, не спешите переходить, в любой момент светофор может поменять сигнал на запрещающий (красный). Не торопитесь переходить и сразу, как загорелся «зеленый» — на дороге еще может появиться запоздавшая машина.

**ТЕМА 5** ***Пешеходный переход без светофора***

Пешеходный переход, движение на котором не регулируется светофором. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети».

Последовательность пересечения дороги на не регулируемом светофором пешеходном переходе: остановка у края тротуара, осмотр дороги влево — вправо — влево, на перекрестке необходимо посмотреть назад, при отсутствии приближающихся машин — начало движения. На середине дороги остановка на «островке безопасности» или на осевой линии, снова осмотр дороги вправо — влево — вправо, при отсутствии приближающихся справа машин — продолжение движения.

При переходе необходимо предвидеть скрытую опасность. Из-за помехи обзору (дом, стоящий автомобиль, забор, кусты и т. д.) может неожиданно выехать машина. Нужно выбирать такое место для перехода, где ничто не помешает осмотреть ее.

Стоящая машина обманывает: она может закрывать собой идущую, мешает вовремя заметить опасность. Никогда не следует выходить на дорогу из-за стоящих машин.

**ТЕМА 6 *Если нет пешеходного перехода?***

При отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости; разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго поперек улицы.

Последовательность пересечения дороги при отсутствии пешеходного перехода: перед началом перехода нужно обязательно остановиться на тротуаре у края проезжей части, осмотреть дорогу влево —вправо —влево, движение начинать только, если нет поблизости приближающегося транспорта. На середине дороги, на осевой необходимо остановиться, осмотреть дорогу вправо — влево — вправо, и только если дорога свободна, продолжать движение. Медленно движущаяся машина может скрывать опасность— идущую за нею на большой скорости машину. Поэтому даже если машина приближается медленно, ее надо пропустить. В первые мгновения проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречный. Переходить через дорогу можно только тогда, когда автомобиль отъедет и не будет мешать осмотреть дорогу. Если пришлось остановиться на середине улицы, необходимо быть предельно собранным, не делать ни одного движения, не осмотревшись, постоянно следить за автомобилями, приближающимися как справа, так и слева.

**ТЕМА 7 *Ребенок на улице с родителями и один***

Познание ребенком улицы начинается, когда рядом с ним родители (взрослые). Ответственность родителей (взрослых) за безопасное поведение ребенка на дороге. Ребенок на улице, полагаясь на опыт и знания находящихся рядом с ним родителей (взрослых), должен и сам внимательно наблюдать за дорогой и умело реагировать на опасность. Переходя через дорогу, ребенок должен крепко держать за руку взрослого, при невозможности держать за руку, держаться за одежду, сумку, чемодан и т. д., прекратить посторонние разговоры (при переходе надо молчать и наблюдать за обстановкой на дороге), двигаться шагом, не бежать, не вырываться вперед, не отставать. При выходе из автобуса (троллейбуса) не спешить, взрослый должен выйти первым и подать руку ребенку. Первоклассник как самостоятельный пешеход. Для предотвращения опасных ситуации школьник должен уметь на улице самостоятельно: внимательно осмотреть проезжую часть; своевременно увидеть приближающийся транспорт; правильно оценить расстояние и скорость приближающейся машины; не выходить на проезжую часть из-за препятствия, закрывающего видимость.

**ТЕМА 8** ***Детские игры и дорога***

Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его). Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт. Дети часто устраивают игры на дорогах, по которым редко ходят машины. Не видя машин и не слыша их шума, они нередко выходят на проезжую часть, не осмотревшись, интуитивно полагая, что «дорога пуста». «Пустынные улицы» не менее опасны, чем оживленные. Машины во дворе вашего дома. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля (сигналы поворота, сигналы движения задним ходом). Выход из подъезда во двор. Игровые площадки и стоянки автомобилей.

**ТЕМА 9** ***Мы — пассажиры***

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса, троллейбуса», «Место остановки трамвая».

Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности. Стоящий автобус, как его не обходи спереди или сзади, является помехой обзору, скрывает опасность. Поэтому нельзя обходить стоящий автобус ни спереди, ни сзади. Следует дождаться, когда автобус отъедет, или отойти от него как можно дальше и только тогда переходить улицу.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | Улица, транспорт, пешеходы | 1 |
| 2 | Пешеходы и их верные помощники | 1 |
| 3 | Переход через проезжую часть (дорогу) | 1 |
| 4 | Регулируемый пешеходный переход. Скрытая опасность у светофора | 1 |
| 5 | Нерегулируемый пешеходный переход. Скрытая опасность у светофора | 1 |
| 6 | Переход дороги вне зоны пешеходного перехода. Скрытая опасность. | 1 |
| 7 | Взрослые и дети на дороге. | 1 |
| 8 | Ребенок в общественном транспорте | 1 |
| 9 | Игры детей и дорожная безопасность. | 1 |

**ТЕМА 1 *Улица, транспорт, пешеходы***

На улицах нашего поселка. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Проезжая часть — транспортная зона. Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды. Улицы с односторонним и двусторонним движением. Проезжая часть — место повышенной опасности. Безопасность движения по улицам регулируется Правилами дорожного движения. Маршрут из дома в школу. Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Дорожные «ловушки» на пути в школу.

**ТЕМА 2 *Пешеходы и их верные помощники***

Пешеходы. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина — пешеходная зона. Граница между пешеходной и транспортной зонами — бордюрный камень, газон, ограждения. Светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Сигналы светофора и их значение. Регулировщик, его сигналы и их значение. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая». Дорожная разметка: разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, «Островок безопасности».

**ТЕМА 3 *Переход через проезжую часть (дорогу)***

Места, установленные для перехода проезжей части. Пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, перекресток. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», дорожная разметка на проезжей части). Последовательность действий перед началом и во время перехода проезжей части.

Скрытая опасность (дорожные «ловушки»), подстерегающая ребенка при переходе улицы.

**ТЕМА 4 *Регулируемый пешеходный переход.* *Скрытая опасность у светофора***

Регулируемый пешеходный переход. Светофоры (транспортный и пешеходный) и их сигналы. Дорожная разметка пешеходного перехода. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование». Правила перехода улицы на регулируемом перекрестке. Скрытая опасность у светофора. Переход дороги на зеленый сигнал светофора не освобождает пешехода от необходимости наблюдения за обстановкой на проезжей части улицы. Наиболее опасны начальный и конечный интервалы времени движения пешеходов на «зеленый».

**ТЕМА 5 *Нерегулируемый пешеходный переход.* *Скрытая опасность***

Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети». Разметка пешеходного пере хода. Правила пересечения проезжей части па нерегулируемом пешеходном переходе. Скрытая опасность: машина, стоящая у тротуара и закрывающая собой идущую, другие объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге: кусты, деревья, здания, киоски, заборы, сугробы снега.

**ТЕМА 6 Переход дороги вне зоны пешеходного перехода. Скрытая опасность**

Правила пересечения проезжей части вне зоны пешеходного перехода. Перекрестки и их виды. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов. Скрытая опасность при переходе: медленно движущаяся машина, скрывающая за собой автомобиль, идущий на большой скорости; проехавший мимо автомобиль, закрывающий встречный. Длительная остановка и ожидание на середине проезжей части— крайняя мера при переходе улицы. Опасность длительной остановки на осевой линии разметки.

**ТЕМА 7 *Взрослые и дети на дороге***

Дети на дороге в сопровождении взрослых. Находясь на дороге рядом со взрослыми, дети ведут себя беспечнее. Опасность беспечного поведения. Правила поведения детей, находящихся на дороге в сопровождении взрослых. Очень опасная детская привычка — вырываться из рук старших. Дети на дороге без сопровождения взрослых. Основные умения, необходимые ребенку для самостоятельного безопасного движения по улицам и дорогам: умение осматривать улицу, делать необходимые выводы из увиденного, умение предвидеть и избегать опасные ситуации.

**ТЕМА 8 *Ребенок в общественном транспорте***

Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановок). Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси». Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посредине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила перехода улицы у остановок общественного транспорта. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего автобуса, троллейбуса, трамвая.

**ТЕМА 9 *Игры детей и дорожная безопасность***

Дорога и расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на лыжах, коньках и санках. Правила переноса лыж и коньков. Опасность при катании на роликовых коньках, самокате и скейтборде на проезжей части или близко от нее. «Пустынная» улица — улица обманчивая. Опасность игры на «пустынной» улице. Играя во дворе, надо постоянно следить за приближением автомобилей, мотоциклов, мопедов. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешехода: резкий объезд лужи, выбоины, камня, занос автомобиля при повороте. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, дымок сзади автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля? Гараж во дворе— место возможного выезда автомобиля или мотоцикла.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Планы занятий | Кол-во  часов |
| 1 | Дорожно-транспортная среда | 1 |
| 2 | Виды транспортных средств | 1 |
| 3 | Что должен знать пешеход? | 1 |
| 4 | Правила перехода улиц и дорог | 1 |
| 5-7 | Опасность на дороге | 3 |
| 8 | Остановка общественного транспорта | 1 |
| 9 | Загородная дорога | 1 |

**ТЕМА 1 *Дорожно-транспортная среда***

Дорожно-транспортная среда. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры, водители. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов на улицах и дорогах в нашей стране. Основная причина дорожно-транспортных происшествий— несоблюдение правил безопасного поведения на улицах. Последствия столкновения автомобиля и пешехода и факторы, от которых они зависят (масса автомобиля, скорость движения). Дорожно-транспортные происшествия в нашем городе, районе, число погибших, травмированных, количество пострадавших детей. Улицы города, поселка, где наиболее часто случаются автоаварии (по материалам местной Госавтоинспекции).

**ТЕМА 2 *Виды транспортных средств***

Автомобили: грузовые, легковые. Их назначение. Автобусы, троллейбусы, трамваи, такси — городской общественный транспорт. Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Преимущественное право проезда автомобилей, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковыми маячками. Автомобиль мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути автомобиля. Опасность перехода улицы перед близко идущим автомобилем.

**ТЕМА 3 *Что должен знать пешеход?***

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек — по обочине. Пересекать проезжую часть пешеходы должны в местах, установленных для перехода. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Назначение светофора. Транспортный и пешеходный светофоры. Значение их сигналов для пешеходов. Дополнительные секции в светофоре. Дорожная разметка. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение запрещено», «Место стоянки легковых такси», «Пункт первой медицинской помощи», «Больница».

ТЕМА 4 ***Правила перехода улиц и дорог***

Улицы с односторонним и двусторонним движением. Приближение транспорта к пешеходу на улице с односторонним и двусторонним движением. Перекресток — место пересечения дорог. Границы перекрестков. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади.  Регулирование движения на перекрестках. Пешеходный переход. Обозначение пешеходных переходов. Последовательность действий перед началом и во время движения при переходе проезжей части на различных пешеходных переходах. Выбор места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода, — главное условие: хороший обзор дороги в обе стороны. Особенности перехода дороги на перекрестке—внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход.

**ТЕМА 5-7 *Опасность на дороге***

Основной принцип безопасности пешехода — видеть транспорт, движущийся по дороге, и быть хорошо видимым водителем. Объекты, мешающие увидеть остановку на дороге: стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, киоски, заборы, кучи песка, сугробы снега, — необходимо воспринимать как признак опасности и быть особенно осторожным. Эти объекты могут скрывать движущийся транспорт от пешеходов, а пешеходов от водителей. Поэтому водители не успевают остановить автомобиль при внезапном выходе пешехода на проезжую часть. Дорогу надо переходить на участке, где она хорошо просматривается в обе стороны. Стоящий на дороге автомобиль может скрывать автомобили, движущиеся как слева, так и справа.

Чем больше транспортное средство, тем большую зону дороги оно скрывает. Машина, остановившаяся первой у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другую, которая почему-либо не остановилась. Транспортные средства, стоящие у светофора, скрывают за собой автомобиль, подъезжающий к светофору в левом ряду. Приближающееся крупногабаритное средство может скрывать за собой другое, едущее навстречу ему или в попутном направлении. Проехавший мимо и удаляющийся автомобиль может в первые секунды скрывать за собой встречный. Такси, остановившееся напротив дома, может скрывать за собой другой легковой автомобиль, или мотоцикл.

Факторы, отвлекающие от наблюдения за дорогой,— сигналы опасности: автобус, стоящий на другой стороне улицы, на который хочется успеть: яркая витрина магазина, бабушка, одноклассник; уроненная на проезжую часть вещь, выкатившийся мяч, вырвавшаяся из рук собака; интересный разговор с приятелем. «Пустынная» улица или улица с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта — улица обманчивая.

Опасность перехода такой улицы «не глядя». Детские игры вблизи и на самой «пустынной» улице — опасное развлечение. Опасность длительной остановки и ожидания на середине проезжей части (на осевой линии разметки, «островке безопасности»). Транспорт, приближающийся слева, остается вне поля зрения. Дети на улице в сопровождении родителей, старших.

**ТЕМА 8 *Остановка общественного транспорта***

Зона остановки общественного транспорта — опасное для ребенка место на улице. Автобусы, троллейбусы, трамваи, закрывающие обзор проезжей части и пешеходам, и водителям. Спешка. Стремление «успеть, во что бы то ни стало» через дорогу к «своему автобусу». Посадка и высадка в переполненный салон, до полной остановки транспорта. Движение транспортных средств с открытой дверью. Самое опасное действие пассажира-пешехода — выход из автобуса (троллейбуса, трамвая) и переход на противоположную сторону дороги. Обходя автобус спереди, подвергаешься опасности быть сбитым машиной, обгоняющей автобус в этот момент. Обходя автобус сзади, подвергаешься опасности со стороны встречной машины.

**ТЕМА 9 *Загородная дорога***

Загородная дорога. Обочина, пешеходная дорожка — места для движения пешеходов. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Правила перехода дороги, где нет обозначенного пешеходного перехода. Главное условие — хороший обзор дороги в обе стороны. Дорожные «ловушки» на загородной дороге: стоящая машина, закрывающая собой движущуюся; деревья, кусты, закрывающие обзор; медленно движущийся автомобиль (трактор) скрывает автомобиль (мотоцикл), идущий на большой скорости; «пустынная улица».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Безопасность движения на улицах и дорогах | 1 |
| 2 | Транспорт и дорожное движение | 1 |
| 3 | Обязанности пешехода | 1 |
| 4 | Условия для безопасного перехода через дорогу | 1 |
| 5-7 | Как дети попадают под машину? «Дорожные «ловушки» | 3 |
| 8 | Обязанности пассажиров | 1 |
| 9 | На сельских дорогах | 1 |

**ТЕМА 1 *Безопасность движения на улицах и дорогах***

Основы безопасности движения на улицах и дорогах. Сознательное и дисциплинированное выполнение правил дорожного движения водителями, пешеходами, пассажирами. Умение предвидеть и избегать дорожные ситуации повышенной опасности («ловушки»). Взаимная вежливость и забота друг о друге всех участников движения. Соблюдение правил дорожной безопасности -неотъемлемая черта культурного человека. Забота государства о безопасности дорожного движения. Государственная автомобильная инспекция. Меры, обеспечивающие безопасность движения транспортных средств и пешеходов.

**ТЕМА 2 *Транспорт и дорожное движение***

Транспортные средства: автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи, мотоциклы, мопеды, велосипеды, тракторы. Виды транспортных средств на дорогах нашего города, района, поселка. Водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Работа водителя -это напряженный и ответственный труд. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем: сигналы световыми указателями поворота или рукой; звуковой сигнал; переключение света фар; включение ближнего света фар в дневное время; включение аварийной сигнализации. Тормозной путь транспортного средства. Зависимость времени движения транспортного средства до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Неоправданный риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

**ТЕМА 3 *Обязанности пешехода***

Пешеход и его обязанности, предусмотренные Правилами дорожного движения. Движение организованных групп детей- пешеходов. Движение пешеходов в темное время суток. Правила движения пешеходов по тротуарам. Непредвиденная опасность при движении пешехода по тротуарам (выезды со дворов, с территории предприятий). Пешеходам запрещается: переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по автомагистрали, за исключением пешеходных дорожек, мест стоянки и отдыха; выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающегося транспортного средства. Дорожные знаки: Значение знаков для пешеходов. Место установки дорожных знаков. Закрепление знания учащимися дорожных знаков, изученных в 1—3 классах. Предупреждающие: «Дети», «Пешеходный переход». Запрещающие: «Движение пешеходов запрещено». Предписывающие: «Велосипедная  дорожка», «Пешеходная дорожка». Информационно-указательные знаки: «Автомагистраль», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место остановки такси», «Пешеходный переход». Знаки сервиса: «Пункт первой медицинской помощи», «Больница», «Телефон», «Пост ГАИ».

**ТЕМА 4 *Условия для безопасного перехода через дорогу***

Подготовка к переходу через дорогу — переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Переход через проезжую часть и постоянная оценка положения автомобилей. Определение вероятности поворота автомобиля (по его мигающему сигналу). Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых). При движении в темное время суток переходить дорогу надо в освещенном месте, установленном для перехода. Действия ребенка при переходе дороги с младшими детьми (крепко держать его за руку и соблюдать самому все правила перехода).

**ТЕМА 5-7 *Как дети попадают под машину? Дорожные «ловушки»***

Абсолютное большинство автоаварий с участием детей возникает в похожих повторяющихся дорожных ситуациях «ловушках».

а).        Дети вовремя не замечают опасность. Девять из десяти пострадавших на улице детей вовремя не заметили приближающуюся машину и ошибочно считали, что находятся в безопасности. Правила движения важно знать и соблюдать, но этого мало — надо еще уметь наблюдать.

б).        Дети выбегают на проезжую часть улицы не поглядев, а что там? Из-за предметов, мешающих обзору. Шесть из десяти пострадавших детей выбежали или вышли на дорогу из-за стоящих или движущихся машин, кустов, заборов и других предметов, мешающих обзору. Поэтому главная опасность на улице— не столь ко сама приближающаяся машина, сколько тот предмет, который мешает ее вовремя заметить.

в).        Дети легко отвлекаются от наблюдения за дорогой. Два из десяти пострадавших детей не заметили вовремя опасность потому, что их внимание было отвлечено чем-то или кем-то на другой стороне улицы.

г).        Дети иногда выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Один из каждых десяти пострадавших детей вышел на проезжую часть улицы не глядя. Чаще это бывает на улицах, на которых машины проезжают сравнительно редко.

д).        Дети имеют привычку, вырываться из рук родителей. Шесть процентов пострадавших детей попали под машину после того, как вырвались из рук родителей.

**ТЕМА 8 *Обязанности пассажиров***

Обязанности пассажиров. Посадочные площадки транспорта общественного пользования. Обозначение посадочных площадок. Трамвайные остановки, не оборудованные посадочными площадками. Правила ожидания прибытия автобуса (троллейбуса, трамвая).

Правила пользования общественным транспортом. Поведение пассажиров во время движения. Действия при пожаре в автобусе. Перевозка пассажиров в кузове грузового автомобиля. Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств общего пользования. Дорожные «ловушки»: «Выход на дорогу перед стоящим автобусом — самая опасная ошибка детей!», «Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!».

**ТЕМА 9 *На сельских дорогах***

Дороги в сельской местности. Дорога и ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Движение пешеходов по сельским дорогам. Транспортные средства на сельских дорогах. Тракторы и прицепы к ним.

Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

Какая опасность может повстречаться пешеходу на сельской дороге?

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Виды транспортных средств | 1 |
| 2 | Обязанности пассажира | 1 |
| 3 | Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 1 |
| 5 | Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения | 1 |
| 6 | Понятие об организованной пешей колонне | 1 |
| 7 | Обязанности водителя велосипеда | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 9 | Первая помощь при кровотечениях | 1 |

**ТЕМА 1 *Виды транспортных средств***

Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства. Роль трамваев, троллейбусов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и самоходного шасси в экономике страны. Транспортные и специальные автомобили. Немеханические транспортные средства, роль и назначение их.

**ТЕМА 2 *Обязанности пассажира***

Порядок ожидания транспорта. Посадка и высадка пассажиров на маршрутные транспортные средства. Поведение в троллейбусе, трамвае, автобусе. Перевозка группы детей в автобусе, трамвае. Порядок перевозки детей грузовыми автомобилями и другими видами транспорта.

**ТЕМА 3** ***Сигналы транспортных светофоров с дополнительной секцией и пешеходных светофоров***

Порядок движения транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках со светофором с дополнительной секцией. Регулировщик. Назначение жестов (сигналов) регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.

**ТЕМА 4 *Дорожные знаки и дополнительные средства информации***

Назначение и роль дорожных знаков для регулирования движения. Предупреждающие знаки и их предназначение. Дорожные знаки, связанные с железной дорогой, водными акваториями, дорожными работами. Знаки приоритета – назначение и роль при очередности пересечений проезжих частей. Запрещающие знаки, их назначение в организации движения. Назначение информационно-указательных знаков. Знаки сервиса. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

**ТЕМА 5 *Назначение, роль дорожной разметки в организации дорожного движения***

Виды дорожной разметки. Горизонтальная разметка и ее характеристика. Вертикальная разметка и ее характеристика.

**ТЕМА *6 Понятие об организованной пешей колонне***

Порядок движения групп детей в городе и за городом. Меры безопасности при организации пеших экскурсий с детьми.

**ТЕМА 7 *Обязанности водителя велосипеда***

Что запрещено велосипедисту? Неисправности велосипеда, при которых запрещена его эксплуатация.

**ТЕМА 8 *Железнодорожный переезд***

Правила движения по ж/д переезду. Сигналы остановки поезда. Проверка знаний, изученных тем.

**ТЕМА 9 *Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие)***

Виды кровотечений. Виды ран. Наложение повязок.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Правила дорожного движения – единые нормативные требования | 1 |
| 2 | Дополнительные требования к движению велосипедистов | 1 |
| 3 | Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним | 1 |
| 4 | Движение велосипедистов в колонне | 1 |
| 5 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 6 | Тормозной остановочный путь | 1 |
| 7 | Общие правила проезда перекрестков | 1 |
| 8 | Пользование осветительными приборами и звуко­выми сигналами | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

**ТЕМА 1 *Правила дорожного движения – единые нормативные требования***

Назначение Правил. Кем и когда утверждены ныне действующие Правила дорожного движения. Общие положения правил – понятия и термины. Ответственность за нарушение правил.

**ТЕМА** **2 *Дополнительные требования к движению велосипедистов***

Допуск к вождению велосипеда. Передвижение в колонне. Что запрещено велосипедисту? Движение по велосипедной дорожке. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.

**ТЕМА** **3 *Технические требования, предъявляемые к велосипеду, и уход за ним***

Осмотр перед выездом. Подгонка велосипеда. Ежедневный осмотр. Устройство ве­лосипеда. Назначение и устройство основных узлов и агрегатов велосипеда. Проведение технического обслуживания велосипеда. Исправность тормозов, звукового сигнала и световых приборов.

**ТЕМА** **4 *Движение велосипедистов в колонне***

Безопасность движения в группе. Порядок проезда нерегулируе­мых перекрестков. Проезд железнодорожных пере­ездов.

**ТЕМА** **5 *Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах***

Регистрацион­ные знаки транспортных средств юридических лиц и граждан РФ, транспорта войсковых частей и со­единений, юридических лиц, граждан иностранных государств и лиц без гражданства, а также транспор­та, временно допущенного к участию в дорожном движении. Опознавательные знаки транспортных средств: шины. Перевозка детей, глухой водитель. Ограничение скорости, опасный груз, Крупногаба­ритный груз, длинномерное ТС, инвалид.

**ТЕМА** **6 *Тормозной остановочный путь***

Время реакции во­дителя. Время реакции тормозных систем. Торможе­ние. Тормозной путь. Остановочный путь.

**ТЕМА** **7 *Общие правила проезда перекрестков***

Проезд регу­лируемых перекрестков. Движение по нерегулируе­мому перекрестку. Правило помехи справа. Движе­ние по знакам приоритета.

**ТЕМА** **8 *Пользование осветительными приборами и звуко­выми сигналами***

Осветительные приборы автомо­биля. Движение в темное время суток в городе и за городом. Порядок обгона в темное время суток. Ос­лепление светом и его последствия. Движение по неосвещенным улицам в городе. Движение днем в условиях тумана, сильного дождя, снегопада.

**ТЕМА** **9 *Итоговое занятие***

Самостоятельная работа учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1-2 | Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов | 2 |
| 3 | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 4 | Движение пешеходов и транспорта вне населенно­го пункта | 1 |
| 5 | Проезд железнодорожных путей | 1 |
| 6-7 | Практические занятия по обучению езде на велоси­педе | 2 |
| 8 | Способы регулирования движения | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

**ТЕМА** **1-2 *Повышение интенсивности движения транспорта и пешеходов***

Причины дорожно-транспортных про­исшествий. Мероприятия по повышению безопас­ности движения транспорта и пешеходов. Основные причины происшествий с учащимися. Поведение свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Оказание помощи работникам ГИБДД в расследо­вании дорожных аварий и катастроф.

**ТЕМА** **3 *Правила перевозки пассажиров***

Обязанности пасса­жиров. Перевозка пассажиров общественным и лич­ным транспортом. Перевозка детей. Где запрещает­ся перевозить пассажиров?

**ТЕМА** **4 *Движение пешеходов и транспорта вне населенно­го пункта***

Порядок движения пешеходов за горо­дом. Движение транспортных средств по загород­ным дорогам.

**ТЕМА** **5 *Проезд железнодорожных путей***

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Проезд охраняемого железнодорожного переезда. Сигналы общей тревоги, подаваемые водителем при останов­ке на ж/д переезде.

**ТЕМА** **6-7 *Практические занятия по обучению езде на велоси­педе***

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Отра­ботка навыка держать равновесие при движении на малых скоростях. Отработка поворотов и разворо­тов. Подача предупредительных сигналов рукой. Движение с торможением на мягкой почве, измене­ние скорости движения. Езда с препятствиями. От­работка глазомера в определении скорости движе­ния и расстояний.

**ТЕМА** **8 *Способы регулирования движения***

Назначение све­тофора. Транспортные светофоры. Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения. Назначение и виды дорожных знаков. Дорожная разметка и ее характеристика.

**ТЕМА** **9 *Итоговое занятие***

Тестирование учащихся по прой­денной программе.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Правила движения — закон улиц и дорог | 1 |
| 2 | Дорога, элементы дороги | 1 |
| 3 | Способы регулирования движения | 1 |
| 4 | Дорожная разметка как способ регулирования до­рожного движения | 1 |
| 5 | Автомобиль и его классификация | 1 |
| 6 | Правила пользования транспортом | 1 |
| 7 | Мопед и велосипед с подвесным устройством | 1 |
| 8 | Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

**ТЕМА** **1 *Правила движения — закон улиц и дорог***

Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного дви­жения. Первые дорожные правила. Появление пер­вых дорожных правил в России. Единые правила движения по улицам городов, населенных пунктов. Утверждение правил дорожного движения РФ. От­ветственность за нарушение Правил дорожного дви­жения. Деятельность ГИБДД по обеспечению безо­пасности движения.

**ТЕМА** **2 *Дорога, элементы дороги***

Перекрестки и их виды. Определение дороги, улицы. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разде­лительной полосы, пешеходной и велосипедной до­рожек. Термин «перекресток». Регулируемый и не­регулируемый перекресток.

**ТЕМА** **3 *Способы регулирования движения***

Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Группы дорожных знаков, назначение предупреждающих знаков и знаков приоритета. Зап­рещающие знаки. Роль предписывающих знаков. Информационно-указательные знаки. Знаки серви­са. Назначение знаков дополнительной информации (табличек).

**ТЕМА** **4 *Дорожная разметка как способ регулирования до­рожного движения***

Виды разметки. Горизонтальная разметка. Сплошные линии разметки, наносимые белой и желтой красой. Штрих-пунктирные линии и их назначение. Пешеходный переход и пересече­ние велосипедной дорожки с проезжей частью. Вер­тикальная разметка и ее назначение.

**ТЕМА** **5 *Автомобиль и его классификация***

Транспортные автомобили: грузовые и пассажирские. Легковые автомобили и автобусы. Специальные автомобили, их роль в хозяйстве страны. Спортивные автомоби­ли. Мотоциклы и мотороллеры. Немеханические транспортные средства.

**ТЕМА 6 *Правила пользования транспортом***

Порядок ожида­ния трамвая, троллейбуса, автобуса. Посадка в транспорт. Поведение пассажиров в транспорте. Что запрещено пассажиру? Порядок выхода из транс­портного средства. Правила перевозки детей в гру­зовом автомобиле. Правила перехода улицы после выхода из транспортного средства.

**ТЕМА** **7 *Мопед и велосипед с подвесным устройством***

Пре­дупредительные сигналы, даваемые велосипедистом. Общее устройство и назначение основных узлов мопеда. Основные требования по обеспечению бе­зопасной езды на мопеде (велосипеде с подвесным мотором). Ежедневный осмотр и обслуживание. Предупредительные сигналы, подаваемые световы­ми приборами и руками, повороты направо, налево (разворот), торможение.

**ТЕМА** **8 *Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств***

Движение в жилых зонах. Обозначение пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Порядок движе­ния по пешеходным переходам пешеходов и транс­портных средств. Место ожидания маршрутного транспорта. Дворы, жилая зона, движение транспор­та и пешеходов в жилой зоне. Дорожные знаки «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

**ТЕМА** **9 *Итоговое занятие***

Проверка учащихся по ПДД методом тестирования, оказания на практике первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происше­ствиях: наложение жгута и тугой повязки, шин, сте­рильных повязок, проведение искусственного дыха­ния и закрытого массажа сердца.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог | 1 |
| 3 | Способы регулирования дорожного движения | 1 |
| 4 | Тормозной и остановочный путь автомобиля | 1 |
| 5 | Назначение и виды транспортных средств | 1 |
| 6 | Назначение и группы дорожных знаков | 1 |
| 7 | Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста | 1 |
| 8 | Железнодорожный переезд | 1 |
| 9 | Итоговое занятие | 1 |

**ТЕМА** **1 *Назначение правил дорожного движения, история их возникновения и развития***

Общие правила движе­ния пешеходов. Правило движения Юлия Цезаря в древнем Риме. Первые правила в России. Первые автомобильные правила во Франции. Международ­ная конвенция по дорожному движению. Первые советские правила дорожного движения. Единые правила дорожного движения на территории СССР. Правила дорожного движения РФ. Ответственность за несоблюдение правил движения. ГИБДД — гарант обеспечения порядка и бесперебойного движения транспорта и пешеходов. Порядок движения пеше­ходов по улицам и дорогам. Организация движения организованных пеших колонн. Правила перехода улиц и дорог. Организация движения групп детей.

**ТЕМА** **2 *Элементы улиц и дорог***

Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом. Правила перевозки детей на общественном и лич­ном транспорте. Перевозка детей на грузовом транс­порте. Посадка и высадка детей, поведение в транс­портом средстве. Где запрещается перевозить детей?

**ТЕМА** **3 *Способы регулирования дорожного движения***

На­значение сигналов светофора для регулирования движения пешеходов и транспорта. Регулировщик — основной способ регулирования при заторах и не­исправностях светофора. Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды до­рожной разметки и ее назначение для регулирова­ния движения транспорта и пешеходов. Горизон­тальная разметка. Вертикальная разметка.

**ТЕМА** **4 *Тормозной и остановочный путь автомобиля***

Вре­мя реакции водителя, время реакции тормозов. Фор­мула остановочного и тормозного пути. Зависимость тормозного и остановочного пути от состояния по­крытия, тормозных систем, скорости движения и массы транспортного средства. Виды светофоров. Транспортные светофоры. Пешеходные светофоры. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигна­лам транспортного и пешеходного светофоров.

**ТЕМА** **5 *Назначение и виды транспортных средств***

Механи­ческие и немеханические транспортные средства. Механические транспортные средства в экономике страны. Полуприцепы, прицепы и гужевые повоз­ки. Велосипед и мопед. Специальный транспорт и особенности его движения. Применение специаль­ных сигналов на транспортных средствах. Предуп­редительные сигналы, подаваемые водителями све­товыми приборами и рукой. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий.

**ТЕМА** **6 *Назначение и группы дорожных знаков***

Предупреж­дающие знаки и их роль в регулировании движения транспорта и пешеходов, значение знаков приори­тета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и их характеристика. Информационно-указательные знаки и знаки сервиса. Предназначение знаков до­полнительной информации (табличек). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно- транспортные происшествия: по вине пешеходов, водителей, велосипедистов, состояния дороги и по­годных условий. Мероприятия, проводимые по их устранению.

**ТЕМА** **7 *Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста***

Обязанности водителя. Дополнитель­ные требования к движению велосипедов, мопедов. Оказание первой помощи при дорожно-транспорт­ных происшествиях. Правила перевозки травмиро­ванных.

**ТЕМА** **8 *Железнодорожный переезд***

Охраняемый и неохра­няемый ж/д переезд. Правила движения по ж/д пе­реезду пешеходов и транспорта. Порядок въезда на ж/д переезд. Запрещение въезда на ж/д переезд. Тре­бования, предъявляемые к движению гужевых пово­зок, к прогону скота, тихоходных транспортных средств. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на переезде. Сигналы при вынужденной остановке, подаваемые машинисту поезда.

**ТЕМА** **9 *Итоговое занятие***

Назначение номерных, опознавательных и предуп­редительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов и во­дителей за нарушение ПДД.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Правила поведения участников дорожного движения | 1 |
| 2 | ПДД и дорожные знаки | 1 |
| 3 | Способы регулирования движения | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительной секцией | 1 |
| 5 | Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД | 1 |
| 6 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах | 1 |
| 7 | Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда | 1 |
| 8 | Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 1 |
| 9 | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 |

**ТЕМА 1 *Правила поведения участников дорожного движения***

Правила дорожного движения. Дорожная этика.

**ТЕМА** **2 *ПДД и дорожные знаки***

История создания ПДД и дорожных знаков. Проверка знаний ПДД.

**ТЕМА** **3 *Способы регулирования движения***

История создания светофора. Разновидности светофоров. Регулировщик. Дорожная разметка. Способы регулирования движения.

**ТЕМА** **4 *Сигналы светофора с дополнительной секцией***

Виды светофоров. Светофоры с дополнительной секцией.

**ТЕМА** **5 *Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД***

Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.

**ТЕМА** **6 *Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах***

Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колонне.

**ТЕМА** **7 *Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда***

Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Их техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению мопедов.

**ТЕМА** **8 *Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах***

Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.

**ТЕМА** **9 *Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата***

Виды травм. Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**проведения занятий по Правилам дорожной безопасности**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Планы занятий** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |
| 2 | Движение по загородным (сельским) дорогам | 1 |
| 3 | Правила перевозки пассажиров | 1 |
| 4 | Правила перевозки грузов | 1 |
| 5 | Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях | 1 |
| 6 | Движение транспортных средств | 1 |
| 7 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 1 |
| 8 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца | 1 |
| 9 | История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |

**ТЕМА** **1 *Закон РФ «О безопасности дорожного движения»***

Кодекс РФ об административных правонарушениях. Изменения, внесенные в кодекс.

**ТЕМА** **2 *История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения***

История автомототранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.

**ТЕМА** **3 *Движение по загородным (сельским) дорогам***

Сведения о сельском транспорте. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

**ТЕМА** **4 *Правила перевозки пассажиров***

Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.

**ТЕМА** **5 *Правила перевозки грузов***

Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.

**ТЕМА** **6 *Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях***

Влияние погодных условий и времени суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасности на дорогах.

**ТЕМА** **7 *Движение транспортных средств***

Движение транспортных средств. Скорость движения. Интенсивность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.

**ТЕМА** **8 *Остановочный и тормозной путь автомобиля***

Остановочный и тормозной путь. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

**ТЕМА** **9 *Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца***

Правила оказания помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.

**План мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| **Информационно-аналитическая деятельность** | | | |
| 1. | Анализ состояния детского дорожного-транспортного травматизма. Рассмотрение аналитических материалов на заседаниях комиссии по безопасности дорожного движения. | ежеквартально | Комиссия по безопасности дорожного движения |
| 2. | Организация разъяснительной работы среди несовершеннолетних по вопросам профилактики детского дорожного-транспортного травматизма. | ежемесячно | Классные руководители, Инспектор по пропаганде БДД (по отдельному плану), отряд ЮИД |
| 3. | Реализация Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Упоровского района на 2024-2025 учебный год «Безопасные дороги» | ежемесячно | Руководители ОО, Классные руководители, Инспектор по пропаганде БДД |
| 4. | Актуализация Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций. | Август - сентября | Руководители ОО |
| **Организационно – массовые мероприятия,**  **участие во всероссийских и областных меропрятиях** | | | |
| 1. | Проведение ежедневных бесед – напоминаний «Минутка безопасности» | ежедневно | Классные руководители |  |
| 2. | В рамках «Месячника безопасности»:  - «Неделя безопасности дорожного движения»  - Информационное наполнение «Уголка по БДД» в образовательных организациях, размещение информации по правилам перевозки детей – пассажиров, использования светоотражающих элементов и правил перехода проезжей части и передвижению на велосипедах, иных устройствах передвижения.  - Всероссийская интернет олимпиада для школьников на знание ПДД 1-9 классов  - Инструктажи с родителями о проведении работы с несовершеннолетними «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку. Расскажи о ПДД», «Засветись» , Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»  - Акция «Будь заметным!» с участниками дорожного движения  - Классный час «Безопасный маршрут» «Дом - школа/школа - дом» | сентябрь | Руководитель ОО, педагоги, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД,  отряд ЮИД |
| 3. | Проведение Уроков бдительности, распространение памяток для детей, родителей: «Безопасное поведение на дороге» | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |  |
| 4. | Проведение классных часов «Безопасное поведение на дороге зимой» | Ноябрь, декабрь, январь | Классные руководители |
| 5. | Проведение родительских собраний по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожного- транспортного травматизма | ежеквартально | Руководители ОО, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |  |
| 6. | Акция «Пристегнись и улыбнись» | ноябрь | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| 7. | Всемирный день памяти жертв ДТП | ноябрь | Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители, отряд ЮИД |
| 8. | Организация и проведение Единого дня, посвященного созданию движения юных инспекторов движения (ЮИД). | март | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |  |
| 9. | Слета отрядов ЮИД «Квест по безопасности дорожного движения» | март | Комитет по образованию, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |  |
| 10. | Организация и проведение муниципального этапа соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо» | май | Комитет по образованию Инспектор по пропаганде БДД |
| 11. | В рамках летней кампании:  - Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей  - Конкурс поделок «Безопасная дорога детства»  - Мероприятия по профилактике дорожных происшествий с участием несовершеннолетних, в т.ч. велосипедистов и нарушений ими ПДД | Июнь-август | Руководители ОО, Начальник ЛДП, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |
| 12. | Организация мероприятий по популяризации светоотражающих элементов на одежде | ежеквартально | Руководитель отряда ЮИД, Классные руководители,  отряд ЮИД , Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |
| 13. | Проведение родительских собраний по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожного- транспортного травматизма | ежеквартально | Руководители ОО, Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |  |
| 14. | Организация участия родителей в мероприятиях по профилактике детского дорожного - транспортного травматизма в форме «Родительского патруля» (контроль за использованием светоотражающих элементов на одежде, использования детских утверждающих устройств, соблюдения правил безопасного перехода проезжей части) | ежеквартально | Руководители ОО, родители, отряд ЮИД |
| 15. | Организация работ отряда ЮИД | В течении года | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| **Взаимодействие со СМИ** | | | |
| 1. | Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в СМИ о причинах ДТП с участием детей, по вопросам организации профилактической работы с детьми и подростками, в том числе по предупреждению травматизма. Размещение аналитических материалов на сайтах образовательных организаций, анализа аварийности, информации для родителей профилактического характера. | Ежемесячно | Руководители ОО |
| **Профилактика травматизма при организации перевозок обучающихся** | | | |
| 1. | Обследование маршрутов движения «школьных автобусов» | Май-август | Руководители ОО, Госавтоинспекция |
| 2. | Внеплановое инспектирование на предмет качества обучения детей Правилам дорожного движения и организации работы по профилактике детского дорожного травматизма в случаях ДТП по вине ребенка, неоднократного участия детей одного и того же образовательного учреждения в ДТП, систематического нарушения Правил дорожного движения учащимися, | В течение года | комитет по образованию,  Госавтоинспекция, Инспектор по пропаганде БДД |
| 3. | Проверка школьных автобусов | Август | комитет по образованию,  Госавтоинспекция |